

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα (ονομασία): Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΠΠΣ: (ονομασία): Τμήματος Δημοσιογραφίας & ΜΜΕ

Ημερομηνία υποβολής: Οκτώβριος 2024

Πίνακας Ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΑΠΘ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
ΓΣ	Γενική Συνέλευση
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΔΣ	Διοικητικό Συμβούλιο
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΕΣΣ	Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος

A. Συνοπτική Περιγραφή

A.1. Σύντομο ιστορικό

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πως συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές Προτύπου ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 4 έτη με διάρκεια από 13 Ιουλίου 2021 έως και 12 Ιουλίου 2025 (*Απόφαση 23241-16.07.2022 ΕΘΑΑΕ*). Με αναθεωρημένη απόφαση της ΕΘΑΑΕ (33884/06.04.2023) η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 5 έτη, ήτοι έως 12 Ιουλίου 2026. Η πιστοποίηση του ΠΠΣ βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης (Accreditation Report), η οποία συντάχθηκε στις 17 Απριλίου 2021.

Σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ, το κάθε Τμήμα έχει υποχρέωση υποβολής προς την ΕΘΑΑΕ της “Έκθεσης Παρακολούθησης” του ΠΠΣ δύο έτη μετά την απόφαση πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος. Ακολουθώντας τα σχετικά πρότυπα υποδείγματα της ΕΘΑΑΕ, καθώς και τις διευκρινιστικές οδηγίες της, συντάχθηκε η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης.

Το Τμήμα, με στόχο να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις για τη σύνταξη και υποβολή της Έκθεσης Παρακολούθησης, πραγματοποίησε τις ακόλουθες ενέργειες:

- Μελέτη των συστάσεων της ΕΕΑΠ από την ΟΜΕΑ.
- Ενημέρωση των διαφόρων οργάνων Συνέλευσης του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τις συστάσεις και την υποχρέωση του Τμήματος να ανταποκριθεί σε αυτές.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για συμβουλές και κατευθυντήριες οδηγίες.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τα όργανα και τις επιτροπές του Τμήματος για το σχεδιασμό των δράσεων της αρμοδιότητάς τους και τον καθορισμό των συστάσεων που δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος.
- Κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης και έγκρισή του από τα αρμόδια όργανα και επιτροπές.
- Σύνταξη της τελικής Έκθεσης Παρακολούθησης.
- Έγκριση της Έκθεσης Παρακολούθησης από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Έκθεση διαρθρώνεται σε τρεις ενότητες. Στην τρέχουσα ενότητα, παρατίθεται ένα σύντομο ιστορικό της όλης διαδικασίας και εν συνεχεία καταγράφονται οι συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης, για τις οποίες δεν έχει αρμοδιότητα το Τμήμα (Α.2) και ως εκ τούτου οι ενέργειες που είναι δυνατό να πραγματοποιηθούν, μπορούν να είναι μόνο ενημερωτικού χαρακτήρα προς τα αρμόδια όργανα είτε του ΑΠΘ είτε των αρμόδιων Αρχών του κράτους. Η δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει το Σχέδιο Δράσης που εκπονήθηκε αμέσως μετά την πιστοποίηση του Τμήματος και το οποίο βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης. Στην τρίτη και τελευταία ενότητα παρατίθεται η Παρακολούθηση των Αποτελεσμάτων των δράσεων που αναφέρθηκαν στη δεύτερη ενότητα, όπου η παρακολούθηση αυτή λάμβανε χώρα κατά τακτά τακτικά χρονικά διαστήματα από τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ).

Αξίζει να τονιστεί πως τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, οι Επιτροπές και γενικότερα όσοι κλήθηκαν να συντάξουν και να εγκρίνουν το Σχέδιο Δράσης, αντιλαμβάνονται πλήρως ότι όλοι οι στόχοι δεν είναι

συγκεκριμένοι και μετρήσιμοι στον επιθυμητό βαθμό. Όμως το γεγονός αυτό είναι αναπόφευκτο, καθώς είναι άμεσα συνυφασμένο και με τη γενικότητα των συστάσεων της ΕΕΑΠ, που από τη φύση τους δεν επιδέχονται ουσιαστική ποσοτικοποίηση.

Όπως εκτέθηκε αναλυτικά στην από 23/5/2021 επιστολή του Προέδρου του Τμήματος, καθηγητή κ. Γ. Καλλίρη (βλ. συνημμένο), μερικές διαπιστώσεις του Σχεδίου Έκθεσης Πιστοποίησης φαίνεται ότι οφείλονται σε παρερμηνείες ή εσφαλμένες εντυπώσεις, ενώ περιλαμβάνουν και ορισμένες αντιφάσεις, καθώς και συστάσεις, η ικανοποίηση των οποίων δεν είναι στην αρμοδιότητα, ούτε στις δυνατότητες του Τμήματος. Αν και συντάχθηκε λεπτομερής έκθεση με αναλυτικές εξηγήσεις, για λόγους που δεν κοινοποιήθηκαν στο Τμήμα μας, η Επιτροπή Αξιολόγησης δεν φαίνεται να τις έλαβε καθόλου υπόψη, ούτε συμπεριέλαβε την παραπάνω επιστολή στα υλικά της αξιολόγησης. Στο Σχέδιο Δράσης και την Έκθεση Παρακολούθησης που έπονται, έχουν ληφθεί υπόψη οι διευκρινίσεις που δόθηκαν.

A.2. Συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης που δεν εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του Τμήματος

Στην έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος περιλαμβάνονται και συστάσεις, οι οποίες είτε δεν εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του Τμήματος, είτε ήδη ικανοποιούνταν κατά το χρόνο της πιστοποίησης, είτε δεν συμβαδίζουν με τις αρχές δόμησης του προγράμματος σπουδών (βλ. συνημμένο). Οι συστάσεις αυτές παρουσιάζονται στον Πίνακα Α.

Πίνακας Α

α/α	Σύσταση
1	The Panel recommends possible addition of more elective courses of practical nature to the curriculum in order to enhance students' abilities and to strengthen their hands-on skills.
2	Although there has been a recent update of the Programme, the newly added courses are mostly related to the latest theoretical and research trends. As the traditional media, like newspapers and magazines are arguably in crisis, the curriculum could be enhanced with contemporary subjects like podcasting, blogging, and photo and video journalism with the use of new means and technologies such as mobile devices. These additions could help open a whole new horizon for the graduates and facilitate putting the valuable theoretical knowledge currently on offer into contemporary practice.
3	In order to further enhance the quantity and quality of research output, special attention should be paid, and policies and measures should be adopted, in providing further support for junior faculty members. This might be an issue for the University to consider.
4	The excellent collegial atmosphere in the Department and accessibility of faculty by the students should be maintained and further enhanced, as it is instrumental in sharing experiences and getting feedback. This is already a big asset for the Department and goes hand in hand with the commendable sensitivity and efforts in monitoring and improving performance of both faculty and students.
5	Although the Department seems to have adequate labs and equipment to cover the teaching and learning needs of the students, it could also explore offering contemporary courses where students can make use of their own personal equipment, such as their mobile phones, to fulfil, to some extent, the practical component of the course. Such courses could, for example, include podcasting, blogging, and/or photo and video journalism with the use of

α/α	Σύσταση
	new means and technologies such as mobile devices. This could also be proven helpful at times such as now, during the pandemic, when facilities are out of reach.
6	As the traditional media, like newspapers and magazines are in crisis, the curriculum could be enhanced with contemporary subjects like podcasting, blogging, and photo and video journalism with the use of new means and technologies such as mobile devices.
7	More qualified personnel are needed to run specialized labs and make equipment more accessible and available to students.

Στο Σχέδιο Δράσης που ακολουθεί, έχουν ληφθεί υπόψη οι συστάσεις για τις οποίες το Τμήμα έχει τη δυνατότητα να προχωρήσει σε βελτιώσεις. Συστάσεις, η υιοθέτηση των οποίων δεν είναι στις αρμοδιότητες του Τμήματος (όπως π.χ. η αύξηση της χρηματοδότησης ή οι επιπλέον προσλήψεις διδακτικού επιστημονικού προσωπικού), αλλά και συστάσεις οι οποίες ικανοποιούνταν πλήρως κατά το χρόνο διεξαγωγής της πιστοποίησης, όπως προέκυψε από αναλυτικά στοιχεία που παρατέθηκαν, δεν έχουν συμπεριληφθεί στο κατωτέρω Σχέδιο.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. There is a need to address the general systemic problem of inadequately funded public university system.	1.1. Αύξηση της οικονομικής δυνατότητας του Τμήματος κατά 20%	1.1.1. Αύξηση χρηματοδότησης από τον ΕΛΚΕ ΑΠΘ και των εσόδων από τα ΠΜΣ	1. Συνέλευση 2. Διοίκηση Τμήματος 3. Διευθυντές ΠΜΣ	8/2022	1. 19 μέλη Συνέλευσης 2. 1 Πρόεδρος Τμήματος 3. 3 Διευθυντές ΠΜΣ 4. Έργα ΕΛΚΕ 50463 και ΠΜΣ Τμήματος
2. Faculty members should intensify their efforts and enhance their high-quality research output, especially by publishing in high impact international peer-reviewed journals and international publishing houses.	2.1. Αύξηση του πλήθους των δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά με κριτές με υψηλό impact factor κατά 15%	2.1., 2.2. & 2.3. 1. Συστάσεις προς τα μέλη του Τμήματος 2. Ενημέρωση των μελών του Τμήματος για τα περιοδικά με υψηλό impact factor και εκδότες υψηλού κύρους	ΟΜΕΑ	9/2024	1. 2μ ΟΜΕΑ 2. 29μ Επιστημονικού Προσωπικού Τμήματος
	2.2. Αύξηση του μέσου impact factor κατά μία (1) μονάδα				
	2.3. Αύξηση του πλήθους των δημοσιεύσεων σε διεθνείς εκδοτικούς οίκους κατά 2%				
3. The Department and the University should provide further encouragement and support to faculty members to intensify their efforts for attracting external funding, especially through international and European projects.	3.1. Αύξηση του πλήθους των χρηματοδοτούμενων έργων κατά 7%	3.1.1. Ενημέρωση του Τμήματος για έργα που μπορεί να διεκδικήσει με επιτυχία	1. ΟΜΕΑ 2. Πρόεδρος Τμήματος 3. Γραμματεία	9/2024	1. 5μ ΟΜΕΑ 2. 1 Πρόεδρος Τμήματος 3. 2μ Γραμματείας 4. 29μ Επιστημονικού προσωπικού Τμήματος
		3.1.2. Αύξηση των συνεργασιών και της συμμετοχής του Τμήματος σε χρηματοδοτούμενα έργα			
4. Given the Department's focus on journalism communication, the webpage could also be used to showcase its own creativity and the student projects.	4.1. Αναβάθμιση του ιστότοπου του Τμήματος	4.1.1. Μελέτη και ανασχεδιασμός του ιστότοπου του Τμήματος	1. Επιτροπή ιστοχώρων και	12/2025	1. 3μ Επιτροπής ιστοχώρων και

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
Because the Programme has received very positive feedback about its employment of Facebook and other social media during the pandemic it should consider maintaining those forms of communication with students in the post-pandemic era.		4.1.2. Εμπλουτισμός περιεχομένου του ιστότοπου	δημοσιοποίησης στο διαδίκτυο 2. Συνέλευση		δημοσιοποίησης Τμήματος 2. 2 Μέλη ΕΤΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ 3. 2 Έργα ΕΛΚΕ (50463 και 98124)
	4.2. Δημιουργία ειδικού χώρου στον ιστότοπο για την παρουσίαση του έργου φοιτητών (και υποψηφίων διδασκόντων, μεταδιδακτορικών ερευνητών)	4.2.1. Μελέτη και σχεδιασμός ειδικού χώρου			
		4.2.2. Συλλογή, επεξεργασία και ανάρτηση σχετικού περιεχομένου			
	4.3. Βελτίωση της προβολής και συμμετοχής του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	4.3.1. Ανάθεση κατάλληλης υποστήριξης	Δύο μέλη ΕΤΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ σε συνεργασία με την Επιτροπή		
5. The Departmental quality assurance committee could have a more structured procedure (such as scheduled meetings) and timeframes to assure that ongoing monitoring and periodic reviews are sustained and enhanced.	5.1. Βελτίωση της παρακολούθησης των διαδικασιών που διασφαλίζουν την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών του Τμήματος	5.1.1. 8 (οκτώ) τακτικές συνεδριάσεις της ΟΜΕΑ (μία σε κάθε εξάμηνο)	1. Συντονιστής ΟΜΕΑ 2. Μέλη ΟΜΕΑ	12/2025	1. 1 Συντονιστής ΟΜΕΑ 2. 4 Μέλη ΟΜΕΑ
		5.1.2. Έκτακτες συνεδριάσεις κατά περίπτωση			
		5.1.3. Εκπόνηση χρονοδιαγράμματος συλλογής δεδομένων και αξιολογήσεων			
6. Along the same lines, and in general terms, there is some room for improvement in handling and utilizing information, statistics and figures pertaining to the Programme.	6.1. Βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών κατά 5%	6.1.1. Ειδικές συνεδριάσεις της ΟΜΕΑ για την αξιοποίηση δεδομένων (αξιολόγησης, ΟΠΕΣΠ)	1. Συντονιστής ΟΜΕΑ 2. Μέλη ΟΜΕΑ 3. Διδάσκοντες/ ουσες Τμήματος	12/2025	1. 1 Συντονιστής ΟΜΕΑ 2. 4 Μέλη ΟΜΕΑ 3. 29 Διδάσκοντες/ ουσες Τμήματος
		6.1.2. Συστάσεις προς τους διδάσκοντες με βάση τα δεδομένα			

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
	6.2. Αύξηση συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση κατά 5%	6.2.1. Εντονότερη προβολή της διαδικασίας με αποστολή ενημερωτικών μηνυμάτων στους φοιτητές και δύο ενημερώσεις από μέλη της ΟΜΕΑ στη διάρκεια κάθε εξαμήνου 6.2.2. Διαδικασία συμμετοχής στο τελευταίο μάθημα κάθε εξαμήνου με συμβολή μέλους της ΟΜΕΑ			
7. The outcomes of self-assessment, monitoring and periodic internal reviews should lead to the preparation of implementable action plans.	7.1. Βελτίωση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών λειτουργιών του Τμήματος	7.1.1. Εκπόνηση σχεδίου δράσης	1. ΟΜΕΑ 2. Διοίκηση Τμήματος 3. Συνέλευση	12/2025	1. 1 Συντονιστής ΟΜΕΑ 2. 4 Μέλη ΟΜΕΑ

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. There is a need to address the general systemic problem of inadequately funded public university system.	1.1.1. Αύξηση χρηματοδότησης από τον ΕΛΚΕ ΑΠΘ και των εσόδων από τα ΠΜΣ	1.1. Αύξηση της οικονομικής δυνατότητας του Τμήματος κατά 20%	100%
2. Faculty members should intensify their efforts and enhance their high-quality research output, especially by publishing in high impact international peer-reviewed journals and international publishing houses.	2.1., 2.2. & 2.3. 1. Συστάσεις προς τα μέλη του Τμήματος	2.1. Αύξηση του πλήθους των δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά με κριτές με υψηλό impact factor κατά 15%	100%
	2.1., 2.2. & 2.3. 2. Ενημέρωση των μελών του Τμήματος για τα περιοδικά με υψηλό impact factor και εκδότες υψηλού κύρους	2.2. Αύξηση του μέσου impact factor κατά μία (1) μονάδα	96%
		2.3. Αύξηση του πλήθους των δημοσιεύσεων σε διεθνείς εκδοτικούς οίκους κατά 2%	140%
3. The Department and the University should provide further encouragement and support to faculty members to intensify their efforts for attracting external funding, especially through international and European projects.	3.1.1. Ενημέρωση του Τμήματος για έργα που μπορεί να διεκδικήσει με επιτυχία	3.1. Αύξηση του πλήθους των χρηματοδοτούμενων έργων κατά 7%	143%
	3.1.2. Αύξηση των συνεργασιών και της συμμετοχής του Τμήματος σε χρηματοδοτούμενα έργα		
4. Given the Department's focus on journalism communication, the webpage could also be used to showcase its own creativity and the student projects. Because the Programme has received very positive feedback about its employment of Facebook and other social media during the pandemic it should consider maintaining those forms of communication with students in the post-pandemic era.	4.1.1. Μελέτη και ανασχεδιασμός του ιστότοπου του Τμήματος	4.1. Αναβάθμιση του ιστότοπου του Τμήματος	55%
	4.1.2. Εμπλουτισμός περιεχομένου του ιστότοπου	4.2. Δημιουργία ειδικού χώρου στον ιστότοπο για την παρουσίαση του έργου φοιτητών (και υποψηφίων διδασκόντων, μεταδιδακτορικών ερευνητών)	55%
	4.2.1. Μελέτη και σχεδιασμός ειδικού χώρου για την ανάδειξη του έργου των φοιτητών		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	4.2.2. Συλλογή, επεξεργασία και ανάρτηση περιεχομένου για την ανάδειξη του έργου των φοιτητών	4.3. Βελτίωση της προβολής και συμμετοχής του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	55%
	4.3.1. Ανάθεση κατάλληλης υποστήριξης		
5. The Departmental quality assurance committee could have a more structured procedure (such as scheduled meetings) and timeframes to assure that ongoing monitoring and periodic reviews are sustained and enhanced.	5.1.1. 8 (οκτώ) τακτικές συνεδριάσεις της ΟΜΕΑ (μία σε κάθε εξάμηνο)	5.1. Βελτίωση της παρακολούθησης των διαδικασιών που διασφαλίζουν την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών του Τμήματος	70%
	5.1.2. Έκτακτες συνεδριάσεις κατά περίπτωση.		
6. Along the same lines, and in general terms, there is some room for improvement in handling and utilizing information, statistics and figures pertaining to the Programme.	6.1.1. Ειδικές συνεδριάσεις της ΟΜΕΑ για την αξιοποίηση δεδομένων (αξιολόγησης και ΟΠΕΣΠ)	6.1. Βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών κατά 5%	106%
	6.1.2. Συστάσεις προς τους διδάσκοντες με βάση τα δεδομένα		
	6.2.1. Εντονότερη προβολή της διαδικασίας με αποστολή ενημερωτικών μηνυμάτων στους φοιτητές και δύο ενημερώσεις από μέλη της ΟΜΕΑ στη διάρκεια του εξαμήνου	6.2. Αύξηση συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση κατά 5%	98%
	6.2.2. Διαδικασία συμμετοχής στο τελευταίο μάθημα κάθε εξαμήνου με συμβολή μέλους της ΟΜΕΑ		
7. The outcomes of self-assessment, monitoring and periodic internal reviews should lead to the preparation of implementable action plans.	7.1.1. Εκπόνηση σχεδίου δράσης	7.1. Βελτίωση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών λειτουργιών του Τμήματος	40%