

## **Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ**

**Ίδρυμα:** ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

**ΠΠΣ:** ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**Ημερομηνία υποβολής:** 21 Δεκεμβρίου 2023

## **A. Συνοπτική Περιγραφή**

Το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (ΣΑΠ) της ΕΘΑΑΕ, κατά τη Συνεδρίαση 13/13-07-2021, αποφάσισε τη χορήγηση πιστοποίησης στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Οικονομικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με την ανώτατη αξιολόγηση της “Πλήρους Συμμόρφωσης” με ημερομηνία έναρξης 13-07-2021. Το Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών έλαβε α) αξιολόγηση «Πλήρους Συμμόρφωσης» για 7 από τις 10 σχετικές Αρχές και β) «Ουσιαστικής Συμμόρφωσης» για τις 3 υπόλοιπες αρχές και συγκεκριμένα τις αρχές «Διδακτικό προσωπικό», «Πόροι Υποστήριξης Διδασκαλίας και Υποστήριξη Φοιτητών», «Δημόσια Πληροφόρηση».

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών έλαβε άμεσα υπόψιν όλες τις σχετικές συστάσεις, που αφορούσαν είτε αρχές στις οποίες είχε λάβει «Πλήρη Συμμόρφωση» είτε αρχές στις οποίες είχε λάβει «Ουσιαστική Συμμόρφωση». Μετά τη λήψη της σχετικής Απόφασης και της Έκθεσης Πιστοποίησης, τα αποτελέσματα της Έκθεσης συζητήθηκαν από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος, προκειμένου αφενός να αναλυθούν οι συστάσεις και αφετέρου να συνταχθεί το σχετικό Σχέδιο Δράσης της Έκθεσης Παρακολούθησης της ΕΘΑΑΕ. Το Τμήμα, με στόχο να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις για τη σύνταξη και υποβολή της Έκθεσης Παρακολούθησης, πραγματοποίησε τις ακόλουθες ενέργειες:

- Μελέτη των συστάσεων της ΕΕΑΠ από την ΟΜΕΑ.
- Ενημέρωση των διαφόρων οργάνων Συνέλευσης του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τις συστάσεις και την υποχρέωση του Τμήματος να ανταποκριθεί σε αυτές.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για συμβουλές και κατευθυντήριες οδηγίες.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τα όργανα και τις επιτροπές του Τμήματος για τον σχεδιασμό των δράσεων της αρμοδιότητάς τους και τον καθορισμό των συστάσεων που δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος.
- Κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης και έγκρισή του από τα αρμόδια όργανα και επιτροπές.
- Σύνταξη της τελικής Έκθεσης Παρακολούθησης.

Κατά την εκπόνηση του σχεδίου αυτού, διαπιστώθηκε ότι υπήρχαν δύο ειδών συστάσεις:

A) Μια σειρά συστάσεων που αφορούσαν θέματα για τα οποία το τμήμα μπορούσε να δράσει αυτόνομα και να αναλάβει δράσεις συμμόρφωσης. Οι συστάσεις αυτές καθώς και οι σχετικές δράσεις, δίνονται στο Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας Ι) που ακολουθεί.

B) Μια σειρά συστάσεων που αφορούσαν θέματα για τα οποία το τμήμα δεν μπορούσε να δράσει αυτόνομα ή δεν μπορούσε να συμμορφωθεί, επειδή είτε:

1) υπεισέρχονταν σειρά κυρίως νομικών και οικονομικών θεμάτων στα οποία δεν έχει αρμοδιότητα είτε

2) η σύσταση δεν ήταν σύμφωνη με την ιδιοσυγκρασία του τμήματος.

Οι συστάσεις αυτές εντοπίστηκαν και παρουσιάζονται στον ακόλουθο Πίνακα Α, όπου παράλληλα καταγράφονται και οι λόγοι αδυναμίας όπου παράλληλα καταγράφονται οι λόγοι μη υιοθέτησης της σύστασης.

## ΠΙΝΑΚΑΣ Α

| A/A | ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ΑΠΑΝΤΗΣΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | The Department should consider incorporating a dissertation into the programme curriculum as elective.                                                                                                                                                                                                             | Η θέσπιση πτυχιακής εργασίας στο τμήμα κρίνεται μη ρεαλιστική λόγω του πολύ μεγάλου αριθμού φοιτητών που αναλογεί ανά διδάσκοντα.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.  | The Department should consider creating an External Advisory Board, which could deliver recommendations for individual courses as well as the whole programme of studies by considering the trends and changes in the local, national and international markets.                                                   | Ίδια με τη Σύσταση 10, παρακαλώ δείτε την απάντηση στην Σύσταση 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.  | Currently, the DoE offers only one course in English in its undergraduate programme and a number of courses in English for the Erasmus students. Greek students should be allowed, if they wish, to attend the latter courses. This practice will help the students improve their communication skills in English. | Οι φοιτητές εάν το επιθυμούν μπορούν να παρακολουθήσουν διδασκαλίες μαθημάτων που γίνονται στα Αγγλικά, μέσω του προγράμματος Erasmus. Επίσης οι φοιτητές του τμήματος διδάσκονται σχετική ορολογία στα Αγγλικά ( <a href="https://qa.auth.gr/el/class/1/600226952">https://qa.auth.gr/el/class/1/600226952</a> ).                                                                   |
| 4.  | Rationalize the number and quality of incoming students on the basis of the available resources of the Department (academic staff, infrastructure, administration).                                                                                                                                                | Το Τμήμα ετησίως εισηγείται προς το Υπουργείο Παιδείας μείωση του αριθμού των εισαχθέντων στο τμήμα, αλλά αυτό δεν γίνεται δεκτό. Βεβαίως, προς την κατεύθυνση της μείωσης των εισακτέων φοιτητών, το Τμήμα έχει αποφασίσει την υψηλότερη "Ελάχιστη βάση εισαγωγής" που του επιτρέπει το σύστημα εισαγωγικών εξετάσεων (Απόφαση Γενικής Συνέλευσης 163/9-3-2023) .                   |
| 5.  | Increase the number of academic staff across all Divisions.                                                                                                                                                                                                                                                        | Οι προσλήψεις αποφασίζονται από το Υπουργείο Παιδείας και κατανέμονται στα επιμέρους τμήματα από τη διοίκηση του Υπουργείου. Το τρέχων πλαίσιο προκήρυξης νέων Μελών ΔΕΠ είναι περιοριστικό (επιτρέπει προκήρυξη τόσων νέων θέσεων μελών ΔΕΠ όσα είναι τα μέλη ΔΕΠ που συνταξιοδοτούνται +1). Παρόλα αυτά, είχαμε από τον Ιούλιο 2021 την πρόσληψη 4 νέων μελών ΔΕΠ & 2 μελών ΕΔΙΠ). |
| 6.  | Give priority to rebalancing academic faculty so that staff in Business Administration is larger than in the other two Divisions, in line with students opting primarily for Business Administration.                                                                                                              | Ίδιο με σύσταση 8, δείτε την απάντηση στην Σύσταση 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. The Department would clearly benefit from additional teaching facilities.                                                                                                                                                                                | Το αίτημα για επιπλέον χώρους του τμήματος στη διοίκηση του Πανεπιστημίου είναι πάγιο, αλλά η απάντηση σχετίζεται με το Στρατηγικό Χωροταξικό Σχεδιασμό του Πανεπιστημίου. Για τις άμεσες ανάγκες διδασκαλίας, ενοικιάζονται χώροι στην HELEXPO . |
| 8. The EEAP commends the Department for its well-structured programme combining economics and business administration. However, the student/faculty ratio must be reduced especially in the direction of Business Administration by recruiting new faculty. | Παρακαλώ δείτε την απάντηση στην Σύσταση 27.                                                                                                                                                                                                      |
| 9. To better reflect its degree programmes, the Department should consider changing its name to “Department of Economics and Business Administration”, or similar.                                                                                          | Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης έχει κάνει παλαιότερα αίτημα για δημιουργία νέου τμήματος με όνομα "Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων" το οποίο εκκρεμεί                                                                                     |
| 10. Institute an Advisory Board to include stakeholders from both industry and academia.                                                                                                                                                                    | Το τμήμα έχει επιλέξει να αλληλοεπιδρά με φορείς της βιομηχανίας και τον ακαδημαϊκό χώρο με συγκεκριμένους άλλους τρόπους όπως ημερίδες, συνέδρια κ.α. Θα διερευνηθεί η περαιτέρω συνεργασία με το Οικονομικό Επιμελητήριο.                       |

Το τμήμα λαμβάνει υπόψη του και τα παρακάτω θετικά σχόλια που καταγράφονται στη σχετική έκθεση πιστοποίησης, ώστε να συνεχίσει τις σχετικές δράσεις του.

*- The DoE regularly updates the contents of its courses. We applaud this and we recommend continuing this practice for all its courses considering the needs of the market and the international practices.*

*- Keep up the good work*

*- The Department should continue with progress on those of the recommendations of 2014 which have now been incorporated in the recommendations of the current accreditation.*

Τέλος επισημαίνεται ότι καταβλήθηκε μεγάλη προσπάθεια εκ μέρους του Τμήματος, οι στόχοι να πληρούν τα κριτήρια SMART, να είναι συγκεκριμένοι και μετρήσιμοι. Ωστόσο, λόγω του τρόπου διατύπωσης πολλών συστάσεων (π.χ. αόριστες, μη συγκεκριμένες και μετρήσιμες), αυτό δεν κατέστη πάντα δυνατόν. Ο υπολογισμός των ανθρώπινων πόρων έγινε με μεγάλη δυσκολία, κατά προσέγγιση

και σίγουρα στο ελάχιστο που απαιτείται. Οποσδήποτε, ο φόρτος εργασίας που απαιτείται για την εφαρμογή και επιτυχή ολοκλήρωση του Σχεδίου Δράσης από το Τμήμα, είναι εξαιρετικά μεγάλος.

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΚΡΩΝΥΜΙΩΝ**

| <b>Όργανα/Επιτροπές του Τμήματος – Συντομογραφίες</b>      |               |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| Επιτροπή ΟΜΕΑ                                              | Επ.ΟΜΕΑ       |
| Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών & Επιμέλεια Οδηγού Σπουδών   | ΕΠΣ&Επ.Οδ.Σπ. |
| Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Τμήματος                             | Ακ.Συμβ.Τμ.   |
| Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών                              | ΕΠΣ           |
| Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του ΑΠΘ        | Τμ.ΕΕΠρ.ΑΠΘ   |
| Συντονιστή ERASMUS του Τμήματος Ο.Ε.                       | Συντ.ERASMUS  |
| Επιτροπή για τον Ιστότοπο και τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης | Επ.Ι.&ΜΚΔ     |
| Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό                             | ΔΕΠ           |
| Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό                           | ΕΔΙΠ          |
| Γραμματεία Τμήματος                                        | Γρ.Τμ.        |
| Γραμματεία Προέδρου                                        | Γρ.Πρ.        |
| Υπεύθυνος ιστοχώρου τμήματος                               | Υ.Ι.Τμ.       |
| Επιτροπή παρακολούθησης ερευνητικού έργου                  | ΕΠΕΕ          |
| Γενική Συνέλευση Τμήματος                                  | Γ.Σ.          |

## B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΣΤΟΧΟΙ                                                                                                            | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ                                                                                                                                                                                                                     | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ                           | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Τι αναμένουμε να πετύχουμε;</i>                                                                                | <i>Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;</i>                                                                                                                                                                    | <i>Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;</i> | <i>Πότε;</i>   | <i>Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά κ.α.</i> |
| 1. Strengthen the system of feedback to teachers from student evaluations with a view of improving content and delivery of courses.                                                                                                                                                                        | 1.1 Αύξηση κατά τουλάχιστον 10% του ποσοστού των φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση                         | 1.1.1 Αποστολή μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους φοιτητές παρακινώντας τους να συμμετέχουν στην αξιολόγηση                                                                                                            | Επ.ΟΜΕΑ, ΕΠΣ&Επ.Οδ.Σπ., Ακ.Συμβ.Τμ.     | 3/2022         | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   | 1.1.2 Αποστολή μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους διδάσκοντες ώστε να παρακινήσουν τους φοιτητές να συμμετέχουν στην αξιολόγηση                                                                                        | Επ.ΟΜΕΑ, ΕΠΣ&Επ.Οδ.Σπ., Ακ.Συμβ.Τμ.     | 12/2024        | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.2 Αύξηση κατά τουλάχιστον 10% του ποσοστού διδασκόντων που ανανεώνουν ετησίως το περιεχόμενο του μαθήματός τους | 1.2.1 Αποστολή μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους διδάσκοντες παρακινώντας τους να μελετήσουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών και να τα λάβουν υπόψη στην επόμενη ανανέωση του περιεχομένου του μαθήματος | Επ.ΟΜΕΑ, ΕΠΣ&Επ.Οδ.Σπ., Ακ.Συμβ.Τμ.     | 7/2026         | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                           |
| 2. Explore the possibility of obtaining exemptions for students wishing to acquire professional qualifications, e.g., accountants, auditors, and so forth.                                                                                                                                                 | 2.1 Παροχή απαλλαγής στους φοιτητές για 6 προπτυχιακά μαθήματα                                                    | 2.1.1 Συνεργασία με φορείς-εταίρους για την παροχή πιστοποίησης                                                                                                                                                               | ΕΠΣ, Ακ.Συμβ.Τμ.                        | 7/2026         | 2 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   | 2.1.2 Ενημέρωση φοιτητών για τη δυνατότητα πιστοποίησης-απαλλαγής                                                                                                                                                             | ΕΠΣ, Ακ.Συμβ.Τμ.                        | 7/2026         | 2 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                               |
| 3. Consider instituting an exit questionnaire to gather student feedback on the whole programme and on the destinations of the graduates.                                                                                                                                                                  | 3.1 Θέσπιση ερωτηματολογίου εξόδου φοιτητών                                                                       | 3.1.1 Συνεργασία με γραφείο Διασύνδεσης και Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης                                                                                                                                                 | Γρ.Τμ.                                  | 7/2024         | 1 μέλος ΔΕΠ, 1 ΕΤΕΠ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                      |
| 4. The Department should consider permitting students to take more than 2 elective courses from other Departments of the University. This would offer students the opportunity to be exposed to fields outside those of the Department                                                                     | 4.1 Εισαγωγή ενός επιπλέον μαθήματος επιλογής από άλλα τμήματα                                                    | 4.1.1 Εξέταση πιθανών μαθημάτων επιλογής από άλλα τμήματα                                                                                                                                                                     | Επ.ΟΜΕΑ, ΕΠΣ&Επ.Οδ.Σπ., Ακ.Συμβ.Τμ.     | 6/2024         | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   | 4.1.2 Δημιουργία λίστας πιθανών μαθημάτων επιλογής από άλλα τμήματα                                                                                                                                                           | Επ.ΟΜΕΑ, ΕΠΣ&Επ.Οδ.Σπ., Ακ.Συμβ.Τμ.     | 7/2026         | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                           |
| 5. The DoE could consider, in cooperation with other Departments, to develop interdisciplinary courses such as on the "Internet of Things".                                                                                                                                                                | Παρακαλώ δείτε την απάντηση στην Σύσταση 20                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                |                                                          |
| 6. There is a large number of courses which offer a voluntary assessment in addition to their existing course final examination. Such additional assessment should be adopted by more courses. Further, such additional assessments could be made compulsory to ensure an equitable treatment of students. | 6.1 Συμμετοχή στην πρόσθετη αξιολόγηση του 20% των μελών ΔΕΠ                                                      | 6.1.1 Δημιουργία συμβουλευτικής επιτροπής υποστήριξης της πρόσθετης αξιολόγησης                                                                                                                                               | Επ.ΟΜΕΑ, ΕΠΣ&Επ.Οδ.Σπ., Ακ.Συμβ.Τμ.     | 6/2023         | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   | 6.1.2 Δημιουργία προτύπου ερωτηματολογίου                                                                                                                                                                                     | Επ.ΟΜΕΑ, ΕΠΣ&Επ.Οδ.Σπ., Ακ.Συμβ.Τμ.     | 7/2024         | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                    |        |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|
| 7. Introduce a policy to reduce the number of registered students taking more than 6 years to complete. Online support or content for such students, who may be unable to attend regularly, could be considered.                                                                          | 7.1 Δημιουργία αναφορά ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών χαρακτηριστικών λιμναζόντων φοιτητών τμήματος | 7.1.1 Ανάθεση σε μέλη ΔΕΠ της εκπόνησης Έκθεσης Αναφοράς                                                                            | Επ.ΟΜΕΑ, ΕΠΣ&Επ.Οδ.Σπ., Ακ.Συμβ.Τμ.                | 6/2023 | 5 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, Ακ.Συμβ.Τμ., 1 μέλος Γρ.Τμ.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7.2 Διαμόρφωση πολιτικής υποστήριξης λιμναζόντων φοιτητών                                             | 7.2.1 Σύσταση Επιτροπής Διαμόρφωσης σχετικής Πολιτικής                                                                              | Επ.ΟΜΕΑ, ΕΠΣ&Επ.Οδ.Σπ., Ακ.Συμβ.Τμ.                | 7/2024 | 5 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, Ακ.Συμβ.Τμ., 1 μέλος Γρ.Τμ.         |
| 8. The number of domestic students participating in the Erasmus scheme is relatively low. It seems necessary that the scheme should be explained in a clear way to students and the Department develops a clear communication of its advantages for the students' international mobility. | 8.1 Αύξηση των εξερχομένων φοιτητών κατά 15%                                                          | 8.1.1 Ενημέρωση των φοιτητών για τις δυνατότητες κινητικότητας που τους παρέχει το Τμήμα.                                           | Τμ.ΕΕΠρ.ΑΠΘ σε συνεργασία με Συντ.ERASMUS & Γρ.Τμ. | 7/2024 | Συντονιστής ECTS/ERASMUS & Τμ.ΕΕΠρ.ΑΠΘ              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       | 8.1.2 Σύναψη νέων συμφωνιών Erasmus με πανεπιστήμια της αλλοδαπής ώστε να αυξηθούν οι διαθέσιμες θέσεις για μετακίνηση              | Τμ.ΕΕΠρ.ΑΠΘ                                        | 7/2026 | Συντονιστής ECTS/ERASMUS & Τμ.ΕΕΠρ.ΑΠΘ              |
| 9. To encourage a larger number of foreign students visiting the Department through the Erasmus scheme, DoE should make an effort to put in place a sustainable set of course offerings in English which would also be available to its own students.                                     | 9.1. Σχεδιασμός σετ σεμιναρίων στην Αγγλική Γλώσσα                                                    | 9.1.1 Έγκριση από τη ΓΣ του Τμήματος της διάθεσης μαθημάτων και στα Αγγλικά                                                         | Τμ.ΕΕΠρ.ΑΠΘ σε συνεργασία με Συντ.ERASMUS & Γρ.Τμ. | 7/2026 | Γ.Σ., Γρ.Τμ., Συντονιστής ECTS/ERASMUS, Τμ.ΕΕΠρ.ΑΠΘ |
| 10. Through new appointments and Study Leave visits by existing staff, enhance the diversity of international experience of the academic staff of the Department.                                                                                                                         | 10.1 Αύξηση αριθμού μελών ΔΕΠ με εκπαιδευτική εξωτερικού άδεια σε 2 ανά ακαδημαϊκό έτος               | 10.1.1 Συνεχή ενημέρωση μελών ΔΕΠ μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για νέες και υπάρχουσες συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού | Επ.ΟΜΕΑ, ΕΠΣ                                       | 7/2026 | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.2 10 νέους διορισμούς μελών διδακτικού προσωπικού                                                  | 10.2.1 Άμεση αίτηση για αντικατάσταση συνταξιουδοτημένων μελών ΔΕΠ.                                                                 | Επ.ΟΜΕΑ, ΕΠΣ                                       | 7/2026 | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                      |
| 11. Further enhance the quality of faculty research in academic journals, drawing on it to continuously modernize the DoE's teaching programmes.                                                                                                                                          | Παρακαλώ δείτε την απάντηση στη Σύσταση 22                                                            |                                                                                                                                     |                                                    |        |                                                     |
| 12. Consider optimizing the timetabling of classes so as to minimize gaps where students wait between classes.                                                                                                                                                                            | 12.1 Μείωση κενών ωρών μεταξύ διδασκαλιών Πρωτοετών φοιτητών σε 4 ώρες ανά εβδομάδα                   | 12.1.1 Καταμέτρηση κενών ωρών μεταξύ των διδακτικών διδασκαλιών φοιτητών                                                            | Επ. ΟΜΕΑ, ΕΠΣ                                      | 7/2026 | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12.2 Μείωση κενών ωρών μεταξύ διδασκαλιών Δευτεροετών φοιτητών σε 4 ώρες ανά εβδομάδα                 | 12.2.1 Σύσταση επιτροπής ωρολογίου προγράμματος διδασκαλιών                                                                         | Επ. ΟΜΕΑ, ΕΠΣ                                      | 7/2026 | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                      |
| 13. Equip all teaching rooms with computers and connected audio-visual facilities.                                                                                                                                                                                                        | 13.1 Κάλυψη όλων των αιθουσών διδασκαλίας με Υ/Η, προβολικό και μικροφωνική εγκατάσταση               | 13.1.1 Σχετικά αιτήματα σε Σχολή ΝΟΠΕ και Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ΑΠΘ                                                     | Επ.ΟΜΕΑ                                            | 12/23  | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13.2 Κάλυψη των 2 αμφιθεάτρων διδασκαλίας με Υ/Η, προβολικό και μικροφωνική εγκατάσταση               | 13.2.1 Σχετικά αιτήματα σε Σχολή ΝΟΠΕ και Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ΑΠΘ                                                     | Επ.ΟΜΕΑ                                            | 7/2026 | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                  |         |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|------------------------------------------|
| 14. Explore avenues to increase the proportion of students that give course and programme feedback.                                                                                                                                                                                    | Παρακαλώ δείτε την απάντηση στην Σύσταση 1                                                           |                                                                                                                                                                   |                                  |         |                                          |
| 15. Establish an Alumni Association and use it to collect information about the employment and career paths of former students.                                                                                                                                                        | 15.1 Δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων                                                                   | 15.1.1 Συλλογή στοιχείων επικοινωνίας αποφοίτων                                                                                                                   | Επ.ΟΜΕΑ                          | 7/2026  | 1 μέλος Επ.ΟΜΕΑ, 2 μέλη Γρ.Τμ.           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      | 15.1.2 Δημιουργία ερωτηματολογίου σχετικού με την απασχόληση και σταδιοδρομία των αποφοίτων                                                                       | Επ.ΟΜΕΑ                          | 7/2026  | 1 μέλος Επ.ΟΜΕΑ, 2 μέλη Γρ.Τμ.           |
| 16. Consider providing email accounts for life for DoE graduates.                                                                                                                                                                                                                      | 16.1 Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με απόφοιτους του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών ΑΠΘ | 16.1.1 Σχετικά αιτήματα Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ΑΠΘ                                                                                                     | Επ.ΟΜΕΑ                          | 12/2024 | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      | 16.1.2 Σχετικά αιτήματα & συνεργασία με Γραφείο Διασύνδεσης ΑΠΘ                                                                                                   | Επ.ΟΜΕΑ                          | 12/2024 | 2 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ.           |
| 17. Improve the structure and content of the DoE website.                                                                                                                                                                                                                              | 17.1 Βελτίωση της δομής και του περιεχομένου του ιστότοπου του τμήματος                              | 17.1.1 Ορισμός επιτροπής ιστοτόπου από ΓΣ τμήματος                                                                                                                | Επ.ΟΜΕΑ                          | 6/2023  | 1 μέλος Επ.ΟΜΕΑ, 2 μέλη Γρ.Τμ.           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      | 17.1.2 Εφαρμογή διαδικασίας ενημέρωσης ιστοτόπου τμήματος                                                                                                         | Επ.ΟΜΕΑ                          | 6/2023  | 1 μέλος Επ.ΟΜΕΑ, 2 μέλη Γρ.Τμ.           |
| 18. Enhance the communication with its stakeholders through social media.                                                                                                                                                                                                              | 18.1 Δημιουργία Ομάδας Αποφοίτων του τμήματος στο LinkedIn                                           | 18.1.1 Ορισμός υπευθύνου διαχείρισης λογαριασμού Ομάδας αποφοίτων του τμήματος στο LinkedIn                                                                       | Επ.Ι.&ΜΚΔ                        | 9/2023  | 2 μέλη Επ.Ι.&ΜΚΔ, 1 μέλος ΕΔΙΠ           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18.2 Συμμετοχή 500 αποφοίτων στην ομάδα αποφοίτων του LinkedIn                                       | 18.2.1 Πρόσκληση αποφοίτων για εγγραφή στην ομάδα αποφοίτων του LinkedIn                                                                                          | Επ.Ι.&ΜΚΔ                        | 7/2026  | 2 μέλη Επ.Ι.&ΜΚΔ, 1 μέλος ΕΔΙΠ           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      | 18.2.2 Πρόσκληση διδασκόντων να στείλουν προκλήσεις σε απόφοιτους με τους οποίους είναι συνδεδεμένοι στο LinkedIn, να εγγραφούν στην ομάδα αποφοίτων του LinkedIn | Επ.Ι.&ΜΚΔ                        | 7/2026  | 2 μέλη Επ.Ι.&ΜΚΔ, 1 μέλος ΕΔΙΠ           |
| 19. Institute a newsletter.                                                                                                                                                                                                                                                            | 19.1 Ενίσχυση/Βελτίωση περιεχομένου υφιστάμενου Newsletter                                           | 19.1.1 Ενίσχυση περιεχομένου του Newsletter, το οποίο κυκλοφορεί το Τμήμα για πάνω από 25 χρόνια                                                                  | Επ.ΟΜΕΑ, Γρ.Τμ., Γρ.Πρ., Υ.Ι.Τμ. | 7/2022  | 1 μέλος Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Πρ., Υ.Ι.Τμ. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19.2 Αύξηση συχνότητας κυκλοφορίας του newsletter σε 3 τεύχη ανά έτος                                | 19.2.1 Μηνιαία υπενθύμιση μελών ΔΕΠ για την αποστολή περιεχομένου με τις δράσεις τους                                                                             | Υ.Ι.Τμ.                          | 7/2026  | 1 μέλος Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Πρ., Υ.Ι.Τμ. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19.3 Αύξηση των αποδεκτών του newsletter σε 200.                                                     | 19.3.1 Ενημέρωση φοιτητών μέσω email για την εγγραφή τους στη λίστα αποδεκτών του newsletter                                                                      | Υ.Ι.Τμ.                          | 7/2026  | 1 μέλος Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Πρ., Υ.Ι.Τμ. |
| 20. Continue the upgrading and modernization of the curriculum to reflect rapidly changing trends and research in economics and business administration due to theoretical and technological advancements such as business analytics, big data, artificial intelligence, and so forth. | 20.1 Δημιουργία νέου προγράμματος σπουδών                                                            | 20.1.1 Σύσταση επιτροπής εκπόνησης νέου προγράμματος Σπουδών και εξέταση του τρέχοντος προγράμματος Σπουδών                                                       | ΕΠΣ                              | 7/2025  | 5 μέλη ΔΕΠ, 1 Γρ.Πρ.                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                      |                                     |        |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------------------------------|
| 21. Develop, perhaps in collaboration with business partners and professional qualification awarding institutes, specialized course instruments to expose and train graduates in “soft skills” such as business negotiation, delegation and leadership skills. | 21.1 Ανάπτυξη 3 προγραμμάτων Δια Βίου μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ)                                                                              | 21.1.1 Ενημέρωση και παροχή κινήτρων σε μέλη ΔΕΠ για ανάπτυξη προγραμμάτων           | Επ.ΟΜΕΑ, ΕΠΣ&Επ.Οδ.Σπ., Ακ.Συμβ.Τμ. | 7/2026 | 3 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 21.2 Συμμετοχή 120 φοιτητών στα προγράμματα δια βίου μάθησης.                                                                        | 21.2.1 Ενημέρωση των φοιτητών                                                        | Επ.ΟΜΕΑ, ΕΠΣ&Επ.Οδ.Σπ., Ακ.Συμβ.Τμ. | 7/2026 | 3 μέλη Επ.ΟΜΕΑ, 1 μέλος Γρ.Τμ. |
| 22. Further enhance the quality of faculty research in academic journals, drawing on it to continuously modernize the DoE’s teaching programmes.                                                                                                               | 22.1 Βελτίωση της απήχησης του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του τμήματος (αύξηση του impact factor στο 1.5 ανά μέλος ΔΕΠ ετησίως) | 22.1.1 Σύσταση επιτροπής καταγραφής της απήχησης του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ | ΕΠΕΕ                                | 7/2026 | 3 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος Γρ.Πρ.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      | 22.1.2 Ετήσια καταγραφή απήχησης του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ                 | ΕΠΕΕ                                | 7/2026 | 3 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος Γρ.Πρ.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 22.2 Αύξηση της ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ σε καινοτόμα ερευνητικά πεδία                                                        | 22.2.1 Δημιουργία του θεσμού των ερευνητικού μέντορα                                 | ΕΠΕΕ                                | 7/2026 | 3 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος Γρ.Πρ.     |

## B. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ                                                                                                                                                                                                   | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ                                                                                         | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Strengthen the system of feedback to teachers from student evaluations with a view of improving content and delivery of courses.                                                                                                                                                                        | 1.1.1 Αποστολή μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους φοιτητές παρακινώντας τους να συμμετέχουν στην αξιολόγηση                                                                                                            | 1.1 Αύξηση κατά τουλάχιστον 10% του ποσοστού των φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση                         | 100%                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.1.2 Αποστολή μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους διδάσκοντες ώστε να παρακινήσουν τους φοιτητές να συμμετέχουν στην αξιολόγηση                                                                                        |                                                                                                                   |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.2.1 Αποστολή μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στους διδάσκοντες παρακινώντας τους να μελετήσουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών και να τα λάβουν υπόψη στην επόμενη ανανέωση του περιεχομένου του μαθήματος | 1.2 Αύξηση κατά τουλάχιστον 10% του ποσοστού διδασκόντων που ανανεώνουν ετησίως το περιεχόμενο του μαθήματός τους | 50%                         |
| 2. Explore the possibility of obtaining exemptions for students wishing to acquire professional qualifications, e.g., accountants, auditors, and so forth.                                                                                                                                                 | 2.1.1 Συνεργασία με φορείς-εταίρους για την παροχή πιστοποίησης                                                                                                                                                               | 2.1 Παροχή απαλλαγής στους φοιτητές για 6 προπτυχιακά μαθήματα                                                    | 50%                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.1.2 Ενημέρωση φοιτητών για τη δυνατότητα πιστοποίησης-απαλλαγής                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                             |
| 3. Consider instituting an exit questionnaire to gather student feedback on the whole programme and on the destinations of the graduates.                                                                                                                                                                  | 3.1.1 Συνεργασία με γραφείο Διασύνδεσης και Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης                                                                                                                                                 | 3.1 Θέσπιση ερωτηματολογίου εξόδου φοιτητών                                                                       | 30%                         |
| 4. The Department should consider permitting students to take more than 2 elective courses from other Departments of the University. This would offer students the opportunity to be exposed to fields outside those of the Department                                                                     | 4.1.1 Εξέταση πιθανών μαθημάτων επιλογής από άλλα τμήματα                                                                                                                                                                     | 4.1 Εισαγωγή ενός επιπλέον μαθήματος επιλογής από άλλα τμήματα                                                    | 50%                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4.1.2 Δημιουργία λίστας πιθανών μαθημάτων επιλογής από άλλα τμήματα                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                             |
| 5. The DoE could consider, in cooperation with other Departments, to develop interdisciplinary courses such as on the “Internet of Things”.                                                                                                                                                                | Παρακαλώ δείτε την απάντηση στην Σύσταση 20                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                             |
| 6. There is a large number of courses which offer a voluntary assessment in addition to their existing course final examination. Such additional assessment should be adopted by more courses. Further, such additional assessments could be made compulsory to ensure an equitable treatment of students. | 6.1.1 Δημιουργία συμβουλευτικής επιτροπής υποστήριξης της πρόσθετης αξιολόγησης                                                                                                                                               | 6.1 Συμμετοχή στην πρόσθετη αξιολόγηση του 20% των μελών ΔΕΠ                                                      | 50%                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6.1.2 Δημιουργία προτύπου ερωτηματολογίου                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                             |
| 7. Introduce a policy to reduce the number of registered students taking more than 6 years to complete. Online support or content for such students, who may be unable to attend regularly, could be considered.                                                                                           | 7.1.1 Ανάθεση σε μέλη ΔΕΠ της εκπόνησης Έκθεσης Αναφοράς                                                                                                                                                                      | 7.1 Δημιουργία αναφορά ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών χαρακτηριστικών λιμναζόντων φοιτητών τμήματος             | 100%                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7.2.1 Σύσταση Επιτροπής Διαμόρφωσης σχετικής Πολιτικής                                                                                                                                                                        | 7.2 Διαμόρφωση πολιτικής υποστήριξης λιμναζόντων φοιτητών                                                         | 30%                         |
| 8. The number of domestic students participating in the Erasmus scheme is relatively low. It seems necessary that the scheme should be explained in a clear way to students and the Department develops a clear communication of its advantages for the students’ international mobility.                  | 8.1.1 Ενημέρωση των φοιτητών για τις δυνατότητες κινητικότητας που τους παρέχει το Τμήμα.                                                                                                                                     | 8.1 Αύξηση των εξερχομένων φοιτητών κατά 15%                                                                      | 0%                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8.1.2 Σύναψη νέων συμφωνιών Erasmus με πανεπιστήμια της αλλοδαπής ώστε να αυξηθούν οι διαθέσιμες θέσεις για μετακίνηση                                                                                                        |                                                                                                                   |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9. To encourage a larger number of foreign students visiting the Department through the Erasmus scheme, DoE should make an effort to put in place a sustainable set of course offerings in English which would also be available to its own students. | 9.1.1 Έγκριση από τη ΓΣ του Τμήματος της διάθεσης μαθημάτων και στα Αγγλικά                                                                                       | 9.1 Σχεδιασμός σετ σεμιναρίων στην Αγγλική Γλώσσα                                                                                     | 50%  |
| 10. Through new appointments and Study Leave visits by existing staff, enhance the diversity of international experience of the academic staff of the Department.                                                                                     | 10.1.1 Συνεχή ενημέρωση μελών ΔΕΠ μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για νέες και υπάρχουσες συνεργασίες με πανεπιστήμια του εξωτερικού                               | 10.1 Αύξηση αριθμού μελών ΔΕΠ με εκπαιδευτική εξωτερικού άδεια σε 2 ανά ακαδημαϊκό έτος                                               | 50%  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.2.1 Άμεση αίτηση για αντικατάσταση συνταξιουδοτημένων μελών ΔΕΠ.                                                                                               | 10.2 Δέκα (10) νέους διορισμούς διδακτικού προσωπικού                                                                                 | 60%  |
| 11. Further enhance the quality of faculty research in academic journals, drawing on it to continuously modernize the DoE's teaching programmes.                                                                                                      | Παρακαλώ δείτε την απάντηση στη Σύσταση 22                                                                                                                        |                                                                                                                                       |      |
| 12. Consider optimizing the timetabling of classes so as to minimize gaps where students wait between classes.                                                                                                                                        | 12.1.1 Καταμέτρηση κενών ωρών μεταξύ των διαδοχικών διδασκαλιών                                                                                                   | 12.1 Μείωση κενών ωρών μεταξύ διδασκαλιών Πρωτοετών φοιτητών σε 4 ώρες ανά εβδομάδα                                                   | 100% |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 12.2.1 Σύσταση επιτροπής ωρολογίου προγράμματος διδασκαλιών                                                                                                       | 12.2 Μείωση κενών ωρών μεταξύ διδασκαλιών Δευτεροετών φοιτητών σε 4 ώρες ανά εβδομάδα                                                 | 50%  |
| 13. Equip all teaching rooms with computers and connected audio-visual facilities.                                                                                                                                                                    | 13.1.1 Σχετικά αιτήματα σε Σχολή ΝΟΠΕ και Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης                                                                                       | 13.1 Κάλυψη όλων των αιθουσών διδασκαλίας με Υ/Η, προβολικό και μικροφωνική εγκατάσταση                                               | 100% |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 13.2.1 Σχετικά αιτήματα σε Σχολή ΝΟΠΕ και Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ΑΠΘ                                                                                   | 13.2 Κάλυψη των 2 αμφιθεάτρων διδασκαλίας με Υ/Η, προβολικό και μικροφωνική εγκατάσταση <del>(σε συνεννόηση με τη Νομική Σχολή)</del> | 50%  |
| 14. Explore avenues to increase the proportion of students that give course and programme feedback.                                                                                                                                                   | Παρακαλώ δείτε την απάντηση στην Σύσταση 1                                                                                                                        |                                                                                                                                       |      |
| 15. Establish an Alumni Association and use it to collect information about the employment and career paths of former students.                                                                                                                       | 15.1.1 Συλλογή στοιχείων επικοινωνίας αποφοίτων                                                                                                                   | 15.1 Δημιουργία Συλλόγου Αποφοίτων                                                                                                    | 50%  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.1.2 Δημιουργία ερωτηματολογίου σχετικού με την απασχόληση και σταδιοδρομία των αποφοίτων                                                                       |                                                                                                                                       |      |
| 16. Consider providing email accounts for life for DoE graduates.                                                                                                                                                                                     | 16.1.1 Σχετικά αιτήματα Κέντρο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ΑΠΘ                                                                                                     | 16.1 Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με απόφοιτους του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών ΑΠΘ                                  | 50%  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 16.1.2 Σχετικά αιτήματα & συνεργασία με Γραφείο Διασύνδεσης ΑΠΘ                                                                                                   |                                                                                                                                       |      |
| 17. Improve the structure and content of the DoE website.                                                                                                                                                                                             | 17.1.1 Ορισμός επιτροπής ιστοτόπου από ΓΣ τμήματος                                                                                                                | 17.1 Βελτίωση της δομής και του περιεχομένου του ιστοτόπου του τμήματος                                                               | 100% |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 17.1.2 Εφαρμογή διαδικασίας ενημέρωσης ιστοτόπου τμήματος                                                                                                         |                                                                                                                                       |      |
| 18. Enhance the communication with its stakeholders through social media.                                                                                                                                                                             | 18.1.1 Ορισμός υπευθύνου διαχείρισης λογαριασμού Ομάδας αποφοίτων του τμήματος στο LinkedIn                                                                       | 18.1 Δημιουργία Ομάδας Αποφοίτων του τμήματος στο LinkedIn                                                                            | 100% |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 18.2.1 Πρόσκληση αποφοίτων για εγγραφή στην ομάδα αποφοίτων του LinkedIn                                                                                          | 18.2 Συμμετοχή 500 αποφοίτων στην ομάδα αποφοίτων του LinkedIn                                                                        | 60%  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 18.2.2 Πρόσκληση διδασκόντων να στείλουν προκλήσεις σε απόφοιτους με τους οποίους είναι συνδεδεμένοι στο LinkedIn, να εγγραφούν στην ομάδα αποφοίτων του LinkedIn |                                                                                                                                       |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 19. Institute a newsletter.                                                                                                                                                                                                                                                            | 19.1.1 Ενίσχυση/Βελτίωση περιεχομένου υφιστάμενου Newsletter                                 | 19.1 Ενίσχυση περιεχομένου του Newsletter, το οποίο κυκλοφορεί το Τμήμα για πάνω από 25 χρόνια                                       | 80% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19.2.1 Μηνιαία υπενθύμιση μελών ΔΕΠ για την αποστολή περιεχομένου με τις δράσεις τους        | 19.2 Αύξηση συχνότητας κυκλοφορίας του newsletter σε 3 τεύχη ανά έτος                                                                | 66% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 19.3.1 Ενημέρωση φοιτητών μέσω email για την εγγραφή τους στη λίστα αποδεκτών του newsletter | 19.3 Αύξηση των αποδεκτών του newsletter σε 200.                                                                                     | 75% |
| 20. Continue the upgrading and modernization of the curriculum to reflect rapidly changing trends and research in economics and business administration due to theoretical and technological advancements such as business analytics, big data, artificial intelligence, and so forth. | 20.1.1 Σύσταση επιτροπής εκπόνησης νέου προγράμματος Σπουδών                                 | 20.1 Δημιουργία νέου προγράμματος σπουδών                                                                                            | 50% |
| 21. Develop, perhaps in collaboration with business partners and professional qualification awarding institutes, specialized course instruments to expose and train graduates in “soft skills” such as business negotiation, delegation and leadership skills.                         | 21.1.1 Ενημέρωση και παροχή κινήτρων σε μέλη ΔΕΠ για ανάπτυξη προγραμμάτων                   | 21.1 Ανάπτυξη 3 προγραμμάτων Δια Βίου μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ)                                                                              | 33% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 21.2.1 Ενημέρωση των φοιτητών                                                                | 21.2 Συμμετοχή 120 φοιτητών στα προγράμματα δια βίου μάθησης.                                                                        | 33% |
| 22. Further enhance the quality of faculty research in academic journals, drawing on it to continuously modernize the DoE's teaching programmes.                                                                                                                                       | 22.1.1 Σύσταση επιτροπής καταγραφής της απήχησης του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ         | 22.1 Βελτίωση της απήχησης του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του τμήματος (αύξηση του impact factor στο 1.5 ανά μέλος ΔΕΠ ετησίως) | 60% |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22.1.2 Ετήσια καταγραφή απήχησης του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ                         |                                                                                                                                      |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 22.2.1 Δημιουργία του θεσμού των ερευνητικού μέντορα                                         | 22.2 Αύξηση της ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ σε καινοτόμα ερευνητικά πεδία                                                        | 35% |