

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΠΣ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Ημερομηνία υποβολής: 2 Δεκεμβρίου 2024

1. Συνοπτική Περιγραφή

1.1. Σύντομο ιστορικό

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μαθηματικών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πως συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές Προτύπου ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 4 έτη με διάρκεια από τις 07 Μαΐου 2021 έως και τις 06 Μαΐου 2025 (Απόφαση 222196-20.05.2021 ΕΘΑΑΕ). Με αναθεωρημένη απόφαση της ΕΘΑΑΕ (33895/06.04.2023) η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 5 έτη, ήτοι έως 06 Μαΐου 2026. Η πιστοποίηση του ΠΠΣ βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης (Accreditation Report), η οποία συντάχθηκε στις 20 Φεβρουαρίου 2021.

Σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ, το κάθε Τμήμα έχει υποχρέωση υποβολής προς την ΕΘΑΑΕ της “Έκθεσης Παρακολούθησης” του ΠΠΣ δύο έτη μετά την απόφαση πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος. Ακολουθώντας τα σχετικά πρότυπα υποδείγματα της ΕΘΑΑΕ, καθώς και τις διευκρινιστικές οδηγίες της, συντάχθηκε η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης.

Το Τμήμα, με στόχο να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις για τη σύνταξη και υποβολή της Έκθεσης Παρακολούθησης, πραγματοποίησε τις ακόλουθες ενέργειες:

- Μελέτη των συστάσεων της ΕΕΑΠ από την ΟΜΕΑ.
- Ενημέρωση των διαφόρων οργάνων Συνέλευσης του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τις συστάσεις και την υποχρέωση του Τμήματος να ανταποκριθεί σε αυτές.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για συμβουλές και κατευθυντήριες οδηγίες.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τα όργανα και τις επιτροπές του Τμήματος για το σχεδιασμό των δράσεων της αρμοδιότητάς τους και τον καθορισμό των συστάσεων που δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος.

- Κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης και έγκρισή του από τα αρμόδια όργανα και επιτροπές.
- Σύνταξη της τελικής Έκθεσης Παρακολούθησης.
- Έγκριση της Έκθεσης Παρακολούθησης από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Έκθεση διαρθρώνεται σε τρεις ενότητες. Στην τρέχουσα ενότητα, έχοντας παραθέσει ένα σύντομο ιστορικό της όλης διαδικασίας, παρουσιάζονται στη συνέχεια οι συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης, για τις οποίες δεν έχει αρμοδιότητα το Τμήμα και ως εκ τούτου οι ενέργειες που είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν, μπορούν να είναι μόνο ενημερωτικού χαρακτήρα προς τα αρμόδια όργανα είτε του ΑΠΘ είτε των αρμόδιων Υπουργείων του κράτους. Η δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει το Σχέδιο Δράσης που εκπονήθηκε αμέσως μετά την πιστοποίηση του Τμήματος και το οποίο βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης. Στην τρίτη και τελευταία ενότητα παρατίθεται η Παρακολούθηση των Αποτελεσμάτων των δράσεων που αναφέρθηκαν στη δεύτερη ενότητα, όπου η παρακολούθηση αυτή λάμβανε χώρα κατά τακτά τακτικά χρονικά διαστήματα από τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ).

Αξίζει να τονιστεί πως τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, οι Επιτροπές και γενικότερα όσοι κλήθηκαν να συντάξουν και να εγκρίνουν το Σχέδιο Δράσης, αντιλαμβάνονται πλήρως ότι όλοι οι στόχοι δεν είναι συγκεκριμένοι και μετρήσιμοι στον επιθυμητό βαθμό. Όμως το γεγονός αυτό είναι αναπόφευκτο, καθώς είναι άμεσα συνυφασμένο και με τη γενικότητα των συστάσεων της ΕΕΑΠ, που από τη φύση τους δεν επιδέχονται ουσιαστική ποσοτικοποίηση.

1.2. Συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος

Στην έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος περιλαμβάνονται και συστάσεις, οι οποίες εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος. Οι συστάσεις αυτές παρουσιάζονται στον Πίνακα Α.

Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος

α/α	Σύσταση
1	<p>11.</p> <p>EEAP believes that there should be a systematic interaction between graduate and undergraduate students. For example: graduate students could be used as teaching assistants in undergraduate courses, grading homework assignments, offering recitations, or be used as tutors in a drop-in-for-help office. This is an international practice. The department is only minimally successful in this direction mainly because of legal constraints imposed by the ME. Nevertheless, EEAP encourages the department to seek an arrangement with the university whereby graduate students are employed, within the legal parameters, by the university for tasks as the ones mentioned above.</p> <p>Σχετικά με τη σύσταση 11, το Τμήμα έχει ήδη καταβάλλει πολλές προσπάθειες σ' αυτήν την κατεύθυνση, προσκρούει όμως στην εφαρμογή του νόμου. Η ΣΕ-ΠΜΣ υποβάλλει φάκελο για νέο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο θα περιλαμβάνει την επικουρική διδασκαλία μεταπτυχιακών φοιτητών σε μαθήματα του ΠΠΣ. Επισημαίνεται επίσης, ότι όταν αυτή η δυνατότητα είχε δοθεί μέσω του ΕΛΚΕ με τη χορήγηση υποτροφιών σε υπ. διδάκτορες ή μεταπτυχιακούς φοιτητές για επικουρική διδασκαλία, οι γραφειοκρατικές απαιτήσεις ήταν πάρα πολλές, και οδηγούσαν συχνά σε πρόβλημα στις πληρωμές.</p>
2	<p>14.</p> <p>Currently there are two labs with total 66 (29+37) computers available. This is relatively small number of computers for the large student body of the Department. EEAP believes that serious effort should be made to increase the numbers of the computers (at a minimum to double the size of the lab) and the required IT support staff.</p> <p>Σχετικά με τη σύσταση 14, αναφέρουμε πως για την επέκταση του εργαστηρίου χρειάζονται επιπλέον χώροι, οι οποίοι θα πρέπει να διατεθούν από τη Σχολή ή το Ίδρυμα. Το ΔΣ του Τμήματος εκτιμά πως το πλήθος των υπολογιστών είναι ικανοποιητικός για το φοιτητικό δυναμικό του Τμήματος, καθώς το πλήθος των εισακτέων έχει πέσει δραματικά τα τελευταία 3 χρόνια (συνολικά 100 περίπου εισακτέοι ανά χρόνο, ενώ μέχρι και την αξιολόγηση ήταν 200-300 ανά έτος). Επιπλέον, το κόστος συντήρησης και αναβάθμισης των υπάρχοντων υλικών είναι πολύ μεγάλο, και μια πιθανή επέκταση θα δυσχέραινε σημαντικά το έργο αυτό. Τέλος, όσον αφορά την αύξηση του προσωπικού, το Τμήμα έχει στείλει τα τελευταία χρόνια (ξεκινώντας πολύ πριν την αξιολόγηση) επανειλημμένα το αίτημα για την πρόσληψη 2 μελών ΕΤΕΠ στο εργαστήριο Η/Υ. Επισημαίνουμε πως στην κατανομή του 2023, δόθηκαν 8 θέσεις ΕΤΕΠ σε όλο το Ίδρυμα, 1 εκ των οποίων κατέληξε στη Σχολή Θετικών Επιστημών, και αποφασίστηκε να δοθεί στο Τμήμα Βιολογίας.</p>
3	<p>25.</p> <p>The building infrastructure, even though fully functional, requires maintenance and modernization. For example, the new “glass wing” requires waterproofing. The size of the two computer labs (66 seats in total) should be enlarged and the required IT personnel be hired.</p> <p>Σχετικά με τη σύσταση 25, η ενεργειακή αναβάθμιση του γυάλινου κτηρίου δεν είναι αρμοδιότητα του Τμήματος, αλλά της Σχολής και του Ιδρύματος. Παρόλα αυτά, αυτή η αναβάθμιση ολοκληρώθηκε πλήρως τον Ιούνιο του 2024, μετά από πολύμηνες εργασίες. Για τη σύσταση σχετικά με το εργαστήριο Η/Υ, παραπέμπουμε στην προηγούμενη παράγραφο.</p>
4	<p>26.</p> <p>One way to increase student response rates for teaching evaluations is to make them mandatory as follows: the students cannot see their grades until they participate in the surveys, with the option of abstaining.</p> <p>Σχετικά με τη σύσταση 26, το Τμήμα την υιοθετεί στο πλαίσιο του νόμου και των ενεργειών που μπορεί να κάνει, επισημαίνει όμως ότι δεν μπορεί να μη δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να δουν τους βαθμούς τους, για κανέναν λόγο. Επισημαίνεται πως υπάρχουν σίγουρα φοιτητές που δεν συμμετέχουν στην αξιολόγηση, πολύ απλά γιατί δεν έχουν παρακολουθήσει κανένα μάθημα (πχ. όσοι</p>

α/α	Σύσταση
	διαμένουν πλέον εκτός Θεσσαλονίκης). Η υποχρεωτική συμμετοχή τους θα έδινε πιθανόν λάθος εικόνα στην αξιολόγηση του εκάστοτε διδάσκοντα.
5	<p>51. Organize an annual "Employment Fare".</p> <p>Σχετικά με τη σύσταση 51, αναφέρεται πως τέτοιου τύπου δράσεις πραγματοποιούνται ετησίως από τη Σχολή και το Ίδρυμα.</p>

Πίνακας Ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΑΠΘ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΔΣ	Διοικητικό Συμβούλιο
ΕΒ	Επιτροπή Βιβλιοθήκης
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΕΙ	Επιτροπή Ιστοσελίδας
ΕΟΣ	Επιτροπή Οδηγού Σπουδών
ΕΠΑ	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης
ΕΠΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
ΕΣ	Επιτροπή Σεμιναρίων
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος
ΣΕ-ΠΜΣ	Συντονιστική Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΣΤ	Συνέλευση Τμήματος

Πίνακας Συντομογραφιών

Συντομογραφία	Περιγραφή
Διευθ.	Διευθυντής
Η/Υ	Ηλεκτρονικός Υπολογιστής
μ.	μέλος

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Continue to have all relevant policy documents pertaining to the department, readily available and accessible.	1.1 Συνέχιση της κοινοποίησης εγγράφων σχετικών με κανονισμούς στην κοινότητα του Τμήματος	1.1.1 Ανάρτηση σχετικών εγγράφων στην ιστοσελίδα του Τμήματος	ΕΙ	05/2023	2μ. ΕΙ
		1.1.2 Ενημέρωση επικαιροποιημένων κανονισμών	Γραμματεία	05/2023	1μ. ΓΤ
2. Each year, the faculty should provide information (1 or 2 pages) concerning their academic and scientific activities for previous academic year. (More detailed comments concerning this issue are given in Principle 5).	2.1 Επικαιροποίηση βιογραφικών στοιχείων ερευνητικού προσωπικού Τμήματος	2.1.1 Ανάρτηση επικαιροποιημένων CV στην ιστοσελίδα του Τμήματος, links σε Mathscinet, Zentralblatt, Scopus	ΕΙ	10/2024	2μ.ΕΙ
		2.1.2 Ανάρτηση επικαιροποιημένων CV στις προσωπικές ιστοσελίδες των μελών του ΕΠ Τμήματος	Μέλη ΕΠ	12/2024	Μέλη ΕΠ
	2.2 Κοινοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων στις αρχές του Πανεπιστημίου και στην κοινότητα του Τμήματος	2.2.1 Επικαιροποίηση στοιχείων στη ΜΟΔΙΠ	Μέλη ΕΠ ΟΜΕΑ	05/2025	2μ. ΟΜΕΑ
		2.2.2 Επικαιροποίηση στοιχείων στην ιστοσελίδα του Τμήματος	ΕΙ	05/2025	2μ. ΕΙ
3. Develop a more transparent and efficient mechanism for teaching assignments.	3.1 Ενίσχυση αποτελεσματικότητας μηχανισμού ανάθεσης διδασκαλίας	3.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ (δείτε Στόχο 5.1)	ΕΠΠΣ	09/2025	12μ ΕΠΠΣ
		3.1.2 Ενίσχυση της διήθησης διδασκόντων και μαθημάτων μεταξύ των υπαρχόντων τομέων	ΕΠΠΣ	05/2025	4μ ΕΠΠΣ
4. Develop extended relationships with national and international private employers.	4.1 Ενίσχυση διασύνδεσης του φοιτητικού δυναμικού με εταιρείες/οργανισμούς	4.1.1 Επικοινωνία με εταιρείες για την ανάθεση πρακτικής άσκησης σε φοιτητές του Τμήματος	ΕΠΑ ΔΣ	11/2024	1μ. ΔΣ, 1μ.ΕΠΑ
	4.2 Ενίσχυση επικοινωνίας Τμήματος με εταιρείες/οργανισμούς τουλάχιστον μια φορά ανά έτος	4.2.1 Πρόσκληση αντιπροσώπων εταιρειών για παρουσίαση στο φοιτητικό δυναμικό του Τμήματος	ΔΣ ΕΣ	12/2023	2μ. ΕΣ
5. Continue the revision of the curriculum.	5.1 Συνέχιση της αναμόρφωσης του ΠΠΣ	5.1.1 Μελέτη και αναθεώρηση των υποχρεωτικών μαθημάτων	ΕΠΠΣ	09/2025	12μ. ΕΠΠΣ
		5.1.2 Μελέτη και αναθεώρηση των μαθημάτων επιλογής	ΕΠΠΣ	09/2025	12μ. ΕΠΠΣ
6. Improve the academic supervision of the students	6.1 Βελτίωση ακαδημαϊκής επίβλεψης των φοιτητών μέσω του θεσμού του Υπεύθυνου Σπουδών (επίβλεψη 5 φοιτητών ανά έτος ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ)	6.1.1 Κάθε μέλος ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, να συμβουλεύει 4-5 φοιτητές ανά έτος για τις σπουδές τους	ΕΠΠΣ ΟΜΕΑ	12/2024	ΕΠ
7. All classes should have mandatory midterm exams and graded mandatory homework.	7.1 Καθιέρωση προόδων και εργασιών σε μαθήματα	7.1.1 Μελέτη και αξιολόγηση μαθημάτων στα οποία μπορούν εισαχθούν εργασίες ή/και πρόοδοι	ΕΠΠΣ	05/2025	12μ. ΕΠΠΣ
8. Establish weekly multi-hour labs for each of the compulsory courses of the first 2 years.	8.1 Καθιέρωση υποχρεωτικής ενισχυτικής διδασκαλίας ή/και tutorials σε μαθήματα	8.1.1 Μελέτη και αξιολόγηση μαθημάτων στα οποία μπορεί να γίνει ενισχυτική διδασκαλία	ΕΠΠΣ	05/2025	12μ. ΕΠΠΣ

9. Improve the “applied” training of the undergraduates so that their degree is marketable for the private sector	9.1 Ενίσχυση του πτυχίου στην αγορά εργασίας	9.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ (δείτε στόχο 5.1)	ΕΠΠΣ	09/2025	12μ. ΕΠΠΣ
		9.1.2 Μελέτη νέων τάσεων στα Μαθηματικά και εισαγωγή αντίστοιχης ύλης στο ΠΣ	ΕΠΠΣ ΟΜΕΑ	09/2025	12μ. ΕΠΠΣ 1μ. ΟΜΕΑ
10. EEAP recommends that the department should encourage the strengthening of the Alumni Society. A strong Alumni society could be very important in providing suggestions in the design of the educational program, and in assisting the graduates in their future endeavours. In addition, we suggest that the Department develops some systematics mechanism for getting input from Stakeholders and former graduates.	10.1 Ενίσχυση επικοινωνίας με ενδιαφερόμενα μέρη	10.1.1 Portal αποφοίτων στην ιστοσελίδα,	ΕΙ ΟΜΕΑ	09/2025	2μ. ΕΙ 1μ.ΟΜΕΑ
		10.1.2 Ερωτηματολόγια αποτίμησης σπουδών στους αποφοίτους		09/2025	
		10.1.3 Επικοινωνία με αποφοίτους με τη χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης		09/2025	
11. EEAP believes that there should be a systematic interaction between graduate and undergraduate students. For example: graduate students could be used as teaching assistants in undergraduate courses, grading homework assignments, offering recitations, or be used as tutors in a drop-in-for-help office. This is an international practice. The department is only minimally successful in this direction mainly because of legal constraints imposed by the ME. Nevertheless, EEAP encourages the department to seek an arrangement with the university whereby graduate students are employed, within the legal parameters, by the university for tasks as the ones mentioned above.	11.1 Ανάθεση διδασκαλίας ασκήσεων, tutorials, σε μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος	11.1.1 Διερεύνηση δυνατότητας επικουρικής διδασκαλίας σε μαθήματα του ΠΠΣ από διδακτορικούς-μεταπτυχιακούς φοιτητές	ΣΕ-ΠΜΣ	01/2026	3μ. ΣΕΠΠΣ
12. The students strongly indicated that they should have the option to take courses from other departments, which are not in the current list allowed by the mathematics department (the current list includes the departments of Physics, Economics, Computer Science and Education). Moreover, these courses should count towards their degree requirements, replacing certain elective mathematics or other courses. Of course, the students should choose such course upon consultation and approval by the department. In addition, the number of ECTS allowed for such substitutions should be decided by the Mathematics Department. EAAP agrees with the students and strongly recommends that all present official/bureaucratic obstacles be removed.	12.1 Διεύρυνση επιλογών στη δήλωση μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	12.1.1 Έλεγχος κείμενης νομοθεσίας	ΣΤ	11/2024	3μ. ΕΠΠΣ
		12.1.2 Προσαρμογή του Κανονισμού του Τμήματος (αν απαιτείται)		01/2025	
13.	13.1 Συνέχιση παροχής εξειδικευμένων μαθημάτων με τη μορφή Ειδικών	13.1.1 Συνέχιση της καλής πρακτικής που ήδη εφαρμόζει το Τμήμα	ΕΠΠΣ	09/2023	3μ. ΕΠΠΣ

In some advanced/special topic courses instructors incorporate projects (which include a write-up and a presentation) in addition to exams. This has excellent benefits in independence, problem solving ability and presentation skills. EEAP encourages this practice and suggests that it is stream-lined in most advanced selective courses.	Θεμάτων, και εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης και βαθμολόγησης στα προχωρημένα μαθήματα επιλογής				
14. Currently there are two labs with total 66 (29+37) computers available. This is relatively small number of computers for the large student body of the Department. EEAP believes that serious effort should be made to increase the numbers of the computers (at a minimum to double the size of the lab) and the required IT support staff.	Δεν υιοθετείται. Δείτε Πίνακα Α στη Συνοπτική Περιγραφή.				
15. The Department has an adequately designed “Περίγραμμα” Guide containing an extensive syllabus and detailed description of the course. EEAP suggests that it should be posted on the Department’s webpage in English too, as it increases its international visibility. In addition, the course description should be sent and communicated to the student at the beginning of the semester. It would be very helpful if all instructors provide the students (at the beginning of the semester) with information about exams, homework, projects, presentation, office hours and factors that determine the final grade of the student.	15.1 Ενίσχυση της διεθνούς ορατότητας του προγράμματος σπουδών	15.1.1 Ανάρτηση της ύλης των μαθημάτων στα Αγγλικά, στην ιστοσελίδα του Τμήματος	ΕΙ ΕΟΣ Διδάσκοντες	09/2025	2μ. ΕΟΣ 1μ.ΕΙ
		15.1.2 Ανάρτηση του Οδηγού Σπουδών στα Αγγλικά, στην ιστοσελίδα του Τμήματος		09/2025	
	15.2 Έγκαιρη ενημέρωση φοιτητών για τον καθορισμό βαθμού (εξετάσεις, εργασίες, παρουσιάσεις κλπ) σε κάθε μάθημα	15.2.1 Ενημέρωση από τον εκάστοτε διδάσκοντα για τον ακριβή τρόπο υπολογισμού του τελικού βαθμού	ΕΠΠΣ ΟΜΕΑ	10/2024	Διδάσκοντες
16. The department should create coherent and explicit rules with specific time limits concerning the exam returns and grade posting.	16.1 Θέσπιση σαφών κανόνων σχετικά με την κατάθεση βαθμολογιών	16.1.1 Επικαιροποίηση κανονισμού σχετικά με την κατάθεση βαθμολογιών από τους διδάσκοντες	ΕΠΠΣ ΟΜΕΑ	11/2024	2μ. ΕΠΠΣ 1μ. ΟΜΕΑ
17. EEAP realizes that some of the above recommendations would be difficult to implement due to the small number of faculty, the large number of students and above all, the lack of funding and legal restrictions that are beyond the control of the department. However, the EEAP feels that despite these difficulties, a conscious effort should be made in this direction. The above principles are internationally accepted practices and have a definite positive impact in the educational process.	17.1 Υλοποίηση συστάσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης σε ποσοστό τουλάχιστον 85%	17.1.1 Σύνταξη Σχεδίου Δράσης για την υλοποίηση των συστάσεων.	Πρόεδρος ΕΠΠΣ ΟΜΕΑ Γραμματεία	05/2026	Πρόεδρος 2μ. ΟΜΕΑ 2μ. ΕΠΠΣ 1μ. ΓΤ
		17.1.2 Παρακολούθηση αποτελεσμάτων υλοποίησης των συστάσεων και διορθωτικές ενέργειες.		05/2026	
18.	18.1 Ενίσχυση δράσεων ενημέρωσης νέων φοιτητών (Καλοσώρισμα)	18.1.1 Καθιέρωση ημερίδας ή διημερίδας, ενημερωτικής για τους νέους φοιτητές	ΔΣ ΕΒ	10/2022	3μ. ΔΣ

An orientation week when students arrive in the campus is in place organized by the university. EEAP thinks that it would be extremely helpful if the department had some similar initiative for its new coming students, besides their welcome meeting. In addition, a well designed 3-4 pages long, First Year Student Guide providing practical information such as familiarity with facilities, housing and transportation be made available. EEAP understands that most of this material can be found elsewhere, but practise shows that freshmen rarely do it as they prefer to question senior students. EEAP suggests that faculty encourages the students to take advantage of the ERASMUS mobility program despite the expenses involved.			Εργαστήριο Η/Υ		
	18.2 Εκτενέστερη πληροφόρηση για νεοεισαχθέντες φοιτητές στον οδηγό σπουδών	18.2.1 Εισαγωγή αναλυτικών πληροφοριών, 3-4 σελίδων, στον οδηγό σπουδών	ΕΟΣ	09/2024	1μ. ΕΟΣ
	18.3 Συνέχιση της πληροφόρησης για Erasmus	18.3.1 Ενημέρωση για το πρόγραμμα Erasmus στο καλοσώρισμα νέων φοιτητών και πριν τη διαδικασία των αιτήσεων (2 φορές το χρόνο)	Υπ. Erasmus	10/2022	1μ. ΔΕΠ
19. As mentioned above the Department lacks a systematic student progression monitoring. EEAP suggests that some type of such mechanism should be in place, considering recent changes of the University law imposing upper limit on the years of study. EEAP understands that this is a challenging task given the ratio of the enrolled students with respect to the size of the department.	19.1 Καθιέρωση θεσμού Υπεύθυνου Σπουδών με στόχο την επίβλεψη 5 φοιτητών ανά έτος ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ (δείτε στόχο 6.1)	19.1.1 Κάθε μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος, να συμβουλεύει 5 φοιτητές ανά έτος για τις σπουδές τους	Μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ	12/2024	3μ.ΕΠΠΣ
20. EEAP recommends that transcripts and degree certificates should be provided in English upon request. This will accommodate students seeking graduate studies abroad by reducing their financial burden and time delay.	20.1 Έκδοση πτυχίων, αναλυτικών βαθμολογιών και βεβαιώσεων πλήρωσης σπουδών στα Αγγλικά	20.1.1 Δημιουργία αντίστοιχων φορμών στην αγγλική γλώσσα	Γραμματεία	09/2022	2μ.ΚΗΔ
		20.1.2 Ενημέρωση πληροφοριακού συστήματος γραμματείας		09/2022	
21. Merge the current 5 Divisions to create only 2 (Pure and Applied Mathematics) allowing joined membership.	21.1 Μελέτη δυνατότητας συγχώνευσης τομέων	21.1.1 Εφαρμογή κείμενης νομοθεσίας	ΣΤ	05/2025	3μ.ΕΠΠΣ
22. As we indicated above, the university and the department should support young faculty in their research and visibility. In particular, it should support conference participation, visiting other institutions, research collaborations and preparation of research proposals.	22.1 Διοργάνωση συνεδρίων από το Τμήμα (τουλάχιστον 2 ανά έτος)	22.1.1 Συνέχιση της καλής πρακτικής που ήδη εφαρμόζει το Τμήμα	ΔΕΠ	05/2023	4μ.ΔΕΠ
	22.2 Συμμετοχή μελών του Τμήματος σε συνέδρια και ερευνητικές επισκέψεις εκτός Τμήματος (τουλάχιστον μια επίσκεψη ή συμμετοχή σε συνέδριο κάθε χρόνο κατά μέσο όρο, ανά μέλος ΔΕΠ)	22.2.1 Συνέχιση της έντονης ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του Τμήματος	ΔΕΠ	09/2022	Μέλη ΔΕΠ
	22.3 Αύξηση των αιτήσεων μελών ΔΕΠ για χρηματοδότηση	22.3.1 Συνέχιση της καλής πρακτικής των μελών του Τμήματος, με την κατάθεση πολλών ερευνητικών προτάσεων για χρηματοδότηση 22.3.2 Ενημέρωση μελών ΔΕΠ για νέα ερευνητικά προγράμματα	ΔΕΠ	09/2022	Μέλη ΔΕΠ

23. The department should provide mentoring to its younger members. More precisely, the department should assign a “mentor” to each new hire (or young professor) to guide them in teaching, interactions with students, administrative issues, research possibilities with people across campus who have similar or overlapping scientific interests, and in general with the academic culture of the university. This type of mentoring is done in many institutions and it is effective. It helps integrate young faculty members into their new environment. EEAP strongly complements the current mentoring practices employed by the department via the chairman of department.	23.1 Συστηματική καθοδήγηση νέων μελών ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος, με τουλάχιστον 1 συνάντηση ανά μήνα μεταξύ νέου μέλους και μέντορα	23.1.1 Ανάθεση μέντορα σε νέα μέλη ΔΕΠ.	ΔΣ	10/2024	2μ. ΔΣ
		23.1.2 Παρακολούθηση έργου νέων μελών ΔΕΠ		10/2024	
24. The department should establish a procedure for documenting annual faculty progress in research and related activities, including research publications, teaching, distributing lecture notes/books to students in a course, departmental service, university service, professional service and conference participation. Much of this is currently documented by MODIP, but EEAP feels that it should be done in a more rigorous and systematic way. In particular, EEAP suggests that at the beginning of every academic year each faculty member submits a 2-3 pages “annual report of activities” containing the above items. This report is then discussed by the Department and the progress of the faculty member is officially recorded.	24.1 Ενίσχυση διαδικασίας ετήσιας έκθεσης προόδου	24.1.1 Παρακολούθηση και ανάλυση δεδομένων στο τέλος κάθε εξαμήνου	ΣΤ	2/2025	3μ. ΣΤ
		24.1.2 Παρουσίαση, συζήτηση δεδομένων και διορθωτικές ενέργειες από τη Συνέλευση του Τμήματος, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς		2/2025	
25. The building infrastructure, even though fully functional, requires maintenance and modernization. For example, the new “glass wing” requires waterproofing. The size of the two computer labs (66 seats in total) should be enlarged and the required IT personnel be hired.	Δεν υιοθετείται. Δείτε Πίνακα Α στη Συνοπτική Περιγραφή.				
26. One way to increase student response rates for teaching evaluations is to make them mandatory as follows: the students cannot see their grades until they participate in the surveys, with the option of abstaining.	26.1 Ενίσχυση διαδικασίας ενημέρωσης για τη συμμετοχή στις αξιολογήσεις	26.1.1 Υπενθυμίσεις σε μέλη ΔΕΠ και φοιτητές	ΟΜΕΑ	03/2025	2μ.ΟΜΕΑ
27. As indicated above, EEAP observed that some faculty members do not have a personal website. EEAP feels that the department	27.1 Κοινοποίηση βασικών βιογραφικών στοιχείων μελών ΔΕΠ (δείτε στόχο 2.1)	27.1.1 Συμπλήρωση και επικαιροποίηση βασικών βιογραφικών στοιχείων μελών ΔΕΠ στην ιστοσελίδα του Τμήματος	ΕΙ ΔΕΠ	10/2024	2μ. ΕΙ

should require all faculty members to complete the already existing basic CV template containing education, employment, scientific interest, and a short list of related publications. In addition, EAPP suggests optionally this webpage to contain links to a more detailed personal webpage. For example, the detailed information could include courses taught and resources developed by the instructors, list of grants, collaborations, conference organization and participation, departmental and professional service, complete list of publications and other individual significant activities	27.2 Κοινοποίηση βασικών στοιχείων μελών ΔΕΠ στις προσωπικές ιστοσελίδες τους (δείτε στόχο 2.2)	27.2.1 Κοινοποίηση βασικών πληροφοριών μελών ΔΕΠ σχετικά με έρευνα και διδασκαλία στις προσωπικές ιστοσελίδες τους	ΔΕΠ	12/2024	Μέλη ΕΠ
28. The EEAP comments the department for its rigorous monitoring and urges to continue with these sound practices.	28.1 Συνέχιση παρακολούθησης και καλών πρακτικών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών	28.1.1 Συνέχιση παρακολούθησης και υιοθέτηση νέων καλών πρακτικών	ΕΠΠΣ ΟΜΕΑ	09/2022	3μ. ΕΠΠΣ 1μ. ΟΜΕΑ
29. EEAP was impressed by the effectiveness of the monitoring mechanism by MODIP/OMEA and suggests continuing their rigorous process of self-evaluating. In addition, EEAP observed that the department successfully implemented many of the suggestions made in the last external review (2011).	29.1 Συνέχιση λεπτομερούς ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης Τμήματος	29.1.1 Συνέχιση καλής πρακτικής του Τμήματος	ΟΜΕΑ	09/2022	2μ.ΟΜΕΑ
30. Merge the current 5 Divisions into 2 (Pure and Applied Mathematics) allowing joined membership.	Δείτε σύσταση 21				
31. Develop a more transparent and efficient mechanism for teaching assignments.	Δείτε σύσταση 3				
32. Continue the revision of the curriculum.	Δείτε σύσταση 5				
33. Reduce the number of required courses to 32.	Δείτε σύσταση 5				
34. Incorporate new material within certain mathematics course.	Δείτε σύσταση 5				
35. All compulsory courses should have midterm exams and graded mandatory homework.	Δείτε σύσταση 7				
36. Establish weekly 4-hour tutorial for each of the compulsory courses of the first 2 years of study	Δείτε σύσταση 8				
37. Provide at the first meeting of each course and maintain on the web a syllabus and expectations for each course including	Δείτε σύσταση 15				

information about exams, homework, projects, presentation, and office hours.					
38. Continue the practices of the “special topic” courses and “Internships”	Δείτε σύσταση 13				
39. Create coherent and explicit rules with specific time limits concerning the return of the exams and of grade posting.	Δείτε σύσταση 16				
40. Actively encourage students to take advantage of the ERASMUS mobility program	Δείτε σύσταση 18				
41. Develop a systematic student progression monitoring system.	Δείτε σύσταση 6				
42. Reinvigorate the system of Academic Advisor by requiring students, at least for the first 2 years, to meet with their advisor at a minimum once per semester.	Δείτε σύσταση 19				
43. Continue pursuing ways to increase the student participation in the teaching evaluations	Δείτε σύσταση 26				
44. Enhance the support provided by the University to junior faculty for their research and visibility.	Δείτε σύσταση 23				
45. The Department should provide mentoring to its junior members.	Δείτε σύσταση 23				
46. Faculty should actively seek national and international funding.	Δείτε σύσταση 22				
47. Continue the trend of hiring new faculty having experience of working in Universities abroad.	47.1 Συνέχιση εκλογών νέων μελών ΔΕΠ με διεθνές προφίλ	47.1.1 Συνέχιση καλής πρακτικής Τμήματος	ΣΤ	09/2022	Μέλη ΔΕΠ
48. Establish weekly or bi-weekly undergraduate research seminars.	48.1 Ενίσχυση της επαφής των προπτυχιακών φοιτητών με την έρευνα	48.1.1 Παρουσιάσεις ειδικών θεμάτων στο φοιτητικό δυναμικό, φοιτητικό σεμινάριο ΠΜΣ, Λέσχη Μαθηματικών	ΕΣ	09/2023	3μ. ΕΣ
49. Develop extended relationships between the Department and national and international private employers.	Δείτε σύσταση 4				
50. Develop a systematic mechanism for getting input from stakeholders and former graduates.	Δείτε σύσταση 10				

51. Organize an annual “Employment Fare”.	Δεν υιοθετείται. Δείτε Πίνακα Α στη Συνοπτική Περιγραφή.				
52. Improve the English version of the information provided on the departmental website.	52.1 Βελτίωση αγγλικής εκδοχής της ιστοσελίδας Τμήματος	52.1.1 Μετάφραση κυρίων στοιχείων της ιστοσελίδας στα αγγλικά, όπως βιογραφικά μελών ΔΕΠ, μαθήματα, σεμινάρια κλπ	ΕΙ	09/2025	4μ. ΕΙ 1 Εξ. Συνεργάτης
		52.1.2 Συνεχής επικαιροποίηση ιστοσελίδας		09/2025	
53. Improve the training of the undergraduates so that their degree is more marketable for the private sector.	Δείτε σύσταση 9				
54. Produce an annual newsletter addressed to students, employers and society stakeholders	54.1 Παραγωγή ετήσιου ενημερωτικού δελτίου για το φοιτητικό δυναμικό, τις εταιρείες/οργανισμούς και τους κοινωνικούς φορείς	54.1.1 Ενημερωτικό δελτίο Τμήματος, με πληροφόρηση για το προσωπικό του Τμήματος, τις εγκαταστάσεις του, το πρόγραμμα σπουδών και την ισχύ του πτυχίου στην αγορά εργασίας, με αποδέκτες το φοιτητικό δυναμικό, τις εταιρείες/οργανισμούς και τους κοινωνικούς φορείς	ΔΣ	09/2025	3μ. ΔΣ
55. Continue the very effective way to monitor and record annual activities of the Faculty.	Δείτε σύσταση 28 & 29				

3. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. Continue to have all relevant policy documents pertaining to the department, readily available and accessible.	1.1.1 Ανάρτηση σχετικών εγγράφων στην ιστοσελίδα του Τμήματος	1.1 Συνέχιση της κοινοποίησης εγγράφων σχετικών με κανονισμούς στην κοινότητα του Τμήματος	100%
	1.1.2 Ενημέρωση επικαιροποιημένων κανονισμών		
2. Each year, the faculty should provide information (1 or 2 pages) concerning their academic and scientific activities for previous academic year. (More detailed comments concerning this issue are given in Principle 5).	2.1.1 Ανάρτηση επικαιροποιημένων CV στην ιστοσελίδα του Τμήματος, links σε Mathscinet, Zentralblatt, Scopus	2.1 Επικαιροποίηση βιογραφικών στοιχείων ερευνητικού προσωπικού Τμήματος	90%
	2.1.2 Ανάρτηση επικαιροποιημένων CV στις προσωπικές ιστοσελίδες των μελών του ΕΠ Τμήματος		
	2.2.1 Επικαιροποίηση στοιχείων στη ΜΟΔΙΠ	2.2 Κοινοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων στις αρχές του Πανεπιστημίου και στην κοινότητα του Τμήματος	85%
	2.2.2 Επικαιροποίηση στοιχείων στην ιστοσελίδα του Τμήματος		
3. Develop a more transparent and efficient mechanism for teaching assignments.	3.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ (δείτε Στόχο 5.1)	3.1 Ενίσχυση αποτελεσματικότητας μηχανισμού ανάθεσης διδασκαλίας	70%
	3.1.2 Ενίσχυση της διήθησης διδασκόντων και μαθημάτων μεταξύ των υπαρχόντων τομέων		
4. Develop extended relationships with national and international private employers.	4.1.1 Επικοινωνία με εταιρείες για την ανάθεση πρακτικής άσκησης σε φοιτητές του Τμήματος	4.1 Ενίσχυση διασύνδεσης του φοιτητικού δυναμικού με εταιρείες/οργανισμούς	75%
	4.2.1 Πρόσκληση αντιπροσώπων εταιρειών για παρουσίαση στο φοιτητικό δυναμικό του Τμήματος	4.2 Ενίσχυση επικοινωνίας Τμήματος με εταιρείες/οργανισμούς τουλάχιστον μια φορά ανά έτος	100%
5. Continue the revision of the curriculum.	5.1.1 Μελέτη και αναθεώρηση των υποχρεωτικών μαθημάτων	5.1 Συνέχιση της αναμόρφωσης του ΠΠΣ	50%
	5.1.2 Μελέτη και αναθεώρηση των μαθημάτων επιλογής		
6. Improve the academic supervision of the students	6.1.1 Κάθε μέλος ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, να συμβουλεύει 4-5 φοιτητές ανά έτος για τις σπουδές τους	6.1 Βελτίωση ακαδημαϊκής επίβλεψης των φοιτητών μέσω του θεσμού του Υπεύθυνου Σπουδών (επίβλεψη 5 φοιτητών ανά έτος ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ)	70%
7. All classes should have mandatory midterm exams and graded mandatory homework.	7.1.1 Μελέτη και αξιολόγηση μαθημάτων στα οποία μπορούν εισαχθούν εργασίες ή/και πρόοδοι	7.1 Καθιέρωση προόδων και εργασιών σε μαθήματα	60%
8. Establish weekly multi-hour labs for each of the compulsory courses of the first 2 years.	8.1.1 Μελέτη και αξιολόγηση μαθημάτων στα οποία μπορεί να γίνει ενισχυτική διδασκαλία	8.1 Καθιέρωση υποχρεωτικής ενισχυτικής διδασκαλίας ή/και tutorials σε μαθήματα	45%
9.	9.1.1 Αναμόρφωση ΠΠΣ (δείτε στόχο 5.1)	9.1 Ενίσχυση του πτυχίου στην αγορά εργασίας	50%

Improve the “applied” training of the undergraduates so that their degree is marketable for the private sector	9.1.2 Μελέτη νέων τάσεων στα Μαθηματικά και εισαγωγή αντίστοιχης ύλης στο ΠΣ		
10. EEAP recommends that the department should encourage the strengthening of the Alumni Society. A strong Alumni society could be very important in providing suggestions in the design of the educational program, and in assisting the graduates in their future endeavours. In addition, we suggest that the Department develops some systematic mechanism for getting input from Stakeholders and former graduates.	10.1.1 Portal αποφοίτων στην ιστοσελίδα,	10.1 Ενίσχυση επικοινωνίας με ενδιαφερόμενα μέρη	40%
	10.1.2 Ερωτηματολόγια αποτίμησης σπουδών στους αποφοίτους		
	10.1.3 Επικοινωνία με αποφοίτους με τη χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης		
11. EEAP believes that there should be a systematic interaction between graduate and undergraduate students. For example: graduate students could be used as teaching assistants in undergraduate courses, grading homework assignments, offering recitations, or be used as tutors in a drop-in-for-help office. This is an international practice. The department is only minimally successful in this direction mainly because of legal constraints imposed by the ME. Nevertheless, EEAP encourages the department to seek an arrangement with the university whereby graduate students are employed, within the legal parameters, by the university for tasks as the ones mentioned above.	11.1.1 Διερεύνηση δυνατότητας επικουρικής διδασκαλίας σε μαθήματα του ΠΠΣ από διδακτορικούς-μεταπτυχιακούς φοιτητές	11.1 Ανάθεση διδασκαλίας ασκήσεων, tutorials, σε μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος	60%
12. The students strongly indicated that they should have the option to take courses from other departments, which are not in the current list allowed by the mathematics department (the current list includes the departments of Physics, Economics, Computer Science and Education). Moreover, these courses should count towards their degree requirements, replacing certain elective mathematics or other courses. Of course, the students should choose such course upon consultation and approval by the department. In addition, the number of ECTS allowed for such substitutions should be decided by the Mathematics Department. EAAP agrees with the students and strongly recommends that all present official/bureaucratic obstacles be removed.	12.1.1 Έλεγχος κείμενης νομοθεσίας	12.1 Διεύρυνση επιλογών στη δήλωση μαθημάτων ελεύθερης επιλογής	75%
	12.1.2 Προσαρμογή του Κανονισμού του Τμήματος (αν απαιτείται)		
13. In some advanced/special topic courses instructors incorporate projects (which include a write-up and a presentation) in addition to exams. This has excellent benefits in independence, problem solving ability and presentation skills. EEAP encourages this practice and suggests that it is stream-lined in most advanced selective courses.	13.1.1 Συνέχιση της καλής πρακτικής που ήδη εφαρμόζει το Τμήμα	13.1 Συνέχιση παροχής εξειδικευμένων μαθημάτων με τη μορφή Ειδικών Θεμάτων, και εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης και βαθμολόγησης στα προχωρημένα μαθήματα επιλογής	100%

14. Currently there are two labs with total 66 (29+37) computers available. This is relatively small number of computers for the large student body of the Department. EEAP believes that serious effort should be made to increase the numbers of the computers (at a minimum to double the size of the lab) and the required IT support staff.	Δεν υιοθετείται. Δείτε Πίνακα Α στη Συνοπτική Περιγραφή.		
15. The Department has an adequately designed “Περίγραμμα” Guide containing an extensive syllabus and detailed description of the course. EEAP suggests that it should be posted on the Department’s webpage in English too, as it increases its international visibility. In addition, the course description should be sent and communicated to the student at the beginning of the semester. It would be very helpful if all instructors provide the students (at the beginning of the semester) with information about exams, homework, projects, presentation, office hours and factors that determine the final grade of the student.	15.1.1 Ανάρτηση της ύλης των μαθημάτων στα Αγγλικά, στην ιστοσελίδα του Τμήματος	15.1 Ενίσχυση της διεθνούς ορατότητας του προγράμματος σπουδών	75%
	15.1.2 Ανάρτηση του Οδηγού Σπουδών στα Αγγλικά, στην ιστοσελίδα του Τμήματος		
	15.2.1 Ενημέρωση από τον εκάστοτε διδάσκοντα για τον ακριβή τρόπο υπολογισμού του τελικού βαθμού	15.2 Έγκαιρη ενημέρωση φοιτητών για τον καθορισμό βαθμού (εξετάσεις, εργασίες, παρουσιάσεις κλπ) σε κάθε μάθημα	90%
16. The department should create coherent and explicit rules with specific time limits concerning the exam returns and grade posting.	16.1.1 Επικαιροποίηση κανονισμού σχετικά με την κατάθεση βαθμολογιών από τους διδάσκοντες	16.1 Θέσπιση σαφών κανόνων σχετικά με την κατάθεση βαθμολογιών	85%
17. EEAP realizes that some of the above recommendations would be difficult to implement due to the small number of faculty, the large number of students and above all, the lack of funding and legal restrictions that are beyond the control of the department. However, the EEAP feels that despite these difficulties, a conscious effort should be made in this direction. The above principles are internationally accepted practices and have a definite positive impact in the educational process.	17.1.1 Σύνταξη Σχεδίου Δράσης για την υλοποίηση των συστάσεων.	17.1 Υλοποίηση συστάσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης σε ποσοστό τουλάχιστον 85%	
	17.1.2 Παρακολούθηση αποτελεσμάτων υλοποίησης των συστάσεων και διορθωτικές ενέργειες.		
18. An orientation week when students arrive in the campus is in place organized by the university. EEAP thinks that it would be extremely helpful if the department had some similar initiative for its new coming students, besides their welcome meeting. In addition, a well designed 3-4 pages long, First Year Student Guide providing practical information such as familiarity with facilities, housing and transportation be made available. EEAP understands that most of this material can be found elsewhere, but practise shows that freshmen rarely do it as they prefer to question senior students. EEAP suggests that faculty encourages the students to take advantage of the ERASMUS mobility program despite the expenses involved.	18.1.1 Καθιέρωση ημερίδας ή διημερίδας, ενημερωτικής για τους νέους φοιτητές	18.1 Ενίσχυση δράσεων ενημέρωσης νέων φοιτητών (Καλοσώρισμα)	100%
	18.2.1 Εισαγωγή αναλυτικών πληροφοριών, 3-4 σελίδων, στον οδηγό σπουδών	18.2 Εκτενέστερη πληροφόρηση για νεοεισαχθέντες φοιτητές στον οδηγό σπουδών	90%
	18.3.1 Ενημέρωση για το πρόγραμμα Erasmus στο καλοσώρισμα νέων φοιτητών και πριν τη διαδικασία των αιτήσεων (2 φορές το χρόνο)	18.3 Συνέχιση της πληροφόρησης για Erasmus	100%

19. As mentioned above the Department lacks a systematic student progression monitoring. EEAP suggests that some type of such mechanism should be in place, considering recent changes of the University law imposing upper limit on the years of study. EEAP understands that this is a challenging task given the ratio of the enrolled students with respect to the size of the department.	19.1.1 Κάθε μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος, να συμβουλεύει 5 φοιτητές ανά έτος για τις σπουδές τους	19.1 Καθιέρωση θεσμού Υπεύθυνου Σπουδών με στόχο την επίβλεψη 5 φοιτητών ανά έτος ανά μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ (δείτε στόχο 6.1)	70%
20. EEAP recommends that transcripts and degree certificates should be provided in English upon request. This will accommodate students seeking graduate studies abroad by reducing their financial burden and time delay.	20.1.1 Δημιουργία αντίστοιχων φορμών στην αγγλική γλώσσα	20.1 Έκδοση πτυχίων, αναλυτικών βαθμολογιών και βεβαιώσεων πλήρωσης σπουδών στα Αγγλικά	100%
	20.1.2 Ενημέρωση πληροφοριακού συστήματος γραμματείας		
21. Merge the current 5 Divisions to create only 2 (Pure and Applied Mathematics) allowing joined membership.	21.1.1 Εφαρμογή κείμενης νομοθεσίας	21.1 Μελέτη δυνατότητας συγχώνευσης τομέων	40%
22. As we indicated above, the university and the department should support young faculty in their research and visibility. In particular, it should support conference participation, visiting other institutions, research collaborations and preparation of research proposals.	22.1.1 Συνέχιση της καλής πρακτικής που ήδη εφαρμόζει το Τμήμα	22.1 Διοργάνωση συνεδρίων από το Τμήμα (τουλάχιστον 2 ανά έτος)	100%
	22.2.1 Συνέχιση της έντονης ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του Τμήματος	22.2 Συμμετοχή μελών του Τμήματος σε συνέδρια και ερευνητικές επισκέψεις εκτός Τμήματος (τουλάχιστον μια επίσκεψη ή συμμετοχή σε συνέδριο κάθε χρόνο κατά μέσο όρο, ανά μέλος ΔΕΠ)	100%
	22.3.1 Συνέχιση της καλής πρακτικής των μελών του Τμήματος, με την κατάθεση πολλών ερευνητικών προτάσεων για χρηματοδότηση 22.3.2 Ενημέρωση μελών ΔΕΠ για νέα ερευνητικά προγράμματα	22.3 Αύξηση των αιτήσεων μελών ΔΕΠ για χρηματοδότηση	100%
23. The department should provide mentoring to its younger members. More precisely, the department should assign a “mentor” to each new hire (or young professor) to guide them in teaching, interactions with students, administrative issues, research possibilities with people across campus who have similar or overlapping scientific interests, and in general with the academic culture of the university. This type of mentoring is done in many institutions and it is effective. It helps integrate young faculty members into their new environment. EEAP strongly complements the current mentoring practices employed by the department via the chairman of department.	23.1.1 Ανάθεση μέντορα σε νέα μέλη ΔΕΠ.	23.1 Συστηματική καθοδήγηση νέων μελών ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος, με τουλάχιστον 1 συνάντηση ανά μήνα μεταξύ νέου μέλους και μέντορα	95%
	23.1.2 Παρακολούθηση έργου νέων μελών ΔΕΠ		
24.	24.1.1 Παρακολούθηση και ανάλυση δεδομένων στο τέλος κάθε εξαμήνου	24.1 Ενίσχυση διαδικασίας ετήσιας έκθεσης προόδου	60%

<p>The department should establish a procedure for documenting annual faculty progress in research and related activities, including research publications, teaching, distributing lecture notes/books to students in a course, departmental service, university service, professional service and conference participation. Much of this is currently documented by MODIP, but EEAP feels that it should be done in a more rigorous and systematic way. In particular, EEAP suggests that at the beginning of every academic year each faculty member submits a 2-3 pages “annual report of activities” containing the above items. This report is then discussed by the Department and the progress of the faculty member is officially recorded.</p>			
	24.1.2 Παρουσίαση, συζήτηση δεδομένων και διορθωτικές ενέργειες από τη Συνέλευση του Τμήματος, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς		
<p>25.</p> <p>The building infrastructure, even though fully functional, requires maintenance and modernization. For example, the new “glass wing” requires waterproofing. The size of the two computer labs (66 seats in total) should be enlarged and the required IT personnel be hired.</p>	Δεν υιοθετείται. Δείτε Πίνακα Α στη Συνοπτική Περιγραφή.		
<p>26.</p> <p>One way to increase student response rates for teaching evaluations is to make them mandatory as follows: the students cannot see their grades until they participate in the surveys, with the option of abstaining.</p>	26.1.1 Υπενθυμίσεις σε μέλη ΔΕΠ και φοιτητές	26.1 Ενίσχυση διαδικασίας ενημέρωσης για τη συμμετοχή στις αξιολογήσεις	70%
<p>27.</p> <p>As indicated above, EEAP observed that some faculty members do not have a personal website. EEAP feels that the department should require all faculty members to complete the already existing basic CV template containing education, employment, scientific interest, and a short list of related publications. In addition, EAPP suggests optionally this webpage to contain links to a more detailed personal webpage. For example, the detailed information could include courses taught and resources developed by the instructors, list of grants, collaborations, conference organization and participation, departmental and professional service, complete list of publications and other individual significant activities</p>	27.1.1 Συμπλήρωση και επικαιροποίηση βασικών βιογραφικών στοιχείων μελών ΔΕΠ στην ιστοσελίδα του Τμήματος	27.1 Κοινοποίηση βασικών βιογραφικών στοιχείων μελών ΔΕΠ (δείτε στόχο 2.1)	90%
	27.2.1 Κοινοποίηση βασικών πληροφοριών μελών ΔΕΠ σχετικά με έρευνα και διδασκαλία στις προσωπικές ιστοσελίδες τους	27.2 Κοινοποίηση βασικών στοιχείων μελών ΔΕΠ στις προσωπικές ιστοσελίδες τους (δείτε στόχο 2.2)	85%
<p>28.</p> <p>The EEAP comments the department for its rigorous monitoring and urges to continue with these sound practices.</p>	28.1.1 Συνέχιση παρακολούθησης και υιοθέτηση νέων καλών πρακτικών	28.1 Συνέχιση παρακολούθησης και καλών πρακτικών σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών	100%
<p>29.</p> <p>EEAP was impressed by the effectiveness of the monitoring mechanism by MODIP/OMEA and suggests continuing their rigorous process of self-evaluating. In addition, EEAP observed that the department successfully implemented many of the suggestions made in the last external review (2011).</p>	29.1.1 Συνέχιση καλής πρακτικής του Τμήματος	29.1 Συνέχιση λεπτομερούς ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης Τμήματος	100%

30. Merge the current 5 Divisions into 2 (Pure and Applied Mathematics) allowing joined membership.	Δείτε σύσταση 21
31. Develop a more transparent and efficient mechanism for teaching assignments.	Δείτε σύσταση 3
32. Continue the revision of the curriculum.	Δείτε σύσταση 5
33. Reduce the number of required courses to 32.	Δείτε σύσταση 5
34. Incorporate new material within certain mathematics course.	Δείτε σύσταση 5
35. All compulsory courses should have midterm exams and graded mandatory homework.	Δείτε σύσταση 7
36. Establish weekly 4-hour tutorial for each of the compulsory courses of the first 2 years of study	Δείτε σύσταση 8
37. Provide at the first meeting of each course and maintain on the web a syllabus and expectations for each course including information about exams, homework, projects, presentation, and office hours.	Δείτε σύσταση 15
38. Continue the practices of the “special topic” courses and “Internships”	Δείτε σύσταση 13
39. Create coherent and explicit rules with specific time limits concerning the return of the exams and of grade posting.	Δείτε σύσταση 16
40. Actively encourage students to take advantage of the ERASMUS mobility program	Δείτε σύσταση 18
41. Develop a systematic student progression monitoring system.	Δείτε σύσταση 6
42. Reinvigorate the system of Academic Advisor by requiring students, at least for the first 2 years, to meet with their advisor at a minimum once per semester.	Δείτε σύσταση 19
43. Continue pursuing ways to increase the student participation in the teaching evaluations	Δείτε σύσταση 26
44.	Δείτε σύσταση 23

Enhance the support provided by the University to junior faculty for their research and visibility.			
45. The Department should provide mentoring to its junior members.	Δείτε σύσταση 23		
46. Faculty should actively seek national and international funding.	Δείτε σύσταση 22		
47. Continue the trend of hiring new faculty having experience of working in Universities abroad.	47.1.1 Συνέχιση καλής πρακτικής Τμήματος	47.1 Συνέχιση εκλογών νέων μελών ΔΕΠ με διεθνές προφίλ	100%
48. Establish weekly or bi-weekly undergraduate research seminars.	48.1.1 Παρουσιάσεις ειδικών θεμάτων στο φοιτητικό δυναμικό, φοιτητικό σεμινάριο ΠΜΣ, Λέσχη Μαθηματικών	48.1 Ενίσχυση της επαφής των προπτυχιακών φοιτητών με την έρευνα	100%
49. Develop extended relationships between the Department and national and international private employers.	Δείτε σύσταση 4		
50. Develop a systematic mechanism for getting input from stakeholders and former graduates.	Δείτε σύσταση 10		
51. Organize an annual “Employment Fare”.	Δεν υιοθετείται. Δείτε Πίνακα Α στη Συνοπτική Περιγραφή.		
52. Improve the English version of the information provided on the departmental website.	52.1.1 Μετάφραση κυρίων στοιχείων της ιστοσελίδας στα αγγλικά, όπως βιογραφικά μελών ΔΕΠ, μαθήματα, σεμινάρια κλπ	52.1 Βελτίωση αγγλικής εκδοχής της ιστοσελίδας Τμήματος	50%
	52.1.2 Συνεχής επικαιροποίηση ιστοσελίδας		
53. Improve the training of the undergraduates so that their degree is more marketable for the private sector.	Δείτε σύσταση 9		
54. Produce an annual newsletter addressed to students, employers and society stakeholders	54.1.1 Ενημερωτικό δελτίο Τμήματος, με πληροφόρηση για το προσωπικό του Τμήματος, τις εγκαταστάσεις του, το πρόγραμμα σπουδών και την ισχύ του πτυχίου στην αγορά εργασίας, με αποδέκτες το φοιτητικό δυναμικό, τις εταιρείες/οργανισμούς και τους κοινωνικούς φορείς	54.1 Παραγωγή ετήσιου ενημερωτικού δελτίου για το φοιτητικό δυναμικό, τις εταιρείες/οργανισμούς και τους κοινωνικούς φορείς	50%
55. Continue the very effective way to monitor and record annual activities of the Faculty.	Δείτε σύσταση 28 & 29		