ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Α.Π.Θ.

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ε5.2
Περιγραφή των λειτουργιών του πληροφοριακού συστήματος της ΜΟΔΙΠ

Οκτώβριος 2024

Περιεχόμενα

Εισαγωγή 6
Σελίδα Μελών 7
Στοιχεία 7
Αξιολόγηση 8
Δ1. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο 10
Δ2. Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών 11
Μαθήματα 12
Εργασίες 13
Έργα 15
Δημοσιεύσεις 16
ΙΚΕΕ Κατάλογος 16
Scopus Κατάλογος 17
Καταχώρηση 18
ΙΚΕΕ 19
Scopus 21
Google Scholar 23
Διακρίσεις 24
Οι Διακρίσεις μου 24
Διακρίσεις Φοιτητών μου 25
Καταχώριση Διάκρισης 25
Οι Καταχωρίσεις μου 26
Σελίδα Φοιτητών 27
Κύριο Μενού 30
Διακρίσεις 31
Εκδηλώσεις 33
e-Βιογραφικά 34
Βιογραφικό Σημείωμα 35
e-Οδηγός Σπουδών 36
Μαθήματα 37
Σελίδα Μαθήματος 38
Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος (Μ1) 38
Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος (Μ2) 40
PINs 41
Ερωτηματολόγιο 42
Αξιολόγηση 44
Δείκτες 45
Διδάσκοντες 46
Επισκόπηση 47
Πρόγραμμα Σπουδών 48
Μαθήματα 49
Φοιτητές 50
Διδάσκοντες 51
Δείκτες 52
e-Οδηγός Μεταπτυχιακών 53
Αναζήτηση 55

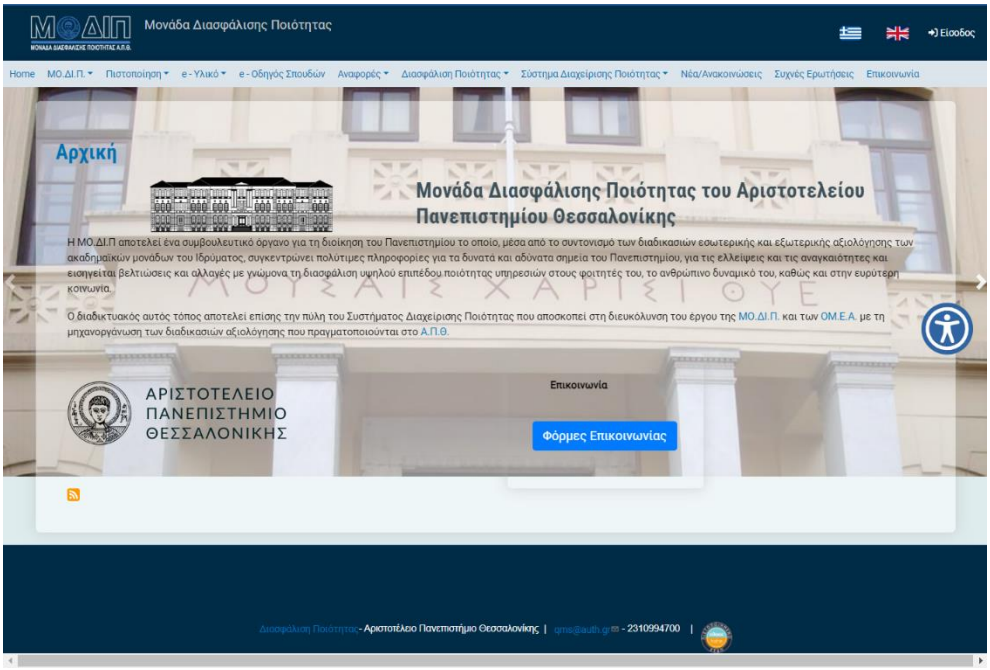
ΜΟΔΙΠ 57
Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης 58
Αξιολόγηση Μαθημάτων 59
Αναφορά Διαδικασίας 59
Αναφορά Συμμετοχής 62
Παρακολούθηση Προγραμμάτων Σπουδών 63
Καταχώρηση Πρότασης 63
Ολοκληρωμένες Προτάσεις 64
Κατάλογος Προτάσεων 65
e-Οδηγός Μεταπτυχιακών 66
Δελτίο ΠΜΣ 66
Στοιχεία ΠΜΣ 67
Ειδικές Αναφορές ΠΜΣ 68
Πανεπιστημιακές Μονάδες 69
Δελτίο Πανεπιστημιακής Μονάδας 70
Αναφορά Πανεπιστημιακών Μονάδων 71
Πίνακας Πανεπιστημιακών Μονάδων 72
Στρατηγικός Σχεδιασμός 73
Αναφορά Στόχων 73
Ορισμός Στόχων 74
Φόρμα Δήλωσης Τιμής Στόχου για όλα τα Τμήματα 75
Φόρμα Δήλωσης Τιμής Στόχου για Συγκεκριμένη Ακ. Μονάδα 75
Περιεχόμενο 76
Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ 77
Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας και Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση 78
ΕΣΔΠ ΑΕΙ 79
Εσωτερικοί Κανονισμοί 80
Μαθησιακά Αποτελέσματα 81
Παράρτημα Διπλώματος 82
OMEA Alias 83
Αποφάσεις Συγκλήτου 84
Διακρίσεις 85
Αναφορά Διακρίσεων Γραμματείας ΜΟΔΙΠ 86
Διακρίσεις Φοιτητών 87
Διακρίσεις Προσωπικού 88
Καταχώριση Διάκρισης 89
Διαχείριση 90
Αναφορά Βιογραφικών 91
Αναφορά Χρηστών 92
Αναφορά Μελών 93
Αναφορά Προγραμμάτων Σπουδών 94
Αναφορά Διαφορών 95
Αναφορά SWOT 96
Πίνακες Υπηρεσιών 97
Τεχνικά Δελτία ΚΗΔ 98
Δελτία 99
Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης 100
Δελτίο SWOT 102

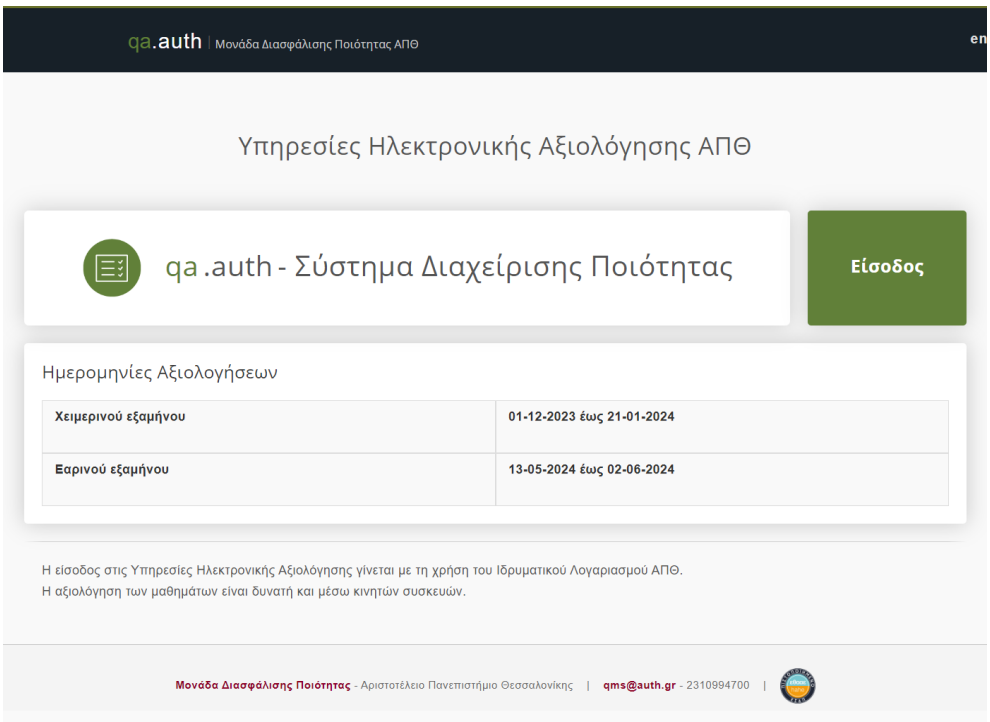
Αναφορές ... 103
Αναφορά Μ1 ... 104
Περιγράμματα Μαθημάτων ... 105
Πίνακας Αντιστοίχισης Διδασκόντων – Μαθημάτων ... 106
Ακαδημαϊκά Στατιστικά ... 107
Φοιτητές ... 108
Έτη Σπουδών Φοιτητών ... 108
Συμμετοχή και Επιτυχία στις Εξετάσεις ... 109
Αλλοδαποί Φοιτητές ... 110
Φοιτητές Ανταλλαγής ... 111
Κινητικότητα Φοιτητών ... 112
Απόφοιτοι ... 113
Βαθμός Πτυχίου ... 113
Κατάταξη Βαθμολογίας ... 114
Κλίμακα ECTS ... 115
Έτη Σπουδών Πτυχιούχων ... 116
Διάρκεια Σπουδών ... 119
Προσωπικό ... 120
Κατανομή Προσωπικού ... 120
Κατανομή Λοιπού Προσωπικού ... 122
Αναλογία Φοιτητών - Προσωπικού ... 123
Ηλικία Προσωπικού ... 124
Ηλικία Λοιπού Προσωπικού ... 125
Δημοσιεύσεις ΙΚΕΕ ... 126
Ερευνητικά Προγράμματα ΕΛΚΕ ... 127
Αξιολόγηση Μαθημάτων ... 128
Συμμετοχή ... 129
Αποτελέσματα ... 130
Διαδικασία ... 132
Σχόλια Μαθημάτων ... 134
Σχόλια Διδασκόντων ... 136
Κατάταξη Μαθημάτων ... 138
Κατάταξη Διδασκόντων ... 139
Αποτίμηση Σπουδών ... 140
Αξιολόγηση Υποδομών ... 144
Απογραφικά Δελτία ... 147
Δ1 – Ατομικό Απογραφικό Δελτίο ... 148
Δ2 – Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών ... 150
Μ1 – Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος ... 152
Μ2 – Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος ... 154
Στοιχεία Δ1 ... 156
Στοιχεία Μ1 ... 158
Στοιχεία Μ2 ... 160
Κοινά Μαθήματα ... 162
Εργασίες Φοιτητών ... 164
Κατάλογος ... 164
Πληροφορίες Εργασιών ... 165
Πίνακες ... 166

Ερευνητικά Έργα 167
Κατάλογος 167
Πληροφορίες Έργων 168
Πίνακας 169
Δημοσιεύσεις 170
Κατάλογος 170
Πίνακας Δημοσιεύσεων 171
Οδηγοί 172
Οδηγοί ΜΟΔΙΠ 173
Οδηγίες Χρήσης 174
Συχνές Ερωτήσεις 175
Συντομογραφίες 176
Σύνδεσμοι 177
Επικοινωνία 178
Χρήσιμα Έντυπα 179
ΑΠΘ 179
ΕΘΑΑΕ 180
Τεχνική Υποστήριξη 181
Νέο Αίτημα Τεχνικής Υποστήριξης 182
Μηνύματα Τεχνικής Υποστήριξης 183
Σελίδα Χρήστη 184
UniverSIS HAHE Module 185
Υπολογισμός μετρικών 185
Αναφορές για το Ίδρυμα 185
Αναφορές για Προπτυχιακό τμήμα 186
Αναφορές για Μεταπτυχιακό τμήμα 187
Εμφάνιση αποτελεσμάτων 188
Ευρετήριο μετρικών 190
Μετρικές σε επίπεδο ιδρύματος (M1) 190
Μετρικές σε επίπεδο Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (M4) 192
Μετρικές σε επίπεδο Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (M5) 201

Εισαγωγή

Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ που έχει τον τίτλο «Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας ΑΠΘ» (ΣΔΠ) βρίσκεται στη διεύθυνση https://qa.auth.gr και είναι προσβάσιμο από όλα της μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας. Το σύστημα διακρίνεται στην ενότητα του προσωπικού και στην ενότητα των φοιτητών https://qa.auth.gr/student ενώ η είσοδος όλων των μελών γίνεται με τη χρήση του ιδρυματικού τους λογαριασμού. Δυνατότητα πρόσβασης στο ΣΔΠ υπάρχει και για μη μέλη του ΑΠΘ, ενώ πολλά στοιχεία είναι διαθέσιμα χωρίς να είναι απαραίτητη η είσοδος σε αυτό. Οι περισσότερες λειτουργίες του συστήματος είναι διαθέσιμες και στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.



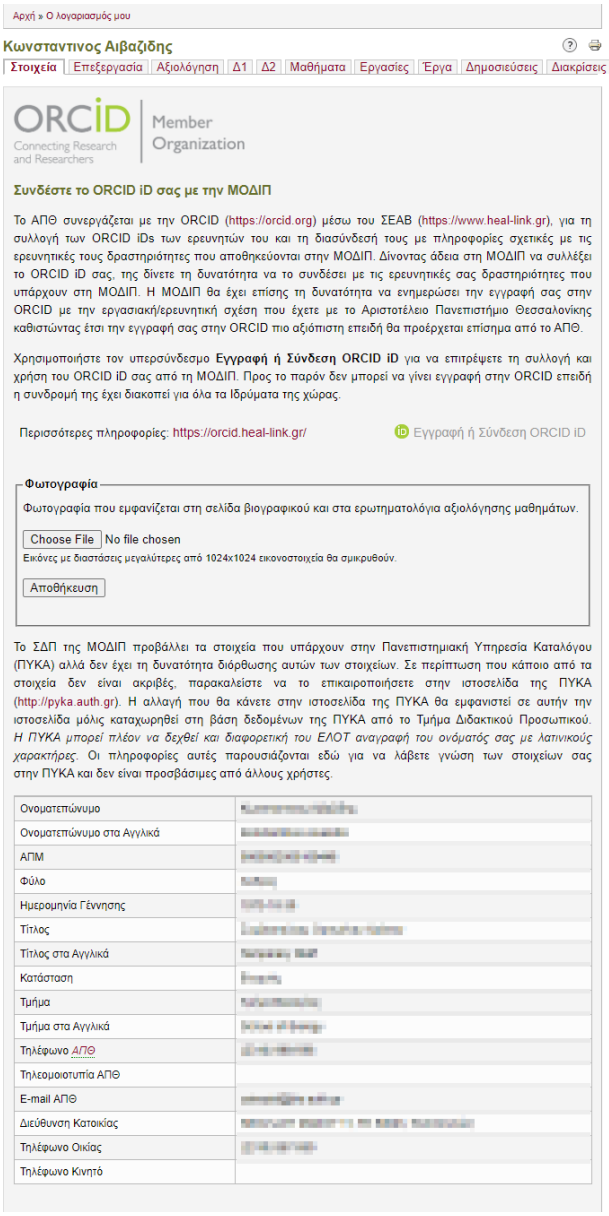


Σελίδα Μελών

Με την Είσοδο τους στο ΣΔΠ τα μέλη του Ιδρύματος μεταφέρονται στη σελίδα τους η οποία αποτελείται από τις καρτέλες Στοιχεία, Αξιολόγηση, Δ1, Δ2, Μαθήματα, Εργασίες, Έργα, Δημοσιεύσεις και Διακρίσεις.

Στοιχεία

Η καρτέλα στοιχεία εμφανίζει τα στοιχεία των μελών στην Πανεπιστημιακή Υπηρεσία Καταλόγου (ΠΥΚΑ). Μέσω της καρτέλας Στοιχεία τα μέλη του Ιδρύματος έχουν τη δυνατότητα να κάνουν εγγραφή ή σύνδεση με την υπηρεσία OrcID. Έχουν επίσης τη δυνατότητα να ανεβάσουν μια φωτογραφία η οποία θα εμφανίζεται στη σελίδα του βιογραφικού τους και στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων τους, εάν πρόκειται για διδάσκοντες.



Αξιολόγηση

Η καρτέλα Αξιολόγηση εμφανίζεται μόνο στο διδακτικό προσωπικό και σε αυτή παρουσιάζεται η συγκεντρωτική αξιολόγηση του διαχρονικά και για κάθε ακαδημαϊκό έτος ξεχωριστά. Μέσω του ΣΔΠ εμφανίζονται οι αξιολογήσεις όλων των διδασκόντων από το ακ. έτος 2012-2013 ως σήμερα.

Αρχή » smyrnak

Στοιχεία | Επεξεργασία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Έργα | Δημοσιεύσεις | Διακρίσεις

Διαχρονικά | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013

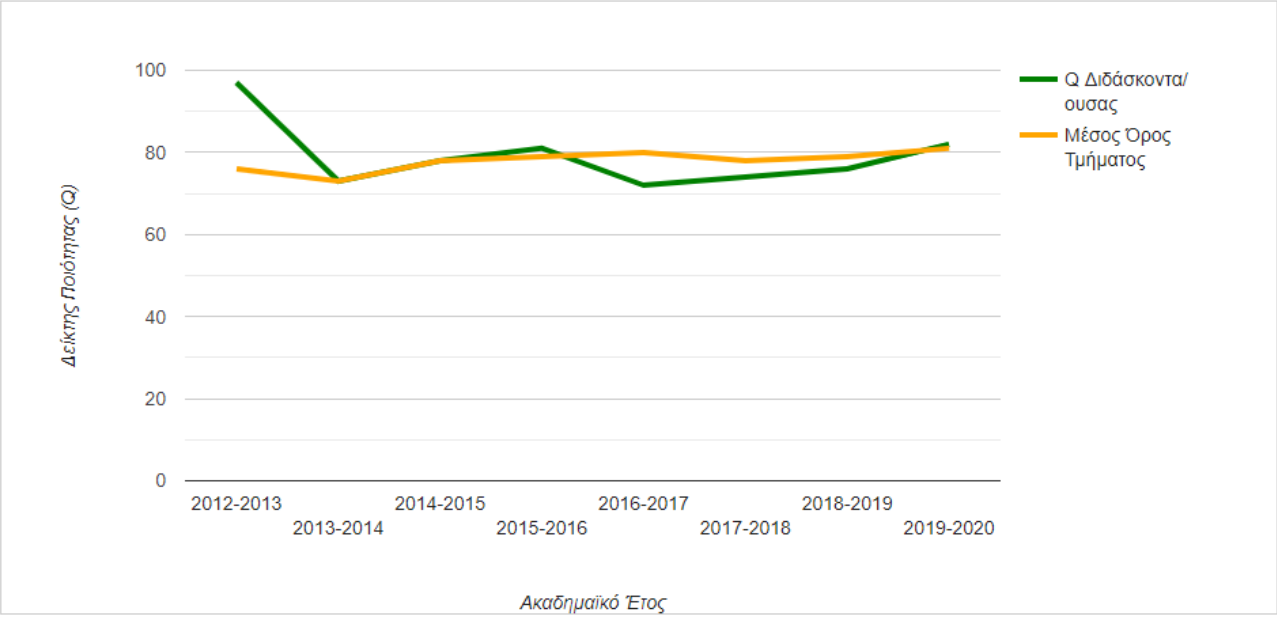
Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδάσκοντα

Στοιχεία Αξιολόγησης

Ονοματεπώνυμο	
Τίτλος	Επίκουρος Καθηγητής
Τμήμα	Τμήμα Ιατρικής
Ακαδημαϊκά Έτη	2012–2020

Σύνοψη Αποτελεσμάτων

Ακαδημαϊκό Έτος	Αριθμός Αξιολογήσεων (ν)	Δείκτης Ποιότητας Διδάσκοντα (Q)	Q Διδασκόντων Τμήματος (Μ.Ο.)	Κατάταξη Διδάσκοντα (Ε)
2019-2020	351	82,3	81,0	42,4
2018-2019	142	76,4	79,6	34,2
2017-2018	251	74,2	78,1	34,4
2016-2017	205	72,5	80,1	25,8
2015-2016	184	81,8	79,5	46,1
2014-2015	78	78,7	78,0	47,3
2013-2014	22	73,1	73,1	43,2
2012-2013	10	97,1	76,4	78,6



Αρχή » [redacted] » Αξιολόγηση

[redacted]

Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Έργα | Δημοσιεύσεις | Διακρίσεις

Διαχρονικά | 2023-2024 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 | 2019-2020 | 2018-2019 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013

Χειμερινό Εαρινό Χειμερινό / Εαρινό

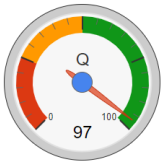
Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διδάσκοντα

Στοιχεία Αξιολόγησης

Ονοματεπώνυμο	[redacted]
Τίτλος	Καθηγήτρια
Τμήμα	Τμήμα Ιατρικής
Ακαδημαϊκό Έτος	2022–2023
Περίοδος	Χειμερινό / Εαρινό

Σύνοψη Αποτελεσμάτων

Αριθμός Αξιολογήσεων Διδάσκοντα (ν)	Δείκτης Ποιότητας Διδάσκοντα (Q)	Q Διδάσκοντων Τμήματος (Μ.Ο.)	Κατάταξη Διδάσκοντα (Ε)
814	97,4	88,3	64,7



Συμμετοχή στην αξιολόγηση

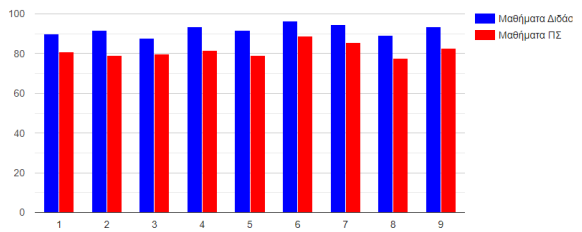
Κωδικός	Μάθημα	Επ.	Εξ.	N	n	n%	ν	ν%
[redacted]	[redacted]	Π	Χ	47	1	2,1	1	2,1
[redacted]	[redacted]	Π	Χ	54	0	0,0	0	0,0
[redacted]	[redacted]	Π	Χ	84	1	1,2	1	1,2

Ανάλυση ερωτήσεων

1. Μάθημα		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Πως κρίνετε το περιεχόμενο του μαθήματος από άποψη ενδιαφέροντος και χρησιμότητας;	1.100	0,0	1,0	1,5	6,4	18,5	72,1	0,5	90,0	19,0
2. Πως κρίνετε τη συνολική οργάνωση του μαθήματος (πρόγραμμα, ενημέρωση, εκπαιδευτικό υλικό);	1.100	0,0	0,9	0,9	4,2	17,9	75,3	0,8	91,8	17,1
3. Εφόσον μέχρι σήμερα έχετε παρακολουθήσει το σύνολο σχεδόν των παραδόσεων, θεωρείτε ότι έχετε ...	1.100	0,0	1,0	1,7	8,4	22,5	64,7	1,6	87,7	20,1
Συγκεντρωτικά	**3.300**	**0,0**	**1,0**	**1,4**	**6,3**	**19,7**	**70,7**	**1,0**	**89,8**	**18,9**

2. Διδακτικό Προσωπικό		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
4. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	4.026	0,0	1,3	0,6	2,7	12,5	82,0	0,8	93,7	16,7
5. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	4.026	0,0	1,9	1,0	3,9	14,2	78,3	0,7	91,8	19,1
6. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ...	4.026	0,0	1,0	0,3	0,9	6,6	88,2	2,9	96,5	13,2
7. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / στις φοιτήτριες;	4.026	0,0	2,0	0,6	1,6	7,7	85,9	2,2	94,7	17,3
Συγκεντρωτικά	**16.104**	**0,0**	**1,5**	**0,6**	**2,3**	**10,3**	**83,6**	**1,7**	**94,2**	**16,8**

3. Συνολικά		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
8. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	1.100	0,0	1,0	1,5	5,9	23,4	67,7	0,5	89,1	18,9
9. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	4.026	0,0	1,5	1,0	2,2	12,3	82,3	0,8	93,6	17,2
Συγκεντρωτικά	**5.126**	**0,0**	**1,4**	**1,1**	**3,0**	**14,7**	**79,1**	**0,7**	**92,6**	**17,7**



Παρατηρήσεις και σχόλια

[redacted]

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

1. ΣΠΟΥΔΑΙΟ ΜΑΘΗΜΑ

Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

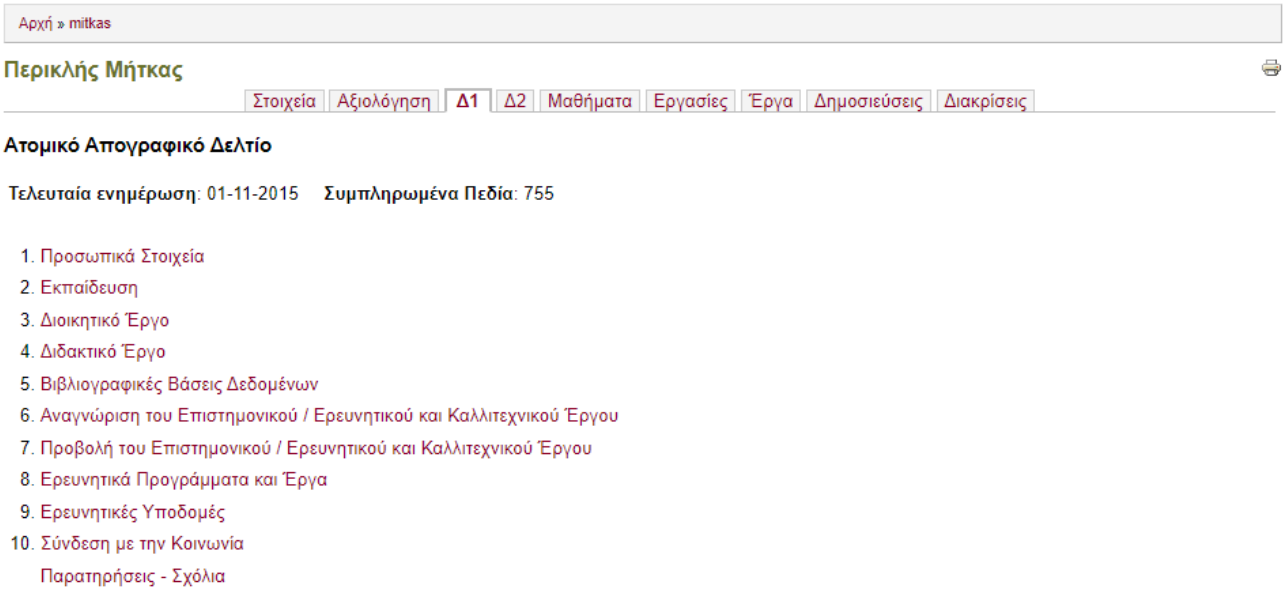
1. Σπουδαία Καθηγήτρια η κα [redacted], χωρίς έπαρση. Μεγάλη επιστημονική εμβέλεια. Προσφάτως μελέτησε οφθαλμικά ευρήματα ασθενών με νόσο COVID-19, ενώ διερεύνησε και τις συνέπειες της πανδημίας σε φοιτήτριες/ές και εργαζόμενες/ους του ΑΠΘ. Αριστη διδακτική ικανότητα. Σπάνια παιδαγωγική επάρκεια. Διαθέτει διοικητικές ικανότητες. Προσιτή, φιλική και πάντα δίπλα στους φοιτητές και στις φοιτήτριες. Μας ενθαρρύνει στις δυσκολίες με καλοσύνη, με αγάπη και με εκτίμηση. Συνεπέστατη στις υποχρεώσεις της προς τους φοιτητές της. Δεν υπάρχουν καθυστερήσεις στα μαθήματά της, δεν υπάρχουν αναβολές. Σεμνή, αθόρυβη, και ακούραστη, φιλική αλλά και ακριβοδίκαιη. Εμπειρότατη, με υψηλό αίσθημα ευθύνης. Είναι εργασιομανής. Μπορεί να σε δεχτεί στο γραφείο της ακόμα και απογευματινές ώρες, για να σε συμβουλεύσει και να σε καθοδηγήσει. Πολλές φοιτήτριες και πολλοί φοιτητές από εμάς, θέλουν να της μοιάσουν. Αυτό όμως προϋποθέτει δια βίου τεράστιο αγώνα και προσπάθεια! Δεν θα την ξεχάσουμε με το πέρασμα των χρόνων. Ότι και να χρειαστεί από εμάς ως θεράποντες ιατροί θα είμαστε δίπλα της. Τιμά το ΑΠΘ!

Δ1. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο

Η καρτέλα Δ1 περιλαμβάνει το ατομικό απογραφικό Δελτίο που αποτελείται από τις ενότητες:

1. Προσωπικά Στοιχεία
2. Εκπαίδευση
3. Διοικητικό Έργο
4. Διδακτικό Έργο
5. Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων
6. Αναγνώριση του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
7. Προβολή του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
8. Ερευνητικά Προγράμματα και Έργα
9. Ερευνητικές Υποδομές
10. Σύνδεση με την Κοινωνία
    Παρατηρήσεις - Σχόλια

Ορισμένα από τα στοιχεία του ατομικού απογραφικού δελτίου προβάλλονται στη σελίδα του e-βιογραφικού και όσα χρειάζονται χρησιμοποιούνται στις διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης.



Δ2. Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών

Η καρτέλα Δ2 περιλαμβάνει το Δελτίο αξιολόγησης υποδομών, το οποίο μπορεί να συμπληρώνεται από όλα τα μέλη του προσωπικού σε κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Αρχή » caivazid

Κωνσταντινος Αιβαζιδης

Στοιχεία | Δ1 | Δ2 | Εργασίες | Έργα | Δημοσιεύσεις | Διακρίσεις

Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών

Αξιολογήστε την επάρκεια των παρακάτω υποδομών

	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΔΓ
1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης	○	○	○	○	○	○
2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος	○	○	○	○	○	○
3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός	○	○	○	○	○	○
4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων	○	○	○	○	○	○
5. Γραφεία διδασκόντων	○	○	○	○	○	○
6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος	○	○	○	○	○	○
7. Χώροι Γραμματείας Τομέα	○	○	○	○	○	○
8. Χώροι συνεδριάσεων	○	○	○	○	○	○
9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)	○	○	○	○	○	○
10. Υποδομές ΑΜΕΑ	○	○	○	○	○	○

Αξιολογήστε την ποιότητα των παρακάτω υποδομών

	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΔΓ
1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης	○	○	○	○	○	○
2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος	○	○	○	○	○	○
3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός	○	○	○	○	○	○
4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων	○	○	○	○	○	○
5. Γραφεία διδασκόντων	○	○	○	○	○	○
6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος	○	○	○	○	○	○
7. Χώροι Γραμματείας Τομέα	○	○	○	○	○	○
8. Χώροι συνεδριάσεων	○	○	○	○	○	○
9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)	○	○	○	○	○	○
10. Υποδομές ΑΜΕΑ	○	○	○	○	○	○

Αξιολογήστε την προσβασιμότητα στα παρακάτω

	Πολύ κακή	Κακή	Μέτρια	Καλή	Πολύ καλή	ΔΓ
1. Υποδομές του Ιδρύματος	○	○	○	○	○	○
2. Εξοπλισμό του Ιδρύματος	○	○	○	○	○	○

Παρατηρήσεις και Σχόλια

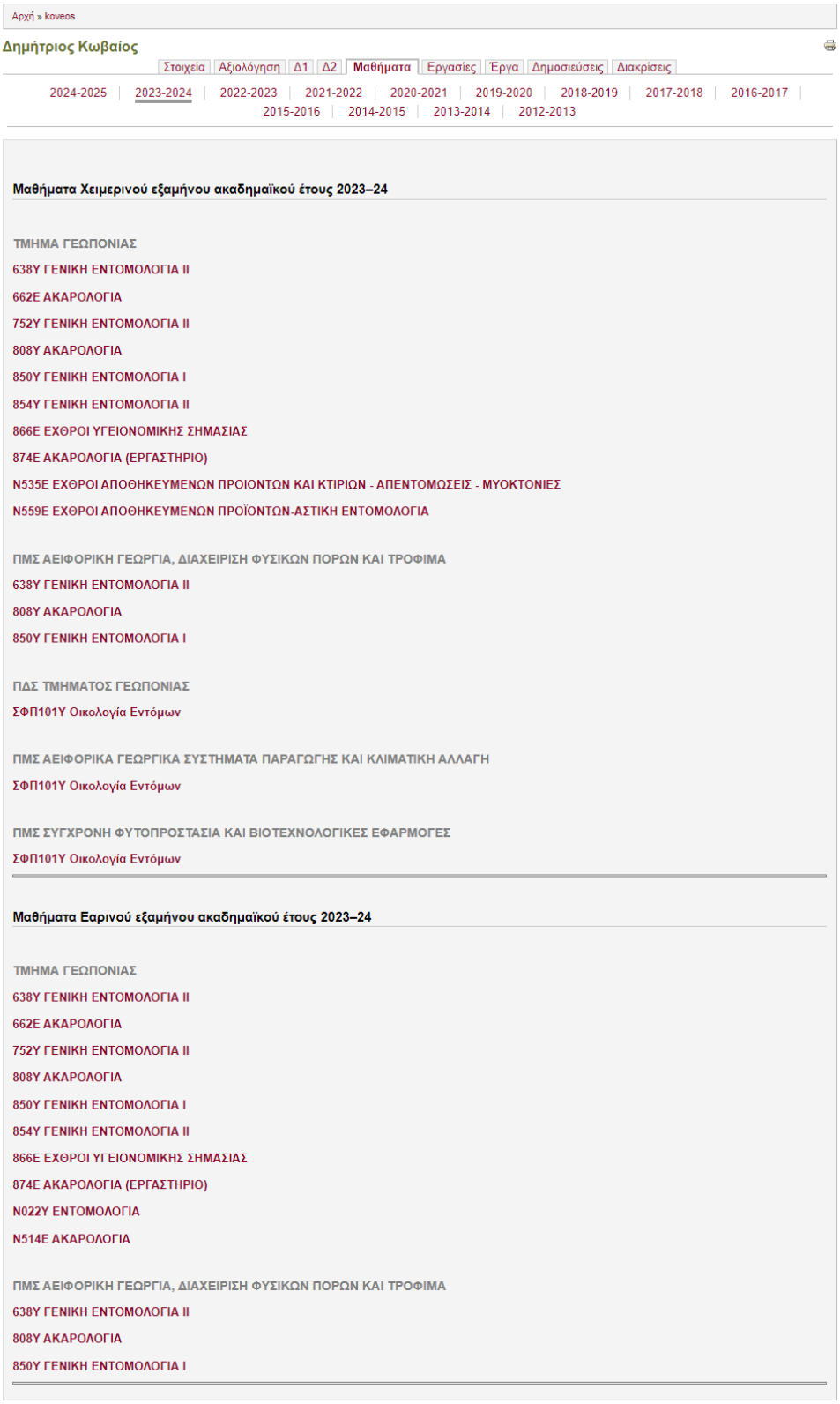
1. Για τις υποδομές του Τμήματος

2. Για τις υποδομές του Ιδρύματος

Υποβολή

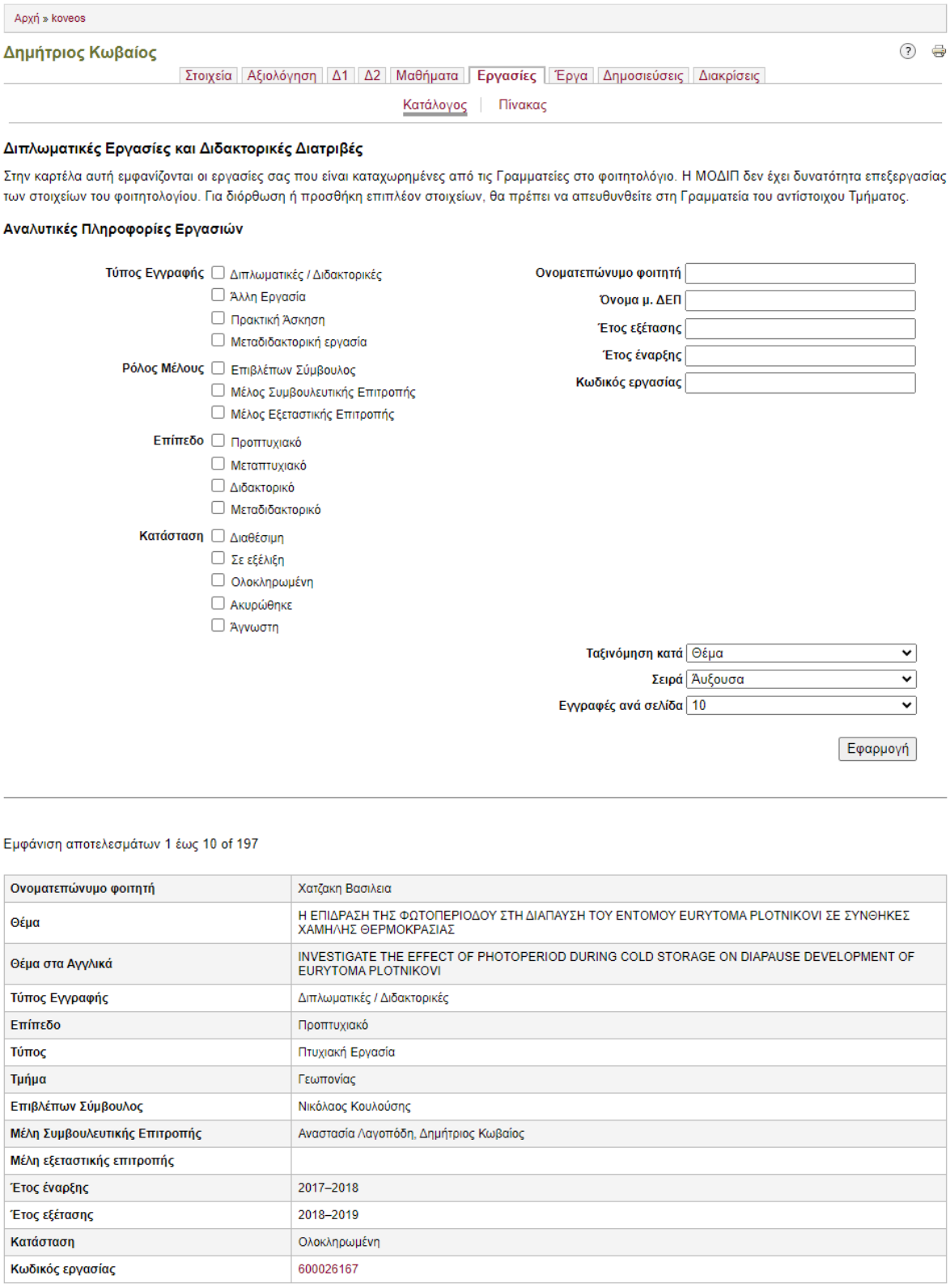
Μαθήματα

Στην καρτέλα Μαθήματα η οποία εμφανίζεται στους διδάσκοντες παρουσιάζονται τα μαθήματα που διδάσκουν σε κάθε ακαδημαϊκό έτος. Οι τίτλοι των μαθημάτων αποτελούν συνδέσεις προς τις σελίδες των μαθημάτων (Μ1), τις οποίες μπορούν να επεξεργαστούν.



Εργασίες

Στην καρτέλα Εργασίες εμφανίζονται οι εργασίες προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου που έχει επιβλέψει το μέλος είτε ως κύριος επιβλέπων, είτε ως μέλος της συμβουλευτικής επιτροπής, είτε ως μέλος της εξεταστικής επιτροπής, σε όλα τα Τμήματα του ΑΠΘ.



Εκτός από τον κατάλογο των εργασιών με τα στοιχεία κάθε εργασίας εμφανίζεται και ένας συγκεντρωτικός πίνακας για τις εργασίες του κάθε μέλους.

Αρχή » koveos » Εργασίες

Δημήτριος Κωβαίος

Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Έργα | Δημοσιεύσεις | Διακρίσεις

Κατάλογος | Πίνακας

Διπλωματικές Εργασίες και Διδακτορικές Διατριβές

Στην καρτέλα αυτή εμφανίζονται οι εργασίες σας που είναι καταχωρημένες από τις Γραμματείες στο φοιτητολόγιο. Η ΜΟΔΙΠ δεν έχει δυνατότητα επεξεργασίας των στοιχείων του φοιτητολογίου. Για διόρθωση ή προσθήκη επιπλέον στοιχείων, θα πρέπει να απευθυνθείτε στη Γραμματεία του αντίστοιχου Τμήματος.

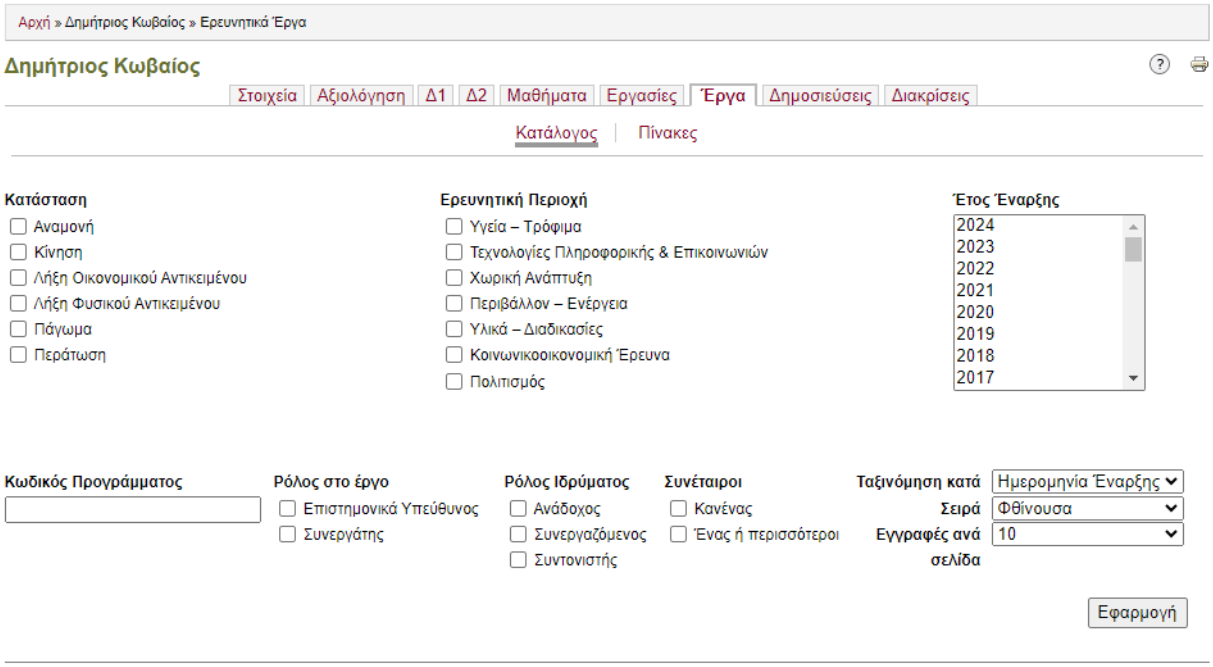
Συγκεντρωτικός Πίνακας Εργασιών

	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
Επιβλέπων Σύμβουλος	122	25	6
Μέλος Συμβουλευτικής Επιτροπής*	12	0	3
Μέλος Εξεταστικής Επιτροπής**	7	8	14
Επίβλεψη Άλλων Εργασιών	0	0	0
Επίβλεψη Πρακτικής Άσκησης	0	0	0

* Εργασίες στις οποίες είστε/ήσασταν επιβλέπων δε συμπεριλαμβάνονται
** Εργασίες στις οποίες είστε/ήσασταν επιβλέπων ή μέλος της συμβουλευτικής επιτροπής δε συμπεριλαμβάνονται

Έργα

Στην καρτέλα Έργα, αντίστοιχα, εμφανίζονται τα ερευνητικά έργα του μέλους στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του ΑΠΘ.



Κωδικός Προγράμματος	76869
Τίτλος	Υποστηρικτικές Μελέτες
Φορέας Χρηματοδότησης	Κράτος
Πλαίσιο Χρηματοδότησης	ΕΣΠΑ 2021-2027, ΕΠ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΟΧΗ, Μονάδες Στρατηγικού Σχεδιασμού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων & Γραφεία/Κέντρα Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης στα ΑΕΙ
Κατάσταση	Αναμονή
Ημερομηνία Έναρξης	30 - 11 - 2023
Ημερομηνία Λήξης	30 - 11 - 2024
Συνέταιροι	
Ρόλος Ιδρύματος	Ανάδοχος
Τμήμα Έργου	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ
Ερευνητική Περιοχή	6. Κοινωνικοοικονομική Έρευνα
Επιστημονικά Υπεύθυνος	ΚΩΒΑΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΤΕ.
Επιστημονικοί Συνεργάτες	

Συγκεντρωτικός Πίνακας Έργων

Ερευνητική Περιοχή	0	1	2	3	4	5	6	7	Σύνολο
Συντονισμός	39	19	12	1	56	3	23	14	164
Συμμετοχή	3	0	1	0	9	1	3	1	18

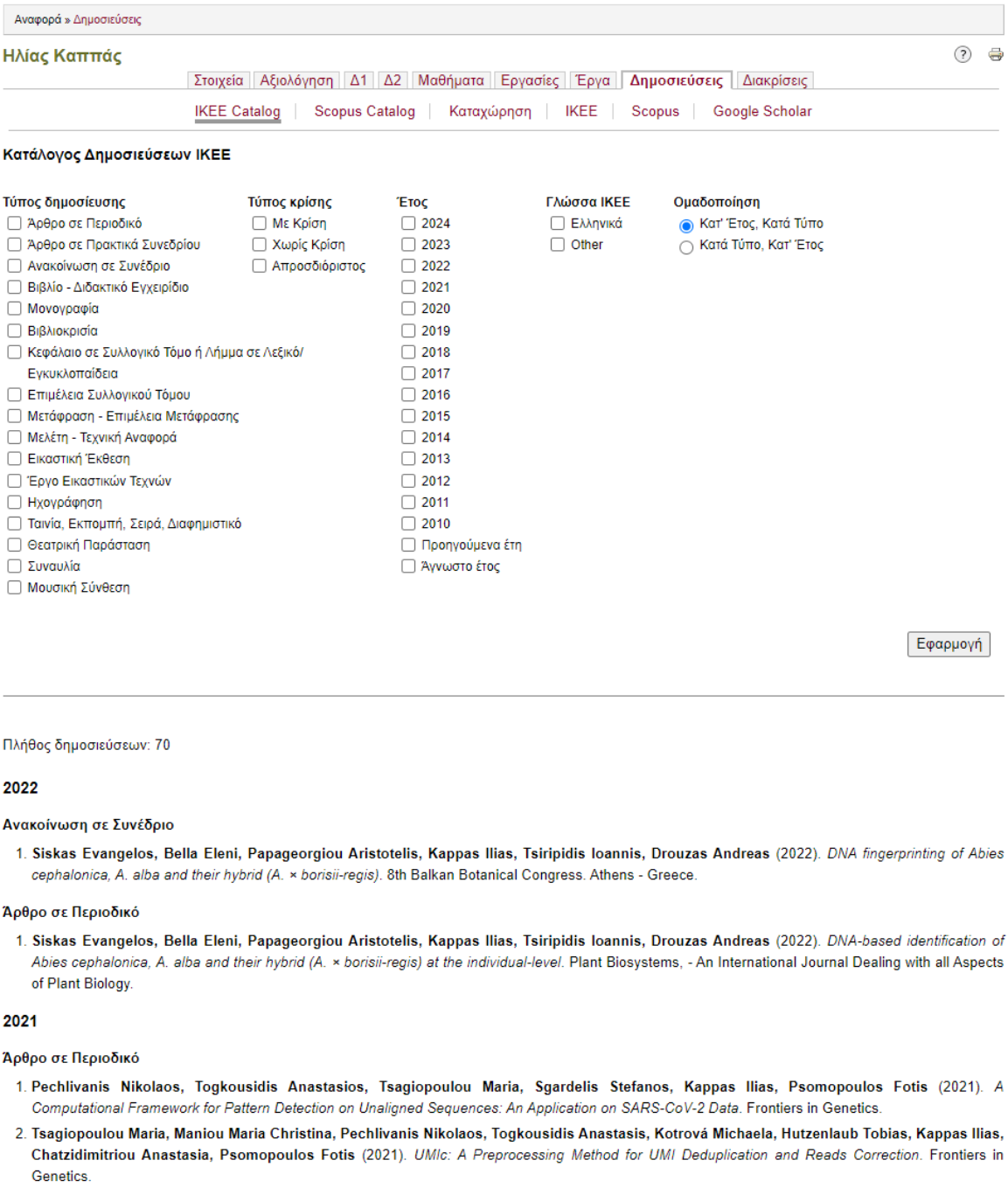
Καθώς τα έργα μπορεί να ανήκουν σε περισσότερες από μια ερευνητικές περιοχές, το σύνολο ενδέχεται να μην ισούται με το άθροισμα των στηλών.

Δημοσιεύσεις

Στην καρτέλα Δημοσιεύσεις εμφανίζονται δημοσιεύσεις και βιβλιομετρικοί δείκτες των μελών, στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ) και σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων. Η καρτέλα Δημοσιεύσεις περιλαμβάνει τις υποκαρτέλες ΙΚΕΕ Κατάλογος, Scopus Κατάλογος, Καταχώρηση, ΙΚΕΕ, Scopus και Google Scholar.

ΙΚΕΕ Κατάλογος

Στην υποκαρτέλα ΙΚΕΕ Κατάλογος παρουσιάζεται ο κατάλογος των δημοσιεύσεων του μέλους στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ).



Scopus Κατάλογος

Στην υποκαρτέλα Scopus Κατάλογος παρουσιάζεται ο κατάλογος των δημοσιεύσεων του μέλους στη βιβλιογραφική βάση Scopus.

Αναφορά » Δημοσιεύσεις

Ηλίας Καππάς

Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Έργα | **Δημοσιεύσεις** | Διακρίσεις

IKEE Catalog | Scopus Catalog | Καταχώρηση | IKEE | Scopus | Google Scholar

Κατάλογος Δημοσιεύσεων Scopus

Κύριος Τύπος	Δευτερεύων Τύπος	Έτος	Ομαδοποίηση	Εγγραφές ανά σελίδα
☐ Περιοδικό	☐ Article	☐ 2024	◉ Κατ' Έτος, Κατά Τύπο	25
☐ Βιβλίο	☐ Abstract Report	☐ 2023	○ Κατά Τύπο, Κατ' Έτος	
☐ Book Series	☐ Άρθρο υπό Δημοσίευση	☐ 2022		
☐ Conference Proceeding	☐ Book	☐ 2021		
☐ Αναφορά	☐ Επιχειρηματικό Άρθρο	☐ 2020		
☐ Trade Publication	☐ Κεφάλαιο Βιβλίου	☐ 2019		
	☐ Conference Paper	☐ 2018		
	☐ Conference Review	☐ 2017		
	☐ Editorial	☐ 2016		
	☐ Erratum	☐ 2015		
	☐ Letter	☐ 2014		
	☐ Note	☐ 2013		
	☐ Press Release	☐ 2012		
	☐ Review	☐ 2011		
	☐ Short Survey	☐ 2010		
		☐ Προηγούμενα έτη		
		☐ Άγνωστο έτος		

Εφαρμογή

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 25 of 40

2024

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Kappas I., Promponas V.J., Ouzounis C.A.**. *A choice, not an obligation: Releasing scientific software as open source should be the responsibility of the authors*. EMBO Reports. vol.25. no.2. p.464-466. 13 February 2024.

2023

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Siskas E., Bella E., Papageorgiou A.C., Kappas I., Tsiripidis I., Drouzas A.D.**. *DNA-based identification of Abies cephalonica, A. alba and their hybrid (A. × borisii-regis) at the individual-level*. Plant Biosystems. vol.157. no.1. p.24-37. 2023.

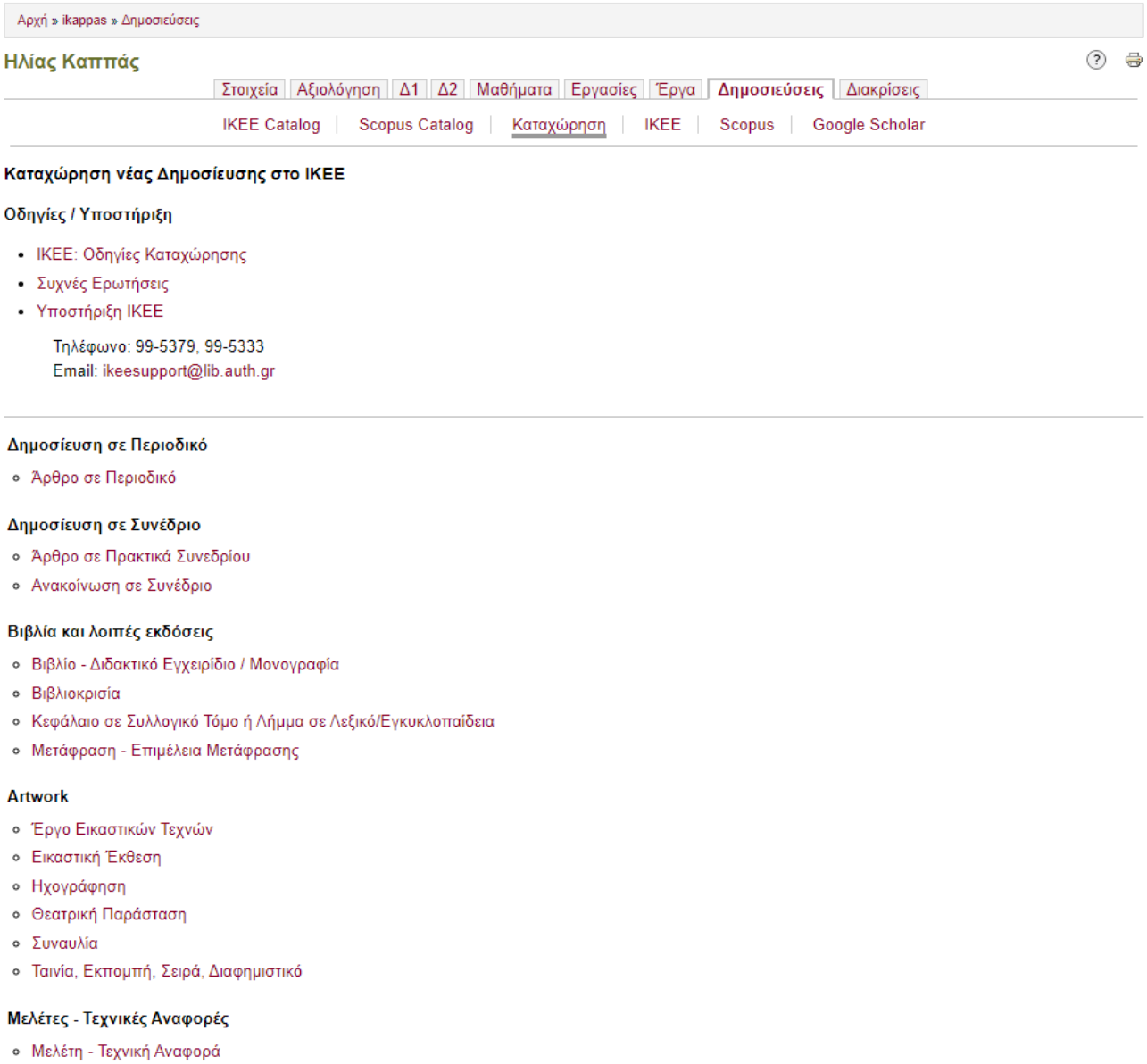
2021

Άρθρο σε Περιοδικό

1. **Pechlivanis N., Togkousidis A., Tsagiopoulou M., Sgardelis S., Kappas I., Psomopoulos F.**. *A Computational Framework for Pattern Detection on Unaligned Sequences: An Application on SARS-CoV-2 Data*. Frontiers in Genetics. vol.12. 28 May 2021.
2. **Tsagiopoulou M., Maniou M.C., Pechlivanis N., Togkousidis A., Kotrová M., Hutzenlaub T., Kappas I., Chatzidimitriou A., Psomopoulos F.**. *UMIc: A Preprocessing Method for UMI Deduplication and Reads Correction*. Frontiers in Genetics. vol.12. 28 May 2021.

Καταχώρηση

Μέσω της καρτέλας Καταχώρηση μπορεί να γίνει καταχώρηση νέων δημοσιεύσεων στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών.



ΙΚΕΕ

Στην καρτέλα ΙΚΕΕ εμφανίζονται τα στοιχεία των δημοσιεύσεων του μέλους στο Ιδρυματικό Καταθετήριο.

Αναφορά » Δημοσιεύσεις » Δείκτες

Ηλίας Καππάς

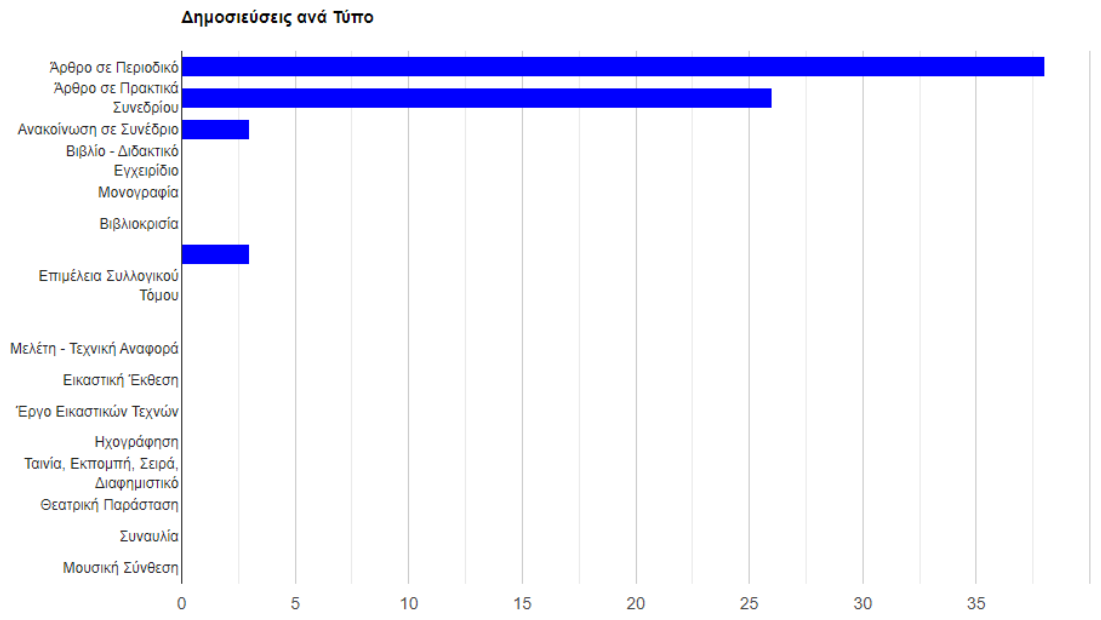
Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Έργα | **Δημοσιεύσεις** | Διακρίσεις

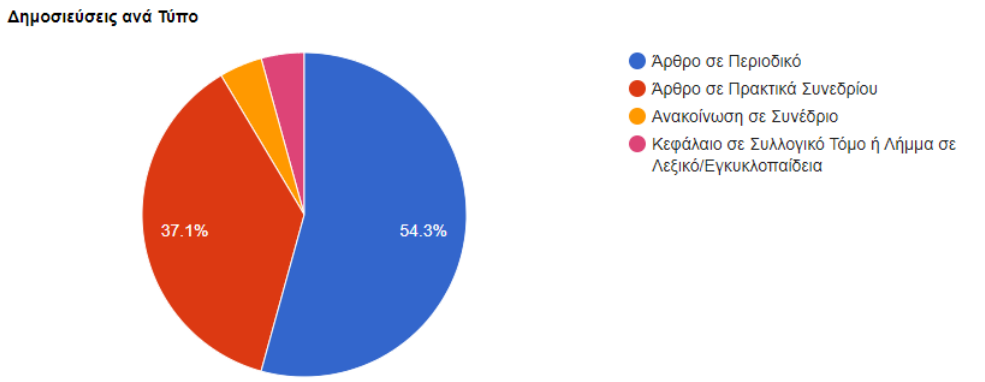
IKEE Catalog | Scopus Catalog | Καταχώρηση | IKEE | Scopus | Google Scholar

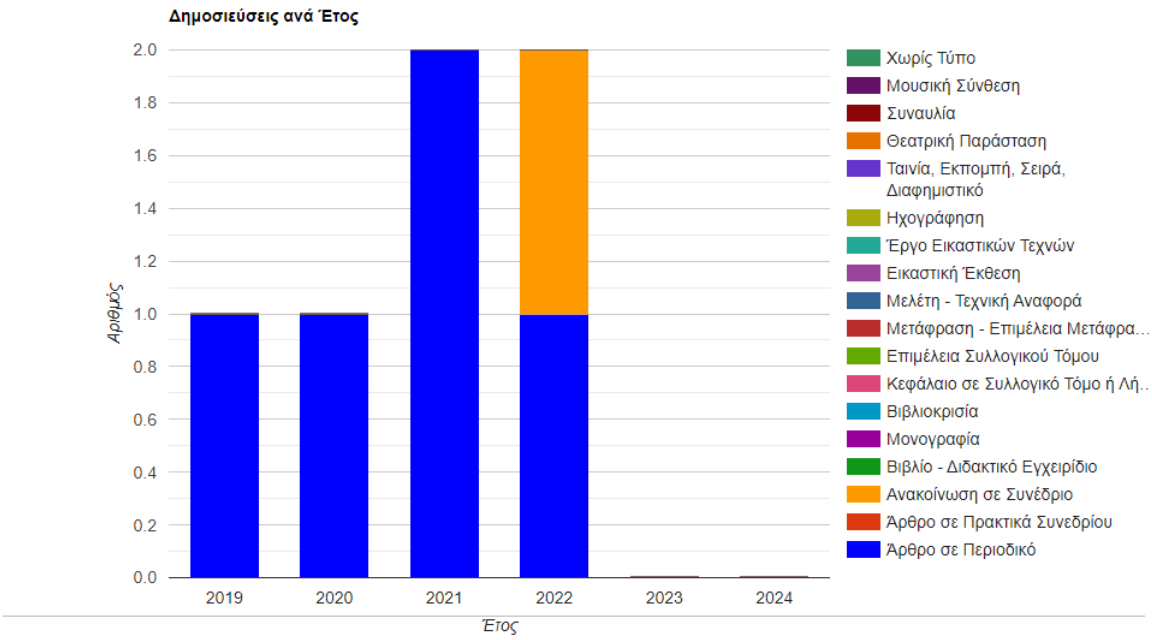
Δείκτες ΙΚΕΕ

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (ΙΚΕΕ)

	2024	2023	2022	2021	2020	2019	Σύνολο 6-ετίας	Έως 2018	Χωρίς έτος	Σύνολο
Άρθρο σε Περιοδικό	0	0	1	2	1	1	5	33	0	38
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	0	0	1	0	0	0	1	2	0	3
Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μονογραφία	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Βιβλιοκρισία	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Εικαστική Έκθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Έργο Εικαστικών Τεχνών	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ηχογράφηση	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Θεατρική Παράσταση	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Συναυλία	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Μουσική Σύνθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	0	0	2	2	1	1	6	64	0	70




Δημοσιεύσεις ανά Τύπο
37.1%
54.3%
Άρθρο σε Περιοδικό
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου
Ανακοίνωση σε Συνέδριο
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια


Δημοσιεύσεις ανά Έτος
2.0
1.8
1.6
1.4
1.2
1.0
0.8
0.6
0.4
0.2
0.0
Αριθμός
2019
2020
2021
2022
2023
2024
Έτος
Χωρίς Τύπο
Μουσική Σύνθεση
Συναυλία
Θεατρική Παράσταση
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό
Ηχογράφηση
Έργο Εικαστικών Τεχνών
Εικαστική Έκθεση
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρα...
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λή..
Βιβλιοκρισία
Μονογραφία
Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο
Ανακοίνωση σε Συνέδριο
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου
Άρθρο σε Περιοδικό

Scopus

Στην καρτέλα Scopus εμφανίζονται τα στοιχεία των δημοσιεύσεων του μέλους στη βιβλιογραφική βάση Scopus.

Αναφορά » Δημοσιεύσεις » Δείκτες

Ηλίας Καππάς

Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Έργα | Δημοσιεύσεις | Διακρίσεις

ΙΚΕΕ Catalog | Scopus Catalog | Καταχώρηση | ΙΚΕΕ | Scopus | Google Scholar

Δείκτες Scopus

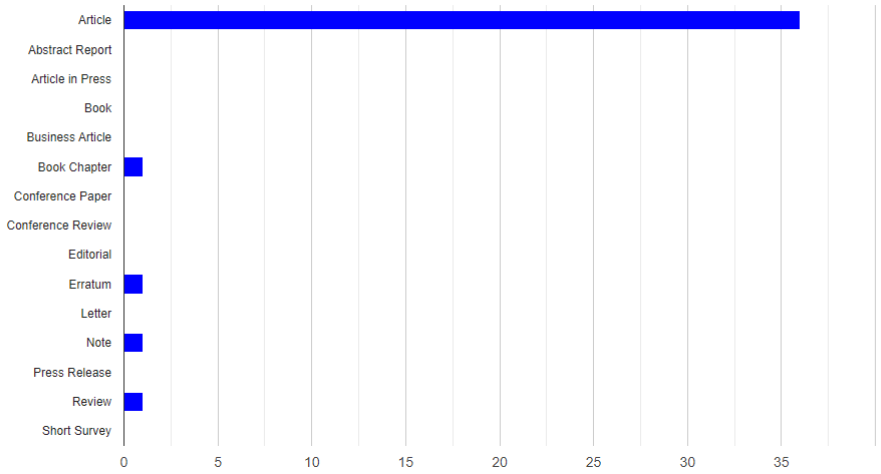
Author ID	56125535200
Documents	0
Citations*	606
Citing documents	0
References	0
Publication range	0
Coauthors	0
h-index	0
Affiliation Name	
Parent Name	

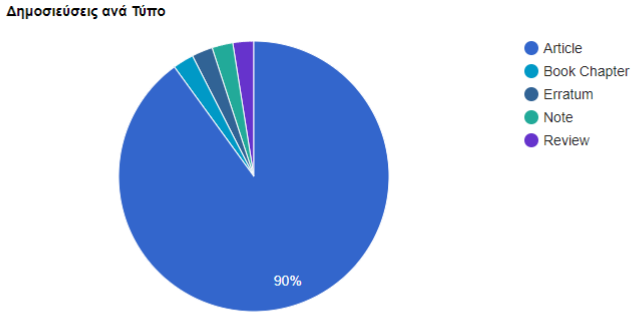
* Ο αριθμός των αναφορών λαμβάνεται από το API της Scopus και ενδέχεται να μην είναι επικαιροποιημένος. Για τον ακριβή αριθμό παρακαλούμε ανατρέξτε στη σελίδα του συγγραφέως στη Scopus.

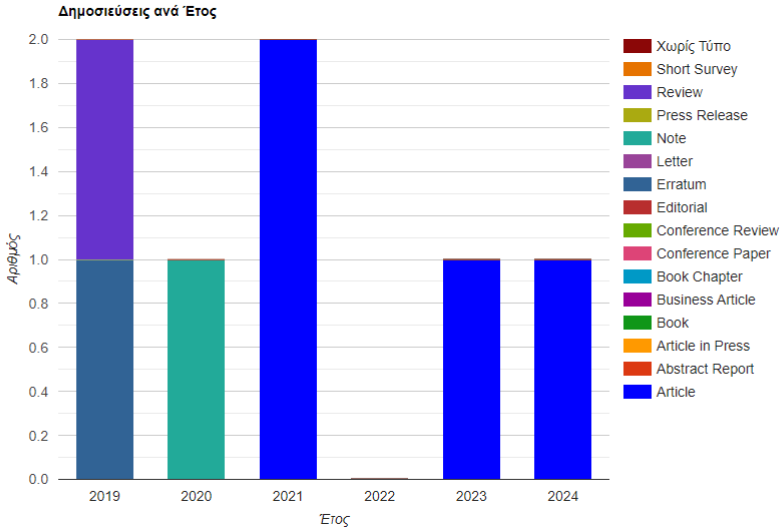
Αριθμός δημοσιεύσεων ανά έτος και τύπο

	2024	2023	2022	2021	2020	2019	Σύνολο 6-ετίας	Έως 2018	Χωρίς έτος	Σύνολο
Article	1	1	0	2	0	0	4	32	0	36
Abstract Report	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Article in Press	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Book	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Business Article	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Book Chapter	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Conference Paper	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conference Review	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Editorial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erratum	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Letter	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Note	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1
Press Release	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Review	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Short Survey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	1	1	0	2	1	2	7	33	0	40

Δημοσιεύσεις ανά Τύπο

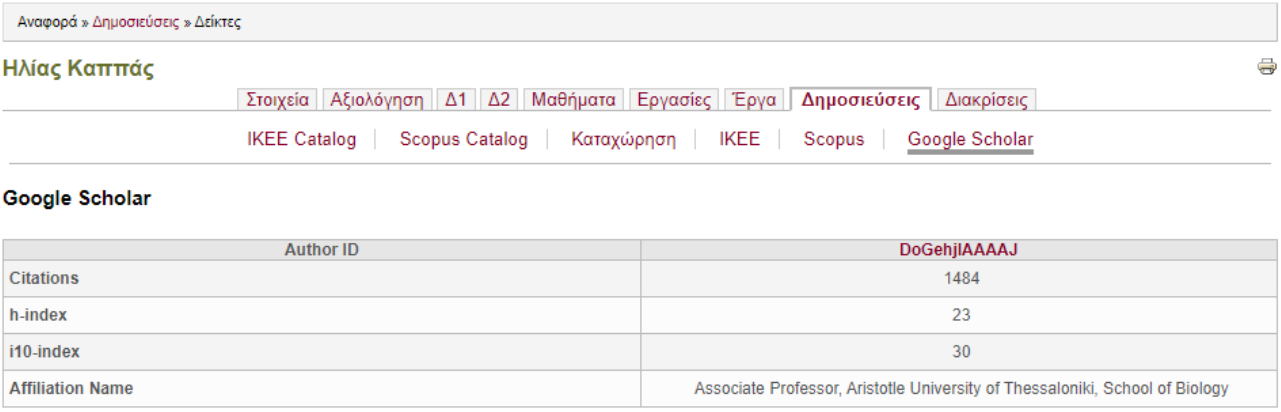



Δημοσιεύσεις ανά Τύπο
90%
Article
Book Chapter
Erratum
Note
Review


Δημοσιεύσεις ανά Έτος
2.0
1.8
1.6
1.4
1.2
1.0
0.8
0.6
0.4
0.2
0.0
Αριθμός
2019
2020
2021
2022
2023
2024
Έτος
Χωρίς Τύπο
Short Survey
Review
Press Release
Note
Letter
Erratum
Editorial
Conference Review
Conference Paper
Book Chapter
Business Article
Book
Article in Press
Abstract Report
Article

Google Scholar

Στην καρτέλα Google Scholar εμφανίζονται βιβλιομετρικοί δείκτες των δημοσιεύσεων του μέλους στη βιβλιογραφική βάση Google Scholar.



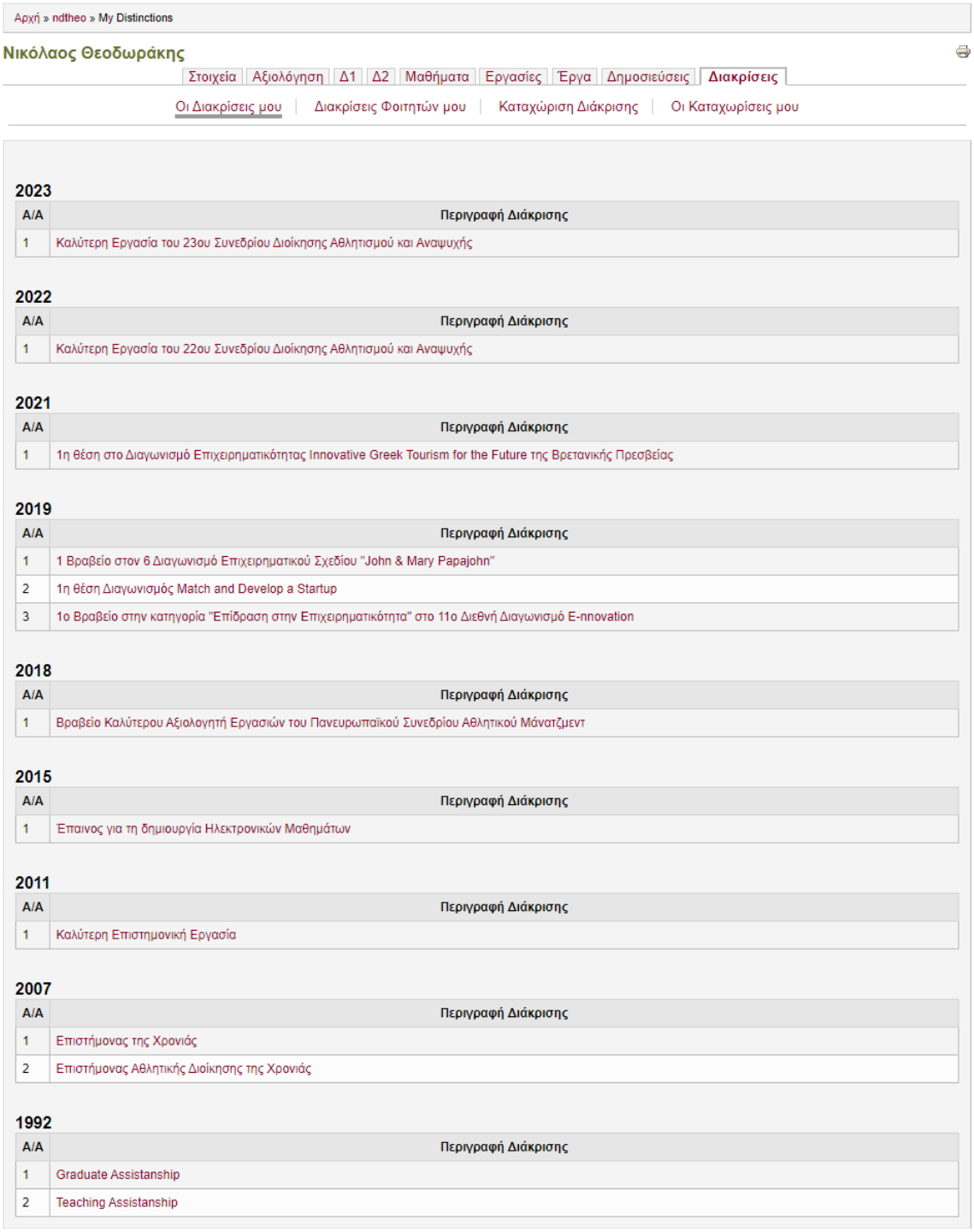
Author ID	DoGehjIAAAAJ
Citations	1484
h-index	23
i10-index	30
Affiliation Name	Associate Professor, Aristotle University of Thessaloniki, School of Biology

Διακρίσεις

Στην καρτέλα Διακρίσεις τα μέλη του ιδρύματος έχουν τη δυνατότητα να καταχωρήσουν διακρίσεις δικές τους άλλων μελών και φοιτητών. Διακρίνονται τέσσερεις υποκαρτέλες.

Οι Διακρίσεις μου

Στην καρτέλα "Οι Διακρίσεις μου" εμφανίζονται οι διακρίσεις του μέλους είτε αυτές έχουν καταχωρηθεί από τον ίδιο, είτε από κάποιο άλλο μέλος.

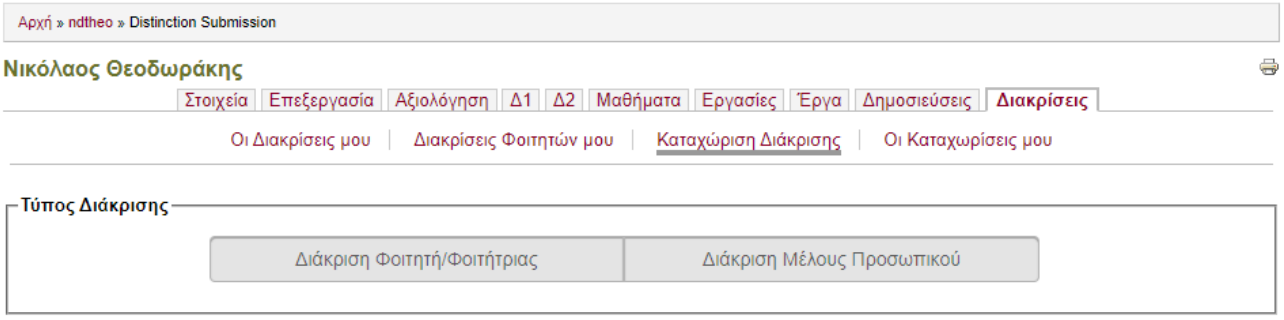


Διακρίσεις Φοιτητών μου

Στην καρτέλα “Διακρίσεις Φοιτητών μου” εμφανίζονται οι διακρίσεις των φοιτητών ενός διδάσκοντα, είτε αυτές έχουν καταχωρηθούν από τον ίδιο είτε από κάποιο άλλο μέλος.

Καταχώριση Διάκρισης

Μέσω της Καρτέλας “Καταχώριση Διάκρισης” τα μέλη έχουν τη δυνατότητα να καταχωρίσουν διακρίσεις μελών του προσωπικού ή/και φοιτητών.



Οι Καταχωρίσεις μου

Στην καρτέλα “Οι Καταχωρίσεις μου” εμφανίζονται οι καταχωρίσεις που έχει κάνει κάποιο μέλος, είτε αυτές αφορούν το ίδιο, είτε κάποιο άλλο μέλος ή φοιτητή.

Αρχή » ndtheo » Οι Καταχωρίσεις μου

Νικόλαος Θεοδωράκης

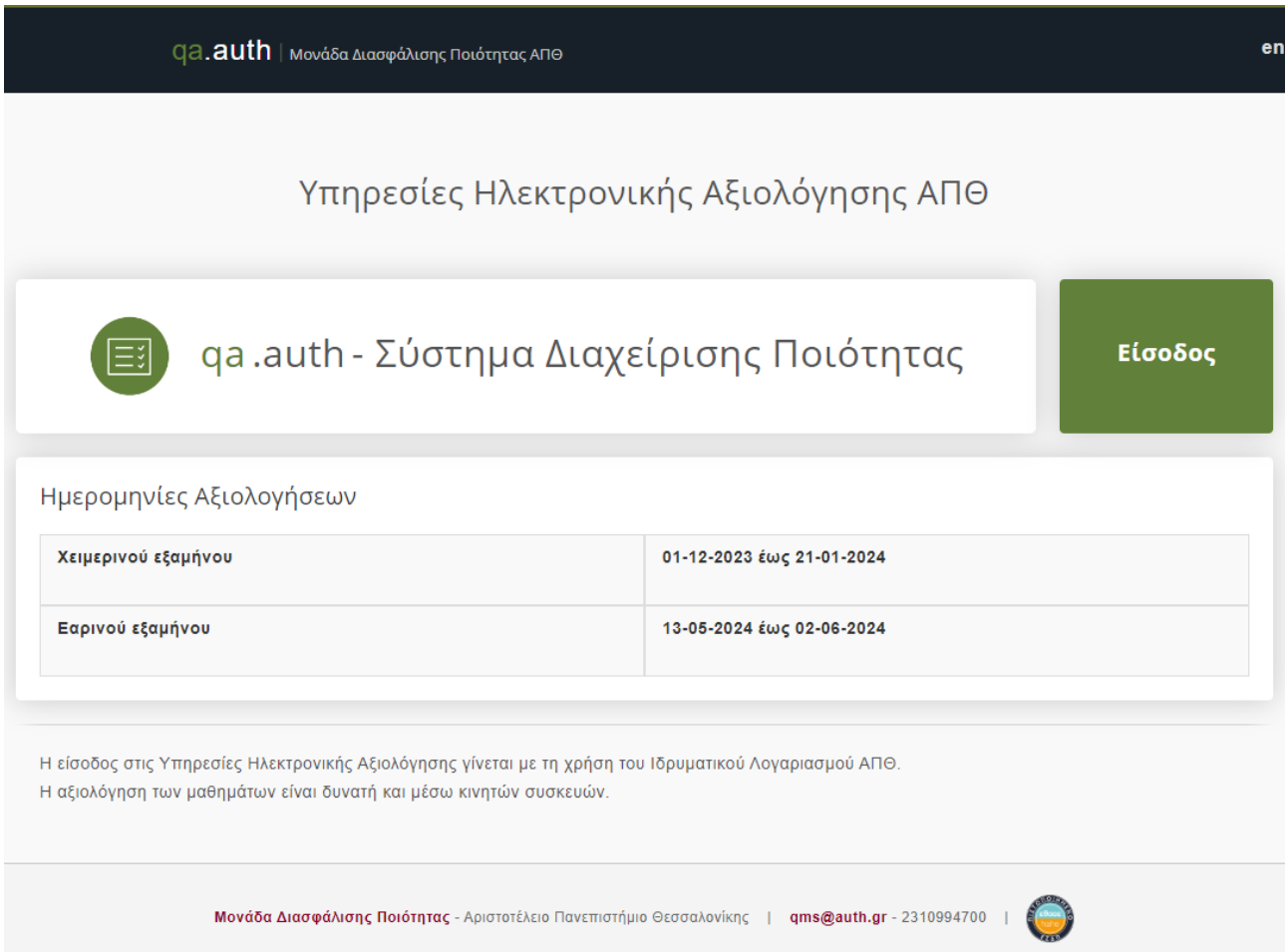
Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Έργα | Δημοσιεύσεις | **Διακρίσεις**

Οι Διακρίσεις μου | Διακρίσεις Φοιτητών μου | Καταχώριση Διάκρισης | Οι Καταχωρίσεις μου

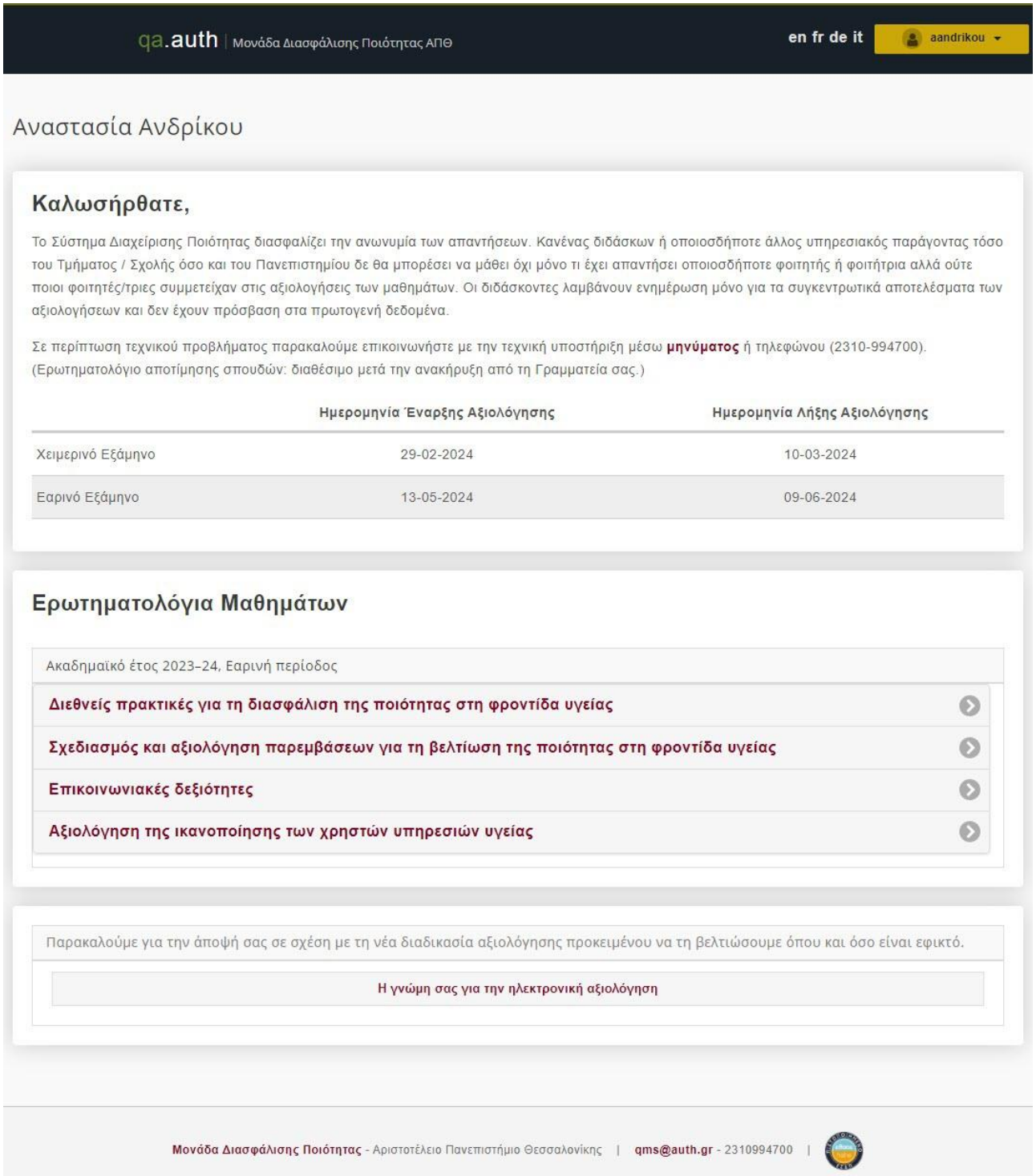
Α/Α	Ημερομηνία	Περιγραφή Διάκρισης	Τύπος	Κατάσταση
1	07-12-2023	Καλύτερη επιστημονικό εργασία του 23ου Συνεδρίου Διοίκησης Αθλητισμο...	Φοιτητή / Φοιτήτριας	Έγκριση
2	07-12-2023	Καλύτερη Εργασία του 23ου Συνεδρίου Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής	Προσωπικού	Έγκριση
3	25-11-2022	Καλύτερη Εργασία του 22ου Συνεδρίου Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής	Προσωπικού	Έγκριση
4	23-03-2021	1η θέση στο Διαγωνισμό Επιχειρηματικότητας Innovative Greek Tourism f...	Προσωπικού	Έγκριση
5	25-06-2019	1 Βραβείο στον 6 Διαγωνισμό Επιχειρηματικού Σχεδίου "John & Mary Pap...	Προσωπικού	Έγκριση
6	25-06-2019	1ο Βραβείο στον 6ο Διαγωνισμό Επιχειρηματικού Σχεδίου "John & Mary P...	Φοιτητή / Φοιτήτριας	Έγκριση
7	07-04-2019	1η θέση Διαγωνισμός Match and Develop a Startup	Προσωπικού	Έγκριση
8	07-04-2019	1η θέση Διαγωνισμός Match and Develop a Startup	Φοιτητή / Φοιτήτριας	Έγκριση
9	30-01-2019	1ο Βραβείο στην κατηγορία "Επίδραση στην Επιχειρηματικότητα" στο 11ο...	Προσωπικού	Έγκριση
10	30-01-2019	1ο Βραβείο στην κατηγορία "Επίδραση στην Επιχειρηματικότητα" στον 11...	Φοιτητή / Φοιτήτριας	Έγκριση
11	08-09-2018	Βραβείο Καλύτερου Αξιολογητή Εργασιών του Πανευρωπαϊκού Συνεδρίου...	Προσωπικού	Έγκριση
12	05-10-2015	Έπαινος για τη δημιουργία Ηλεκτρονικών Μαθημάτων	Προσωπικού	Μεταφορά από Δ1
13	12-2011	Καλύτερη Επιστημονική Εργασία	Προσωπικού	Μεταφορά από Δ1
14	05-12-2007	Επιστήμονας της Χρονιάς	Προσωπικού	Έγκριση
15	11-2007	Επιστήμονας Αθλητικής Διοίκησης της Χρονιάς	Προσωπικού	Μεταφορά από Δ1
16	10-05-1992	Graduate Assistanship	Προσωπικού	Μεταφορά από Δ1
17	10-05-1992	Teaching Assistanship	Προσωπικού	Μεταφορά από Δ1

Σελίδα Φοιτητών

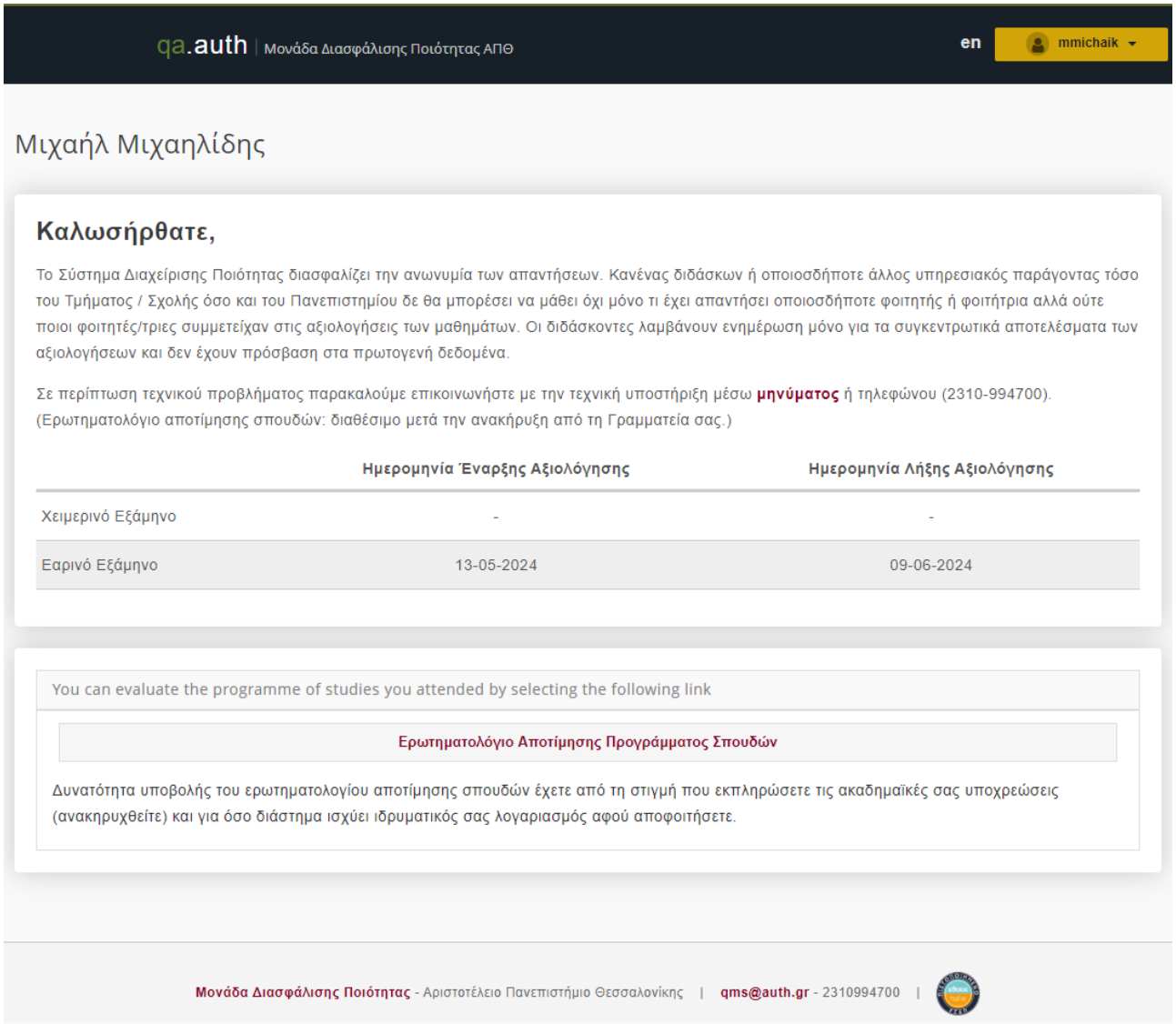
Όλοι οι φοιτητές του ιδρύματος, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί, μπορούν να κάνουν είσοδο στη σελίδα της ΜΟΔΙΠ με τα στοιχεία του ιδρυματικού τους λογαριασμού, είτε από την κεντρική σελίδα της ΜΟΔΙΠ (https://qa.auth.gr) από την οποία εισέρχονται και τα μέλη του προσωπικού, είτε από τη σελίδα που έχει δημιουργηθεί ειδικά για αυτούς (https://qa.auth.gr/student).



Κατά την περίοδο αξιολόγησης των μαθημάτων στη σελίδα των φοιτητών εμφανίζονται τα μαθήματα στα οποία είναι εγγεγραμμένοι τα οποία μπορούν και να αξιολογήσουν.



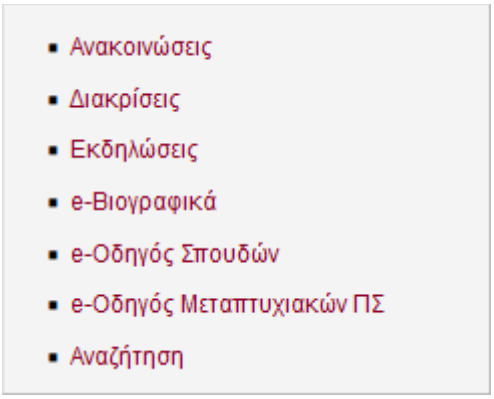
Στους φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους εμφανίζεται η επιλογή συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου αποτίμησης του προγράμματος σπουδών που παρακολούθησαν.



Κύριο Μενού

- Αρχή
- Το ΑΠΘ
- Πολιτική Ποιότητας
- Πιστοποίηση
  - ΕΣΔΠ-ΑΠΘ
  - Πιστοποίηση ΠΠΣ
    - Υποβολή προτάσεων Πιστοποίησης
    - Επιθεωρήσεις Πιστοποίησης
    - Εκθέσεις Πιστοποίησης
    - Έκθεση Παρακολούθησης ΕΣΔΠ/ ΠΠΣ
  - Πιστοποίηση ΠΜΣ
    - Φάκελος Πιστοποίησης Υφιστάμενων ΠΜΣ
    - Υποστηρικτικό Υλικό
    - Βάση Προτάσεων Πιστοποίησης ΠΜΣ
    - Φάκελος Πιστοποίησης Νέων ΠΜΣ
- Διασφάλιση Ποιότητας
  - ΕΘΑΑΕ
  - Διαδικασία Αξιολόγησης
  - ΜΟ.ΔΙ.Π.
  - ΟΜ.Ε.Α.
  - Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης / Απολογισμοί
  - Εξωτερική Αξιολόγηση ΑΠΘ
  - Εκθέσεις Εσωτ. Αξιολόγησης
  - Εκθέσεις Εξωτ. Αξιολόγησης
  - Νομοθεσία
  - Κανονισμοί-Κανονιστικές Αποφάσεις ΑΠΘ
- Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας
  - e-Οδηγός Σπουδών
  - Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης
  - Απογραφικά Δελτία
  - Κεντρική Βάση Βιβλιογραφικών Δεδομένων
  - Δείκτες Ποιότητας
  - Στατιστικές Αναφορές
  - Εκθέσεις Αξιολόγησης

Το κύριο μενού περιέχει πληροφορίες για το ΑΠΘ, την πολιτική ποιότητάς του Πανεπιστημίου, την πιστοποίησης του ΕΣΔΠ των προπτυχιακών και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και το Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ.



Ακολούθως υπάρχουν συνδέσεις για Ανακοινώσεις της ΜΟΔΙΠ, Διακρίσεις μελών του προσωπικού και φοιτητών, Εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο Ίδρυμα, τον κατάλογο των e-βιογραφικών των μελών, τον e-Οδηγό Μεταπτυχιακών και τη μηχανή αναζήτησης του e-Οδηγού Σπουδών.

Διακρίσεις

https://qa.auth.gr/el/report/distinctions

Στοιχεία Διακρίσεων Καθηγητών & Λεκτόρων:

- Περιγραφή Διάκρισης
- Επώνυμο
- Όνομα
- Βαθμίδα
- Σχολή / Τμήμα
- Επίπεδο Διάκρισης
- Ημερομηνία

- Φορέας Απονομής Διάκρισης
- Στοιχεία Επικοινωνίας

Στοιχεία Διακρίσεων Φοιτητών:

- Περιγραφή Διάκρισης
- Επώνυμο
- Όνομα
- Επίπεδο Σπουδών
- Σχολή / Τμήμα
- Επίπεδο Διάκρισης
- Ημερομηνία
- Φορέας Απονομής Διάκρισης
- Συντονιστής / Αρμόδιος
- Στοιχεία Επικοινωνίας Συντονιστή
- Στοιχεία Επικοινωνίας Φοιτητή

Παράδειγμα καταχωρημένης διάκρισης φοιτητή:

Αρχή » Καταχώριση Διάκρισης

Διάκριση

Πληροφορίες | Επεξεργασία

Πληροφορίες Διάκρισης

Περιγραφή	2η θέση στον διεθνή διαγωνισμό της IEEE (IEEE IAS Student Thesis Contest 2024) για τη διπλωματική εργασία με τίτλο "Μοντελοποίηση σταθμών φόρτισης ηλεκτρικών οχημάτων και προσομοιώσεις υπερτάσεων λόγω κεραυνών".
Τύπος Διάκρισης	Φοιτητή / Φοιτήτριας
Επίπεδο Διάκρισης	Διεθνές
Φορέας Απονομής	Institute of Electrical and Electronics Engineers(IEEE) - Industry Applications Society (IAS)
Ημερομηνία Διάκρισης	31-07-2024
Κατάσταση Διάκρισης	Έγκριση

Διακριθέντες

Α/Α	Ονοματεπώνυμο	Επίπεδο Σπουδών	Σχολή / Τμήμα
1	Χρήστος Αντρίας	Διδακτορικό	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Αρμόδιοι Καθηγητές / Λέκτορες

Α/Α	Ονοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Σχολή / Τμήμα
1	Θωμάς Τσοβίλης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Εκδηλώσεις

https://qa.auth.gr/el/events

Αρχή » Εκδηλώσεις

Εκδηλώσεις

Η ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ ξεκίνησε το καλοκαίρι του 2011 μια προσπάθεια για τη συστηματική συλλογή και καταγραφή των εκδηλώσεων, αρχικά εκείνων που απευθύνονται στο ευρύ κοινό και στη συνέχεια και των επιστημονικών. Δυνατότητα καταχώρισης εκδήλωσης έχουν ΜΟΝΟ τα μέλη του ΑΠΘ, αφού πραγματοποιήσουν την ΕΙΣΟΔΟ τους στο σύστημα, με τα στοιχεία του πανεπιστημιακού τους λογαριασμού. Οι επισκέπτες μπορούν να δουν μόνο τους συγκεντρωτικούς πίνακες.

Εκδηλώσεις

Αρχείο

Εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό: 2010-2011

Στοιχεία Εκδηλώσεων:

- Ημερομηνία,
- Σχολή/Τμήμα
- Συνδιοργανωτής
- Είδος Εκδήλωσης
- Τίτλος
- Τύπος
- Χώρος Διεξαγωγής
- Αριθμός Μετεχόντων / Επισκεψιμότητα
- Αρμόδιος Διοργάνωσης
- Στοιχεία Επικοινωνίας

Οι διακρίσεις και εκδηλώσεις καταχωρούνται από τους ίδιους τους χρήστες σε αυτή τη σελίδα.

e-Βιογραφικά

https://qa.auth.gr/el/cv

Κατάλογος μελών Ιδρύματος με συνδέσεις στα βιογραφικά τους σημειώματα. Η σελίδα αυτή εμφανίζεται μόνο σε πιστοποιημένους χρήστες.

Κριτήρια εμφάνισης:

- Ακ. Μονάδα
- Κατηγορία
- Υποκατηγορία
- Ακαδημαϊκό Έτος
- Κατάσταση

CV

Στο Σ.Δ.Π. υπάρχει ένας κατάλογος των βιογραφικών όλων των μελών του προσωπικού του Α.Π.Θ. Οι πληροφορίες που υπάρχουν στα βιογραφικά σημειώματα προκύπτουν από τα στοιχεία των κεντρικών υπηρεσιών (ΠΥΚΑ, ΕΛΚΕ, ΙΚΕΕ, ηλεκτρονική γραμματεία) και από το ατομικό απογραφικό Δελτίο (Δ1) που συμπληρώνουν μέσω του ΣΔΠ τα μέλη του Ιδρύματος.

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Κατηγορία	Ιδιότητα
Υποκατηγορία	Όλες οι Επιλογές
Ακαδημαϊκό Έτος	2023–2024
Κατάσταση	Υπηρετούντες

Υποβολή

Αποτέλεσμα Υποβολής (παραδειγματικά):

Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Θεολογίας
Κατηγορία	Τίτλος
Υποκατηγορία	Όλες οι Επιλογές
Κατάσταση	Υπηρετούντες

Προβολή - All - **Εγγραφές** **Αναζήτηση:**

Α/Α	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος	Τμήμα
1	Αμοιρίδου Ευαγγελία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Θεολογίας
2	Αναστασίου Ευάγγελος	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Θεολογίας
3	Αραμπατζής Χρήστος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Θεολογίας
4	Ατματζίδης Χαράλαμπος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Θεολογίας
5	Βαλαής Διονύσιος	Επίκουρος Καθηγητής	Θεολογίας
6	Γκουτζιούδης Μόσχος	Επίκουρος Καθηγητής	Θεολογίας
7	Ευαγγέλου Ηλίας	Επίκουρος Καθηγητής	Θεολογίας
8	Ζιάκα Αγγελική	Επίκουρη Καθηγήτρια	Θεολογίας
9	Ιωαννίδης Φώτιος	Καθηγητής	Θεολογίας
10	Καγιάρας Ηλίας	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	Θεολογίας

Το ονοματεπώνυμο των μελών είναι σύνδεση στη σελίδα του βιογραφικού τους.

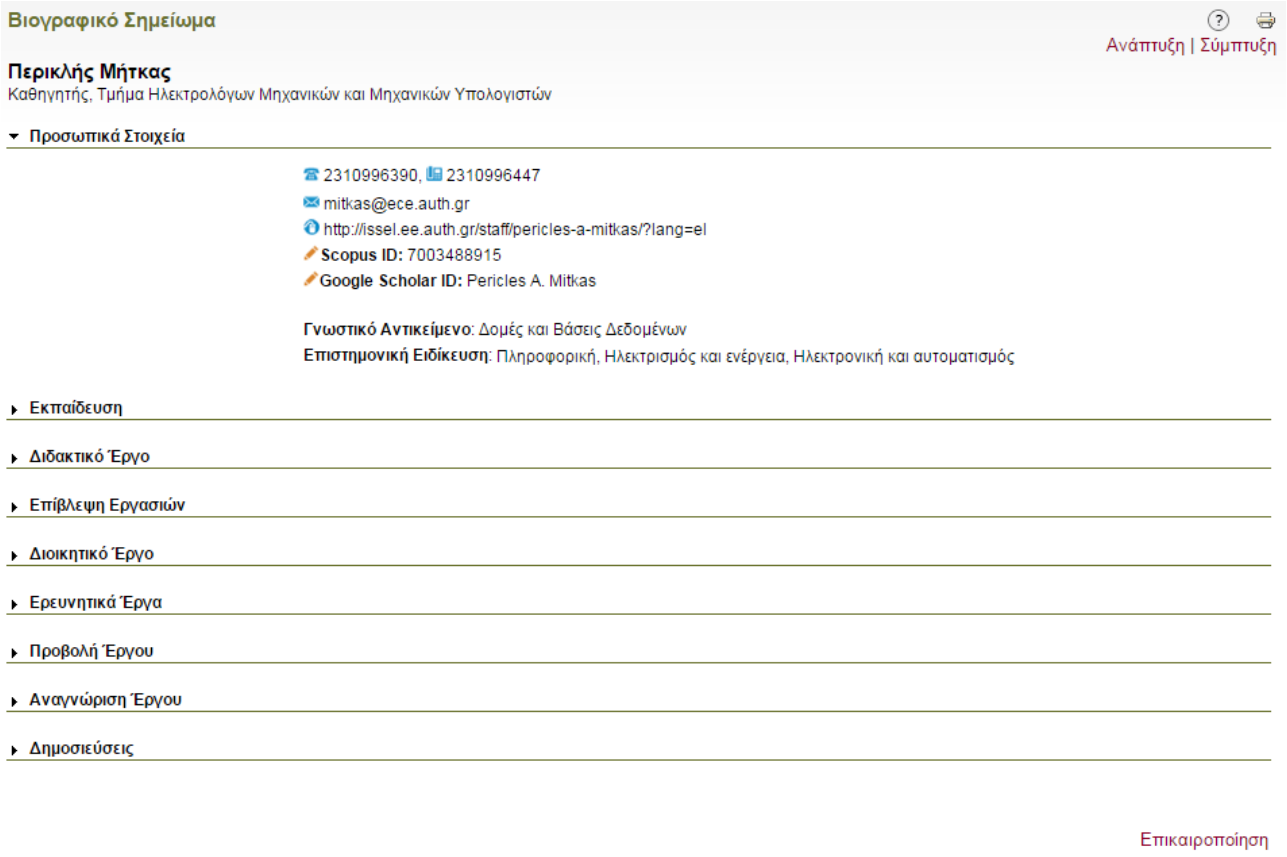
Βιογραφικό Σημείωμα

Το βιογραφικό όλων των μελών του Ιδρύματος στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ βρίσκεται στη διεύθυνση https://qa.auth.gr/el/cv/username όπου username ο πανεπιστημιακός τους λογαριασμός πχ https://qa.auth.gr/el/cv/mitkas

Το βιογραφικό είναι διαρθρωμένο στις ενότητες:

Προσωπικά Στοιχεία
Εκπαίδευση
Διδακτικό Έργο
Επίβλεψη Εργασιών
Διοικητικό Έργο
Ερευνητικά Έργα
Προβολή Έργου
Δημοσιεύσεις
Διακρίσεις

Οι πληροφορίες που εμφανίζονται στο βιογραφικό καθορίζονται από τα στοιχεία των κεντρικών υπηρεσιών (ΠΥΚΑ, φοιτητολόγιο, ΙΚΕΕ, ResCom) και τη συμπλήρωση του Ατομικού Απογραφικού Δελτίου (Δ1).



e-Οδηγός Σπουδών

https://qa.auth.gr/el/studyguide

e-Οδηγός Σπουδών

Στο Σ.Δ.Π. υπάρχει ένας κατάλογος όλων των ενεργών μαθημάτων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων που προσφέρονται στο Α.Π.Θ. Οι πληροφορίες που υπάρχουν για τα μαθήματα προκύπτουν από τα δεδομένα που καταγράφονται από τις Γραμματείες στο σύστημά τους (ηλεκτρονική γραμματεία) και από το ειδικό έντυπο περιγραφής μαθήματος που συμπληρώνουν μέσω του Σ.Δ.Π. οι διδάσκοντες.

Ο ηλεκτρονικός οδηγός σπουδών περιλαμβάνει τα Προγράμματα Σπουδών που συγχρονίζουν τα δεδομένα τους με την κεντρική βάση δεδομένων φοιτητολογίου του Κ.Η.Δ. Σε αυτόν δεν συμπεριλαμβάνονται τα προγράμματα που αναφέρονται στη σελίδα 'Μη μηχανογραφημένα Προγράμματα Σπουδών'.

Σχολή	Παρακαλώ επιλέξτε:
Τμήμα	----------
Επίπεδο Σπουδών	----------
Πρόγραμμα Σπουδών	----------
Ακαδημαϊκό Έτος	Τρέχον

Υποβολή

Μαθήματα

Μαθήματα Προγραμμάτων Σπουδών ανά εξάμηνο και κατεύθυνση. Στοιχεία μαθημάτων: κωδικός, τίτλος, ECTS και τύπος. Μέσω των επιλογών παρουσίασης μπορούν να εμφανιστούν επιπρόσθετα τα στοιχεία των μαθημάτων: γλώσσα διδασκαλίας, γλώσσα εξέτασης, δραστηριότητες και διδάσκοντες. Μπορούν επίσης να εφαρμοστούν τα φίλτρα των τάξεων και erasmus και να γίνει ταξινόμηση με διάφορα κριτήρια.

πχ https://qa.auth.gr/el/studyguide/100000015/current

e-Οδηγός Σπουδών

Μαθήματα | Διδάσκοντες | Επισκόπηση | Δείκτες

Σχολή	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα	Οικονομικών Επιστημών
Πρόγραμμα Σπουδών	ΛΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2012-2015)
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2015 - 2016
Κατάσταση	Ενεργό
Ιστοσελίδα	http://www.econ.auth.gr
Διεύθυνση Επικοινωνίας	info@econ.auth.gr

Επιλογές Παρουσίασης

Μαθήματα 1ου εξαμήνου

Κορμός — **1ο εξάμηνο**, 6 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Τύπος
12ΥΑ01	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	6	Υ
12ΥΑ02	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	6	Υ
12ΥΑ03	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	6	Υ
12ΥΑ04	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	6	Υ
12ΥΑ05	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	6	Υ
12ΥΞΑ1	ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	6	Υ

Μαθήματα 2ου εξαμήνου

Κορμός — **2ο εξάμηνο**, 6 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Τύπος
12ΥΑ01	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	6	Υ
12ΥΑ02	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	6	Υ
12ΥΑ03	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	6	Υ
12ΥΑ04	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι	6	Υ
12ΥΑ05	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	6	Υ
12ΥΞΑ1	ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	6	Υ

Σελίδα Μαθήματος

Ο τίτλος κάθε μαθήματος είναι link στη σελίδα του μαθήματος η οποία αποτελείται από τις καρτέλες: Δελτίο περιγραφής μαθήματος (Μ1), Δελτίο αποτίμησης μαθήματος (Μ2), προσωπικοί αριθμοί αξιολόγησης (PINs), Ερωτηματολόγιο, Αξιολόγηση, Δείκτες.
πχ https://qa.auth.gr/el/class/1/100025986

Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος (Μ1)

Το Δελτίο περιγραφής μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω πληροφορίες:

Πληροφορίες Μαθήματος
- Τίτλος
- Κωδικός
- Σχολή
- Τμήμα
- Κύκλος/Επίπεδο
- Περίοδος Διδασκαλίας
- Υπεύθυνος/η
- Γνωστικό Αντικείμενο
- Κατάσταση
- Course ID

Πρόγραμμα Σπουδών
- Τίτλος
- Κατεύθυνση
- Τύπος Παρακολούθησης
- Εξάμηνο
- Έτος
- ECTS

Πληροφορίες Τάξης
- Τίτλος
- Ακαδημαϊκό Έτος
- Περίοδος Τάξης
- Διδάσκοντες
- Class ID

Τύπος Μαθήματος
Τρόπος Παράδοσης
Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος
Erasmus
Γλώσσα
Προαπαιτήσεις
Μαθησιακά Αποτελέσματα
Γενικές Ικανότητες
Κατηγοριοποίηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Επίπεδα Επιδιωκόμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Περιεχόμενο Μαθήματος
Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού
Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών
Οργάνωση Μαθήματος
Αξιολόγηση Φοιτητών
Βιβλιογραφία
Ερωτηματολόγιο Φοιτητών

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ

M1 | M2 | PINs | Ερωτηματολόγιο | Αξιολόγηση | Δείκτες

Πληροφορίες Μαθήματος

Τίτλος	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ / INFORMATICS II
Κωδικός	12YB05
Σχολή	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα	Οικονομικών Επιστημών
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	Εαρινή
Υπεύθυνος/η	Αθανάσιος Τσαδήρας
Γνωστικό Αντικείμενο	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ
Κατάσταση	Ενεργό
Course ID	100001411

Πρόγραμμα Σπουδών: ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2013-σήμερα)

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
ΚΟΡΜΟΣ	Υποχρεωτικό Κορμού	2	1	6

Πρόγραμμα Σπουδών: ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2012-2015)

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ECTS
Κορμός	Υποχρεωτικό Κορμού	2	1	6

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος Τάξης	Εαρινή
Διδάσκοντες	Αθανάσιος Τσαδήρας
Class ID	100025986

Τύπος Μαθήματος
- Υποβάθρου
- Γενικών Γνώσεων
- Επιστημονικής Περιοχής
- Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

Τρόπος Παράδοσης
- Πρόσωπο με πρόσωπο

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος
- e-Οδηγός Σπουδών https://qa.auth.gr/el/class/1/100025986
- Άλλη 1: https://elearning.auth.gr/course/view.php?id=3313

Γλώσσα Διδασκαλίας
- Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές/τριές θα εξοικειωθούν και θα μελετήσουν τα παρακάτω θέματα:

Σύγχρονα Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα: Ορισμός και ο Ρόλος τους.
Ολοκλήρωση Επιχειρηματικών Διεργασιών μέσω Πληροφορικών Συστημάτων.
Επίτευξη Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος με Πληροφορικά Συστήματα
Συστήματα Επεξεργασίας Συναλλαγών
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
Συστήματα Υποστήριξης Λήψης Αποφάσεων
Συστήματα Υποστήριξης Διοίκησης
Βελτίωση Λήψης Απόφασης με τη χρήση Πληροφ. Συστημάτων
Ηλεκτρονικό Εμπόριο

Στο Εργαστηριακό Τμήμα του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν και θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία χρήσης στα παρακάτω:

Τα Υπολογιστικά Φύλλα του Excel.
Το περιβάλλον Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων της Access.

Γενικές Ικανότητες
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Περιεχόμενο Μαθήματος
Διαλέξεις στα παρακάτω θέματα:

Σύγχρονα Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα: Ορισμός και ο Ρόλος τους.
Ολοκλήρωση Επιχειρηματικών Διεργασιών μέσω Πληροφορικών Συστημάτων.
Επίτευξη Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος με Πληροφορικά Συστήματα
Συστήματα Επεξεργασίας Συναλλαγών
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
Συστήματα Υποστήριξης Λήψης Αποφάσεων
Συστήματα Υποστήριξης Διοίκησης
Βελτίωση Λήψης Απόφασης με τη χρήση Πληροφ. Συστημάτων
Ηλεκτρονικό Εμπόριο

Στο Εργαστηριακό Τμήμα του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν και θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία χρήσης στα παρακάτω:

Τα Υπολογιστικά Φύλλα του Excel.
Το περιβάλλον Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων της Access.

Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού
- Σημειώσεις
- Διαφάνειες
- Βιβλίο

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Χρήση *Τ.Π.Ε.*
- Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
- Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση
- Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Περιγραφή
Προφανής

Οργάνωση Μαθήματος

Δραστηριότητες	Ώρες Διδασκαλίας	Φόρτος Εργασίας	Πιστωτικές Μονάδες	Ατομικά	Ομαδικά	Erasmus
Διαλέξεις	26				✓	
Εργαστηριακή Άσκηση	26			✓		
Σύνολο	**52**					

Αξιολόγηση Φοιτητών

Περιγραφή
Γραπτές εξετάσεις, βαθμολογία εργασιών

Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών
- Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Συμπερασματική)
- Γραπτή Εργασία (Συμπερασματική)

Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία μαθήματος (Εύδοξος)
Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, K. Laudon & J. Laudon, 8η έκδοση 2009, Εκδόσεις Κλειδάριθμος

Εργαστηριακές Ασκήσεις Πληροφορικής για Οικονομολόγους, Συγγραφέας Αθανάσιος Τσαδήρας, 2010

Χρήση και Εφαρμογές του Excel στην Οικονομία και τη Διοίκηση Συγγραφείς Αναστάσιος Οικονομίδης, Βενιαμίν Καρατζογλου, Θεανώ Χατζδάκη, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2011.

Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, Wallace Patricia, Εκδόσεις Κριτική, 2014

Τελευταία Επικαιροποίηση: 25-02-2015

Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος (M2)

Δελτίο αποτίμησης του μαθήματος που συμπληρώνεται από τους διδάσκοντες μετά τη διδασκαλία του.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ

M1 | M2 | PINs | Ερωτηματολόγιο | Αξιολόγηση | Δείκτες

Προβολή | Επεξεργασία

M2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος

Το M2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος είναι μοναδικό για κάθε τάξη του μαθήματος και τα στοιχεία του δεν μεταφέρονται από τάξη σε τάξη. Όλοι οι διδάσκοντες του μαθήματος μπορούν να το επεξεργαστούν και να το αποθηκεύσουν ή να το υποβάλουν. Μετά την αποθήκευσή του, οποιαδήποτε αλλαγή έχει γίνει θα εμφανιστεί σε όλους τους διδάσκοντες του μαθήματος. Το M2 δεν θεωρείται συμπληρωμένο αν δεν υποβληθεί και από τη στιγμή που υποβληθεί δεν μπορεί να επεξεργαστεί περεταίρω από κανέναν.

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος Τάξης	Εαρινή
Διδάσκοντες	Αθανάσιος Τσαδήρας
Class ID	100025986

1. Έχει γίνει σχεδιασμός του μαθήματος σύμφωνα με τη μεθοδολογία του ECTS; ○ Ναι ○ Όχι

2. Παρατηρήθηκε επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα;
○ Καθόλου ○ Λίγο ○ Αρκετά ○ Πολύ ○ Απόλυτα ○ ΔΓ

3. Σε ποιο βαθμό διδάχθηκε η ύλη του μαθήματος;
○ Καθόλου ○ Λίγο ○ Αρκετά ○ Πολύ ○ Απόλυτα ○ ΔΓ

4. Η έκταση της ύλης του μαθήματος είναι:
○ Πολύ μικρή ○ Μικρή ○ Αρκετή ○ Μεγάλη ○ Πολύ μεγάλη ○ ΔΓ

5. Πότε έγινε η τελευταία επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος; - Επιλέξτε -

6. Τρόποι γνωστοποίησης της ύλης του μαθήματος στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου
- ☐ Αίθουσα Διδασκαλίας
- ☐ Πίνακας Ανακοινώσεων
- ☐ Οδηγός Σπουδών
- ☐ Διαδίκτυο (ιστοσελίδα τμήματος/ μαθήματος, facebook, αποστολή μηνύματος)
- ☐ Προσωπική ενημέρωση των φοιτητών από τους διδάσκοντες
- ☐ Άλλος τρόπος

7. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος;
○ Καθόλου ○ Λίγο ○ Αρκετά ○ Πολύ ○ Απόλυτα ○ ΔΓ

8. Σε ποιο βαθμό τηρήθηκε το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
○ Καθόλου ○ Λίγο ○ Αρκετά ○ Πολύ ○ Απόλυτα ○ ΔΓ

9. Πόσο ορθολογική είναι η οργάνωση και η δομή του ωρολόγιου προγράμματος μαθημάτων;
○ Καθόλου ○ Λίγο ○ Αρκετά ○ Πολύ ○ Απόλυτα ○ ΔΓ

10. Εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε:
- ☐ Βιβλία σε έντυπη μορφή
- ☐ Σημειώσεις σε έντυπη μορφή
- ☐ Βιβλία ή/και σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή
- ☐ Παρουσιάσεις διαλέξεων σε ηλεκτρονική μορφή
- ☐ Βοηθήματα διαθέσιμα στο διαδίκτυο (πολυμέσα, περιοδικά κα)
- ☐ Άλλο υλικό

11. Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε;
○ 0-20% ○ 20-40% ○ 40-60% ○ 60-80% ○ 80-100%

12. Ποιος εκτιμάτε ότι ήταν ο μέσος όρος του ποσοστού των εγγεγραμμένων φοιτητών που παρακολούθησε τις διαλέξεις του μαθήματος;
○ 0-20% ○ 20-40% ○ 40-60% ○ 60-80% ○ 80-100%

13. Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία; ○ Ναι ○ Όχι
14. Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη Βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλοι μαθησιακοί πόροι); ○ Ναι ○ Όχι
15. Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου; ○ Ναι ○ Όχι
16. Διασφαλίζεται η διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών; ○ Ναι ○ Όχι
17. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; ○ Ναι ○ Όχι
18. Έχει γίνει στην τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές; ○ Ναι ○ Όχι
19. Τα αποτελέσματα της περυσινής αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές έχουν επιφέρει αλλαγές στο μάθημα; ○ Ναι ○ Όχι

20. Παρατηρήσεις και σχόλια

Υποβολή

PINs

Σε περίπτωση που η αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές γίνεται με τη χρήση κωδικών, οι κωδικοί των φοιτητών εμφανίζονται στους διδάσκοντες σε αυτή τη σελίδα για να τους εκτυπώσουν και να τους μοιράσουν στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ

M1 | M2 | PINs | Ερωτηματολόγιο | Αξιολόγηση | Δείκτες

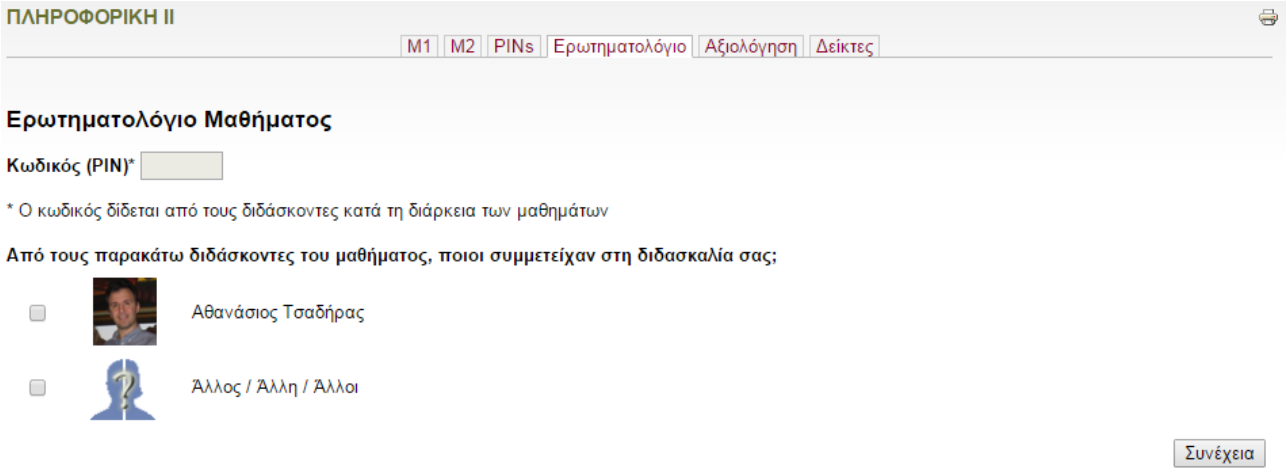
Σχολή:	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα:	Οικονομικών Επιστημών
Μάθημα:	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ
Κωδικός:	12YB05
Ακαδημαϊκό Έτος:	2014–2015
Περίοδος:	Εαρινή
Class ID:	100025986

Πίνακας PIN

A/A	ΑΕΜ Φοιτητή/τριας	PIN
1	29973	2231
2	31152	5606
3	31153	2120
4	31154	7634
5	31155	4149
6	31159	8206
7	31162	6749
8	31163	3263
9	31165	5292
10	31188	6121
11	31190	8150
12	31193	6693
13	31194	3207
14	31199	3778
15	31205	9864
16	31206	6379
17	31207	2893
18	31214	5493
19	31224	6636
20	31242	6894
21	31243	3408
22	31252	8037
23	31263	5695
24	31265	7723
25	31266	4237
26	31268	6266
27	31273	6838
28	31274	3352
29	31275	8866
30	31290	1581

Ερωτηματολόγιο

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του μαθήματος, όπως εμφανίζεται στους φοιτητές.



ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ

M1 | M2 | PINs | Ερωτηματολόγιο | Αξιολόγηση | Δείκτες

Ερωτηματολόγιο Μαθήματος

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα, επιλέγοντας το αντίστοιχο κυκλάκι. Για την υποβολή του ερωτηματολογίου είναι απαραίτητο να έχουν αξιολογηθεί όλες οι προτάσεις. Οι παρατηρήσεις και τα σχόλια είναι προαιρετικά.

Πληροφορίες Μαθήματος

Σελίδα Μαθήματος

Πιστωτικές μονάδες (ECTS) μαθήματος: **6**, που αντιστοιχούν σε **150–180** ώρες συνολικού φόρτου εργασίας.

Διδακτικό Προσωπικό

Αθανάσιος Τσαδήρας

Βαθμολογική Κλίμακα

Α: Δεν αφορά το μάθημα	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Πολύ	Πάρα πολύ	Δ: Δε γνωρίζω / Δεν απαντώ
	0	25	50	75	100	
	Κακή	Μη ικανοποιητική	Μέτρια	Ικανοποιητική	Πολύ καλή	

Μάθημα

	Α	0	25	50	75	100	Δ
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;	○	○	○	○	○	○	○
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;	○	○	○	○	○	○	○
3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες της Σχολής / του Τμήματος και του Πανεπιστημίου;	○	○	○	○	○	○	○
4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;	○	○	○	○	○	○	○
5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε; (0: Πολύ Μικρό, 25: Μικρό, 50: Σωστό, 75: Μεγάλο, 100: Πολύ Μεγάλο)	○	○	○	○	○	○	○

Διδακτικό Προσωπικό

	Α	0	25	50	75	100	Δ
6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;							
Αθανάσιος Τσαδήρας:	○	○	○	○	○	○	○
Άλλος / Άλλη / Άλλοι:	○	○	○	○	○	○	○
7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;							
Αθανάσιος Τσαδήρας:	○	○	○	○	○	○	○
Άλλος / Άλλη / Άλλοι:	○	○	○	○	○	○	○
8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές / τις φοιτήτριες);							
Αθανάσιος Τσαδήρας:	○	○	○	○	○	○	○
Άλλος / Άλλη / Άλλοι:	○	○	○	○	○	○	○
9. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;							
Αθανάσιος Τσαδήρας:	○	○	○	○	○	○	○
Άλλος / Άλλη / Άλλοι:	○	○	○	○	○	○	○

Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)

	Α	0	25	50	75	100	Δ
10. Παρακολούθησα τα μαθήματα: (0: Καθόλου, 25: Λιγότερο από τα μισά, 50: Τα μισά, 75: Περισσότερα από τα μισά, 100: Όλα)	○	○	○	○	○	○	○
11. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: (0: 0-2 Ώρες, 25: 2-4 Ώρες, 50: 4-6 Ώρες, 75: 6-8 Ώρες, 100: 8+ Ώρες)	○	○	○	○	○	○	○

Συνολικά

	Α	0	25	50	75	100	Δ
12. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	○	○	○	○	○	○	○
13. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;							
Αθανάσιος Τσαδήρας:	○	○	○	○	○	○	○
Άλλος / Άλλη / Άλλοι:	○	○	○	○	○	○	○

Παρατηρήσεις και Σχόλια

14. Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

15. Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

Αθανάσιος Τσαδήρας:

Άλλος / Άλλη / Άλλοι:

Αξιολόγηση

Η σελίδα των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ

M1 | M2 | PINs | Ερωτηματολόγιο | Αξιολόγηση | Δείκτες

Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθήματος

Πληροφορίες Μαθήματος

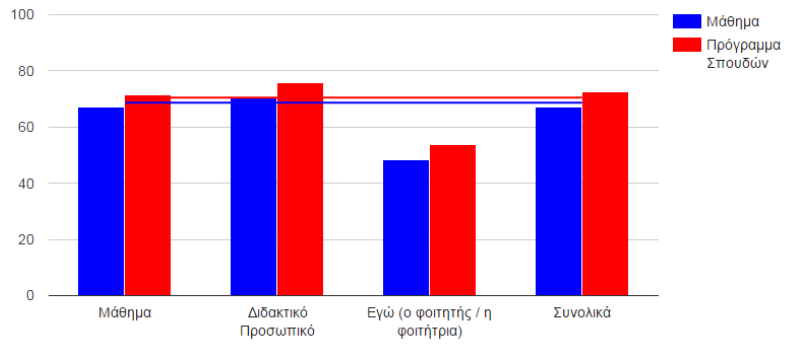
Τίτλος	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ / INFORMATICS II
Κωδικός	12ΥΒ05
Σχολή	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα	Οικονομικών Επιστημών
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2013-σήμερα), ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2012-2015)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος Τάξης	Εαρινή
Διδάσκοντες	Αθανάσιος Τσαδήρας
Class ID	100025986

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	447	181	40,5
2ο Έτος Σπουδών	142	4	2,8
3ο Έτος Σπουδών	99	2	2,0
4ο Έτος Σπουδών	0	0	–
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	1	0	0,0
Συγκεντρωτικά	**689**	**187**	**27,1**

Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

	Μάθημα		Πρόγραμμα Σπουδών		Κατάταξη
	Μ.Ο.	Τ.Α.	Μ.Ο.	Τ.Α.	Ε
Μάθημα	67,3	27,1	71,3	26,7	13,3
Διδακτικό Προσωπικό	70,8	27,7	75,8	26,6	16,7
Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	48,5	35,6	53,9	37,4	16,7
Συνολικά	67,1	24,1	72,6	24,4	20,0
Δείκτης Ποιότητας Q	**68,7**	**26,9**	**70,5**	**29,0**	**16,7**



Έκδοση beta

Copyright © 2012 - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Δείκτες

Δείκτες ποιότητας μαθήματος: εγγεγραμμένοι φοιτητές ανά έτος σπουδών και φύλο, ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις, μέσος βαθμός επιτυχούς εξέτασης, ποσοστό επιτυχίας και μέσος αριθμός εξετάσεων για επιτυχία στις εξετάσεις.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ

M1 | M2 | PINs | Ερωτηματολόγιο | Αξιολόγηση | Δείκτες

Πληροφορίες Μαθήματος

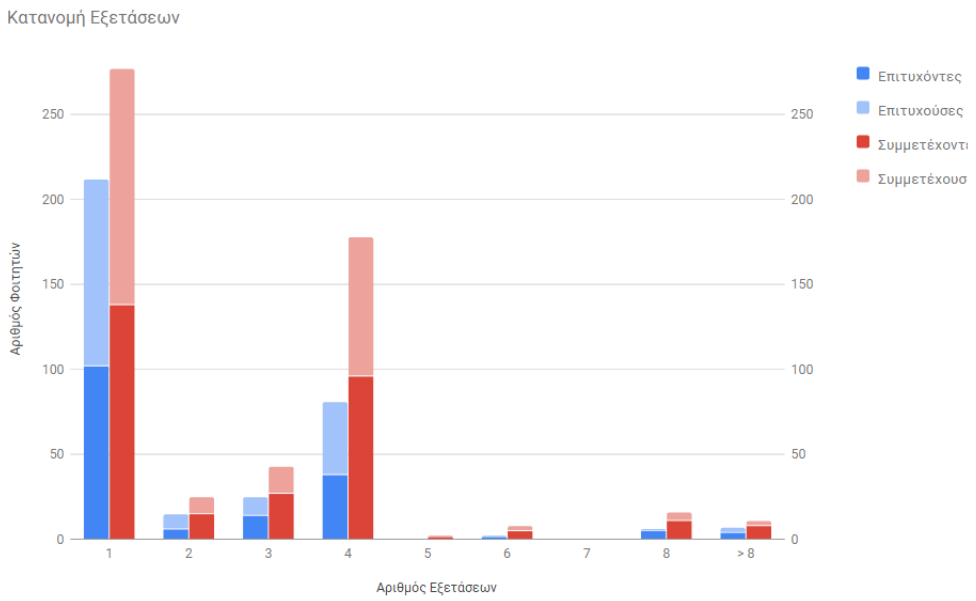
Σχολή	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα	Οικονομικών Επιστημών
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2013-σήμερα) ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2012-2015)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος Διδασκαλίας	Εαρινή
Περίοδος Τάξης	Εαρινή

Εγγεγραμμένοι Φοιτητές

Έτος Σπουδών	Φοιτητές	Φοιτήτριες	Σύνολο
1ο Έτος Σπουδών	239	208	447
2ο Έτος Σπουδών	84	58	142
3ο Έτος Σπουδών	66	33	99
4ο Έτος Σπουδών	0	0	0
5ο Έτος Σπουδών	0	0	0
6ο Έτος Σπουδών	1	0	1
7ο Έτος Σπουδών	0	0	0
8ο Έτος Σπουδών	0	0	0
Περισσότερα από 8 έτη	0	0	0
Σύνολο	**390**	**299**	**689**

Πίνακας Δεικτών

	Μάθημα	Πρόγραμμα Σπουδών	Ε
Συμμετοχή	81,3	57,5	96,9
Βαθμός	7,0	6,8	57,6
Ποσοστό Επιτυχίας	62,1	65,5	43,5
Αριθμός Εξετάσεων	1,6	1,5	59,6



Διδάσκοντες

Εμφάνιση μαθημάτων που διδάσκει κάθε διδάσκων μαζί με τον κωδικό, τον τίτλο, το εξάμηνο, τα ECTS και τον τύπο κάθε μαθήματος.

πχ https://qa.auth.gr/el/studyguide/100000015/current/instructors

e-Οδηγός Σπουδών

Μαθήματα | Διδάσκοντες | Επισκόπηση | Δείκτες

Σχολή	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών
Τμήμα	Οικονομικών Επιστημών
Πρόγραμμα Σπουδών	ΛΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2012-2015)
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2015 - 2016
Κατάσταση	Ενεργό
Ιστοσελίδα	http://www.econ.auth.gr
Διεύθυνση Επικοινωνίας	info@econ.auth.gr

Διδάσκων	Κωδικός	Τίτλος	Εξάμηνο	ECTS	Τύπος
Ανδρεάδης Ιωάννης	12ΥΑ03	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	1	6	Υ
	12ΥΒ03	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	2	6	Υ
Αντωνοπούλου Αγλαΐα	12ΕΕ02	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	5	3	ΕΙΕ
	12ΥΓ05	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	3	5	Υ
	12ΥΣ02	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	6	3	ΕΙΕ
Βαρσακέλης Νικόλαος	12ΥΑ01	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	1	6	Υ
	12ΥΒ01	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι	2	6	Υ
	12ΥΣ03	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	6	3	ΕΙΕ
Γαβριήλογλου Χρήστος	12ΥΒ02	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	2	6	Υ
	12ΥΓ01	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3	5	Υ
	12ΥΓ04	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	3	5	Υ
	12ΥΞΑ1	[illegible]	[illegible]	6	Υ
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Τριανταφυλλίδου Μαρία-Λήδα	12ΥΞΑ1	ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	1	6	Υ
Τσαδήρας Αθανάσιος	12ΕΣ08	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ	6	3	ΕΚ
	12ΥΑ05	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι	1	6	Υ
	12ΥΒ05	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ	2	6	Υ
Τσαλίκη Περσεφόνη	12ΥΔ04	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	4	5	Υ
	12ΥΖ05	ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	7	3	ΕΙΕ
Φινοκαλιώτης Κωνσταντίνος	12ΕΗ01	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	8	3	ΕΚ
Χατζηθεοδώρου Άνα-Μαρία	12ΥΞΔ1	ΑΓΓΛΙΚΑ	4	5	Υ

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Επισκόπηση

Στην καρτέλα της Επισκόπησης περιγράφεται το Πρόγραμμα Σπουδών και παρατίθενται κάποια συγκεντρωτικά στοιχεία για τα μαθήματα, τους φοιτητές και τους διδάσκοντες.

Συγκεκριμένα για το Πρόγραμμα Σπουδών υπάρχει περιγραφή του σύμφωνα με το Παράρτημα Διπλώματος. Συγκεκριμένα αναφέρονται τα:
Ονομασία του τίτλου Σπουδών
Επίπεδο του Τίτλου
Απαιτήσεις Εισαγωγής
Απαιτήσεις του προγράμματος, περιγραφή του προγράμματος και κύρια μαθησιακά αποτελέσματα
Επαγγελματικό καθεστώς (αν υπάρχει)
Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές
Σύστημα βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών
Επίσημη διάρκεια του προγράμματος
Τρόπος σπουδών
Πρόεδρος

πχ https://qa.auth.gr/el/studyguide/40000093/current/info

Πρόγραμμα Σπουδών

e-Οδηγός Σπουδών

Μαθήματα | Διδάσκοντες | Επισκόπηση | Δείκτες

Πρόγραμμα Σπουδών | Μαθήματα | Φοιτητές | Διδάσκοντες

Ονομασία του τίτλου Σπουδών
Πτυχίο Βιολογίας

Επίπεδο του τίτλου
Προπτυχιακό

Απαιτήσεις Εισαγωγής

Απολυτήριο Λυκείου. Εξετάσεις Εθνικού επιπέδου.

Απαιτήσεις του προγράμματος, περιγραφή του προγράμματος και κύρια μαθησιακά αποτελέσματα

Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Βιολογίας οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν με επιτυχία σε μαθήματα (κορμού-υποχρεωτικά και επιλογής). Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν πτυχιακή διπλωματική εργασία ή/και πρακτική άσκηση. Η διπλωματική εργασία ισοδυναμεί με τρία μαθήματα επιλογής και η πρακτική άσκηση με δύο. Οι τρεις κατευθύνσεις είναι: Α. Περιβαλλοντική Βιολογία Β. Μοριακή Βιολογία, Γενετική και Βιοτεχνολογία Γ. Γενική. Τα μαθήματα επιλογής και κατεύθυνσης δηλώνουν την ειδίκευση.

Η εξέταση γίνεται προφορικά / γραπτά ή και μέσω εργασίας.

Το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Βιολογίας αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν και να κατανοούν την εξέλιξη της ζωής και την πολυπλοκότητά της, από το υποκυτταρικό επίπεδο μέχρι αυτό της βιόσφαιρας καθώς και να προάγουν την επιστήμη της Βιολογίας και των σύγχρονων εφαρμογών της. Σε εφαρμοσμένο επίπεδο, αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που προσδίδουν ικανότητα προσφοράς υπηρεσιών από τους αποφοίτους του στους τομείς της Εκπαίδευσης, της Υγείας και του Περιβάλλοντος.

Συνεπώς, οι απόφοιτοι του Τμήματος, ανάλογα με τα μαθήματα, τη διπλωματική εργασία και την πρακτική άσκηση που έχουν επιλέξει, δύνανται να αποκτήσουν τις παρακάτω δεξιότητες: α) τη διδασκαλία της Βιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, β) την επιστημονική έρευνα σε όλα τα επίπεδα της ζωής, γ) την εξέταση και ταυτοποίηση βιολογικού υλικού, δ) τη διεξαγωγή εργαστηριακών αναλύσεων βιολογικού υλικού και αξιολόγηση των ευρημάτων, ε) τις εφαρμογές μεθόδων βιοτεχνολογίας και γενετικής μηχανικής, στ) την παρακολούθηση και αξιολόγηση πληθυσμών ειδών, τύπων οικοτόπων και άλλων μονάδων τοπίου, ζ) την προστασία και αποκατάσταση του περιβάλλοντος, η) την έρευνα για έλεγχο των πληθυσμών ειδών, περιβαλλοντικών συνθηκών και ανθρωπογενών δραστηριοτήτων που αποτελούν απειλές για την ανθρώπινη υγεία και την λειτουργία των οικοσυστημάτων και τέλος θ) την παροχή συμβουλών στον ευρύτερο τομέα της Βιολογίας.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Βιολογίας, επιπλέον της βασικής γνώσης της επιστήμης και του επαγγέλματός τους έχουν την ικανότητα: 1) να εφαρμόζουν τη γνώση στην πράξη, 2) να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, κάνοντας χρήση της κατάλληλης τεχνολογίας, 3) να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και να παίρνουν αποφάσεις, 4) να εργάζονται αυτόνομα ή σε ομάδα σε διεθνές ή/και διεπιστημονικό περιβάλλον, 5) να παράγουν νέες ιδέες και επιστημονική γνώση, να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται επιστημονικά και ερευνητικά έργα, 6) να σέβονται τη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα και το φυσικό περιβάλλον, 7) να επιδεικνύουν επαγγελματική, κοινωνική και ηθική υπευθυνότητα, και ευαισθησία σε θέματα φύλου, 8) να έχουν ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής, και 9) να προάγουν την ελεύθερη, παραγωγική και επαγωγική σκέψη.

Επαγγελματικό καθεστώς (αν υπάρχει)

Δεν υπάρχει.

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Πρόσβαση σε μεταπτυχιακές σπουδές.

Σύστημα βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών είναι δεκαβάθμια (0-10).

Άριστα : 8,50-10,00

Λίαν Καλώς: 6,50- 8,49

Καλώς: 5,00- 6,49

Ανεπιτυχώς: 0,00-4.99

Ο ελάχιστος προαγώγιμος βαθμός είναι το 5.

Επίσημη διάρκεια του προγράμματος

8 ΕΞΑΜΗΝΑ, 240 ECTS.

Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με 60 μονάδες ECTS (Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων) και ένα πλήρες εξάμηνο σε 30 ECTS (1 ECTS=25-30 ώρες φόρτου εργασίας) (Εναρμόνιση της Ελληνικής Νομοθεσίας, Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007/Β, άρθρ. 1-3, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή). Σε κάθε μάθημα αποδίδεται ο αριθμός των απαιτούμενων ECTS (>= 2) που εκφράζει το φόρτο εργασίας που απαιτείται από το φοιτητή για την ολοκλήρωση του μαθήματος, εργαστηρίου, φροντιστηρίου, πρακτικής άσκησης κλπ.

Τρόπος σπουδών

Πλήρης φοίτηση.

Πρόεδρος
ΜΗΝΑΣ ΠΑΓΚΟΥ, Καθηγητής

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Μαθήματα

Για τα μαθήματα εμφανίζεται η κατανομή των τύπων παρακολούθησης.

πχ https://qa.auth.gr/el/studyguide/40000093/current/info/courses

e-Οδηγός Σπουδών

Μαθήματα | Διδάσκοντες | Επισκόπηση | Δείκτες

Πρόγραμμα Σπουδών | Μαθήματα | Φοιτητές | Διδάσκοντες

Σχολή	Θετικών Επιστημών
Τμήμα	Βιολογίας
Πρόγραμμα Σπουδών	ΛΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2015 - 2016
Κατάσταση	Ενεργό
Ιστοσελίδα	http://www.bio.auth.gr
Διεύθυνση Επικοινωνίας	info@bio.auth.gr

Κατανομή Τύπων Παρακολούθησης Μαθήματος

Α/Α	Τύπος Παρακολούθησης	n	%
1	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ	3	4%
2	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ	1	1%
3	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	48	65%
4	ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	25	34%
5	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	2	3%
6	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	28	38%
7	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	25	34%

(Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών στο Πληροφοριακό Σύστημα της Γραμματείας, n=74)

Φοιτητές

Για τους φοιτητές εμφανίζεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος σπουδών και φύλο καθώς και η κατάσταση των φοιτητών και ο αριθμός αυτών που είναι χρήστες του ΣΔΠ.

Πχ https://qa.auth.gr/el/studyguide/40000093/current/info/students

e-Οδηγός Σπουδών

Μαθήματα | Διδάσκοντες | Επισκόπηση | Δείκτες

Πρόγραμμα Σπουδών | Μαθήματα | Φοιτητές | Διδάσκοντες

Σχολή	Θετικών Επιστημών
Τμήμα	Βιολογίας
Πρόγραμμα Σπουδών	ΛΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2015 - 2016
Κατάσταση	Ενεργό
Ιστοσελίδα	http://www.bio.auth.gr
Διεύθυνση Επικοινωνίας	info@bio.auth.gr

Εγγεγραμμένοι Φοιτητές ανά Έτος

Έτος Σπουδών	Φοιτητές	Φοιτήτριες	Σύνολο
1ο Έτος Σπουδών	43	83	126
2ο Έτος Σπουδών	62	133	195
3ο Έτος Σπουδών	53	108	161
4ο Έτος Σπουδών	37	75	112
5ο Έτος Σπουδών	40	66	106
6ο Έτος Σπουδών	22	75	97
7ο Έτος Σπουδών	0	0	0
8ο Έτος Σπουδών	0	0	0
Περισσότερα από 8 έτη	0	0	0
Σύνολο	**257**	**540**	**797**

Κατάσταση Φοιτητών

Κατάσταση	Αριθμός Φοιτητών	Αριθμός Χρηστών ΣΔΠ	Ποσοστό (%)
Ενεργός	650	274	42,2
Διαγράφηκε	66	5	7,6
Πτυχιούχος	70	66	94,3
Σε διακοπή σπουδών	10	0	0,0
Προεγγραφές	1	0	0,0
Σύνολο	**797**	**345**	**43,3**

Διδάσκοντες

Για τους διδάσκοντες εμφανίζεται ο αριθμός τους ανά βαθμίδα και φύλο καθώς και Τμήμα.

Πχ https://qa.auth.gr/el/studyguide/40000093/current/info/instructors

e-Οδηγός Σπουδών

Μαθήματα | Διδάσκοντες | Επισκόπηση | Δείκτες

Πρόγραμμα Σπουδών | Μαθήματα | Φοιτητές | Διδάσκοντες

Σχολή	Θετικών Επιστημών
Τμήμα	Βιολογίας
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2015 - 2016
Κατάσταση	Ενεργό
Ιστοσελίδα	http://www.bio.auth.gr
Διεύθυνση Επικοινωνίας	info@bio.auth.gr

Διδάσκοντες ανά Βαθμίδα

Βαθμίδα	Διδάσκοντες	Διδάσκουσες	Σύνολο
Καθηγητής / Καθηγήτρια	19	12	31
Αναπληρωτής Καθηγητής / Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	6	4	10
Επίκουρος Καθηγητής / Επίκουρη Καθηγήτρια	8	11	19
Λέκτορας	4	2	6
Άλλο	2	2	4
Σύνολο	**39**	**31**	**70**

Διδάσκοντες ανά Τμήμα

Βαθμίδα	Οικείο Τμήμα	Άλλο Τμήμα	Σύνολο
Καθηγητής / Καθηγήτρια	27	4	31
Αναπληρωτής Καθηγητής / Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	6	4	10
Επίκουρος Καθηγητής / Επίκουρη Καθηγήτρια	18	1	19
Λέκτορας	4	2	6
Άλλο	1	3	4
Σύνολο	**56**	**14**	**70**

Δείκτες

Στην καρτέλα των Δεικτών παρουσιάζονται συγκεντρωτικά οι δείκτες των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Συγκεκριμένα αναφέρονται τα:
Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών
Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς διδάσκοντες
Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις
Μέσος όρος προβιβάσιμων βαθμών
Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις
Μέσος όρος αριθμού εξετάσεων για επιτυχία στο μάθημα
Κατάσταση Δελτίου περιγραφής μαθήματος.
Κατάσταση Δελτίου αποτίμησης μαθήματος
Αριθμός φοιτητών που αξιολόγησαν το μάθημα.

πχ https://qa.auth.gr/el/studyguide/40000093/2013/indicators

e-Οδηγός Σπουδών

Μαθήματα | Διδάσκοντες | Επισκόπηση | Δείκτες

Χειμερινό | Εαρινό | Χειμερινό/Εαρινό

Σχολή	Θετικών Επιστημών
Τμήμα	Βιολογίας
Πρόγραμμα Σπουδών	ΛΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013 - 2014
Κατάσταση	Ενεργό
Ιστοσελίδα	http://www.bio.auth.gr
Διεύθυνση Επικοινωνίας	info@bio.auth.gr

Μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου

Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο
74 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	Εγ	Αν	Συ	Βα	Επ	Εξ	M1	M2	A
Β.ΠΒ.6.24	ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	45	11,3	53	7,8	100,0	1,0	2	0	7
ES4052	RIVER AND LAKE WATER QUALITY	0	-	-	-	-	-	1	0	0
ES4054	LAKE AND RIVER ECOSYSTEM PROJECT	0	-	-	-	-	-	0	0	0
AT0001	ΜΑΘΗΜΑ ΑΛΛΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	68	-	96	9,4	100,0	1,0	2	0	1
Β.01.04	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	204	51,0	55	7,3	83,9	1,1	1	0	31
Β.02.09	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ	182	60,7	66	6,7	83,3	1,4	2	0	13
Β.03.13	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	177	44,3	32	6,3	78,6	1,5	1	1	6
Β.04.18	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ	115	23,0	70	7,6	92,6	1,0	1	0	20
[illegible]	[illegible]ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟ[illegible]	13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	75,0	[illegible]	[illegible]	0	1
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	84	[illegible]	[illegible]	1,0	1	[illegible]	[illegible]
Ο.ΠΒ.5.17	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	13	6,5	54	9,3	100,0	1,0	2	0	3
Ο.ΠΒ.5.19	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	13	13,0	92	8,9	100,0	1,0	1	0	4
Ο.ΠΒ.5.20	ΑΡΧΕΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	50	25,0	74	7,3	81,1	1,3	1	0	7
Ο.ΠΒ.6.21	ΧΕΡΣΑΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ	41	8,2	63	7,9	96,2	1,0	2	0	7
Ο.ΠΒ.7.6	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟ...	5	5,0	60	9,0	100,0	1,1	1	0	0
Ο.ΠΒ.7.7	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	72	72,0	89	7,6	82,8	1,1	1	0	5
Ο.ΠΒ.8.6	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ, ΒΙΟΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤ...	5	2,5	60	6,0	100,0	1,3	2	0	0

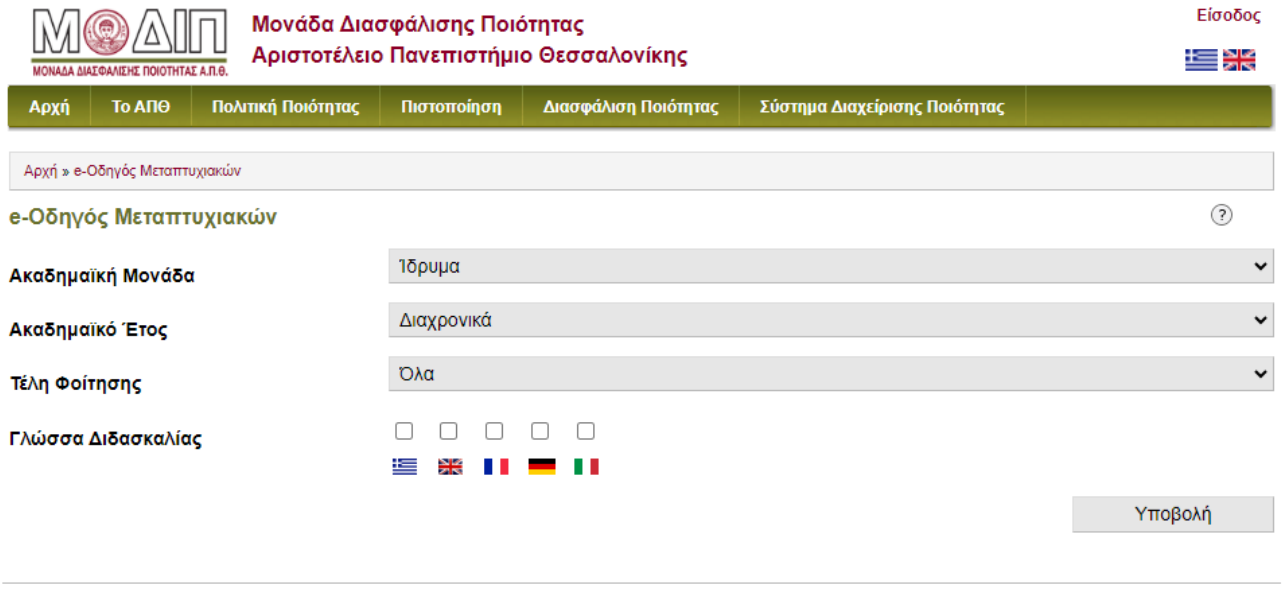
Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

e-Οδηγός Μεταπτυχιακών

https://qa.auth.gr/el/masterguide

Ο e-Οδηγός Μεταπτυχιακών περιέχει πληροφορίες για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών του Ιδρύματος διαχρονικά.



Η ταξινόμηση των προγραμμάτων σπουδών γίνεται με βάση την ακαδημαϊκή τους μονάδα, τη συμμετοχή, τα συνεργαζόμενα τμήματα, την κατάσταση λειτουργίας, τα τέλη φοίτησης και τη γλώσσα διδασκαλίας.

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Συμμετοχή	Επιστεύδον
Πολυτμηματικότητα	Όλα
Κατάσταση	Σε Λειτουργία
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Τέλη Φοίτησης	Όλα
Γλώσσα Διδασκαλίας	-

Α/Α	Επιστεύδον	Τίτλος	Τέλη Φοίτησης	Γλώσσα Διδασκαλίας	URL
1	Θεολογίας	Θεολογία και Πολιτισμός	600		
2	Θεολογίας	Θρησκεία, Γεωπολιτική και Διεθνής Ασφάλεια	2200		
3	Θεολογίας	Σπουδές στο Σλαβικό κόσμο: Ιστορία, Γραμματεία...	2500		
4	Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού	Σπουδές στην Ιστορία, την Πνευματικότητα, την Τ...	1600		
5	Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού	Ελλάδα: Εκκλησιαστική Ιστορία και Πολιτισμός	1800		
6	Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού	Ορθόδοξη Θεολογία και Χριστιανικός Πολιτισμός	0,00		
7	Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού	Θρησκευτικός και Προσκυνηματικός Τουρισμός	2000		
8	Νομικής	Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Νομικές Σπουδές	900		
9	Νομικής	Οικονομικό Ποινικό Δίκαιο	3000		
10	Νομικής	Ποινικές και Εγκληματολογικές Επιστήμες	900		

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Είσοδος

Αρχή | Το ΑΠΘ | Πολιτική Ποιότητας | Πιστοποίηση | Διασφάλιση Ποιότητας | Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας

Αρχή » Δελτίο Μεταπτυχιακού ΠΣ

Θεολογία και Πολιτισμός

Πληροφορίες

Τμήμα Θεολογίας

Ειδικεύσεις

1. Χριστιανική Γραμματεία και Ιστορία
2. Συστηματική Θεολογία, Κοινωνιολογία και Σπουδή
3. Πρακτική Θεολογία και Παιδαγωγική

Κατηγορίες Εισακτέων

1. Κάτοχοι τίτλου πρώτου κύκλου του Τμήματος Θεολογίας ή άλλων Τμημάτων ΑΕΙ, ΑΤΕΙ και ΑΕΑ συναφούς γνωστικού αντικειμένου (ύστερα από κρίση της Συνέλευσης του Τμήματος) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ως ισότιμων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. 2. Κάτοχοι τίτλων πρώτου κύκλου σπουδών ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύ¬κλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφω¬να με το ν. 3328/2005 (Α' 80). 3. Μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34, μπορούν να εγγραφούν ως υπεράριθμοι και μόνο ένας κατ΄ έτος. 4. Για την υπεράριθμη εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών ειδικών κατηγοριών θα υπάρχει ειδική μέριμνα κατά περίπτωση, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Διευθυντής/Διευθύντρια
Σταμούλης Χρυσόστομος
stamchr@theo.auth.gr

Επικοινωνία
2310996983
2310996991

Ιστορικό:
Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί συνέχεια του Θεολογία και Πολιτισμός

e-Οδηγός Σπουδών
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ 2018

Περίοδος Υποβολής Αιτήσεων
-

Χώρα	Πόλη
Ελλάδα	Θεσσαλονίκη

Γλώσσα Διδασκαλίας

Τέλη Φοίτησης
600€

Υποτροφία
Χωρίς Υποτροφία

Διάρκεια	Εντατικό
3 εξάμηνα	Όχι

Εισακτέοι ανά έτος	Παρακολούθηση
70	-

Τρόπος Παράδοσης	Επιλογή Φοιτητών
-	Προφορική Εξέταση Αξιολόγηση Φακέλου

Λειτουργία

Κατάσταση:	Σε Λειτουργία - Ενεργό
Ακ. Έτος Έναρξης:	2018-2019
Ακ. Έτος Λήξης:	2022-2023

ΦΕΚ

5075/τ.Β΄/31-12-2019

4062/τ.Β΄/17-9-2018

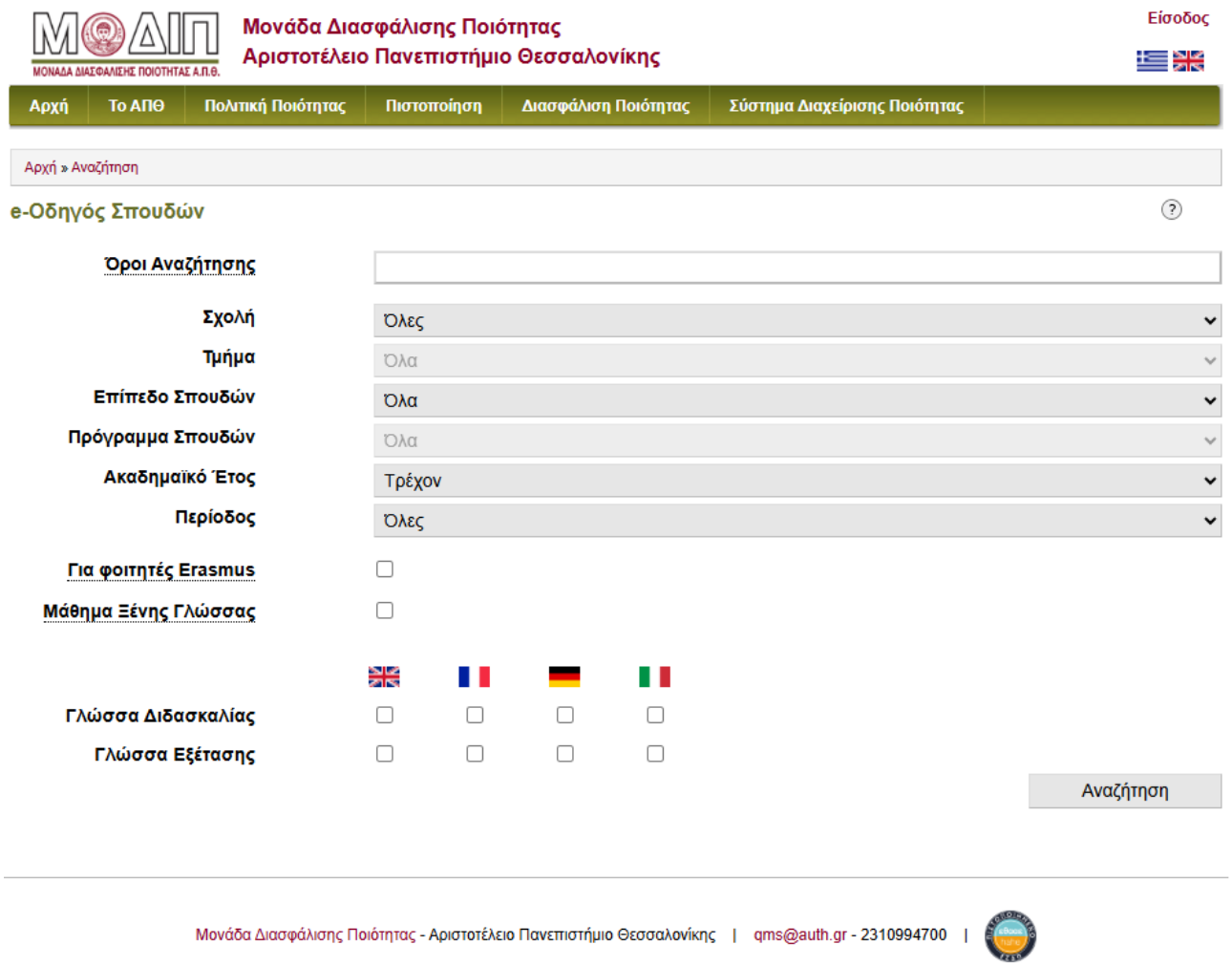
Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης | qms@auth.gr - 2310994700 |

Αναζήτηση

https://qa.auth.gr/el/search/course

Με τη μηχανή αναζήτησης του ΣΔΠ οι χρήστε μπορούν να αναζητήσουν μαθήματα που διδάσκονται στο ΑΠΘ με τα παρακάτω κριτήρια αναζήτησης:

Όροι Αναζήτησης
Σχολή
Τμήμα
Επίπεδο Σπουδών
Πρόγραμμα Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος
Περίοδος
Για φοιτητές Erasmus
Μάθημα Ξένης Γλώσσας
Γλώσσα Διδασκαλίας
Γλώσσα Εξέτασης



Στα αποτελέσματα αναζήτησης εμφανίζονται ο κωδικός και ο τίτλος των μαθημάτων, τα ECTS, η περίοδος, αν προσφέρεται σε φοιτητές ανταλλαγής, το Τμήμα και το επίπεδο του μαθήματος. Ο τίτλος του μαθήματος αποτελεί σύνδεση προς τη σελίδα του μαθήματος με αναλυτικές πληροφορίες για αυτό.

Αποτελέσματα Αναζήτησης

Βρέθηκαν 40 αποτελέσματα

Show 10 entries Search:

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Περίοδος	Erasmus	Τμήμα	Επίπεδο
09EM14	ΕΜΒΑΘΥΝΣΕΙΣ: FIXES, FLUXES, FUTURES	12	Χ	✓	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Π
ET202	Οικολογία και φυσικοί πόροι.	4	Χ	✓	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Μ
ET203	Δασοκομία.Υδρολογία.Διαχείριση φυσικού περιβάλλοντος.Αρχές και εφαρμογές στο σχεδιασμό τοπίου.	4	Ε	✓	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Μ
EC.02.11	ΓΕΝΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	6	Ε	✓	Βιολογίας	Π
EC.ENB.5.20	ΑΡΧΕΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ	6	Χ	✓	Βιολογίας	Π
ES4059	GREEK NATURE: BIODIVERSITY, CONSERVATION AND ECOSYSTEM SERVICES	6	Χ | Ε	✓	Βιολογίας	Π
ZO.ENB.5.18	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ	4	Χ	✓	Βιολογίας	Π

Εξουσιοδοτημένοι χρήστες μέσω της μηχανής αναζήτησης του ΣΔΠ έχουν τη δυνατότητα αναζήτησης χρηστών του συστήματος.

Αρχή » Αναζήτηση

Αναζήτηση

Μαθήματα | Χρήστες

Εισάγετε τις λέξεις-κλειδιά [ ] Αναζήτηση

ΜΟΔΙΠ

Το μενού ΜΟΔΙΠ περιλαμβάνει συνδέσεις που είναι διαθέσιμες μόνο στα μέλη και το προσωπικό της ΜΟΔΙΠ.

ΜΟΔΙΠ

- Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης
- Αξιολόγηση Μαθημάτων
- Παρακολούθηση ΠΣ
- e-Οδηγός Μεταπτυχιακών
- Πανεπιστημιακές Μονάδες
- Στρατηγικός Σχεδιασμός
- Περιεχόμενο
- Διακρίσεις

ΜΟΔΙΠ

- Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης
  - Ε.Α. 2021-2022
  - Ε.Α. 2020-2021
  - Ε.Α. 2019-2020
  - Ε.Α. 2018-2019
  - Ε.Α. 2017-2018
  - Ε.Α. 2016-2017
  - Ε.Α. 2015-2016
  - Ε.Α. 2014-2015
  - Ε.Α. 2013-2014
- Αξιολόγηση Μαθημάτων
  - Αναφορά Διαδικασίας
  - Αναφορά Συμμετοχής
- Παρακολούθηση ΠΣ
  - Καταχώρηση Πρότασης
  - Ολοκληρωμένες Προτάσεις
  - Παρακολούθηση ΠΣ
- e-Οδηγός Μεταπτυχιακών
  - Δελτίο ΠΜΣ
  - e-Οδηγός ΠΜΣ
  - Στοιχεία ΠΜΣ
  - Ειδικές Αναφορές
- Πανεπιστημιακές Μονάδες
  - Δελτίο ΠΜ
  - Αναφορά ΠΜ
  - Πίνακας ΠΜ
- Στρατηγικός Σχεδιασμός
  - Αναφορά Στόχων
  - Ορισμός Στόχων
  - Φόρμα Δήλωσης Τίμης Στόχου για όλα τα Τμήματα
  - Φόρμα Δήλωσης Τιμών Στόχων για Συγκεκριμένη Ακ. Μονάδα
- Περιεχόμενο
  - Δείκτες Ποιότητας ΑΔΙΠ
  - ΕΣΔΠ & Ακ. Πιστοποίηση
  - ΕΣΔΠ ΑΕΙ
  - Εσωτερικοί Κανονισμοί
  - Μαθησιακά Αποτελέσματα
  - Παραρτήματα Διπλώματος
  - ΟΜΕΑ Alias
  - Αποφάσεο Συγκλήτου
- Διακρίσεις
  - Αναφορά Διακρίσεων Γραμματείας ΜΟΔΙΠ
  - Διακρίσεις Φοιτητών
  - Διακρίσεις Προσωπικού
  - Καταχώριση Διάκρισης

Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης

Αναφορά συμπληρωμένων εκθέσεων αυτοαξιολόγησης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών.
πχ https://qa.auth.gr/el/report/se/2021

Αρχή » Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης

Αναφορά Εκθέσεων Αυτοαξιολόγησης 2021-2022

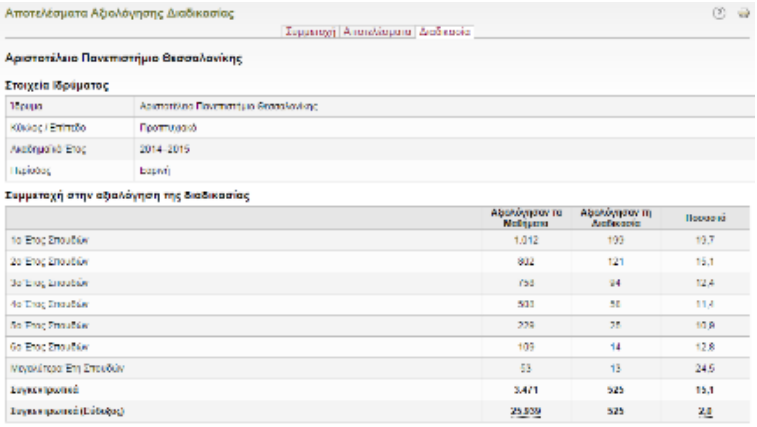
Α/Α	Τμήμα	Πρόγραμμα Σπουδών	%	Κατάσταση
1	Θεολογίας	ΠΜΣ Θρησκεία, Γεωπολιτική και Διεθνής Ασφάλεια	84%	Προσωρινή
2	Θεολογίας	Αναμορφωμένο ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2020)	100%	Υποβλήθηκε
3	Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού	ΠΠΣ Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστι...	100%	Υποβλήθηκε
4	Οικονομικών Επιστημών	ΠΜΣ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ (2018-σήμερα) (ΠΦ)	39%	Προσωρινή
5	Οικονομικών Επιστημών	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ "ΔΙ...	100%	Προσωρινή
6	Οικονομικών Επιστημών	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚ...	98%	Προσωρινή
7	Οικονομικών Επιστημών	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΟ...	100%	Προσωρινή
8	Οικονομικών Επιστημών	ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2013-σήμ...	100%	Υποβλήθηκε
9	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	Master of Arts in Digital Media, Communication a...	20%	Προσωρινή
10	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	ΠΠΣ Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής (2...	0%	Προσωρινή
11	Ψυχολογίας	Κλινική Ψυχολογία και Νευροψυχολογία	100%	Υποβλήθηκε
12	Ψυχολογίας	ΠΜΣ Κοινωνική Ψυχολογία	100%	Υποβλήθηκε
13	Ψυχολογίας	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2017-σήμερα)	100%	Υποβλήθηκε
14	Ψυχολογίας	Σχολική Ψυχολογία (2020-2022)	100%	Υποβλήθηκε
15	Ψυχολογίας	ΠΜΣ Γνωστική Ψυχολογία και Εφαρμογές (2018-...	100%	Υποβλήθηκε
16	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	ΠΠΣ Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογία...	100%	Υποβλήθηκε
17	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	ΠΠΣ Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογ...	100%	Υποβλήθηκε
18	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	100%	Υποβλήθηκε
19	Χημείας	ΠΠΣ-Τμήμα Χημείας (2016-σήμερα)	21%	Προσωρινή
20	Βιολογίας	ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2017-σήμερα)	100%	Υποβλήθηκε
21	Γεωλογίας	ΠΜΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ, ΚΛΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΑΤ...	100%	Προσωρινή
22	Γεωλογίας	ΔΠΜΣ ΠΑΛΑΙΟΝΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΒΙΟΛΟΓΙΑ (2018...	100%	Προσωρινή
23	Πληροφορικής	ΠΜΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙ...	100%	Υποβλήθηκε
24	Πληροφορικής	ΠΠΣ-Τμήμα Πληροφορικής (2019-σήμερα)	100%	Υποβλήθηκε
25	Πληροφορικής	ΠΜΣ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (2018 έως σήμε...	100%	Προσωρινή
26	Πληροφορικής	ΠΜΣ ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ (2018 έως σήμε...	100%	Υποβλήθηκε
27	Πληροφορικής	ΠΜΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜ...	100%	Υποβλήθηκε
28	Πληροφορικής	ΠΜΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙ...	100%	Υποβλήθηκε
29	Πληροφορικής	ΠΜΣ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ Σ...	100%	Υποβλήθηκε
30	Πληροφορικής	ΠΜΣ ΔΙΚΤΥΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ Σ...	100%	Υποβλήθηκε
31	Πληροφορικής	ΠΜΣ ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ - ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΝΟΗΜ...	100%	Υποβλήθηκε
32	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	ΔΠΜΣ "ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ, ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑ...	93%	Προσωρινή
33	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπου...	100%	Υποβλήθηκε
34	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	ΔΠΜΣ "Προστασία, Συντήρηση και Αποκατάστασ...	0%	Προσωρινή
35	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπου...	100%	Υποβλήθηκε
36	Θεάτρου	ΠΠΣ Τμήματος Θεάτρου (2019-σήμερα)	100%	Προσωρινή
37	Κινηματογράφου	ΠΜΣ Κινηματογραφικές και τηλεοπτικές σπουδές	100%	Υποβλήθηκε
38	Κινηματογράφου	ΠΠΣ Τμήμα Κινηματογράφου (2009-σήμερα)	96%	Προσωρινή
39	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	ΠΠΣ Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (2019-σ...	100%	Υποβλήθηκε
40	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	ΠΠΣ Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής...	100%	Υποβλήθηκε
41	Ιατρικής	ΠΜΣ Δερματοσκόπηση (2021-σήμερα)	8%	Προσωρινή
42	Ιατρικής	ΠΜΣ Κλινική και Βιομηχανική Φαρμακολογία - Κλ...	97%	Προσωρινή
43	Ιατρικής	ΠΜΣ Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (2018-σήμε...	2%	Προσωρινή
44	Οδοντιατρικής	ΠΠΣ Τμήματος Οδοντιατρικής (2010-σήμερα)	21%	Προσωρινή
45	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	ΠΠΣ Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλ...	100%	Προσωρινή
46	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	ΠΠΣ Τμήματος Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλ...	97%	Προσωρινή

Αξιολόγηση Μαθημάτων

Αναφορά Διαδικασίας

Η αναφορά διαδικασίας παρουσιάζει τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου αξιολόγησης της διαδικασίας που έχουν τη δυνατότητα να συμπληρώσουν οι φοιτητές σε κάθε εξάμηνο.

Πχ https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/procedure/auth/1/2014/2



Αποτελέσματα Αξιολόγησης Διαδικασίας

Συμμετοχή | Αποτελέσματα | Διαδικασία

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Στοιχεία Ιδρύματος

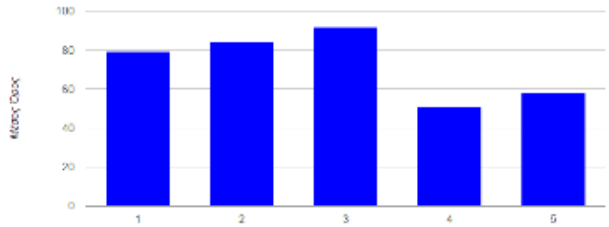
Ίδρυμα	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015
Πλήθος	Εαρινή

Συμμετοχή στην αξιολόγηση της διαδικασίας

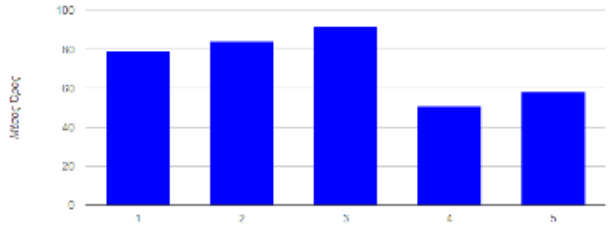
	Αξιολογήσαν το Μάθημα	Αξιολογήσαν τη Διαδικασία	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	1.012	193	19,7
2ο Έτος Σπουδών	802	121	15,1
3ο Έτος Σπουδών	798	94	12,4
4ο Έτος Σπουδών	503	58	11,4
5ο Έτος Σπουδών	299	35	10,9
6ο Έτος Σπουδών	109	14	12,8
Μεταπτυχιακό Επί Πτυχίου	53	13	24,5
Συγκεντρωτικά	**3.471**	**525**	**15,1**
Συγκεντρωτικά (Ειδικός)	**25.939**	**525**	**2,0**

Ανάλυση ερωτήσεων

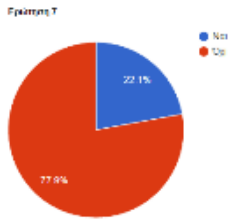
		Ποσοστά Απαντήσεων						
	n	0	25	50	75	100	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Πως κρίνετε την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημ	525	1,0	1,7	15,2	44,3	37,9	79,1	20,3
2. Ποσοστό στη ηλεκτρονική αξιολόγηση σε σχέση με τ	525	0,5	1,2	6,6	16,9	69,0	88,1	28,9
3. Θεωρείτε ότι ενισχύει η αξιολόγηση των μαθημά...	525	1,1	1,3	4,4	16,0	78,1	91,6	18,1
4. Πιστεύετε ότι η αξιολόγηση στις λαμβάνεται υπόψη α...	525	9,0	20,6	38,5	21,8	10,1	50,9	27,2
5. Πόσο από τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνω... (0: Καθόλου, 25: Λιγότερο από το μισό, 50: Περίπου το μ	525	20,0	13,2	14,3	19,8	33,0	53,0	36,5
Συγκεντρωτικά	**2.625**	**7,7**	**7,8**	**15,8**	**23,2**	**46,4**	**72,8**	**31,7**



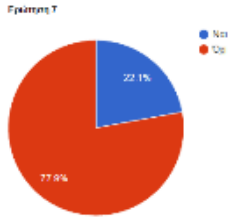
		Ποσοστά Απαντήσεων	
	n	Ναι	Όχι
6. Πόσο κοντά στο προσχεδιασμένο εξάμηνο αξιολόγησε τον μαθήματα σας μέσω της ιστοσελίδας της M	493	61,7	38,3
7. Έχετε δε κάποια ενίσχυη στη διδασκαλία των μαθημάτων ως αποτέλεσμα των αξιολογήσεων τους από το...	525	22,1	77,9
Συγκεντρωτικά	**1.018**	**41,2**	**58,8**



		Ποσοστά Απαντήσεων	
	n	Ναι	Όχι
6. Είχατε κάποιο κόστος το ποσοστούμενο σύμφωνα αξιολόγησης των μαθημάτων σας μέσω της ιστοσελίδας της Μ...	455	61,5	38,5
7. Έχετε σε κάποια επιλογή στη διαδικασία των μαθημάτων ως αποτέλεσμα των αξιολογήσεων τους από το...	525	22,1	77,9
Σύνολο ερωτικού	**1.010**	**41,2**	**58,8**



		Ποσοστά Απαντήσεων	
	n	Ναι	Όχι
6. Είχατε κάποιο κόστος το ποσοστούμενο σύμφωνα αξιολόγησης των μαθημάτων σας μέσω της ιστοσελίδας της Μ...	455	61,5	38,5
7. Έχετε σε κάποια επιλογή στη διαδικασία των μαθημάτων ως αποτέλεσμα των αξιολογήσεων τους από το...	525	22,1	77,9
Σύνολο ερωτικού	**1.010**	**41,2**	**58,8**

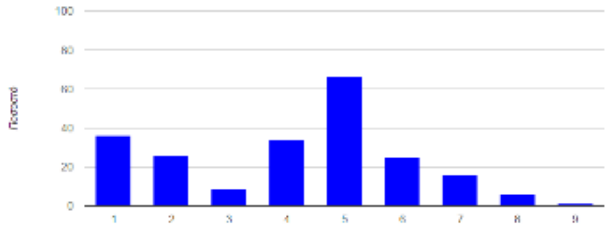


Πως ενημερωθήκατε για τη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ;

	n	%
1. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Πανεπιστημίου	191	36,4
2. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Τμήματος/Σχολής	137	26,1
3. Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου	48	9,1
4. Ιστοσελίδα του Τμήματος/Σχολής	177	33,7
5. Από διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος	347	66,1
6. Από συμφοιτητή/συμφοιτήτρια	131	25,0
7. Από το Facebook	83	15,8
8. Από τη Γραμματεία	32	6,1
9. Με άλλον τρόπο	6	1,1

Παρακαλούμε εξηγήστε.

1. από τον πρόεδρο της σχολής κ Γαρύφαλλο
2. δοκίμαν ιδιοκτήτη
3. [illegible] τομέα
4. Πληροφορία από συμφοιτητή.



Άλλες παρατηρήσεις και σχόλια για τη διαδικασία αξιολόγησης:

1. νομίζω δεν θα έπρεπε να υπήρχε η ερώτηση για το πως αξιολογούμε την εξ αποστάσεως διδασκαλία, εφόσον δεν υπάρχει, δεν γίνεται.
2. Βρίσκω πολύ καλή τη διαδικασία
3. Θα έπρεπε να υπάρχουν ερωτήσεις σχετικά με τον χώρο/κτίριο το οποίο φοιτούμε γιατί υπάρχουν αρκετά προβλήματα τα οποία πρέπει να αναφερθούν.
4. Ακρως απαραίτητη διαδικασία για τη σωστή λειτουργία της σχολής και σωστός ο έμμεσος τρόπος που υποβάλλεται στους φοιτητές
5. Πρέπει να υπάρχει ερώτηση αξιολόγησης τύπου "Πώς αξιολογείτε την παράδοση του μαθήματος από τον _____ καθηγητή" διότι είναι αδύνατον να βαθμολογίσουμε την οργάνωση ύλης και παράδοση ύλης όταν 2 καθηγητές διαφέρουν πολύ μεταξύ τους αλλά τους έχουμε στο ίδιο μάθημα.
6. Λείπουν κάποια μαθήματα (π.χ. θεωρίες προσωπικότητας)
7. Η αξιολόγηση πρέπει να ανοίγει μετά την εξεταστική περίοδο. Πιστέψτε με ότι η άποψη για τη δομή ενός μαθήματος αλλάζει ακαριαία με την εξέτασή του, προς το καλύτερο ή και προς το χειρότερο. Κατά τη γνώμη μου αυτή τη στιγμή ανοίγει πολύ νωρίς.
8. Να συνεχιστεί
9. Να συνεχιστεί.
10. ορισμένες ερωτήσεις ήταν πιο γενικές και συνόψιζαν έννοιες όπως πχ το ενδιαφέρον και την χρησιμότητα του εκάστοτε μαθήματος, που δεν αποτελούν ταυτόσημες έννοιες
11. φαγατε!!!
12. Να προστεθεί ερώτηση που να διαχωρίζει το ενδιαφέρον για το μάθημα ως αντικείμενο από το ενδιαφέρον για το μάθημα με τον συγκεκριμένο καθηγητή. Επίσης, θα ήταν καλό να διαχωριστεί το ενδιαφέρον με την χρησιμότητα του μαθήματος.
13. Η ερώτηση σχετικά με την εξ αποστάσεως διδασκαλία θα ήταν ωραία να είχε μια επιλογή που να αναγράφει πως δεν έχει γίνει στο συγκεκριμένο μάθημα διδασκαλία εξ αποστάσεως, ή αλλιώς να καταργηθεί εφόσον πλεόν η διδασκαλία γίνεται με φυσική παρουσία.
14. Καλό θα ήταν να αναφέρεται το πότε οι διδάσκοντες βλέπουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης γιατί πολλοί φοιτητές φοβούνται ότι οι διδάσκοντες θα δουν ενδεχομένως κακές κριτικές και αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα να τους δυσκολέψουν επίτηδες παραπάνω στις επερχόμενες εξετάσεις.
15. Ωραίος τρόπος αξιολογήσεις απλά να προσθέσετε και αλλες πιο ουσιαστικές ερωτήσεις
16. Έχει πρόβλημα η πλατφόρμα
17. Ελπίζω οι καθηγητές να λάβουν υπόψη τις αξιολογήσεις μας, διότι είμαι σίγουρος ότι υπάρχουν σοβαρά προβλήματα διδασκαλία και πρέπει να γίνουν αλλαγές.
18. ενδιαφερουσα
19. Το σύστημα κολλάει αρκετά
20. Είναι ένα πολύ χρήσιμο εργαλείο των φοιτητών προσωπικά , λαμβάνοντας υπόψιν τις βάσιμες κριτικές από τους καθηγητές , μόνο θετικά αποτελέσματα και εξέλιξη του τμήματος μπορεί να επιφέρει .
21. Πιστεύω πως το ενδιαφέρον ενός μαθήματος και η χρησιμότητα πρέπει να είναι δύο διαφορετικές ερωτήσεις επειδή πολλές φορές ένα μάθημα είναι χρήσιμο αλλά δεν είναι ενδιαφέρον.
22. Σε γενικές γραμμες τα μαθήματα είναι εξαιρετικα. Το επίπεδο της διδασκαλίας υψηλό. Ωστόσο όταν φτάνουμε στις εξετάσεις οι καθηγητές έχουν πολυ υψηλές προσδοκίες από εμας καθώς και βαθμολογούν πολυ αυστηρά.
23. Η ηλεκτρονική αξιολόγηση είναι απαραίτητη. Όμως, δεν είναι σωστά ούτε πλήρως οργανωμένη, ωστε να δίνεται η δυνατότητα στον φοιτητή να επεκταθεί και σε χρήσιμες λεπτομέρειες
24. Θα έπρεπε να υπάρχει επιλογή για σχόλια γενικών παρατηρήσεων.πχ θα ήθελα να επισημάνω πως κάποια μαθήματα θεωρώ πως θα έπρεπε να ήταν υποχρεωτικά και όχι επιλογής και το αντίστροφο.
25. εύχομαι να την λαμβάνουν υπόψιν τους... τουλάχιστον για τους επόμενους!
26. Κανένας μας μέσα στο Α. Π. Θ. δεν είναι τέλειος, ακόμη κι αν πρόκειται για επαγγελματία καθηγητή με εμπειρία πολλών χρόνων και δυνατό βιογραφικό καριέρας. Πάντα θα υπάρχει περιθώριο για βελτίωση. Οπότε τι καλύτερο από το να βγαίνει ένας συναλικός αντικειμενικός Μέσος Όρος απόψεων των φοιτητών για τους καθηγητές τους; "Ο άνθρωπος που νομίζει πως τα κάνει όλα τέλεια δεν πρόκειται να μάθει ποτέ στην ζωή του τίποτα παραπάνω από αυτά που ήδη ξέρει" όπως λέει και ένα ρητό. Είναι πολύ θετικό το ότι μας δίνεται η δυνατότητα έστω και με αυτό τον ηλεκτρονικό τρόπο να αξιολογούμε τους καθηγητές μας.
27. Για το μάθημα ΓΕΡ ΙΙΙ της γερμανικής φιλολογίας, δεν υπάρχει δυνατότητα αξιολόγησης για την κα. Βολτσάκη. Είναι 2 οι διδάσκουσες του μαθήματος και για την συγκεκριμένη καθηγήτρια δεν υπάρχει η επιλογή. Παρακαλώ να λυθεί άμεσα το θέμα. Ευχαριστώ!
28. Στην ερώτηση για το εάν έχουμε δει κάποια αλλαγή στη διδασκαλία των μαθημάτων ως αποτέλεσμα των αξιολογήσεων τους από τους φοιτητές , έχω να επισημάνω ότι αυτό δεν μπορεί να γίνει άμεσα αντιληπτό από έναν μαθητή που περνάει τα μαθήματα γιατί απλά δεν τα παρακολουθεί εκ νέου. Θεωρώ όμως ότι σίγουρα λαμβάνονται υπόψη από τους καθηγητές και ότι σίγουρα κάποιες αλλαγές έχουν κάνει και αυτοί στο σχέδιο των μαθημάτων τους από αυτήν την αξιολόγηση.
29. δεν έχω να προσθέσω κάτι
30. Ορισμενοι καθηγητές ,όπως η κ.Χατζημιχαήλ,μας αναφέρουν την υπαρξη της αξιολοόγησης αλλά λένε ότι προτιμούν εάν κάποιος εχει προβλημα ,να τους το πουμε προσωπικα αντι να το γραψουμε στην αξιολογηση
31. Αν αρχίσει να φέρνει αλλαγές θα είναι πιο χρήσιμη.
32. Πρέπει να υπάρξει δυνατότητα αξιολόγησης και των παρεχόμενων υπηρεσιών (Γραμματείες, Βιβλιοθήκη, Κοσμητεία κ.ά.).
33. Θεωρώ πως πρέπει να εστιάσει πιο πολύ στο κομμάτι της διαδραστικότητας και στο κατά πόσο οι καθηγητές κάνουν νέα πράγματα και διεγείρουν το ενδιαφέρον στους φοιτητές.
34. Βάλτε και μια για την εξεταστική
35. Θα πρέπει να βελτιωθεί περισσότερο με στοχευμένες ερωτήσεις αναφορικά με την κατανόηση εννοιών των μαθημάτων κατά τις παραδόσεις.
36. Οχι
37. Να σταματήσουν οι προφορικές εξετάσεις των φοιτητών προκαλούν άγχος
38. ΠΑΡΑΚΑΛΩ !!! Μη λαμβάνετε υπόψιν μόνο ότι λένε ομάδες φοιτητων τεμπέλιδων λχ ΑΦΟΙΣΑ ΜΑΣΥΦ που δεν έχουν λόγο ύπαρξης στη σχολή. Κάντε κάτι με αυτους τους αχρείους που κυκλοφορουν γύρω γύρω και εμποδίζουν την διδασκαλία !!! ΚΑΙ ΕΠΙΤΕΛΟΥΣ ΑΚΟΥΣΤΕ ΤΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ , Βγάλτε κάποιους καθηγητές έξω είτε είναι μόνιμοι είτε όχι ! Απορώ πως μερικοί κατάπιεραν να φτάσουν ως εδώ με τέτοια συμπεριφορά!

[illegible] ν για λαμβάναμε και [illegible] αξιολογήσεις μας για [illegible] στην διαβάζονται , χωρ[illegible] τει και να [illegible]

71. Θα [illegible] ς να δουν [illegible] λαμβανον[illegible] του Τμήματ[illegible] περίπτωση πο[illegible] πολλές κακές αξιολογήσεις [illegible] τους διδάσκοντες ή τουλάχιστ[illegible] ρεύνα για αυτούς.
72. Πρέπει να αφαιρεθεί η ερώτηση για την εξ' αποστάσεως διδασκαλία
73. Ουδεν
74. Θα ήταν ακόμη καλύτερο, κατά τη γνώμη μου, η αξιολόγηση να γινόταν μετά την εξεταστική, έτσι ώστε οι φοιτητές να έχουν μια πλήρης άποψη για το μάθημα συμπεριλαμβανομένης της εξέτασης του. Ή τουλάχιστον να διαρκεί μέχρι το τέλος της εξεταστικής για να μπορούμε να εκφράσουμε άποψη και για την εξέταση του κάθε μαθήματος.
75. Θα ήταν καλό να υπήρχε και μια πλατφόρμα αξιολόγησης για ολόκληρο το απθ και τους κοινούς χώρους του όπως η κεντρική βιβλιοθήκη.
76. Πολύ καλή η ιδέα της αξιολόγησης, πολύ χρήσιμη ΩΣΤΟΣΟ, τα αποτελέσματα περνούν αδιάφορα από αυτούς που πρέπει να τα λάβουν υπόψιν. Γι' αυτό και οι φοιτητές πλέον αδιαφορούν για την αξιολόγηση. Βλέπουμε ξεκάθαρα ότι δεν υπάρχει αλλαγή αλλά ούτε και προσπάθεια από τους υπευθύνους. Καλές οι ακαδημαϊκές διακρίσεις και οι δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά κτλπ...αλλά δεν θα έπρεπε να είναι αυτός ο στόχος της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο βωμό της κατάρτισης θυσιάσαμε την εκπαιδευτική εξέλιξη και η ανάγκη για εκμοντέρνιση της διδασκαλίας ολοένα και αυξάνεται. Παρωχημένες εκπαιδευτικές μέθοδοι και αντι-εκπαιδευτικά μοντέλα εξέτασης πρέπει να καταργηθούν άμεσα.
77. ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ Η ΔΙΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΓΕΓΟΝΟΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΜΙΑ ΕΝΔΟΜΑΔΑ ΠΡΙΝ ΤΗ ΛΗΞΗ
78. Ευχαριστούμε που μας αφήνετε να αξιολογούμε. Είναι πολύ χρήσιμο να ξέρουμε ότι η γνώμη μας, σε πρώτο στάδιο, μπορεί να ακουστεί.
79. Βάλτε χέρι όμως σε κανέναν. Υπάρχουν μαθήματα που είναι σκέτες γελοιότητες και έχουν την ίδια βαρύτητα με εξαιρετικά απαιτητικά μαθήματα. Όλα τα επιλογής δίνουν 5 ECTS και υπάρχουν μαθήματα που πρέπει να αφιερώνεις κάθε λεπτό της ζωής σου και άλλα που πρέπει να πας μόνο στην εξέταση.
80. Θα πρέπει να υπάρχει κάποιος τρόπος όντως να λαμβάνονται υπόψιν οι αξιολογήσεις των φοιτητών και να εφαρμόζονται και να μην βασίζεται αυτό στη διάθεση του κάθε καθηγητή και της κάθε κλινικής.
81. Υπάρχει επιλογή προαιρετική να σημειώσουμε λίγα πράγματα για το περιεχόμενο του μαθήματος και για την/τον διδάσκουσα/ον γι αυτό προτιμώ την έντυπη αξιολόγηση καθηγητών στα μαθήματα (2 το έχουν κάνει στα 4 χρόνια σχολής) γιατί απαντάμε σε ανοιχτή ερώτηση γράφουμε αρκετά πράγματα ενώ στην ηλεκτρονική βάζουμε στο σύνολο νούμερα 1-5 όμως πίσω απο τον αριθμό κρύβονται σκέψεις, εμπειρίες... έτσι κι εγώ αναρωτιέμαι γιατί να υπάρχει 1 σχόλιο-αιτιολόγηση στην ηλεκτρονική αξιολόγηση ; Στην αξιολόγηση δίνουμε αξία σε κάτι γι αυτό θεωρώ πιο σημαντικό να γίνεται καταγραφή της άποψης του φοιτητή με αιτιολόγηση από ό,τι ένα νούμερο που με αυτόν τον τρόπο αντιπροσωπεύει λανθασμένα έναν εκπαιδευτικό και φυσικά θα το ξεχάσει
82. Μολονότι η ηλεκρονική αξιολόγηση ειναι ένα πολύ θετικό και χρήσιμο εργαλείο από την μεριά των φοιτητών, ωστόσο έχει παρατηρηθεί το εξής φαινόμενο: Στο παρελθόν αξιολόγησα θετικά έναν καθηγητή ο οποίος κατά την διάρκεια του εξαμήνου ήταν πολύ προσεγγίσιμος, ευγενικός και συνεργάσιμος και πάντα με καλή κριτική στιε εργασίες μας. Ωστόσο, στην εξεταστική, η βαθμολογία που έβαλε στους φοιτητές ήταν όχι απλά απογοητευτική, αλλά απαράδεκτη. Και αυτό είναι ακόμη χειρότερο όταν πρόκειται για εργαστήριο αρχιτεκτονικού σχεδιασμού, όπου η κρίση είναι υποκειμενική, και δεν στηρίζεται σε αντικειμενικά κριτήρια. Αποτέλεσμα ήταν όλοι οι φοιτητές του μαθήματος να απογοητευτούμε και να νιώσουμε αμήχανα. Ωστόσο, δεν είχαμε κάποιο εργαλείο αντιμετώπισης αυτού του συμβάντος. Θα ήταν χρήσιμο, λοιπόν, η αξιλόγηση των καθηγητών να είναι διαθέσιμη ακόμα και με το πέρας της εξεταστικής, ώστε να μπορούμε να εκτιμήσουμε ουσιαστικά τους καθηγητές. Σας ευχαριστώ.
83. Η αξιολόγηση των καθηγητών θα πρέπει να λαμβάνεται πολύ σοβαρά υπόψη από την διοίκηση του πανεπιστημίου καθώς υπάρχουν καθηγητές που σίγουρα δεν κάνουν σωστά την δουλειά τους και θα πρέπει να αξιολογηθεί αν είναι ικανοί και κατάλληλοι για να διδάσκουν.
84. Θα ήταν καλό να υπήρχε ένα σύστημα που να κρατάει πρόχειρα τις αξιολογήσεις μέχρι την τελική τους υποβολή (δηλ drafts).
85. Χρειάζεται η ΜΟΔΙΠ να ασκεί μεγαλύτερη επιρροή- έλεγχο στον εκάστοτε διδάσκοντα ώστε οι αξιολογήσεις των φοιτητών να έχουν πραγματικό νόημα και να αποσκοπούν σε πραγματική βελτίωση των κακώς κειμένων, πράγμα που έως σήμερα σπανίως συμβαίνει (βελτίωση διδάσκοντα ή μαθήματος). Επιπλέον, θα ήταν χρήσιμη η διάκριση , ανταμοιβή και δημοσιοποίηση των στοιχείων διδασκόντων που διακρίνονται για το ήθος και την εκπαιδευτική τους αρτιότητα από τους φοιτητές, ώστε να αποτελούν πρότυπο και παράδειγμα προς μίμηση για τους υπόλοιπους συναδέλφους τους.
86. Ελπίζω να λαμβάνονται υπ όψη οι αξιολογήσεις των φοιτητών, τόσο από τους καθηγητές όσο και από τη διοίκηση.
87. Δεν υπάρχει δυνατότητα αξιολόγησης των γενικών υπηρεσιών που προσφέρει το τμήμα όπως για παράδειγμα τις λειτουργίες που αφορούν τη γραμματεία και το eLearning. Δεν αξιολογούνται ελλείψεις που άπτονται του οργανισμού, της παντελούς έλλειψης ομοιομορφίας στη διδασκαλία και την εξέταση των μαθήματων που κατά κύριο λόγο οφείλεται στην απόλυτη έλλειψη κανονιστικού πλαισίου (π.χ κανονισμός διδασκαλίας, έγγραφα οδηγιών κ.λ.π.) που οδηγούν σε φαινόμενα όπως οι αυθαίρετες απαιτήσεις δηλώσεων συμμετοχής στις εξετάσεις και στην πλασματική μείωση, από κάποιους διδάσκοντες, των φοιτητών που μπορούν να συμμετάσχουν σε αυτές.Ακόμα και ο οδηγός σπουδών φαίνεται να είναι πολλές φορές ελλιπής και με ανακριβή έκφραση σε πολλά σημεία. Τέλος δεν γίνεται αξιολόγηση των μεθόδων και θεμάτων εξετάσεων με peer assessment όπως γίνεται σε πανεπιστήμια του εξωτερικού με αποτέλεσμα να εντοπίζεται και εδώ έντονη αυθαιρεσία.
88. Ελπίζω να δίνεται έμφαση στις αξιολογήσεις που γίνονται από τους φοιτητές, ώστε να υπάρχουν έμπρακτες συνέπειες σε όσους καθηγητές λαμβάνουν αρνητικές αξιολογήσεις..
89. Κατά τη γνώμη μου, η αξιολόγηση θα μπορούσε να γίνεται μετά το πέρας της εξεταστικής, ετσι ώστε οι φοιτητές να έχουν μια πιο ολοκληρωμένη γνώμη για τον τρόπο διδασκαλίας αλλά και των εξετάσεων του κάθε μαθήματος.

Αναφορά Συμμετοχής

https://qa.auth.gr/el/report/participation/1

Διαχρονική αναφορά συμμετοχής των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων.

Αρχή » Κατάσταση ερωτηματολογίων ανά τμήμα

Αναφορά Συμμετοχής

Διαχρονικά

#	Τμήμα	Φοιτητές στο Εύδοξος	Φοιτητές που συμμετείχαν	Μαθήματα που αξιολογήθηκαν	Ερωτηματολόγια Μαθημάτων	Ερωτηματολόγια Διαδικασίας	Δείκτης Συμμετοχής (P)	Ερωτηματολόγια ανά Φοιτητή	Ερωτηματολόγια ανά Μάθημα
1	Θεολογίας	10754	2127	1253	9401	482	19,8%	4	7
2	Κοινωνικής Θεολογίας και ...	8885	2723	1505	16844	958	30,6%	6	11
3	Νομικής	31455	9689	1707	35271	1093	30,8%	3	20
4	Οικονομικών Επιστημών	24528	9535	1018	24733	861	38,9%	2	24
5	Πολιτικών Επιστημών	10581	2176	698	9476	352	20,6%	4	13
6	Δημοσιογραφίας και Μέσω...	6439	2654	1161	11976	571	41,2%	4	10
7	Φιλολογίας	19740	4993	1574	19064	595	25,3%	3	12
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	18047	4081	1682	13589	503	22,6%	3	8
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	13502	5492	1068	16021	659	40,7%	2	15
10	Ψυχολογίας	15130	5651	740	22664	993	37,3%	4	30
11	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλο...	4910	8571	1273	23002	457	174,6%	2	18
12	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλο...	3044	2075	1503	12242	460	68,2%	5	8
13	Γερμανικής Γλώσσας και Φι...	6200	4166	1219	14799	539	67,2%	3	12
14	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολ...	3225	1933	867	6735	366	59,9%	3	7
15	Φυσικής	13037	5653	1388	19270	730	43,4%	3	13
16	Μαθηματικών	15317	4837	994	16933	654	31,6%	3	17
17	Χημείας	9846	2317	1102	8110	333	23,5%	3	7
18	Βιολογίας	6902	3962	881	18124	442	57,4%	4	20
19	Γεωλογίας	6237	2681	1149	11752	340	43,0%	4	10
20	Πληροφορικής	8208	3711	944	12455	825	45,2%	3	13
21	Πολιτικών Μηχανικών	15012	4940	1214	14724	428	32,9%	3	12
22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	11073	1998	769	6231	268	18,0%	3	8
23	Μηχανολόγων Μηχανικών	9991	4067	1144	12466	380	40,7%	3	10
24	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ...	18554	3851	1568	14573	599	20,8%	3	9
25	Χημικών Μηχανικών	7554	3638	969	13750	375	48,2%	3	14
26	Αγρονόμων και Τοπογράφ...	5546	1525	952	5712	149	27,5%	3	6
27	Μηχανικών Χωροταξίας και ...	5356	3648	805	13114	262	68,1%	3	16
28	Εικαστικών και Εφαρμοσμέ...	6389	1293	1294	5772	251	20,2%	4	4
29	Μουσικών Σπουδών	3529	1368	1226	6297	170	38,8%	4	5
30	Θεάτρου	4570	1808	1186	9934	356	39,6%	5	8
31	Κινηματογράφου	4012	1353	881	5934	167	33,7%	4	6
32	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκ...	21065	4528	744	19773	601	21,5%	4	26
33	Επιστημών Προσχολικής Α...	14135	6561	1544	24782	1059	46,4%	3	16
34	Ιατρικής	29735	11388	1813	35122	1764	38,3%	3	19
35	Κτηνιατρικής	7122	2527	1142	9885	188	35,5%	3	8
36	Οδοντιατρικής	8397	2564	1359	10611	225	30,5%	4	7
37	Φαρμακευτικής	7914	2670	826	9531	282	33,7%	3	11
38	Γεωπονίας	20984	6595	2380	30695	974	31,4%	4	12
39	Δασολογίας και Φυσικού Πε...	7722	2052	1449	9604	253	26,6%	4	6
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγή...	15706	7574	2158	23948	697	48,2%	3	11
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγή...	5777	4044	2129	18761	373	70,0%	4	8
	Σύνολο	**425400**	**169019**	**51278**	**623680**	**22034**	**39,7%**	**3**	**12**

Παρακολούθηση Προγραμμάτων Σπουδών

Καταχώρηση Πρότασης

https://qa.auth.gr/el/node/add/proposal

Φόρμα καταχώρησης πρότασης προγράμματος σπουδών

Πρόταση Προγράμματος Σπουδών

Τμήμα *	-Επιλέξτε-
Επίπεδο Σπουδών *	-Επιλέξτε-
Θέμα *	-Επιλέξτε-
Τίτλος	
Πρώτη Υποβολή *	
Τελευταία Υποβολή	
Σε Αναμονή	☐

Πρωτόκολλο

Παρατηρήσεις Γραμματείας προς Τμήμα

Παρατηρήσεις ΜΟΔΙΠ

Ανταπόκριση Τμήματος

Προς ΜΟΔΙΠ	
Προς Σύγκλητο	
Συνεδρίαση Συγκλήτου	
Προς Υπουργείο / ΑΔΙΠ	

Δημιουργήθηκε: 22-11-2015
Τροποποιήθηκε: -

Αποθήκευση

Ολοκληρωμένες Προτάσεις

https://qa.auth.gr/el/report/proposals/completed

Κατάλογος ολοκληρωμένων προτάσεων προγραμμάτων σπουδών

Ολοκληρωμένες Προτάσεις

Προτάσεις Προγραμμάτων Σπουδών

Α/Α	Τελευταία Υποβολή	Τμήμα	Επίπεδο Σπουδών	Θέμα	Τίτλος	Συνεδρίαση Συγκλήτου
1		Θεολογίας	Προπτυχιακό	Παιδαγωγική Επάρκεια		
2		Επιστημών Προσχολικ...	Μεταπτυχιακό	Παιδαγωγική Επάρκεια	Ψυχοπαιδαγωγική της...	
3	21/09/2015	Νομικής	Μεταπτυχιακό	Νέο Πρόγραμμα Σπου...	Διιδρυματικό ΠΜΣ: Πο...	
4	28/09/2015	Ιατρικής	Μεταπτυχιακό	Νέο Πρόγραμμα Σπου...	Κλινική και Βιομηχανικ...	
5	28/09/2015	Εικαστικών και Εφαρμ...	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		
6		Επιστήμης Φυσικής Α...	Προπτυχιακό	Παιδαγωγική Επάρκεια		
7		Πληροφορικής	Μεταπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών	Πληροφορική και Επικ...	
8		Πληροφορικής	Μεταπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών	Διαδικτυο και Παγκοσ...	
9		Επιστήμης Φυσικής Α...	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		
10		Πληροφορικής	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		
11		Αγγλικής Γλώσσας και...	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		
12		Φιλολογίας	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		
13		Ποιμαντικής και Κοινω...	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		
14		Φυσικής	Μεταπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών	Ραδιοηλεκτρολογία	
15		Νομικής	Μεταπτυχιακό	Νέο Πρόγραμμα Σπου...	ΔΠΜΣ: Κτημοτολόγιο: ...	
16		Νομικής	Μεταπτυχιακό	Νέο Πρόγραμμα Σπου...	ΔΠΜΣ: Δίκαιο και Μηχ...	
17		Επιστήμης Φυσικής Α...	Μεταπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών	Ανθρώπινη Απόδοση ...	
18		Ιατρικής	Μεταπτυχιακό	Νέο Πρόγραμμα Σπου...	Ιατρική Ερευνητική Με...	
19		Ιταλικής Γλώσσας και ...	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		
20		Γερμανικής Γλώσσας ...	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		
21		Ιατρικής	Μεταπτυχιακό	Νέο Πρόγραμμα Σπου...	Τεχνικές Εξωσωματική...	23/7/2015
22		Φιλοσοφίας και Παιδα...	Μεταπτυχιακό	Νέο Πρόγραμμα Σπου...	Επιστήμες της Αγωγής...	
23		Πληροφορικής	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		
24		Πληροφορικής	Μεταπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών	Πληροφορική και Διοί...	
25		Επιστημών Προσχολικ...	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		
26		Γεωλογίας	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		
27		Ψυχολογίας	Μεταπτυχιακό	Νέο Πρόγραμμα Σπου...	Συναίσθημα σε νέους ...	171-24/6/2015
28		Ψυχολογίας	Μεταπτυχιακό	Νέο Πρόγραμμα Σπου...	Κοινωνική Ψυχολογία ...	171-24/6/2015
29		Ψυχολογίας	Μεταπτυχιακό	Νέο Πρόγραμμα Σπου...	Εφαρμοσμένη Ψυχολο...	171-24/6/2015
30		Γαλλικής Γλώσσας και...	Προπτυχιακό	Παιδαγωγική Επάρκεια		

Κατάλογος Προτάσεων

https://qa.auth.gr/el/report/proposals

Κατάλογος κατατεθειμένων προτάσεων προγραμμάτων σπουδών

Αρχή » Κατατεθειμένες Προτάσεις

Παρακολούθηση Προγραμμάτων Σπουδών

Πρώτη Υποβολή	- Οποιοδήποτε -
Τμήμα	- Οποιοδήποτε -
Επίπεδο Σπουδών	- Οποιοδήποτε -
Θέμα	- Οποιοδήποτε -
Κατάσταση	- Οποιοδήποτε -

Υποβολή

Πρώτη Υποβολή	- Οποιοδήποτε -
Τμήμα	- Οποιοδήποτε -
Επίπεδο Σπουδών	- Οποιοδήποτε -
Θέμα	- Οποιοδήποτε -
Κατάσταση	- Οποιοδήποτε -

Προτάσεις Προγραμμάτων Σπουδών

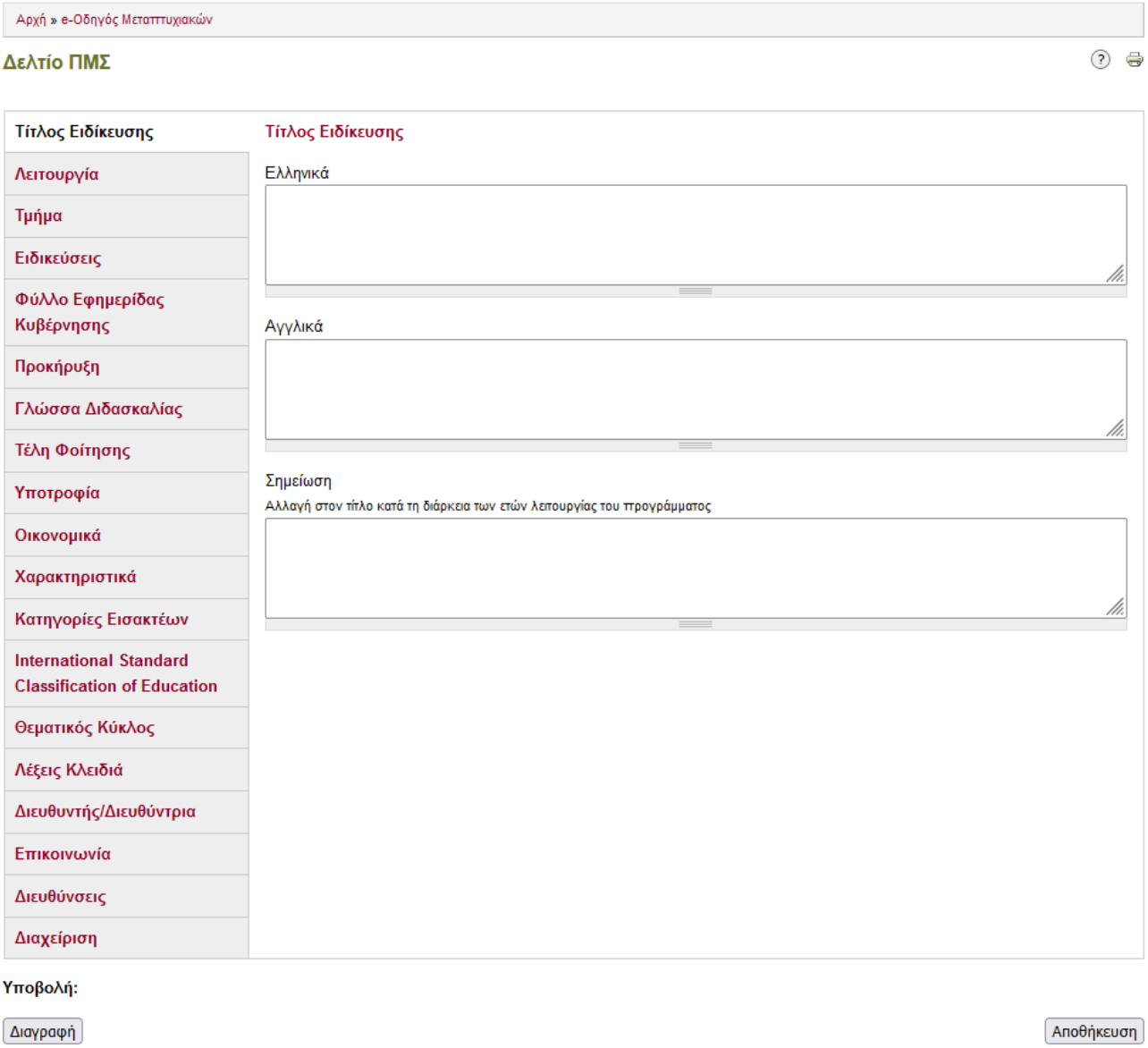
Α/Α	Πρώτη Υποβολή	Τμήμα	Επίπεδο Σπουδών	Θέμα	Τίτλος	Κατάσταση
1	20/02/2014	Επιστημών Προσχολικ...	Μεταπτυχιακό	Παιδαγωγική Επάρκεια	Διδακτικές της Πολυγλ...	Υπό Επεξεργασία
2	20/02/2014	Επιστημών Προσχολικ...	Μεταπτυχιακό	Παιδαγωγική Επάρκεια	Ειδίκευση στην Περιβα...	Υπό Επεξεργασία
3	20/02/2014	Επιστημών Προσχολικ...	Μεταπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών	Ειδίκευση στην Περιβα...	Υπό Επεξεργασία
4	20/02/2014	Επιστημών Προσχολικ...	Μεταπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών	Διδακτικές της Πολυγλ...	Υπό Επεξεργασία
5	12/05/2014	Παιδαγωγικό Τμήμα Δ...	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		Ολοκληρωμένη
6	18/06/2014	Νομικής	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		Ολοκληρωμένη
7	01/07/2014	Κινηματογράφου	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		Ολοκληρωμένη
8	04/07/2014	Αρχιτεκτόνων Μηχανικ...	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		Ολοκληρωμένη
9	04/07/2014	Χημικών Μηχανικών	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		Ολοκληρωμένη
10	10/07/2014	Βιολογίας	Μεταπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών	Οικολογική Ποιότητα κ...	Ολοκληρωμένη
11	10/07/2014	Θεολογίας	Προπτυχιακό	Νέα Κατεύθυνση	Μουσουλμανικών Σπο...	Ολοκληρωμένη
12	15/07/2014	Θεολογίας	Προπτυχιακό	Παιδαγωγική Επάρκεια		Ολοκληρωμένη
13	15/07/2014	Θεολογίας	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		Ολοκληρωμένη
14	23/07/2014	Επιστήμης Φυσικής Α...	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		Ολοκληρωμένη
15	24/07/2014	Επιστήμης Φυσικής Α...	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		Ολοκληρωμένη
16	18/08/2014	Αγρονόμων Τοπογρά...	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		Ολοκληρωμένη
17	03/09/2014	Πολιτικών Μηχανικών	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		Ολοκληρωμένη
18	05/09/2014	Πολιτικών Επιστημών	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		Ολοκληρωμένη
19	23/09/2014	Μηχανικών Χωροταξία...	Προπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών		Ολοκληρωμένη
20	20/10/2014	Πολιτικών Επιστημών	Μεταπτυχιακό	Αναμόρφωση Πτυχών	Πολιτικές Επιστήμες	Ολοκληρωμένη

e-Οδηγός Μεταπτυχιακών

Δελτίο ΠΜΣ

https://qa.auth.gr/el/pms

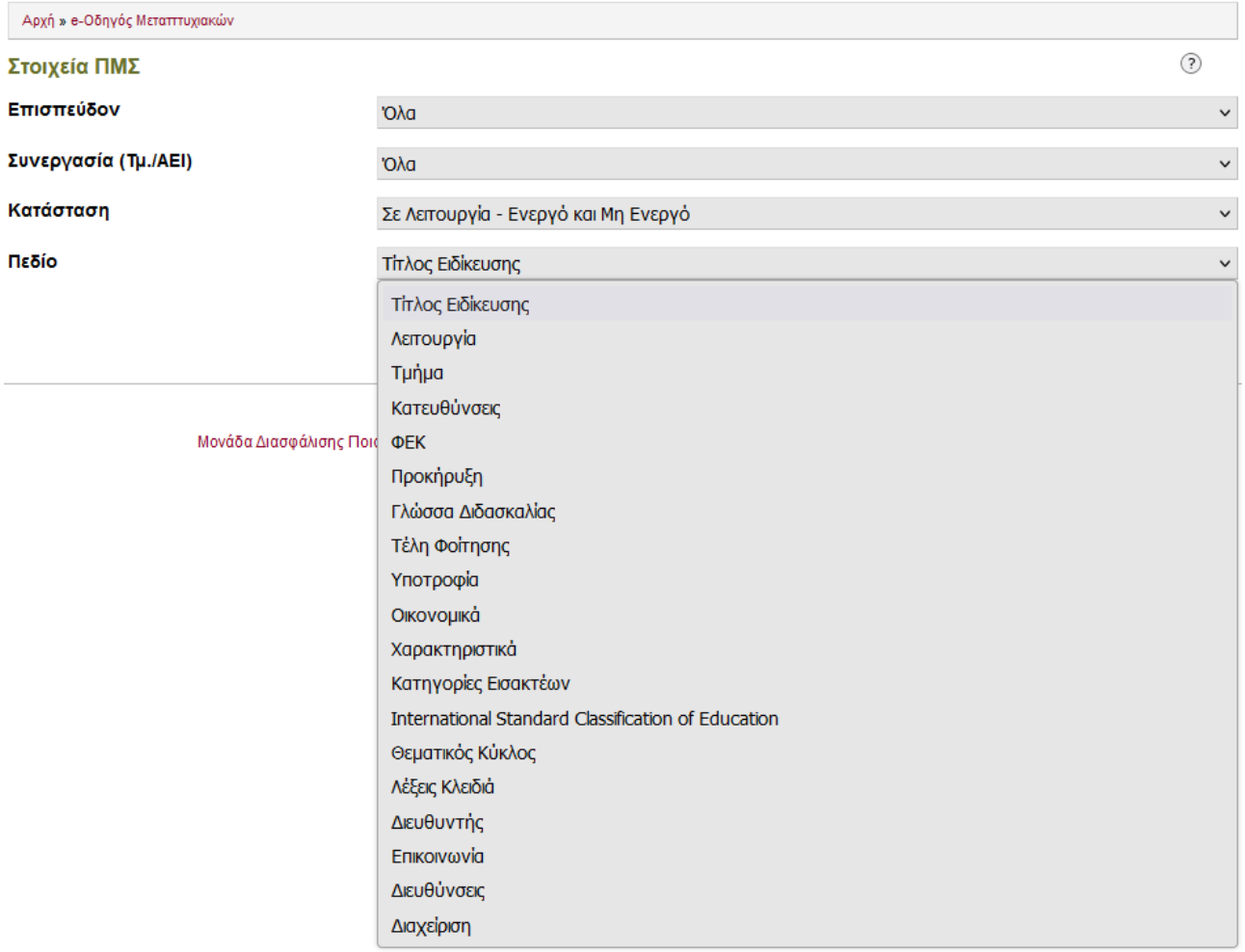
Το Δελτίο που συμπληρώνεται για κάθε ΠΜΣ που εμφανίζεται στον e-Οδηγό Μεταπτυχιακών.



Στοιχεία ΠΜΣ

https://qa.auth.gr/el/report/pms

Αναφορά εμφάνισης των στοιχείων που είναι καταχωρημένα στα Δελτία ΠΜΣ.



Ειδικές Αναφορές ΠΜΣ

Αρχή » e-Οδηγός Μεταπτυχιακών

Ειδικές Αναφορές ΠΜΣ

Προβολή | Επεξεργασία | Μετάφραση | Διάρθρωση | Access control | Δικαιοδότηση | Convert | Devel

- Clone content

Συνολικά

ΠΜΣ Διαχρονικά

Το σύνολο των ΠΜΣ στα οποία έχουν συμμετάσχει διαχρονικά τα Τμήματα του *ΑΠΘ*, είτε ως επισπεύδοντα είτε ως συνεργαζόμενα. Περιλαμβάνει όσα ΠΜΣ λειτουργούν καθώς και όσα έχουν λειτουργήσει στο παρελθόν και όσα υπάρχει πρόθεση να λειτουργήσουν στο μέλλον.

ΠΜΣ Διαχρονικά Ελεγκτής

Αναφορά για τον έλεγχο επεξεργασίας των Δελτίων ΠΜΣ

Λειτουργία

ΠΜΣ σε Λειτουργία

Σύνολο ΠΜΣ τα οποία είναι σε λειτουργία

ΠΜΣ σε μη Λειτουργία

Τα ΠΜΣ τα οποία δε βρίσκονται σε λειτουργία. Περιλαμβάνονται τόσο αυτά που έχουν σταματήσει, όσο και αυτά που δεν έχουν ξεκινήσει ακόμα.

Μηχανογράφηση

Μη Μηχανογραφημένα ΠΜΣ

Σύνολο μη μηχανογραφημένων ΠΜΣ. Περιλαμβάνονται τόσο αυτά που είναι σε λειτουργία, όσο και αυτά που έχουν σταματήσει ή θα ξεκινήσουν στο μέλλον.

Μη Μηχανογραφημένα ΠΜΣ σε Λειτουργία

Μη μηχανογραφημένα ΠΜΣ που είναι σε λειτουργία.

Νέα

Νέα ΠΜΣ 2015-2016

ΠΜΣ που ξεκίνησαν το 2015-2016

Νέα ΠΜΣ 2016-2017

ΠΜΣ που προγραμματίζεται να ξεκινήσουν το 2016-2017

Νέα ΠΜΣ 2017-2018

ΠΜΣ που προγραμματίζεται να ξεκινήσουν το 2017-2018

Πίνακας

Συγκεντρωτικός Πίνακας ΠΜΣ

Συνολικός αριθμός ΠΜΣ στα οποία έχουν συμμετάσχει διαχρονικά τα Τμήματα του ΑΠΘ ως επισπεύδοντα. Περιλαμβάνει τόσο αυτά που λειτουργούν, όσο και αυτά που έχουν σταματήσει καθώς και αυτά που προγραμματίζεται να ξεκινήσουν μελλοντικά.

Συγκεντρωτικός Πίνακας ΠΜΣ σε Λειτουργία

Συνολικός αριθμός ΠΜΣ σε λειτουργία στα οποία συμμετέχουν τα Τμήματα του ΑΠΘ ως επισπεύδοντα.

Πανεπιστημιακές Μονάδες

ΜΟΔΙΠ

- Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης
- Αξιολόγηση Μαθημάτων
- Παρακολούθηση ΠΣ
- e-Οδηγός Μεταπτυχιακών
- Πανεπιστημιακές Μονάδες
  - Δελτίο ΠΜ
  - Αναφορά ΠΜ
  - Πίνακας ΠΜ
- Στρατηγικός Σχεδιασμός
- Περιεχόμενο
- Διακρίσεις

Δελτίο Πανεπιστημιακής Μονάδας

https://qa.auth.gr/el/unit

Αρχή » Πανεπιστημιακές Μονάδες

Δελτίο ΠΜ

- Τίτλος
- Λειτουργία
- Τμήμα
- Επισήμως Θεσμοθετημένο
- Διευθυντής
- Υπεύθυνος Ασφαλείας
- Επικοινωνία
- Διευθύνσεις
- 1. Αντικείμενο Μονάδας
- 2. Ανθρώπινο Δυναμικό
- 3. Ερευνητική Δραστηριότητα (2010-2015)
- 4. Εκπαιδευτική Δραστηριότητα (2010-2015)
- 5. Βιωσιμότητα και Προοπτικές Ανάπτυξης
- 6. Ιδιαίτερα Επιτεύγματα (2010-2015)
- 7. Πιστοποίηση - Διαπίστευση
- 8. Παροχή υπηρεσιών προς τρίτους
- 9. Δυνητικές Συνέργειες με άλλες μονάδες
- 10. Completion of the Inventrory Form

Τίτλος
Όπως στην Ιδρυτική Πράξη

Ελληνικά

Αγγλικά

Συντομογραφία
Εφόσον υπάρχει

Ελληνικά

Αγγλικά

Αποθήκευση

Αναφορά Πανεπιστημιακών Μονάδων

https://qa.auth.gr/el/report/units

Πίνακας Πανεπιστημιακών Μονάδων

https://qa.auth.gr/el/report/units/table/active

Αρχή » Πανεπιστημιακές Μονάδες

Πίνακας ΠΜ

Πανεπιστημιακές Μονάδες σε Λειτουργία ανά Τμήμα

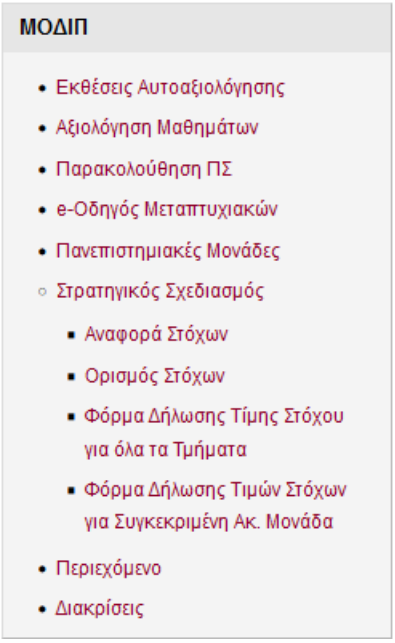
Α/Α	Τμήμα	Εργαστήριο	Κλινική	Μουσείο	Σπουδαστήριο	Βιβλιοθήκη	Άλλη Μονάδα
1	Θεολογίας	1					
2	Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Π...	3					
3	Νομικής	2					
4	Οικονομικών Επιστημών	4					
5	Πολιτικών Επιστημών	1					
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ...	2					
7	Φιλολογίας	1					
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	2		4			
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	1		1			
10	Ψυχολογίας	3					
11	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	4					
12	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	3					
13	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	1					
14	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας						
15	Φυσικής	12			2		
16	Μαθηματικών	2					
17	Χημείας	11					
18	Βιολογίας	8					
19	Γεωλογίας	8					1
20	Πληροφορικής	4					
21	Πολιτικών Μηχανικών	21					
22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	1					
23	Μηχανολόγων Μηχανικών	10					
24	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών ...	7					
25	Χημικών Μηχανικών	9					
26	Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών	8					
27	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης						
28	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	8					
29	Μουσικών Σπουδών	2					
30	Θεάτρου	1					
31	Κινηματογράφου	1					
32	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	3					
33	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπ...	1					
34	Ιατρικής	10	14				
35	Κτηνιατρικής	15	2				
36	Οδοντιατρικής	4	1				
37	Φαρμακευτικής	5					
38	Γεωπονίας	29					
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	16					1
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμ...	9					
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμ...	3					
Συγκεντρωτικά		**236**	**17**	**5**	**2**	**0**	**2**

Πανεπιστημιακές Μονάδες σε Λειτουργία ανά Σχολή

Α/Α	Σχολή	Εργαστήριο	Κλινική	Μουσείο	Σπουδαστήριο	Βιβλιοθήκη	Άλλη Μονάδα
1	Θεολογική						
2	Νομική						
3	Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών						
4	Φιλοσοφική						

Στρατηγικός Σχεδιασμός

https://qa.auth.gr/el/strategy/report



Αναφορά Στόχων

https://qa.auth.gr/el/strategy/report

Ορισμός Στόχων

https://qa.auth.gr/el/strategy/target

Αρχή » Στρατηγικός Σχεδιασμός

Ορισμός Στόχων

Στόχος
1.1.1. Καθορισμός στρατηγικών, στόχων, δράσεων του ιδρύματος

Ακαδημαϊκή Μονάδα
Σχολή

Τύπος
Ποσοτικός

Τιμή Στόχος
10

Έτος Στόχου
2024

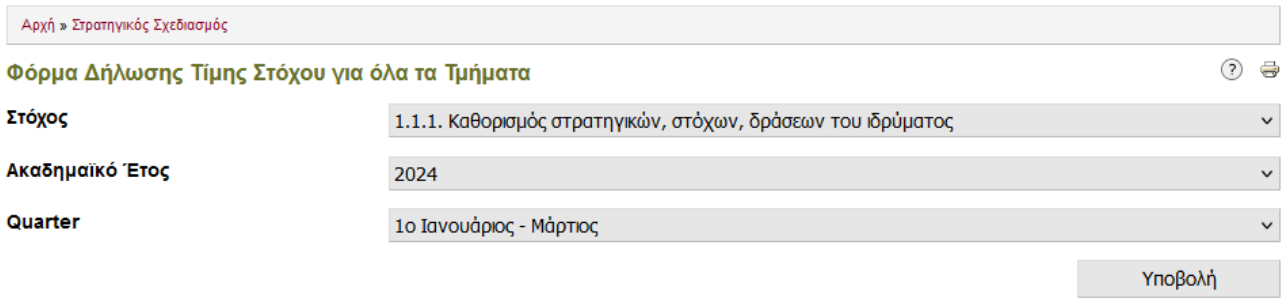
Τρίμηνο Στόχου
1ο Ιανουάριος - Μάρτιος

Παρατηρήσεις

Υποβολή

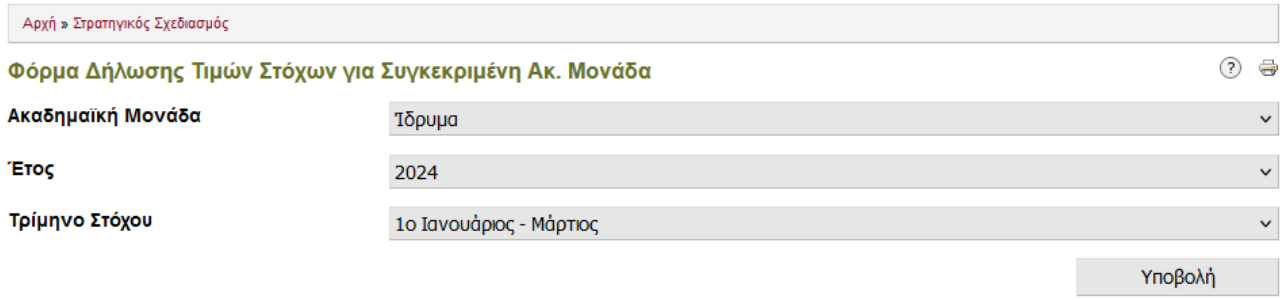
Φόρμα Δήλωσης Τιμής Στόχου για όλα τα Τμήματα

https://qa.auth.gr/el/strategy/form/target



Φόρμα Δήλωσης Τιμής Στόχου για Συγκεκριμένη Ακ. Μονάδα

https://qa.auth.gr/el/strategy/form/unit



Περιεχόμενο

ΜΟΔΙΠ

- Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης
- Αξιολόγηση Μαθημάτων
- Παρακολούθηση ΠΣ
- e-Οδηγός Μεταπτυχιακών
- Πανεπιστημιακές Μονάδες
- Στρατηγικός Σχεδιασμός
- Περιεχόμενο
  - Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ
  - ΕΣΔΠ & Ακ. Πιστοποίηση
  - ΕΣΔΠ ΑΕΙ
  - Εσωτερικοί Κανονισμοί
  - Μαθησιακά Αποτελέσματα
  - Παραρτήματα Διπλώματος
  - ΟΜΕΑ Alias
  - Αποφάσεις Συγκλήτου
- Διακρίσεις

Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ

Αρχή » Περιεχόμενο

Δείκτες Ποιότητας ΕΘΑΑΕ

ΕΘΑΑΕ			
Αναφορά Δεικτών Ποιότητας ΑΠΘ 2015-2016	15/6/2018		
Αναφορά Δεικτών Ποιότητας ΑΠΘ 2016-2017	2/7/2018		
Αναφορές Δεικτών Ποιότητας Τμημάτων & ΠΠΣ 2015-2016 & 2016-2017	23/1/2019		
Εγχειρίδιο Δεδομένων Ποιότητας 1.04.001	3/2018		
ΜΟΔΙΠ			
Ορισμοί & Παρατηρήσεις			
Δείκτες Ποιότητας Ιδρύματος	15/6/2918		
Δείκτες Ποιότητας Ιδρύματος (Παρατηρήσεις)	12/2/2019		
Δείκτες Ποιότητας Τμήματος	23/1/2019		
Δείκτες Ποιότητας ΠΠΣ	23/1/2019		
Τιμές			
Δείκτες Ποιότητας Ιδρύματος	12/2/2019		
Δείκτες Ποιότητας Τμημάτων	12/2/2019		
Δείκτες Ποιότητας ΠΠΣ	12/2/2019		
Παρουσιάσεις			
Δείκτες Ποιότητας Ιδρύματος	12/2/2019		
Δείκτες Ποιότητας Τμημάτων	12/2/2019		
Δείκτες Ποιότητας ΠΠΣ	12/2/2019		

Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας και Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση

Αρχή » Περιεχόμενο

Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας και Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση

Σχέδιο ΦΕΚ για τη Λειτουργία του *ΕΣΔΠ* [Σημειώσεις *ΑΔΙΠ*]	10/11/2017		
Πρότυπα Ποιότητας: Απαιτήσεις και Τεκμηρίωση [Παρουσίαση ΑΔΙΠ]	10/11/2017		
Πρόσκληση για την υποβολή προτάσεων πιστοποίησης των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας και των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών των ΑΕΙ	19/1/2018		
Οδηγός Πιστοποίησης	2017		
Υπόδειγμα για τη σύνταξη Πρότασης Πιστοποίησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος	1/2018		
Υπόδειγμα για τη σύνταξη Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	1/2018		
Πρότυπο Εγχειρίδιο Ποιότητας ΕΣΔΠ	28/3/2018		
Εφαρμογή ΕΣΔΠ - Εγχειρίδιο Ποιότητας [Παρουσίαση ΑΔΙΠ]	25/5/2018		
Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ)			
Εγχειρίδιο Δεδομένων Ποιότητας 1.04.001 [Περιγραφή πεδίων ΟΠΕΣΠ]	3/2018		
Αναφορά Δεικτών Ποιότητας & Δεδομένων ΟΠΕΣΠ Ακ. Έτος 2015-2016	15/6/2018		
Αναφορά Δεικτών Ποιότητας & Δεδομένων ΟΠΕΣΠ Ακ. Έτος 2016-2017	2/7/2018		
Σχέδιο ΦΕΚ ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ			
ΦΕΚ ΕΣΔΠ άλλων Πανεπιστημίων			
Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	1/2/2018		
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	22/1/2018		
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	30/12/2016		
Πανεπιστήμιο Πατρών	21/12/2016		
ΤΕΙ Θεσσαλίας	10/3/2016		
Εκθέσεις Πιστοποίησης ΕΣΔΠ άλλων Πανεπιστημίων			
ΕΚΠΑ	28/9/2018		
Πανεπιστήμιο Πατρών	13/10/2018		

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης ΑΠΘ
Έκθεση Αυτοαξιολόγησης ΑΠΘ 2010-2015
Περιεχόμενα Συνολικού Παραρτήματος
Παράρτημα Α - Συνημμένα Αρχεία Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης
Παράρτημα Β - Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας ΑΠΘ
Παράρτημα Γ - Πίνακες Έκθεσης Αυτοαξιολόγησης

ΕΣΔΠ ΑΕΙ

Αρχή » Περιεχόμενο

ΕΣΔΠ ΑΕΙ

	ΕΚΠΑ		
1.	**Πρόταση Πιστοποίησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (*ΕΣΔΠ*)**		
2.	**ΦΕΚ 256 1/2/2018**		
3.	**Πρότυπο Εγχειρίδιο Ποιότητας ΕΣΔΠ**		
4.	**Εσωτερικοί Κανοισμοί Ιδρύματος**		
4.1.1	Οργανισμός ΕΚΠΑ ΠΔ 338 2/10/1998		
4.1.2	Προσχέδιο Οργανισμού ΕΚΠΑ		
4.1.3	Έκθεση Αξιολόγησης Διοικητικών Δομών του ΕΚΠΑ		
4.1.4	Έγκριση Σχεδίου Οργανισμού		
4.2	Κώδικας Δεονοτολογίας και Καλής Πρακτικής		
4.3	Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης		
4.4	Κανονισμός Εκδόσεων		
4.5.1	Οδηγός Χρηματοδότησης και Διιαχείριισης ΕΛΚΕ ΕΚΠΑ		
4.5.2	Αποφάσεις Συγκλήτου και Επιτροπής Ερευνών		
5.	**Πολιτική Ποιότητας του ΕΚΠΑ και Στοχοθεσία Ποιότητας**		
6.	**Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης 2018-2028**		
7.	**Δεδομένα Ποιότητας ΟΠΕΣΠ**		
7.1	ΕΚΠΑ 2017		
7.2	ΕΚΠΑ 2018		
8.	**Λοιπό Υλικό Τεκμηρίωσης**		
8.1	Πίνακες Διεθνούς Κατάταξης των Πανεπιστημίων		
8.2	Εγχειρίδιο Χρήσης Υπηρεσίας Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων		
8.3	Συμμετοχή στην Αξιολόγηση των Μαθημάτων		
8.4	Καθήκοντα Υπαλλήλων - Στελεχών ΜΟΔΙΠ		
8.5	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ		
9.	**Έκθεση Προόδου ΕΚΠΑ**		
9.1	Έκθεση Προόδου ΕΚΠΑ		
9.2	Response to EEC Report		
	Κατεβάστε όλα τα αρχεία σαν ένα zip		

	Πανεπιστήμιο Πατρών		
1.1.	Όραμα & Αποστολή		
1.2.	Στρατηγικοί Στόχο		
2.	**Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας**		
2.	Εγχειρίδιο ΕΣΔΠ		
2.1.	Διεργασία 1 ΜΟΔΙΠ για Πολιτική Ποιότητας		
2.2.	Διεργασία 3 ΜΟΔΙΠ για Θέσπιση Στόχων		
2.3.	Διεργασία 4 ΜΟΔΙΠ για Εσωτερική Αξιολόγηση		
2.4.	Διεργασία 5 ΜΟΔΙΠ για Δεδομένα Ποιότητας		
2.5.	Διεργασία 6 ΜΟΔΙΠ για Δημοσιοποίηση Πληροφοριών		
2.6.	Διεργασία 7 ΜΟΔΙΠ για Εξωτερική Αξιολόγηση		
2.7.	Διεργασία 8 ΜΟΔΙΠ για Rankings		
3.	**Πληροφοριακό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας**		
3.1.	Οδηγίες εξαγωγής στοιχείων για Γραμματείες		
3.2.1.	Οδηγίες Χρήσης Απογραφικού Δελτίου Μελών ΔΕΠ		
3.2.2.	Απογραφικό Ερωτηματολόγιο ΔΕΠ ΠΣΔΙΠ		
3.3.1.	Οδηγίες εξαγωγής στοιχείων για μέλη ΟΜΕΑ		
3.3.2.	Οδηγίες εξαγωγής στοιχείων για Διδάσκοντες με πρόσβαση στο Π.Σ.ΔΙ.Π.		
3.4.1.	Οδηγίες συμπλήρωσης ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από φοιτητές		
3.4.2.	Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Κλινικής Άσκησης		
3.4.3.	Ερωτηματολόγιο Τελειοφοίτων Πανεπιστημίου Πατρών		
3.4.4.	Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Αποτίμησης Εργαστηριακού Έργου		
3.4.5.	Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Μεταπτυχιακού Μαθήματος		
3.4.6.	Συμπλήρωση Ηλεκτρονικού Ερωτηματολογίου Μαθήματος		
4.	Πολιτική Ποιότητας		
4β.	Στοχοθεσία Ποιότητας με βάση τους Στρατηγικούς Στόχους του Πανεπιστημίου Πατρών		
	Accredidation Report for the Internal Quality Addurance System (IQAS)		
	ΑΔΙΠ - Εγχειρίδιο δεδομένων ποιότητας v1.04.001		
	Απόφαση Συμβουλίου ΑΔΙΠ		
	Κατεβάστε όλα τα αρχεία σαν ένα zip		

Εσωτερικοί Κανονισμοί

Αρχή » Περιεχόμενο

Κανονισμοί-Κανονιστικές Αποφάσεις ΑΠΘ

Εσωτερικός Κανονισμός του *ΑΠΘ*

1. Υφιστάμενος Εσωτερικός Κανονισμός του ΑΠΘ

1.α. Τροποποίηση 2002

1.β. Τροποποίηση 2004

1.γ Τροποποίηση 2006 (ΦΕΚ 625/τ.Β'/18-05-2006)

1.δ Τροποποίηση 2020 (ΦΕΚ 1552/τ.Β'/23-04-2020)

1.ε Τροποποίηση 2022 (ΦΕΚ 1487/τ.Β'/30-03-2022)

Κώδικας Δεοντολογίας και καλή Πρακτικής

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ & ΚΛΙΝΙΚΩΝ

2. Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας Εργαστηρίων

3. Πρότυπος Κανονισμός Λειτουργίας Κλινικών

ΕΛΚΕ

4.1. Οδηγός Διαχείρισης ΕΛΚΕ

4.2. Οδηγός Χρηματοδότησης ΕΛΚΕ

Κανονισμός Αρχών και Λειτουργίας της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας στην Έρευνα

Regulation On Principles and Procedures Governing the Operation of the Research Ethics Committee

5. Εσωτερικός Κανονισμός Βιβλιοθήκης-ΚΠ

6. Κανονισμός του ΚΕΔΙΒΙΜ

7. Κανονισμός Πανεπιστημιακής Κατασκήνωσης

8. Κανονισμός Fellowship Ιατρικής

9. Εσωτερικός Κανονισμός για την Εσωτερική Διακίνηση Εγγράφων

10α. Κανονισμός Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας

10β. Τροποποίηση Κανονισμού Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας

10γ. Επικαιροποίηση του Κανονισμού Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας

11α. Κανονισμός Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

11β. Κανονισμός Προγραμμάτων Διδακτορικών Σπουδών

12. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ΚΕΔΕΚ

13. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της ΜΟΔΙΠ

14. Βεβαίωση Πιστοποίησης Παιδαγωγικής Διδακτικής Επάρκειας

15. Τυποποίηση Ενιαίου και Αδιάσπαστου Τίτλου Σπουδών Μεταπτυχιακού Επιπέδου

16. Erasmus+Καλές Πρακτικές

Πιστοποιητικά

17.1. Πιστοποιητικά Προπτυχιακών

17.2. Πιστοποιητικά Μεταπτυχιακών

17.3. Πιστοποιητικά Διδακτορικού

17.4. Πιστοποιητικά Μεταδιδακτορικού

18. Πρόγραμμα Διδακτικής Ξένων Γλωσσών

Έλεγχος ΠΣ & Συστάσεις για τη Αξιολόγηση Μαθημάτων

19. Δομημένος Έλεγχος των Προγραμμάτων Σπουδών

20. Συστάσεις για την Αξιολόγηση Μαθημάτων Διδασκόντων

Χορήγηση πιστοποιητικών και Υπολογισμός Βαθμού

21. Χορήγηση Τίτλων Σπουδών στην Αγγλική

22. Χορήγηση Παραρτήματος Διπλώματος και Υπολογισμός του Βαθμού των Τίτλων Σπουδών

22.α. Τρόπος Υπολογισμού του Βαθμού των Τίτλων Σπουδών 2907-22.5.2014

22.β. Τρόπος Υπολογισμού του Βαθμού των Τίτλων Σπουδών 30460-2.6.2014

23. Έκδοση Πιστοποιητικού Αναλυτικής Βαθμολογίας στην Αγγλική Γλώσσα

ΚΗΔ & Δίκτυο Δεδομένων

24. Κανονισμός του ΚΗΔ

25. Κανονισμός Λειτουργίας του Δικτύου Δεδομένων

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αρχή » Περιεχόμενο

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι οι διατυπώσεις όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας και οι σχετικοί ορισμοί αφορούν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα χρησιμοποιούνται ως ένα εργαλείο για το σχεδιασμό αναλυτικών προγραμμάτων.

• Η περιγραφή ενός μαθήματος με τη μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων καταδεικνύει μια αλλαγή παραδείγματος από την καθηγητοκεντρική στην φοιτητοκεντρική προσέγγιση καθώς το ενδιαφέρον μετατοπίζεται από το περιεχόμενο (τι θα διδάξει ο καθηγητής) στο αποτέλεσμα (τι θα μπορεί να κάνει ο φοιτητής, αν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα).
• Τα μαθησιακά αποτελέσματα θα πρέπει να αντιστοιχούν σε συγκεκριμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων. Κάθε πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες εργασίας του φοιτητή.
• Επιπρόσθετα της πιστωτικής του αξίας, κάθε μαθησιακό αποτέλεσμα σχετίζεται με ένα ορισμένο επίπεδο επίτευξης. Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (*ΕΠΠ*) καθορίζει οκτώ επίπεδα, αλλά αυτός ο αριθμός μπορεί να είναι διαφορετικός σε άλλα πλαίσια.
• Η διαπίστωση της επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων γίνεται μέσω των εξετάσεων, για αυτό οι εξετάσεις έχουν θεμελιώδη σημασία. Οι εξετάσεις θα πρέπει να εστιάζονται στα μαθησιακά αποτελέσματα και να γίνονται με τον κατάλληλο τρόπο και με βάση αυτά να διατυπώνονται τα κριτήρια αξιολόγησης.

Καθώς η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθορίζει την επίδοση των φοιτητών αυτά κατά κανόνα γράφονται σαν όρια, δηλαδή προσδιορίζουν τις ελάχιστες απαιτήσεις προκειμένου ο φοιτητής να περάσει το μάθημα. Για αυτό το λόγο είναι σημαντικό να αποφεύγεται η υπερ εξειδίκευση. Τα μαθησιακά αποτελέσματα πρέπει να είναι αυτά που αντιπροσωπεύουν τη βασική μάθηση για ένα μάθημα. Θα πρέπει συνεπώς να υπάρχει ένας μικρός αριθμός μαθησιακών αποτελεσμάτων τα οποία έχουν θεμελιώδη σημασία αντί για μια μακριά λίστα λιγότερο σημαντικών αποτελεσμάτων. Ωστόσο, η μάθηση δεν είναι πάντα προσχεδιασμένη και σε πολλά μαθήματα (ειδικά τα πιο δημιουργικά) οι φοιτητές αναμένεται να ακολουθήσουν το δικό τους δρόμο μέσα στο μάθημα. Σε τέτοιες περιπτώσεις οι διδάσκοντες μπορούν να επινοήσουν «ανοικτά» μαθησιακά αποτελέσματα για να το εκφράσουν αυτό. Κάθε μάθημα θα πρέπει να έχει μεταξύ τεσσάρων και οκτώ μαθησιακών αποτελεσμάτων. Είναι επίσης σημαντικό τα μαθησιακά αποτελέσματα να γράφονται με συνέπεια για να διασφαλίζεται η σαφήνεια μεταξύ των μαθημάτων.

Η θεμελιακή αρχή που διέπει οριζόντια και κάθετα τη διατύπωση μαθησιακών αποτελεσμάτων έγκειται στη χρήση "μονοσήμαντων ρημάτων ενεργητικής φωνής". Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι η περιγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων πρέπει να υπογραμμίζει με τη χρήση ρημάτων ενεργητικής φωνής μια συγκεκριμένη ενέργεια του φοιτητή.

• Στην αρχή της διατύπωσης να υπάρχει ένα **ενεργητικό ρήμα**, να ακολουθεί το αντικείμενο του ρήματος, καθώς και μια μικρή φράση που δίνει συνοπτικά το νόημα του μαθησιακού αποτελέσματος.
• Να χρησιμοποιείται **μόνο ένα ρήμα** για κάθε μαθησιακό αποτέλεσμα
• Να αποφεύγεται η χρήση **πολυσήμαντων ρημάτων** όπως "να γνωρίζει, να μαθαίνει, να είναι εξοικειωμένος με..., να εφιστά την προσοχή του κλπ.". Αυτού του είδους οι διατυπώσεις σχετίζονται περισσότερο με τους μαθησιακούς στόχους παρά με τα μαθησιακά αποτελέσματα.
• **Αποφυγή σύνθετων και μακροσκελών προτάσεων**. Σε περίπτωση που απαιτείται η διατύπωση μια πολύπλοκης πρότασης, προτείνεται για λόγους σαφήνειας να συντάσσονται δύο ή και περισσότερες προτάσεις.
• Τα μαθησιακά αποτελέσματα πρέπει να είναι **αντικειμενικά και μετρήσιμα**.
• Να λαμβάνεται κάθε φορά υπόψιν το **χρονοδιάγραμμα** εντός του οποίου παράγονται τα μαθησιακά αποτελέσματα.
• Στην περιγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων πρέπει να συνυπολογίζεται η δυνατότητα **αξιολόγησης τους σε ύστερη φάση**. Όσο πιο γενική η διατύπωσή τους, τόσο πιο δύσκολη καθίσταται η αποτελεσματική αξιολόγησή τους.
• Πριν την οριστικοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, οι προτεινόμενες διατυπώσεις να δειχθούν σε συναδέλφους και ενδεχομένως σε φοιτητές εν είδει δοκιμής, προκειμένου να ελεγχθεί η σαφήνεια του περιεχομένου τους.

Διατύπωση μαθησιακού αποτελέσματος:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα: **ΚΑΝΟΥΝ ΤΙ (πως)**

Από πού μπορεί να αρχίσει κανείς;

Εάν έχετε μια περιγραφή του μαθήματος σας, αυτή μπορεί να αποτελέσει το σημείο εκκίνησης για τον καθορισμό των μαθησιακών του αποτελεσμάτων. Σε διαφορετική περίπτωση μπορείτε:
• Να προσπαθήσετε να μετατρέψετε τους μαθησιακούς στόχους του μαθήματος σε μαθησιακά αποτελέσματα.
• Να κάνετε μια λίστα των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που περιμένετε οι φοιτητές σας να έχουν επιτύχει στο τέλος του μαθήματος
• Να σκεφτείτε τις επαγγελματικές απαιτήσεις που υπάρχουν για αυτό το αντικείμενο.

Παραδείγματα διατύπωσης μαθησιακών αποτελεσμάτων

Παράδειγμα 1

• Εκμάθηση των βασικών δομών στον προγραμματισμό Η/Υ.
• των δομών προγραμματισμού σε μια γλώσσα προγραμματισμού υψηλού επιπέδου (Fortran 90/95/2003 ή C++).
• Επίλυση μαθηματικών προβλημάτων με την βοήθεια μιας γλώσσας προγραμματισμού υψηλού επιπέδου. Έμφαση δίνεται στον αλγόριθμο επίλυσης.

Παράδειγμα 2

Οι φοιτητές αναμένεται ότι στα πλαίσια του μαθήματος θα
• καλλιεργήσουν τις προσωπικές τους μουσικές δεξιότητες σε βασικές μουσικές γνώσεις μέσω χρήσης της φωνής και χειρισμού απλών ρυθμικών και μελωδικών μουσικών οργάνων
• κατανοήσουν τους θεωρητικούς άξονες της Μουσικής Παιδαγωγικής και τις ιδιαιτερότητες προσέγγισής της στην προσχολική ηλικία
• συνδέσουν θεωρία με πράξη μέσω βιωματικής συμμετοχής σε μουσικές δραστηριότητες
• εξοικειωθούν με την οργάνωση και παρουσίαση ηχοϊστοριών ώστε να αφομοιώσουν βασικές μουσικές γνώσεις στα πλαίσια της ομαδοσυνεργατικής διαδικασίας
• εξοικειωθούν με το σχεδιασμό και την οργάνωση μουσικών δραστηριοτήτων για το νηπιαγωγείο

Παράδειγμα 3

• Να γνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά της ποιοτικής έρευνας και να κατανοήσουν το ρόλο της στην ειδική αγωγή
• Να μάθουν διάφορους τρόπους συλλογής ποιοτικών δεδομένων
• Να εξασκηθούν στη συμμετοχική παρατήρηση και τις συνεντεύξεις με ενήλικες και παιδιά
• Να ευαισθητοποιηθούν σε μεθοδολογικά και πρακτικά ζητήματα που μπορεί να προκύψουν από την εμπλοκή του ερευνητή στο πεδίο που μελετά
• Να εξασκηθούν στην ανάλυση και την ερμηνεία ποιοτικών δεδομένων

Παράρτημα Διπλώματος

Αρχή » Περιεχόμενο

Παραρτήματα Διπλώματος

1.	Πτυχίο Θεολογίας		
	Πτυχίο Θεολογίας - Μουσουλμανικών Σπουδών	X	X
2.	Πτυχίο Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας		
3.	Πτυχίο Νομικής		
4.	Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών		
5.	Πτυχίο Πολιτικών Επιστημών		
6.	Πτυχίο Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας		
7.	Πτυχίο Φιλολογίας		
8.	Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας		
9.	Πτυχίο Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής		
10.	Πτυχίο Ψυχολογίας		
11.	Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας		
12.	Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας		
13.	Πτυχίο Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας		
14.	Πτυχίο Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας		
15.	Πτυχίο Φυσικής		
16.	Πτυχίο Μαθηματικών		
17.	Πτυχίο Χημείας		
18.	Πτυχίο Βιολογίας		
19.	Πτυχίο Γεωλογίας		
20.	Πτυχίο Πληροφορικής		
21.	Πτυχίο Πολιτικών Μηχανικών		
22.	Πτυχίο Αρχιτεκτόνων Μηχανικών		
23.	Πτυχίο Μηχανολόγων Μηχανικών		
24.	Πτυχίο Ηλεκτρολόγων Μηχ. και Μηχανικών Υπολογιστών		
25.	Πτυχίο Χημικών Μηχανικών		
26.	Πτυχίο Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών		
27.	Πτυχίο Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης		
28.	Πτυχίο Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών		
29.	Πτυχίο Μουσικών Σπουδών		
30.	Πτυχίο Θεάτρου		
31.	Πτυχίο Κινηματογράφου		
32.	Παιδαγωγικό Πτυχίο Δημοτικής Εκπαίδευσης		
33.	Πτυχίο Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης		
34.	Πτυχίο Ιατρικής		
35.	Πτυχίο Οδοντιατρικής		
36.	Πτυχίο Φαρμακευτικής		
37.	Πτυχίο Κτηνιατρικής		
38.	Πτυχίο Γεωπονίας		
39.	Πτυχίο Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος		
40.	Πτυχίο Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού		
41.	Πτυχίο Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)		

OMEA Alias

Αρχή » Περιεχόμενο

OMEA Alias

1.	Τμήμα Θεολογίας	omea-head@auth.gr	
2.	Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	omea-head@past.auth.gr	
3.	Τμήμα Νομικής	omea-head@law.auth.gr	
4.	Τμήμα Οικονομικών Επιστημών	omea-head@econ.auth.gr	
5.	Τμήμα Πολιτικών Επιστημών	omea-head@polsci.auth.gr	
6.	Τμήμα Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	omea-head@jour.auth.gr	
7.	Τμήμα Φιλολογίας	omea-head@lit.auth.gr	
8.	Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας	omea-head@hist.auth.gr	
9.	Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	omea-head@edlit.auth.gr	
10.	Τμήμα Ψυχολογίας	omea-head@psy.auth.gr	
11.	Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	omea-head@enl.auth.gr	
12.	Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	omea-head@frl.auth.gr	
13.	Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	omea-head@del.auth.gr	
14.	Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας		omea@itl.auth.gr
15.	Τμήμα Φυσικής	omea-head@physics.auth.gr	
16.	Τμήμα Μαθηματικών	omea-head@math.auth.gr	
17.	Τμήμα Χημείας	omea-head@chem.auth.gr	
18.	Τμήμα Βιολογίας	omea-head@bio.auth.gr	
19.	Τμήμα Γεωλογίας		omea@geo.auth.gr
20.	Τμήμα Πληροφορικής		omea@csd.auth.gr
21.	Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	omea-head@civil.auth.gr	
22.	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	omea-head@arch.auth.gr	
23.	Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών	omea-head@meng.auth.gr	
24.	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχ. και Μηχανικών Υπολογιστών		omea@ee.auth.gr
25.	Τμήμα Χημικών Μηχανικών	omea-head@cheng.auth.gr	
26.	Τμήμα Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	omea-head@topo.auth.gr	
27.	Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	omea-head@plandevel.auth.gr	
28.	Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	omea-head@vis.auth.gr	
29.	Τμήμα Μουσικών Σπουδών	omea-head@mus.auth.gr	
30.	Τμήμα Θεάτρου	omea-head@thea.auth.gr	
31.	Τμήμα Κινηματογράφου	omea-head@film.auth.gr	
32.	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	omea-head@eled.auth.gr	
33.	Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	omea-head@nured.auth.gr	
34.	Τμήμα Ιατρικής	omea-head@med.auth.gr	
35.	Τμήμα Οδοντιατρικής	omea-head@dent.auth.gr	
36.	Τμήμα Φαρμακευτικής		omea@pharm.auth.gr
37.	Τμήμα Κτηνιατρικής	omea-head@vet.auth.gr	
38.	Τμήμα Γεωπονίας	omea-head@agro.auth.gr	
39.	Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	omea-head@for.auth.gr	
40.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	omea-head@phed.auth.gr	
41.	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	omea-head@phed-sr.auth.gr	

Αποφάσεις Συγκλήτου

Αρχή » Περιεχόμενο

Αποφάσεις Συγκλήτου

ΑΑ	Ημερομηνία	Αριθμ. Πρωτ.	Θέμα	
1	14.4.2016	18568	Ανάθεση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε μέλη της κατηγορίας Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.).	
2	15.6.2016	23271	Προϋποθέσεις και διαδικασία ανάθεσης διδασκαλίας μαθημάτων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών σε Ομότιμους Καθηγητές του *ΑΠΘ*.	
3	10.2.2017	14550	α) Οδηγίες και διενέργεια δομημένου ελέγ-χου Προγραμμάτων Σπουδών β) Θεσμοθέτηση ερωτηματολογίου Αποτίμησης Σπουδών.	

Διακρίσεις

ΜΟΔΙΠ

- Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης
- Αξιολόγηση Μαθημάτων
- Παρακολούθηση ΠΣ
- e-Οδηγός Μεταπτυχιακών
- Πανεπιστημιακές Μονάδες
- Στρατηγικός Σχεδιασμός
- Περιεχόμενο
- Διακρίσεις
  - Αναφορά Διακρίσεων Γραμματείας ΜΟΔΙΠ
  - Διακρίσεις Φοιτητών
  - Διακρίσεις Προσωπικού
  - Καταχώριση Διάκρισης

Αναφορά Διακρίσεων Γραμματείας ΜΟΔΙΠ

Αρχή » Διακρίσεις

Διακρίσεις

Η ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ συλλέγει και καταγράφει από το 2011 τις διακρίσεις που έχουν λάβει φοιτήτριες και φοιτητές όλων των επιπέδων, μέλη ΔΕΠ, επιστημονικό, ερευνητικό και λοιπό προσωπικό, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, μετά από διαδικασία αξιολόγησης. Δυνατότητα καταχώρισης διάκρισης έχουν ΜΟΝΟ τα μέλη προσωπικού του ΑΠΘ, αφού πραγματοποιήσουν Είσοδο στο σύστημα, με τα στοιχεία του πανεπιστημιακού τους λογαριασμού.

Ακαδημαϊκή Μονάδα Ίδρυμα

Τύπος Διάκρισης Όλα

Επίπεδο Διάκρισης Όλα

Έτος Όλα

Κατάσταση Έγκριση

Υποβολή

Σχολή / Τμήμα	Ίδρυμα
Τύπος Διάκρισης	Όλα
Επίπεδο Διάκρισης	Όλα
Έτος	Όλα
Κατάσταση	Έγκριση

Α/Α	Ημερομηνία	Διακριθέντες	Τίτλος	Καταχώριση	User
1	31-07-2024	Χ. Αντρίας	2η θέση στον διεθνή διαγωνισμό της IEEE (IEEE IAS Student ...	31-07-2024	Τσοβίλης Θωμάς
2	09-03-2024	Δ. Καββαδάς, Σ. Καραχ...	Βραβείο Καλύτερης Εργασίας Προφορικών Ανακοινώσεων Με...	05-07-2024	Παπαμήτσου Θεοδώρα
3	09-03-2024	Δ. Καββαδάς, Σ. Καραχ...	Βραβείο Καλύτερης Εργασίας Αναρτημένων Ανακοινώσεων Μ...	05-07-2024	Παπαμήτσου Θεοδώρα
4	09-03-2024	Δ. Καββαδάς, Σ. Καραχ...	Βραβείο Βασικής Έρευνας "Αστέριος Καραγιάννης": Ανοσοϊστ...	05-07-2024	Παπαμήτσου Θεοδώρα
5	09-03-2024	Δ. Καββαδάς, Σ. Καραχ...	Βραβείο Καλύτερης Εργασίας Αναρτημένων Ανακοινώσεων Π...	05-07-2024	Παπαμήτσου Θεοδώρα
6	19-03-2024	Α. ΤΣΙΑΣΙΩΤΗ	Τσιασιώτη Αποστολία: Βραβείο χρηματοδότησης για παρακολο...	20-03-2024	Τζαναβάρας Παρασκευάς
7	15-03-2024	Δ. Βλασίδου	Η φοιτήτρια Δάφνη Βλασίδου, επιλέχθηκε από διεθνή ομάδα κ...	10-04-2024	Ψυρράκης Λάμπρος
8	29-09-2023	Έ. Παπαγιαννοπούλου	Η φοιτήτρια Έλσα Παπαγιαννοπούλου , επιλέχθηκε , βραβεύθ...	10-04-2024	Ψυρράκης Λάμπρος
9	07-07-2023	Η. ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	Χορήγηση υποτροφίας «I.K.Y. - Fulbright» για πρόγραμμα κινη...	28-05-2024	Μωραΐτου Δέσποινα
10	19-07-2023	Α. Χατζηκώστας	2η θέση στον διεθνή διαγωνισμό της IEEE (IEEE IAS Student ...	21-07-2023	Τσοβίλης Θωμάς

Διακρίσεις Φοιτητών

Αρχή » Διακρίσεις

Διακρίσεις Φοιτητών

Α/Α	Κωδικός	Περιγραφή Διάκρισης	Τίτλος	Επώνυμο	Όνομα	Επίπεδο Σπουδών	Σχολή/Τμήμα	Επίπεδο Διάκρισης	Ημερομηνία	Φορέας Απονομής Διάκρισης	Συντονιστής / Αρμόδιος	Στοιχεία Επικοινωνίας Συντονιστή
1	11604.1	2η θέση στον διεθνή διαγωνισμό τη...	2η θέση στον διεθνή διαγωνισμό τη...	Αντρίας	Χρήστος	Διδακτορικό	Ηλεκτρολόγων Μηχανικώ...	Διεθνές	31/7/2024	Institute of Electrical and ...	Τσοβίλης Θωμάς , (Αναπληρωτής Καθηγητής, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών)	tsovilis@auth.gr, 2310995859
2	11601.1	Βραβείο Καλύτερης Εργασίας Προ...	Βραβείο Καλύτερης Εργασίας Προ...	Καββαδάς	Δημήτριος	Μεταπτυχιακό	Ιατρικής	Εθνικό	9/3/2024	13ο Επιστημονικό Συνέδ...	Παπαμήτσου Θεοδώρα, (Καθηγητής, Ιατρικής)	thpapami@auth.gr, 2310999075
	11601.2			Καραχρυσάφη	Σοφία	Μεταδιδακτορικό	Ιατρικής					
	11601.3			Τσόκκου	Σοφία	Προπτυχιακό	Ιατρικής					
3	11600.1	Βραβείο Καλύτερης Εργασίας Αναρ...	Βραβείο Καλύτερης Εργασίας Αναρ...	Καββαδάς	Δημήτριος	Μεταπτυχιακό	Ιατρικής	Εθνικό	9/3/2024	13ο Επιστημονικό Συνέδ...	Παπαμήτσου Θεοδώρα, (Καθηγητής, Ιατρικής)	thpapami@auth.gr, 2310999075
	11600.2			Καραχρυσάφη	Σοφία	Μεταδιδακτορικό	Ιατρικής					
	11600.3			Τσόκκου	Σοφία	Προπτυχιακό	Ιατρικής					
4	11599.1	Βραβείο Καλύτερης Εργασίας Αναρ...	Βραβείο Καλύτερης Εργασίας Αναρ...	Καββαδάς	Δημήτριος	Προπτυχιακό	Ιατρικής	Εθνικό	9/3/2024	13ο Επιστημονικό Συνέδ...	Παπαμήτσου Θεοδώρα, (Καθηγητής, Ιατρικής)	thpapami@auth.gr, 2310999075
	11599.2			Καραχρυσάφη	Σοφία	Μεταδιδακτορικό	Ιατρικής					
	11599.3			Τσόκκου	Σοφία	Προπτυχιακό	Ιατρικής					
5	11598.1	Βραβείο Βασικής Έρευνας "Αστέρι...	Βραβείο Βασικής Έρευνας "Αστέρι...	Καββαδάς	Δημήτριος	Προπτυχιακό	Ιατρικής	Εθνικό	9/3/2024	13ο Επιστημονικό Συνέδ...	Παπαμήτσου Θεοδώρα, (Καθηγητής, Ιατρικής)	thpapami@auth.gr, 2310999075
	11598.2			Καραχρυσάφη	Σοφία	Μεταδιδακτορικό	Ιατρικής					
6	11597.1	Βραβείο Καλύτερης Εργασίας Αναρ...	Βραβείο Καλύτερης Εργασίας Αναρ...	Καββαδάς	Δημήτριος	Προπτυχιακό	Ιατρικής	Εθνικό	18/3/2023	12ο Επιστημονικό Συνέδ...	Παπαμήτσου Θεοδώρα, (Καθηγητής, Ιατρικής)	thpapami@auth.gr, 2310999075
	11597.2			Καραχρυσάφη	Σοφία	Προπτυχιακό	Ιατρικής					
7	11596.1	Βραβείο Καλύτερης Ανακοίνωσης ...	Βραβείο Καλύτερης Ανακοίνωσης ...	Καββαδάς	Δημήτριος	Μεταπτυχιακό	Ιατρικής	Εθνικό	12/3/2022	11ο Επιστημονικό Συνέδρ...	Παπαμήτσου Θεοδώρα, (Καθηγητής, Ιατρικής)	thpapami@auth.gr, 2310999075
	11596.2			Καραχρυσάφη	Σοφία	Διδακτορικό	Ιατρικής					
8	11595.1	Βραβείο Βασικής Έρευνας "Αστέρι...	Βραβείο Βασικής Έρευνας "Αστέρι...	Καββαδάς	Δημήτριος	Προπτυχιακό	Ιατρικής	Εθνικό	15/5/2021	10ο Επιστημονικό Συνέδ...	Παπαμήτσου Θεοδώρα, (Καθηγητής, Ιατρικής)	thpapami@auth.gr, 2310999075
9	11594.1	Βραβείο Καλύτερης Εργασίας Αναρ...	Βραβείο Καλύτερης Εργασίας Αναρ...	Καββαδάς	Δημήτριος	Μεταπτυχιακό	Ιατρικής	Εθνικό	15/3/2021	10ο Επιστημονικό Συνέδ...	Παπαμήτσου Θεοδώρα, (Καθηγητής, Ιατρικής)	thpapami@auth.gr, 2310999075
10	11593.1	Ερευνητική Ομάδα Histologistas: B...		Τσόκκου	Σοφία	Προπτυχιακό	Ιατρικής	Εθνικό	24/4/2024	Κοσμητεία Σχολής Επιστη...	Παπαμήτσου Θεοδώρα, (Καθηγητής, Ιατρικής)	thpapami@auth.gr, 2310999075
11	11584.1	Υποτροφία «Gerda Henkel Founda...	Υποτροφία «Gerda Henkel Founda...	Μηντζρίδου	Ευδοξία	Διδακτορικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Διεθνές	1/4/2024	Επιτροπή Αρχαίας Ιστορί...	Τσέλεκας Παναγιώτης, (Επίκουρος Καθηγητής, Ιστορίας και Αρχαιολογίας)	ptselekas@hist.auth.gr, 2310997208
12	11583.1	Υποτροφία για μεταπτυχιακές σπο...	Υποτροφία για μεταπτυχιακές σπο...	Μηντζρίδου	Ευδοξία	Διδακτορικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Εθνικό	1/9/2022	Ίδρυμα Α. Γ. Λεβέντη	Τσέλεκας Παναγιώτης, (Επίκουρος Καθηγητής, Ιστορίας και Αρχαιολογίας)	ptselekas@hist.auth.gr, 2310997208
13	11582.1	Υποτροφία «Δημήτριος Παντερμαλ...	Υποτροφία «Δημήτριος Παντερμαλ...	Γκουντής	Ευάγγελος	Μεταπτυχιακό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Εθνικό	29/9/2023	Μουσείο Ακρόπολης	Τσέλεκας Παναγιώτης, (Επίκουρος Καθηγητής, Ιστορίας και Αρχαιολογίας)	ptselekas@hist.auth.gr, 2310997208
14	11581.1	Χορήγηση υποτροφίας «I.K.Y. - Ful...	Χορήγηση υποτροφίας «I.K.Y. - Ful...	ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	ΗΛΕΚΤΡΑ	Διδακτορικό	Ψυχολογίας	Εθνικό	7/7/2023	Ίδρυμα Κρατικών Υποτρο...	ΜΩΡΑΪΤΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ, (Αναπληρωτής Καθηγητής, Ψυχολογίας)	demorait@psy.auth.gr, 2310997068
15	11580.1	Χορήγηση υποτροφίας κινητικότητ...	Χορήγηση υποτροφίας κινητικότητ...	ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	ΗΛΕΚΤΡΑ	Διδακτορικό	Ψυχολογίας	Εθνικό	25/2/2022	Ίδρυμα Κρατικών Υποτρο...	Μωραΐτου ΔΕΣΠΟΙΝΑ, (Αναπληρωτής Καθηγητής, Ψυχολογίας)	demorait@psy.auth.gr, 2310997068

Διακρίσεις Προσωπικού

Αρχή » Διακρίσεις

Διακρίσεις Προσωπικού

Α/Α	ID	Κωδικός	Περιγραφή Διάκρισης	Τίτλος	Επώνυμο	Όνομα	Βαθμίδα	Σχολή/Τμήμα	Επίπεδο Διάκρισης	Ημερομηνία	Φορέας Απονομής Διάκρισης	Στοιχεία Επικοινωνίας
0			Μέλος συντακτικης ομαδας του πε...	Μέλος συντακτικης ομαδας του πε...					Διεθνές	7/9/2024	Wiley-VCH GmbH	
1	11603	11603.1	Εκλεγμένος Πρόεδρος της Ευρωπ...	Εκλεγμένος Πρόεδρος της Ευρωπ...	Δάμιαλης	Αθανάσιος	Επίκουρος Καθηγητής	Βιολογίας	Διεθνές	4/7/2024	Ευρωπαϊκή Εταιρεία Αερο...	dthanos@bio.auth.gr, 2310998324
2			Ερευνητική Υποτροφία στη βιβλιοθ...						Διεθνές	25/3/2024	Πανεπιστήμιο της Οξφόρ...	
				Βραβείο καλύτερης εκπαιδεύτριας ...					Εθνικό	24/4/2024	Κοσμητεία Σχολής Επιστη...	
									Εθνικό	24/4/2024	Κοσμητεία Σχολής Επιστη...	
				Βραβείο καλύτερης εκπαιδεύτριας ...					Εθνικό	24/4/2024	Κοσμητεία Σχολής Επιστη...	
				Βραβείο καλύτερης εκπαιδεύτριας ...					Εθνικό	24/4/2024	Κοσμητεία Σχολής Επιστη...	
									Διεθνές	2013	FTP-C8	
									Εθνικό	2010	Επιτροπή Ερευνών Α.Π.Θ.	
									Εθνικό	2008	Επιτροπή Ερευνών του Α...	
3	11585	11585.1	Διευθυντής της Επιστημονικής Επι...	Διευθυντής της Επιστημονικής Επι...	Κουρδής	Ευάγγελος	Καθηγητής	Γαλλικής Γλώσσας και Φι...	Διεθνές	1/6/2024	H Semiotics Encyclopedi...	ekourdis@frl.auth.gr, 2310997518
4			Μεταξύ των καλύτερων επιστημόν...	Μεταξύ των καλύτερων επιστημόν...					Διεθνές	1/1/2024	3rd edition of Research.c...	
5	11578	11578.1	Συγκαταλεγομαι στους Highly Rank...	Συγκαταλεγομαι στους Highly Rank...	Σαμανίδου	Βικτωρία	Καθηγητής	Χημείας	Διεθνές	15/5/2024	https://scholargps.com/sc...	samanidu�@chem.auth.gr, 2310997598
6	11577	11577.1	ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΚΚ...	ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΚΚ...	ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Καθηγητής	Κοινωνικής Θεολογίας και...	Διεθνές	24/4/2024	ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙ...	dnik@office365.auth.gr, 2310996697
7	11576	11576.1	Καλύτερη Εργασία του 22ου Συνεδ...	Καλύτερη Εργασία του 22ου Συνεδ...	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Καθηγητής	Επιστήμης Φυσικής Αγωγ...	Εθνικό	25/11/2022	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΔΙ...	ndtheo@phed-sr.auth.gr, 2310991075
8	11575	11575.1	Καλύτερη Εργασία του 23ου Συνεδ...	Καλύτερη Εργασία του 23ου Συνεδ...	ΘΕΟΔΩΡΑΚΗΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Καθηγητής	Επιστήμης Φυσικής Αγωγ...	Εθνικό	7/12/2023	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΔΙ...	ndtheo@phed-sr.auth.gr, 2310991075
9	11572	11572.1	Audio arch: Semantics in Sound, χ...	Audio arch: Semantics in Sound, χ...	ΠΑΣΤΙΑΔΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Επίκουρος Καθηγητής	Μουσικών Σπουδών	Εθνικό	15/7/2015	2nd Annual John and Mar...	pastiadi@mus.auth.gr, 2310991801
10			Βραβειο Κοινωνικής Προσφοράς τ...						Εθνικό	6/11/2023	ΣΘΕ-ΑΠΘ	
11	11569	11569.1	Μέλος της Οργανωτικής κι Επιστημ...	Μέλος της Οργανωτικής κι Επιστημ...	Δάμιαλης	Αθανάσιος	Επίκουρος Καθηγητής	Βιολογίας	Διεθνές	1/7/2024	Ευρωπαϊκή Εταιρεία Αερο...	dthanos@bio.auth.gr, 2310998324
12	11566	11566.1	Βραβείο στον διεθνή διαγωνισμό τ...	Βραβείο στον διεθνή διαγωνισμό τ...	Τσοβίλης	Θωμάς	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ηλεκτρολόγων Μηχανικώ...	Διεθνές	9/4/2024	THE INSTITUTE OF ELE...	tsovilis@auth.gr, 2310995859
	11566	11566.2			Χαζηκώστας	Αλέξαδρος	Διδακτορικός Φοιτητής	Ηλεκτρολόγων Μηχανικώ...				chatzikag@ece.auth.gr, 2310996989
	11566	11566.3			Στάικος	Ευάγγελος	Διδακτορικός Φοιτητής	Ηλεκτρολόγων Μηχανικώ...				evstaikos@ece.auth.gr, 2310996989
	11566	11566.4			Πέππας	Γιώργος	Επίκουρος Καθηγητής					peppas@tuc.gr, 2521051175
13	11563	11563.1	2020: Αναγνώριση συνεισφοράς στ...	2020: Αναγνώριση συνεισφοράς στ...	Τολούδη	Φωτεινή	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγ...	Διεθνές	1/9/2020	Ελληνική Πρεσβεία στο Σ...	ftoloudi@edlit.auth.gr, 2310997302
14			2021-2023: Δημόσιο Πανεπιστήμιο...	2021-2023: Δημόσιο Πανεπιστήμιο...					Διεθνές	9/3/2023	Δημόσιο πανεπιστήμιο "Α...	
15	11561	11561.1	2021-2023: Δημόσιο Πανεπιστήμιο...	2021-2023: Δημόσιο Πανεπιστήμιο...	Τολούδη	Φωτεινή	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγ...	Διεθνές	17/10/2023	Δημόσιο Πανεπιστήμιο τη...	ftoloudi@edlit.auth.gr, 2310997302

Καταχώριση Διάκρισης

Αρχή » Διακρίσεις

Καταχώριση Διάκρισης

Τύπος Διάκρισης

Διάκριση Φοιτητή/Φοιτήτριας | Διάκριση Μέλους Προσωπικού

Για την αποθήκευση της καταχώρησης είναι απαραίτητη η συμπλήρωση των πεδίων που επισημαίνονται με αστερίσκο (*).
Παρακαλούμε αποθηκεύετε συχνά τα δεδομένα σας.

Πληροφορίες Διάκρισης

Επίπεδο Διάκρισης* ◯ Εθνικό ◯ Διεθνές

Περιγραφή

Ελληνικά*

Αγγλικά*

Φορέας Απονομής Διάκρισης

Ελληνικά*

Αγγλικά*

Ημερομηνία*

Αριθμός Διακριθέντων 0

Αριθμός Αρμόδιων Καθηγητών / Λεκτόρων 0

Για την αποθήκευση των στοιχείων που έχετε καταχωρήσει πατήστε "Αποθήκευση". Όταν ολοκληρώσετε την επεξεργασία της καταχώρησης πατήστε "Υποβολή". Η ΜΟΔΙΠ ελέγχει μόνο τις διακρίσεις που έχουν Υποβληθεί. Δυνατότητα επεξεργασίας των στοιχείων μιας διάκρισης υπάρχει μέχρι αυτή να ελεγχθεί από τη ΜΟΔΙΠ.

Τελευταία Επικαιροποίηση:

Αποθήκευση | Υποβολή

Διαχείριση

Στο μενού Διαχείρισης περιλαμβάνονται αναφορές και συνδέσεις που εξυπηρετούν κυρίως τη διαχείριση του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας.

Διαχείριση

- Αναφορά Βιογραφικών
- Αναφορά Χρηστών
- Αναφορά Μελών
- Αναφορά ΠΣ
- Αναφορά Διαφορών
- Αναφορά SWOT
- Πίνακες Υπηρεσιών
- Τεχνικά Δελτία ΚΗΔ
- Nagios qa.it.auth.gr
- Nagios HTTPS
- API Documentation
- Developer Docs

Αναφορά Βιογραφικών

https://qa.auth.gr/el/cv

CV

Στο Σ.Δ.Π. υπάρχει ένας κατάλογος των βιογραφικών όλων των μελών του προσωπικού του Α.Π.Θ. Οι πληροφορίες που υπάρχουν στα βιογραφικά σημειώματα προκύπτουν από τα στοιχεία των κεντρικών υπηρεσιών (ΠΥΚΑ, ΕΛΚΕ, ΙΚΕΕ, ηλεκτρονική γραμματεία) και από το ατομικό απογραφικό Δελτίο (Δ1) που συμπληρώνουν μέσω του ΣΔΠ τα μέλη του Ιδρύματος.

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Κατηγορία	Ιδιότητα
Υποκατηγορία	Όλες οι Επιλογές
Ακαδημαϊκό Έτος	2024–2025
Κατάσταση	Υπηρετούντες

Υποβολή

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Κατηγορία	Ιδιότητα
Υποκατηγορία	Όλες οι Επιλογές
Κατάσταση	Υπηρετούντες

Προβολή - All - Εγγραφές Αναζήτηση:

Α/Α	Ονοματεπώνυμο	Τίτλος	Τμήμα
1	Abbott Stacey	Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου	Κινηματογράφου
2	Antonarakis Gregory	Εξωτερικός Διδάσκων	Ιατρικής
3	Bascialla Francesca Giuseppina	Εξωτερική Διδάσκουσα	Ιατρικής
4	Bauswein Andreas	Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου	Φυσικής
5	Boehm Cornelia Ursula	Συμβασιούχος Αλλοδαπή Δασκάλα	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας
6	Capizzello Antonio	Επίκουρος Καθηγητής	Ιατρικής
7	Cepaityte Dainora	Εξωτερική Διδάσκουσα	Ιατρικής
8	Cepaityte Dainora	Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου	Ιατρικής
9	Conenna Claudio Daniel	Καθηγητής	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
10	Damnjanovic Milan	Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου	Φυσικής

Αναφορά Χρηστών

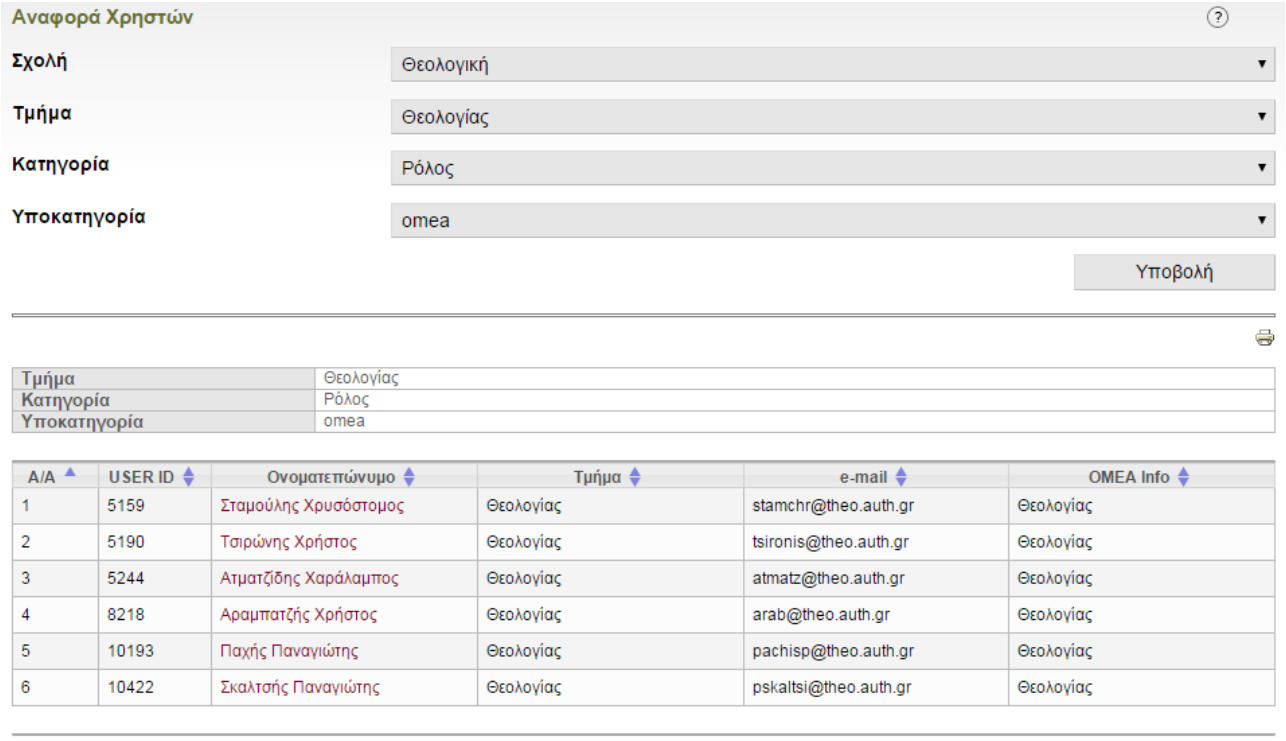
https://qa.auth.gr/el/report/users

Κατάλογος χρηστών ΣΔΠ. Κριτήρια εμφάνισης:
Σχολή
Τμήμα
Κατηγορία (Ρόλος / Τίτλος / Ιδιότητα)
Υποκατηγορία

Ρόλος: administrator, editor, faculty, instructor, librarian, modip, omea, secretary, sneg, staff, student, super user, technician, tester.

Τίτλος: Καθηγητής, Αναπληρωτής Καθηγητής, Επίκουρος Καθηγητής, Λέκτορας, Ομότιμος Καθηγητής, ΠΔ 407, Μεταδιδακτορικός, Επιστημονικός Συνεργάτης, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, Επιστημονικό Διδακτικό Προσωπικό, Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ειδικό Τεχνικό και Εργαστηριακό Προσωπικό, Διοικητικό Προσωπικό, Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου, Αποσταμένος στο ΑΠΘ, Φιλοξενούμενος, Προπτυχιακός Φοιτητής, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Υποψήφιος Διδάκτορας, Φοιτητής Ανταλλαγής, Φοιτητής Δια Βίου Μάθησης),

Ιδιότητα: Μέλος ΔΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό, Εργαζόμενο, Φοιτητής, Συνδεδεμένο Μέλος



Αναφορά Μελών

https://qa.auth.gr/el/report/members

Αναφορά Μελών

Μονάδα Ίδρυμα

Τίτλος Όλες οι Επιλογές

Κατάσταση Οποιαδήποτε

Υποβολή

Μονάδα	Ίδρυμα
Τίτλος	Όλες οι Επιλογές
Κατάσταση	Οποιαδήποτε

Α/Α	Τίτλος	Μέλη	1	2	3	4	5	6	7
1	Διοικητικό Προσωπικό	1440	551	236	4	30	565	0	0
2	Επίκουρος Καθηγητής	673	155	104	0	20	393	0	1
3	Αναπληρωτής Καθηγητής	740	244	73	0	28	393	0	2
4	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	463	57	22	0	7	377	0	0
5	Επιστημονικό Διδακτικό Προσωπικό	66	63	1	0	2	0	0	0
6	Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό	196	181	7	0	8	0	0	0
7	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	118	26	1	0	2	89	0	0
8	Ομότιμος Καθηγητής	937	931	5	0	1	0	0	0
9	Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό	468	325	12	0	15	116	0	0
10	Εξωτερικός Διδάσκων	1216	0	889	0	0	327	0	0
11	Δάσκαλος Ελληνικής και Ξένης Γλώσσας	17	9	3	0	0	5	0	0
12	Λέκτορας	136	46	80	0	6	4	0	0
13	Ειδικευόμενος Ιατρός	15	0	10	0	0	5	0	0
14	Καθηγητής	1289	408	59	0	53	764	0	5
15	Επιστημονικός Συνεργάτης	51	40	0	0	7	4	0	0
16	Εξωτερικός	5	0	0	0	0	4	0	1
17	Διδάσκοντας με σύμβαση	643	0	14	0	0	223	0	406
18	Εντεταλμένος Διδάσκων Ν4957	520	0	389	0	0	131	0	0
19	Συμβασιούχος Αλλοδαπός Δάσκαλος	7	0	6	0	0	1	0	0
20	Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου	590	0	1	0	0	155	0	434
21	Αποσπασμένος στο ΑΠΘ	26	0	20	1	0	5	0	0
	Συγκεντρωτικά	**9616**	**3036**	**1932**	**5**	**179**	**3561**	**0**	**849**

Αναφορά Προγραμμάτων Σπουδών

http://qa.auth.gr/report/ps

Ενεργά, ανενεργά και σύνολο προγραμμάτων σπουδών στα συστήματα των ηλεκτρονικών Γραμματειών. Στον ηλεκτρονικό οδηγό σπουδών της ΜΟΔΙΠ εμφανίζονται μόνο τα ενεργά ΠΣ.

Αναφορά ΠΣ

Όλα | Ενεργά | Ανενεργά

Σχολή: Θεολογική

1	**Τμήμα Θεολογίας**	
	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	
Ε	ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2013-σήμερα)	1
Α	ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2004-2009)	1
Α	ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	1
Α	ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΡΚΙΣΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1
Α	ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2010 εώς 2012)	1
	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	
Ε	ΠΔΣ Τμήματος Θεολογίας	3
Ε	ΠΜΣ 2014	2
Α	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	2
Α	ΠΜΣ Τμήματος Θεολογίας (2008-2011)	2
Α	ΠΜΣ Τμήματος Θεολογίας (2012-σήμερα)	2
2	**Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας**	
	ΤΜΗΜΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	
Ε	ΠΠΣ Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	1
Ε	ΠΠΣ Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας (2013-σήμερα)	1
Α	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ 1991-92	1
Α	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ 1989-90	1
Α	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ 1988-89	1
Α	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ 1985-86	1
Α	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ 1983-84	1
Α	ΠΠΣ Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας (2013)	1
Α	Πρόγραμμα Ετών	1
	Μεταπτυχιακό Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	
Ε	ΠΜΣ Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας (2012-σήμερα)	2
Α	ΠΜΣ Σπουδές στην Ορθόδοξη Θεολογία	2
Α	ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΝ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ	2
Α	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
Α	ΠΑΛΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
Α	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2011	2
	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	
Ε	ΠΔΣ Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	3

Αναφορά Διαφορών

https://qa.auth.gr/el/report/differences

Διαφορές προγραμμάτων σπουδών μεταξύ φοιτητολογίου και ΣΔΠ

Central-eEuro / QA Pseudodepartment differences

Central

Central Pseudo-departments only in QA

Κωδικός	Όνομα	Database ID	NOC code	Επίπεδο
1069	Οδοντιατρικής	1	dent	2
A	Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών			
E	Πρόγραμμα Διδακτόρων			
1074	Πολιτικών Μηχανικών	1	civil	2
1077	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	1	ee	2
10491	Θεολογίας	1	theo	2
10683	Διατμηματικό Σύγχρονες Ιατρικές Πράξεις: Δικαϊκή Ρύθμιση και Βιοηθική Διάσταση	1	diat_dikaiki	2

Central Pseudo-departments missing from QA

Κωδικός	Όνομα	depcatID	Επίπεδο
80	ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		1
81	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΕΔΡΑ ΚΟΖΑΝΗ)		1
84	ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΔΡΑ ΦΛΩΡΙΝΑ)		1
88	ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΔΡΑ ΦΛΩΡΙΝΑ)		1
953	ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		1
A	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
999	ΤΜΗΜΑ ΚΗΔ		1
E	Δοκιμαστικό Πρόγραμμα Σπουδών ΚΗΔ		
2000	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ		2
10651	ΔΙΠΛΩΜΑ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	chem	2
A	ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ 1		
E	ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ 2		
10731	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ		2
10745	Διδακτορικό τμήματος Πολιτικών Μηχανικών		2
A	Διδάκτορες τμήματος		
E	Μεταπτυχιακό πρόγραμμα για λήψη διδακτορικού διπλώματος		
A	Παλιό πρόγραμμα υποψήφιων διδακτόρων		
10754	ΠΔΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών		2
E	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών		
10755	ΜΠΣ Περιβαλλοντικός Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός		2
10761	ΠΔΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	meng	2
E	ΠΔΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
10771	ΠΔΣ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών		2
E	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (έως ΑΥΓΟΥΣΤΟ 2012)		
E	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2012 - σήμερα)		

eEuro

eEuro Pseudo-departments only in QA

Κωδικός	Όνομα	Database ID	NOC code	Επίπεδο
There are no extra eEuro pseudodepartments in QA.				

eEuro Pseudo-departments missing from QA

euDepartmentID	euDepartmentName	euDepartmentStudiesLevel
There are no new pseudodepartments in eEuro.		

Αναφορά SWOT

https://qa.auth.gr/el/report/swot

Αναφορά SWOT

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Ακαδημαϊκό Έτος	2019–2020
Στοιχεία	SWOT

Υποβολή

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Στοιχεία	SWOT
Ακαδημαϊκό Έτος	2019-2020

Δυνατά Σημεία

•Ανθρώπινο Δυναμικό Επιστημονικό προσωπικό (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ), με ερευνητικές δραστηριότητες και συνεργασίες και συμμετοχή σε συνέδρια και επιστημονικά δίκτυα Δείκτης Ποιότητας του διδακτικού έργου που επιτελείται στο ΠΠΣ του ΤΕΠΑΕ συνολικά υψηλός Έμπειρο και εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό Κλίμα καλής συνεργασίας και αυξημένης αλληλεπίδρασης μεταξύ ανθρώπινου δυναμικού και φοιτητών/τριών •Πρόγραμμα Σπουδών Παροχή πολυδιάστατης εκπαίδευσης σε πολλαπλά επιστημονικά πεδία Υποχρεωτική πρακτική άσκηση Απόκτηση αυξημένης εργασιακής εμπειρίας μέσω της πρακτικής άσκησης (48 ECTS) Πρακτική Άσκηση μέσω Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (αμειβόμενη ΕΣΠΑ) Δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας Μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης Εναρμόνιση με ευρωπαϊκό σύστημα μονάδων κατοχύρωσης μαθημάτων και κατανομής τους ανά εξάμηνο Ευελιξία επιλογών και δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες των φοιτητών/τριών Δείκτης ρυθμού εισροών και εκροών των φοιτητών/τριών •Εκπαιδευτική προσέγγιση Φοιτητοκεντρική προσέγγιση στο διδακτικό έργο Αξιοποίηση του research-based teaching Από το 2019-2020 έχει ξεκινήσει διαδικασία συλλογής και καταγραφής 'καλών' διδακτικών πρακτικών (μέθοδοι και στρατηγικές) Ηλεκτρονική υποστήριξη μαθημάτων με χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle e-learning. •Έρευνα Δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας Λειτουργία 3 εργαστηρίων (Εργαστήριο Εκπαίδευσης & Έρευνας στις Τεχνολογίες Μάθησης «Εκ.Ε.Τε.Μ.», Εργαστήριο Ψυχολογίας & Εκπαίδευσης του παιδιού «ΨΥΧΗ» και Εργαστήριο Έρευνας της Κοινωνικής Ετερότητας & της Διά Βίου Μάθησης «Ε.Ε.Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.») •Εξωστρέφεια Εξωστρέφεια προς την κοινωνία Συνεργασία με φορείς δημόσιας εκπαίδευσης Διεθνείς και εθνικές συνεργασίες και ερευνητικές δράσεις Σύνδεση με κοινωνικούς και πολιτιστικούς και επαγγελματικούς φορείς και κοινωνικούς εταίρους Ιστότοπος του τμήματος (λειτουργεί ως επικαιροποιημένη και έγκυρη πηγή πληροφόρησης) Κινητικότητα φοιτητών/τριών και εκπαιδευτικού προσωπικού μέσω Erasmus+ Περιοδικό «Διάλογοι» Παροχή ορισμένων μαθημάτων με ανοικτή πρόσβαση •Υποδομές-Λειτουργίες-Υπηρεσίες Ύπαρξη ορισμένων κατάλληλα διαμορφωμένων αιθουσών για συμμετοχικές μεθόδους διδασκαλίας Προσβασιμότητα για ΑμεΑ Ιστότοπος του τμήματος (επικαιροποιημένη και έγκυρη πηγή πληροφόρησης) Ύπαρξη Κανονιστικού Πλαισίου Ύπαρξη Ακαδημαϊκών Συμβούλων Σπουδών Κατανομή λειτουργικών θεμάτων του τμήματος σε σχετικές επιτροπές Υποστήριξη μαθημάτων μέσω e-learning Βιβλιοθήκη Παιδαγωγικής και Νησίδα κοινόχρηστων Η/Υ Wi-Fi σε όλους τους χώρους της Σχολής Σχέδιο πολιτικής προστασίας •Διαδικασίες αξιολόγησης Ανάπτυξη και παρακολούθηση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας Συνεχής συνεργασία ΟΜΕΑ με ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ Αξιοποίηση αποτελεσμάτων ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης Αξιοποίηση από τους διδάσκοντες/ουσες των αποτελεσμάτων της εξαμηνιαίας αξιολόγησης μαθημάτων από φοιτητές/τριες Αύξηση συμμετοχής φοιητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης Για πρώτη χρονιά διεξαγωγή ανάλυσης SWOT •Στοχοθεσία και παρακολούθηση επίτευξής της Επανεξέταση περιοδικά των στρατηγικών στόχων σε συνάρτηση με την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος και των σύγχρονων επιστημονικών απαιτήσεων και διδακτικών αναγκών σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο

Αδύνατα Σημεία

•Ανθρώπινο Δυναμικό Περιορισμένος αριθμός επιστημονικού ανθρώπινου δυναμικού (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) σε σχέση με τον αριθμό των φοιητών Περιορισμένος αριθμός διοικητικού προσωπικού Χαμηλή αναλογία διδασκόντων επί ενεργών φοιτητών Αυξημένος φόρτος διδακτικού έργου του ακαδημαϊκού προσωπικού για τη διατήρηση της υψηλής ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου •Πρόγραμμα Σπουδών Έλλειψη συστηματικής παρακολούθησης πορείας αποφοίτων •Εξωστρέφεια Περιορισμένος αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων για εισερχόμενους φοιτητές Erasmus+ Αυξημένος αριθμός συμφωνιών στο πλαίσιο της δράσης Erasmus+ χωρίς μετακινήσεις την τελευταία τριετία Συνεργασία με επαγγελματικούς και συναφείς φορείς •Υποδομές Λειτουργίες Υπηρεσίες Περιορισμένος αριθμός αιθουσών διδασκαλίας μεγάλης χωρητικότητας •Έρευνα Συμμετοχή φοιητών σε επιστημονικές δημοσιεύσεις και ερευνητικά έργα

Ευκαιρίες

•Ισχύον θεσμικό πλαίσιο για προσχολική αγωγή •ΚΗΔ •Υποστήριξη σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης μέσω των υπηρεσιών που διαθέτει το ΑΠΘ •Διαθέσιμο επιστημονικό (διδακτικό και ερευνητικό) προσωπικό να προσληφθεί ως έκτακτο προσωπικό

Απειλές

•Πλαίσιο πρόσληψης έκτακτου διδακτικού προσωπικού •Πλαίσιο πρόσληψης προσωπικού στα ερευνητικά προγράμματα •Ασταθές θεσμικό πλαίσιο •Υπερβολικός αριθμός μετεγγραφών •Ανεργία •Ασταθές εργασιακό περιβάλλον των αποφοίτων •Ελλιπές πλαίσιο επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων •Υποχρηματοδότηση ΑΕΙ •Περιορισμένα κονδύλια επαγγελματικής ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού •Υγειονομικές απειλές (π.χ. Κορονοϊός) • Ανάπτυξη γραφειοκρατίας

Πίνακες Υπηρεσιών

https://qa.auth.gr/el/report/services

Πίνακες Υπηρεσιών

Πίνακας Στατιστικά Στοιχεία Φοιτητών

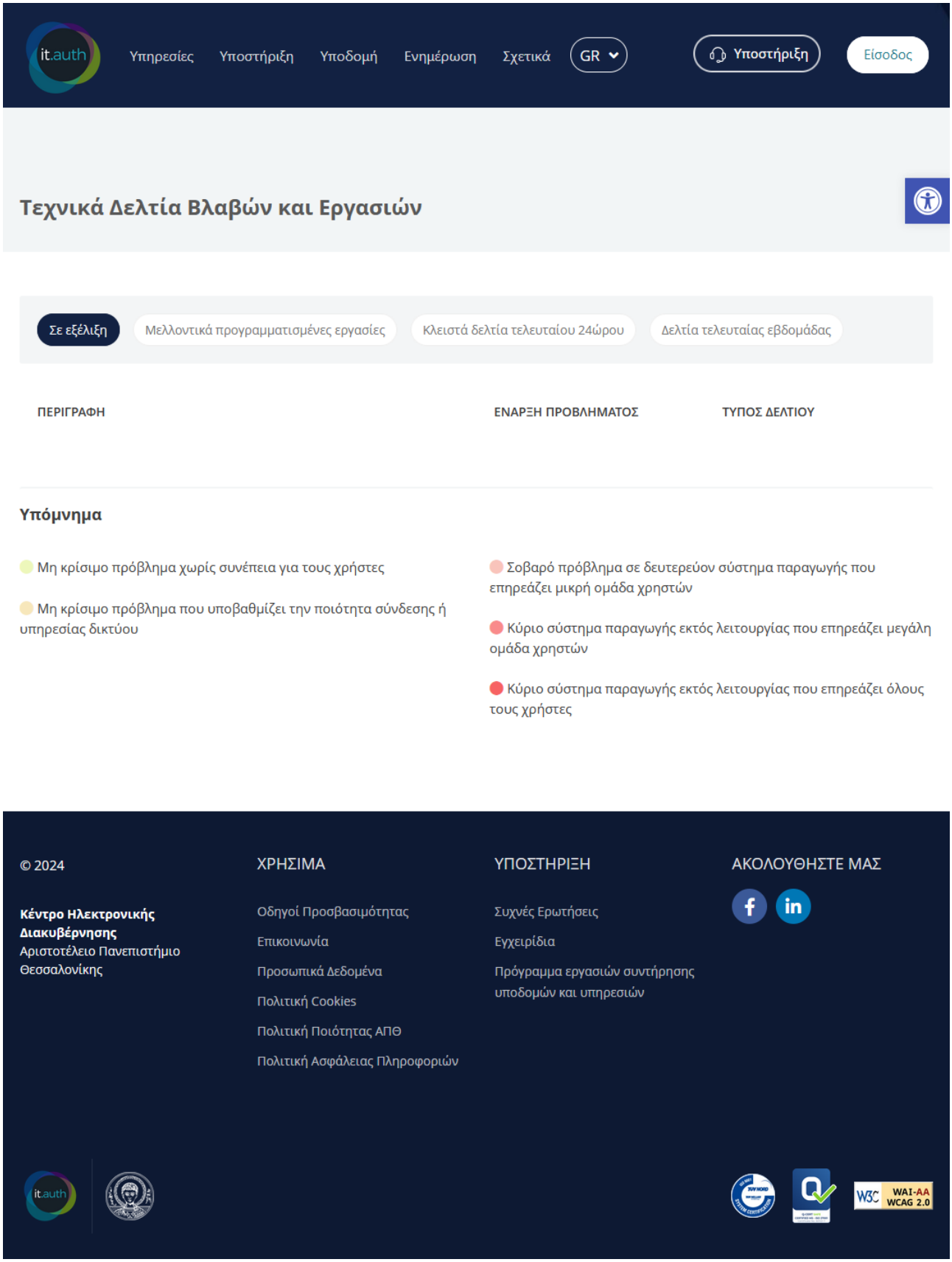
Ακαδημαϊκό Έτος 2024–2025

Υποβολή

ΚΩΔ	Τμήμα	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
103	Θεολογίας	0	206	34	240	242	11	253	3					8	17	0	25	2	5	1	8				
103	Θεολογίας	0	601	3297	3898	776	3252	4028	64					36	41	15	92	18	39	9	66				
107	Κοινωνικής Θεολ...	1	409	1388	1797	534	1332	1866	12					38	40	26	104	16	29	12	57				
119	Νομικής	79	2416	2873	5289	2828	2846	5674	275					144	245	73	462	3	148	39	190				
311	Οικονομικών Επι...	0	2272	2980	5252	2687	2852	5539	57					105	172	36	313	48	155	27	230				
357	Πολιτικών Επιστη...	0	768	572	1340	971	531	1502	71					32	95	29	156	14	53	24	91				
147	Δημοσιογραφίας κ...	3	633	396	1029	811	356	1167	69					11	79	17	107	4	57	12	73				
111	Φιλολογίας	6	853	906	1759	1098	866	1964	56					40	124	44	208	24	100	26	150				
112	Ιστορίας και Αρχαι...	5	765	1018	1783	982	962	1944	40					44	136	29	209	18	78	29	125				
120	Φιλοσοφίας και Πα...	7	687	454	1141	874	417	1291	38					93	80	13	186	44	62	13	119				
172	Ψυχολογίας	4	1160	432	1592	1418	420	1838	62					166	116	11	293	82	94	13	189				
129	Αγγλικής Γλώσσας...	9	886	833	1719	1090	809	1899	46					105	92	8	205	61	67	9	137				
133	Γαλλικής Γλώσσας...	8	172	489	661	248	454	702	14					10	32	18	60	17	10	6	33				
137	Γερμανικής Γλώσ...	7	362	713	1075	510	686	1196	40					33	66	17	116	11	57	21	89				
139	Ιταλικής Γλώσσας ...	2	215	746	961	282	713	995	19					14	20	7	41	2	9	6	17				
255	Φυσικής	3	875	1685	2560	1059	1605	2664	27					15	94	44	153	5	49	20	74				
245	Μαθηματικών	1	790	1973	2763	1053	1863	2916	69					15	70	49	134	7	54	22	83				
265	Χημείας	2	966	766	1732	1101	733	1834	41					49	82	22	153	9	42	10	61				
279	Βιολογίας	2	584	413	997	715	388	1103	53					35	80	14	129	2	36	10	48				
285	Γεωλογίας	0	478	977	1455	605	926	1531	32					11	41	32	84	2	19	23	44				
338	Πληροφορικής	0	1042	821	1863	1258	712	1970	19					31	71	34	136	10	42	27	79				
203	Πολιτικών Μηχανι...	0	1244	1242	2486	1450	1153	2603	35					14	79	44	137	4	47	29	80				
233	Αρχιτεκτόνων Μηχ...	2	906	470	1376	1094	457	1551	67					3	100	62	165	0	62	50	112				
211	Μηχανολόγων Μη...	0	911	930	1841	1079	874	1953	26					16	69	27	112	9	51	25	85				
219	Ηλεκτρολόγων Μη...	1	1561	1322	2883	1815	1241	3056	43					62	125	76	263	10	79	33	122				
237	Χημικών Μηχανικών	0	743	562	1305	862	517	1379	22					46	50	16	112	12	32	4	48				
227	Αγρονόμων και Το...	0	456	481	937	535	452	987	24					7	49	22	78	2	15	9	26				
363	Μηχανικών Χωροτ...	0	563	263	826	632	244	876	13					32	38	13	83	2	19	12	33				
1001	Εικαστικών και Εφ...	0	612	477	1089	746	432	1178	17					27	49	28	104	19	37	10	66				
406	Μουσικών Σπουδών	1	376	399	775	451	360	811	8					19	14	18	51	7	11	10	28				
168	Θεάτρου	1	488	480	968	566	444	1010	13					3	20	29	52	1	9	15	25				
163	Κινηματογράφου	1	567	424	991	642	398	1040	18					7	24	32	63	5	13	9	27				
140	Παιδαγωγικό Τμήμ...	0	1187	609	1796	1437	568	2005	32					231	92	21	344	119	50	6	175				
134	Επιστημών Προσχ...	0	969	582	1551	1217	559	1776	35					156	93	12	261	92	82	13	187				
297	Ιατρικής	22	1857	762	2619	2176	758	2934	74					254	64	19	337	208	37	18	263				
297	Ιατρικής	54	229	0	229	180	0	180	3					0	0	0	0	0	0	0	0				
307	Κτηνιατρικής	0	723	380	1103	844	363	1207	28					32	50	14	96	11	46	11	68				
305	Οδοντιατρικής	8	528	179	707	641	167	808	42					14	70	9	93	2	55	7	64				
291	Φαρμακευτικής	0	689	340	1029	790	330	1120	30					46	42	22	110	13	26	20	59				
273	Γεωπονίας	0	1362	1669	3031	1624	1602	3226	42					104	81	53	238	34	93	24	151				
275	Δασολογίας και Φυ...	2	550	793	1343	663	752	1415	36					12	27	19	58	1	21	14	36				
403	Επιστήμης Φυσική...	3	1085	1337	2422	1301	1285	2586	28					97	91	36	224	34	78	20	132				
402	Επιστήμης Φυσική...	0	521	408	929	676	387	1063	71					46	50	22	118	36	21	3	60				
	Σύνολο	234	35267	37875	73142	42563	36077	78640	1814	0	0	0	0	2263	3070	1132	6465	1020	2089	701	3810	0	0	0	0

Τεχνικά Δελτία ΚΗΔ

https://it.auth.gr/authtickets/

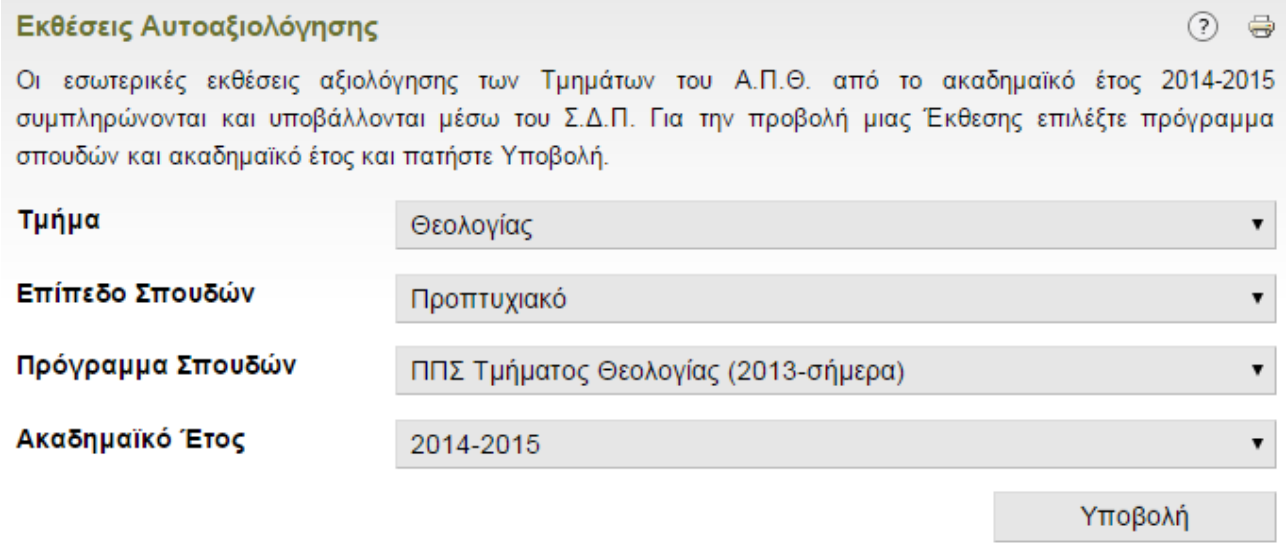


Δελτία

Στην ενότητα των Δελτίων εμφανίζονται οι φόρμες που συμπληρώνονται από τους χρήστες του συστήματος και δεν αφορούν προσωπικά στοιχεία αλλά των μονάδων τους.

Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης

https://qa.auth.gr/el/se



Στο νέο πρότυπο των Εκθέσεων Αξιολόγησης που έχει αναπτύξει η ΜΟΔΙΠ υπολογίζονται όλα τα στοιχεία για τα οποία υπάρχουν δεδομένα στις κεντρικές βάσεις δεδομένων. Συγκεκριμένα υπολογίζονται τα στοιχεία για τις εξής ερωτήσεις των εκθέσεων:

2.6.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων υποβάθρου, γενικών γνώσεων, επιστημονικές περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
2.6.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται; Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
2.6.3. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
3. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών
4.1.1. Υφιστάμενη στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό και πρόβλεψη μεταβολών κατά την επόμενη πενταετία (υποχρεωτικές και πιθανές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις).
4.1.2. Ποσοστό κάλυψης διδακτικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων, άλλων διδασκόντων (ΠΔ 407, συνεργατών, υποτρόφων).
4.1.4. Πόσα (και ποια) από τα μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;
4.1.5. Τι ποσοστό μαθημάτων διδάσκεται από μη Μέλη ΔΕΠ;
4.1.7. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και έτη σπουδών. Αναλογία Φοιτητών / Διδακτικού Προσωπικού.
4.2. Συνοπτικός Πίνακας Διδασκόντων
4.3. Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων
4.4.1. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας: Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται; Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;
4.4.2. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;
4.4.3. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις; Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις; Εξηγείστε τις αποκλίσεις.

4.4.8. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
4.4.10. Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου; Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;
5. Ερευνητικό έργο του τμήματος
Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων τελευταίας 5ετίας
Αναγνώριση της Έρευνας
Ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ που έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα
Ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ
Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;
Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα
6.1.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
6.1.2. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές;
6.1.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού εργαστηρίων και σπουδαστηρίων. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής;
6.1.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.
6.1.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.
6.1.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.
6.1.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).
6.1.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.
6.2.4. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας;
7.2.8. Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος;
7.3.1. Πώς αντιμετωπίζετε την ανάπτυξη συνεργασιών με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς;
7.3.2. Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία; Συμμετείχατε σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά;
7.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα
7.4.4. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων
8. Πίνακες
9. Βιογραφικά Μελών ΔΕΠ
10. Κατάλογος Δημοσιεύσεων

Στις εκθέσεις εκτός από τις παρατηρήσεις που υπάρχει δυνατότητα να γραφούν για κάθε ενότητα ξεχωριστά και την έκθεση συνολικά ζητείται να γίνει συζήτηση / σχολιασμός των επιμέρους θεμάτων που αναφέρονται στην έκθεση. Συγκεκριμένα του προγράμματος σπουδών, της στελέχωσης, του εκπαιδευτικού έργου, της αξιολόγησης των μαθημάτων, του ερευνητικού έργου, των υποδομών, των υποστηρικτικών υπηρεσιών, της διοίκησης και της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης, των ακαδημαϊκών στατιστικών και των δημοσιεύσεων.

Δελτίο SWOT

https://qa.auth.gr/el/form/swot

Δελτίο SWOT που μπορεί να συμπληρωθεί σε επίπεδο Σχολής ή Τμήματος.

Δελτίο SWOT

Ακαδημαϊκή Μονάδα Θεολογική

Ακαδημαϊκό Έτος 2015–2016

Δυνατά Σημεία

Αδύνατα Σημεία

Ευκαιρίες

Απειλές

Τελευταία αποθήκευση: 22-11-2015, Ελενη Αγγελιδακη

Υποβολή

Αναφορές

Αναφορές

- Αναφορά Μ1
- Ακαδημαϊκά Στατιστικά
- Αξιολόγηση Μαθημάτων
- Αποτίμηση Σπουδών
- Αξιολόγηση Υποδομών
- Απογραφικά Δελτία
- Στοιχεία Δ1
- Στοιχεία Μ1
- Στοιχεία Μ2
- Κοινά Μαθήματα
- Εργασίες Φοιτητών
- Ερευνητικά Έργα
- Δημοσιεύσεις

Αναφορά Μ1

https://qa.auth.gr/el/report/accreditation

Υπολογισμός Πινάκων της Έκθεσης Πιστοποίησης Προγράμματος Σπουδών από τα στοιχεία των κεντρικών υπηρεσιών.

Πίνακες Έκθεσης Πιστοποίησης

Τμήμα	Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2013-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2015–2016
Πίνακας Πιστοποίησης	Περιγράμματα Μαθημάτων

Υποβολή

Περιγράμματα Μαθημάτων

Εξαγωγή σε αρχείο word των δελτίων περιγραφής των μαθημάτων ενός Προγράμματος Σπουδών

Περιγράμματα Μαθημάτων

Προβολή - All - Εγγραφές Αναζήτηση:

Α/Α	Κωδικός	Μάθημα	M1	Περίγραμμα
1	101	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	2	
2	104	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ & ΒΙΒΛ.ΕΒΡΑΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	2	
3	201	ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΗΣ ΠΑΛΑΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ	2	
4	202	Ιστορία και Γραμματεία της Εκκλησιας της Ελλάδος	1	
5	203	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ	2	
6	205	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	2	
7	207	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	2	
8	301	Ερμηνεία ποιητικών και προφητικών βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης απο τα κείμενα των Εβδομήκοντα	1	
9	302	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΟΡΘΟΔΟΞΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΩΝ	2	
96	2120	Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και καινοτόμες δράσεις στο μάθημα των θρησκευτικών	1	
97	2119	Λατρευτική αγωγή στην παιδική και εφηβική ηλικία και κατηχητικές διδακτικές δράσεις	1	
98	2124	Ορθοδοξία και Προτεσταντισμός (17ος αιώνας)	1	
99	2125	Ο θεολογικός προβληματισμός κατά την Ιουστιάνεια περίοδο (6ος αιώνας) και νεότερη έρευνα	1	
100	2126	Ο Εκκλησιολογικός προβληματισμός κατά την πορεία προς την Αγία και Μεγάλη Σύνοδο της Ορθόδοξης Εκκλ...	1	
101	2127	Οικουμενικές Προσωπογραφίες	1	
102	2129	Η θρησκευτική αποκλειστικότητα και η έννοια του χριστιανικού μονοθεϊσμού	1	
103	2130	Εκκλησίες και θρησκείες για μια " Οικονομία της ζωής",δικαιοσύνη και ειρήνη για όλους	1	
104	2132	Θεοδικία και το πρόβλημα του κακού	1	
105	608	Διδακτική του μαθήματος των θρησκευτικών και ΤΠΕ [ΠΑΙΔ.ΕΠ.]	1	

Εξαγωγή Επιλεγμένων

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Πίνακας Αντιστοίχισης Διδασκόντων – Μαθημάτων

Πίνακας με τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του Προγράμματος Σπουδών όπου είναι σημειωμένο ποιος ή ποιοι διδάσκοντες συμμετέχουν στη διδασκαλία κάθε μαθήματος.

Πίνακας αντιστοίχησης Διδασκόντων - Μαθημάτων

Διδάσκοντες / Μαθήματα	Αμοιρίδου Ευαγγελία	Αραμπατζής Χρήστος	Ατματζίδης Χαράλα...	Βαλαής Διονύσιος	Βασιλειάδου Ειρήνη	Γκίνου Ελένη	Γκουτζούδης Μόσχος	Δάφφα Αγνή	Ευαγγέλου Ηλίας	Ζιάκα Αγγελική	Ιωαννίδης Φώτιος	Καζαμία-Τσέρνου Μ...	Καλλιακμάνης Βασί...	Κουρεμπελές Ιωάννης	Κούκουρα Δήμητρα	Κυριατζή Αντωνία	Κωνσταντίνου Μιλτι...	Κόλτσιου-Νικήτα Α...	Μαγγιώρος Νικόλαος	Μητροπούλου Βασι...
"Κατασκευάζοντας" την κατηγορία ...																				
Ο θεολογικός προβληματισμός κατ...														✓						
Αγγλικά για θεολογικές σπουδές IV																				
Αγγλικά για θεολογικές σπουδές I																				
Αγγλικά για θεολογικές σπουδές II																				
Αγγλικά για θεολογικές σπουδές III																				
Αδιάλλειπτη λατρεία και ψαλτήριο																				
Αναλυτικά προγράμματα ενοριακή...																				
Αρχαία Ελληνικά																		✓		
Βιβλική Εβραϊκή γλώσσα																	✓			
Βυζαντινή αρχαιολογία												✓								
Γαλλικά 1ου Εξαμήνου						✓														
Γαλλικά 2ου Εξαμήνου						✓														
Γαλλικά 3ου Εξαμήνου						✓														
Γαλλικά 4ου Εξαμήνου						✓														
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία από ...	✓																			
Γερμανικά 1ου εξαμήνου					✓															
Γερμανικά 2ου Εξαμήνου					✓															
Γερμανικά 3ου Εξαμήνου								✓												
Γερμανικά 4ου Εξαμήνου								✓												
Γλώσσα και σύμβολο στη διδασκα...																		✓		
ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ Δ' ΣΥΜΒΟΛΙΚΗ ΘΕΟ...																				
Δίκαιο της εκκλησίας και οικουμένη																			✓	
Διαθρησκειακός διάλογος										✓										
Διδακτική της εκκλησιαστικής ιστο...																				✓
Διδακτική του μαθήματος των θρη...																				✓
Διδακτική του μαθήματος των θρη...																				✓
Διδασκαλία των θρησκευτικών με ν...																				✓

Ακαδημαϊκά Στατιστικά

https://qa.auth.gr/el/statistics

Τα ακαδημαϊκά στατιστικά περιλαμβάνουν δείκτες ποιότητας που είναι οργανωμένοι σε τρεις κατηγορίες, φοιτητών, αποφοίτων και προσωπικού. Οι δείκτες φοιτητών είναι οι έτη σπουδών φοιτητών, συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις, αλλοδαποί φοιτητές, φοιτητές ανταλλαγής, κινητικότητα φοιτητών. Οι δείκτες αποφοίτων είναι οι βαθμός πτυχίου, κατάταξη βαθμολογίας, κλίμακα ECTS, διάρκεια σπουδών, διάρκεια σπουδών, πλήθος μαθημάτων, διπλωματικές εργασίες, πρακτικές ασκήσεις, μονάδες ECTS. Οι δείκτες προσωπικού είναι οι κατανομή προσωπικού, κατανομή λοιπού προσωπικού, αναλογία φοιτητών προσωπικού, ηλικία προσωπικού, ηλικία λοιπού προσωπικού, δημοσιεύσεις ΙΚΕΕ, ερευνητικά προγράμματα ΕΛΚΕ.

Τα ακαδημαϊκά στατιστικά υπολογίζονται σε επίπεδο Ιδρύματος, Σχολών και Τμημάτων τόσο για τα προπτυχιακά, όσο και για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, για κάθε φύλο ξεχωριστά ή και για τα δύο μαζί και σε βάθος δεκαετίας.

Φοιτητές

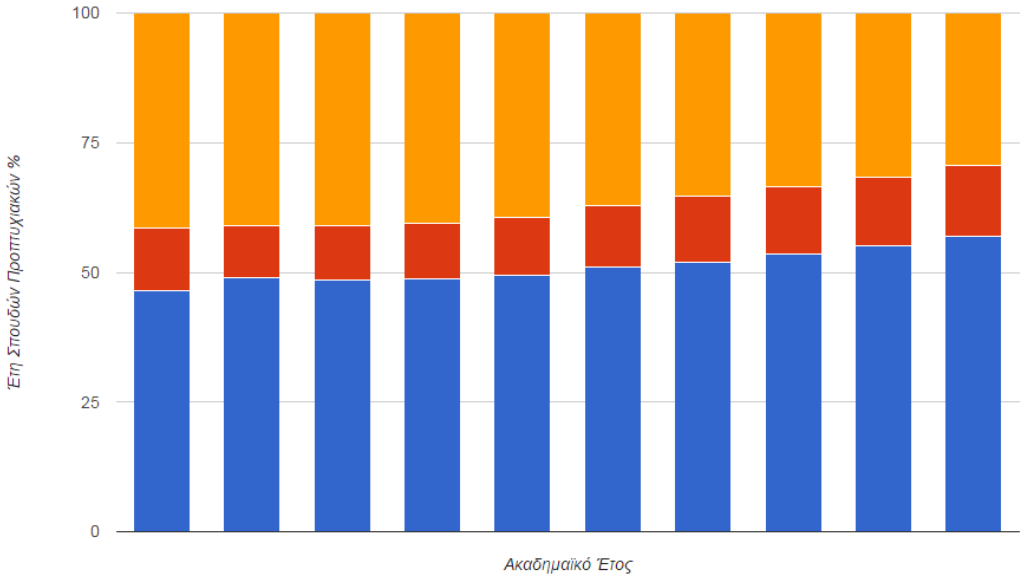
Έτη Σπουδών Φοιτητών

Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, αριθμός και ποσοστό φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών (v), αριθμός και ποσοστό φοιτητών σε v+2, έτη σπουδών, αριθμός και ποσοστό φοιτητών σε μεγαλύτερα από v+2 έτη σπουδών.

Έτη Σπουδών Προπτυχιακών

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	N	v	v%	v+2	v+2%	>v+2	>v+2%
2015 - 2016	70737	32913	46,53%	8549	12,09%	29275	41,39%
2014 - 2015	65149	31898	48,96%	6534	10,03%	26717	41,01%
2013 - 2014	62691	30399	48,49%	6533	10,42%	25759	41,09%
2012 - 2013	61857	30133	48,71%	6652	10,75%	25072	40,53%
2011 - 2012	61682	30518	49,48%	6898	11,18%	24266	39,34%
2010 - 2011	62319	31742	50,93%	7484	12,01%	23093	37,06%
2009 - 2010	62238	32259	51,83%	7981	12,82%	21998	35,34%
2008 - 2009	62398	33339	53,43%	8218	13,17%	20841	33,40%
2007 - 2008	62798	34575	55,06%	8307	13,23%	19916	31,71%
2006 - 2007	63459	36171	57,00%	8619	13,58%	18669	29,42%
Συγκεντρωτικά	635328	323947	50,99%	75775	11,93%	235606	37,08%



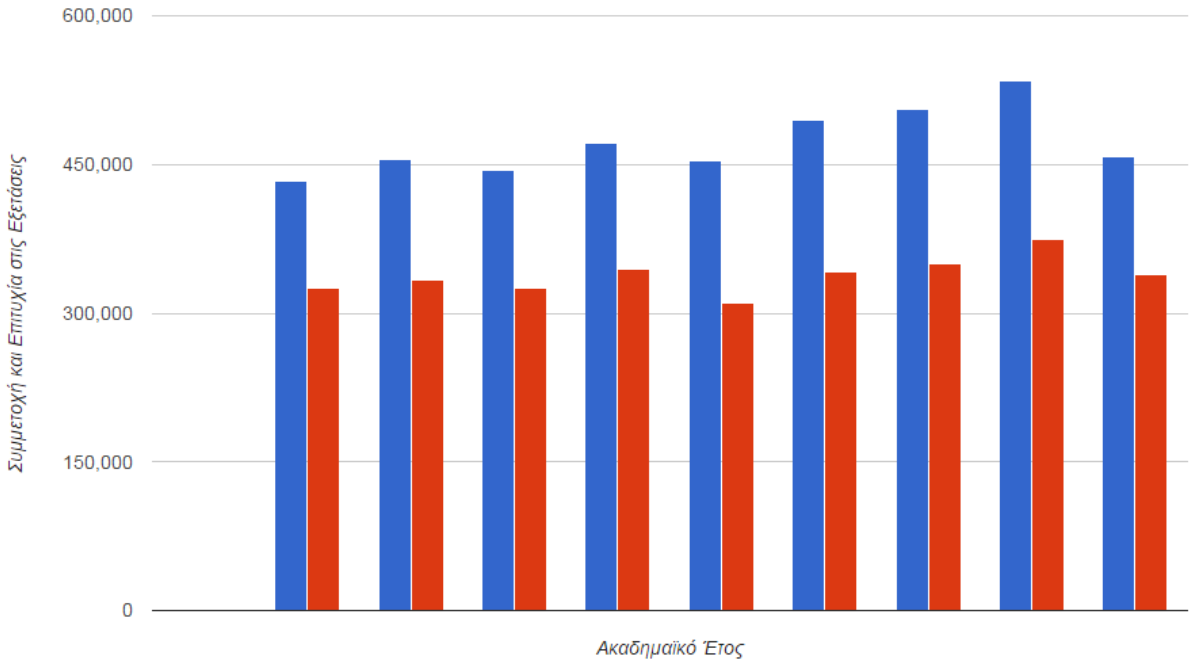
Συμμετοχή και Επιτυχία στις Εξετάσεις

Συνολικός αριθμός εγγραφών, αριθμός και ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις, αριθμός και ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις.

Συμμετοχή και Επιτυχία στις Εξετάσεις

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	N	Συμμετοχή (v)	Συμμετοχή(%)	Επιτυχία(v)	Επιτυχία(%)
2015 - 2016	367190	28	0,01%	26	92,86%
2014 - 2015	929032	433703	46,68%	324793	74,89%
2013 - 2014	843954	454853	53,90%	333037	73,22%
2012 - 2013	808034	444046	54,95%	324796	73,14%
2011 - 2012	942356	472057	50,09%	345069	73,10%
2010 - 2011	955522	453792	47,49%	309903	68,29%
2009 - 2010	1007492	494214	49,05%	341637	69,13%
2008 - 2009	998701	505233	50,59%	350254	69,33%
2007 - 2008	1010244	533792	52,84%	374874	70,23%
2006 - 2007	960391	457516	47,64%	338658	74,02%
Συγκεντρωτικά	8822916	4249234	48,16%	3043047	71,61%



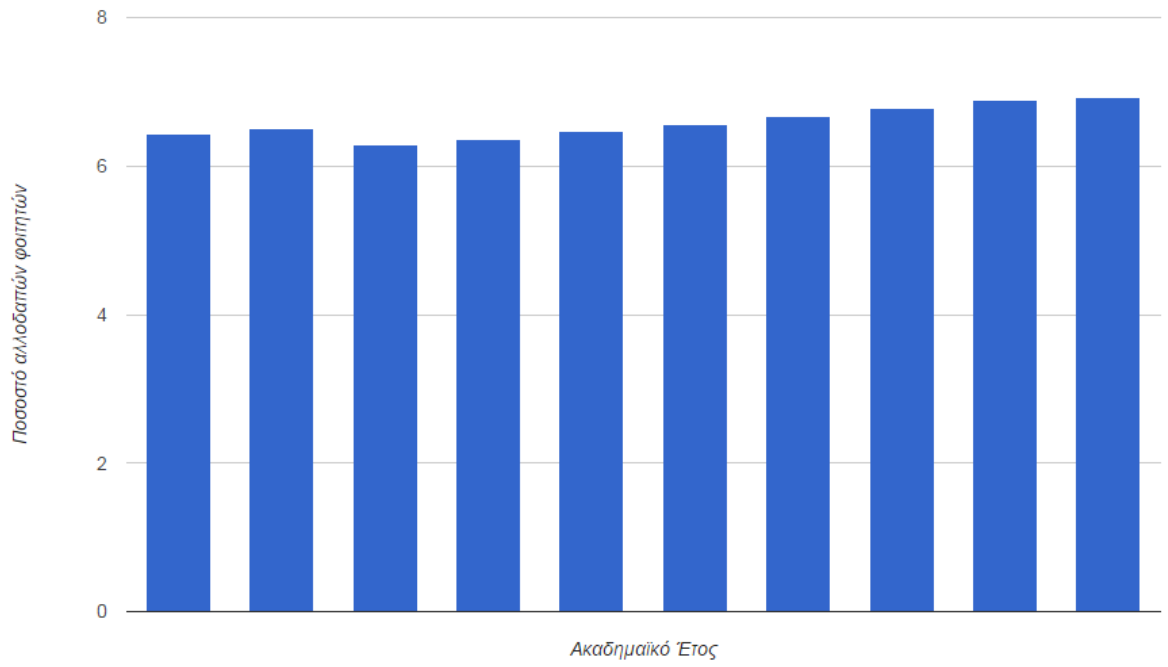
Αλλοδαποί Φοιτητές

Αριθμός και ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών.

Αλλοδαποί Φοιτητές

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	N	v	%
2006 - 2007	63459	4399	6,93%
2007 - 2008	62798	4324	6,89%
2008 - 2009	62398	4223	6,77%
2009 - 2010	62238	4151	6,67%
2010 - 2011	62319	4086	6,56%
2011 - 2012	61682	3993	6,47%
2012 - 2013	61857	3936	6,36%
2013 - 2014	62691	3939	6,28%
2014 - 2015	65149	4237	6,50%
2015 - 2016	70737	4551	6,43%
Συγκεντρωτικά	635328	41839	6,59%



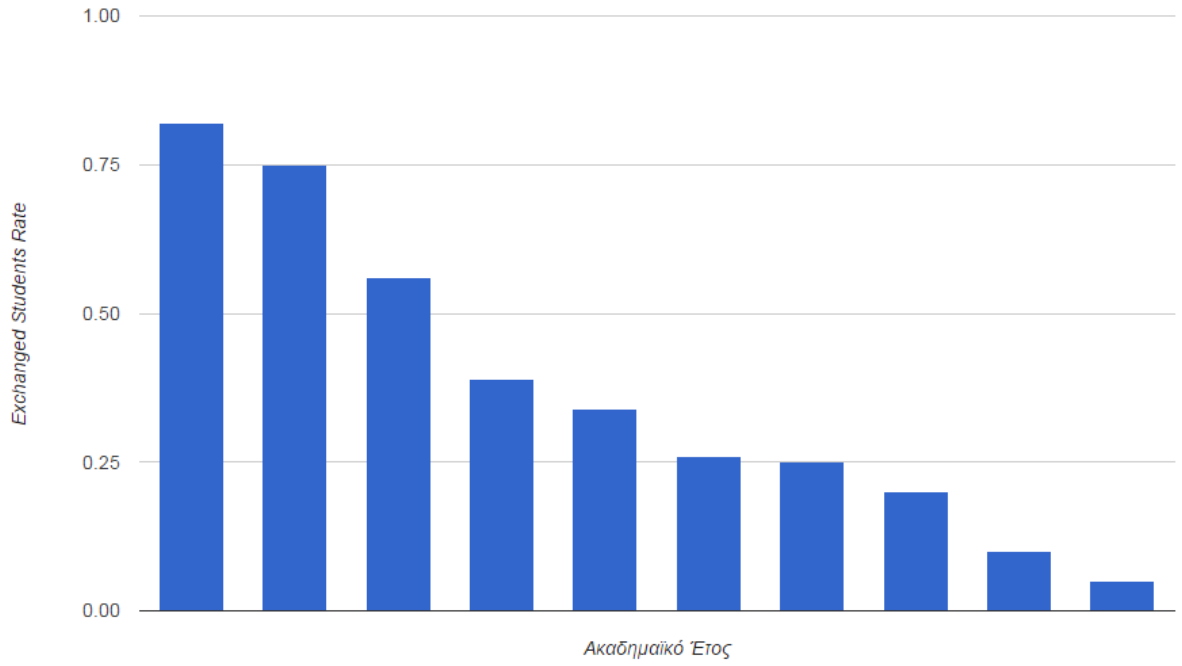
Φοιτητές Ανταλλαγής

Αριθμός και ποσοστό φοιτητών προγραμμάτων ανταλλαγής.

Φοιτητές Ανταλλαγής

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	N	v	v%
2006 - 2007	63459	33	0,05%
2007 - 2008	62798	60	0,10%
2008 - 2009	62398	122	0,20%
2009 - 2010	62238	157	0,25%
2010 - 2011	62319	159	0,26%
2011 - 2012	61682	212	0,34%
2012 - 2013	61857	239	0,39%
2013 - 2014	62691	353	0,56%
2014 - 2015	65149	486	0,75%
2015 - 2016	70737	580	0,82%
Συγκεντρωτικά	635328	2401	0,38%



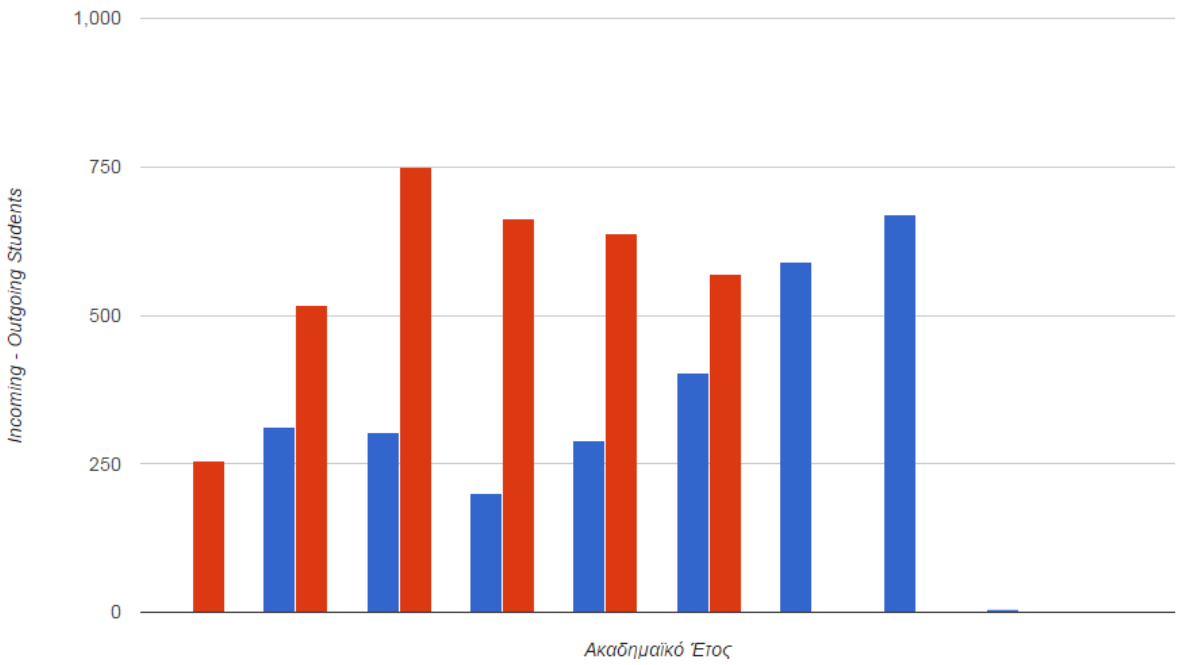
Κινητικότητα Φοιτητών

Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, αριθμός εισερχομένων φοιτητών, αριθμός εξερχομένων φοιτητών.

Κινητικότητα Φοιτητών

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	N	Εισερχόμενοι	Εξερχόμενοι
2015 - 2016	70737	0	254
2014 - 2015	65149	311	516
2013 - 2014	62691	303	750
2012 - 2013	61857	200	663
2011 - 2012	61682	289	637
2010 - 2011	62319	403	570
2009 - 2010	62238	591	1
2008 - 2009	62398	669	0
2007 - 2008	62798	5	0
2006 - 2007	63459	0	0
Συγκεντρωτικά	635328	2771	3391



Απόφοιτοι

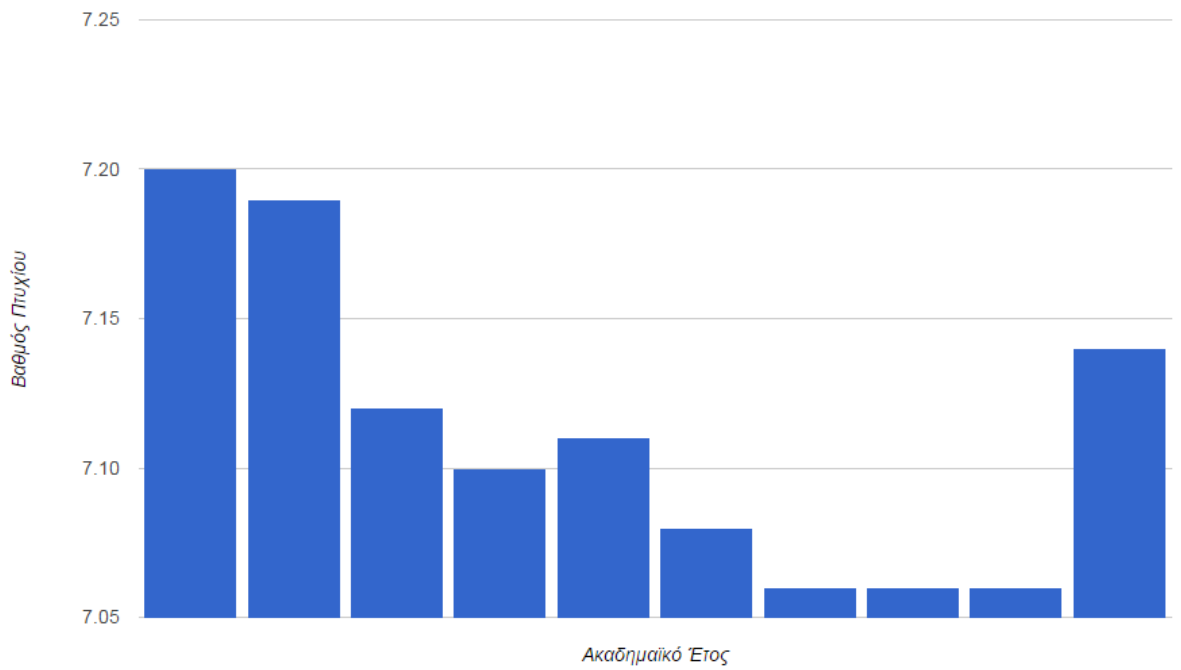
Βαθμός Πτυχίου

Αριθμός αποφοίτων, μέσος όρος βαθμού πτυχίου, τυπική απόκλιση, μικρότερος βαθμός πτυχίου, μεγαλύτερος βαθμός πτυχίου.

Βαθμός Πτυχίου

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	N	MO	TA	Min	Max
2015-2016	258	7,20	0,26	5,91	9,62
2014-2015	5967	7,19	0,33	5,00	9,84
2013-2014	6868	7,12	0,32	5,00	9,76
2012-2013	6800	7,10	0,31	5,27	9,98
2011-2012	7228	7,11	0,31	5,16	10,00
2010-2011	7203	7,08	0,30	5,31	9,76
2009-2010	7442	7,06	0,30	5,23	9,75
2008-2009	7384	7,06	0,29	5,24	9,84
2007-2008	8302	7,06	0,28	5,22	9,88
2006-2007	6279	7,14	0,29	5,38	9,78



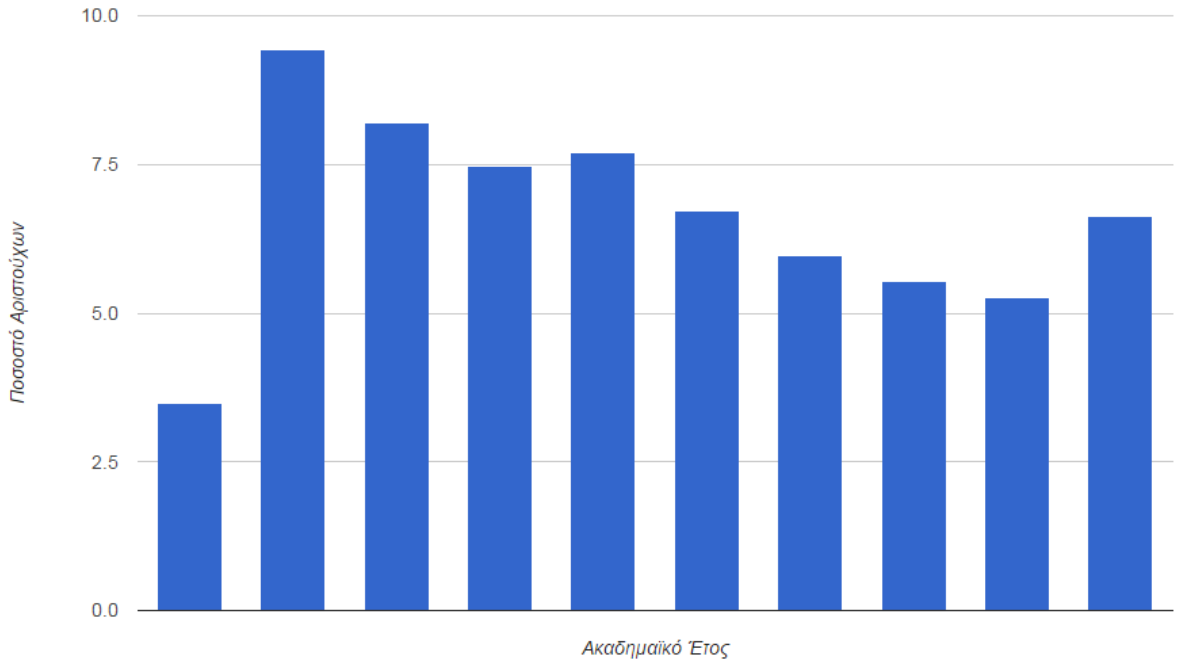
Κατάταξη Βαθμολογίας

Αριθμός πτυχιούχων, αριθμός και ποσοστό πτυχιούχων με βαθμό πτυχίου 5-6,49, 6,5-8,49 και 8,5-10.

Κατάταξη Βαθμολογίας

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	N	5,00–6,49 (n)	5,00–6,49 (%)	6,50–8,49 (n)	6,50–8,49 (%)	8,50–10 (n)	8,50–10 (%)
2015 - 2016	258	36	13,95%	213	82,56%	9	3,49%
2014 - 2015	5967	1385	23,21%	4020	67,37%	562	9,42%
2013 - 2014	6868	1715	24,97%	4590	66,83%	563	8,20%
2012 - 2013	6800	1700	25,00%	4592	67,53%	508	7,47%
2011 - 2012	7228	1825	25,25%	4846	67,04%	557	7,71%
2010 - 2011	7203	1782	24,74%	4937	68,54%	484	6,72%
2009 - 2010	7442	1845	24,79%	5153	69,24%	444	5,97%
2008 - 2009	7384	1813	24,55%	5163	69,92%	408	5,53%
2007 - 2008	8302	1949	23,48%	5916	71,26%	437	5,26%
2006 - 2007	6279	1176	18,73%	4687	74,65%	416	6,63%
Συγκεντρωτικά	63731	15226	23,89%	44117	69,22%	4388	6,89%



Κλίμακα ECTS

Αριθμός αποφοίτων και βαθμοί πτυχίου στους οποίους αντιστοιχεί η κατηγοριοποίηση των βαθμών σύμφωνα με την κλίμακα ECTS A(90-100%), B (65-90%), C(35-65%), D(10-25%), E(0-10%).

Κλίμακα ECTS

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	N	A	B	C	D	E
2015-2016	258	7,04	6,53	6,44	6,94	6,25
2014-2015	5967	7,35	7,79	7,51	8,10	6,21
2013-2014	6868	6,58	8,31	7,19	6,92	6,37
2012-2013	6800	6,32	7,73	6,64	7,98	6,11
2011-2012	7228	6,11	6,49	6,68	6,96	6,24
2010-2011	7203	6,40	8,65	7,40	7,03	6,14
2009-2010	7442	6,32	6,24	7,58	6,93	6,21
2008-2009	7384	7,51	6,51	6,32	7,20	6,05
2007-2008	8302	6,82	9,12	6,63	7,04	6,11
2006-2007	6279	6,57	7,00	7,86	6,65	6,25

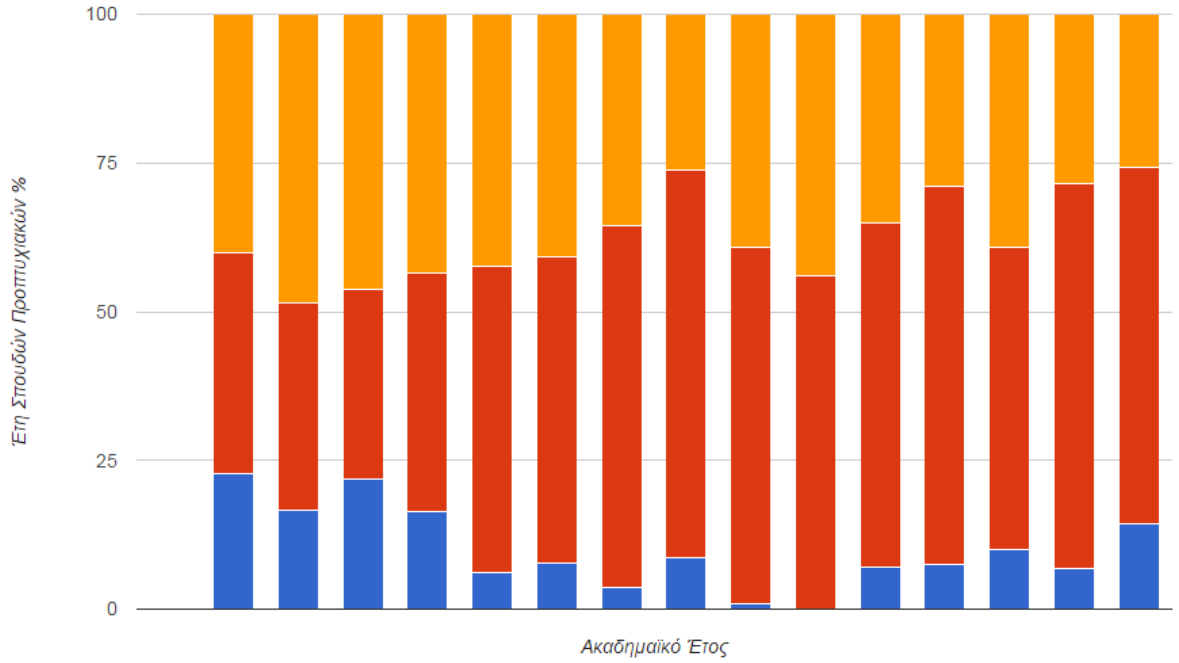
Έτη Σπουδών Πτυχιούχων

Αριθμός πτυχιούχων, αριθμός και ποσοστό πτυχιούχων σε κανονικά έτη σπουδών (v), σε v+2 έτη σπουδών και σε μεγαλύτερα από v+2 έτη σπουδών.

Έτη Σπουδών Πτυχιούχων

Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	N	v	v%	v+2	v+2%	>v+2	>v+2%
2015 - 2016	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2014 - 2015	210	48	22,86%	78	37,14%	84	40,00%
2013 - 2014	216	36	16,67%	75	34,72%	105	48,61%
2012 - 2013	147	32	21,77%	47	31,97%	68	46,26%
2011 - 2012	264	43	16,29%	106	40,15%	115	43,56%
2010 - 2011	182	11	6,04%	94	51,65%	77	42,31%
2009 - 2010	206	16	7,77%	106	51,46%	84	40,78%
2008 - 2009	188	7	3,72%	114	60,64%	67	35,64%
2007 - 2008	222	19	8,56%	145	65,32%	58	26,13%
2006 - 2007	202	2	0,99%	121	59,90%	79	39,11%
2005 - 2006	189	0	0,00%	106	56,08%	83	43,92%
2004 - 2005	243	17	7,00%	141	58,02%	85	34,98%
2003 - 2004	200	15	7,50%	127	63,50%	58	29,00%
2002 - 2003	151	15	9,93%	77	50,99%	59	39,07%
2001 - 2002	144	10	6,94%	93	64,58%	41	28,47%
2000 - 2001	97	14	14,43%	58	59,79%	25	25,77%



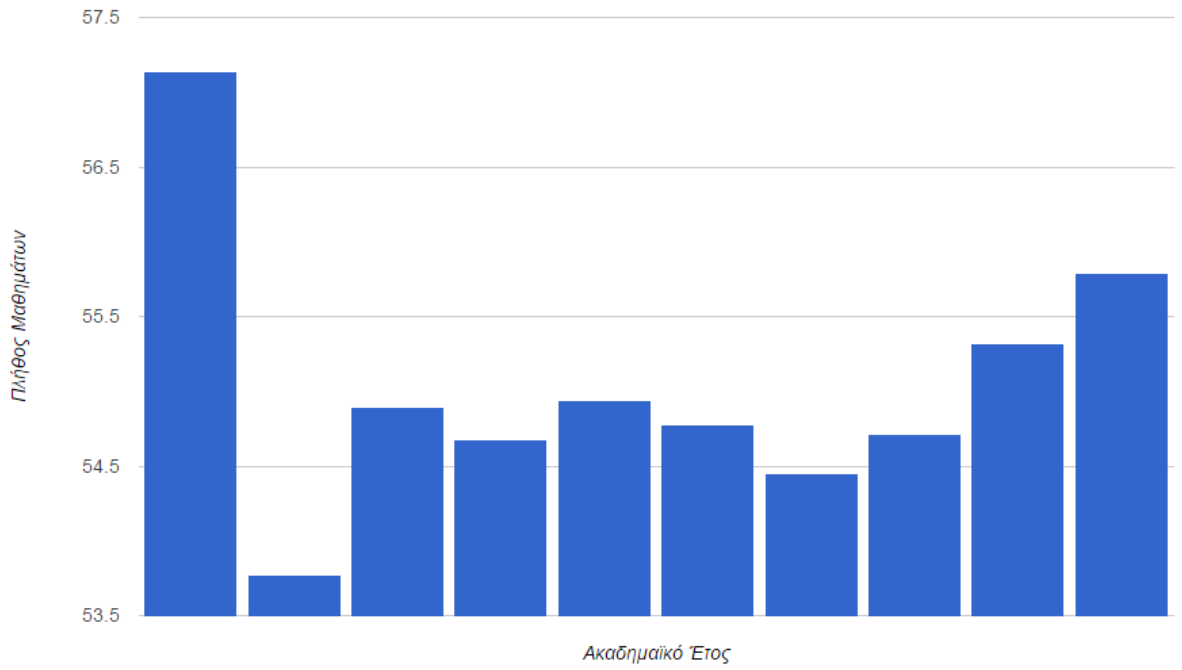
Πλήθος Μαθημάτων

Αριθμός αποφοίτων, μέσος όρος αριθμού μαθημάτων αποφοίτων, τυπική απόκλιση, μικρότερος αριθμός μαθημάτων, μεγαλύτερος αριθμός μαθημάτων.

Πλήθος Μαθημάτων

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	N	MO	TA	Min	Max
2015-2016	258	57,14	1,95	30,00	91,00
2014-2015	5966	53,77	1,32	2,00	91,00
2013-2014	6867	54,89	1,38	2,00	94,00
2012-2013	6800	54,68	1,38	8,00	103,00
2011-2012	7227	54,94	1,48	15,00	96,00
2010-2011	7203	54,78	1,51	9,00	100,00
2009-2010	7440	54,45	1,46	4,00	93,00
2008-2009	7384	54,71	1,36	6,00	94,00
2007-2008	8298	55,32	1,36	15,00	92,00
2006-2007	6277	55,79	1,35	3,00	97,00



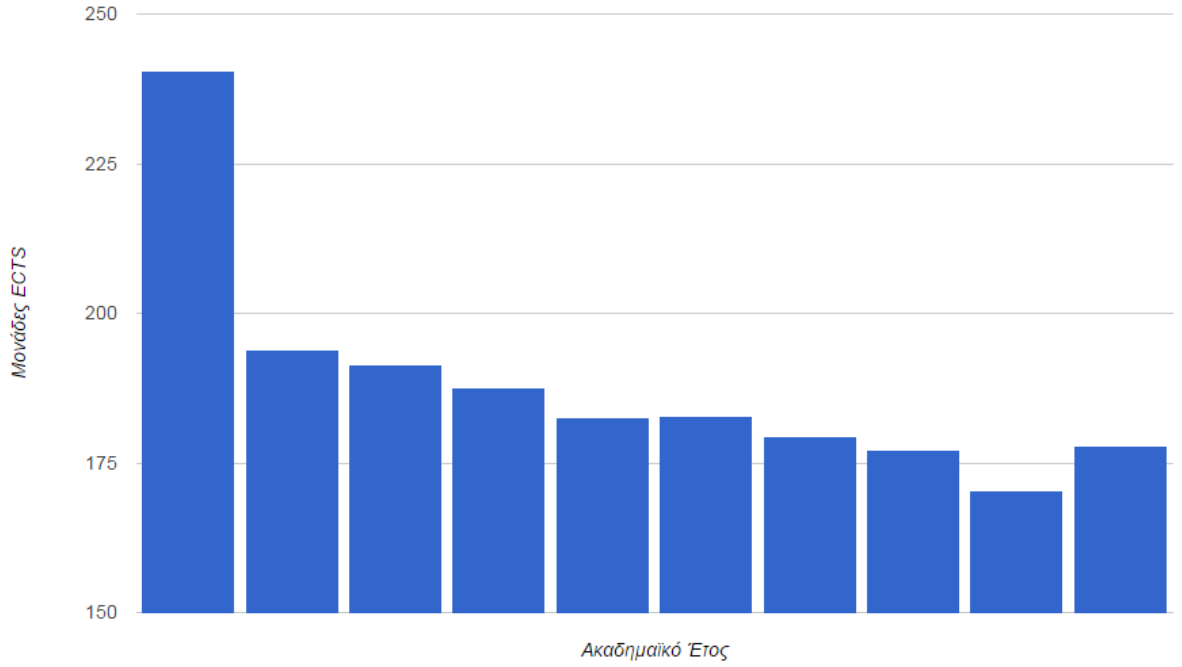
Μονάδες ECTS

Αριθμός αποφοίτων, μέσος όρος ECTS αποφοίτων, τυπική απόκλιση, μικρότερος αριθμός ECTS, μεγαλύτερος αριθμός ECTS.

Μονάδες ECTS

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	N	MO	TA	Min	Max
2015-2016	258	240,46	3,06	126,00	296,00
2014-2015	5966	193,98	7,04	0,00	337,50
2013-2014	6867	191,40	7,41	0,00	385,00
2012-2013	6800	187,55	7,62	0,00	359,50
2011-2012	7227	182,63	7,97	0,00	355,50
2010-2011	7203	182,70	7,95	0,00	337,50
2009-2010	7440	179,52	7,99	0,00	342,00
2008-2009	7384	177,22	8,11	0,00	340,50
2007-2008	8298	170,34	8,59	0,00	435,00
2006-2007	6277	177,77	8,18	0,00	330,00



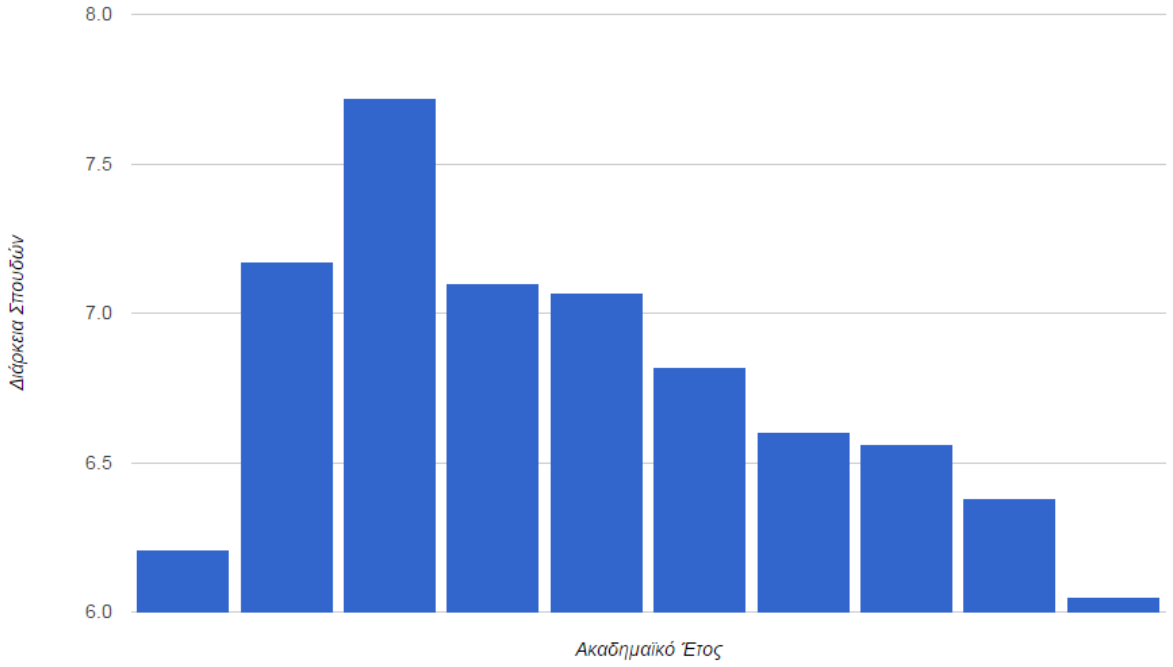
Διάρκεια Σπουδών

Αριθμός αποφοίτων, μέση διάρκεια σπουδών, τυπική απόκλιση, μικρότερη διάρκεια σπουδών, μεγαλύτερη διάρκεια σπουδών.

Διάρκεια Σπουδών

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	N	MO	TA	Min	Max
2015-2016	175	6,21	1,53	2,81	27,12
2014-2015	2652	7,17	1,54	0,00	40,05
2013-2014	3124	7,72	1,62	2,48	39,70
2012-2013	3023	7,10	1,36	0,13	36,07
2011-2012	3226	7,07	1,40	-4,00	43,95
2010-2011	3224	6,82	1,33	1,60	38,16
2009-2010	3184	6,60	1,31	2,00	36,42
2008-2009	3180	6,56	1,31	1,48	42,04
2007-2008	3273	6,38	1,25	1,75	36,62
2006-2007	2470	6,05	1,21	0,00	31,93



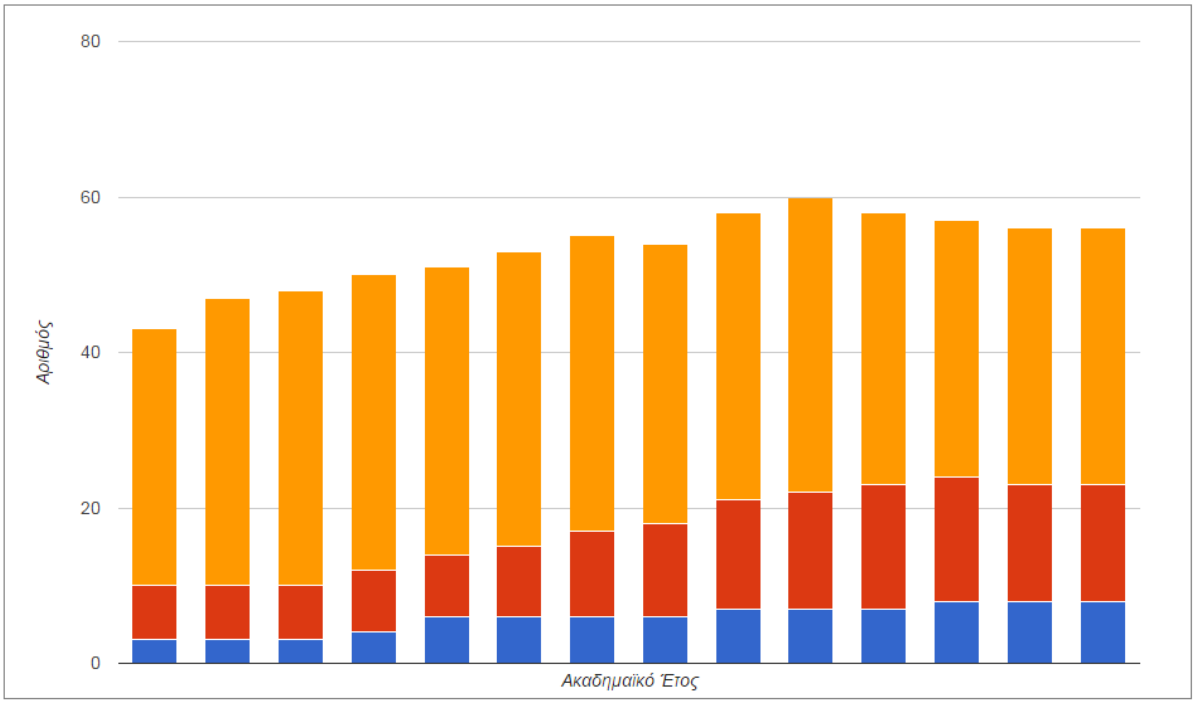
Προσωπικό
Κατανομή Προσωπικού

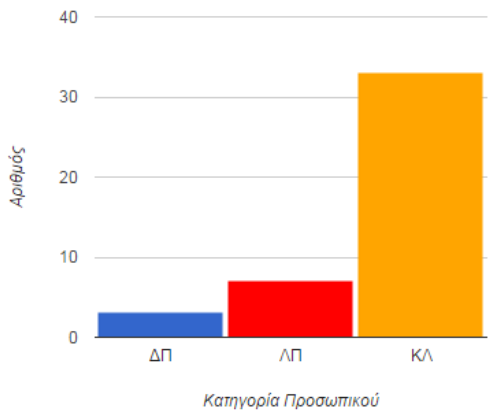
Αριθμός μελών διοικητικού προσωπικού, λοιπού προσωπικού, καθηγητών και λεκτόρων και σύνολο προσωπικού. Κατανομή καθηγητών και λεκτόρων σε βαθμίδες.

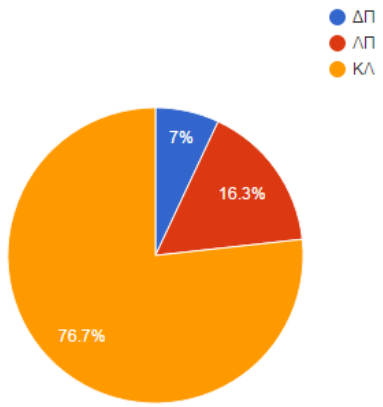
Κατανομή Προσωπικού

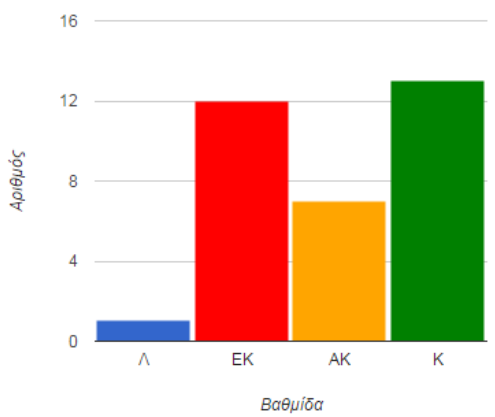
Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

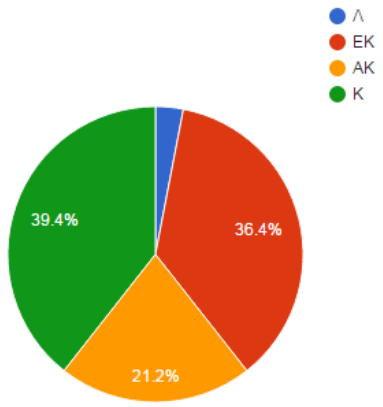
Ακαδημαϊκό Έτος	ΔΠ	ΛΠ	Λ	ΕΚ	ΑΚ	Κ	ΚΛ	ΣΠ
2015 - 2016	3	7	1	12	7	13	33	43
2014 - 2015	3	7					37	47
2013 - 2014	3	7					38	48
2012 - 2013	4	8					38	50
2011 - 2012	6	8					37	51
2010 - 2011	6	9					38	53
2009 - 2010	6	11					38	55
2008 - 2009	6	12					36	54
2007 - 2008	7	14					37	58
2006 - 2007	7	15					38	60
2005 - 2006	7	16					35	58
2004 - 2005	8	16					33	57
2003 - 2004	8	15					33	56
2002 - 2003	8	15					33	56




40
30
20
10
0
Αριθμός
ΔΠ
ΛΠ
ΚΛ
Κατηγορία Προσωπικού


ΔΠ
ΛΠ
ΚΛ
7%
16.3%
76.7%


16
12
8
4
0
Αριθμός
Λ
ΕΚ
ΑΚ
Κ
Βαθμίδα


Λ
ΕΚ
ΑΚ
Κ
39.4%
36.4%
21.2%

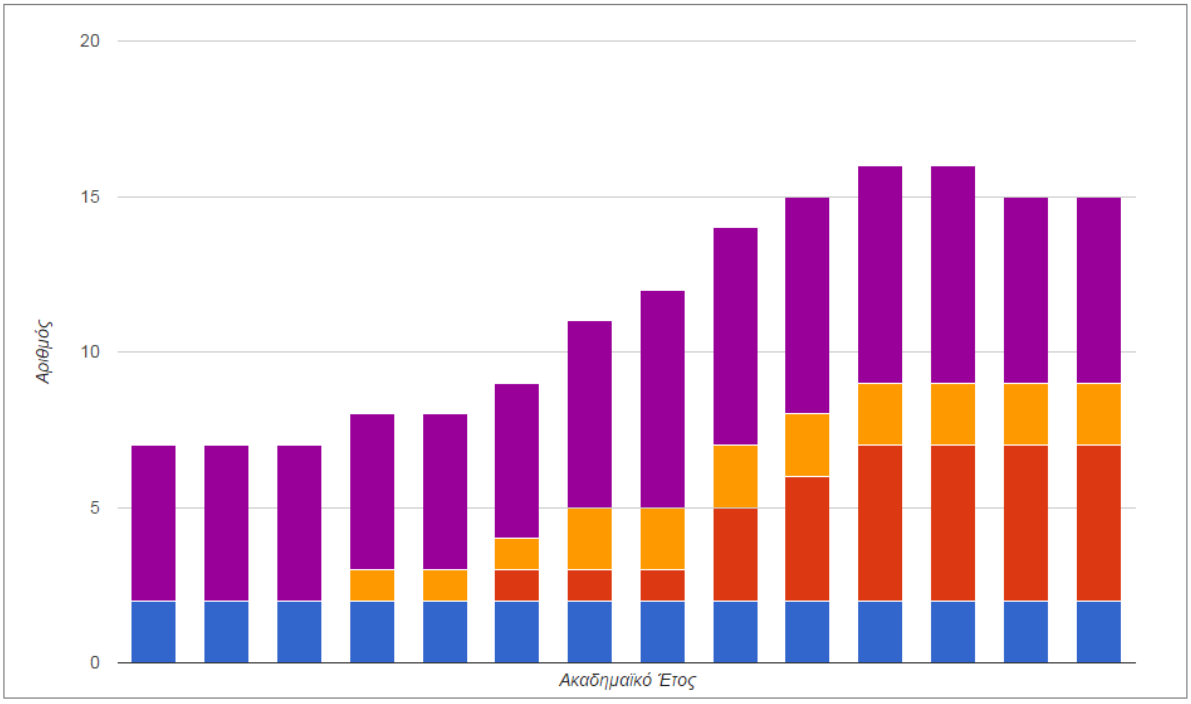
Κατανομή Λοιπού Προσωπικού

Αριθμός μελών εργαστηριακού διδακτικού προσωπικού, επιστημονικού διδακτικού προσωπικού, ειδικού εργαστηριακού διδακτικού προσωπικού, ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, ειδικού τεχνικού και εργαστηριακού προσωπικού, δασκάλων γλωσσών.

Κατανομή Λοιπού Προσωπικού

Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	edip	edp	eedip	eep	etep	langf	ΛΠ
2015 - 2016	2	0	0	0	5	0	7
2014 - 2015	2	0	0	0	5	0	7
2013 - 2014	2	0	0	0	5	0	7
2012 - 2013	2	0	1	0	5	0	8
2011 - 2012	2	0	1	0	5	0	8
2010 - 2011	2	1	1	0	5	0	9
2009 - 2010	2	1	2	0	6	0	11
2008 - 2009	2	1	2	0	7	0	12
2007 - 2008	2	3	2	0	7	0	14
2006 - 2007	2	4	2	0	7	0	15
2005 - 2006	2	5	2	0	7	0	16
2004 - 2005	2	5	2	0	7	0	16
2003 - 2004	2	5	2	0	6	0	15
2002 - 2003	2	5	2	0	6	0	15



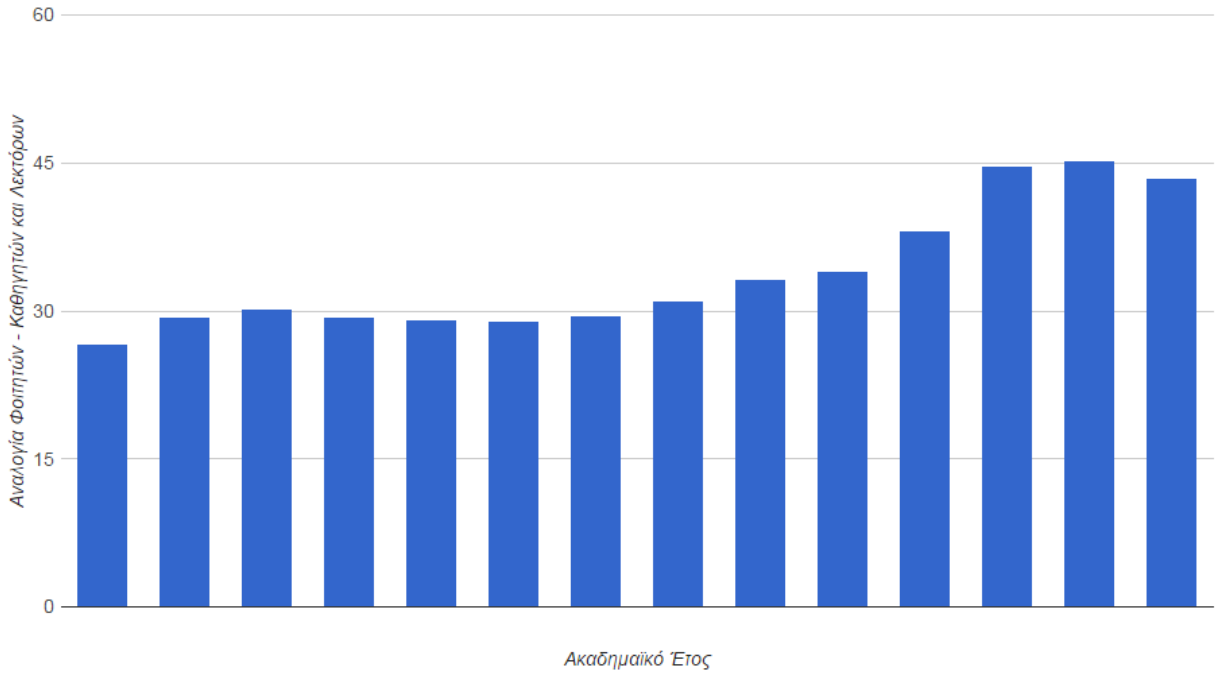
Αναλογία Φοιτητών - Προσωπικού

Αριθμός φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών, αναλογία φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών ανά μέλος του διοικητικού προσωπικού, λοιπού προσωπικού, καθηγητών και λεκτόρων και συνόλου προσωπικού.

Αναλογία Φοιτητών - Προσωπικού

Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	Ν	ΔΠ	ΛΠ	Λ	ΕΚ	ΑΚ	Κ	ΚΛ	ΣΠ
2015 - 2016	878	292,7	125,4	878,0	73,2	125,4	67,5	26,6	20,4
2014 - 2015	1086	362,0	155,1					29,4	23,1
2013 - 2014	1148	382,7	164,0					30,2	23,9
2012 - 2013	1119	279,8	139,9					29,4	22,4
2011 - 2012	1075	179,2	134,4					29,1	21,1
2010 - 2011	1102	183,7	122,4					29,0	20,8
2009 - 2010	1122	187,0	102,0					29,5	20,4
2008 - 2009	1119	186,5	93,3					31,1	20,7
2007 - 2008	1231	175,9	87,9					33,3	21,2
2006 - 2007	1293	184,7	86,2					34,0	21,6
2005 - 2006	1335	190,7	83,4					38,1	23,0
2004 - 2005	1473	184,1	92,1					44,6	25,8
2003 - 2004	1493	186,6	99,5					45,2	26,7
2002 - 2003	1436	179,5	95,7					43,5	25,6



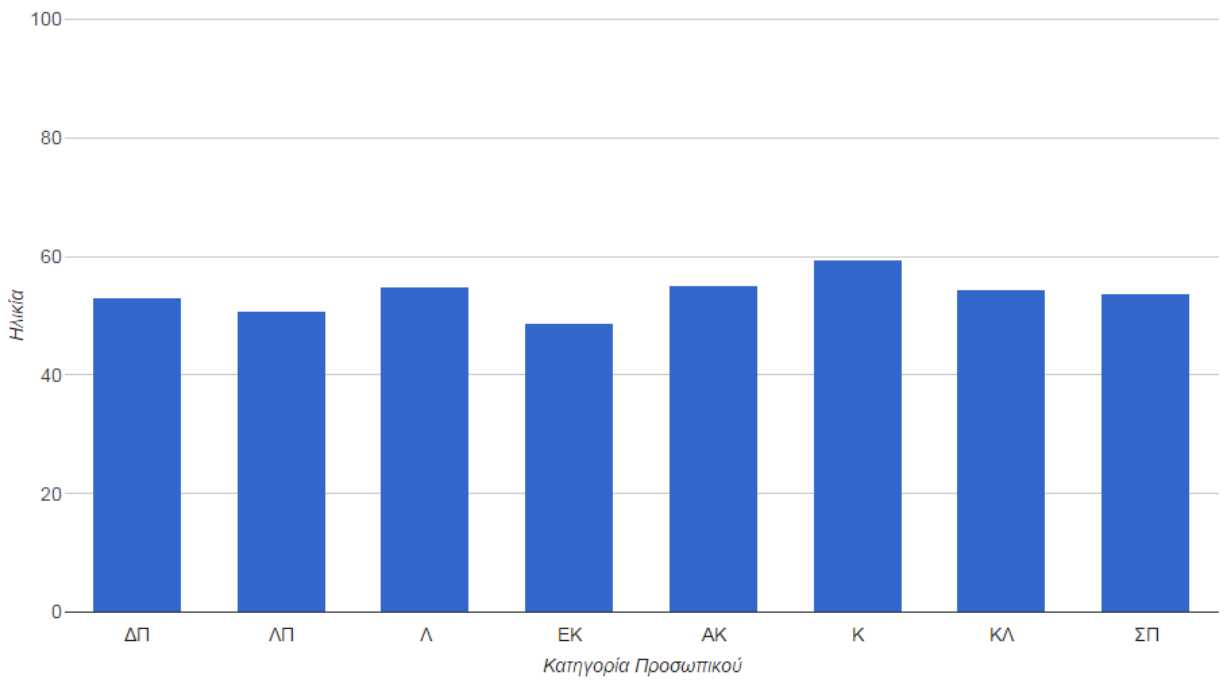
Ηλικία Προσωπικού

Μέση ηλικία μελών διοικητικού προσωπικού, λοιπού προσωπικού, καθηγητών και λεκτόρων, συνόλου προσωπικού.

Ηλικία Προσωπικού

Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	ΔΠ	ΛΠ	Λ	ΕΚ	ΑΚ	Κ	ΚΛ	ΣΠ
2015 - 2016	53,0	50,7	55,0	48,7	55,1	59,5	54,5	53,8
2014 - 2015	52,0	49,7					55,0	54,0
2013 - 2014	51,0	48,7					53,6	52,7
2012 - 2013	50,8	48,5					52,6	51,8
2011 - 2012	49,0	47,5					52,1	51,0
2010 - 2011	48,0	47,9					52,1	50,9
2009 - 2010	47,0	47,3					51,1	49,9
2008 - 2009	46,0	46,8					51,9	50,1
2007 - 2008	45,7	48,4					51,3	49,9
2006 - 2007	44,7	48,4					50,7	49,5
2005 - 2006	43,7	48,2					50,4	49,0
2004 - 2005	44,0	47,2					49,9	48,4
2003 - 2004	43,0	46,9					49,2	47,8
2002 - 2003	42,0	45,9					48,2	46,8



Ηλικία Λοιπού Προσωπικού

Μέση ηλικία μελών εργαστηριακού διδακτικού προσωπικού, επιστημονικού διδακτικού προσωπικού, ειδικού εργαστηριακού διδακτικού προσωπικού, ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, ειδικού τεχνικού και εργαστηριακού προσωπικού, δασκάλων γλωσσών.

Ηλικία Λοιπού Προσωπικού

Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Ακαδημαϊκό Έτος	edip	edp	eedip	eep	etep	langf	ΛΠ
2015 - 2016	50,5	-	-	-	50,8	-	50,7
2014 - 2015	49,5	-	-	-	49,8	-	49,7
2013 - 2014	48,5	-	-	-	48,8	-	48,7
2012 - 2013	47,5	-	54,0	-	47,8	-	48,5
2011 - 2012	46,5	-	53,0	-	46,8	-	47,5
2010 - 2011	45,5	59,0	52,0	-	45,8	-	47,9
2009 - 2010	44,5	58,0	46,0	-	46,8	-	47,3
2008 - 2009	43,5	57,0	45,0	-	46,7	-	46,8
2007 - 2008	42,5	61,3	44,0	-	45,7	-	48,4
2006 - 2007	41,5	61,0	43,0	-	44,7	-	48,4
2005 - 2006	40,5	60,0	42,0	-	43,7	-	48,2
2004 - 2005	39,5	59,0	41,0	-	42,7	-	47,2
2003 - 2004	38,5	58,0	40,0	-	42,8	-	46,9
2002 - 2003	37,5	57,0	39,0	-	41,8	-	45,9

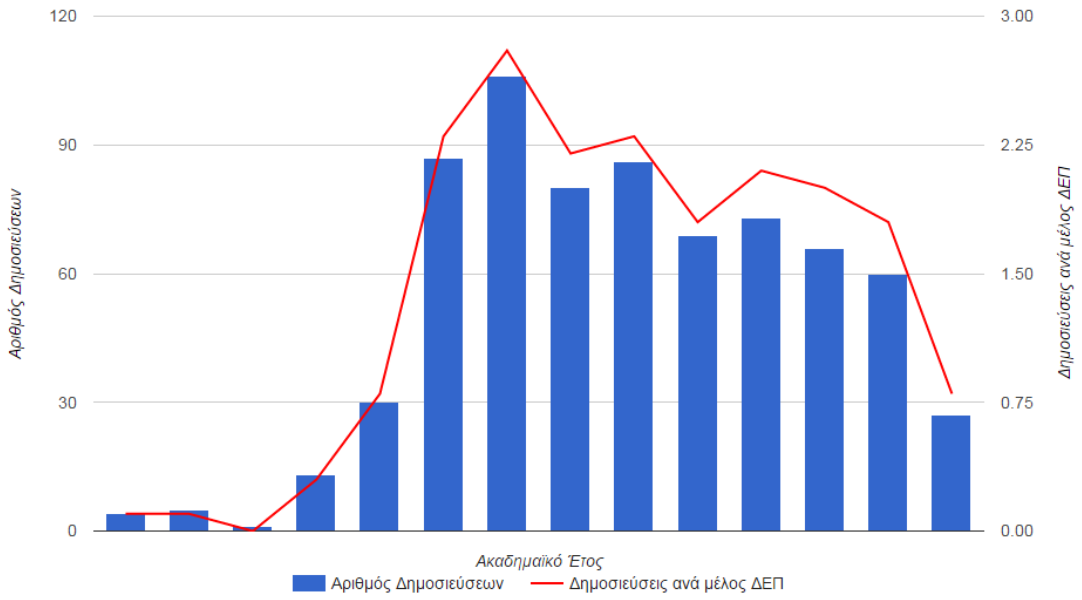
Δημοσιεύσεις ΙΚΕΕ

Αριθμός καταχωρημένων δημοσιεύσεων στο Ιδρυματικό καταθετήριο ανά τύπο δημοσίευσης και συνολικά και αριθμός δημοσιεύσεων ανά μέλος Καθηγητών / Λεκτόρων.

Δημοσιεύσεις ΙΚΕΕ

Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

Έτος	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Σ	Α
2015	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0,1
2014	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0,1
2013	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,0
2012	2	2	1	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0,3
2011	2	1	0	19	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0,8
2010	22	11	0	28	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	87	2,3
2009	16	25	0	14	2	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	2,8
2008	18	17	0	24	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	2,2
2007	18	26	1	14	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	86	2,3
2006	18	24	0	18	0	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69	1,8
2005	15	28	0	20	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	2,1
2004	20	8	0	18	2	17	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	66	2,0
2003	25	13	0	12	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	60	1,8
2002	14	2	0	6	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0,8
Πριν το 2002	138	43	0	57	1	26	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	268	-
Χωρίς Έτος	15	22	2	3	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	-
Συγκεντρωτικά	326	223	5	244	6	212	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1025	-



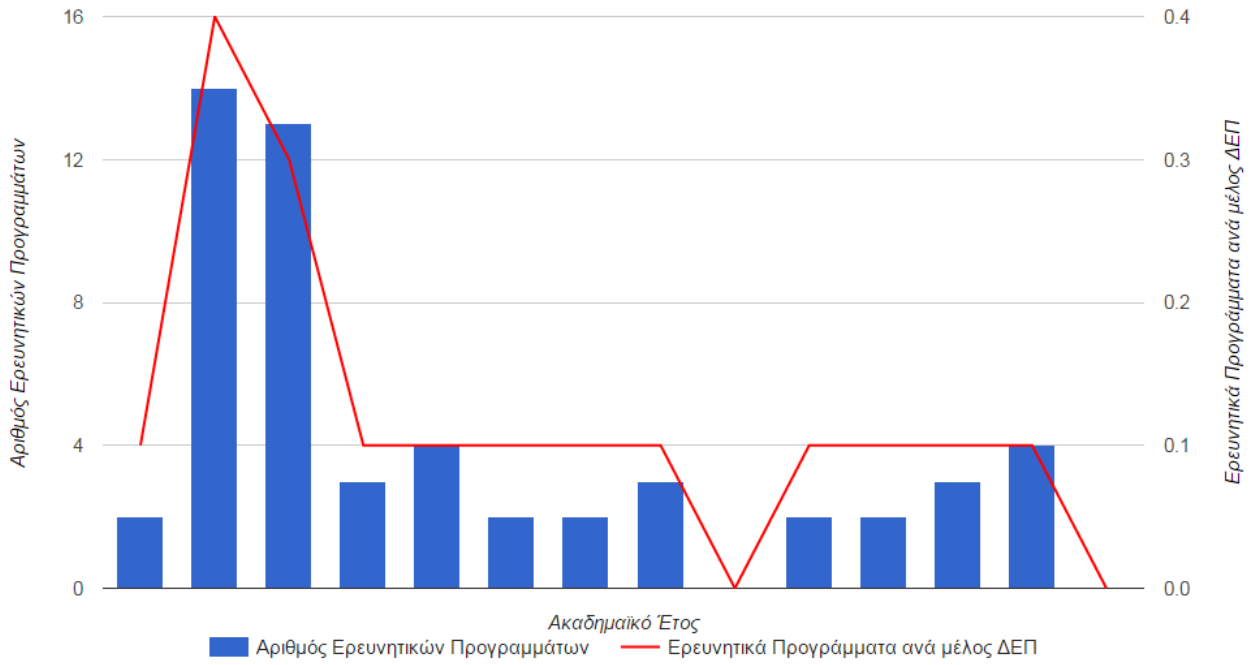
Ερευνητικά Προγράμματα ΕΛΚΕ

Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων ανά ερευνητική περιοχή και συνολικά και αναλογία ερευνητικών προγραμμάτων ανά μέλος Καθηγητών / Λεκτόρων.

Ερευνητικά Προγράμματα ΕΛΚΕ

Σχολή	Θεολογική
Τμήμα	Θεολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Άνδρες / Γυναίκες

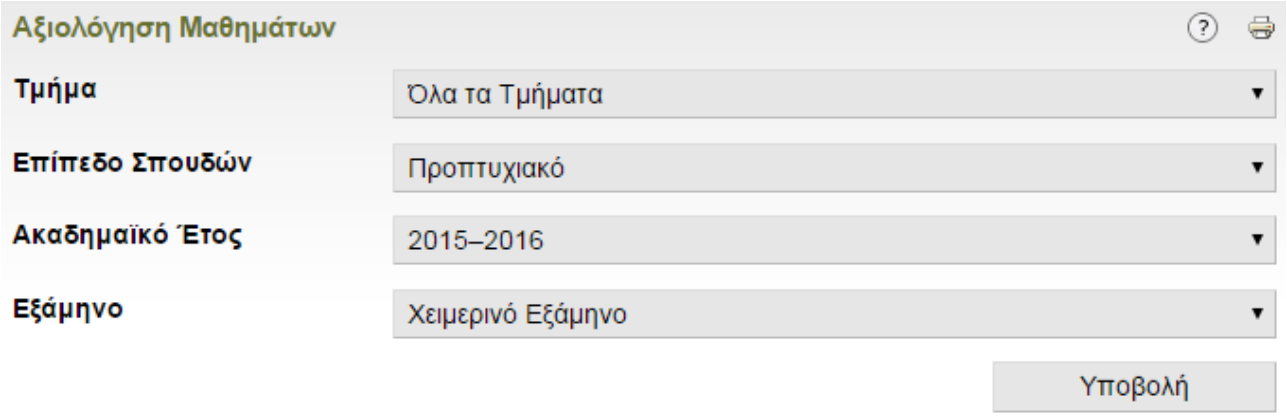
Έτος	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	Α
2015	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0,1
2014	0	1	0	0	0	0	11	2	14	0,4
2013	0	0	0	0	0	0	13	0	13	0,3
2012	0	0	0	0	0	1	2	0	3	0,1
2011	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0,1
2010	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0,1
2009	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0,1
2008	0	0	0	0	2	0	1	0	3	0,1
2007										0,0
2006	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0,1
2005	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0,1
2004	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0,1
2003	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0,1
2002										0,0
Χωρίς Έτος	0	0	0	0	0	0	0	2	2	-
Συγκεντρωτικά	0	2	0	0	4	2	39	9		-



Αξιολόγηση Μαθημάτων

https://qa.auth.gr/el/report/evaluation

Κεντρική σελίδα πρόσβασης στα αποτελέσματα ηλεκτρονικών αξιολογήσεων των μαθημάτων.



Συμμετοχή

πχ https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/participation/psy/1/2014/1

Συμμετοχή στην ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων.

- Στοιχεία Τμήματος
- Στοιχεία αξιολόγησης
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση
- Αποτελέσματα ανά μάθημα

Στοιχεία Τμήματος

Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Στοιχεία αξιολόγησης

	N	n	%
Μαθήματα	154	45	29,2
Φοιτητές	1.180	153	13,0
Φοιτητές (Εύδοξος)	952	153	16,1
Ερωτηματολόγια	9.501	761	8,0

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	302	30	9,9
2ο Έτος Σπουδών	246	54	22,0
3ο Έτος Σπουδών	196	33	16,8
4ο Έτος Σπουδών	189	27	14,3
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	247	9	3,6
Συγκεντρωτικά	**1.180**	**153**	**13,0**
Συγκεντρωτικά (Εύδοξος)	**952**	**153**	**16,1**

Αποτελέσματα ανά μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	N	n	%
327	ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	8	1	12,5
ΕΖ0113	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	37	1	2,7
ΙΑ0417	ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	34	2	5,9
Φ 101	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	30	1	3,3
ΓΕΕ 26	ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ	118	2	1,7
ΓΕΑ 11	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	167	8	4,8
ΓΕΑ 10	ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ	101	2	2,0
373	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Ι: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ.	20	1	5,0
339	Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ	17	1	5,9
Ψ-999 Α	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Α	219	2	0,9

Αποτελέσματα

πχ https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/results/courses/psy/1/2014/1

Αποτελέσματα ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων.

- Στοιχεία Τμήματος
- Στοιχεία αξιολόγησης
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση
- Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων
- Θηκόγραμμα αποτελεσμάτων ανά ενότητα ερωτήσεων
- Ανάλυση ερωτήσεων
- Αποτελέσματα ανά μάθημα
- Ιστόγραμμα Δείκτη Ποιότητας (Q)

Στοιχεία Τμήματος

Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Στοιχεία αξιολόγησης

	N	n	%
Μαθήματα	154	45	29,2
Φοιτητές	1.180	153	13,0
Φοιτητές (Εύδοξος)	952	153	16,1
Ερωτηματολόγια	9.501	761	8,0

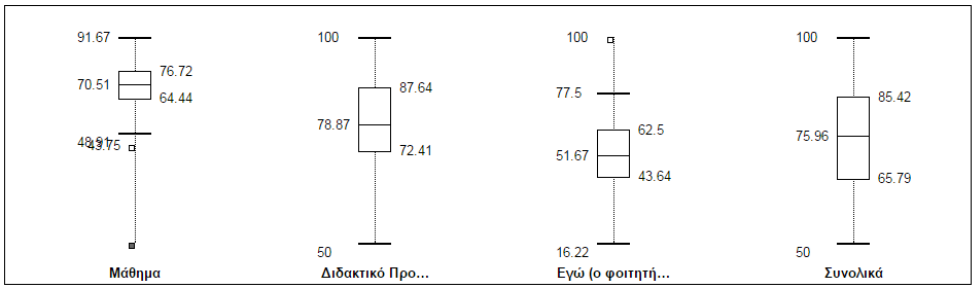
Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	302	30	9,9
2ο Έτος Σπουδών	246	54	22,0
3ο Έτος Σπουδών	196	33	16,8
4ο Έτος Σπουδών	189	27	14,3
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	247	9	3,6
Συγκεντρωτικά	**1.180**	**153**	**13,0**
Συγκεντρωτικά (Εύδοξος)	**952**	**153**	**16,1**

Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
Μάθημα	4.565	8,5	3,4	7,4	19,5	28,5	26,9	5,8	69,8	27,4
Διδακτικό Προσωπικό	4.199	0,7	3,8	8,1	14,8	29,4	41,1	2,1	74,7	28,0
Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	1.522	2,7	20,0	18,1	16,1	20,0	22,8	0,3	51,9	36,7
Συνολικά	1.601	0,2	3,0	8,2	19,6	35,5	33,0	0,5	71,9	26,4

Θηκογράμματα αποτελεσμάτων ανά ενότητα ερωτήσεων



Ανάλυση ερωτήσεων

1. Μάθημα		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;	761	0,5	1,4	6,8	15,2	35,9	39,4	0,7	76,6	24,5
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέ...	761	0,7	2,6	4,2	13,0	39,9	37,2	2,4	77,0	24,1
3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες της Σχολής / τ...	761	2,6	3,3	6,6	17,5	28,8	20,1	21,2	68,3	26,9
4. Αν το μάθημα έχει εργαστήριο, ασκήσεις ή εφαρμογές, θεωρείτε ότι βοηθού...	760	46,4	2,5	3,4	7,1	20,4	18,3	1,8	73,5	27,2
5. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολό...	761	0,3	4,7	10,0	16,2	27,2	38,1	3,5	71,8	29,6
6. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχ... (0: Πολύ Μικρό, 25: Μικρό, 50: Σωστό, 75: Μεγάλο, 100: Πολύ Μεγάλο)	761	0,5	5,9	13,4	48,0	18,9	8,0	5,3	52,6	24,0
Συγκεντρωτικά	**4.565**	**8,5**	**3,4**	**7,4**	**19,5**	**28,5**	**26,9**	**5,8**	**69,8**	**27,4**

2. Διδακτικό Προσωπικό		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
7. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	840	1,3	2,7	8,3	14,4	35,5	36,5	1,2	74,3	26,4
8. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	840	0,6	7,1	13,2	19,2	26,1	32,6	1,2	66,2	31,6
9. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκα...	840	0,7	2,9	4,5	7,9	28,5	51,9	3,7	81,9	25,1
10. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;	840	0,4	3,9	6,8	14,8	27,0	44,4	2,7	76,1	28,0
11. Ενθαρρύνει την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;	839	0,7	2,1	7,7	17,9	29,8	39,9	1,8	75,0	26,3
Συγκεντρωτικά	**4.199**	**0,7**	**3,8**	**8,1**	**14,8**	**29,4**	**41,1**	**2,1**	**74,7**	**28,0**

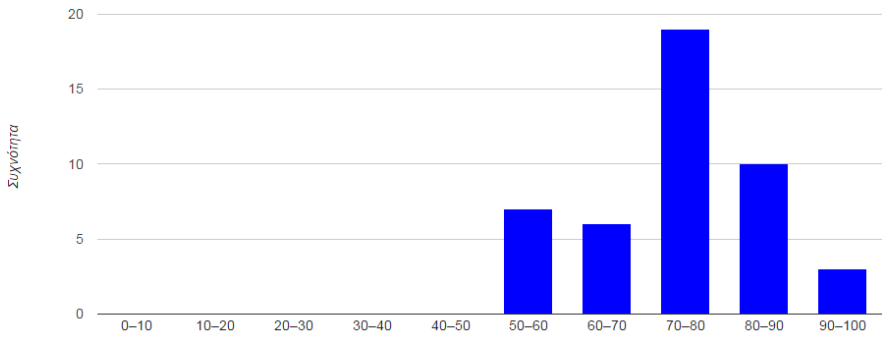
3. Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
12. Παρακολούθησα τα μαθήματα: (0: Καθόλου, 25: Λιγότερο από τα μισά, 50: Τα μισά, 75: Περισσότερα από τα ...	761	0,7	2,6	8,9	14,2	31,4	41,9	0,3	75,5	27,0
13. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: (0: 0-2 Ώρες, 25: 2-4 Ώρες, 50: 4-6 Ώρες, 75: 6-8 Ώρες, 100: 8+ Ώρες)	761	4,7	37,3	27,3	18,0	8,5	3,7	0,4	27,3	28,3
Συγκεντρωτικά	**1.522**	**2,7**	**20,0**	**18,1**	**16,1**	**20,0**	**22,8**	**0,3**	**51,9**	**36,7**

4. Συνολικά		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
14. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	761	0,1	2,2	8,9	21,8	37,7	28,6	0,5	70,5	25,5
15. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	840	0,2	3,7	7,6	17,6	33,5	36,9	0,5	73,2	27,2
Συγκεντρωτικά	**1.601**	**0,2**	**3,0**	**8,2**	**19,6**	**35,5**	**33,0**	**0,5**	**71,9**	**26,4**

Αποτελέσματα ανά μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	N	n	%	1	2	3	4	Q	E
327	ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	8	1	12,5	50,0	50,0	25,0	50,0	77,3	60,0
339	Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ	17	1	5,9	50,0	50,0	25,0	50,0	92,3	95,6
373	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Ι: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ.	20	1	5,0	50,0	50,0	25,0	50,0	96,2	100,0
504	ΑΓΓΛΙΚΑ Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	4	1	25,0	50,0	50,0	25,0	50,0	50,0	4,4
[illegible]	[illegible]ΡΟΝΙΣΤΙΚΗ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	50,0	[illegible]	[illegible]	[illegible]	93,8	97,8
[illegible]	[illegible]	219	2	[illegible]	[illegible]	[illegible]	25,0	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Ψ-ΓΑΓ 001	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	263	23	8,7	50,0	50,0	25,0	50,0	67,1	20,0
Ψ-ΓΑΓ 003	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	242	21	8,7	50,0	50,0	25,0	50,0	57,8	13,3
Ψ-ΓΓΕ 001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	14	2	14,3	50,0	50,0	25,0	50,0	83,0	82,2
Ψ-ΓΓΕ 003	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	12	2	16,7	50,0	50,0	25,0	50,0	85,4	86,7
Συγκεντρωτικά		7842	761	9,7	50,0	50,0	25,0	50,0	69,5	

Ιστόγραμμα Δείκτη Ποιότητας (Q)



Διαδικασία

πχ https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/procedure/psy/1/2014/1

Αποτελέσματα αξιολόγησης διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης

- Στοιχεία Τμήματος
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση της διαδικασίας
- Ανάλυση ερωτήσεων
- Παρατηρήσεις και σχόλια

Στοιχεία Τμήματος

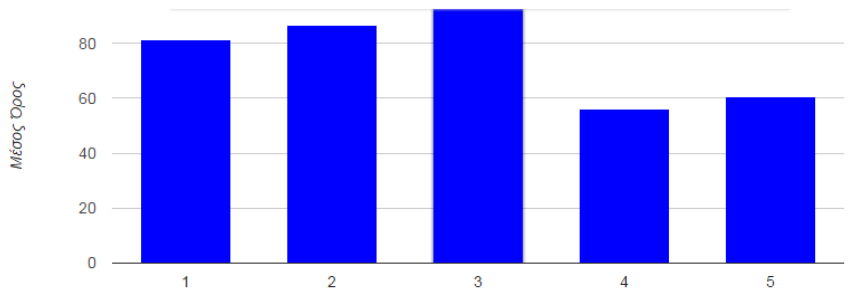
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Συμμετοχή στην αξιολόγηση της διαδικασίας

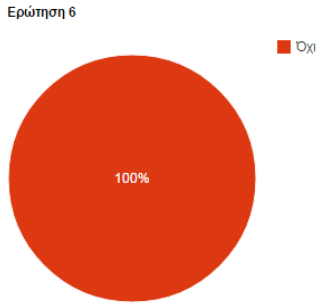
	Συμμετείχαν	Αξιολόγησαν τη Διαδικασία	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	30	12	40,0
2ο Έτος Σπουδών	54	14	25,9
3ο Έτος Σπουδών	33	10	30,3
4ο Έτος Σπουδών	27	7	25,9
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	9	2	22,2
Συγκεντρωτικά	**153**	**45**	**29,4**
Συγκεντρωτικά (Εύδοξος)	**952**	**45**	**4,7**

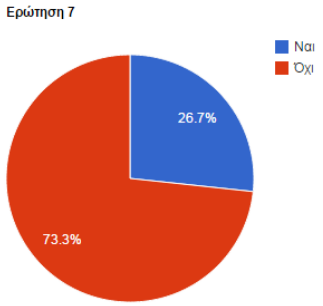
Ανάλυση ερωτήσεων

		Ποσοστά Απαντήσεων						
	n	0	25	50	75	100	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Πως κρίνετε την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημ...	45	2,2	0,0	11,1	44,4	42,2	81,1	20,5
2. Προτιμάτε την ηλεκτρονική αξιολόγηση σε σχέση με τ...	45	4,4	6,7	2,2	11,1	75,6	86,7	27,7
3. Θεωρείτε ότι είναι χρήσιμη η αξιολόγηση των μαθημά...	45	0,0	0,0	0,0	8,9	91,1	97,8	7,1
4. Πιστεύετε ότι η αξιολόγηση σας λαμβάνεται υπόψη α...	45	4,4	15,6	37,8	35,6	6,7	56,1	23,7
5. Πόσα από τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνω... (0: Κανένα, 25: Λιγότερα από τα μισά, 50: Περίπου τα μι...	45	20,0	8,9	8,9	33,3	28,9	60,6	37,1
Συγκεντρωτικά	**225**	**6,2**	**6,2**	**12,0**	**26,7**	**48,9**	**76,4**	**29,7**



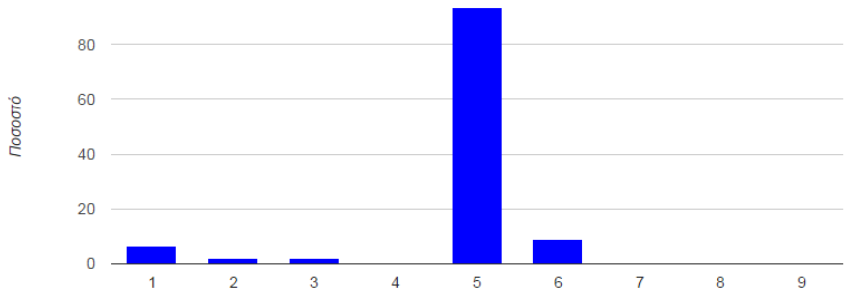
		Ποσοστά Απαντήσεων	
	n	Ναι	Όχι
6. Είχατε κάνει κατά το προηγούμενο εξάμηνο αξιολόγηση των μαθημάτων σας μέσω της ιστοσελίδας της Μ...	33	0,0	100,0
7. Έχετε δει κάποια αλλαγή στη διδασκαλία των μαθημάτων ως αποτέλεσμα των αξιολογήσεων τους από το...	45	26,7	73,3
Συγκεντρωτικά	**78**	**15,4**	**84,6**





Πως ενημερωθήκατε για τη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ;

	n	%
1. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Πανεπιστημίου	3	6,7
2. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Τμήματος/Σχολής	1	2,2
3. Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου	1	2,2
4. Ιστοσελίδα του Τμήματος / Σχολής	0	0,0
5. Από διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος	42	93,3
6. Από συμφοιτητή / συμφοιτήτρια	4	8,9
7. Από το Facebook	0	0,0
8. Από τη Γραμματεία	0	0,0
9. Με άλλον τρόπο	0	0,0



Άλλες παρατηρήσεις και σχόλια για τη διαδικασία αξιολόγησης:

1. Θεωρώ ότι οι ερωτήσεις τις αξιολόγησης είναι πολύ γενικές. Σε καμία περίπτωση δεν προτιμώ την υπερβολικά μεγάλη έκταση της παλαιάς έντυπης αξιολόγησης, νομίζω όμως οτί θα πρέπει να προστεθούν και κάποιες άλλες ερωτήσεις αναφορικά με τα εργαστήρια των μαθημάτων και τις εργασίες-ασκήσεις.
2. Ήταν σαφής,εύχρηστη και επαρκώς εύστοχη.
3. Είναι απαραίτητη, η φωνή του φοιτητή
4. Μετά την υποβολή δεν υπάρχει η δυνατότητα διόρθωσης λάθους. Στο πρώτο ερωτηματολόγιο που συμπλήρωσα έκανα λάθος στο "πώς κρίνετε τις διδακτικές μονάδες σε σχέση με το φόρτο του μαθήματος" γιατί δεν πρόσεξα ότι άλλαζε η βαθμολόγηση. Όταν το κατάλαβα στο δεύτερο ερωτηματολόγιο, ήταν πλέον αργά και δεν μπορούσα να το αλλάξω. Έτσι, αντί για 50 (σωστό) έβαλα 100 (πολύ μεγάλο), μεταξύ των οποίων υπάρχει μεγάλη διαφορά. Αν αυτό συνέβη και σε άλλους, τότε τα αποτελέσματα που θα βγάλετε δεν θα είναι έγκυρα. Γι' αυτό, καλό θα ήταν να υπάρχει η δυνατότητα διόρθωσης ή υποβολής εκ νέου.

Σχόλια Μαθημάτων

πχ https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/comments/courses/psy/1/2014/1

Παρατηρήσει και σχόλια που έχουν κάνει οι φοιτητές για τα μαθήματα κατά την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων.

- Στοιχεία Τμήματος
- Στοιχεία αξιολόγησης
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση
- Παρατηρήσεις και σχόλια ανά μάθημα

Στοιχεία Τμήματος

Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Στοιχεία αξιολόγησης

	Συμμετοχή	Σχόλια	Ποσοστό
Μαθήματα	45	27	60,0
Φοιτητές	153	66	43,1
Ερωτηματολόγια	761	213	28,0

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Συμμετείχαν	Σχολίασαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	30	30	100,0
2ο Έτος Σπουδών	54	54	100,0
3ο Έτος Σπουδών	33	33	100,0
4ο Έτος Σπουδών	27	27	100,0
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	9	9	100,0
Συγκεντρωτικά	**153**	**153**	**100,0**
Συγκεντρωτικά (Εύδοξος)	**952**	**153**	**16,1**

Παρατηρήσεις και σχόλια ανά μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	Σχόλια
Ψ-100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	12
Ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	9
Ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	9
Ψ-131	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	14
Ψ-171	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	10
Ψ-301	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	46
Ψ-345	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Ι	12
Ψ-361	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	6
Ψ-370	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ Ι	10
Ψ-491	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	13
Ψ-500	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	1
Ψ-517	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ	2
Ψ-531	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	8
Ψ-536	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	3
Ψ-570	ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	11
Ψ-571	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	4
Ψ-572	ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ / ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	5
Ψ-577	ΙΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ	4
Ψ-629	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ	3
Ψ-740	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	5
Ψ-750	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	4
Ψ-773	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	5
Ψ-839	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ	3
Ψ-883	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	3
Ψ-999 Α	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Α	2
Ψ-ΓΑΓ 001	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	8
Ψ-ΓΑΓ 003	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	1
Συγκεντρωτικά		213

Ψ-999 Α ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Α

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

Είναι η πτυχιακή μου εργασία οπότε ασχολούμαι όσο πιο συστηματικά μπορώ και μου το επιτρέπουν και οι 6 ώρες καθημερινής πρακτικής που έχω.

Ψ-ΓΑΓ 003 ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

Τα κείμενα δίνουν πολύ έμφαση στην εξελικτική ψυχολογία. Θα ήταν ακόμα πιο ενδιαφέρον εάν δίνονταν κείμενα και από άλλες κατευθύνσεις.

Ψ-ΓΑΓ 001 ΑΓΓΛΙΚΑ Ι

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

1. Θα ήταν προτιμότερη η εκμάθηση ψυχολογικών όρων στα αγγλικά και γενικά η ενασχόληση με θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενό μας παρά η επεξεργασία άσχετων κειμένων και λεξιλογίων.
2. Στο μάθημα γίνεται μια καλή επανάληψη στα αγγλικά που ήδη γνωρίζουμε και μαθαίνουμε χρήσιμες λέξεις καθώς επίσης και τρόπους ανάπτυξης των σκέψεών όσον αφορά στην ψυχολογία.
3. Το μάθημα θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ανιαρό και ελάχιστα χρήσιμο,κυρίως για περιπτώσεις φοιτητών που γνωρίζουν σε υψηλό επίπεδο την αγγλική γλώσσα.
4. Η ύλη του μαθήματος δεν ανταποκρίνεται στο αντικείμενο της ψυχολογίας, παρά σε γενικότερες γνώσεις της Αγγλικής Γλώσσας.
5. Περισσότερη επιστημονικη ορολογια σε σχέση με το μαθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

Άννα-Μαρία Χατζηθεοδώρου

1. Γενικά είναι επικοινωνιακή και δε δημιουργεί εντάσεις στο μάθημα.
2. Αναλύει σε εξαντλητικό βαθμό κάθε πρόταση κάθε κειμένου,πράγμα που δεν είναι απαραίτητο.Είναι αρκετά φιλική προς τους φοιτητές και προσπαθεί να τους προσελκύσει το ενδιαφέρον,χωρίς ωστόσο να το καταφέρνει τις περισσότερες φορές.Κρίνεται όμως καλό το γεγονός ότι επιδιώκει να συζητά τα θέματα που αναπτύσσονται στα κείμενα και δεν επικεντρώνεται αποκλειστικά στα γλωσσικά τους στοιχεία,καθώς και ότι δίνει κάποιες γενικές πληροφορίες σχετικά με τα ακαδημαϊκά κείμενα.
3. Περισσοτερη οργανωση οσον αφορα το λεξιλογιο και την γραμματικη ωστε να ειναι σαφεσ το τι θα πρεπει να διαβασουμε για τις εξετασεις

Ψ-883 ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα

1. Να είναι διαθέσιμα περισσότερα αντίτυπα των βιβλίων που αναλαμβάνουμε για εργασία, καθώς αναγκαζόμαστε να δίνουμε ποσά της τάξεως των 10 ευρώ για να τα φωτοτυπήσουμε και δεν έχουμε πλέον αυτή την οικονομική δυνατότητα.
2. Μαθήματα σαν κι αυτό είναι που προάγουν την ουσιαστική κατανόηση και απόκτηση γνώσης γύρω από ένα θέμα. Κι αυτό δεν έχει να κάνει με το αντικείμενο του μαθήματος, όσο με τον τρόπο που γίνεται το μάθημα!

Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα

Κων/νος Μπαιρακτάρης

Ο κ. Μπαιρακτάρης είναι από τους λίγους καθηγητές που μπορεί να δώσει μια διαφορετική οπτική για τα πράγματα, να σε κάνει να τα κατανοήσεις βαθύτερα και να ανοίξει ένα ευρύ πεδίο προβληματισμού. Ο τρόπος ,επίσης, που οργανώνει τα μαθήματα, έχει ως αποτέλεσμα κάποιος που το επιθυμεί να αποκτήσει ουσιαστική γνώση για καίρια ζητήματα και να τα αποτιμήσει κριτικά.

TRANS

Σχόλια Διδασκόντων

πχ https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/comments/instructors/psy/1/2014/1

Παρατηρήσει και σχόλια που έχουν κάνει οι φοιτητές για τους διδάσκοντες κατά την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων.

- Στοιχεία Τμήματος
- Στοιχεία αξιολόγησης
- Παρατηρήσεις και σχόλια ανά διδάσκοντα

Στοιχεία Τμήματος

Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Στοιχεία αξιολόγησης

	Συμμετοχή	Σχόλια	Ποσοστό
Διδάσκοντες	36	22	61,1

Παρατηρήσεις και σχόλια ανά διδάσκοντα

Διδάσκων	Μαθήματα	Σχόλια
Άλλος / Άλλη / Άλλοι	1	1
Αθανασιάδου Χριστίνα	1	4
Αυδή Ευρυνόμη	2	4
Βορριά Παναγιώτα	1	8
Γεωργάκα Ευγενία	2	8
Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	1	3
Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική	1	2
Καργόπουλος Φίλιππος	1	6
Κιοσέογλου Γρηγόριος	1	1
Κοσμίδου Μαρία-Ελένη	1	1
Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία	1	22
Μασούρα Ελβίρα	1	5
Μεταλλίδου Παναγιώτα	1	4
Μπαιρακτάρης Κων/νος	2	3
Μπόνη Ειρήνη	1	2
Μωραΐτου Δέσποινα	2	8
Ξανθοπούλου Δέσποινα	1	2
Παπαληγούρα Ζαΐρα	2	4
Ρούσση Παγώνα	1	6
Στογιαννίδου Αριάδνη	1	7
Τατά Δέσποινα	2	7
Φίγγου Ευαγγελία	1	3
Χατζηθεοδώρου Άννα-Μαρία	1	3
Συγκεντρωτικά	**29**	**114**

Χριστίνα Αθανασιάδου

Ψ-531 ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Την κατά τ'άλλα πολύ καλή εικόνα της διδάσκουσας αμαύρωσε σίγουρα η σπασμωδική κίνησή της να πάρει απροειδοποίητα παρουσίες σε θεωρητική διάλεξη. Θεωρώ ότι ήταν παραβίαση των όρων λειτουργίας του μαθήματος που ξεκάθαρα είχε θέσει αρχικά(Υποχρεωτικά εργαστήρια- προαιρετική παρακολούθηση θεωρίας, δηλαδή χωρίς απουσίες)
2. Η κ.Αθανασιάδου παρουσιάζει με ευχάριστο τρόπο το μάθημα.
3. ειλικρινής ωστόσο λίγο νευρική και είρων.
4. Το μόνο που με ενόχλησε είναι εκείνη η μέρα που επέλεξε η καθηγήτρια να πάρει παρουσίες. Δεν θέλω να επιλέξω στρατόπεδο ή κάτι τέτοιο όπως και μία καθηγήτρια δεν πρέπει να υποχρεώνει φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημά της να κάνουν το ίδιο. Ήταν εξ αρχής λάθος κίνηση και η εξέλιξη της προφανώς και ήταν βέβαιη. Κατ' τ' άλλα το περιεχόμενο και η διδάσκουσα μετρίως ικανοποιητικά.

Ευρυνόμη Αυδή

Ψ-773 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Έχει ζητηθεί πάρα πολλές φορές να αλλάξει η ώρα των μαθημάτων. Αν μπορείτε λάβετε το υπόψη , καθώς υπάρχουν πολλοί φοιτητές που θέλουν να παρευρίσκονται στα μαθήματα αλλά η απόσταση ανάμεσα στο πανεπιστήμιο και την κατοικία είναι ιδιαίτερα μεγάλη που σε συνδυασμό με την ώρα διεξαγωγής των μαθημάτων καθιστά την παρουσία αυτή πολλές φορές αδύνατη.

Ψ-370 ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ Ι

1. Οι επεξηγήσεις και τα παραδείγματα που δίνετε είναι πολύ βοηθητικά.
2. Απο τις πιο συνεργάσιμες καθηγήτριες του εξαμήνου.Καταφέρνει να μας διεγείρει το ενδιαφέρον οχι μονο λόγω του γενικότερου ενδιαφέροντος του αντικειμένου της αλλα και απο τη διδασκαλία της .
3. προκαλει και διεγειρει το ενδιαφερον μου, προσιτη και πολυ καλη διδάσκουσα

Παναγιώτα Βορριά

Ψ-131 ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι

1. Αρκετά απότομη με τους φοιτητές, ο τρόπος της συχνά τους αποθαρρύνει από το να συμμετέχουν ενεργά ή ακόμη να παρακολουθούν το μάθημα.
2. Λιγάκι αγενής και κάποιες φορές προσβλητική απέναντι σε φοιτητές που καθυστερούν στις διαλέξεις αλλά και απότομη ενίοτε με τους φοιτητές που θέτουν ερωτήματα. Μια πιο ήπια και ευγενική στάση απέναντι στους φοιτητές είναι αναγκαία.
3. Η Κυρία Παναγιώτα Βορριά έχει πίστευτες γνώσεις, τρομερή ενέργεια και όρεξη για μάθημα.
4. Η καθηγήτρια ενώ γνωρίζει πολύ καλά το αντικείμενο που διδάσκει δεν είναι προσιτή στους φοιτητές. Είναι ορισμένες φορές επικριτική σε μεγάλο βαθμό και ο φοιτητής φοβάται να ρωτήσει ή να απαντήσει σε μια ερώτηση σε περίπτωση που πει κάτι λάθος ή κάνει μια λανθασμένη διατύπωση. Είναι το μοναδικό ελάττωμά της ως καθηγήτρια αλλά είναι πολύ σημαντικό.
5. Γνωρίζει σε βάθος το αντικείμενό της και είναι εμφανώς αφοσιωμένη σ'αυτό,πράγμα που μεταδίδει στους φοιτητές ανάλογο ενδιαφέρον.Ωστόσο,μερικές φορές η αφοσίωση αυτή την κάνει κάπως αυστηρή με τους φοιτητές σε πολλαπλά επίπεδα.Πρέπει όμως οι φοιτητές να παραδεχτούν ότι αυτή η αυστηρότητα βοηθά την εξέλιξη και τη συκρότησή μας ως επιστημόνων.Ακόμα,η διδάσκουσα δείχνει μεγάλη προθυμία και καταβάλλει σημαντική προσπάθεια για να βοηθήσει στην αφομοίωση της ύλης.
6. Μερικες φορες ειναι λιγο αποτομη.
7. Διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών, διδάσκει με ιδιαίτερη αυστηρότητα και σοβαρότητα, γεγονός που όμως ενδέχεται να αποθαρρύνει ορισμένους από την συμμετοχή στο μάθημα.
8. Λίγο αποθαρρυντική καποιες φορές

Ευγενία Γεωργάκα

Ψ-570 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. Τα μαθήματα σας είναι πραγματικά ενδιαφέροντα, και αυτό νομίζω φαίνεται από τον αριθμό των ατόμων που τα επιλέγουν. Θα προτιμούσα σίγουρα έναν μεγαλύτερο βαθμό προσιτότητας, όχι μόνο σχετικά με τα μαθήματα αλλά και με τα ενδιαφέροντα/προβλήματα/ανησυχίες των φοιτητών. Σε καμία περίπτωση δεν υπονοώ πως δεν ενδιαφέρεστε απλά ξαναλέω ,επισημαίνω καλοπροαίρετα κάποιες γενικές παρατηρήσεις που θα ήθελα να βλέπω στο τμήμα, αλλά και στα ελληνικά πανεπιστήμια γενικότερα.
2. Είναι από τις καλύτερες καθηγήτριες του τμήματος (κατ εμέ)
φορές η αφοσίωση αυτή την κάνει κάπως αυστηρή με τους φοιτητές σε πολλαπλά επίπεδα.Πρέπει όμως οι φοιτητές να παραδεχτούν ότι αυτή η αυστηρότητα βοηθά την εξέλιξη και τη συκρότησή μας ως επιστημόνων.Ακόμα,η διδάσκουσα δείχνει μεγάλη προθυμία και καταβάλλει σημαντική προσπάθεια για να βοηθήσει στην αφομοίωση της ύλης.
6. Μερικες φορες ειναι λιγο αποτομη.
7. Διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών, διδάσκει με ιδιαίτερη αυστηρότητα και σοβαρότητα, γεγονός που όμως ενδέχεται να αποθαρρύνει ορισμένους από την συμμετοχή στο μάθημα.
8. Λίγο αποθαρρυντική καποιες φορές

Ευγενία Γεωργάκα

Ψ-570 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. Τα μαθήματα σας είναι πραγματικά ενδιαφέροντα, και αυτό νομίζω φαίνεται από τον αριθμό των ατόμων που τα επιλέγουν. Θα προτιμούσα σίγουρα έναν μεγαλύτερο βαθμό προσιτότητας, όχι μόνο σχετικά με τα μαθήματα αλλά και με τα ενδιαφέροντα/προβλήματα/ανησυχίες των φοιτητών. Σε καμία περίπτωση δεν υπονοώ πως δεν ενδιαφέρεστε απλά ξαναλέω ,επισημαίνω καλοπροαίρετα κάποιες γενικές παρατηρήσεις που θα ήθελα να βλέπω στο τμήμα, αλλά και στα ελληνικά πανεπιστήμια γενικότερα.
2. Είναι από τις καλύτερες καθηγήτριες του τμήματος (κατ εμέ)
3. Λανθασμένη η επιλογή να γίνονται ομάδα οι φοιτητές/τριες που την έχουν επόπτρια στη διπλωματική, διότι είναι ένα μάθημα που απαιτεί πολλές ώρες ομαδικής δουλειάς και καλής συνεννόησης οπότε είναι σημαντικό οι φοιτητές/ριες αν μη τι άλλο να έχουν το δικαίωμα και την ευθύνη της επιλογής της ομάδας που θα συνεργαστούν!!!!!!
4. Προσπάθησε το καλύτερο κάτω από την πίεση του να ανοίξει το μάθημα, και δεδομένου ότι ήταν η πρώτη χρονιά που το διδάσκει έτσι τα κατάφερε καλά!

Ψ-171 ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι

1. Διεξάγει με πολύ ικανοποιητικό τρόπο το μάθημα, θυμάμαι σχεδόν τα πάντα μετά από τις διαλέξεις της, με αποτέλεσμα να μη χρειάζομαι ιδιαίτερο διάβασμα.
2. Περισσότερα παραδείγματα εφαρμογής της θεωρίας στην καθημερινή ζωή θα έκαναν πιο ενδιαφέρον και κατανοητό το μάθημα.
3. Είναι πολύ προσιτή καθηγήτρια και γνωρίζει το θέμα που διαδάσκει απλά μερικές φορές αντιμετωπίζει καποιες δυσκολίες στο να εξηγήσει κάτι που της ζητείται.
4. Κατορθώνει να εξηγήσει σε ικανοποιητικότατο βαθμό την ύλη και να προκαλέσει το ενδιαφέρον των φοιτητών.Βοηθά επίσης σημαντικά στα διαδικαστικά ζητήματα.

Κατάταξη Μαθημάτων

πχ https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/ranking/courses/psy/1/2014/1

Κατάταξη μαθημάτων με βάση το δείκτη ποιότητας όπως προκύπτει από την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων. (Δείκτης ποιότητας: μέσος όρος βαθμολογούμενων ερωτήσεων)

- Στοιχεία Τμήματος
- Αποτελέσματα ανά μάθημα

Στοιχεία Τμήματος

Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Αποτελέσματα ανά μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	N	n	%	Q	E
327	ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	8	1	12,5	77,3	60,0
339	Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ	17	1	5,9	92,3	95,6
373	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Ι: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ.	20	1	5,0	96,2	100,0
504	ΑΓΓΛΙΚΑ Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	4	1	25,0	50,0	4,4
ΓΕΑ 10	ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ	101	2	2,0	93,8	97,8
ΓΕΑ 11	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	167	8	4,8	69,6	28,9
ΓΕΕ 26	ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ	118	2	1,7	79,5	71,1
EZ0113	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	37	1	2,7	59,6	15,6
IA0417	ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	34	2	5,9	74,0	42,2
Φ 101	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	30	1	3,3	81,8	80,0
Ψ-100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	282	27	9,6	76,6	53,3
Ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	333	27	8,1	78,6	66,7
Ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	294	26	8,8	77,0	55,6
Ψ-131	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	332	31	9,3	68,9	26,7
Ψ-171	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	295	27	9,2	74,6	44,4
Ψ-242	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	49	2	4,1	81,6	77,8
Ψ-301	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	288	55	19,1	53,3	8,9
Ψ-345	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Ι	296	45	15,2	68,8	24,4
Ψ-361	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	301	42	14,0	78,7	68,9
Ψ-370	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ Ι	277	44	15,9	84,8	84,4
Ψ-491	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	361	47	13,0	72,0	37,8
Ψ-500	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	162	18	11,1	85,5	88,9
Ψ-517	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ	149	15	10,1	81,3	75,6
Ψ-531	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	257	31	12,1	70,4	31,1
Ψ-536	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	182	10	5,5	87,6	93,3
Ψ-570	ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	281	30	10,7	77,5	62,2
Ψ-571	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	279	37	13,3	75,5	48,9
Ψ-572	ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ / ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	246	26	10,6	54,6	11,1
Ψ-577	ΙΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ	201	19	9,5	51,5	6,7
Ψ-629	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ	197	18	9,1	71,7	35,6
Ψ-700	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙΙ	127	11	8,7	87,5	91,1
Ψ-721	ΓΝΩΣΙΟΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι: ΝΟΥΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΗ	142	9	6,3	78,1	64,4
Ψ-729	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ: ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	144	6	4,2	67,4	22,2
Ψ-740	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	127	9	7,1	71,0	33,3
Ψ-750	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	135	10	7,4	73,6	40,0
Ψ-773	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	261	29	11,1	76,5	51,1
Ψ-839	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ	231	26	11,3	80,3	73,3
Ψ-865	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΓΙΜΑ ΤΩΝ ΣΥ...	58	5	8,6	64,8	17,8
Ψ-883	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	136	8	5,9	75,5	46,7
Ψ-998	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	133	1	0,8	50,0	4,4
Ψ-999 Α	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Α	219	2	0,9	77,1	57,8
Ψ-ΓΑΓ 001	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	263	23	8,7	67,1	20,0
Ψ-ΓΑΓ 003	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	242	21	8,7	57,8	13,3
Ψ-ΓΓΕ 001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	14	2	14,3	83,0	82,2
Ψ-ΓΓΕ 003	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	12	2	16,7	85,4	86,7
Συγκεντρωτικά		7842	761	9,7	69,5	

Κατάταξη Διδασκόντων

πχ https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/ranking/instructors/psy/1/2014/1

Κατάταξη διδασκόντων με βάση το δείκτη ποιότητας όπως προκύπτει από την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων. (Δείκτης ποιότητας: μέσος όρος βαθμολογούμενων ερωτήσεων)

- Στοιχεία Τμήματος
- Αποτελέσματα ανά διδάσκοντα

Στοιχεία Τμήματος

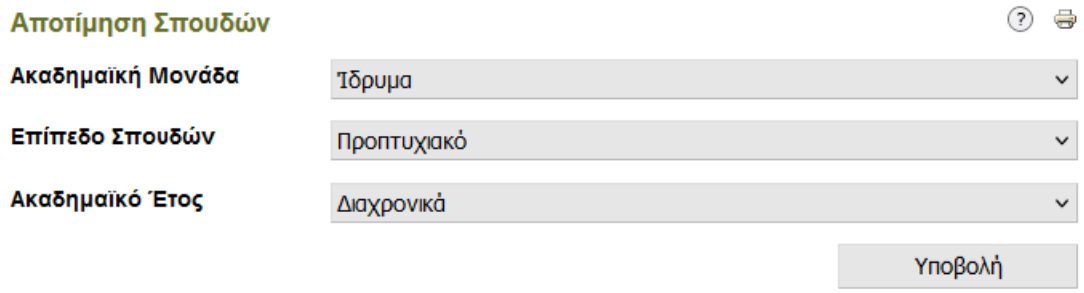
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Αποτελέσματα ανά διδάσκοντα

Διδάσκων	T	N	v	v%	Q	E
Αθανασιάδου Χριστίνα	1	257	31	12,1	67,1	32,1
Αυδή Ευρυνόμη	2	539	144	26,7	89,5	92,9
Βορριά Παναγιώτα	1	365	62	17,0	71,4	42,9
Γεωργάκα Ευγενία	2	609	114	18,7	84,3	82,1
Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	2	233	12	5,2	96,2	100,0
Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική	1	129	18	14,0	70,8	39,3
Δικαίου Μαρία	1	58	10	17,2	65,0	28,6
Καργόπουλος Φίλιππος	2	457	72	15,8	82,8	78,6
Κιοσέογλου Γρηγόριος	2	289	58	20,1	89,5	96,4
Κοσμίδου Μαρία-Ελένη	2	328	24	7,3	73,1	46,4
Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία	1	288	108	37,5	52,6	3,6
Μασούρα Ελβίρα	1	327	52	15,9	75,3	53,6
Μεταλλίδου Παναγιώτα	1	367	27	7,4	79,2	64,3
Μπαιρακτάρης Κων/νος	2	337	27	8,0	61,5	17,9
Μπόνη Ειρήνη	1	246	26	10,6	59,2	14,3
Μωραΐτου Δέσποινα	2	437	38	8,7	62,6	21,4
Ξανθοπούλου Δέσποινα	1	279	37	13,3	78,5	60,7
Παπαληγούρα Ζαΐρα	2	367	72	19,6	81,5	71,4
Ρούσση Παγώνα	1	328	54	16,5	57,7	10,7
Στογιαννίδου Αριάδνη	1	296	90	30,4	70,1	35,7
Τατά Δέσποινα	2	728	58	8,0	75,2	50,0
Φίγγου Ευαγγελία	1	301	84	27,9	81,7	75,0

Αποτίμηση Σπουδών

https://qa.auth.gr/el/report/programme-evaluation/



Αρχή » Αποτίμηση Σπουδών » Ίδρυμα

Αναφορά Αποτίμησης Σπουδών
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Αξιολόγηση | Συμμετοχή

Στοιχεία Ιδρύματος

Ίδρυμα	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκά Έτη	Διαχρονικά
Ημερομηνία Αναφοράς	24-09-2024

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Συμμετείχαν
2015 - 2016	124
2016 - 2017	297
2017 - 2018	334
2018 - 2019	376
2019 - 2020	655
2020 - 2021	1482
2021 - 2022	1073
2022 - 2023	1166
2023 - 2024	758
Συγκεντρωτικά	**6265**

Συμμετοχή στην Αποτίμηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
4ο Έτος Σπουδών	32.260	1.628	5,0
5ο Έτος Σπουδών	57.809	2.130	3,7
6ο Έτος Σπουδών	48.723	1.067	2,2
7ο Έτος Σπουδών	29.839	598	2,0
8ο Έτος Σπουδών	13.447	308	2,3
9ο Έτος Σπουδών	7.499	198	2,6
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	16.267	336	2,1
Συγκεντρωτικά	**206.240**	**6.265**	**3,0**

Βαθμός Πτυχίου

	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο	Ποσοστό
5,0 - 5,99	110	111	221	3,5
6,0 - 6,99	771	952	1723	27,5
7,0 - 7,99	700	1785	2485	39,7
8,0 - 8,99	418	1166	1584	25,3
9,0 - 10	92	154	246	3,9
Συγκεντρωτικά	**2091**	**4174**	**6265**	**99,9**

1. Πόσο συνέβαλε το Πρόγραμμα Σπουδών στην απόκτηση επαρκούς επιστημονικού υποβάθρου στο αντικείμενο των σπουδών σας?

	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο	Ποσοστό
Καθόλου	6	12	18	0,3
Ελάχιστα	50	61	111	1,8
Μέτρια	463	885	1348	21,5
Πολύ	1181	2450	3631	58,0
Πάρα Πολύ	390	767	1157	18,5

2. Πόσο διευκόλυναν τις σπουδές σας οι παρακάτω υπηρεσίες:

	Καθόλου	Ελάχιστα	Μέτρια	Πολύ	Πάρα Πολύ
Υπηρεσίες Βιβλιοθήκης	8,0	14,2	24,3	34,9	18,6
Διοικητική - γραμματειακή υποστήριξη	5,0	16,6	33,3	32,3	12,8
Διδακτικά συγγράμματα (σημειώσεις και βιβλία)	0,8	4,8	17,8	41,7	34,9
Υποδομές (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια)	4,6	17,5	38,5	29,5	9,8
Παροχή λογισμικού	5,5	13,5	28,0	33,4	19,5
Ευκαιρίες παρακολούθησης εκδηλώσεων (σεμιναρίων, συνεδρίων, ημερίδων κλπ)	6,7	16,5	31,2	32,3	13,3
Συνεργασία με τους Καθηγητές	2,6	8,1	26,4	41,3	21,6

3. Δηλώστε το βαθμό συμφωνίας σας με τα παρακάτω θέματα σχετικά με τις σπουδές σας

	Διαφωνώ Πλήρως	Διαφωνώ	Ουδέτερο	Συμφωνώ	Συμφωνώ Πλήρως
Ο αριθμός των εισακτέων φοιτητών δε δημιουργεί προβλήματα	11,1	24,8	27,4	24,5	12,1
Υπάρχει ομοιογένεια του Τμήματος σε ό,τι αφορά το υπόβαθρο των φοιτητών	11,1	30,9	30,6	23,6	3,8
Το ωράριο μαθημάτων δεν παρουσιάζει προβλήματα	6,9	24,3	25,8	35,1	7,9
Δεν υπάρχει πρόβλημα με το περιεχόμενο μαθημάτων (επικαλύψεις, κενά, τρόπος διδασκαλίας, τρόπος αξιολόγησης φοιτητών)	7,9	29,7	25,1	30,7	6,5
Το επίπεδο των διδασκόντων είναι υψηλό	0,9	4,1	16,7	52,5	25,7
Είχα επαρκή ενημέρωση για εκπαιδευτικά θέματα	1,9	10,7	26,7	45,9	14,7
Είχα επαρκή ενημέρωση για θέματα κινητικότητας	4,0	15,7	37,6	32,1	10,6

4. Εργαζόσασταν κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;

	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο	Ποσοστό
Δεν εργαζόμουν	1000	2020	3020	48,2
Εργαζόμουν με καθεστώς μερικής απασχόλησης	605	1278	1883	30,1
Εργαζόμουν με καθεστώς πλήρους απασχόλησης	262	496	758	12,1
Εργαζόμουν με καθεστώς μερικής και πλήρους απασχόλησης	223	381	604	9,6

Προσδιορίστε το χρονικό διάστημα εργασίας σε όλη τη διάρκεια των σπουδών σας:

	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο	Ποσοστό
Λιγότερο από το 1/4 (25%) της κανονικής διάρκειάς του	809	1417	2226	43,7
Από 1/4 (25%) έως 1/2 (50%)	255	521	776	15,2
Από 1/2 (50%) έως 3/4 (75%)	201	453	654	12,8
Από 3/4 (75%) έως 4/4 (100%)	187	431	618	12,1
Περισσότερο χρόνο από την κανονική διάρκεια του προγράμματος σπουδών	313	506	819	16,1

5. Θα σας ενδιέφερε να συνεχίσετε τις σπουδές σας σε ανώτερο επίπεδο:

	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο	Ποσοστό
Όχι	120	92	212	3,4
Ναι, στο ίδιο Τμήμα	553	1091	1644	26,2
Ναι, σε άλλο Τμήμα στην Ελλάδα	311	1050	1361	21,7
Ναι, στο εξωτερικό	458	908	1366	21,8
Δεν έχω αποφασίσει ακόμα	648	1034	1682	26,8

6. Θα συστήνατε το Πρόγραμμα Σπουδών που ολοκληρώσατε σε άλλους υποψήφιους φοιτητές;

	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο	Ποσοστό
Ναι	1854	3800	5654	90,2
Όχι	236	375	611	9,8

Γιατί;

Ναι

2024

1. Δίνει αρκετά καλή θεωρητική κατάρτιση.

2023

1. Είναι ένα πολύ αξιόλογο και διαπιστομένο Πρόγραμμα Σπουδών
2. Ναι, θα σύστηνα το πρόγραμμα σπουδών σε άλλους υποψήφιους φοιτητές γιατί προσφέρει τη δυνατότητα απόκτησης γνώσεων στον τομέα της πληροφορικής που επαρκούν για την ομαλή ένταξη ενός ατόμου στο εργασιακό περιβάλλον. Επιπλέον με τη βοήθεια των εργαστηρίων που παρέχονται κατά τη διάρκεια του προγράμματος σπουδών αλλά και των εργασιών που ανατίθενται στα πλαίσια των μαθημάτων γίνεται μία πρακτική εξάσκηση του αντικειμένου της πληροφορικής.
3. Έμεινα πλήρως ευχαριστημένος από το σύνολο του προγράμματος και από τις γνώσεις, υπόβαθρο και ικανότητες που ανέπτυξα κατά τη διάρκεια αυτού.
4. Ναι αφού παρέχει απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση θεωρητικών εννοιών σε βάθος, γεγονός που βοηθά τον φοιτητή να ξεχωρίσει στην αγορά εργασίας. Το πρακτικό τμήμα προκύπτει με ευκολία από το θεωρητικό και καλύπτει αρκετά τμήματα της πληροφορικής. Η πληροφορία από μόνη της είναι εύκολα προσβιβάσιμη αλλά η κατανόηση της είναι το κύριο ζήτημα. Οι καθηγητές γνωρίζουν καλά το αντικείμενο τους και πολλοί είναι σε θέση να κατανοήσουν και να βοηθήσουν τον φοιτητή στην εξέλιση του. Τέλος οι ροές βοηθούν τους φοιτητές στο να επιλέξπυν μαθήματα αντίστοιχα με τον κλάδο που επιθυμούν να ακολουθήσουν. Άρα έχουν και ένα κοινό βασικό υπόβαθρο και μετά εξιδεικεύονται. Τέλος, το τμήμα είναι αναγνωρισμένο και στο εσωτερικό και εξωτερικό, καθιστώντας το μία δυνατή επιλογή για τον φοιτητή, ο οποίος αργότερα θα βρεθεί στην αγορά εργασίας.
5. Ήταν ένα πολύπλευρο προγραμμα σπουδων, αλλα περισσότερο σε βαθμό θεωρητικής ενασχολήσης και ενδιαφέροντος.
6. Θεωρώ ότι ασχέτως απο τα αρνητικά που έχει ότι είναι εν μέρη σώστα διαβαθμισμένο για κάποιον που δεν ξέρει πολλά απο πληροφορική.
7. Δίνει στοιχειώδεις βάσεις στο κομμάτι του προγραμματισμού και δυνατότητα εξέλιξης σε πολλαπλούς τομείς της πληροφορικής.
8. Θεωρώ ότι το Τμήμα Πληροφορικής του Α.Π.Θ απαρτίζεται από εξαιρετικούς καθηγητές με πολλές γνώσεις και διάθεση να βοηθήσουν τον φοιτητή χωρίς να έχουν προσωπικές κόντρες με φοιτητές και να προσπαθούν να κόψουν φοιτητές ανούσια. Είναι αξιοθαύμαστο το πως χωρίς καμία υπερβολή σχεδόν όλοι οι καθηγητές εμπίπτουν σε αυτή την κατηγορία, με ελάχιστες εξαιρέσεις.
9. Για πολλούς λόγους θα προτείνα το πρόγραμμα σπουδών σε αλλόυς υποψήφιους φοιτητές. Αρχικά υπάρχει καλά δομημένο περιέχομένο που παρουσιάζεται απο εξιδικευμένους καθηγητές .Επίσης υπάρχουν πολλές ευκαιρίες ανάπτυξης δεξιοτήτων και ευκαιρία να ασχολήθεις με κάτι που που σε ενδιαφέρει .
10. Θεωρώ ότι έχει κάποιες σημαντικές ελλείψεις στο κομμάτι των εργαστηρίων. Μου έκανε τεράστια εντύπωση που μαθήματα όπως η Ψηφιακή Σχεδίαση που μιλάει για μικροτσιπ και μητρικές δεν είχε εργαστήριο που να μας τα δείχνει από κοντά. Επίσης, στην Αρχιτεκτονική Υπολογιστών δεν ανοίξαμε ούτε ένα κουτί ενός υπολογιστή.

7. Τι προτείνετε για τη βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών; Γενικά Σχόλια.

2024

1. Θα ήταν καλό να ενταχθούν εργαστήρια hardware και αρχιτεκτονικής υπολογιστών. Ακόμη θα ήταν καλό να υπάρχουν περισσότερες ημερίδες για σύγχρονες τεχνολογίες, οργανωμένες από τα εργαστήρια του τμήματος. Επίσης θα ήταν χρησιμότερο πολλά μαθήματα να έχουν και εργασίες-παρουσιάσεις για νέα θέματα που δε θίγονται στο μάθημα. Τέλος, χρειάζεται στα πρώτα τουλάχιστον χρόνια να δημιουργηθούν μαθήματα με ομαδική εργασία τύπου project είτε λογισμικού είτε και ερευνητικού τύπου, αντί για μονολιθική εξέταση, προκειμένου οι φοιτητές να μάθουν εμπράκτως και τη συνεργασία με άλλα άτομα, αλλά κυρίως τη διεξαγωγή μεγάλων πρότζεκτ, όπως θα συναντίσουν αργότερα στο επαγγελματικό περιβάλλον.

2023

1. Κάθε καθηγητές να έχουν όλα τα μαθήματά τους σε μορφή e-course,καθώς θα διευκόλυνε τα παιδιά που δουλεύουν αλλά και ακόμα και τα παιδιά με θέματα διάσπασης προσοχής (που τους αποτρέπει να μπορούν να συγκεντωθούν σε μια τάξη με 500 μαθητές) , να παρακολουθούν επαρκώς τα μαθήματα.
2. Για τη βελτίωση του προγράμματος σπουδών θα πρότεινα την ενημέρωση του περιεχομένου ορισμένων μαθημάτων ώστε να αντικατοπτρίζει τις σύγχρονες τάσεις. Για παράδειγμα υπήρχαν μαθήματα στα οποία μαθαίναμε γλώσσες προγραμματισμού οι οποίες πλέον δεν χρησιμοποιούνται και έχουν αντικασταθεί από νέες. Επίσης θετικό θα ήτανε να υπάρχουν κάποια μαθήματα τα οποία να εκπαιδεύουν τους φοιτητές περισσότερο σε μαλακές δεξιότητες (soft skills) όπως για παράδειγμα η επικοινωνία, η ηγεσία, η προώθηση προιόντων και το digital marketing. Μία ακόμη ιδέα θα ήτανε να ενταχθούν στο πρόγραμμα σπουδών κάποια μαθήματα επιλογής σχετικά με το blockchain ή άλλες παρόμοιες τεχνολογίες οι οποίες αναπτύσσονται ραγδαία στις μέρες μας.
3. Καλή θα ήταν η βελτίωση του πιο πρακτικού τμήματος σε ορισμένα μαθήματα που δινόταν περισσότερη έμφαση στη θεωρία, ενώ η επίλυση πρακτικών προβλημάτων/καταστάσεων, είχε μεγαλύτερη αξία. Η κατανόηση της πληροφορίας είναι το πρώτο και σημαντικό βήμα αλλά εξίσου σημαντική είναι και η εφαρμογή της. Τα εργαλεία συνεχώε εξελίσσονται και αλλάζουν, αλλά βοηθά μία επαφή με αυτά για να αποκτήσουν και οι φοιτητές μία γενική εικόνα των εφαρμογών των πληροφοριών που τους δίνονται. Επίσης, ενλω είναι κατανοητές οι δυσκολίες που υπήρξαν κατά τη διάρκεια των σπουδών, χρειάζεται συνολικά καλύτερη οργάνωση, καθώς οι φοιτητές πολλές φορές ήταν αβεβαιοι με τη σειρά τους για το πως θα ανταπεξέλθουν.
4. Λιγότερη εμβάθυνση σε θεωρητικά μαθηματικά και περισσότερη εξοικείωση σε πρακτικα προγραμματιστικά προβλήματα. Επίσης αντικατάσταση διδασκόντων με προβληματικές συμπεριφορές και έλλειψη όρεξης στο να μεταδώσουν γνώση.
5. Πρέπει η σχολή να έχει πιο άμεση επαφή με το προγραμματισμό και όχι τόσα μαθηματικά. Πολλούς συναδέλφους με τους οποίους μιλούσα τόσα χρόνια και μοιράζομε απόψη είναι πως το πρόγραμμα σπουδών, στα πρώτα 5 εξάμηνα τουλάχιστον δίνει πολύ έμφαση σε μαθηματικό και θεωρητικό υπόβαθρο παρά στη σωστή γνώση του αντικειμένου, ειδικά σε εποχές που είναι όλο και πιο δύσκολο να βρείς θέση στην αγορά εργασίας. Χρείαζονται πιο πολύ τα τεχνικά skills παρά τα θεωρητικά. Το γνωρίζω απο εμπειρία σε δουλεία πληροφορικής.

Αξιολόγηση Υποδομών

https://qa.auth.gr/el/report/infrastructure

Αποτελέσματα αξιολόγησης υποδομών από τις απαντήσεις των μελών του Ιδρύματος στο Δελτίο αξιολόγησης υποδομών (Δ2).

- Στοιχεία Ιδρύματος
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση
- Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων
- Ανάλυση ερωτήσεων
- Αποτελέσματα ανά Τμήμα
- Παρατηρήσεις και Σχόλια

Στοιχεία Ιδρύματος

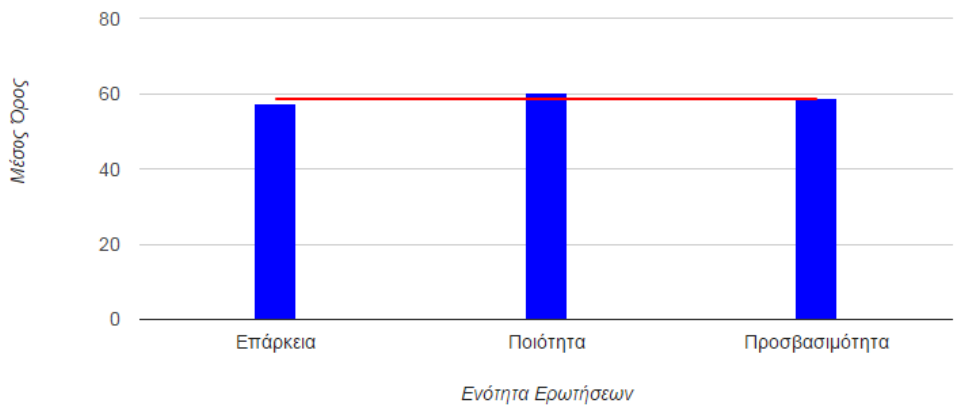
Ίδρυμα	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 - 2015

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
Μέλη ΔΕΠ	1948	37	1,9
Μέλη προσωπικού	161	2	1,2

Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

		Ποσοστά Απαντήσεων							
	n	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
Επάρκεια	374	6,4	15,8	29,4	27,0	14,4	7,0	57,3	28,2
Ποιότητα	341	5,0	11,4	32,0	27,9	15,5	8,2	60,2	26,9
Προσβασιμότητα	75	2,7	16,0	40,0	26,7	14,7	0,0	58,7	25,0
Συγκεντρωτικά	**790**	**5,4**	**13,9**	**31,5**	**27,3**	**14,9**	**6,8**	**58,7**	**27,4**

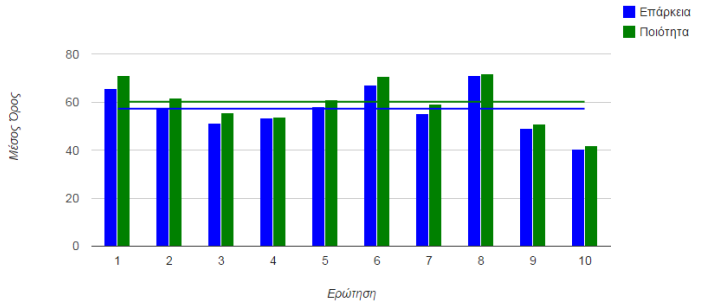


Ανάλυση ερωτήσεων

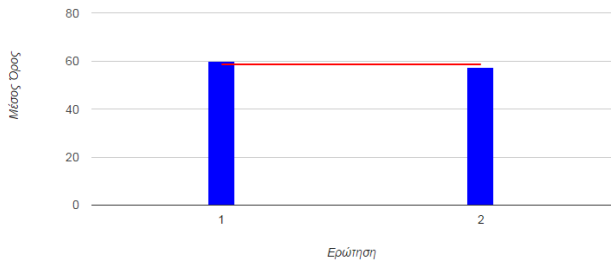
Επάρκεια		Ποσοστά Απαντήσεων							
	n	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, β...	38	0,0	13,2	23,7	39,5	15,8	7,9	65,7	23,2
2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος	36	5,6	11,1	30,6	25,0	11,1	16,7	57,5	26,7
3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός	37	5,4	24,3	40,5	18,9	10,8	0,0	51,4	26,0
4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων	38	2,6	28,9	31,6	26,3	10,5	0,0	53,3	25,8
5. Γραφεία διδασκόντων	39	10,3	12,8	25,6	28,2	17,9	5,1	58,1	30,8
6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος	39	5,1	5,1	28,2	38,5	23,1	0,0	67,3	26,0
7. Χώροι Γραμματείας Τομέα	37	8,1	18,9	24,3	27,0	13,5	8,1	55,1	29,6
8. Χώροι συνεδριάσεων	38	2,6	7,9	23,7	34,2	31,6	0,0	71,1	26,0
9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)	35	5,7	14,3	37,1	11,4	5,7	25,7	49,0	24,5
10. Υποδομές ΑΜΕΑ	37	18,9	21,6	29,7	18,9	2,7	8,1	40,4	27,8
Συγκεντρωτικά	**374**	**6,4**	**15,8**	**29,4**	**27,0**	**14,4**	**7,0**	**57,3**	**28,2**

Ποιότητα		Ποσοστά Απαντήσεων							
	n	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, β...	35	0,0	5,7	20,0	48,6	17,1	8,6	71,1	19,9
2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος	35	8,6	5,7	20,0	40,0	11,4	14,3	61,7	27,9
3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός	35	8,6	8,6	45,7	25,7	11,4	0,0	55,7	26,1
4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων	34	8,8	14,7	41,2	23,5	11,8	0,0	53,7	27,2
5. Γραφεία διδασκόντων	35	2,9	14,3	34,3	20,0	20,0	8,6	60,9	27,2
6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος	35	2,9	2,9	28,6	37,1	25,7	2,9	70,6	23,8
7. Χώροι Γραμματείας Τομέα	37	8,1	18,9	24,3	27,0	13,5	8,1	55,1	29,6
8. Χώροι συνεδριάσεων	38	2,6	7,9	23,7	34,2	31,6	0,0	71,1	26,0
9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)	35	5,7	14,3	37,1	11,4	5,7	25,7	49,0	24,5
10. Υποδομές ΑΜΕΑ	37	18,9	21,6	29,7	18,9	2,7	8,1	40,4	27,8
Συγκεντρωτικά	**374**	**6,4**	**15,8**	**29,4**	**27,0**	**14,4**	**7,0**	**57,3**	**28,2**

Ποιότητα		Ποσοστά Απαντήσεων							
	n	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, β...	35	0,0	5,7	20,0	48,6	17,1	8,6	71,1	19,9
2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος	35	8,6	5,7	20,0	40,0	11,4	14,3	61,7	27,9
3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός	35	8,6	8,6	45,7	25,7	11,4	0,0	55,7	26,1
4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων	34	8,8	14,7	41,2	23,5	11,8	0,0	53,7	27,2
5. Γραφεία διδασκόντων	35	2,9	14,3	34,3	20,0	20,0	8,6	60,9	27,2
6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος	35	2,9	2,9	28,6	37,1	25,7	2,9	70,6	23,8
7. Χώροι Γραμματείας Τομέα	35	2,9	17,1	28,6	28,6	14,3	8,6	59,4	26,3
8. Χώροι συνεδριάσεων	33	0,0	9,1	24,2	33,3	30,3	3,0	71,9	24,0
9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)	32	3,1	15,6	37,5	12,5	6,3	25,0	51,0	23,4
10. Υποδομές ΑΜΕΑ	32	12,5	21,9	40,6	6,3	6,3	12,5	42,0	25,9
Συγκεντρωτικά	**341**	**5,0**	**11,4**	**32,0**	**27,9**	**15,5**	**8,2**	**60,2**	**26,9**

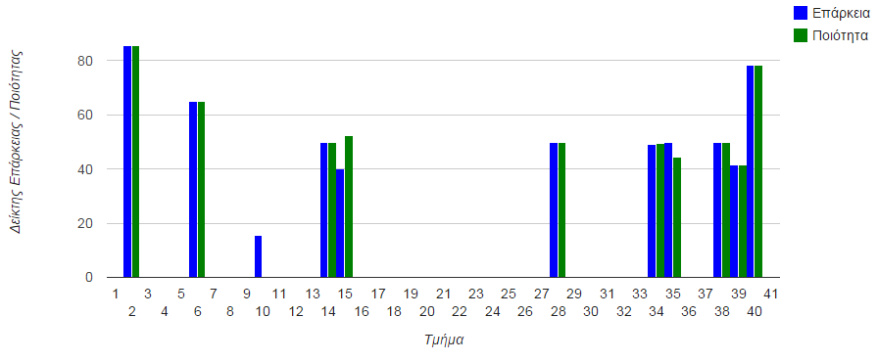


Προσβασιμότητα		Ποσοστά Απαντήσεων							
	n	0	25	50	75	100	Δ	Μ.Ο.	Τ.Α.
1. Υποδομές του Ιδρύματος	38	2,6	13,2	39,5	31,6	13,2	0,0	59,9	24,0
2. Εξοπλισμό του Ιδρύματος	37	2,7	18,9	40,5	21,6	16,2	0,0	57,4	25,9
Συγκεντρωτικά	**75**	**2,7**	**16,0**	**40,0**	**26,7**	**14,7**	**0,0**	**58,7**	**25,0**



Αποτελέσματα ανά Τμήμα

	Τμήμα	N	n	%	1	2	3	Q	E
1	Θεολογίας	37	0	0,0	-	-	-	-	-
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	37	1	2,7	85,7	85,7	50,0	81,3	100,0
3	Νομικής	92	1	1,1	-	-	-	-	-
4	Οικονομικών Επιστημών	31	0	0,0	-	-	-	-	-
5	Πολιτικών Επιστημών	21	0	0,0	-	-	-	-	-
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	26	1	3,8	65,0	65,0	75,0	65,9	81,8
7	Φιλολογίας	64	0	0,0	-	-	-	-	-
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	50	0	0,0	-	-	-	-	-
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	21	0	0,0	-	-	-	-	-
10	Ψυχολογίας	26	1	3,8	15,6	-	25,0	17,5	9,1
11	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	35	0	0,0	-	-	-	-	-
12	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	25	0	0,0	-	-	-	-	-
13	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	22	0	0,0	-	-	-	-	-
14	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	26	1	3,8	50,0	50,0	50,0	50,0	63,6
15	Φυσικής	74	1	1,4	40,0	52,5	50,0	46,6	36,4
16	Μαθηματικών	25	0	0,0	-	-	-	-	-
17	Χημείας	68	0	0,0	-	-	-	-	-
18	Βιολογίας	63	0	0,0	-	-	-	-	-
19	Γεωλογίας	50	0	0,0	-	-	-	-	-
20	Πληροφορικής	34	0	0,0	-	-	-	-	-
21	Πολιτικών Μηχανικών	85	0	0,0	-	-	-	-	-
22	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	56	0	0,0	-	-	-	-	-
23	Μηχανολόγων Μηχανικών	36	0	0,0	-	-	-	-	-
24	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	47	0	0,0	-	-	-	-	-
25	Χημικών Μηχανικών	38	0	0,0	-	-	-	-	-
26	Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	32	0	0,0	-	-	-	-	-
27	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	14	0	0,0	-	-	-	-	-
28	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	28	2	7,1	50,0	50,0	56,3	50,8	72,7
29	Μουσικών Σπουδών	22	0	0,0	-	-	-	-	-
30	Θεάτρου	22	0	0,0	-	-	-	-	-
31	Κινηματογράφου	19	0	0,0	-	-	-	-	-
32	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	32	0	0,0	-	-	-	-	-
33	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	33	0	0,0	-	-	-	-	-
34	Ιατρικής	391	18	4,6	49,2	49,6	55,1	50,0	63,6
35	Κτηνιατρικής	77	1	1,3	50,0	44,4	37,5	46,3	27,3
36	Οδοντιατρικής	76	0	0,0	-	-	-	-	-
37	Φαρμακευτικής	25	0	0,0	-	-	-	-	-
38	Γεωπονίας	66	1	1,5	50,0	50,0	-	50,0	63,6
39	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	43	1	2,3	41,7	41,7	0,0	37,5	18,2
40	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	59	11	18,6	78,5	78,3	77,4	78,3	90,9
41	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες	27	0	0,0	-	-	-	-	-
Συγκεντρωτικά		**2055**	**40**	**1,9**	**57,3**	**60,2**	**58,7**	**58,7**	**77,5**



Παρατηρήσεις και Σχόλια

Ιατρικής

Για τις υποδομές του Τμήματος
ΚΑΚΕΣ
Για τις υποδομές του Ιδρύματος
ΜΕΤΡΙΕΣ

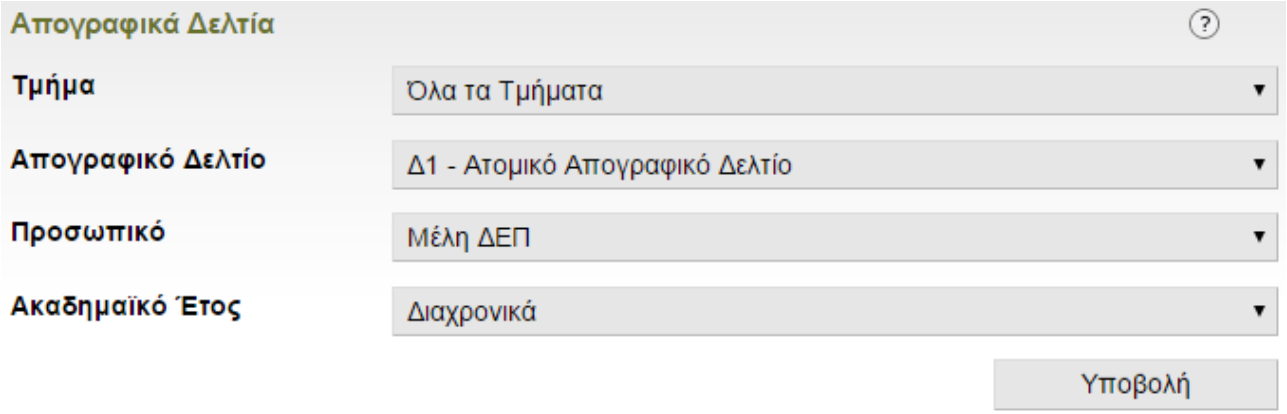
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη

Για τις υποδομές του Τμήματος
Δεν είναι δυνατή η βελτίωση των υποδομών, όσο αυτές δεν ανήκουν και δεν ελέγχονται απο το Τμήμα.

Απογραφικά Δελτία

https://qa.auth.gr/el/report/inventory

Αναφορά συμπλήρωση απογραφικών δελτίων (Δ1, Δ2, Μ1, Μ2)



Δ1 – Ατομικό Απογραφικό Δελτίο

Αριθμός και ποσοστό μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού που έχουν συμπληρώσει το Δ1.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Απογραφικό Δελτίο	Δ1 - Ατομικό Απογραφικό Δελτίο
Προσωπικό	Μέλη ΔΕΠ
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά

Υποβολή

Α/Α	Τμήμα	ΔΕΠ	Δ1	%
1	Θεολογίας	38	30	79%
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	33	33	100%
3	Νομικής	88	42	48%
4	Οικονομικών Επιστημών	28	27	96%
5	Πολιτικών Επιστημών	19	13	68%
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ...	24	15	63%
7	Φιλολογίας	56	34	61%
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	44	40	91%
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	20	12	60%
10	Ψυχολογίας	23	20	87%

Στις αναφορές των Τμημάτων υπάρχουν στοιχεία για την ημερομηνία υποβολής του Δ1 και τον αριθμό των πεδίων που έχουν συμπληρωθεί από κάθε μέλος του Τμήματος.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα Ψυχολογίας

Απογραφικό Δελτίο Δ1 - Ατομικό Απογραφικό Δελτίο

Προσωπικό Μέλη ΔΕΠ

Ακαδημαϊκό Έτος Διαχρονικά

Υποβολή

Τμήμα	ΔΕΠ	Δ1	%
Ψυχολογίας	23	20	87%

Α/Α	Μέλος	Τίτλος	Ημερομηνία	Κατάσταση	Πεδία
1	Μπαιρακτάρης Κων/νος	Αναπληρωτής Καθηγ...	-	Κενό	0
2	Φίγγου Ευαγγελία	Επίκουρη Καθηγήτρια	-		168
3	Μπάκα Αφροδίτη	Λέκτορας	-		117
4	Ρούσση Παγώνα	Αναπληρώτρια Καθη...	-		64
5	Δικαίου Μαρία	Καθηγήτρια	-		171
6	Αυδή Ευρυνόμη	Επίκουρη Καθηγήτρια	-		254
7	Γεωργάκα Ευγενία	Επίκουρη Καθηγήτρια	-		233
8	Παπαληγούρα Ζαΐρα	Καθηγήτρια	-		184
9	Δεληγιάννη-Κουιμτζή...	Καθηγήτρια	-		107
10	Γωνίδα Σοφία-Ελευθ...	Αναπληρώτρια Καθη...	-		276
11	Αθανασιάδου Χριστίνα	Επίκουρη Καθηγήτρια	02-07-2014	Πλήρης	232
12	Στογιαννίδου Αριάδνη	Καθηγήτρια	-		124
13	Βορριά Παναγιώτα	Καθηγήτρια	-	Κενό	0
14	Μεταλλίδου Παναγιώτα	Αναπληρώτρια Καθη...	-		112
15	Κοσμίδου Μαρία-Ελένη	Καθηγήτρια	-		80
16	Καργόπουλος Φίλιπ...	Αναπληρωτής Καθηγ...	-		93
17	Κιοσέογλου Γρηγόριος	Καθηγητής	-		59
18	Κωσταρίδου-Ευκλείδ...	Καθηγήτρια	-		149
19	Τατά Δέσποινα	Επίκουρη Καθηγήτρια	08-01-2014	Πλήρης	170
20	Μασούρα Ελβίρα	Επίκουρη Καθηγήτρια	-		203
21	Μωραΐτου Δέσποινα	Λέκτορας	30-01-2014	Πλήρης	235
22	Ξανθοπούλου Δέσπο...	Λέκτορας	24-06-2014	Πλήρης	862
23	Αρετούλη Ελένη	Άγνωστη	-	Κενό	0

Πίνακας Ανενεργών Χρηστών

Α/Α	Μέλος	Τίτλος	Ημερομηνία	Κατάσταση	Πεδία
1	Συγκολλίτου Ευθυμία	Ομότιμη Καθηγήτρια	-		106
2	Παπαδοπούλου Δή...	Ομότιμη Καθηγήτρια	-		162

Δ2 – Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών

Αριθμός και ποσοστό μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού που έχουν συμπληρώσει το Δ2.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Απογραφικό Δελτίο	Δ2 - Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών
Προσωπικό	Μέλη ΔΕΠ
Ακαδημαϊκό Έτος	2012–2013

Υποβολή

Α/Α	Τμήμα	ΔΕΠ	Δ2	%
1	Θεολογίας	39	8	21%
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	34	8	24%
3	Νομικής	91	17	19%
4	Οικονομικών Επιστημών	28	14	50%
5	Πολιτικών Επιστημών	18	2	11%
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ...	23	3	13%
7	Φιλολογίας	61	4	7%
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	51	10	20%
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	25	3	12%
10	Ψυχολογίας	22	8	36%

Στις αναφορές των Τμημάτων υπάρχει η ημερομηνία υποβολής του Δ2 για τα μέλη που το έχουν υποβάλει.

Σε αντίθεση με την αναφορά για το Δ1 που τα στοιχεία των υποβολών είναι διαχρονικά, λαμβάνεται δηλαδή υπόψη υποβολή σε οποιοδήποτε ακαδημαϊκό έτος, τα αποτελέσματα της αναφοράς του Δ2 αναφέρονται σε συγκεκριμένα ακαδημαϊκά έτη.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα Ψυχολογίας

Απογραφικό Δελτίο Δ2 - Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών

Προσωπικό Μέλη ΔΕΠ

Ακαδημαϊκό Έτος 2012–2013

Υποβολή

Τμήμα	ΔΕΠ	Δ2	%
Ψυχολογίας	22	8	36%

Α/Α	Μέλος	Τίτλος	Ημερομηνία
1	Μπαιρακτάρης Κων/νος	Αναπληρωτής Καθηγητής	-
2	Φίγγου Ευαγγελία	Επίκουρη Καθηγήτρια	-
3	Μπάκα Αφροδίτη	Λέκτορας	2013-06-08
4	Ρούσση Παγώνα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	-
5	Δικαίου Μαρία	Καθηγήτρια	2013-07-19
6	Αυδή Ευρυνόμη	Επίκουρη Καθηγήτρια	-
7	Γεωργάκα Ευγενία	Επίκουρη Καθηγήτρια	2013-06-26
8	Παπαληγούρα Ζαΐρα	Καθηγήτρια	2013-06-07
9	Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική	Καθηγήτρια	-
10	Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	-
11	Αθανασιάδου Χριστίνα	Επίκουρη Καθηγήτρια	2012-09-11
12	Στογιαννίδου Αριάδνη	Καθηγήτρια	-
13	Βορριά Παναγιώτα	Καθηγήτρια	-
14	Μεταλλίδου Παναγιώτα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	-
15	Κοσμίδου Μαρία-Ελένη	Καθηγήτρια	-
16	Καργόπουλος Φίλιππος	Αναπληρωτής Καθηγητής	-
17	Κιοσέογλου Γρηγόριος	Καθηγητής	-
18	Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία	Καθηγήτρια	2012-11-23
19	Τατά Δέσποινα	Επίκουρη Καθηγήτρια	2012-11-29
20	Μασούρα Ελβίρα	Επίκουρη Καθηγήτρια	-
21	Μωραΐτου Δέσποινα	Λέκτορας	2012-12-06
22	Ξανθοπούλου Δέσποινα	Λέκτορας	-
23	Αρετούλη Ελένη	Άγνωστη	-

Μ1 – Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος

Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων για τα οποία έχει υποβληθεί το Μ1. Τα ποσοστά είναι ενδεικτικά καθώς υπολογίζονται επί του συνόλου των μαθημάτων που υπάρχουν στο σύστημα της Γραμματείας και όχι επί αυτών που διδάχθηκαν.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Απογραφικό Δελτίο	Μ1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά

Υποβολή

Α/Α	Τμήμα	Μαθήματα	Μ1	%
1	Θεολογίας	124	79	64%
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	222	174	78%
3	Νομικής	260	120	46%
4	Οικονομικών Επιστημών	59	29	49%
5	Πολιτικών Επιστημών	99	69	70%
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ...	108	82	76%
7	Φιλολογίας	246	128	52%
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	138	69	50%
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	206	37	18%
10	Ψυχολογίας	100	69	69%

Στις αναφορές των Τμημάτων αναφέρονται ο διδάσκων που έκανε την τελευταία υποβολή καθώς και η ημερομηνία της. Οι αναφορά αυτή μπορεί να είναι είτε διαχρονική είτε για συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα Ψυχολογίας

Απογραφικό Δελτίο Μ1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος

Επίπεδο Σπουδών Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος Διαχρονικά

Υποβολή

Τμήμα	Μαθήματα	Μ1	%
Ψυχολογίας	100	69	69%

Α/Α	Κωδικός	Μάθημα	Χρήστης	Ημερομηνία
1	Ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Μεταλλίδου Παναγιώτα	2015-01-26
2	Ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Μασούρα Ελβίρα	2014-09-22
3	Ψ-301	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστα...	2014-10-02
4	Ψ-361	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Φίγγου Ευαγγελία	2014-10-22
5	Ψ-371	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΙΙ	Ρούσση Παγώνα	2014-09-21
6	Ψ-501	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΕΙΣΑΓΩ...	Κοσμίδου Μαρία-Ελένη	2015-01-27
7	Ψ-517	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕ...	Μωραΐτου Δέσποινα	2014-01-30
8	Ψ-531	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙ...	Αθανασιάδου Χριστίνα	2015-01-26
9	Ψ-536	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟ...	Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	2014-09-09
10	Ψ-728	ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	Τατά Δέσποινα	2015-01-28
11	Ψ-740	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΑ...	Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική	2014-06-27
12	Ψ-768	ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚ...	Μπάκα Αφροδίτη	2013-07-18
13	Ψ-200	Ε.Μ.Ε.Σ.	Μωραΐτου Δέσποινα	2014-08-25
14	Ψ-220	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ	Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστα...	2014-07-15
15	Ψ-242	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	2014-09-26
16	Ψ-261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Μπάκα Αφροδίτη	2014-10-11
17	Ψ-445	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	2015-02-09
18	Ψ-446	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΙ	Στογιαννίδου Αριάδνη	2013-07-24
19	Ψ-491	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Τατά Δέσποινα	2015-01-28
20	Ψ-617	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Τατά Δέσποινα	2015-01-28

Μ2 – Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος

Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων για τα οποία έχει υποβληθεί το Μ2. Τα ποσοστά είναι ενδεικτικά καθώς υπολογίζονται επί του συνόλου των μαθημάτων που υπάρχουν στο σύστημα της Γραμματείας και όχι επί αυτών που διδάχθηκαν.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα	Όλα τα Τμήματα
Απογραφικό Δελτίο	Μ2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014

Υποβολή

Α/Α	Τμήμα	Μαθήματα	Μ2	%
1	Θεολογίας	131	2	2%
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	232	0	0%
3	Νομικής	247	4	2%
4	Οικονομικών Επιστημών	26	4	15%
5	Πολιτικών Επιστημών	87	0	0%
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ...	92	0	0%
7	Φιλολογίας	342	1	0%
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	191	0	0%
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	261	11	4%
10	Ψυχολογίας	116	7	6%

Στις αναφορές των Τμημάτων αναφέρονται ο διδάσκων που έκανε την υποβολή καθώς και η ημερομηνία της.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα Ψυχολογίας

Απογραφικό Δελτίο Μ2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος

Επίπεδο Σπουδών Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος 2013–2014

Υποβολή

Τμήμα	Μαθήματα	Μ2	%
Ψυχολογίας	116	7	6%

Α/Α	Κωδικός	Μάθημα	Χρήστης	Ημερομηνία
1	Ψ-768	ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚ...	Μπάκα Αφροδίτη	2014-10-11
2	Ψ-261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Μπάκα Αφροδίτη	2014-10-11
3	Ψ-531	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙ...	Αθανασιάδου Χριστίνα	2013-12-19
4	Ψ-517	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕ...	Μωραΐτου Δέσποινα	2014-01-30
5	Ψ-571	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ...	Ξανθοπούλου Δέσποινα	2014-07-02
6	Ψ-671	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ...	Ξανθοπούλου Δέσποινα	2014-07-02
7	Ψ-200	Ε.Μ.Ε.Σ.	Μωραΐτου Δέσποινα	2014-08-25
8	ΓΕΑ 11	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	-	-
9	ΓΕΑ 10	ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ	-	-
10	ΣΧΠ ΙΙ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙ	-	-
11	ΣΧΠ Ι	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι	-	-
12	ΕΙΣΠ 100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚ...	-	-
13	ERASMUS-1	ERA	-	-
14	ERASMUS-2	ERA	-	-
15	ERASMUS-3	ERA	-	-

Στοιχεία Δ1

https://qa.auth.gr/el/report/data_d1

Αναφορά στοιχείων που έχουν συμπληρώσει τα μέλη του Ιδρύματος στο ατομικό απογραφικό Δελτίο (Δ1). Οι ενότητες του Δ1 για τις οποίες παρουσιάζονται τα στοιχεία που έχουν συμπληρωθεί είναι οι εξής:

Προσωπικά Στοιχεία
- Γνωστικό Αντικείμενο / Επιστημονική Ειδίκευση
- Γνωστικό Αντικείμενο
- Επιστημονική Ειδίκευση (ISCED)
- Επιστημονική Ειδίκευση (Εκτός ISCED)
- Εργαστήριο, Σπουδαστήριο, Κλινική
- Άλλο e-mail
- Προσωπική Ιστοσελίδα
- URL

Εκπαίδευση
- Προπτυχιακές Σπουδές
- Μεταπτυχιακές Σπουδές
- Διδακτορικό Δίπλωμα
- Μετεκπαίδευση
- Χώρες Σπουδών / Επίπεδο Σπουδών
- Χώρες Σπουδών / Τμήμα

Αναγνώριση του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
- Scopus
- Google Scholar
- Web of Science
- Researcher ID
- OrcID
- Άλλες αναφορές
- Αναφορές στα ΜΜΕ για το ερευνητικό έργο
- Βιβλιοκρισίες δημοσιεύσεων σας σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά
- Βιβλιοκρισίες δημοσιεύσεων σας σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά
- Αναφορές καλλιτεχνικού έργου σε επιστημονικά περιοδικά
- Αναφορές καλλιτεχνικού έργου σε βιβλία και καταλόγους εκθέσεων

Προβολή του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
- Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές (editorial board) περιοδικών
- Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Οργάνωση διεθνών συνεδρίων
- Οργάνωση ελληνικών συνεδρίων / ημερίδων
- Προσκλήσεις για διαλέξεις σε συνέδρια
- Προσκλήσεις για διαλέξεις σε Πανεπιστήμια και άλλους φορείς
- Οργάνωση καλλιτεχνικών εκθέσεων / φεστιβάλ
- Συμμετοχή σε καλλιτεχνική έκθεση / φεστιβάλ
- Βραβεία, Διακρίσεις, Τιμητικοί τίτλοι
- Θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες
- Χώρες συνεργασιών ανά Τμήμα

Σχόλια
- Παρατηρήσεις - Σχόλια προς την ΟΜΕΑ
- Παρατηρήσεις - Σχόλια προς τη ΜΟΔΙΠ

Στοιχεία Δ1

Τμήμα	Θεολογίας
Ενότητα	Προσωπικά Στοιχεία
Υποενότητα	Γνωστικό Αντικείμενο

Υποβολή

Τμήμα	Θεολογίας
Ενότητα	Προσωπικά Στοιχεία
Υποενότητα	Γνωστικό Αντικείμενο
Συμπληρωμένα Πεδία	25 / 25

Τσιρώνης Χρήστος Τμήμα: Θεολογίας, tsironis@theo.auth.gr
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Ατματζίδης Χαράλαμπος Τμήμα: Θεολογίας, atmatz@theo.auth.gr
Καινή Διαθήκη (New Testament)

Αραμπατζής Χρήστος Τμήμα: Θεολογίας, arab@theo.auth.gr
Εισαγωγή στην εκκλησιαστική Γραμματολογία και Ερμηνεία Πατέρων

Γκουτζιούδης Μόσχος Τμήμα: Θεολογίας, moschosg@theo.auth.gr
Καινή Διαθήκη

Ιωαννίδης Φώτιος Τμήμα: Θεολογίας, fioan@theo.auth.gr
Εκκλησιαστική Γραμματολογία με έμφαση στους Λατίνους Πατέρες

Βαλαής Διονύσιος Τμήμα: Θεολογίας, dvalais@theo.auth.gr
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία, από την Άλωση μέχρι σήμερα

Ράντζου Μαρία Τμήμα: Θεολογίας, rantzou@theo.auth.gr
Κατηχητική και Χριστιανική Παιδαγωγική

Μητροπούλου Βασιλική Τμήμα: Θεολογίας, mitro@theo.auth.gr
Διδασκαλία των Θρησκευτικών στην Εκπαίδευση με χρήση των Νέων Τεχνολογιών

Αμοιρίδου Ευαγγελία Τμήμα: Θεολογίας, eamoir@theo.auth.gr
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία

Καλλιακμάνης Βασίλειος Τμήμα: Θεολογίας, vkalliak@theo.auth.gr
Ηθική και Ποιμαντική

Πέτρου Ιωάννης Τμήμα: Θεολογίας, ipet@theo.auth.gr
Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού και Ηθική

Ζιάκα Αγγελική Τμήμα: Θεολογίας, ziaka@theo.auth.gr
Θρησκειολογία

Μούρτζιος Ιωάννης Τμήμα: Θεολογίας, imourtzios@theo.auth.gr
ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ

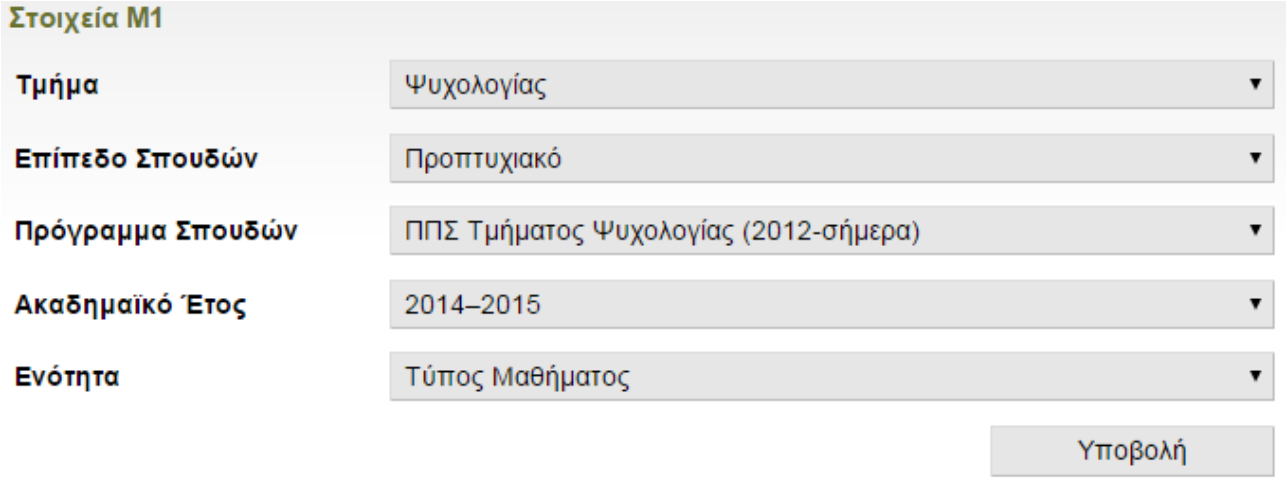
Παχής Παναγιώτης Τμήμα: Θεολογίας, pachisp@theo.auth.gr
ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ

Στοιχεία Μ1

https://qa.auth.gr/el/report/data_m1

Αναφορά στοιχείων που έχουν συμπληρώσει οι διδάσκοντες στο Δελτίο περιγραφής μαθήματος (Μ1). Με την αναφορά αυτή παρουσιάζονται τα στοιχεία που έχουν συμπληρώσει στα Μ1 οι διδάσκοντες όλων των μαθημάτων ενός προγράμματος σπουδών, για κάθε ενότητα του Μ1 ξεχωριστά. Οι ενότητες του Μ1 είναι οι εξής:

Τύπος Μαθήματος
Τρόπος Παράδοσης
Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος
Erasmus
Γλώσσα Διδασκαλίας
Γλώσσα Εξέτασης
Προαπαιτήσεις
Περιεχόμενο Μαθήματος (Syllabus)
Μαθησιακά Αποτελέσματα
Βιβλιογραφία
Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού
Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών
Οργάνωση Μαθήματος
Αξιολόγηση Φοιτητών
Γενικές Ικανότητες
Κατηγοριοποίηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Επίπεδα Επιδιωκόμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Ερωτηματολόγιο Φοιτητών



Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 - 2015
Ενότητα	Τύπος Μαθήματος
Συμπληρωμένα Πεδία	64 / 93

Α/Α	Τύπος Μαθήματος	n	%
1	Υποβάθρου	16	25%
2	Γενικών Γνώσεων	2	3%
3	Επιστημονικής Περιοχής	49	77%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	22	34%

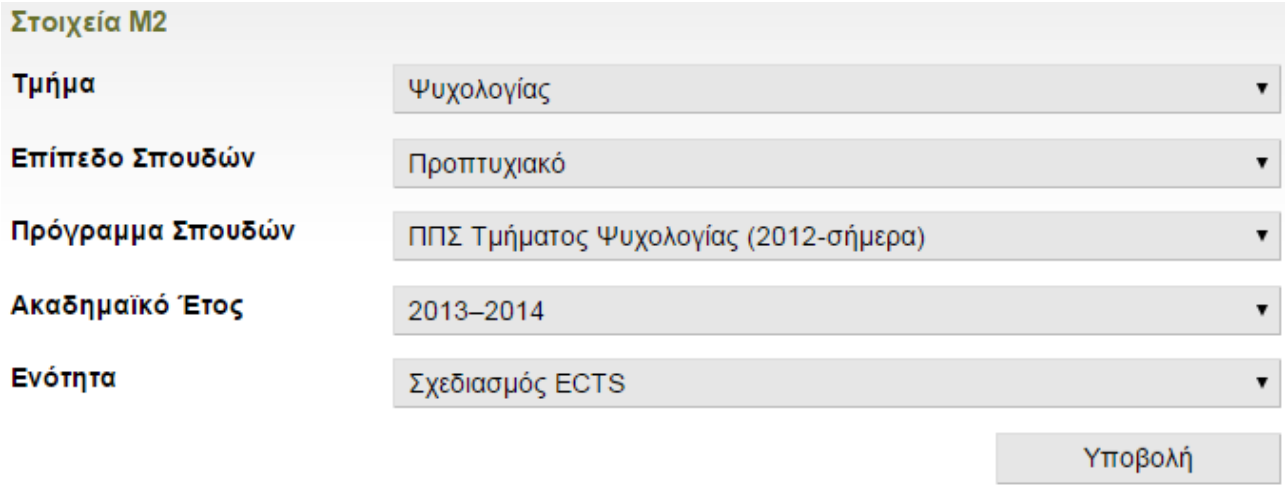
Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	1	2	3	4
Ψ-100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓			
Ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	✓		✓	
Ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	✓	✓		✓
Ψ-131	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	✓		✓	
Ψ-171	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	✓		✓	
Ψ-200	Ε.Μ.Ε.Σ.	✓			✓
Ψ-220	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ	✓			✓
Ψ-232	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	✓			
Ψ-242	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ			✓	
Ψ-261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι			✓	
Ψ-301	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓			✓
Ψ-345	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Ι			✓	
Ψ-361	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	✓		✓	
Ψ-370	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ Ι	✓			
Ψ-371	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΙΙ			✓	
Ψ-400	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	✓			
Ψ-445	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ			✓	
Ψ-446	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΙ			✓	
Ψ-481	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ			✓	
Ψ-491	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	✓			
Ψ-500	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ			✓	

Στοιχεία Μ2

https://qa.auth.gr/el/report/data_m2

Αναφορά στοιχείων που έχουν συμπληρώσει οι διδάσκοντες στο Δελτίο περιγραφής μαθήματος (Μ2). Με την αναφορά αυτή παρουσιάζονται τα στοιχεία που έχουν συμπληρώσει στα Μ2 οι διδάσκοντες όλων των μαθημάτων ενός προγράμματος σπουδών, για κάθε ερώτηση του Μ2 ξεχωριστά. Οι τίτλοι των ερωτήσεων του Μ2 είναι οι εξής:

Σχεδιασμός ECTS
Επικάλυψη Ύλης
Κάλυψη Ύλης
Έκταση Ύλης
Τελευταία Επικαιροποίηση
Γνωστοποίηση Ύλης
Επίτευξης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Τήρηση Ωρολογίου Προγράμματος
Ορθολογικότητα Ωρολογίου Προγράμματος
Εκπαιδευτικό Υλικό
Διδασκόμενη Ύλη
Παρακολούθηση Μαθημάτων
Εκπαίδευση στην Ερευνητική Διαδικασία
Βιβλιοθήκη
Σχόλια
Διαφάνεια Αξιολόγησης
Αξιολόγηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Αξιολόγηση από τους Φοιτητές
Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων
Παρατηρήσεις και Σχόλια



Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014
Ενότητα	Σχεδιασμός ECTS
Αριθμός Υποβολών	9 / 216

Α/Α	Σχεδιασμός ECTS	n	%
1	Ναι	9	100%
2	Όχι	0	0

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	1	2
Ψ-200	Ε.Μ.Ε.Σ.	✓	
Ψ-261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	✓	
Ψ-261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	✓	
Ψ-517	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ	✓	
Ψ-531	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦ...	✓	
Ψ-571	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡ...	✓	
Ψ-671	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑ...	✓	
Ψ-768	ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ: ...	✓	
Ψ-768	ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ: ...	✓	

Κοινά Μαθήματα

https://qa.auth.gr/el/report/common-courses

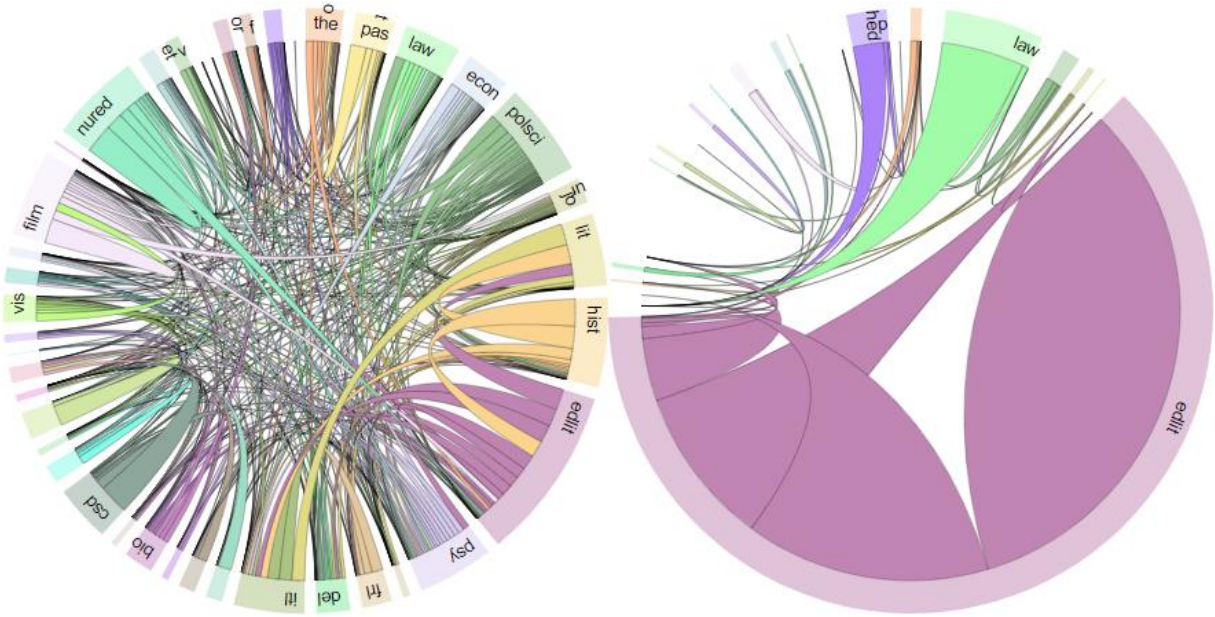
Κοινά Μαθήματα

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2024–2025

Υποβολή

Ακαδημαϊκή Μονάδα	Ίδρυμα
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2024-2025

ΑΑ	Τμήμα	Μ1	Φ1	Ε1	Μ2	Φ2	Ε2
1	Θεολογίας	6	10	18	174	28	64
3	Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού	0	0	0	16	0	0
4	Νομικής	4	44	210	69	3	5
5	Οικονομικών Επιστημών	0	0	0	52	0	0
6	Πολιτικών Επιστημών	5	8	13	48	0	0
7	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	3	3	9	82	0	0
8	Φιλολογίας	1	1	2	203	273	1286
9	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	0	0	0	197	80	542
10	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	15	516	3287	311	2	2
11	Ψυχολογίας	0	0	0	141	63	259
12	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0	0	0	155	122	1344
13	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	2	1	4	63	7	12
14	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	3	2	4	187	1	3
15	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	0	0	0	217	37	111
16	Φυσικής	0	0	0	42	0	0
17	Μαθηματικών	0	0	0	87	0	0
18	Χημείας	0	0	0	31	0	0
19	Βιολογίας	0	0	0	32	0	0
20	Γεωλογίας	0	0	0	47	0	0
21	Πληροφορικής	0	0	0	5	0	0
22	Πολιτικών Μηχανικών	0	0	0	20	0	0
23	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	1	1	1	59	2	5
24	Μηχανολόγων Μηχανικών	1	2	14	34	0	0
25	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	0	0	0	233	0	0
26	Χημικών Μηχανικών	0	0	0	30	2	14
27	Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών	0	0	0	5	0	0
28	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	2	2	5	4	0	0
29	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	0	0	0	49	0	0
30	Μουσικών Σπουδών	1	1	3	29	0	0
31	Θεάτρου	0	0	0	112	0	0
32	Κινηματογράφου	5	5	19	119	0	0
33	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	0	0	0	200	0	0
34	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	0	0	0	6	0	0
35	Ιατρικής	4	6	16	32	0	0
37	Κτηνιατρικής	1	1	3	11	0	0
38	Οδοντιατρικής	0	0	0	14	0	0
39	Φαρμακευτικής	0	0	0	9	0	0
40	Γεωπονίας	0	0	0	70	0	0
41	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	0	0	0	26	4	7
42	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	5	18	34	9	1	1
43	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες	0	0	0	5	2	2


edlit
law
ped
edlit
hist
lit
jpl
polsci
econ
law
pas
the
o
psy
ftl
del
itl
bio
csd
vis
film
nured
et
or

Εργασίες Φοιτητών

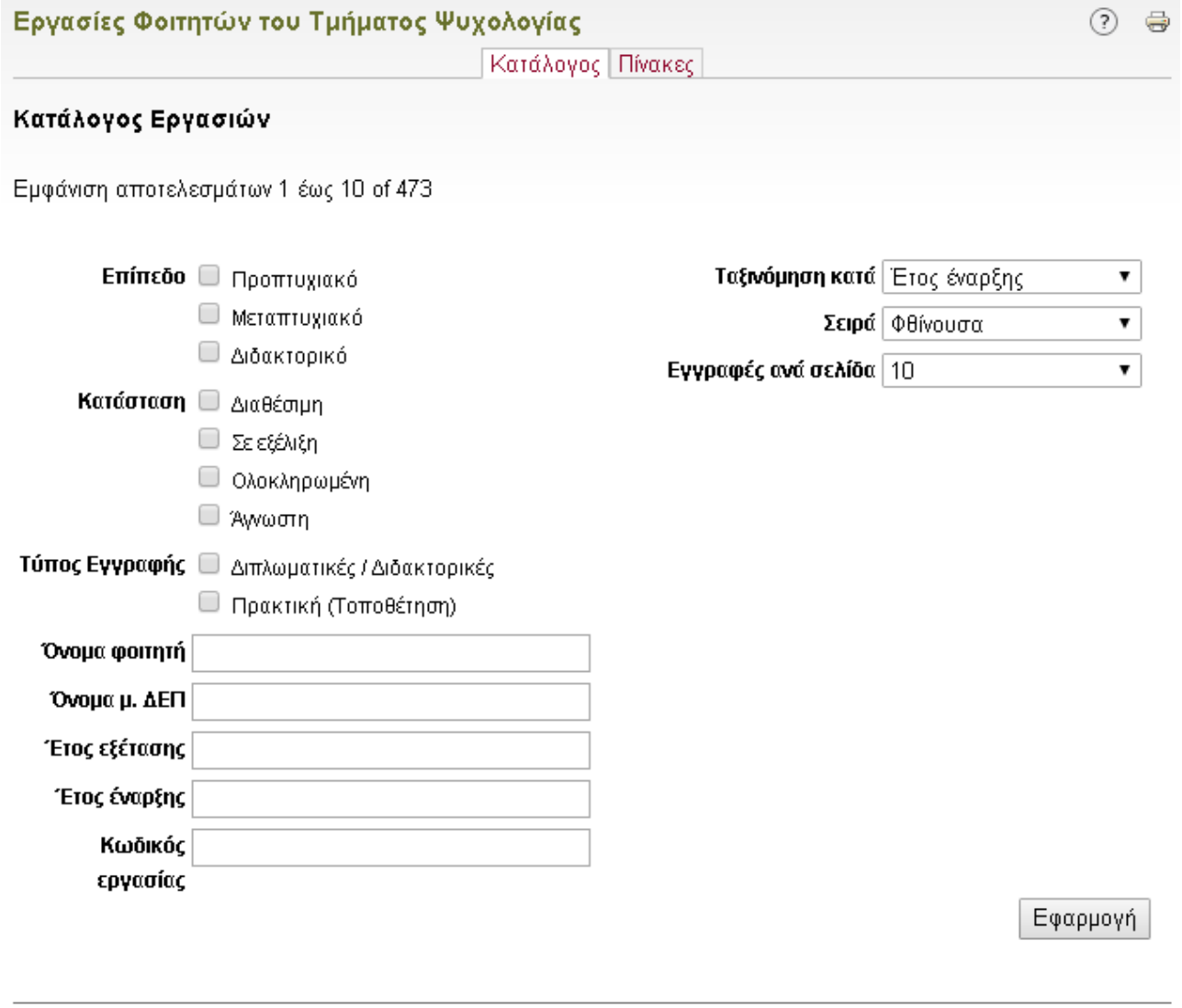
https://qa.auth.gr/el/report/theses

Κατάλογος

Κριτήρια Εμφάνισης:

Επίπεδο (Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό / Διδακτορικό)
Κατάσταση (Διαθέσιμη / Σε εξέλιξη / Ολοκληρωμένη / Άγνωστη)
Τύπος Εγγραφής (Διπλωματικές ή Διδακτορικές / Πρακτική)
Όνομα Φοιτητή
Όνομα μ. ΔΕΠ
Έτος εξέτασης
Έτος έναρξης
Κωδικός εργασίας

πχ https://qa.auth.gr/el/report/theses/catalog/psy



Πληροφορίες Εργασιών

Ονοματεπώνυμο φοιτητή
Θέμα
Θέμα στα Αγγλικά
Επίπεδο
Τύπος
Τμήμα
Επιβλέπων Σύμβουλος
Μέλη Συμβουλευτικής Επιτροπής
Μέλη Εξεταστικής Επιτροπής
Έτος Ένταξης
Έτος Εξέτασης
Κατάσταση
Κωδικός Εργασίας

Πχ https://qa.auth.gr/el/thesis/480000270

Φοιτήτρια/τής	Ασλανιδου Γεωργια
Θέμα	¨ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΠΟΥ ΤΗΝ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ, ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ- ΧΡΗΣΤΩΝ ΟΥΣΙΩΝ¨
Θέμα στα Αγγλικά	
Επίπεδο	Διδακτορικό
Τύπος	Διδακτορική Διατριβή
Τμήμα	Ψυχολογίας
Επιβλέπων Σύμβουλος	Αριάδνη Στογιαννίδου
Μέλη Συμβουλευτικής Επιτροπής	Χριστίνα Αθανασιάδου, Ευρυνόμη Αυδή, Παναγιώτα Βορριά, Ευγενία Γεωργάκα, Γρηγόριος Κιοσέογλου, Ιωάννα Μπίμπου
Μέλη εξεταστικής επιτροπής	Χριστίνα Αθανασιάδου
Έτος έναρξης	2006–2007
Έτος εξέτασης	2013–2014
Κατάσταση	Ολοκληρωμένη
Κωδικός εργασίας	480000270

Πίνακες

Συγκεντρωτικός πίνακας εργασιών ανά κατάσταση και επίπεδο
Συγκεντρωτικός πίνακας εργασιών ανά ακαδημαϊκό έτος ολοκλήρωσης και επίπεδο
Συγκεντρωτικός πίνακας πρακτικών ανά ακαδημαϊκό έτος ολοκλήρωσης και επίπεδο

Πχ https://qa.auth.gr/el/report/theses/tables/bio

Εργασίες Φοιτητών του Τμήματος Βιολογίας

Κατάλογος | Πίνακες

Συγκεντρωτικοί Πίνακες Εργασιών

Συγκεντρωτικός πίνακας εργασιών ανά κατάσταση και επίπεδο

Κατάσταση	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
Διαθέσιμη	1	0	0
Σε εξέλιξη	32	8	57
Ολοκληρωμένη	1372	352	159
Άγνωστη	4	0	11
Συγκεντρωτικά	**1409**	**360**	**227**

Συγκεντρωτικός πίνακας εργασιών ανά ακαδημαϊκό έτος ολοκλήρωσης και επίπεδο

Ακαδημαϊκό Έτος	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
Διαθέσιμη	1	0	0
Σε εξέλιξη	32	8	57
2015	41	5	2
2014	147	28	5
2013	140	51	15
2012	158	44	4
2011	112	40	19
2010	81	50	13
1985	0	0	1
1930	1	0	0
Χωρίς Έτος	**613**	**0**	**68**
Συγκεντρωτικά	**1405**	**360**	**216**

Συγκεντρωτικός πίνακας πρακτικών ανά ακαδημαϊκό έτος ολοκλήρωσης και επίπεδο

Ακαδημαϊκό Έτος	Προπτυχιακό	Μεταπτυχιακό	Διδακτορικό
Διαθέσιμη	0	0	0
Σε εξέλιξη	0	0	0
Χωρίς Έτος	**0**	**0**	**0**
Συγκεντρωτικά	**0**	**0**	**0**

Ερευνητικά Έργα

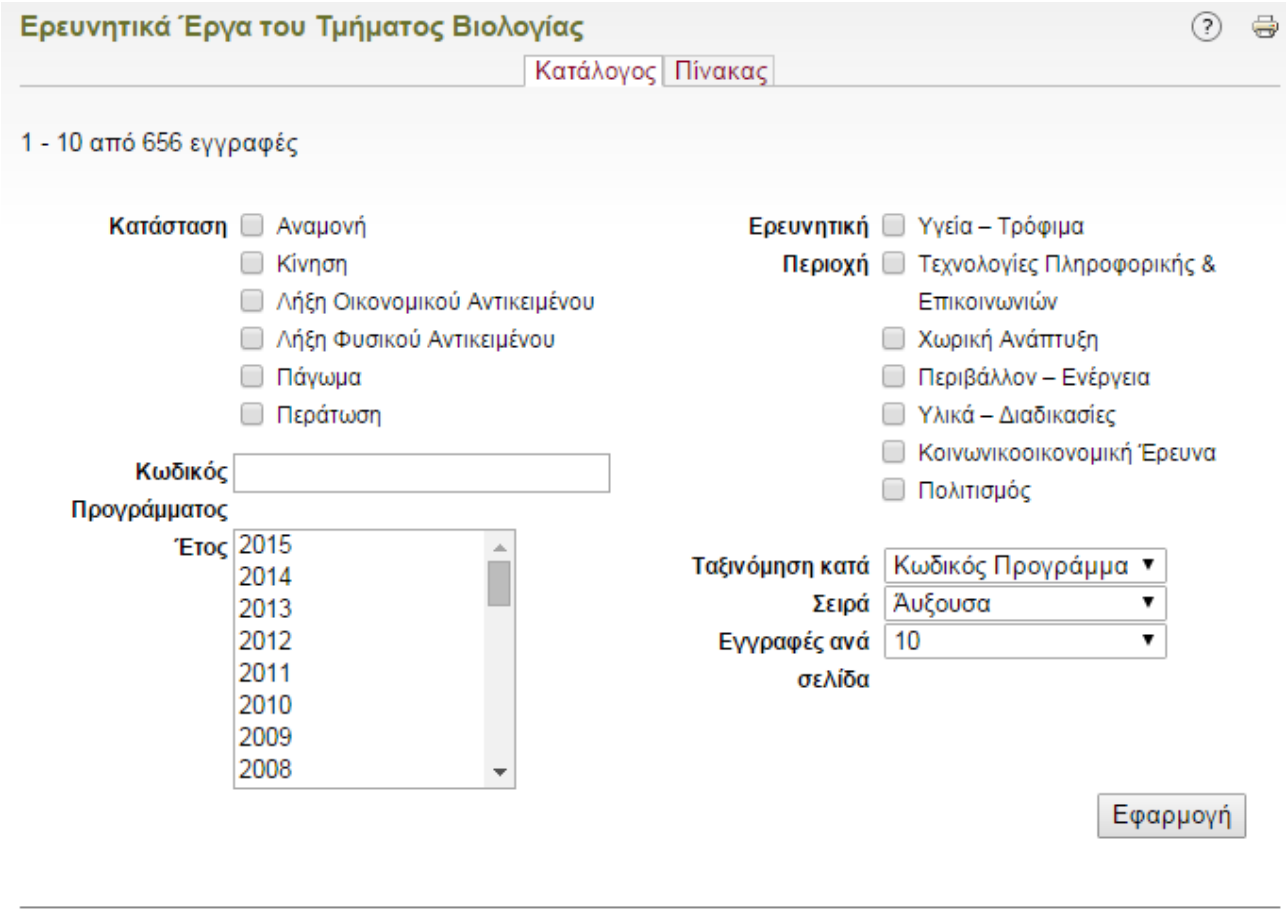
https://qa.auth.gr/el/report/projects

Κατάλογος

Κριτήρια Εμφάνισης:

Κατάσταση
Ερευνητική Περιοχή
Κωδικός Προγράμματος
Έτος

πχ https://qa.auth.gr/el/report/projects/catalog/bio



Πληροφορίες Έργων

Κωδικός Προγράμματος
Τίτλος στα Ελληνικά
Τίτλος στα Αγγλικά
Πλαίσιο Χρηματοδότησης
Ημερομηνία έναρξης
Ημερομηνία λήξης
Τμήμα Έργου
Ερευνητική Περιοχή
Κατάσταση
Ιδιότητα
Επιστημονικά Υπεύθυνος
Επιστημονικοί Συνεργάτες

Κωδικός Προγράμματος	91913
Τίτλος στα Ελληνικά	Στήριξη της βασικής έρευνας του φυτικού κυττάρου.
Τίτλος στα Αγγλικά	Support of pure basic plant cell research.
Πλαισιο Χρηματοδότησης	ΛΟΙΠΑ ΕΘΝΙΚΑ
Ημερομηνία έναρξης	21 - 1 - 2015
Ημερομηνία λήξης	27 - 1 - 2019
Τμήμα έργου	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ
Ερευνητική Περιοχή	1. Υγεία – Τρόφιμα
Κατάσταση	Αναμονή
Ιδιότητα	Συντονισμός
Επιστημονικά Υπεύθυνος	ΠΑΝΤΕΡΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ-ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΟΦ.
Επιστημονικοί Συνεργάτες	

Πίνακας

Συγκεντρωτικός πίνακας εργασιών ανά ερευνητική περιοχή

πχ https://qa.auth.gr/el/report/projects/tables/bio

Ερευνητικά Έργα του Τμήματος Βιολογίας

Κατάλογος | Πίνακας

Συγκεντρωτικός Πίνακας Ερευνητικών Έργων

Ερευνητική Περιοχή→ Έτος↓	1	2	3	4	5	6	7	–	Συγκεντρωτικά
2015	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2014	16	1	0	27	1	0	1	3	47
2013	15	0	0	20	0	0	0	4	39
2012	16	1	0	12	0	3	1	1	34
2011	12	9	0	3	0	0	2	2	28
2010	11	3	0	8	1	1	0	2	26
2009	15	0	0	6	0	0	0	1	22
2008	10	0	0	11	0	0	0	0	21
2007	6	0	0	8	1	0	0	0	15
2006	10	0	0	8	2	0	0	0	20
2005	10	0	0	29	1	0	0	0	40
2004	12	0	0	17	3	0	0	1	32
2003	1	0	0	16	6	0	0	15	38
2002	3	0	0	11	2	0	0	14	30
2001	1	1	0	4	0	0	0	16	22
2000	0	0	0	0	0	0	0	18	18
1999	1	0	0	0	0	0	0	24	25
1998	0	0	0	0	0	0	0	20	20
1997	0	0	0	0	0	0	0	20	20
1996	0	0	0	0	0	0	0	44	44
1995	0	0	0	0	0	0	0	20	20
1994	0	0	0	0	0	0	0	16	16
1993	0	0	0	0	0	0	0	25	25
1992	0	0	0	0	0	0	0	5	5
1991	0	0	0	0	0	0	0	18	18
1990	0	0	0	0	0	0	0	5	5
1989	0	0	0	0	0	0	0	8	8
1988	0	0	0	0	0	0	0	2	2
1987	0	0	0	0	0	0	0	6	6
1986	0	0	0	0	0	0	0	6	6
1985	0	0	0	0	0	0	0	5	5
1984	0	0	0	0	0	0	0	12	12
–	0	0	0	0	0	0	0	3	3
Συγκεντρωτικά	**140**	**15**	**0**	**180**	**17**	**4**	**4**	**316**	**673**

Καθώς τα έργα μπορεί να ανήκουν σε περισσότερες από μια ερευνητικές περιοχές, το σύνολο ενδέχεται να μην ισούται με το άθροισμα των στηλών.

Δημοσιεύσεις

https://qa.auth.gr/el/report/publications

Κατάλογος

Κατάλογος Δημοσιεύσεων όλων των μελών του Τμήματος ή του Ιδρύματος στο ΙΚΕΕ

Κριτήρια Εμφάνισης:

Τύπος δημοσίευσης
Έτος δημοσίευσης

Πχ https://qa.auth.gr/el/report/publications/catalog/psy

Δημοσιεύσεις του Τμήματος Ψυχολογίας στο ΙΚΕΕ

Κατάλογος | Πίνακας

Κατάλογος Δημοσιεύσεων ΙΚΕΕ

Τύπος δημοσίευσης
- Άρθρο σε Περιοδικό
- Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου
- Ανακοίνωση σε Συνέδριο
- Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο
- Βιβλιοκρισία
- Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια
- Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου
- Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης
- Μελέτη - Τεχνική Αναφορά
- Εικαστική Έκθεση
- Έργο Εικαστικών Τεχνών
- Ηχογράφηση
- Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό
- Θεατρική Παράσταση
- Συναυλία

Έτος
- 2015
- 2014
- 2013
- 2012
- 2011
- 2010
- 2009
- Προηγούμενα έτη
- Άγνωστο έτος

Εγγραφές ανά σελίδα
25

Εφαρμογή

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 25 of 1308

Άρθρο σε Περιοδικό

2015

1. **Astyrakaki M., Koutsimani G., Mpapka V., Gialaouzidis M., Morou N., Pantsiou K., Papantoniou G., Masoura Elvira, Kosta-Tsolaki Magdalini, Moraitou Despoina** (2015). *Measuring social cognition and cognitive control in Mild Cognitive Impairment: comparison with cognitively healthy older adults.*. Hellenic Journal of Nuclear Medicine. vol.18 p.265.
2. **Athanasiadou Christina, Kamariotis H., Psalti A., Baldry A. C., Sorrentino A.** (2015). *Internet use and cyberbullying among adolescent students in Greece: The "TABBY" Project*. Hellenic Journal of Psychology. vol.12 p.14-39.

Πίνακας Δημοσιεύσεων

Πίνακας δημοσιεύσεων ανά τύπο και ανά έτος δημοσίευσης.

πχ https://qa.auth.gr/el/report/publications/summary/psy

Δημοσιεύσεις του Τμήματος Ψυχολογίας στο ΙΚΕΕ

Κατάλογος | Πίνακας

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων

	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Έως 2009	Χωρίς έτος	Σύνολο
Άρθρο σε Περιοδικό	**29**	**15**	**22**	**27**	**23**	**35**	**198**	**17**	**366**
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	2	0	1	5	8	2	30	0	**48**
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	9	14	22	15	70	64	344	4	**542**
Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο	1	1	1	2	8	2	24	1	**40**
Βιβλιοκρισία	0	0	0	0	0	0	2	1	**3**
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/ Εγκυκλοπαίδεια	3	7	9	5	24	24	141	8	**221**
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	0	0	0	0	4	4	54	1	**63**
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	0	0	0	0	0	2	23	0	**25**
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Εικαστική Έκθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Έργο Εικαστικών Τεχνών	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Ηχογράφηση	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Θεατρική Παράσταση	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Συναυλία	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Σύνολο	**44**	**37**	**55**	**54**	**137**	**133**	**816**	**32**	**1308**

Οδηγοί

Στο μενού των Οδηγών εμφανίζονται οι οδηγίες χρήσης του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας και χρήσιμες πληροφορίες, έγγραφα και συνδέσεις.

- Οδηγοί ΜΟΔΙΠ
- Οδηγίες Χρήσης
- Συχνές Ερωτήσεις
- Συντομογραφίες
- Σύνδεσμοι
- Επικοινωνία
- Χρήσιμα Έντυπα

Οδηγοί ΜΟΔΙΠ

Οδηγοί ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ για ΣΔΠ, Γραμματείες, Συντονιστές ΟΜΕΑ, Αναμορφώσεις Πτυχών, Νέα Προγράμματα Σπουδών και Παιδαγωγική Επάρκεια.

Αρχή »

Οδηγοί ΜΟΔΙΠ

Οδηγοί ΜΟΔΙΠ			
Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας *ΑΠΘ*	11/2015		
Στοιχεία Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας	2/2015		
Οδηγός ΜΟΔΙΠ για Γραμματείες v2	30/10/2015		
Οδηγός ΜΟΔΙΠ για Γραμματείες v1	19/4/2013		
Οδηγός ΜΟΔΙΠ για Συνονιστές ΟΜΕΑ v1	2/9/2013		
Οδηγίες Συμπλήρωσης Μ1 v2	21/6/2018		
Αναμόρφωση Πτυχών			
Οδηγίες Αναμόρφωσης Πτυχών ΠΠΣ-ΟΑΠΠΣ	12/1/2023		
Οδηγίες Συμπλήρωησης Μ1	12/1/2023		
Σημεία ελέγχου ΠΠΣ-ΣΕΠΠΣ	12/1/2023		
Νέα Προγράμματα Σπουδών			
Οδηγίες Νέο ΠΠΣ (ΟΝΠΠΣ)	19/12/2017		
Οδηγίες Νέο ΠΠΣ - Σημεία Ελέγχου (ΟΝΠΠΣ-ΣΕ)	20/7/2015		
Παιδαγωγική Επάρκεια			
Οδηγίες Παιδαγωγικής Επάρκειας (ΟΠΠΔΕ)	19/11/2018		
Οδηγίες Παιδαγωγικής Επάρκειας - Σημεία Ελέγχου (ΟΠΠΔΕ-ΣΕ)	17/3/2020		

Οδηγίες Χρήσης

https://qa.auth.gr/el/manual

Οδηγίες χρήσης Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας για τους χρήστες του συστήματος. Παραπομπή στις οδηγίες χρήσης γίνεται από τις επιμέρους σελίδες του συστήματος μέσω του εικονιδίου βοήθειας ? που εμφανίζεται σε όσες σελίδες υπάρχουν οδηγίες χρήσης.

Οδηγίες Χρήσης

- Γενικά
- Σελίδα Χρηστών
- Κύριο Μενού
- ΜΟΔΙΠ
- Διαχείριση
- Δοκιμές
- Δελτία
- Αναφορές
- Ηλεκτρονική Γραμματεία
- Cardisoft eUniversity - Εγχειρίδιο χρήστη
- ΣΝΕΓ
- Επιλογή Κατεύθυνσης Τμ. Χημείας
- Επιλογή Πτυχιακής Εργασίας Τμ. Χημείας
- Οδηγίες Εξαγωγής Περιγραμμάτων Μαθημάτων

Συχνές Ερωτήσεις

https://qa.auth.gr/el/faq

Απαντήσεις στις πιο συχνές ερωτήσεις που έχουν οι χρήστες του ΣΔΠ.

Συχνές Ερωτήσεις

Γραμματείες

- Εμφάνιση ιστοσελίδας

Γενικές

- Κατά την Είσοδο δεν αναγνωρίζεται το όνομα / ο κωδικός μου.
- Κατα την Είσοδο μου στην ιστοσελίδα εμφανίζεται το μήνυμα Error saving user account. Email adress already in use.

Φοιτητών

- Ανεπιτυχής προσπάθεια υποβολής ερωτηματολογίου
- Ο κωδικού (PIN) που εισάγω για την αξιολόγηση ενός μαθήματος δεν αναγνωρίζεται.
- Δεν εμφανίζονται μαθήματα στη σελίδα μου μετά την Είσοδο
- Εμφάνιση κενής σελίδας μετά την Είσοδο

Διδασκόντων

- Στη σελίδα μου εμφανίζεται κάποιο μάθημα που δε διδάσκω.
- Στο Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος (Μ1), εμφανίζονται λανθασμένα στοιχεία όπως κατεύθυνση, εξάμηνο, μονάδες ECTS κ.α.
- Δεν έχω πρόσβαση στη σελίδα με τους κωδικούς αξιολόγησης των μαθημάτων (PIN).
- Στα Στοιχεία μου εμφανίζονται λανθασμένες πληροφορίες, όπως φύλο, όνομα κλπ.
- Μη εμφάνιση μαθημάτων που ανήκουν σε ορισμένα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών
- Η κατάσταση των μαθημάτων που εμφανίζεται στη σελίδα μου δεν είναι πλήρης
- Στην καρτέλα Μαθήματα δεν εμφανίζεται κανένα από τα μαθήματα που διδάσκω

View all FAQs

Συντομογραφίες

https://qa.auth.gr/el/lexicon/terms

Κατάλογος συντομογραφιών στο ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ.

Αρχή » Συντομογραφίες

Terms beginning with A

Όροι που χρησιμοποιούνται στην ιστοσελίδα

A | β | γ | Δ | E | ζ | η | θ | I | K | λ | M | ν | ξ | O | Π | ρ | Σ | T | υ | Φ | χ | ψ | ω | a | b | c | D | E | f | g | H | I | j | k | l | m | N | o | P | Q | r | s | t | U | v | w | x | y | z | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9

Επιλέξτε ένα από τα παραπάνω γράμματα για να εμφανιστούν οι όροι που ξεκινούν με αυτό.

A

Α.Ε.Ι.

Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Α.ΔΙ.Π.

Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση

Α.Π.Θ.

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΑΔΙΠ

Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση

ΑΠΘ

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Σύνδεσμοι

https://qa.auth.gr/el/links

Χρήσιμοι σύνδεσμοι σε θέματα Διασφάλισης Ποιότητας στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Σύνδεσμοι

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

- Κεντρική σελίδα
- Οίκο-ΑΠΘ

Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας

- Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.)
- European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)
- European Quality Assurance Register for Higher Education (EQAR)
- European Universities Association (EUA)
- International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)
- Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (AERES)
- Quality Assurance Agency (QAA)
- Tertiary Education Quality and Standards Agency (TEQSA)

[Περισσότερες]

Μονάδες Διασφάλισης Ποιότητας

- Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
- Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος
- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
- Πανεπιστήμιο Πατρών
- Πανεπιστήμιο Πειραιώς
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- Πολυτεχνείο Κρήτης
- ΤΕΙ Αθήνας
- ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας
- ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- ΤΕΙ Ηπείρου
- ΤΕΙ Κρήτης
- ΤΕΙ Λάρισας
- ΤΕΙ Πάτρας
- ΤΕΙ Σερρών

Οργανισμοί

- Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Περιοδικά

- Assessment & Evaluation in Higher Education
- Quality Assurance in Education
- Quality in Higher Education
- Teaching in Higher Education

Προγράμματα

- Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς 2007-2013 (ΕΣΠΑ)
- Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση (ΕΚΔιΒιΜ)

Τεκμηρίωση

- Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Επικοινωνία

https://qa.auth.gr/el/communication

Διευθύνσεις επικοινωνίας με τη ΜΟΔΙΠ και τα Τμήματα ΑΠΘ

Επικοινωνία

Διοικητική Υποστήριξη ΜΟΔΙΠ

Τηλ: 2310-99-6499
Fax: 2310-99-6482
e-mail: modip@auth.gr
ΜΟ.ΔΙ.Π.
Κτίριο Καραθεοδωρή (Διοίκησης)
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
54124 Θεσσαλονίκη

Φόρμα Επικοινωνίας

Τεχνική Υποστήριξη Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας

Τηλ: 2310-99-4700
e-mail: qms@auth.gr
Γραφείο ΜΟ.ΔΙ.Π.
Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (1ος ορ. κτ. Βιολογίας)
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
54124 Θεσσαλονίκη

Φόρμα Επικοινωνίας

Προγράμματα Σπουδών και Μαθήματα

Για πληροφορίες σχετικές με Προγράμματα Σπουδών και μαθήματα θα πρέπει να επικοινωνήσετε με τη Γραμματεία του αντίστοιχου Τμήματος.

ΑΑ	Τμήμα	Τηλέφωνο	e-mail
1.	Θεολογίας	+30 2310 996980	info@theo.auth.gr
2.	Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού	+30 2310 996680	info@past.auth.gr
3.	Νομικής	+30 2310 996510	info@law.auth.gr
4.	Οικονομικών Επιστημών	+30 2310 995254	info@econ.auth.gr
5.	Πολιτικών Επιστημών	+30 2310 995270	info@polsci.auth.gr
6.	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	+30 2310 992055	info@jour.auth.gr
7.	Φιλολογίας	+30 2310 995246	info@lit.auth.gr
8.	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	+30 2310 998780	info@hist.auth.gr
9.	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	+30 2310 995206	info@edlit.auth.gr
10.	Ψυχολογίας	+30 2310 996887	info@psy.auth.gr
11.	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	+30 2310 995183	info@enl.auth.gr
12.	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	+30 2310 997483	info@frl.auth.gr
13.	Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	+30 2310 995241	info@del.auth.gr
14.	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	+30 2310 995243	info@itl.auth.gr
15.	Φυσικής	+30 2310 998120	info@physics.auth.gr
16.	Μαθηματικών	+30 2310 997950	info@math.auth.gr
17.	Χημείας	+30 2310 997680	info@chem.auth.gr
18.	Βιολογίας	+30 2310 998290	info@bio.auth.gr
19.	Γεωλογίας	+30 2310 998450	info@geo.auth.gr
20.	Πληροφορικής	+30 2310 998410	info@csd.auth.gr
21.	Πολιτικών Μηχανικών	+30 2310 995852	info@civil.auth.gr
22.	Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	+30 2310 995596	info@arch.auth.gr
23.	Μηχανολόγων Μηχανικών	+30 2310 996071	info@meng.auth.gr
24.	Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	+30 2310 996392	info@ece.auth.gr
25.	Χημικών Μηχανικών	+30 2310 996226	info@cheng.auth.gr
26.	Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	+30 2310 995991	info@topo.auth.gr
27.	Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	+30 2310 991430	info@plandevel.auth.gr
28.	Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	+30 2310 995072	info@vis.auth.gr
29.	Μουσικών Σπουδών	+30 2310 991801	info@mus.auth.gr
30.	Θεάτρου	+30 2310 992122	info@thea.auth.gr
31.	Κινηματογράφου	+30 2310 997161	info@film.auth.gr
32.	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	+30 2310 995048	info@eled.auth.gr
33.	Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	+30 2310 995065	info@nured.auth.gr
34.	Ιατρικής	+30 2310 999900	info@med.auth.gr
35.	Κτηνιατρικής	+30 2310 995219	info@vet.auth.gr
36.	Οδοντιατρικής	+30 2310 999471	info@dent.auth.gr
37.	Φαρμακευτικής	+30 2310 997633	info@pharm.auth.gr
38.	Γεωπονίας	+30 2310 998636	info@agro.auth.gr
39.	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	+30 2310 995192	info@for.auth.gr
40.	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Θεσσαλονίκη)	+30 2310 995276	info@phed.auth.gr
41.	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	+30 23210 67135	info@phed-sr.auth.gr

Για προγράμματα ανταλλαγής (Erasmus+) μπορείτε να επισκεφτείτε τη σελίδα του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (https://eurep.auth.gr). Περισσότρες πληροφορίες σχετικά με τις σπουδές στο *ΑΠΘ* μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος Σπουδών (http://dps.auth.gr).

Χρήσιμα Έντυπα

ΑΠΘ

https://qa.auth.gr/el/doc/auth

Απογραφικά Δελτία, ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων, βεβαιώσεις ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ.

Αρχή » Χρήσιμα Έντυπα

Α.Π.Θ.

Απογραφικά Δελτία	Ημερομηνία		
Μ1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος			
Μ1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος (*στη Γαλλική γλώσσα*)			
Μ1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος (*στη Γερμανική γλώσσα*)			
Μ1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος (*στην Ιταλική γλώσσα*)			
Μ2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος			
Δ2 - Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών			
Δ3 - Δελτίο Διάκρισης	14/1/2019		
Δ3α - Δελτίο Διακριθέντα	14/1/2019		
Δ3β - Δελτίο Αρμόδιου μ. ΔΕΠ	14/1/2019		
Ερωτηματολόγια			
Ερωτηματολόγιο Μαθήματος (Νέο)	25/11/2019		
Ερωτηματολόγιο Μαθήματος (Νέο) Συμπληρωμένο	22/6/2023		
Ερωτηματολόγιο Μαθήματος	1/3/2017		
Ερωτηματολόγιο Διαδικασίας	1/3/2017		
Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης Σπουδών (Νέο)	4/4/2023		
Ερωτηματολόγιο Αποτίμησης Σπουδών (παράδειγμα)			
Βεβαιώσεις			
Βεβαίωση για εξωτερικούς διδάσκοντες v1.0			
Βεβαίωση συμπλήρωσης ερωτηματολογίου αποτίμησης σπουδών (παράδειγμα)	1/3/2017		

ΕΘΑΑΕ

https://qa.auth.gr/el/doc/adip

Αρχή » Χρήσιμα Έντυπα

ΕΘΑΑΕ

- **Αξιολόγηση Ιδρύματος και Πιστοποίηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας**

1. Προοίμιο
2. Συχνές Ερωτήσεις
3. Έκθεση Αυτοαξιολόγησης του Ιδρύματος (Πρότυπο Σχήμα)

- **Ακαδημαϊκή Πιστοποίηση**

1. Ανάλυση Γενικών Κριτηρίων Πιστοποίησης Προγραμμάτων Σπουδών
2. Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
3. Σχέδιο Περιγράμματος Μαθήματος (Παράδειγμα 1)
4. Σχέδιο Περιγράμματος Μαθήματος (Παράδειγμα 2)
5. Απαντήσεις σε Συχνές Ερωτήσεις (FAQs)

- **Εσωτερική Αξιολόγηση**

1. Ενημερωτικό φυλλάδιο (2007.07)
2. Οδηγός εφαρμογής της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης (2007.08)
3. Ανάλυση κριτηρίων διασφάλισης ποιότητας ακαδημαϊκών μονάδων (2011.10)
4. Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (Πρότυπο Σχήμα) (2012)
5. Παράρτημα Πινάκων – Στοιχεία και Δείκτες της Λειτουργίας των Τμημάτων (2012)
6. Διευκρινίσεις σχετικά με την κατάθεση έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης (2009.12)
7. Διευκρινιστικό σημείωμα για τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης (2010.06)

- **Απογραφικά Δελτία**

1. Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος
2. Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντος
3. Ερωτηματολόγιο Φοιτητών

- **Ειδικά Απογραφικά Δελτία για Σχολές και Τμήματα Επιστημών Υγείας**

1. Δελτίο Κλινικού Μαθήματος Άσκησης
2. Εκτίμηση Κλινικού Μαθήματος Άσκησης

- **Εξωτερική Αξιολόγηση**

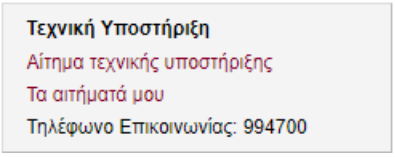
1. Διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης - Ενημερωτικό Τεύχος (2010.02)
2. Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Πρότυπο Σχήμα) (2010.03)
3. Στοιχεία Προτεινόμενου Εξωτερικού Εμπειρογνώμονα
4. Χρονοδιάγραμμα Διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης
5. Ενδεικτικό Σχέδιο Προγράμματος Επιτόπιας Επίσκεψης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

- **Τεύχος Διευκρινιστικών οδηγιών και ενδεικτικών Πινάκων**

1. Διευκρινιστική Εγκύκλιος: Οδηγίες για την σύνταξη των Εσωτερικών Εκθέσεων των Α.Ε.Ι.
2. Παράρτημα 1. Παράρτημα 1. Πίνακες της Α.ΔΙ.Π. Στοιχεία και δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων
3. Παράρτημα 2. Παράρτημα 2. Ενδεικτικά απογραφικά στοιχεία της λειτουργίας των Κεντρικών Υπηρεσιών των Α.Ε.Ι.
4. Παράρτημα 3. Παράρτημα 3. Ενδεικτικοί πίνακες απογραφής στοιχείων και δεικτών των Ιδρυμάτων

Τεχνική Υποστήριξη

Μέσω του μενού της τεχνικής υποστήριξης οι χρήστες του ΣΔΠ, φοιτητές και προσωπικό, μπορούν να υποβάλουν αίτημα για υποστήριξη από τους διαχειριστές του συστήματος και να δουν τα αιτήματα που έχουν υποβάλει και τις απαντήσεις που έχουν λάβει.



Νέο Αίτημα Τεχνικής Υποστήριξης

https://qa.auth.gr/el/node/add/support-ticket

Αρχή » Προσθήκη ύλης

Νέο Αίτημα Τεχνικής Υποστήριξης

Ανάπτυξη | Σύμπτυξη

Θέμα

Κείμενο

Συνημμένο αρχείο

Προσθήκη νέου αρχείου

Choose File No file chosen Αποστολή

Τα αρχεία πρέπει να είναι μικρότερα από **1 MB**.

Επιτρεπτές επεκτάσεις αρχείων: **jpg jpeg gif png txt doc docx xls xlsx pdf ppt pps odt ods odp**.

Υποβολή

Μηνύματα Τεχνικής Υποστήριξης

https://qa.auth.gr/el/support/support

Αρχή » Support tickets

Μηνύματα Τεχνικής Υποστήριξης

όλα | **ανοιχτά** | τα ανοιχτά μου | νέο | ενεργά | σε εκκρεμότητα | έχουν κλείσει

Αταξινόμητα | Διοίκηση | Μέλη ΔΕΠ | Ομάδα Ανάπτυξης | Φοιτητές

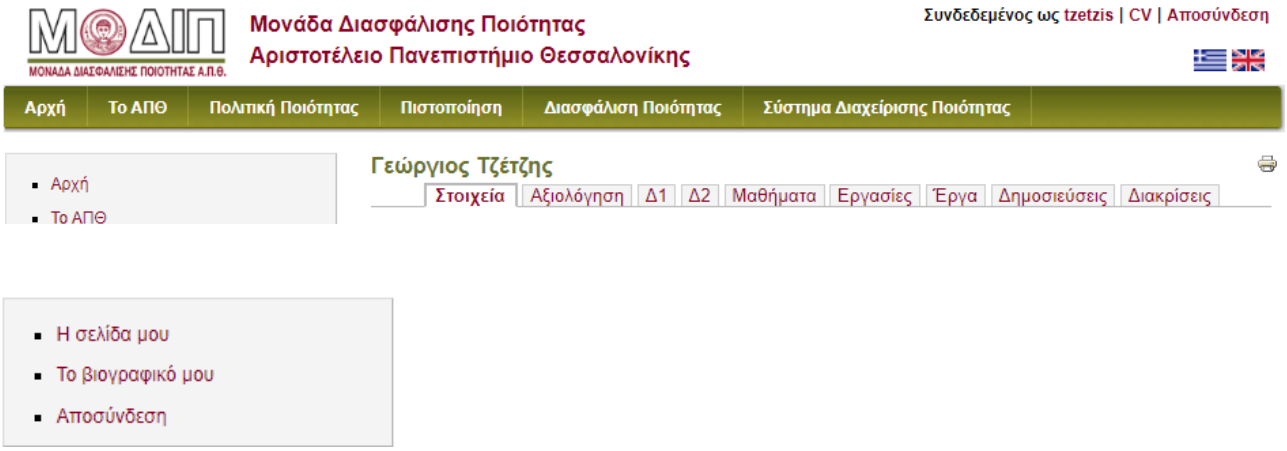
Αποστολή Αιτήματος Τεχνικής Υποστήριξης

1 2 3 4 5 6 7 επόμενη › τελευταία »

#		α/α	Ticket	Ενημερώθηκε	Αναφέρθηκε από	Ανατέθηκε σε	Κατάσταση	Προτεραιότητα	Ενημερώσεις
1	☐	#7711	ΔΗΛΩΣΗ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	11/09/2024 - 08:04	ckostidou	Τεχνική Υποστήριξη	active	normal	1
2	☐	#7710	Αδυναμία δήλωσης πτυχιακής	05/09/2024 - 14:52	chatzith	Τεχνική Υποστήριξη	new	normal	0
3	☐	#7709	Αποτυχία δήλωσης πτυχιακής	02/09/2024 - 10:56	chatzith	Τεχνική Υποστήριξη	new	normal	0
4	☐	#7708	Αποτυχία δήλωσης πτυχιακής	02/09/2024 - 10:56	chatzith	Τεχνική Υποστήριξη	new	normal	0
5	☐	#7707	Πρόβλημα με την πλατφόρμα δήλωσης πτυχιακών εργασιών του...	02/09/2024 - 10:39	geopandim	Τεχνική Υποστήριξη	new	normal	0
6	☐	#7706	Δήλωση προτίμησης πτυχιακών Χημικού	02/09/2024 - 00:26	kalotheo	Τεχνική Υποστήριξη	new	normal	0
7	☐	#7705	Τεχνικό πρόβλημα με δηλώσεις πτυχιακών	01/09/2024 - 20:30	athidoli	Τεχνική Υποστήριξη	new	normal	0
8	☐	#7704	Τεχνικό πρόβλημα με δηλώσεις πτυχιακών	01/09/2024 - 20:29	athidoli	Τεχνική Υποστήριξη	new	normal	0
9	☐	#7703	Δεν λειτουργεί η πλατφόρμα δηλώσεων πτυχιακών εργασίων του...	01/09/2024 - 20:24	ivakirli	Τεχνική Υποστήριξη	new	normal	0
10	☐	#7702	ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΚΟΡ ΓΙΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΧΗΜΕΙΑ ΑΠΘ)	01/09/2024 - 13:52	zacheilas	Τεχνική Υποστήριξη	new	normal	0

Σελίδα Χρήστη

Στο μενού της σελίδας χρήστη υπάρχει ο σύνδεσμος για την προσωπική του σελίδα, τη σελίδα του βιογραφικού του στη σελίδα της ΜΟΔΙΠ και ο σύνδεσμος αποσύνδεσης τα οποία εμφανίζονται και στο πάνω μέρος της σελίδας.



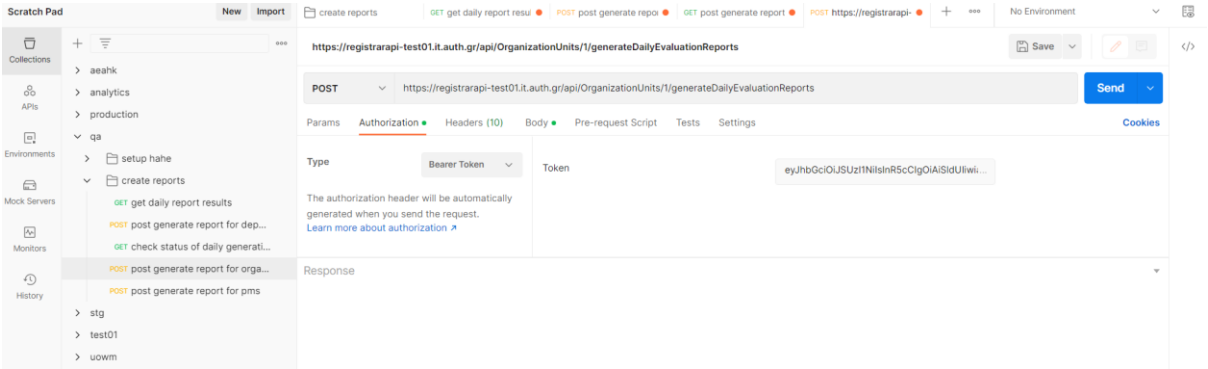
UniverSIS HAHE Module

Το UniverSIS HAHE module υλοποιεί τον μηχανισμό που συλλέγει, αποθηκεύει και αποστέλλει μετρικές με δομημένο τρόπο σε ένα τρίτο πληροφοριακό σύστημα. Ο τρόπος που λειτουργεί είναι να επιτρέπει την καταχώρηση σε επίπεδο ΒΔ των μετρικών που θέλουμε να συλλέξει, με τον κωδικό τους, όνομα, περιγραφή και URL ενός API από το οποίο θα αντλήσει τα δεδομένα (τιμές της μετρικής). Σε περιπτώσεις μετρικών που αντλούνται από το ίδιο το UniverSIS, τα URLs εκτελούνται πάνω στον UniverSIS API και επιστρέφουν δεδομένα ανάλογα με τη μορφή του query. Σε περιπτώσεις που απαιτείται να συλλεγούν δεδομένα και από άλλα πληροφοριακά συστήματα, με την ίδια ευκολία μπορεί το module να καλεί URL σε άλλα web services και να εξυπηρετεί ως εργαλείο συγκέντρωσης και αποστολής των μετρικών, για να υπάρχει κεντρικός έλεγχος για το ίδρυμα.

Υπάρχουν 3 διαφορετικοί τύποι ημερήσιων αναφορών που μπορούν να δημιουργηθούν.

1. Αναφορές για το ίδρυμα
2. Αναφορές για Προπτυχιακό Τμήμα και
3. Αναφορές για Μεταπτυχιακό Τμήμα

Για τον υπολογισμό και την εμφάνιση των μετρικών χρησιμοποιείται ως εργαλείο ένα απλός API client όπως το postman. Όλες οι κλήσεις που εκτελούμε για τον υπολογισμό των μετρικών είναι με τη μέθοδο POST, ενώ οι κλήσεις που εκτελούμε για την εμφάνιση των μετρικών είναι με τη μέθοδο GET. Σε όλες τις κλήσεις στο Authorization Type πρέπει να επιλέξουμε Bearer Token και στο Token πρέπει να βάλουμε Token που έχουμε πάρει από το registrar-test01.it.auth.gr που έχει εγκατεστημένο το module universis/hahe.



Υπολογισμός μετρικών

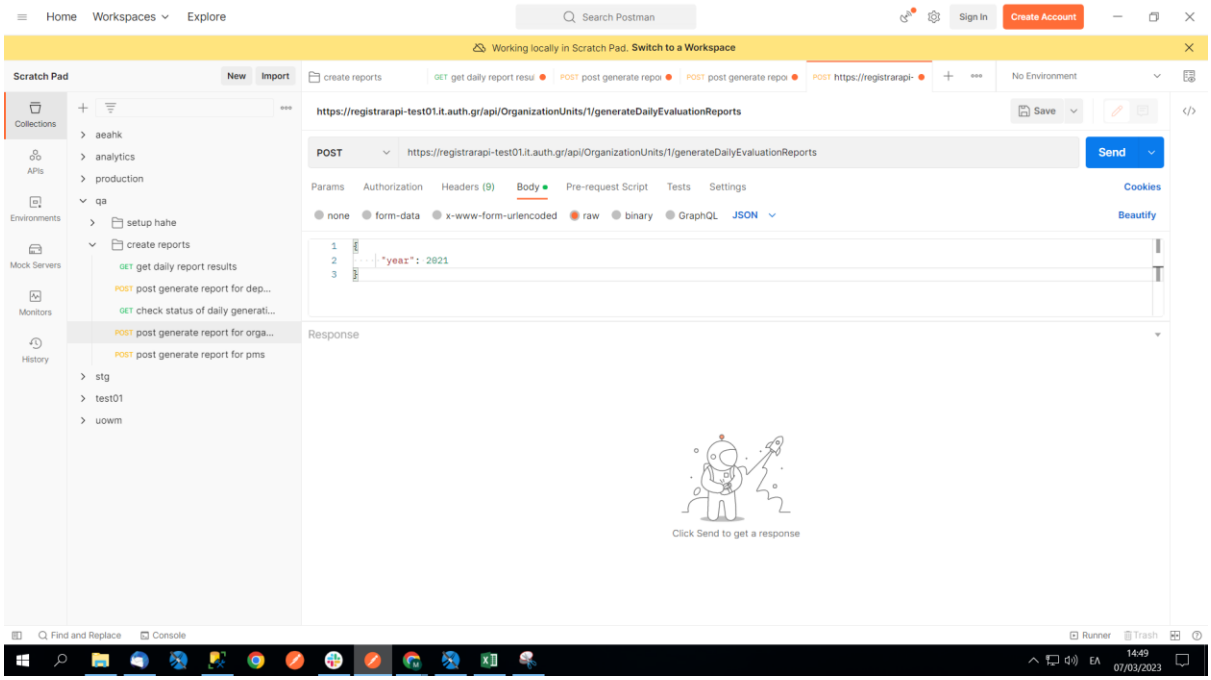
Αναφορές για το Ίδρυμα

Η κλήση που πρέπει να εκτελέσουμε για να υπολογιστούν οι μετρικές για Ίδρυμα (organizationUnit = 1) είναι η εξής:

https://registrarapi-test01.it.auth.gr/api/OrganizationUnits/1/generateDailyEvaluationReports
Στο σώμα πρέπει να ορίσουμε και το έτος για το οποίο θέλουμε να υπολογιστούν οι μετρικές, οπότε στο Body -> raw -> json προσθέτουμε και

```
{
  "year": 2021
}
```

Η κλήση που θα κάνουμε τελικά στον postman έχει την παρακάτω μορφή



Αναφορές για Προπτυχιακό τμήμα

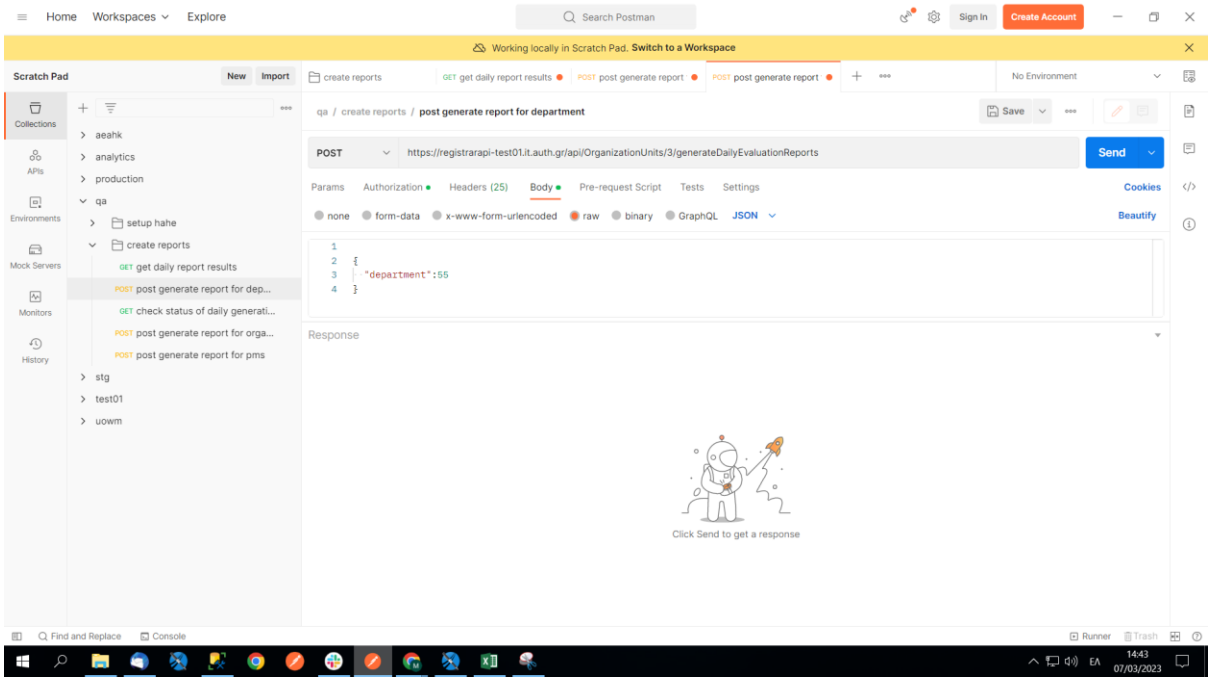
Η κλήση που πρέπει να εκτελέσουμε για να υπολογιστούν οι μετρικές για προπτυχιακό τμήμα (organizationUnit = 3) είναι η εξής:

https://registrarapi-test01.it.auth.gr/api/OrganizationUnits/3/generateDailyEvaluationReports

Στο σώμα πρέπει να ορίσουμε το τμήμα για το οποίο θέλουμε να υπολογιστούν οι μετρικές, οπότε στο Body -> raw -> json προσθέτουμε και

```
{
 "department":55
}
```

Η κλήση που θα κάνουμε τελικά στον postman έχει την παρακάτω μορφή



Αναφορές για Μεταπτυχιακό τμήμα

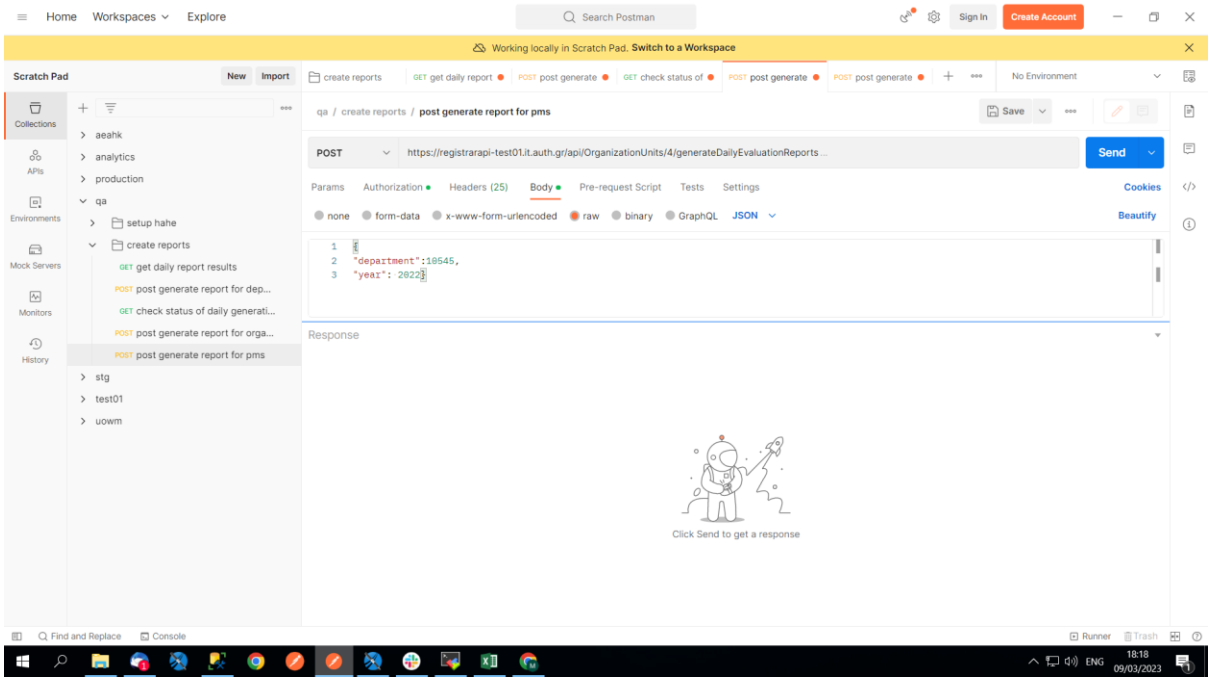
Η κλήση που πρέπει να εκτελέσουμε για να υπολογιστούν οι μετρικές για μεταπτυχιακό τμήμα (organizationUnit = 4) είναι η εξής:

https://registrarapi-test01.it.auth.gr/api/OrganizationUnits/4/generateDailyEvaluationReports

Στο σώμα πρέπει να ορίσουμε το τμήμα και το έτος για το οποίο θέλουμε να υπολογιστούν οι μετρικές, οπότε στο Body -> raw -> json προσθέτουμε και

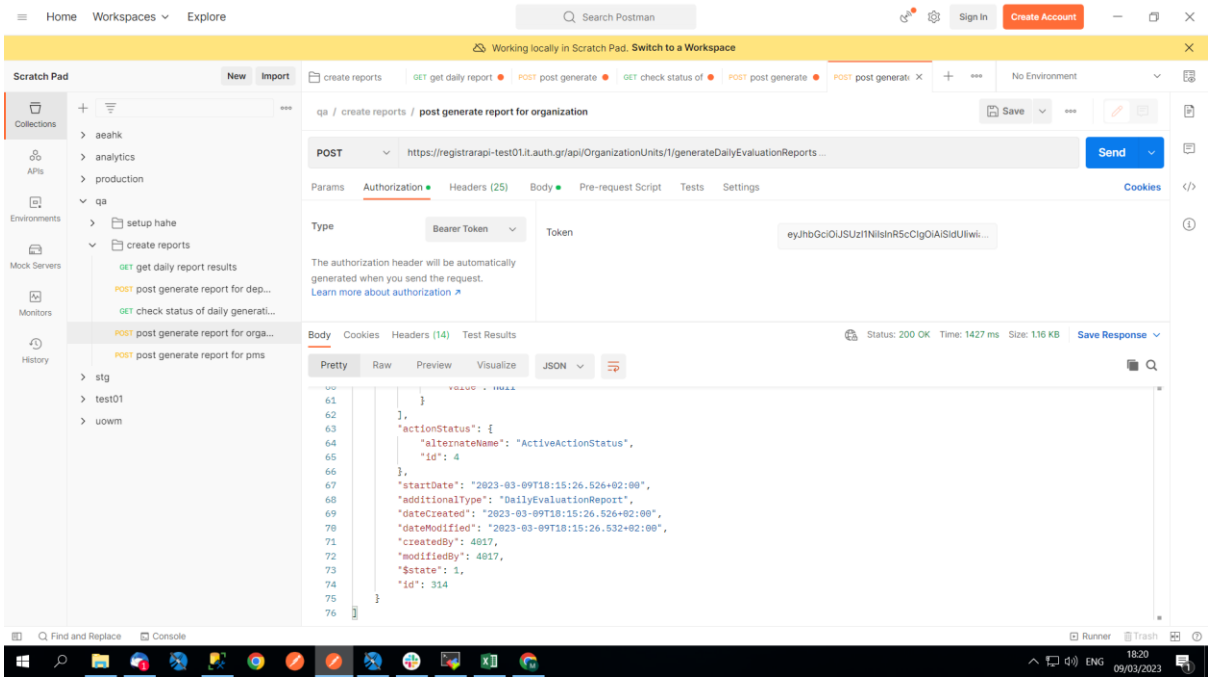
```
{
  "department":10555,
  "year": 2021
}
```

Η κλήση που θα κάνουμε τελικά στον postman έχει την παρακάτω μορφή



Εμφάνιση αποτελεσμάτων

Μόλις πατήσουμε Send για κάθε μια από τις παραπάνω post κλήσεις, εμφανίζονται στο response κάποια στοιχεία που αφορούν την κλήση που μόλις στείλαμε. Στο τέλος των αποτελεσμάτων υπάρχει και το id της κλήσης που έγινε και το οποίο θα χρησιμοποιήσουμε για να ελέγξουμε την κατάσταση της κλήσης και τα αποτελέσματα που έχουν υπολογιστεί.

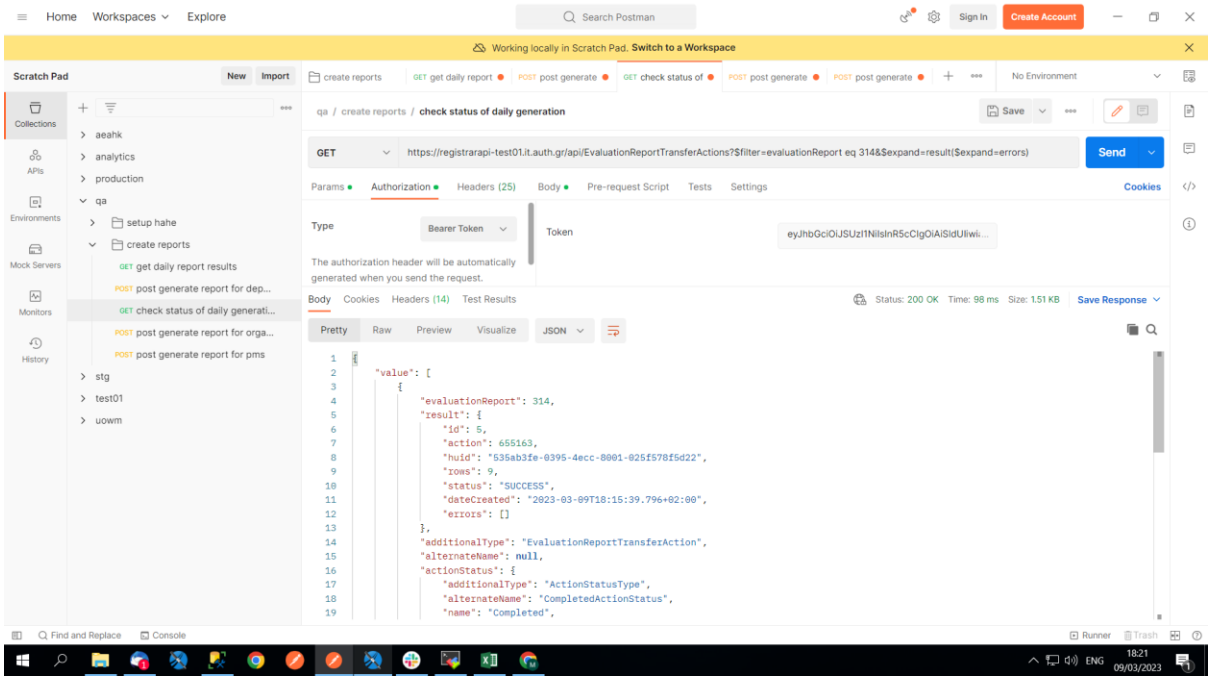


Η διαδικασία είναι ίδια για όλους τους τύπους αναφορών.

Για να ελέγξουμε αν έχει ολοκληρωθεί ο υπολογισμός των μετρικών, μπορούμε να στείλουμε την παρακάτω κλήση:

https://registrarapi-test01.it.auth.gr/api/EvaluationReportTransferActions?$filter=evaluationReport eq 314&$expand=result($expand=errors)

όπου στο 'evaluationReport' eq βάζουμε το id της κλήσης που θέλουμε να ελέγξουμε.

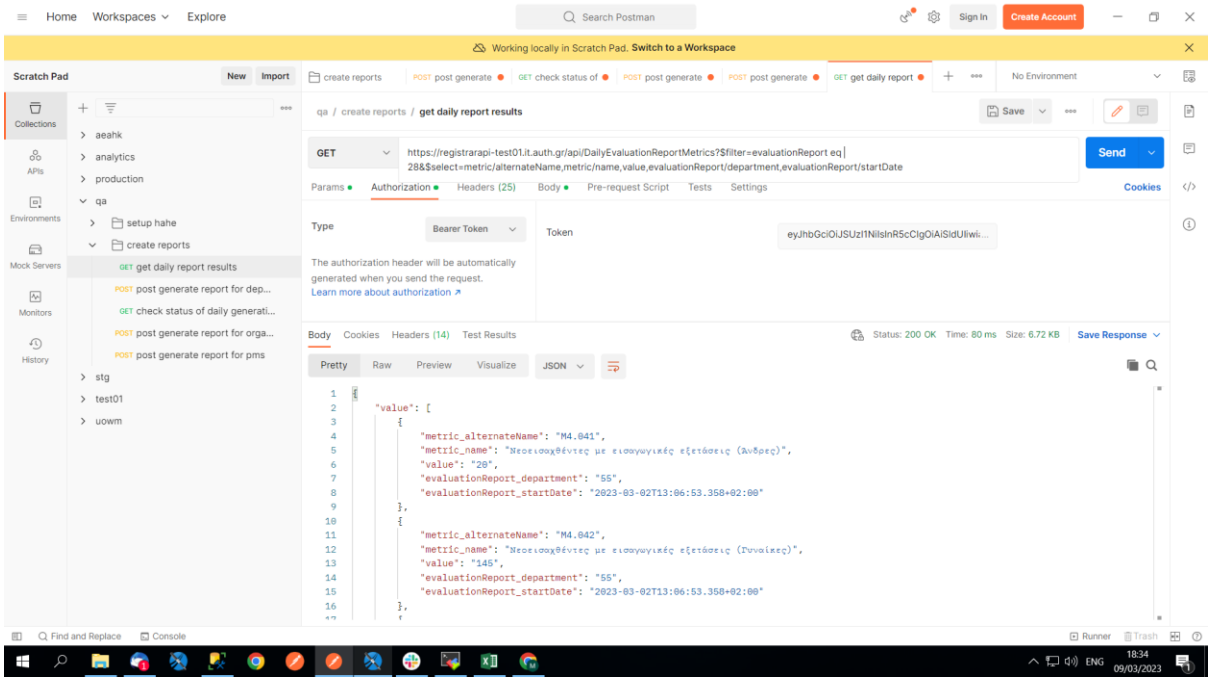


Όταν στο actionStatus το name είναι completed, τότε μπορούμε να στείλουμε την επόμενη κλήση για να δούμε τα αποτελέσματα του υπολογισμού.

Η κλήση που φέρνει τα αποτελέσματα είναι η:

https://registrarapi-test01.it.auth.gr/api/DailyEvaluationReportMetrics?$filter=evaluationReport eq 28 &$select= metric/alternateName, metric/name, value,evaluationReport/department, evaluationReport/startDate

όπου και πάλι στο 'evaluationReport' eq βάζουμε το id της κλήσης της οποίας θέλουμε να δούμε τα αποτελέσματα.



Ευρετήριο μετρικών

Οι μετρικές οι οποίες αντλούνται από το SIS εμφανίζονται στους παρακάτω 3 πίνακες.

Μετρικές σε επίπεδο ιδρύματος (M1)

Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=studentStatus/alternateName eq 'active' and studyProgram/studyLevel/alternateName eq 'undergraduate'&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των αποφοίτων των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Ως απόφοιτος λογίζεται εκείνος που ολοκλήρωσε τις φοιτητικές του υποχρεώσεις εντός του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (1/9 έως 31/8) ανεξαρτήτως του χρόνου της ορκωμοσίας του και για τον οποίον έχει εκδοθεί από τη Γραμματεία του Τμήματος σχετική βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών, που ενέχει θέση αντιγράφου τίτλου σπουδών.	`Students?$select=count(id) as result&$filter=studentStatus/alternateName eq 'graduated' and studyProgram/studyLevel/alternateName eq 'undergraduate' and graduationYear eq ${year}&$top=-1`
Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=studentStatus/alternateName eq 'active' and studyProgram/studyLevel/alternateName eq 'postgraduate'&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς	`Students?$select=count(id) as result&$filter=studentStatus/alternateName eq 'graduated' and studyProgram/studyLevel/alternateName`

(31/8). Ως απόφοιτος λογίζεται εκείνος που ολοκλήρωσε τις φοιτητικές του υποχρεώσεις εντός του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (1/9 έως 31/8) ανεξαρτήτως του χρόνου της ορκωμοσίας του και για τον οποίον έχει εκδοθεί από τη Γραμματεία του Τμήματος σχετική βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών, που ενέχει θέση αντιγράφου τίτλου σπουδών.	eq 'postgraduate' and graduationYear eq ${year}&$top=-1
Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος, που βρίσκονται εντός των ν ετών φοίτησης κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=studentStatus/alternateName eq 'active' and studyProgram/studyLevel/alternateName eq 'undergraduate' and semester le studyProgram/semesters&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος, που διανύουν το ν+1 έτος σπουδών κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=studentStatus/alternateName eq 'active' and studyProgram/studyLevel/alternateName eq 'undergraduate' and (semester add -2) le studyProgram/semesters&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος, οι οποίοι διανύουν το ν+2 έτος σπουδών κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=studentStatus/alternateName eq 'active' and studyProgram/studyLevel/alternateName eq 'undergraduate' and (semester add -4) le studyProgram/semesters&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος, οι οποίοι διανύουν το ν+3 έτος σπουδών κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=studentStatus/alternateName eq 'active' and studyProgram/studyLevel/alternateName eq 'undergraduate' and (semester add -6) le studyProgram/semesters&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών των Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος, οι οποίοι διανύουν έτος σπουδών μεγαλύτερο του ν+3 κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=studentStatus/alternateName eq 'active' and studyProgram/studyLevel/alternateName eq 'undergraduate' and (semester add -6) gt studyProgram/semesters&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών στα τμήματα του Ιδρύματος κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες μόνο στο πρώτο έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	Students?$filter=studentStatus/alternateName eq 'active' and studyProgram/studyLevel/alternateName eq 'undergraduate' and inscriptionYear eq ${year} and inscriptionSemester eq 1&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των εισαχθέντων φοιτητών (όλων	Students?$filter=studentStatus/alternateName ne 'erased' and

των κατηγοριών) του ακαδημαϊκού έτους κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Στο πεδίο συμπεριλαμβάνονται και οι νεοεισαχθέντες ενώ αφαιρούνται όσοι έχουν διαγραφεί για οποιονδήποτε λόγο.	`studyProgram/studyLevel/alternateName eq 'undergraduate' and inscriptionYear eq ${year}&$select=count(id) as value&$top=-1`

Μετρικές σε επίπεδο Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (M4)

Το σύνολο των φοιτητών που εισήχθησαν με εισαγωγικές εξετάσεις (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες μόνο στο πρώτο έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1 and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'εισιτη') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που εισήχθησαν με εισαγωγικές εξετάσεις (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες μόνο στο πρώτο έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1 and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'εισιτη') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που εισήχθησαν με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'κατατακ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που εισήχθησαν με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'κατατακ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των εισαχθέντων φοιτητών (Άνδρες) που εισήχθησαν από μετεγγραφή (όλες οι περιπτώσεις) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'μετεγγ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των εισαχθέντων φοιτητών (Γυναίκες) που εισήχθησαν από μετεγγραφή (όλες οι περιπτώσεις) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'μετεγγ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`

Το σύνολο των εισαχθέντων αλλοδαπών φοιτητών (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Οι αλλοδαποί φοιτητές ορίζονται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες μόνο στο πρώτο έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1 and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'αλλοδ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των εισαχθέντων αλλοδαπών φοιτητών (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Οι αλλοδαποί φοιτητές ορίζονται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες μόνο στο πρώτο έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1 and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'αλλοδ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που εισήχθησαν με λοιπές μεθόδους (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες μόνο στο πρώτο έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1 and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'λοιπές') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που εισήχθησαν με λοιπές μεθόδους (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες μόνο στο πρώτο έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1 and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'λοιπές') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών (όλων των κατηγοριών) του ακαδημαϊκού έτους (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες μόνο στο πρώτο έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών (όλων των κατηγοριών) του ακαδημαϊκού έτους (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες μόνο στο πρώτο έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών οι οποίοι βρίσκονται εντός της κανονικής διάρκειας του Προγράμματος Προπτυχιακών	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and semester le $it/studyProgram/semesters and`

Σπουδών των ν ετών κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`studentStatus/alternateName eq 'active'&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών οι οποίοι βρίσκονται εντός της κανονικής διάρκειας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών των ν ετών κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and semester le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active'&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο ν+1 έτος σπουδών τους (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and semester gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -2) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active'&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο ν+1 έτος σπουδών τους (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and semester gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -2) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active'&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο ν+2 έτος σπουδών τους (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and (semester add -2) gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -4) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active'&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο ν+2 έτος σπουδών τους (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and (semester add -2) gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -4) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active'&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των εγγεγραμμένων αλλοδαπών φοιτητών οι οποίοι βρίσκονται εντός της κανονικής διάρκειας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών των ν ετών κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8) (Άνδρες).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and semester le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active' and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'αλλοδ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`

Το σύνολο των εγγεγραμμένων αλλοδαπών φοιτητών οι οποίοι βρίσκονται εντός της κανονικής διάρκειας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών των ν ετών κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8) (Γυναίκες).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and semester le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active' and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'αλλοδ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν διαγραφεί με αίτησή τους και είχαν εγγραφεί μέσα στην κανονική διάρκεια σπουδών, δηλαδή, ν έτη (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$select=count(id) as value&$top=-1&$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and studentStatus/alternateName eq 'erased' and semester le $it/studyProgram/semesters and removalYear eq $it/department/currentYear`
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν διαγραφεί με αίτησή τους και είχαν εγγραφεί μέσα στην κανονική διάρκεια σπουδών, δηλαδή ν έτη (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$select=count(id) as value&$top=-1&$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and studentStatus/alternateName eq 'erased' and semester le $it/studyProgram/semesters and removalYear eq $it/department/currentYear`
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν διαγραφεί με αίτησή τους και είχαν εγγραφεί πριν από > ν έτη (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$select=count(id) as value&$top=-1&$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and studentStatus/alternateName eq 'erased' and semester gt $it/studyProgram/semesters and removalYear eq $it/department/currentYear`
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν διαγραφεί με αίτησή τους και είχαν εγγραφεί πριν από > ν έτη (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$select=count(id) as value&$top=-1&$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and studentStatus/alternateName eq 'erased' and semester gt $it/studyProgram/semesters and removalYear eq $it/department/currentYear`
Το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών ΑΜΕΑ* (5% με σοβαρές παθήσεις) στο τρέχον έτος (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). *Σημείωση: Όπως ισχύει στην εκάστοτε νομοθεσία.	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1 and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'παθήσεις') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των νεοεισαχθέντων φοιτητών ΑΜΕΑ* (5% με σοβαρές παθήσεις) στο τρέχον έτος (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). *Σημείωση: Όπως ισχύει στην εκάστοτε νομοθεσία.	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1 and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'παθήσεις') ge 0)&$select=count(id) as`

	value&$top=-1
Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ* (5% με σοβαρές παθήσεις) στο τρέχον έτος σε κανονικά έτη φοίτησης (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). *Σημείωση: Όπως ισχύει στην εκάστοτε νομοθεσία.	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and semester le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active' and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'παθήσεις') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών ΑΜΕΑ* (5% με σοβαρές παθήσεις) στο τρέχον έτος σε κανονικά έτη φοίτησης (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). *Σημείωση: Όπως ισχύει στην εκάστοτε νομοθεσία.	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and semester le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active' and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'παθήσεις') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των αποφοιτησάντων ΑΜΕΑ* (5% με σοβαρές παθήσεις) στο τρέχον έτος (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). *Σημείωση: Όπως ισχύει στην εκάστοτε νομοθεσία.	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'παθήσεις') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των αποφοιτησάντων ΑΜΕΑ* (5% με σοβαρές παθήσεις) στο τρέχον έτος (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). *Σημείωση: Όπως ισχύει στην εκάστοτε νομοθεσία.	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'παθήσεις') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το ετήσιο πλήθος των εισερχομένων φοιτητών ERASMUS (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'Erasmus') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το ετήσιο πλήθος των εισερχομένων φοιτητών ERASMUS (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'Erasmus') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν αποφοιτήσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος και είχαν εγγραφεί πριν ν έτη, κανονική διάρκεια σπουδών (Άνδρες) κατά τη λήξη του	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and semester le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq

ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`$it/department/currentYear&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν αποφοιτήσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος και είχαν εγγραφεί πριν ν έτη, κανονική διάρκεια σπουδών (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and semester le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'αλλοδ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν αποφοιτήσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος και είχαν εγγραφεί πριν ν+1 έτη, επιπλέον ένα έτος από την κανονική διάρκεια σπουδών (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and semester gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -2) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν αποφοιτήσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος και είχαν εγγραφεί πριν ν+1 έτη, επιπλέον ένα έτος από την κανονική διάρκεια σπουδών (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and semester gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -2) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν αποφοιτήσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος και είχαν εγγραφεί πριν ν+2 έτη, επιπλέον δύο έτη από την κανονική διάρκεια σπουδών (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and (semester add -2) gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -4) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν αποφοιτήσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος και είχαν εγγραφεί πριν ν+2 έτη, επιπλέον δύο έτη από την κανονική διάρκεια σπουδών (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and (semester add -2) gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -4) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών (Άνδρες) που εισήχθησαν από μετεγγραφή (όλες οι περιπτώσεις) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1 and`

έτους αναφοράς (31/8). Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες μόνο στο πρώτο έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	(indexof(inscriptionMode/alternateName, 'μετεγγ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των φοιτητών (Γυναίκες) που εισήχθησαν από μετεγγραφή (όλες οι περιπτώσεις) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες μόνο στο πρώτο έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1 and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'μετεγγ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των φοιτητών (Άνδρες) που έχουν διαγραφεί μετά από απόφαση του Τμήματος ή της Σχολής, κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$select=count(id) as value&$top=-1&$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and studentStatus/alternateName eq 'erased' and removalYear eq $it/department/currentYear
Το σύνολο των φοιτητών (Γυναίκες) που έχουν διαγραφεί μετά από απόφαση του Τμήματος ή της Σχολής, κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$select=count(id) as value&$top=-1&$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and studentStatus/alternateName eq 'erased' and removalYear eq $it/department/currentYear
Το σύνολο των φοιτητών που εισήχθησαν με κατατακτήριες εξετάσεις (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες μόνο στο πρώτο έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1 and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'κατατακ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των φοιτητών που εισήχθησαν με κατατακτήριες εξετάσεις (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες μόνο στο πρώτο έτος σπουδών κατά το έτος αναφοράς.	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1 and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'κατατακ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των εισαχθέντων φοιτητών - άνδρες (όλων των κατηγοριών) για όλα τα έτη κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (1/9 έως 31/8). Δεν περιλαμβάνονται οι διαγραφέντες για οποιοδήποτε λόγο.	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and studentStatus/alternateName ne 'erased'&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των εισαχθέντων φοιτητών - γυναίκες (όλων των κατηγοριών) για όλα τα έτη κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (1/9 έως 31/8). Δεν	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and studentStatus/alternateName ne

περιλαμβάνονται οι διαγραφέντες για οποιοδήποτε λόγο.	'erased'&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο ν+3 έτος σπουδών τους (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and (semester add -4) gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -6) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active'&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο ν+3 έτος σπουδών τους (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and (semester add -4) gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -6) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active'&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι σε έτη σπουδών μεγαλύτερα του ν+3 (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and (semester add -6) gt $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active'&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι σε έτη σπουδών μεγαλύτερα του ν+3 (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and (semester add -6) gt $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active'&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των αλλοδαπών φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο ν+1 έτος σπουδών τους (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and semester gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -2) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active' and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'αλλοδ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των αλλοδαπών φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο ν+1 έτος σπουδών τους (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and semester gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -2) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active' and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'αλλοδ') ge 0)&$select=count(id) as

	value&$top=-1
Το σύνολο των αλλοδαπών φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο ν+2 έτος σπουδών τους (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and (semester add -2) gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -4) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active' and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'αλλοδ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των αλλοδαπών φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο ν+2 έτος σπουδών τους (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and (semester add -2) gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -4) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active' and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'αλλοδ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των αλλοδαπών φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο ν+3 έτος σπουδών τους (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and (semester add -4) gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -6) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active' and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'αλλοδ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των αλλοδαπών φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο ν+3 έτος σπουδών τους (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and (semester add -4) gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -6) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active' and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'αλλοδ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των αλλοδαπών φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι σε έτη σπουδών μεγαλύτερα του ν+3 (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and (semester add -6) gt $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active' and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'αλλοδ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1
Το σύνολο των αλλοδαπών φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι σε έτη σπουδών μεγαλύτερα	Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and (semester add -6) gt

του ν+3 (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`$it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'active' and (indexof(inscriptionMode/alternateName, 'αλλοδ') ge 0)&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν αποφοιτήσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος και είχαν εγγραφεί πριν ν+3 έτη, επιπλέον τρία έτη από την κανονική διάρκεια σπουδών (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and (semester add -4) gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -6) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν αποφοιτήσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος και είχαν εγγραφεί πριν ν+3 έτη, επιπλέον τρία έτη από την κανονική διάρκεια σπουδών (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and (semester add -4) gt $it/studyProgram/semesters and (semester add -6) le $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν αποφοιτήσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος και είχαν εγγραφεί πριν >ν+3 έτη, πέραν των τριών ετών από την κανονική διάρκεια σπουδών (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and (semester add -6) gt $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των φοιτητών που έχουν αποφοιτήσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος και είχαν εγγραφεί πριν >ν+3 έτη, πέραν των τριών ετών από την κανονική διάρκεια σπουδών (Γυναίκες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and (semester add -6) gt $it/studyProgram/semesters and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear&$select=count(id) as value&$top=-1`

Μετρικές σε επίπεδο Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (M5)

Το σύνολο των νεοεισαχθέντων μεταπτυχιακών φοιτητών (Άνδρες) κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and inscriptionYear eq $it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των νεοεισαχθέντων μεταπτυχιακών φοιτητών (Γυναίκες) κατά τη λήξη του	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and inscriptionYear eq`

ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Με τον όρο νεοεισαχθέντες εννοούνται οι εισαχθέντες κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς.	`$it/department/currentYear and inscriptionSemester eq 1&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών (Άνδρες) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'A' and studentStatus/alternateName eq 'active'&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών (Γυναίκες) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8).	`Students?$filter=department eq ${department} and person/gender eq 'Θ' and studentStatus/alternateName eq 'active'&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των αποφοίτων (Άνδρες) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά εντός της κανονικής διάρκειας κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Η κανονική διάρκεια ορίζεται από το ΦΕΚ του ΠΜΣ.	`Students?$filter=department eq ${department} and semester le studyProgram/semesters and person/gender eq 'A' and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των αποφοίτων (Γυναίκες) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά κανονικής διάρκειας κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Η κανονική διάρκεια ορίζεται από το ΦΕΚ του ΠΜΣ.	`Students?$filter=department eq ${department} and semester le studyProgram/semesters and person/gender eq 'Θ' and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των αποφοίτων (Άνδρες) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά πέραν της κανονικής διάρκειας κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Η κανονική διάρκεια ορίζεται από το ΦΕΚ του ΠΜΣ.	`Students?$filter=department eq ${department} and (semester add -2) le studyProgram/semesters and person/gender eq 'A' and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear&$select=count(id) as value&$top=-1`
Το σύνολο των αποφοίτων (Γυναίκες) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών για την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά πέραν της κανονικής διάρκειας κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους αναφοράς (31/8). Η κανονική διάρκεια ορίζεται από το ΦΕΚ του ΠΜΣ.	`Students?$filter=department eq ${department} and (semester add -2) le studyProgram/semesters and person/gender eq 'Θ' and studentStatus/alternateName eq 'graduated' and graduationYear eq $it/department/currentYear&$select=count(id) as value&$top=-1`