

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα : ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΠΣ: ΠΠΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ημερομηνία υποβολής: .14/11/2024.

1. Συνοπτική Περιγραφή

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Πολιτικών Επιστημών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πως συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές Προτύπου ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 4 έτη με διάρκεια από τις 15 Φεβρουαρίου 2022 έως και τις 14 Φεβρουαρίου 2026 (Απόφαση 26203-16.02.2022 ΕΘΑΑΕ). Με αναθεωρημένη απόφαση της ΕΘΑΑΕ (33900/06.04.2023) η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 5 έτη, ήτοι έως 14 Φεβρουαρίου 2027. Η πιστοποίηση του ΠΠΣ βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης (Accreditation Report), η οποία συντάχθηκε στις 4 Δεκεμβρίου 2021.

Σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ, το κάθε Τμήμα έχει υποχρέωση υποβολής προς την ΕΘΑΑΕ της «Έκθεσης Παρακολούθησης» του ΠΠΣ δύο έτη μετά την απόφαση πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος. Ακολουθώντας τα σχετικά πρότυπα υποδείγματα της ΕΘΑΑΕ, καθώς και τις διευκρινιστικές οδηγίες της, συντάχθηκε η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης.

Το Τμήμα, με στόχο να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις για τη σύνταξη και υποβολή της Έκθεσης Παρακολούθησης, πραγματοποίησε τις ακόλουθες ενέργειες:

- Αναλυτική μελέτη των συστάσεων της ΕΕΑΠ από την ΟΜΕΑ.
- Ενημέρωση των διαφόρων οργάνων και τη Συνέλευση του Τμήματος από την ΟΜΕΑ και το Πρόεδρο για τις συστάσεις και την υποχρέωση του Τμήματος να ανταποκριθεί σε αυτές.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του ΑΠΘ για συμβουλές και κατευθυντήριες οδηγίες.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τα όργανα και τις Επιτροπές του Τμήματος για το σχεδιασμό των δράσεων της αρμοδιότητάς τους και τον καθορισμό των συστάσεων που δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος.
- Κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης και έγκρισή του από τα αρμόδια όργανα και επιτροπές.
- Αποτίμηση του Σχεδίου Δράσης – Σύνταξη της Παρακολούθησης Αποτελεσμάτων
- Σύνταξη της τελικής Έκθεσης Παρακολούθησης και έγκρισή της από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Ορισμένες (3) εκ των συστάσεων της ΕΕΑΠ αποφασίστηκε να μην υιοθετηθούν για συγκεκριμένους λόγους που περιγράφονται παρακάτω:

17. Explore the possibility of making the Internship a required course	Η συγκεκριμένη σύσταση δεν είναι δυνατόν να υιοθετηθεί για τους ακόλουθους λόγους: α) υπάρχει συγκεκριμένος προϋπολογισμός του θεσμοθετημένου Γραφείου πρακτικής άσκησης και β) θα ήταν αντίθετο στην ευελιξία των φοιτητών/τριων να προσαρμόσουν το προγράμματος σπουδών τους
24. Looking at the big picture of higher education in the country, there is a need to address the general systemic problem of an inadequately funded public university system, especially for opening new positions. Addressing this issue will also help tackle challenges such as attracting and retaining more faculty of international caliber	Η συγκεκριμένη σύσταση αφορά τη γενική πολιτική της πολιτείας και εκφεύγει των αρμοδιοτήτων του Τμήματος.
27. Make research papers for the students in upper-level courses a standard requirement	Η συγκεκριμένη σύσταση είναι δύσκολα να υιοθετηθεί ως γενικός κανόνας από το Τμήμα λόγω: - της έλλειψης επαρκούς χρόνου και ανθρώπινων πόρων, - της ανομοιογένειας στις μαθητικές δεξιότητες και κίνητρα, - των πιέσεων από το εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδας και - του επιπλέον ψυχολογικού βάρους για τους φοιτητές/τριες. Ωστόσο, στο πλαίσιο πολλών μαθημάτων, ιδίως επιλογής, πραγματοποιούνται ενδιάμεσες ερευνητικές εργασίες με στόχο την ανάπτυξη κριτικής σκέψης, εξοικείωση με την ερευνητική μεθοδολογία και τους τρόπους ανάλυσης δεδομένων και καλλιέργεια αυτονομίας και υπευθυνότητας.

Για όλες τις υπόλοιπες συστάσεις διατυπώθηκαν στόχοι και προδιαγράφηκαν οι ενέργειες, οι υπευθυνότητες, το χρονοδιάγραμμα και οι αναγκαίοι πόροι που συνοψίζονται στον Πίνακα 1. Επισημαίνεται πάντως ότι καθώς ορισμένες εκ των 54 συστάσεων της ΕΕΑΠ που περιέχει ο Πίνακας 1 χαρακτηρίζονται από κοινά στοιχεία και εμφανίζουν σημαντικές επικαλύψεις, οι αντίστοιχοι στόχοι και ενέργειες επικαλύπτονται σε μεγάλο βαθμό.

Υπογραμμίζεται ότι τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, που συνέταξε την παρούσα έκθεση, όσο και ο Πρόεδρος και η Συνέλευση του Τμήματος, που κλήθηκαν να εγκρίνουν το Σχέδιο Δράσης, αντιλαμβάνονται πλήρως ότι η πλειονότητα των στόχων είναι συγκεκριμένοι, δύσκολα μετρήσιμοι και σε ορισμένες περιπτώσεις δύσκολα υλοποιήσιμοι λόγω εξωτερικών παραγόντων (Πολιτεία, νομοθεσία, κλπ.).

Μετά την πάροδο δύο ετών από την ημερομηνία της πιστοποίησης, η ΟΜΕΑ του Τμήματος Πολιτικών Επιστημών αποτίμησε τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν και την πρόοδο που έχει συντελεστεί κατά την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης, και συνέταξε τον Πίνακα «Παρακολούθηση αποτελεσμάτων» (Πίνακας 2), ο οποίος εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος με αριθμό 263/01-11-2024,

Πίνακας Ακρωνυμίων

ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος
ΠΠΣ	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών
ΕΕΑΠ	Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης
ΑΠΘ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1) επί των 10 κριτηρίων

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. Continue with streamlining the content of the obligatory courses and reduce a number of content overlap among courses	1.1 Εξορθολογισμός των υποχρεωτικών μαθημάτων	1.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 1.1.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές 1.1.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 1.1.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΙΠ	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2024	10 διδάσκοντες/ουσες
2. Review course content of each course and when possible, integrate courses to avoid repetitions and content redundancy between them	2.1 Εστίαση στις βασικές γνώσεις και δεξιότητες	2.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 2.1.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές 2.1.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 2.1.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΙΠ	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2024	10 διδάσκοντες/ουσες
	2.2 Ανασχεδιασμός των μαθημάτων για την αποφυγή τυχόν επικαλύψεων	2.2.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 2.2.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2024	10 διδάσκοντες/ουσες
	2.3 Ενίσχυση της διεπιστημονικότητας	2.3.1 Διερεύνηση του περιεχομένου των υφιστάμενων μαθημάτων 2.3.2 Διερεύνηση των διεθνών τάσεων 2.3.3 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2024	10 διδάσκοντες/ουσες
3. Create space in the list of obligatory courses for timely and thematic topics with less theoretical content and more practical application	3.1 Αναβάθμιση επαγγελματικών δεξιοτήτων	3.1.1 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και stakeholders 3.1.2 Διερεύνηση των διεθνών τάσεων	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2024	10 διδάσκοντες/ουσες
	3.2 Μείωση του θεωρητικού φόρτου εργασίας	3.2.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 3.2.3 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2026	15 διδάσκοντες/ουσες

	3.3 Ανταπόκριση στις σύγχρονες τάσεις	3.3.1 Επανεξέταση και αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών 3.3.2 Συνεργασία με stakeholders 3.3.3 Αναμόρφωση πτυχών ΠΠΣ	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2024	5 διδάσκοντες/ουσες
4. Continue improving the process of course sequencing from introductory to advanced course content	4.1 Ενίσχυση της χρήσης ανατροφοδότησης και διαγνωστικών εργαλείων στα μαθήματα	4.1.1 Επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος και αφαίρεση επικαλύψεων 4.1.2 Ενσωμάτωση τεστ, προόδων και quiz στους τρόπους αξιολόγησης πολλών μαθημάτων, ιδίως επιλογής	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2024	15 διδάσκοντες/ουσες
	4.2 Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας και εργαλείων μάθησης	4.2.1 Αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 4.2.2 Συστηματική χρήση του e-learning 4.2.3 Χρήση κοινωνικών δικτύων 4.2.4 Συνεχής επικαιροποίηση της ιστοσελίδας	Όλοι οι διδάσκοντες	9/2024	15 διδάσκοντες Τεχνικός υποστήριξης
5. Start implementing an optional fourth-year thesis where students have the opportunity to connect theory to practice	5.1 Ενσωμάτωση πτυχιακής προαιρετικής εργασίας στο ΠΠΣ (8 ECTS)	5.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 5.1.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές 5.1.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 5.1.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΠ	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Διδάσκοντες Τμήματος	9/2023	15 διδάσκοντες
6. Provide more options for student assessment in the form of mid-terms and research assignments in a consistent way across the curriculum	6.1 Αξιοποίηση της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας	6.1.1 Αναθεώρηση υφιστάμενων τρόπων αξιολόγησης του μαθήματος 6.1.2 Χρήση ομαδικών εργασιών και Project 6.1.3 Συνεργασία με τους διδάσκοντες και τους φοιτητές	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Διδάσκοντες Τμήματος	9/2024	15 διδάσκοντες
7. The balance between obligatory and elective courses needs restructuring. There is more space for consolidating the courses in order to avoid overlaps between them	7.1 Αποτελεσματικότερη ισορροπία μεταξύ των υποχρεωτικών και μαθημάτων επιλογής	7.1.1 Δημιουργία τρίτης κατηγορίας μαθημάτων (πέραν των υποχρεωτικών και των επιλογής). Μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής (με μετατροπή ορισμένων υποχρεωτικών και ορισμένων επιλογής σε Υ/Ε) 7.1.2 Μείωση των υποχρεωτικών μαθημάτων 7.1.3 Αναμόρφωση πτυχών ΠΠΣ	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2023	5 διδάσκοντες/ουσες
	7.2 Ανάπτυξη της ευελιξίας στην επιλογή μαθημάτων κατά 20%	7.2.1 Σύγχρονα, προσφερόμενα μαθήματα επιλογής και υποχρεωτικά επιλογής	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ	9/2024	5 διδάσκοντες/ουσες

		7.2.2 Χωρισμός μαθημάτων επιλογής σε άτυπα υποπεδία			
8. The courses should be explicitly sequenced to demonstrate progression of learning and knowledge acquired. Pre-requisites should be explicitly stated	8.1 Βελτίωση της αποτύπωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων	8.1.1 Εναλλαγή μαθημάτων στα εξάμηνα σπουδών 8.1.2 Επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων	Επιτροπή Σπουδών, Διδάσκοντες	9/2024	15 διδάσκοντες/ουσες
	8.2 Σαφή επικοινωνία στην περιγραφή των μαθημάτων	8.2.1 Επικαιροποίηση του Μ1 των μαθημάτων 8.2.2 Επικαιροποίηση των τρόπων διδασκαλίας και αξιολόγησης των μαθημάτων	Επιτροπή Σπουδών, Διδάσκοντες	10/2024	15 διδάσκοντες/ουσες
9. The Department may want to consider making explicit clustering and sequencing of the elective courses into maybe four thematic areas with specific academic years devoted to specified thematic umbrellas for students who wish to concentrate in specific thematic areas	9.1 Βελτίωση του ακαδημαϊκού σχεδιασμού με τη δημιουργία άτυπων κατευθύνσεων μέσω των υποχρεωτικών επιλογής μαθημάτων	9.1.1 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγραμμάτων σπουδών 9.1.2 Αναμόρφωση πτυχών του ΠΠΣ 9.1.3 Ευαισθητοποίηση του λοιπού προσωπικού στην ενημέρωση των φοιτητών	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος, Γραμματεία	9/2024	5 διδάσκοντες/ουσες, 2 διοικητικοί υπάλληλοι
	9.2 Καθοδήγηση των φοιτητών/τριών	9.2.1 Περαιτέρω ανάπτυξη του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου σε όλους τους φοιτητές/τριες 9.2.2 Ενημέρωση πρωτοετών φοιτητών/τριών σχετικά με το θεσμό	Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ	9/2023	8 διδάσκοντες/ουσες
10. We suggest that the Department offers students the possibility to conduct their own research and write a thesis on a theme of their choice. The duration of an undergraduate thesis in the curriculum should correspond to ten weeks of study. Consolidating courses should free up time to devote to thesis supervision	10.1 Ενσωμάτωση πτυχιακής εργασίας στο ΠΠΣ	10.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 10.1.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές 10.1.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 10.1.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΠ	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2023	5 διδάσκοντες/ουσες
11. Specific and uniform supervision should be provided to all students on their undergraduate thesis (i.e., standard number of hours on specific aspects such	11.1 Ενίσχυση ερευνητικών δεξιοτήτων	11.1.1 Παροχή πρόσβασης σε επιστημονικές βάσεις και δεδομένα 11.1.2 Ανάπτυξη μαθήματος επιλογής σε σχέση με μεθόδους έρευνας 11.1.3 Ενημέρωση φοιτητών/τριών	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2024	5 διδάσκοντες/ουσες

as study design, fit of research methods, analysis, ethics and actual writing)	11.2 Καθιέρωση τυποποιημένου τρόπου επίβλεψης πτυχιακής εργασίας	11.2.1 Δημιουργία σαφών διαδικασιών (κανονισμός πτυχιακής) 11.2.2 Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	9/2024	5 διδάσκοντες/ουσες
12. Finally, the Department should implement at least one mid-term examination in all courses in order to disperse the academic efforts of students throughout the semester	12.1 Ισορροπημένη κατανομή των ακαδημαϊκών υποχρεώσεων των φοιτητών/τριων	12.1.1 Αξιολόγηση και προσαρμογή της προόδου των φοιτητών/τριών με γνώμονα την φοιτητοκεντρικότητα 12.1.2 Επικαιροποίηση του Μ1 των μαθημάτων	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2024	5 διδάσκοντες/ουσες
	12.2 Διασφάλιση αποτελεσματικής και βιώσιμης μαθησιακής διαδικασίας	12.2.1 Διαρκής αξιολόγηση και ανατροφοδότηση 12.2.2 Χρήση διαδραστικών μεθόδων 12.2.3 Συνεργασία με φοιτητές/τριες	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2025	5 διδάσκοντες/ουσες
13. Reinforce established structures, such as that of the Academic Advisor, student learning, and psychological support for students	13.1 Ενίσχυση του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου (εισαγωγή 2 ακαδημαϊκών συμβούλων ανά έτος σπουδών).	13.1.1 Θεσμοθέτηση ενημέρωσης των φοιτητών στην αρχή κάθε εξαμήνου από τους ακαδημαϊκούς συμβούλους του έτους τους 13.1.2 Επικαιροποίηση των στοιχείων στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Διδακτικό Προσωπικό, ακαδημαϊκοί σύμβουλοι	10/2024	10 διδάσκοντες/ουσες
14. Establish a pedagogical review process in the same manner as that of the annual curricular review process	14.1 Αναμόρφωση πτυχών ΠΠΣ	14.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 14.1.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές 14.1.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 14.1.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΙΠ 14.1.5 Συνεργασία με το ΚΕΔΙΜΑ 14.1.6 Συνεργασία με stakeholders	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2023	5 διδάσκοντες/ουσες
15. Incentivize attendance by faculty in Teaching/Learning seminars at least once a year to explore different teaching approaches	15.1 Ενίσχυση της συνεργασίας και δικτύωσης	15.1.1 Παρακίνηση των διδασκόντων/σων για περισσότερη δικτύωση και συνεργασίες 15.1.2 Υποστήριξη ειδικών αδειών για παρακολούθηση επιμορφώσεων	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	10/2024	2 διδάσκοντες/ουσες
16. Create stronger and more formalized links with Department alumni	16.1 Ενίσχυση του δικτύου αποφοίτων	16.1.1 Ενεργοποίηση των μέσων κοινωνικών δικτύων 16.1.2 Εκδηλώσεις/ συναντήσεις δικτύωσης 16.1.3 Επαγγελματικά/ές σεμινάρια/εκδηλώσεις	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	10/2024	2 διδάσκοντες/ουσες

		16.1.4 Προγράμματα καριέρας – συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης			
17. Explore the possibility of making the Internship a required course	Η συγκεκριμένη σύσταση δεν είναι δυνατόν να υιοθετηθεί λόγω α) υπάρχει συγκεκριμένο budget του θεσμοθετημένου Γραφείου πρακτικής άσκησης και β) θα ήταν αντίθετο στην ευελιξία των φοιτητών/τριών να προσαρμόσουν το προγράμματός σπουδών τους				
18. The Department should increase the percentage of students graduating in four years	18.1 Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης σπουδών κατά 20%	18.1.1 Παρακολούθηση προόδου των φοιτητών/τριών από τη γραμματεία και OMEA 18.1.2 Ενίσχυση του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου	Πρόεδρος, OMEA	9/2024	5 διδάσκοντες/ουσες
	18.2 Αναμόρφωση πτυχών ΠΠΣ	18.2.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 18.2.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές 18.2.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 18.2.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΠΠ	Επιτροπή Σπουδών, OMEA, Συνέλευση Τμήματος	9/2023	5 διδάσκοντες/ουσες
19. The Department should continue to build on what already has been established as far as data collection and its publication is concerned	19.1 Συνεχής αξιοποίηση των καθιερωμένων διαδικασιών συλλογής και δημοσίευσης δεδομένων	19.1.1 Συστηματική αξιολόγηση της απόδοσης 19.1.2 Βελτίωση διαφάνειας 19.1.3 Ανάπτυξη περαιτέρω στρατηγικών βελτίωσης	Πρόεδρος, OMEA, Συνέλευση Τμήματος	9/2025	2 διδάσκοντες/ουσες
20. The Department should prioritize the formalization of the alumni relations network, which would be vastly beneficial on many levels	20.1 Ενίσχυση του δικτύου αποφοίτων	20.1.1 Ενεργοποίηση των μέσων κοινωνικών δικτύων 20.1.2 Εκδηλώσεις/ συναντήσεις δικτύωσης 20.1.3 Επαγγελματικά/ές σεμινάρια/εκδηλώσεις 20.1.4 Προγράμματα καριέρας – συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης	Πρόεδρος, OMEA, Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, Γραμματεία, Τεχνικός	9/2024	2 διδάσκοντες, 1 άτομο γραμματείας και 1 άτομο τεχνικός υποστήριξης
21. The excellent collegial atmosphere in the Department and accessibility of faculty by the students should be maintained and further enhanced, as it is instrumental in sharing experiences and receiving feedback. This is already a big asset for the Department and goes hand in hand with the commendable sensitivity and	21.1 Διατήρηση και ενίσχυση της συλλογικής ατμόσφαιρας στο Τμήμα	20.1.1 Τακτικές συναντήσεις με τους φοιτητές/τριες 20.1.2 Χρήση διαδικτυακών καναλιών επικοινωνίας 20.1.3 Ανάλυση αξιολογήσεων μαθημάτων 20.1.4 Ενίσχυση εξωστρέφειας	Πρόεδρος, OMEA, όλοι οι διδάσκοντες	9/2024	15 διδάσκοντες/ουσες

efforts in monitoring and improving performance of both faculty and students					
22. The Department and the University may want to consider providing further encouragement, support, and incentives to faculty members to intensify their efforts for attracting external funding, especially through international and European projects	22.1 Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος	22.1.1 Παρότρυνση των μελών ΔΕΠ για διεθνείς συνεργασίες σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο 22.1.2 Αύξηση της φήμης και της ελκυστικότητας του Τμήματος 22.1.3 Κινητικότητα των μελών ΔΕΠ	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ, όλοι οι διδάσκοντες	9/2024	2 διδάσκοντες/ουσες
23. Faculty members should intensify their efforts and enhance their high-quality research output, especially by publishing more in high-impact, peer-reviewed international journals and international publishing houses	23.1 Ενίσχυση της ερευνητικής παραγωγής και δημοσιεύσεων	23.1.1 Προβολή των επιτυχημένων δημοσιεύσεων μέσω ιστοσελίδας του Τμήματος και του ΑΠΘ 23.1.2 Ανακοίνωση των ερευνητικών επιτυχιών στη Συνέλευση του Τμήματος 23.1.3 Διοργάνωση ερευνητικών σεμιναρίων και συνεδρίων	Πρόεδρος, ΟΜΕΑ	9/2024	2 διδάσκοντες/ουσες
	23.2 Καθοδήγηση από έμπειρα μέλη ΔΕΠ	23.2.1 Mentoring από έμπειρα μέλη ΔΕΠ στους/στις νεότερους/ες	Όλοι οι διδάσκοντες	9/2025	15 διδάσκοντες/ουσες
24. Looking at the big picture of higher education in the country, there is a need to address the general systemic problem of an inadequately funded public university system, especially for opening new positions. Addressing this issue will also help tackle challenges such as attracting and retaining more faculty of international caliber	Η συγκεκριμένη σύσταση αφορά τη γενική πολιτική του κράτους και εκφεύγει των αρμοδιοτήτων του Τμήματος.				

25. As much as possible, the Department should expand the number of internships and possibly make the practice a required course	25.1 Ενσωμάτωση μαθήματος πρακτικής άσκησης στο πρόγραμμα σπουδών	25.1.1 Σχεδιασμός μαθήματος 25.1.2 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών 25.1.3 Επαφές με το Γραφείο Πρακτικής άσκησης ΑΠΘ 25.1.4 Επικοινωνία με τους φορείς απασχόλησης	Επιτροπή Σπουδών Επιστημονικά Υπεύθυνος Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΑΠΘ	4/2024	1 Διδάσκοντα/ουσα, οικονομικοί πόροι από το ΕΣΠΑ
	25.2 Ενίσχυση της γνωριμίας των φοιτητών/φοιτητριών με τον δυνητικό εργασιακό τους χώρο	25.2.1 Ενημερωτικές συναντήσεις του Τμήματος με τους φοιτητές/τριες 25.2.2 Ενημερώσεις /Συναντήσεις/Ημερίδες με παραγωγικούς φορείς	Πρόεδρος Τμήματος, Επιστημονικά Υπεύθυνος Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΑΠΘ	11/2024	1 Διδάσκοντα/ουσα
	25.3 Επέκταση ευκαιριών πρακτικής άσκησης	25.3.1 Ενημέρωση των φοιτητών/τριών για ευκαιρίες πρακτικής άσκησης στην Ελλάδα και το εξωτερικό 25.3.2 Συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης 25.3.3 Παρότρυνση των φοιτητών/τριών για αναζήτηση πρακτικής άσκησης μέσω ατομικής πρωτοβουλίας (προς ενίσχυση πρωτοβουλίας, αυτονομίας και αυτοπεποίθησης) 25.3.4 Παρότρυνση διδασκόντων/ουσων του Τμήματος για αναζήτηση ευκαιριών για τους φοιτητές από ατομικές πρωτοβουλίες	Διδακτικό προσωπικό Τμήματος Επιστημονικά Υπεύθυνος Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΑΠΘ	9/2024	1 Διδάσκοντα/ουσα,
26. Consider creating enclosed areas in the library for individual or group studying	26.1 προσπάθεια διαμόρφωσης του υπογείου στο νέο κτίριο του Τμήματος ως χώρου συνάντησης φοιτητών	26.1.1 Εύρεση οικονομικών πόρων 26.1.2 Αρχιτεκτονικός σχεδιασμός χώρων	Η Κοσμητεία, Πρόεδρος Τμήματος	9/2026	Πρόεδρος Τμήματος Τακτικός Προϋπολογισμός Τμήματος

27. Make research papers for the students in upper-level courses a standard requirement	Η συγκεκριμένη σύσταση είναι δύσκολα να υιοθετηθεί από το Τμήμα λόγω: - της της έλλειψης επαρκούς χρόνου και πόρων, - ανομοιογένεια στις μαθητικές δεξιότητες και κίνητρα, - πιέσεις από το εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδας Όμως, παρόλα αυτά στο πλαίσιο πολλών μαθημάτων, ιδίως επιλογής, πραγματοποιούνται ενδιάμεσες ερευνητικές εργασίες με στόχο την ανάπτυξη κριτικής σκέψης, εξοικείωση με την ερευνητική μεθοδολογία και τους τρόπους ανάλυσης δεδομένων και καλλιέργεια αυτονομίας και υπευθυνότητας.				
28. Improve data collection regarding Department alumni	28.1 Ενίσχυση της διασύνδεσης με τους/τις αποφοίτους/ες του Τμήματος	28.1.1 Ενεργοποίηση των μέσων κοινωνικών δικτύων 28.1.2 Εκδηλώσεις/ συναντήσεις δικτύωσης 28.1.3 Επαγγελματικά/ές σεμινάρια/εκδηλώσεις 28.1.4 Προγράμματα καριέρας – συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης 28.1.5 Αποστολή ερωτηματολογίου	OMEA	9/2024	2 διδάσκοντες/ουσες
29. Improve data collection regarding student progress and implement solution to increase course attendance	29.1 Βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας των μαθημάτων	29.1.1 Ενίσχυση του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου 29.1.2 Συνεργασία του Τμήματος με το ΚΕΔΙΜΑ 29.1.3 Αξιολόγηση και αναθεώρηση τρόπων διδασκαλίας των υφιστάμενων μαθημάτων	Διδακτικό προσωπικό Τμήματος	9/2024	15 διδάσκοντες/ουσες
30. It is recommended that a section of the website is dedicated to students, alumni and careers, and consider using it to showcase some of the work and achievements of students and alumni	30.1 Δημιουργία ειδικής ενότητας στην ιστοσελίδα του Τμήματος για τα επιτεύγματα των φοιτητών/τριών και αποφοίτων	30.1.1 Ανάπτυξη ιστότοπου 30.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών/τριών 30.1.3 Ενημέρωση των αποφοίτων 30.1.4 Δυνατότητα αλληλεπίδρασης και ενημέρωσης	Πρόεδρος, OMEA, Τεχνική Υποστήριξη	9/2025	1 διδάσκοντας/ουσα, 1 τεχνικός υποστήριξης
	30.2 Συμμετοχή των φοιτητών/τριών – αποφοίτων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	30.2.1 Ενημέρωση των φοιτητών/τριών 30.2.2 Ενημέρωση των αποφοίτων 30.2.3 Δυνατότητα αλληλεπίδρασης και ενημέρωσης	Πρόεδρος, OMEA, Τεχνική Υποστήριξη	9/2025	1 διδάσκοντας/ουσα, 1 τεχνικός υποστήριξης
31. Ensure that the content of the website's English version is further enriched and more regularly updated	31.1 Πληρότητα αγγλικής ιστοσελίδας σε ποσοστό 100%	31.1.1 Συνεχής επικαιροποίηση της αγγλικής ιστοσελίδας του Τμήματος	Τεχνικός υποστήριξης	9/2023	1 Τεχνικός Υποστήριξης
32. OMEA may wish to consider having a more structured procedure, such as scheduled meetings and indicative timeframes, to ensure that ongoing	32.1 Επικαιροποίηση των διαδικασιών	32.1.1 Συνεργασία OMEA, Προέδρου για θέσπιση διαδικασιών 32.1.2 Τακτικές συναντήσεις OMEA με συγκεκριμένη θεματολογία 32.1.3 Ετήσιο πλάνο δράσης	Πρόεδρος, OMEA	9/2025	2 διδάσκοντες/ουσες

monitoring and periodic reviews are sustained and further enhanced	32.2 Ενίσχυση των ρόλων και υπευθυνοτήτων	32.2.1 Συνεργασία ΟΜΕΑ, Προέδρου για ανάθεση υπευθυνοτήτων στα μέλη της ΟΜΕΑ			
33. Consider adding new thematic courses such as International Public Administration as well delivering more courses in English.	33.1 Αναμόρφωση πτυχών ΠΠΣ	33.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 33.1.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές 33.1.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 33.1.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΙΠ	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2023	5 διδάσκοντες/ουσες
34. Ensure that the theoretical education provided to the students find practical application or that students internalize the practical utility of abstract theory.	34.1 Αναμόρφωση πτυχών ΠΠΣ	34.1.1 Σχεδιασμός μαθημάτων με βάση την επίλυση προβλημάτων 34.1.2 Σύνδεση με την αγορά εργασίας και την επαγγελματική ζωή μέσω συνεργασιών με stakeholders 34.1.3 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2023	5 διδάσκοντες/ουσες
35. As the Department intends to revise its curriculum, EEAP suggests that the Department initiates its own external review of the revised program. The further consolidation of the curriculum and the measures to enhance the rate or student progression should be the major points of this evaluation.	35.1 Ενίσχυση της αξιολόγησης του ΠΠΣ	35.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 35.1.2 Εστίαση στη φοιτητοκεντρικότητα 35.1.3 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές	Επιτροπή Σπουδών, ΟΜΕΑ, Συνέλευση Τμήματος	9/2023	5 διδάσκοντες/ουσες
36. Continue with streamlining the content of the obligatory courses and reduce a number of content overlap among courses	Δείτε 1, 2 και 7				
37. Review course content of each course and when possible, consolidate courses to avoid repetitions and content redundancy between them	Δείτε 2, 3 και 12				
38. Create space in the list of obligatory courses for timely and thematic topics with less theoretical content and more practical application	Δείτε 3, 7, 9 και 25				

39. Continue improving the process of course sequencing from introductory to advanced course content	Δείτε 1, 8 και 9
40. Start implementing an optional fourth-year thesis where students have the opportunity to connect theory to practice	Δείτε 4, 5 και 11
41. Provide more options for student assessment in the form of mid-terms and research assignments in a consistent way across the curriculum	Δείτε 8 και 12
42. Develop a system of monitoring the academic progress of all students throughout their studies	Δείτε 4 και 18
43. Consider making explicit clustering and sequencing of the elective courses into maybe four thematic areas with one academic year devoted to a specified thematic umbrella for students who wish to concentrate in specific thematic areas	Δείτε 7
44. Make research papers for the students in upper-level courses a standard requirement	Δείτε 27
45. Reinforce established structures, such as that of the Academic Advisor, student learning, and psychological support for students	Δείτε 9, 13, 18 και 29
46. Establish a pedagogical review process in the same manner as that of the annual curricular review process	Δείτε 14
47. Incentivize attendance by faculty in Teaching/Learning seminars at least once	Δείτε 15

a year to explore different teaching approaches	
48. Create stronger and more formalized links with Department alumni and improve date collection regarding them	Δείτε 16, 28 και 30
49. Explore the possibility of making the Internship a required course	Δείτε 24
50. Prioritize the formalization of the alumni relations network, which would be vastly beneficial for the Department on many levels	Δείτε 16, 28 και 30
51. Consider providing further encouragement, support and incentives to faculty members to intensify their efforts for attracting external funding, especially through international and European projects	Δείτε 14
52. Faculty members should intensify their efforts and enhance their high-quality research output, especially by publishing more in high-impact peer-reviewed international journals and international publishing houses	Δείτε 23
53. Consider creating enclosed areas in the library for individual or group studying	Δείτε 26
54. Dedicate a section of the website is dedicated to students, alumni and careers, and consider using it to showcase some of the work and achievements of students and alumni	Δείτε 30

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Continue with streamlining the content of the obligatory courses and reduce a number of content overlap among courses	1.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 1.1.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές 1.1.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 1.1.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΙΠ	Εξορθολογισμός των υποχρεωτικών μαθημάτων	80%
2. Review course content of each course and when possible, integrate courses to avoid repetitions and content redundancy between them	2.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 2.1.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές 2.1.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 2.1.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΙΠ	Εστίαση στις βασικές γνώσεις και δεξιότητες	70 %
	2.2.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 2.2.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές	Ανασχεδιασμός των μαθημάτων για την αποφυγή τυχόν επικαλύψεων	
	2.3.1 Διερεύνηση του περιεχομένου των υφιστάμενων μαθημάτων 2.3.2 Διερεύνηση των διεθνών τάσεων 2.3.3 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές	Ενίσχυση της διεπιστημονικότητας	
3. Create space in the list of obligatory courses for timely and thematic topics with less theoretical content and more practical application	3.1.1 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και stakeholders 3.1.2 Διερεύνηση των διεθνών τάσεων	Αναβάθμιση επαγγελματικών δεξιοτήτων	40%
	3.2.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 3.2.3 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές	Μείωση του θεωρητικού φόρτου εργασίας	
	3.3.1 Επανεξέταση και αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών 3.3.2 Συνεργασία με stakeholders 3.3.3 Αναμόρφωση πτυχών ΠΠΣ	Ανταπόκριση στις σύγχρονες τάσεις	
4. Continue improving the process of course sequencing from introductory to advanced course content	4.1.1 Επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος 4.1.2 Ενσωμάτωση τεστ, προόδων και quiz στους τρόπους αξιολόγησης του μαθήματος, ιδίως επιλογής	Ενίσχυση της χρήσης ανατροφοδότησης και διαγνωστικών εργαλείων στα μαθήματα	30%
	4.2.1 Αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 4.2.2 Συστηματική χρήση του e-learning 4.2.3 Χρήση κοινωνικών δικτύων 4.2.4 Συνεχής επικαιροποίηση της ιστοσελίδας	Χρήση σύγχρονης τεχνολογίας και εργαλείων μάθησης	
	5.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 5.1.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές 5.1.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 5.1.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΙΠ	Ενσωμάτωση πτυχιακής εργασίας στο ΠΠΣ (8 ECTS)	
5. Start implementing an optional fourth-year thesis where students have the opportunity to connect theory to practice			100%

6. Provide more options for student assessment in the form of mid-terms and research assignments in a consistent way across the curriculum	6.1.1 Αναθεώρηση υφιστάμενων τρόπων αξιολόγησης του μαθήματος 6.1.2 Χρήση ομαδικών εργασιών και Project 6.1.3 Συνεργασία με τους διδάσκοντες και τους φοιτητές	Αξιοποίηση της αλληλεπίδρασης και της συνεργασίας	30%
7. The balance between obligatory and elective courses needs restructuring. There is more space for consolidating the courses in order to avoid overlaps between them	7.1.1 Δημιουργία τρίτης κατηγορίας μαθημάτων (πέραν των υποχρεωτικών και των επιλογής). Μαθήματα υποχρεωτικά επιλογής (με μετατροπή ορισμένων υποχρεωτικών και ορισμένων επιλογής σε Υ/Ε) 7.1.2 Μείωση των υποχρεωτικών μαθημάτων 7.1.3 Αναμόρφωση πτυχών ΠΠΣ	Αποτελεσματικότερη ισορροπία μεταξύ των υποχρεωτικών και μαθημάτων επιλογής	80%
	7.2.1 Σύγχρονα, προσφερόμενα μαθήματα επιλογής και υποχρεωτικά επιλογής 7.2.2 Χωρισμός μαθημάτων επιλογής σε άτυπα υποπεδία	Ανάπτυξη της ευελιξίας στην επιλογή μαθημάτων κατά 20%	
8. The courses should be explicitly sequenced to demonstrate progression of learning and knowledge acquired. Pre-requisites should be explicitly stated	8.1.1 Εναλλαγή μαθημάτων στα εξάμηνα σπουδών 8.1.2 Επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων	Βελτίωση της αποτύπωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων	80%
	8.2.1 Επικαιροποίηση του Μ1 των μαθημάτων 8.2.2 Επικαιροποίηση των τρόπων διδασκαλίας και αξιολόγησης των μαθημάτων	Σαφή επικοινωνία στην περιγραφή των μαθημάτων	
9. The Department may want to consider making explicit clustering and sequencing of the elective courses into maybe four thematic areas with specific academic years devoted to specified thematic umbrellas for students who wish to concentrate in specific thematic areas	9.1.1 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμμάτων σπουδών 9.1.2 Αναμόρφωση πτυχών του ΠΠΣ 9.1.3 Ευαισθητοποίηση του λοιπού προσωπικού στην ενημέρωση των φοιτητών	Βελτίωση του ακαδημαϊκού σχεδιασμού με τη δημιουργία άτυπων κατευθύνσεων μέσω των υποχρεωτικών επιλογής μαθημάτων	80%
	9.2.1 Περαιτέρω ανάπτυξη του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου σε όλους τους φοιτητές/τριες 9.2.2 Ενημέρωση πρωτοετών φοιτητών/τριών σχετικά με το θεσμό	Καθοδήγηση των φοιτητών/τριών	
10. We suggest that the Department offers students the possibility to conduct their own research and write a thesis on a theme of their choice. The duration of an undergraduate thesis in the curriculum should correspond to ten weeks of study. Consolidating courses should free up time to devote to thesis supervision	10.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 10.1.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές 10.1.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 10.1.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΙΠ	Ενσωμάτωση πτυχιακής εργασίας στο ΠΠΣ	90%
11. Specific and uniform supervision should be provided to all students on their undergraduate thesis (i.e., standard number of hours on specific aspects such as study design, fit of research methods, analysis, ethics and actual writing)	11.1.1 Παροχή πρόσβασης σε επιστημονικές βάσεις και δεδομένα 11.1.2 Ανάπτυξη μαθήματος επιλογής σε σχέση με μεθόδους έρευνας 11.1.3 Ενημέρωση φοιτητών/τριών	Ενίσχυση ερευνητικών δεξιοτήτων	25%
	11.2.1 Δημιουργία σαφών διαδικασιών (κανονισμός πτυχιακής) 11.2.2 Ανάρτηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Καθιέρωση τυποποιημένου τρόπου επίβλεψης πτυχιακής εργασίας	
12. Finally, the Department should implement at least one mid-term examination in all courses in order to disperse the academic efforts of students throughout the semester	12.1.1 Αξιολόγηση και προσαρμογή της προόδου των φοιτητών/τριών με γνώμονα την φοιτητοκεντρικότητα 12.1.2 Επικαιροποίηση του Μ1 των μαθημάτων	Ισορροπημένη κατανομή των ακαδημαϊκών υποχρεώσεων των φοιτητών/τριών	20%
	12.2.1 Διαρκής αξιολόγηση και ανατροφοδότηση 12.2.2 Χρήση διαδραστικών μεθόδων	Διασφάλιση αποτελεσματικής και βιώσιμης μαθησιακής διαδικασίας	

	12.2.3 Συνεργασία με φοιτητές/τριες		
13. Reinforce established structures, such as that of the Academic Advisor, student learning, and psychological support for students	13.1.1 Θεσμοθέτηση ενημέρωσης των φοιτητών στην αρχή κάθε εξαμήνου από τους ακαδημαϊκούς συμβούλους του έτους τους 13.1.2 Επικαιροποίηση των στοιχείων στην ιστοσελίδα του Τμήματος	3.1 Ενίσχυση του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου (εισαγωγή 2 ακαδημαϊκών συμβούλων ανά έτος σπουδών)	70%
14. Establish a pedagogical review process in the same manner as that of the annual curricular review process	14.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 14.1.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές 14.1.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 14.1.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΙΠ 14.1.5 Συνεργασία με το ΚΕΔΙΜΑ 14.1.6 Συνεργασία με stakeholders	Αναμόρφωση πτυχών ΠΠΣ	20%
15. Incentivize attendance by faculty in Teaching/Learning seminars at least once a year to explore different teaching approaches	15.1.1 Παρακίνηση των διδασκόντων/ων για περισσότερη δικτύωση και συνεργασίες 15.1.2 Υποστήριξη ειδικών αδειών για παρακολούθηση επιμορφώσεων	Ενίσχυση της συνεργασίας και δικτύωσης	30%
16. Create stronger and more formalized links with Department alumni	16.1.1 Ενεργοποίηση των μέσων κοινωνικών δικτύων 16.1.2 Εκδηλώσεις/ συναντήσεις δικτύωσης 16.1.3 Επαγγελματικά/ές σεμινάρια/εκδηλώσεις 16.1.4 Προγράμματα καριέρας – συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης	Ενίσχυση του δικτύου αποφοίτων	30%
17. Explore the possibility of making the Internship a required course	Η συγκεκριμένη σύσταση δεν είναι δυνατόν να υιοθετηθεί λόγω του ότι α) υπάρχει συγκεκριμένο budget του θεσμοθετημένου Γραφείου πρακτικής άσκησης και β) θα ήταν αντίθετο στην ευελιξία των φοιτητών/τριων να προσαρμόσουν το πρόγραμματος σπουδών τους		
18. The Department should increase the percentage of students graduating in four years	18.1.1 Παρακολούθηση προόδου των φοιτητών/τριων από τη γραμματεία και ΟΜΕΑ 18.1.2 Ενίσχυση του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου	Αύξηση του ποσοστού έγκαιρης ολοκλήρωσης σπουδών	15%
	18.2.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 18.2.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές 18.2.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 18.2.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΙΠ	Αναμόρφωση πτυχών ΠΠΣ	
19. The Department should continue to build on what already has been established as far as data collection and its publication is concerned	19.1.1 Συστηματική αξιολόγηση της απόδοσης 19.1.2 Βελτίωση διαφάνειας 19.1.3 Ανάπτυξη περαιτέρω στρατηγικών βελτίωσης	Συνεχής αξιοποίηση των καθιερωμένων διαδικασιών συλλογής και δημοσίευσης δεδομένων	30%
20. The Department should prioritize the formalization of the alumni relations network, which would be vastly beneficial on many levels	20.1.1 Ενεργοποίηση των μέσων κοινωνικών δικτύων 20.1.2 Εκδηλώσεις/ συναντήσεις δικτύωσης 20.1.3 Επαγγελματικά/ές σεμινάρια/εκδηλώσεις 20.1.4 Προγράμματα καριέρας – συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης	Ενίσχυση του δικτύου αποφοίτων	30%

21. The excellent collegial atmosphere in the Department and accessibility of faculty by the students should be maintained and further enhanced, as it is instrumental in sharing experiences and receiving feedback. This is already a big asset for the Department and goes hand in hand with the commendable sensitivity and efforts in monitoring and improving performance of both faculty and students	20.1.1 Τακτικές συναντήσεις με τους φοιτητές/τριες 20.1.2 Χρήση διαδικτυακών καναλιών επικοινωνίας 20.1.3 Ανάλυση αξιολογήσεων μαθημάτων 20.1.4 Ενίσχυση εξωστρέφειας	Διατήρηση και ενίσχυση της συλλογικής ατμόσφαιρας στο Τμήμα	80%
22. The Department and the University may want to consider providing further encouragement, support, and incentives to faculty members to intensify their efforts for attracting external funding, especially through international and European projects	22.1.1 Παρότρυνση των μελών ΔΕΠ για διεθνείς συνεργασίες σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο 22.1.2 Αύξηση της φήμης και της ελκυστικότητας του Τμήματος 22.1.3 Κινητικότητα των μελών ΔΕΠ	Ενίσχυση τις ερευνητικής δραστηριότητας του Τμήματος	50%
23. Faculty members should intensify their efforts and enhance their high-quality research output, especially by publishing more in high-impact, peer-reviewed international journals and international publishing houses	23.1.1 Προβολή των επιτυχημένων δημοσιεύσεων μέσω ιστοσελίδας του Τμήματος και του ΑΠΘ 23.1.2 Ανακοίνωση των ερευνητικών επιτυχιών στη Συνέλευση του Τμήματος 23.1.3 Διοργάνωση ερευνητικών σεμιναρίων και συνεδρίων	Ενίσχυση της ερευνητικής παραγωγής και δημοσιεύσεων	20%
	23.2.1 Mentoring από έμπειρα μέλη ΔΕΠ στους/στις νεότερους/ες	Καθοδήγηση από έμπειρα μέλη ΔΕΠ	
24. Looking at the big picture of higher education in the country, there is a need to address the general systemic problem of an inadequately funded public university system, especially for opening new positions. Addressing this issue will also help tackle challenges such as attracting and retaining more faculty of international caliber	Η συγκεκριμένη σύσταση αφορά τη γενική πολιτική του κράτους και εκφεύγει των αρμοδιοτήτων του Τμήματος.		
25. As much as possible, the Department should expand the number of internships and possibly make the practice a required course	25.1.1 Σχεδιασμός μαθήματος 25.1.2 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών 25.1.3 Επαφές με το Γραφείο Πρακτικής άσκησης ΑΠΘ 25.1.4 Επικοινωνία με τους φορείς απασχόλησης	Ενσωμάτωση μαθήματος πρακτικής άσκησης στο πρόγραμμα σπουδών	25%
	25.2.1 Ενημερωτικές συναντήσεις του Τμήματος με τους φοιτητές/τριες 25.2.2 Ενημερώσεις /Συναντήσεις/Ημερίδες με παραγωγικούς φορείς	Ενίσχυση της γνωριμίας των φοιτητών/φοιτητριών με τον δυνατικό εργασιακό τους χώρο	
	25.3.1 Ενημέρωση των φοιτητών/τριών για ευκαιρίες πρακτικής άσκησης στην Ελλάδα και το εξωτερικό 25.3.2 Συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης 25.3.3 Παρότρυνση των φοιτητών/τριών για αναζήτηση πρακτικής άσκησης μέσω ατομικής πρωτοβουλίας (προς ενίσχυση πρωτοβουλίας, αυτονομίας και αυτοπεποίθησης)	Επέκταση ευκαιριών πρακτικής άσκησης	

	25.3.4 Παρότρυνση διδασκόντων/ουσών του Τμήματος για αναζήτηση ευκαιριών για τους φοιτητές από ατομικές πρωτοβουλίες		
26. Consider creating enclosed areas in the library for individual or group studying	26.1.1 Εύρεση οικονομικών πόρων 26.1.2 Αρχιτεκτονικός σχεδιασμός χώρων	Προσπάθεια εύρεση σχετικών χώρων στο νέο κτίριο του Τμήματος	5%
27. Make research papers for the students in upper-level courses a standard requirement	Η συγκεκριμένη σύσταση είναι δύσκολα να υιοθετηθεί από το Τμήμα λόγω: - της της έλλειψης επαρκούς χρόνου και πόρων, - ανομοιογένεια στις μαθητικές δεξιότητες και κίνητρα, - πιέσεις από το εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδας και - επιπλέον ψυχολογικό βάρος για τους φοιτητές/τριες Όμως, παρόλα αυτά στο πλαίσιο πολλών μαθημάτων πραγματοποιούνται ενδιάμεσες ερευνητικές εργασίες με στόχο την ανάπτυξη κριτικής σκέψης, εξοικείωση με την ερευνητική μεθοδολογία και τους τρόπους ανάλυσης δεδομένων και καλλιέργεια αυτονομίας και υπευθυνότητας.		
28. Improve data collection regarding Department alumni	28.1.1 Ενεργοποίηση των μέσων κοινωνικών δικτύων 28.1.2 Εκδηλώσεις/ συναντήσεις δικτύωσης 28.1.3 Επαγγελματικά/ές σεμινάρια/εκδηλώσεις 28.1.4 Προγράμματα καριέρας – συνεργασία με το Γραφείο Διασύνδεσης 28.1.5 Αποστολή ερωτηματολογίου	Ενίσχυση της διασύνδεσης με τους/τις αποφοίτους/ες του Τμήματος	30%
29. Improve data collection regarding student progress and implement solution to increase course attendance	29.1.1 Ενίσχυση του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου 29.1.2 Συνεργασία του Τμήματος με το ΚΕΔΙΜΑ 29.1.3 Αξιολόγηση και αναθεώρηση τρόπων διδασκαλίας των υφιστάμενων μαθημάτων	Βελτίωση του τρόπου διδασκαλίας των μαθημάτων	20%
30. It is recommended that a section of the website is dedicated to students, alumni and careers, and consider using it to showcase some of the work and achievements of students and alumni	30.1.1 Ανάπτυξη ιστότοπου 30.1.2 Ενημέρωση των φοιτητών/τριών 30.1.3 Ενημέρωση των αποφοίτων 30.1.4 Δυνατότητα αλληλεπίδρασης και ενημέρωσης	Δημιουργία ειδικής ενότητας στην ιστοσελίδα του Τμήματος για τα επιτεύγματα των φοιτητών/τριων και αποφοίτων	30%
	30.2.1 Ενημέρωση των φοιτητών/τριών 30.2.2 Ενημέρωση των αποφοίτων 30.2.3 Δυνατότητα αλληλεπίδρασης και ενημέρωσης	Συμμετοχή των φοιτητών/τριών – αποφοίτων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	
31. Ensure that the content of the website's English version is further enriched and more regularly updated	31.1 Συνεχής επικαιροποίηση της αγγλικής ιστοσελίδας του Τμήματος	Πληρότητα αγγλικής ιστοσελίδας σε ποσοστό 100%	80%
32. OMEA may wish to consider having a more structured procedure, such as scheduled meetings and indicative timeframes, to ensure that ongoing monitoring and periodic reviews are sustained and further enhanced	32.1.1 Συνεργασία OMEA, Προέδρου για θέσπιση διαδικασιών 32.1.2 Μηνιαίες συναντήσεις OMEA με συγκεκριμένη θεματολογία 32.1.3 Ετήσιο πλάνο δράσης	Επικαιροποίηση των διαδικασιών	30%
	32.2.1 Συνεργασία OMEA, Προέδρου για ανάθεση υπευθυνοτήτων στα μέλη της OMEA	Ενίσχυση των ρόλων και υπευθυνοτήτων	
33.	33.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 33.1.2 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές	Αναμόρφωση πτυχών ΠΠΣ	80%

Consider adding new thematic courses such as International Public Administration as well delivering more courses in English.	33.1.3 Σχεδιασμός αναμορφωμένου προγράμματος 33.1.4 Αναμόρφωση πτυχών προγράμματος σπουδών μέσω Συνέλευσης και ΜΟΔΙΠ		
34. Ensure that the theoretical education provided to the students find practical application or that students internalize the practical utility of abstract theory.	34.1.1 Σχεδιασμός μαθημάτων με βάση την επίλυση προβλημάτων 34.1.2 Σύνδεση με την αγορά εργασίας και την επαγγελματική ζωή μέσω συνεργασιών με stakeholders 34.1.3 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές	9.4 Αναμόρφωση πτυχών ΠΠΣ	70%
35. As the Department intends to revise its curriculum, EEAP suggests that the Department initiates its own external review of the revised program. The further consolidation of the curriculum and the measures to enhance the rate or student progression should be the major points of this evaluation.	35.1.1 Αξιολόγηση και αναθεώρηση υφιστάμενων μαθημάτων 35.1.2 Εστίαση στη φοιτητοκεντρικότητα 35.1.3 Συνεργασία με ακαδημαϊκούς και φοιτητές	10.1 Ενίσχυση της αξιολόγησης του ΠΠΣ	5%
36. Continue with streamlining the content of the obligatory courses and reduce a number of content overlap among courses	Δείτε 1, 2 και 7		
37. Review course content of each course and when possible, consolidate courses to avoid repetitions and content redundancy between them	Δείτε 2, 3 και 12		
38. Create space in the list of obligatory courses for timely and thematic topics with less theoretical content and more practical application	Δείτε 3, 7, 9 και 25		
39. Continue improving the process of course sequencing from introductory to advanced course content	Δείτε 1, 8 και 9		
40. Start implementing an optional fourth-year thesis where students have the opportunity to connect theory to practice	Δείτε 4, 5 και 11		
41. Provide more options for student assessment in the form of mid-terms and research assignments in a consistent way across the curriculum	Δείτε 8 και 12		

42. Develop a system of monitoring the academic progress of all students throughout their studies	Δείτε 4 και 18
43. Consider making explicit clustering and sequencing of the elective courses into maybe four thematic areas with one academic year devoted to a specified thematic umbrella for students who wish to concentrate in specific thematic areas	Δείτε 7
44. Make research papers for the students in upper-level courses a standard requirement	Δείτε 27
45. Reinforce established structures, such as that of the Academic Advisor, student learning, and psychological support for students	Δείτε 9, 13, 18 και 29
46. Establish a pedagogical review process in the same manner as that of the annual curricular review process	Δείτε 14
47. Incentivize attendance by faculty in Teaching/Learning seminars at least once a year to explore different teaching approaches	Δείτε 15
48. Create stronger and more formalized links with Department alumni and improve data collection regarding them	Δείτε 16, 28 και 30
49. Explore the possibility of making the Internship a required course	Δείτε 24
50. Prioritize the formalization of the alumni relations network, which would be vastly beneficial for the Department on many levels	Δείτε 16, 28 και 30
51. Consider providing further encouragement, support and incentives to faculty members to intensify their efforts for attracting external	Δείτε 14

funding, especially through international and European projects	
52. Faculty members should intensify their efforts and enhance their high-quality research output, especially by publishing more in high-impact peer-reviewed international journals and international publishing houses	Δείτε 23
53. Consider creating enclosed areas in the library for individual or group studying	Δείτε 26
54. Dedicate a section of the website is dedicated to students, alumni and careers, and consider using it to showcase some of the work and achievements of students and alumni	Δείτε 30