

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
ΠΠΣ: Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης
Ημερομηνία υποβολής: 10/2/2025

Α. Συνοπτική Περιγραφή

Πίνακας Ακρωνυμίων

1. Ακρωνύμιο	2. Περιγραφή
3. ΑΠΘ	4. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
5. ΓΣ	6. Γενική Συνέλευση
7. ΔΕΠ	8. Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
9. ΔΣ	10. Διοικητικό Συμβούλιο
11. ΕΔΙΠ	12. Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
13. ΕΘΑΑΕ	14. Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
15. ΕΠΣ	16. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
17. ΕΣΣ	18. Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού
19. ΟΜΕΑ	20. Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος

1.1. Σύντομο ιστορικό

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πως συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές Προτύπου ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 4 έτη με διάρκεια από 21 Ιουλίου 2021 έως και 20 Ιουλίου 2025 (Απόφαση 23427-27.07.2022 ΕΘΑΑΕ). Με αναθεωρημένη απόφαση της ΕΘΑΑΕ (33927/06.04.2023) η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 5 έτη, ήτοι έως 20 Ιουλίου 2026. Η πιστοποίηση του ΠΠΣ βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης (Accreditation Report), η οποία συντάχθηκε στις 27 Μαρτίου 2021.

- Σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ, το κάθε Τμήμα έχει υποχρέωση υποβολής προς την ΕΘΑΑΕ της “Έκθεσης Παρακολούθησης” του ΠΠΣ δύο έτη μετά την απόφαση πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος. Ακολουθώντας τα σχετικά πρότυπα υποδείγματα της ΕΘΑΑΕ, καθώς και τις διευκρινιστικές οδηγίες της, συντάχθηκε η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης.
- Το Τμήμα, με στόχο να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις για τη σύνταξη και υποβολή της Έκθεσης Παρακολούθησης, πραγματοποίησε τις ακόλουθες ενέργειες:
 - Μελέτη των συστάσεων της ΕΕΑΠ από την ΟΜΕΑ.

- ο Ενημέρωση των διαφόρων οργάνων Συνέλευσης του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τις συστάσεις και την υποχρέωση του Τμήματος να ανταποκριθεί σε αυτές.
 - ο Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για συμβουλές και κατευθυντήριες οδηγίες.
 - ο Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τα όργανα και τις επιτροπές του Τμήματος για το σχεδιασμό των δράσεων της αρμοδιότητάς τους και τον καθορισμό των συστάσεων που δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος.
 - ο Κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης και έγκρισή του από τα αρμόδια όργανα και επιτροπές.
 - ο Σύνταξη της τελικής Έκθεσης Παρακολούθησης.
 - ο Έγκριση της Έκθεσης Παρακολούθησης από τη Συνέλευση του Τμήματος.
- Η Έκθεση διαρθρώνεται σε τρεις ενότητες. Στην τρέχουσα ενότητα, παρατίθεται ένα σύντομο ιστορικό της όλης διαδικασίας και εν συνεχεία καταγράφονται οι συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης, για τις οποίες δεν έχει αρμοδιότητα το Τμήμα (1.2) και ως εκ τούτου οι ενέργειες που είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν, μπορούν να είναι μόνο ενημερωτικού χαρακτήρα προς τα αρμόδια όργανα είτε του ΑΠΘ είτε των αρμόδιων Αρχών του κράτους. Η δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει το Σχέδιο Δράσης που εκπονήθηκε αμέσως μετά την πιστοποίηση του Τμήματος και το οποίο βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης. Στην τρίτη και τελευταία ενότητα παρατίθεται η Παρακολούθηση των Αποτελεσμάτων των δράσεων που αναφέρθηκαν στη δεύτερη ενότητα, όπου η παρακολούθηση αυτή λάμβανε χώρα κατά τακτά τακτικά χρονικά διαστήματα από τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ).

Αξίζει να τονιστεί πως τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, οι Επιτροπές και γενικότερα όσοι κλήθηκαν να συντάξουν και να εγκρίνουν το Σχέδιο Δράσης, αντιλαμβάνονται πλήρως ότι όλοι οι στόχοι δεν είναι συγκεκριμένοι και μετρήσιμοι στον επιθυμητό βαθμό. Όμως το γεγονός αυτό είναι αναπόφευκτο, καθώς είναι άμεσα συνυφασμένο και με τη γενικότητα των συστάσεων της ΕΕΑΠ, που από τη φύση τους δεν επιδέχονται ουσιαστική ποσοτικοποίηση.

1.2. Συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης που δεν εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του Τμήματος

Στην έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος περιλαμβάνονται και συστάσεις, οι οποίες δεν εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του Τμήματος. Οι συστάσεις αυτές παρουσιάζονται στον Πίνακα Α.

Πίνακας Α – Συστάσεις που δεν εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του Τμήματος

α/α	Σύσταση
1	8. Another area deals with the teaching workload, which should be revisited and reconsidered. The EEAP believes that the teaching load is high, even though the faculty believes that their teaching workload is acceptable, as was stated during the EEAP-faculty discussions. A lower teaching load will allow them to engage in a greater number of research activities and more publishing. Lower teaching loads could be achieved through a reduction in the number of electives, hiring additional faculty or reducing the number of incoming students.
2	13. The EEAP was satisfied with the existing facilities and their quality. It is apparent that teaching can be performed in an appropriate environment. It should be noted though that additional classroom, office and lab space will be beneficial in advancing the Department's educational and research activities.

Βασικά τμήματα των συστάσεων 8 και 13 του Πίνακα Α, όπως αναφέρεται και στο σχετικό λεκτικό, δεδομένου ότι αναφέρονται σε προσλήψεις προσωπικού και απόκτηση πρόσθετων χώρων, αφορούν είτε το αρμόδιο Υπουργείο είτε την κεντρική Διοίκηση του Πανεπιστημίου, παρά το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης.

Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. It is apparent that the process that has been developed and set up is appropriate for ensuring compliance with the principle. The EEAP suggests the number of research proposals in competitive schemes that the Department faculty submit , and the number of successful proposals be reported at the departmental level as well as the sources of current support. We believe this would be expanded to all Departments in the Polytechnic School as a key performance indicator monitored by MODIP. The findings should be used internally to provide a measure of research-related activity and of faculty efforts toward increasing research volume.	1.1 Διάχυση / γνωστοποίηση δεικτών ερευνητικής δραστηριότητας	1.1.1. Προσθήκη σχετικών αναφορών στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Πρόεδρος Μέλη ΔΕΠ ΟΜΕΑ Επιτροπή Υποδομών & Πόρων	Ιούλιος 2026	1 μέλος ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π 1 συνεργάτης
2. The first aspect deals with the number of elective courses. It may be desirable at some point to visit this issue considering fewer elective course offerings . This may be even more critical when considering how to replace future retiring faculty and could be achieved through planning strategically to address current and emerging trends in research and covering these areas of expertise. The creation of an External Industry	2.1 Μείωση διδακτικού φόρτου θεωρητικών μαθημάτων επιλογής που διδάσκονται από ήδη υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ	2.1.1 Διασφάλιση εντεταλμένων διδασκόντων επιπλέον των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ για τη διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων επιλογής.	Πρόεδρος Συνέλευση Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων	Ιούλιος 2023	3 μέλη ΔΕΠ

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ΑΠΘ

Advisory Board would provide continuing advice and guidance to the Department on a regular basis and one of its principal roles should be to review the curriculum and recommend potential changes in response to developments and professional needs.	2.2 Κάλυψη τομέων ειδίκευσης για τρέχουσες και αναδυόμενες τάσεις στην έρευνα, με θεωρητικά μαθήματα επιλογής	2.2.1 Εισαγωγή νέων θεωρητικών μαθημάτων επιλογής κατά προτεραιότητα για τομείς ειδίκευσης σε τρέχουσες και αναδυόμενες τάσεις στην έρευνα.	Πρόεδρος Συνέλευση Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων	Ιούλιος 2023	3 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π
.3. The second suggestion deals with the creation of a new course focusing on data science and analytics. This is an emerging area that is revolutionizing engineering education and practice and the EEAP believes that the Department should make data analytics one of the key thrusts of its educational programme. A two-level effort is recommended: Creation of a compulsory 2nd -year course (to which the Statistics course of the first year will be a pre-requisite) on Data Analytics and which will include sections on data fusion and data visualization, and Infusion in as many courses as possible in the curriculum of topics on data processing and data analysis, supported by appropriate software.	3.1 Προσθήκη στο ΠΠΣ υποχρεωτικού μαθήματος 'Επιστήμη και Ανάλυση Δεδομένων' (data science and analytics) με προαπαιτούμενο μάθημα τη Στατιστική	3.1.1 Διασφάλιση μέλους ΔΕΠ για τη διδασκαλία του νέου μαθήματος 'Επιστήμη και Ανάλυση Δεδομένων' (data science and analytics)	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων	Ιούλιος 2023	1 μέλος ΔΕΠ
		3.1.2 Προετοιμασία περιεχομένου του νέου μαθήματος 'Επιστήμη και Ανάλυση Δεδομένων'	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων	Ιούλιος 2026	3 μέλη ΔΕΠ
		3.1.3 Τροποποίηση ΠΠΣ για προσθήκη του νέου μαθήματος 'Επιστήμη και Ανάλυση Δεδομένων'	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων	Ιούλιος 2026	5 μέλη ΔΕΠ
	3.2 Προσθήκη εφαρμογών ανάλυσης δεδομένων σε περισσότερα μαθήματα	3.2.1 Διερεύνηση αναγκών / δυνατοτήτων προσθήκης εφαρμογών Ανάλυσης Δεδομένων σε περισσότερα μαθήματα	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων Μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2026	5 μέλη ΔΕΠ
4. The EEAP also recommends the development of a new course on City and Regional Resilience that would address disaster mitigation and recovery from crises, since this is an increasingly important aspect of urban planning and spatial design.	4.1 Προσθήκη στο ΠΠΣ μαθήματος 'Ανθεκτικότητα Πόλεων και Περιφερειών' (City and Regional Resilience)	4.1.1 Διασφάλιση μέλους ΔΕΠ για τη διδασκαλία του νέου μαθήματος 'Ανθεκτικότητα Πόλεων και Περιφερειών' (City and Regional Resilience)	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων	Ιούλιος 2026	2 μέλη ΔΕΠ
		4.1.2 Προετοιμασία περιεχομένου του νέου μαθήματος 'Ανθεκτικότητα Πόλεων και Περιφερειών'	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων	Ιούλιος 2026	2 μέλη ΔΕΠ

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ΑΠΘ

		4.1.3 Τροποποίηση ΠΠΣ για προσθήκη του νέου μαθήματος 'Ανθεκτικότητα Πόλεων και Περιφερειών'	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων	Ιούλιος 2026	2 μέλη ΔΕΠ
5. In general, the Department has implemented a student-centred learning and teaching environment that is reflected in the course profiles and syllabi and the acceptance by the students. The EEAP recommends that the Department utilize its upcoming ability to admit fewer students in order to reduce gradually the number of students in the Department to more reasonable levels.	5.1 Μείωση αριθμού εισακτέων / εισαχθέντων	5.1.1 Διαμόρφωση ΕΒΕ σε συσχέτιση με τον αριθμό εισακτέων	Πρόεδρος Συνέλευση	Ιούλιος 2023	2 μέλη ΔΕΠ
		5.1.2 Προσδιορισμός αριθμού εισακτέων και υποβολή αιτήματος προς το Υπουργείο Παιδείας	Πρόεδρος Συνέλευση	Ιούλιος 2023	2 μέλη ΔΕΠ
6. The EEAP concluded that the Department follows a reasonable approach in ensuring student admission and completion of studies. The EEAP strongly recommends that the current efforts to increase student and faculty mobility should be expanded and encouraged. This will promote the internationalization of the Department's student body and faculty.	6.1 Αύξηση της κινητικότητας προσωπικού και φοιτητών	6.1.1 Αύξηση αριθμού συνεργασιών κινητικότητας ERASMUS κατά 10% 6.1.2 Αύξηση εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS	Συνέλευση Συντονιστής ECTS Μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2023	2 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π 1 μέλος Γραμματείας
	6.2 Ενίσχυση συμμετοχής σε Διεθνείς Συμφωνίες του ΑΠΘ κατά 10%	6.2.1 Αξιοποίηση νέων Διεθνών Συμφωνικών Επιστημονικής Συνεργασίας του ΑΠΘ που συμμετέχει το Τμήμα	Συνέλευση Συντονιστής ECTS Μέλη ΔΕΠ Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων	Ιούλιος 2023	2 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π 1 μέλος Γραμματείας
7. The first area deals with mobility opportunities. Faculty should be encouraged and provided with opportunities to pursue international and domestic mobility activities aiming to expand their horizons and knowledge and to identify collaborative research activities.	7.1 Ενθάρρυνση και διασφάλιση ευκαιριών κινητικότητας και συνεργασιών μελών ΔΕΠ σε εθνικό και διεθνές επίπεδο	7.1.1 Αύξηση αριθμού συνεργασιών μελών ΔΕΠ με πανεπιστήμια εσωτερικού και εξωτερικού σε όλα τα διαθέσιμα πλαίσια	Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2023	2 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π 1 μέλος Γραμματείας
		7.1.2 Αύξηση συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με Πανεπιστήμια εσωτερικού και εξωτερικού στο πλαίσιο των επιστημονικών αδειών τους	Συνέλευση Μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2023	2 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π 1 μέλος Γραμματείας

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ΑΠΘ

8. Another area deals with the teaching workload , which should be revisited and reconsidered. The EEAP believes that the teaching load is high, even though the faculty believes that their teaching workload is acceptable, as was stated during the EEAP-faculty discussions. A lower teaching load will allow them to engage in a greater number of research activities and more publishing. Lower teaching loads could be achieved through a reduction in the number of electives, hiring additional faculty or reducing the number of incoming students.	8.1 Διασφάλιση διδακτικού φόρτου των μελών ΔΕΠ στα προβλεπόμενα επίπεδα	8.1.1 Περιοδική επισκόπηση φόρτου διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ	Πρόεδρος Συνέλευση Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων	Ιούλιος 2023	3 μέλη ΔΕΠ
		8.1.2 Αξιοποίηση προγραμμάτων χρηματοδότησης για θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων			
	8.2 Υποστήριξη διδακτικού έργου με επικουρικό διδακτικό έργο	8.2.1 Αξιοποίηση χρηματοδοτήσεων για ανταποδοτικές υποτροφίες επικουρικού διδακτικού έργου σε υποψήφιους διδάκτορες,	Πρόεδρος Συνέλευση Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων	Ιούλιος 2023	3 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Γραμματείας
9. The EEAP recommends that the Department should place more emphasis on research and publications and use any reduction in the student-to-faculty ratio to give more time to the faculty to pursue these activities; improvements in this respect will be beneficial to the individual faculty and to the overall visibility and reputation of the Department. It is recommended that greater emphasis be placed on basic and applied research rather than consulting efforts. Faculty are also encouraged to seek additional research funding and advance collaborative opportunities locally, nationally and internationally.	9.1 Βελτίωση του ερευνητικού προφίλ του Τμήματος	9.1.1 Διεύρυνση των πηγών χρηματοδότησης (αύξηση πηγών / κατηγοριών χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων)	Πρόεδρος Μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2023	2 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π
	9.2 Μετατόπιση έμφασης της έρευνας από μελετητικού / διαχειριστικού χαρακτήρα σε βασική και εφαρμοσμένη έρευνα	9.2.1 Αύξηση αριθμού ερευνητικών προγραμμάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας	Πρόεδρος Μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2023	5 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π
	9.3 Αναζήτηση πρόσθετης ερευνητικής χρηματοδότησης και ευκαιριών συνεργασίας	9.3.1 Αύξηση των χρηματοδοτούμενων ερευνών στο Τμήμα	Πρόεδρος Μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2023	2 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ΑΠΘ

10. The EEAP also would encourage the faculty to consider publishing their research in high impact journals . The Department could consider a more formal and structured approach. possibly establishing in general terms rough expectations regarding the research and publications output of the faculty, developing a list of potential journals that faculty could consider , and incentivizing (through various types of recognition) the pursuit of successful publication records and strong citation numbers .	10.1 Βελτίωση του προφίλ δημοσιεύσεων του Τμήματος σε περιοδικά υψηλού impact factor (Scopus)	10.1.1 Χρηματοδοτήσεις μελών ΔΕΠ για δημοσιεύσεις σε περιοδικά	μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2023	2 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π
		10.1.2 Δημοσιοποίηση / προβολή μελών ΔΕΠ σε λίστες υψηλών επιδόσεων ως κίνητρο	μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2023	2 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π
11. The EEAP also recommends the inclusion of undergraduate students in research projects that would provide them with the opportunity to increase their knowledge in fundamentals and overall advancement of their career.	11.1 Συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά έργα	11.1.1 Διοργάνωση σεμιναρίων παρουσίασης ερευνητικών έργων	μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2026	4 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π
		11.1.2 Συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε μη χρηματοδοτούμενα έργα/δράσεις που συμμετέχει το Τμήμα και τα μέλη ΔΕΠ του	μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2026	4 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π
12. The Department is encouraged to revisit its Strategic Plan to address research priorities and focus areas for the future so it will be well-positioned to respond to upcoming changes in the profession. This will also be beneficial for evaluating and identifying new hires.	12.1 (Επανα)προσδιορισμός των ερευνητικών πεδίων και περιοχών εστίασης του Τμήματος σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις και τις μελλοντικές προκλήσεις	12.1.1 Ολοκληρωμένη προσέγγιση των περιοχών εστίασης και των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα	Συνέλευση	Ιούλιος 2023	5 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ΑΠΘ

13. The EEAP was satisfied with the existing facilities and their quality. It is apparent that teaching can be performed in an appropriate environment. It should be noted though that additional classroom, office and lab space will be beneficial in advancing the Department's educational and research activities.	13.1 Εξασφάλιση αιθουσών, εργαστηριακού και γραφειακού χώρου υπό τη διαχείριση του Τμήματος	13.1.1 Αποφάσεις της Συνέλευσης και υποβολή αιτημάτων προς την Κοσμητεία για διεκδίκηση απαραίτητων χώρων υπό τη διαχείριση του Τμήματος	Πρόεδρος Συνέλευση Διευθυντές Εργαστηρίων Επιτροπή υποδομών και πόρων	Ιούλιος 2023	5 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π
14. The EEAP identified two areas of potential improvement. First, a repository of faculty publications could be established in the Department's Library that would provide a common location for all publications .	14.1 Δημοσιοποίηση των έντυπων επιστημονικών εκδόσεων (virtual repository)	14.1.1 δημιουργία σελίδας στην ιστοσελίδα του Τμήματος για ενημέρωση σχετικά με τις έντυπες επιστημονικές εκδόσεις (βιβλία)	Πρόεδρος Συνέλευση μέλη ΔΕΠ	Ιούλιος 2026	2 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π 1 συνεργάτης Τμήματος
15. Second, a more frequent communication of the students' satisfaction survey results would improve transparency and promote the Department's high quality indicators on this aspect.	15.1 Ενίσχυση των διαδικασιών διαφάνειας του Τμήματος	15.1.1 Δημοσιοποίησης ετήσιας συνοπτικής παρουσίασης αποτελεσμάτων αξιολόγησης Διδασκόντων και Μαθημάτων Τμήματος (με διαφύλαξη ανωνυμίας)	Πρόεδρος ΟΜΕΑ	Ιούλιος 2026	2 μέλη ΔΕΠ
16. The webpage of the Department is well organized, and it provides the appropriate information to the public and students. The EEAP recommends a thorough review of the English version of the webpage to ensure that it is of equally high quality .	16.1 Συστηματική αναθεώρηση και προσαρμογή της αγγλικής εκδοχής της ιστοσελίδας	16.1.1 Πλήρης ενημέρωση αγγλικής εκδοχής ιστοσελίδας ως προς όλα τα περιεχόμενα	Πρόεδρος ΟΜΕΑ Επιτροπή υποδομών και πόρων	Ιούλιος 2023	2 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π 1 συνεργάτης Τμήματος
17. First, it would be beneficial to the Department to seek periodically, in an official and systematic manner, the input of employers, professional associations and graduates	17.1 Συστηματική αναζήτηση εισροών από εργοδότες, επαγγελματικές ενώσεις και	17.1.1 Διοργάνωση ημερίδων από κοινού με αρμόδιους επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς με θέμα τη σύνδεση προγράμματος σπουδών και επαγγέλματος	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή δημοσίων σχέσεων	Ιούλιος 2026	2 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π 1 συνεργάτης Τμήματος

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ΑΠΘ

regarding revisions to the study programme to ensure an updated view of the profession and develop graduates that are better prepared to enter the workforce. This could be achieved though the establishment of an External Industry Advisory Board that would work with the Department to provide feedback on educational and market aspects and help with the Department's Strategic Plan.	απόφοιτους για αναθεωρήσεις προγράμματος.	17.1.2 Διοργάνωση συναντήσεων / συζητήσεων με τους αποφοίτους και τον Σύλλογο αποφοίτων	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων	Ιούλιος 2023	
		17.1.3 Ανάπτυξη σχέσεων και διασυνδέσεων με φορείς με αμοιβαία οφέλη, π.χ. workshops με Δήμους	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων	Ιούλιος 2026	
		17.1.4 Διερεύνηση πορείας, αναγκών και απόψεων αποφοίτων συστηματική και σε τακτά διαστήματα	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων	Ιούλιος 2026	
		17.1.5 Σχεδιασμός για Διοργάνωση / καθιέρωση επιστημονικού συνεδρίου / επιστημονικών εκδηλώσεων με συμμετοχή ειδικών με θέμα τις εξελίξεις και σύγχρονες προκλήσεις του αντικείμενου / επαγγέλματος	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων	Ιούνιος 2024	
		17.1.6 Συγκρότηση - λειτουργία του External Industry Advisory Board	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων	Ιούλιος 2026	
18. Second, it is recommended to continue the practice of periodic revisions of the study programme to account for the changing needs of society and the need to integrate research findings from funded projects into teaching.	18.1 Βελτίωση προγράμματος σπουδών	18.1.1 Περιοδική αναδιάρθρωση - αναμόρφωση προγράμματος σπουδών	Πρόεδρος Συνέλευση ΟΜΕΑ Επιτροπή Εκπαιδευτικών Θεμάτων	Ιούλιος 2026	5 μέλη ΔΕΠ 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

-ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. It is apparent that the process that has been developed and set up is appropriate for ensuring compliance with the principle. The EEAP suggests the number of research proposals in competitive schemes that the Department faculty submit, and the number of successful proposals be reported at the departmental level as well as the sources of current support. We believe this would be expanded to all Departments in the Polytechnic School as a key performance indicator monitored by MODIP. The findings should be used internally to provide a measure of research-related activity and of faculty efforts toward increasing research volume. 2. The first aspect deals with the number of elective courses. It may be desirable at some point to visit this issue considering fewer elective course offerings. This may be even more critical when considering how to replace future retiring faculty and could be achieved through planning strategically to address current and emerging trends in research and covering these areas of expertise. The creation of an External Industry Advisory Board would provide continuing advice and guidance to the Department on a regular basis and one of its principal roles should be to review the curriculum and recommend potential changes in response to developments and professional needs.	1.1.1. Προσθήκη σχετικών αναφορών στην ιστοσελίδα του Τμήματος	1.1 Διάχυση / γνωστοποίηση δεικτών ερευνητικής δραστηριότητας	40
	2.1.1 Διασφάλιση εντεταλμένων διδασκόντων επιπλέον των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ για τη διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων επιλογής.	2.1 Μείωση διδακτικού φόρτου θεωρητικών μαθημάτων επιλογής που διδάσκονται από ήδη υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ	30
	2.2.1 Εισαγωγή νέων θεωρητικών μαθημάτων επιλογής κατά προτεραιότητα για τομείς ειδίκευσης σε τρέχουσες και αναδυόμενες τάσεις στην έρευνα.	2.2 Κάλυψη τομέων ειδίκευσης για τρέχουσες και αναδυόμενες τάσεις στην έρευνα, με θεωρητικά μαθήματα επιλογής	50
3. The second suggestion deals with the creation of a new course focusing on data science and analytics. This is an emerging area that is revolutionizing engineering education and practice and the EEAP believes that the Department should make data analytics one of the key thrusts of its educational programme. A two-level effort is recommended: Creation of a compulsory 2nd -year course (to which the Statistics course of the first year will be a pre-requisite) on Data Analytics and which will include sections on data fusion and data visualization, and Infusion in as many courses as possible in the curriculum of topics on data processing and data analysis, supported by appropriate software.	3.1.1 Πρόσληψη νέου μέλους ΔΕΠ που θα διδάξει μεταξύ άλλων και το νέο μάθημα 'Επιστήμη και Ανάλυση Δεδομένων' (data science and analytics)	3.1 Προσθήκη στο ΠΠΣ υποχρεωτικού μαθήματος 'Επιστήμη και Ανάλυση Δεδομένων' (data science and analytics) με προαπαιτούμενο μάθημα τη Στατιστική	70
	3.1.2 Προετοιμασία περιεχομένου του νέου μαθήματος 'Επιστήμη και Ανάλυση Δεδομένων'		

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ΑΠΘ

	3.1.3 Τροποποίηση ΠΠΣ για προσθήκη του νέου μαθήματος 'Επιστήμη και Ανάλυση Δεδομένων'		
	3.2.1 Διερεύνηση αναγκών / δυνατοτήτων προσθήκης εφαρμογών Ανάλυσης Δεδομένων σε περισσότερα μαθήματα	3.2 Προσθήκη εφαρμογών ανάλυσης δεδομένων σε περισσότερα μαθήματα	50
4. The EEAP also recommends the development of a new course on City and Regional Resilience that would address disaster mitigation and recovery from crises, since this is an increasingly important aspect of urban planning and spatial design.	4.1.1 Διασφάλιση μέλους ΔΕΠ για τη διδασκαλία του νέου μαθήματος 'Ανθεκτικότητα Πόλεων και Περιφερειών' (City and Regional Resilience)	4.1 Προσθήκη στο ΠΠΣ μαθήματος 'Ανθεκτικότητα Πόλεων και Περιφερειών'(City and Regional Resilience)	30
	4.1.2 Προετοιμασία περιεχομένου του νέου μαθήματος 'Ανθεκτικότητα Πόλεων και Περιφερειών'		
	4.1.3 Τροποποίηση ΠΠΣ για προσθήκη του νέου μαθήματος 'Ανθεκτικότητα Πόλεων και Περιφερειών'		
5. In general, the Department has implemented a student-centred learning and teaching environment that is reflected in the course profiles and syllabi and the acceptance by the students. The EEAP recommends that the Department utilize its upcoming ability to admit fewer students in order to reduce gradually the number of students in the Department to more reasonable levels.	5.1.1 Διαμόρφωση ΕΒΕ σε συσχέτιση με τον αριθμό εισακτέων	5.1 Μείωση αριθμού εισακτέων / εισαχθέντων	90
	5.1.2 Προσδιορισμός αριθμού εισακτέων και υποβολή αιτήματος προς το Υπουργείο Παιδείας		
6. The EEAP concluded that the Department follows a reasonable approach in ensuring student admission and completion of studies. The EEAP strongly recommends that the current efforts to increase student and faculty mobility should be expanded and encouraged. This will promote the internationalization of the Department's student body and faculty.	6.1.1 Αύξηση αριθμού συνεργασιών κινητικότητας ERASMUS κατά 10% [Σύναψη νέων συνεργασιών κινητικότητας ERASMUS]	6.1 Αύξηση της κινητικότητας προσωπικού και φοιτητών	100
	6.1.2 Αύξηση εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS [Συμμετοχή αυξημένου αριθμού φοιτητών σε ERASMUS]		
	6.2.1 Αξιοποίηση νέων Διεθνών Συμφωνικών Επιστημονικής Συνεργασίας του ΑΠΘ που συμμετέχει το Τμήμα	6.2 Ενίσχυση συμμετοχής σε Διεθνείς Συμφωνίες του ΑΠΘ κατά 10%	100
7. The first area deals with mobility opportunities. Faculty should be encouraged and provided with opportunities to pursue international and	7.1.1 Αύξηση αριθμού συνεργασιών μελών ΔΕΠ με πανεπιστήμια εσωτερικού και εξωτερικού σε όλα τα διαθέσιμα πλαίσια [Σύναψη νέων συνεργασιών μελών ΔΕΠ	7.1 Ενθάρρυνση και διασφάλιση ευκαιριών κινητικότητας και	100

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ΑΠΘ

domestic mobility activities aiming to expand their horizons and knowledge and to identify collaborative research activities.	με πανεπιστήμια εσωτερικού και εξωτερικού σε όλα τα διαθέσιμα πλαίσια]	συνεργασιών μελών ΔΕΠ σε εθνικό και διεθνές επίπεδο	
	7.1.2 Αύξηση συνεργασιών των μελών ΔΕΠ με Πανεπιστήμια εσωτερικού και εξωτερικού στο πλαίσιο των επιστημονικών αδειών τους [Συνεργασίες μελών ΔΕΠ με Πανεπιστήμια εσωτερικού και εξωτερικού στο πλαίσιο των επιστημονικών αδειών τους		
8. Another area deals with the teaching workload , which should be revisited and reconsidered. The EEAP believes that the teaching load is high, even though the faculty believes that their teaching workload is acceptable, as was stated during the EEAP-faculty discussions. A lower teaching load will allow them to engage in a greater number of research activities and more publishing. Lower teaching loads could be achieved through a reduction in the number of electives, hiring additional faculty or reducing the number of incoming students.	8.1.1 Περιοδική επισκόπηση φόρτου διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ	8.1 Διασφάλιση διδακτικού φόρτου των μελών ΔΕΠ στα προβλεπόμενα επίπεδα	100
	8.1.2 Αξιοποίηση προγραμμάτων χρηματοδότησης για θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων		
	8.2.1 Αξιοποίηση χρηματοδοτήσεων για ανταποδοτικές υποτροφίες επικουρικού διδακτικού έργου σε υποψήφιους διδάκτορες,	8.2 Υποστήριξη διδακτικού έργου με επικουρικό διδακτικό έργο	100
9. The EEAP recommends that the Department should place more emphasis on research and publications and use any reduction in the student-to-faculty ratio to give more time to the faculty to pursue these activities; improvements in this respect will be beneficial to the individual faculty and to the overall visibility and reputation of the Department. It is recommended that greater emphasis be placed on basic and applied research rather than consulting efforts. Faculty are also encouraged to	9.1.1 Διεύρυνση των πηγών χρηματοδότησης (αύξηση πηγών / κατηγοριών χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων)	9.1 Βελτίωση του ερευνητικού προφίλ του Τμήματος	100

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ΑΠΘ

seek additional research funding and advance collaborative opportunities locally, nationally and internationally.	9.2.1 Αύξηση αριθμού ερευνητικών προγραμμάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας [Υποβολή αυξημένου αριθμού αιτήσεων σε προγράμματα βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας]	9.2 Μετατόπιση έμφασης της έρευνας από μελετητικού / διαχειριστικού χαρακτήρα σε βασική και εφαρμοσμένη έρευνα	100
	9.3.1 Αύξηση των χρηματοδοτούμενων ερευνών στο Τμήμα	9.3 Αναζήτηση πρόσθετης ερευνητικής χρηματοδότησης και ευκαιριών συνεργασίας	60
10. The EEAP also would encourage the faculty to consider publishing their research in high impact journals . The Department could consider a more formal and structured approach, possibly establishing in general terms rough expectations regarding the research and publications output of the faculty, developing a list of potential journals that faculty could consider , and incentivizing (through various types of recognition) the pursuit of successful publication records and strong citation numbers .	10.1.1 Χρηματοδοτήσεις μελών ΔΕΠ για δημοσιεύσεις σε περιοδικά	10.1 Βελτίωση του προφίλ δημοσιεύσεων του Τμήματος σε περιοδικά υψηλού impact factor (Scopus)	95
	10.1.2 Δημοσιοποίηση / προβολή μελών ΔΕΠ σε λίστες υψηλών επιδόσεων ως κίνητρο		
11. The EEAP also recommends the inclusion of undergraduate students in research projects that would provide them with the opportunity to increase their knowledge in fundamentals and overall advancement of their career.	11.1.1 Διοργάνωση σεμιναρίων παρουσίασης ερευνητικών έργων	11.1 Συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικά έργα	40
	11.1.2 Συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε μη χρηματοδοτούμενα έργα/δράσεις που συμμετέχει το Τμήμα και τα μέλη ΔΕΠ του		
12. The Department is encouraged to revisit its Strategic Plan to address research priorities and focus areas for the future so it will be well-positioned to respond to upcoming changes in the profession. This will also be beneficial for evaluating and identifying new hires.	12.1.1 Ολοκληρωμένη προσέγγιση των περιοχών εστίασης και των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα	12.1 (Επανα)προσδιορισμός των ερευνητικών πεδίων και περιοχών εστίασης του Τμήματος σύμφωνα με τις σύγχρονες τάσεις και τις μελλοντικές προκλήσεις	100

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης ΑΠΘ

13. The EEAP was satisfied with the existing facilities and their quality. It is apparent that teaching can be performed in an appropriate environment. It should be noted though that additional classroom, office and lab space will be beneficial in advancing the Department's educational and research activities.	13.1.1 Αποφάσεις της Συνέλευσης και υποβολή αιτημάτων προς την Κοσμητεία για διεκδίκηση απαραίτητων χώρων υπό τη διαχείριση του Τμήματος	13.1 Εξασφάλιση αιθουσών, εργαστηριακού και γραφειακού χώρου υπό τη διαχείριση του Τμήματος	70
14. The EEAP identified two areas of potential improvement. First, a repository of faculty publications could be established in the Department's Library that would provide a common location for all publications .	14.1.1 Δημιουργία σελίδας στην ιστοσελίδα του Τμήματος για ενημέρωση σχετικά με τις έντυπες επιστημονικές εκδόσεις (βιβλία)	14.1 Δημοσιοποίηση των έντυπων επιστημονικών εκδόσεων (virtual repository)	40
15. Second, a more frequent communication of the students' satisfaction survey results would improve transparency and promote the Department's high quality indicators on this aspect.	15.1.1 Δημοσιοποίησης ετήσιας συνοπτικής παρουσίασης αποτελεσμάτων αξιολόγησης Διδασκόντων και Μαθημάτων Τμήματος (με διαφύλαξη ανωνυμίας)	15.1 Ενίσχυση των διαδικασιών διαφάνειας του Τμήματος	0
16. The webpage of the Department is well organized, and it provides the appropriate information to the public and students. The EEAP recommends a thorough review of the English version of the webpage to ensure that it is of equally high quality .	16.1.1 Πλήρης ενημέρωση αγγλικής εκδοχής ιστοσελίδας ως προς όλα τα περιεχόμενα	16.1 Συστηματική αναθεώρηση και προσαρμογή της αγγλικής εκδοχής της ιστοσελίδας	75
17. First, it would be beneficial to the Department to seek periodically, in an official and systematic manner, the input of employers, professional associations and graduates regarding revisions to the study programme to ensure an updated view of the profession and develop graduates that are better prepared to enter the workforce. This could be achieved though the establishment of an External Industry Advisory Board that would work with the Department to provide feedback on educational and market aspects and help with the Department's Strategic Plan.	17.1.1 Διοργάνωση ημερίδων από κοινού με αρμόδιους επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς με θέμα τη σύνδεση προγράμματος σπουδών και επαγγέλματος	17.1 Συστηματική αναζήτηση εισροών από εργοδότες, επαγγελματικές ενώσεις και απόφοιτους για αναθεωρήσεις προγράμματος.	60
	17.1.2 Διοργάνωση συναντήσεων / συζητήσεων με τους αποφοίτους και τον Σύλλογο αποφοίτων		
	17.1.3 Ανάπτυξη σχέσεων και διασυνδέσεων με φορείς με αμοιβαία οφέλη, π.χ. workshops με Δήμους		

	17.1.4 Διερεύνηση πορείας, αναγκών και απόψεων αποφοίτων συστηματική και σε τακτά διαστήματα		
	17.1.5 Σχεδιασμός για Διοργάνωση / καθιέρωση επιστημονικού συνεδρίου / επιστημονικών εκδηλώσεων με συμμετοχή ειδικών με θέμα τις εξελίξεις και σύγχρονες προκλήσεις του αντικειμένου / επαγγέλματος		
	17.1.6 Συγκρότηση - λειτουργία του External Industry Advisory Board		
18. Second, it is recommended to continue the practice of periodic revisions of the study programme to account for the changing needs of society and the need to integrate research findings from funded projects into teaching.	18.1.1 Περιοδική αναδιάρθρωση - αναμόρφωση προγράμματος σπουδών	18.1 Βελτίωση προγράμματος σπουδών	80