

Έκθεση Παρακολούθησης ΕΣΔΠ/ΠΠΣ

Ίδρυμα: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΠΣ: ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ

Ημερομηνία υποβολής: 15/11 /2024

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΑΠΘ	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
ΓΣ	Γενική Συνέλευση
ΔΑΣΤΑ	Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΔΣ	Διοικητικό Συμβούλιο
ΕΔΙΠ	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
ΕΜΠΣ	Επιτροπή Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΕΣΣ	Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού
ΙΚΥ	Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος
ΠΜΣ	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
ΕΑΕVE	European Association of Establishments for Veterinary Education Ευρωπαϊκή Ένωση Ιδρυμάτων Κτηνιατρικής Εκπαίδευσης
IVSA -ΑΠΘ	Internation Veterinary Students Association Παράρτημα ΑΠΘ της Διεθνούς Ένωσης Φοιτητών Κτηνιατρικής

1. Συνοπτική Περιγραφή

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κτηνιατρικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πως συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές Προτύπου ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 4 έτη με διάρκεια από τις 15 Φεβρουαρίου 2022 έως και τις 14 Φεβρουαρίου 2026 (Απόφαση 26199-16.02.2022 ΕΘΑΑΕ). Με αναθεωρημένη απόφαση της ΕΘΑΑΕ (33919/06.04.2023) η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 5 έτη, ήτοι έως 14 Φεβρουαρίου 2027. Η πιστοποίηση του ΠΠΣ βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης (Accreditation Report), η οποία συντάχθηκε στις 27 Νοεμβρίου 2021.

Το 2021 το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Κτηνιατρικής του ΑΠΘ αξιολογήθηκε από ανεξάρτητη αρχή, την Ευρωπαϊκή Ένωση Ιδρυμάτων Κτηνιατρικής Εκπαίδευσης (EAEVE-European Association of Establishments for Veterinary Education) και έλαβε θετική πιστοποίηση (accreditation) διάρκειας 7 ετών (έως 10/2028). Το όνομα του Τμήματος περιλαμβάνεται στον επίσημο κατάλογο των πιστοποιημένων Τμημάτων της Ευρώπης (https://www.eaeve.org/fileadmin/downloads/establishments_status/EAEVE_Establishments__Status_May_2024.pdf). Στην πιστοποίηση της EAEVE προβλέπονται μια ενδιάμεση έκθεση (interim reporting) για τον Οκτώβριο 2024.

Σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ, το κάθε Τμήμα έχει υποχρέωση υποβολής προς την ΕΘΑΑΕ της “Έκθεσης Παρακολούθησης” του ΠΠΣ δύο έτη μετά την απόφαση πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος. Ακολουθώντας τα σχετικά πρότυπα υποδείγματα της ΕΘΑΑΕ, καθώς και τις διευκρινιστικές οδηγίες της, συντάχθηκε η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης/

Το Τμήμα, με στόχο να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις για τη σύνταξη και υποβολή της Έκθεσης Παρακολούθησης, πραγματοποίησε τις ακόλουθες ενέργειες:

- Μελέτη των συστάσεων της ΕΕΑΠ από την ΟΜΕΑ.
- Ενημέρωση των διαφόρων οργάνων Συνέλευσης του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τις συστάσεις και την υποχρέωση του Τμήματος να ανταποκριθεί σε αυτές.

- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για συμβουλές και κατευθυντήριες οδηγίες.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τα όργανα και τις επιτροπές του Τμήματος για το σχεδιασμό των δράσεων της αρμοδιότητάς τους και τον καθορισμό των συστάσεων που δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος.
- Κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης και έγκρισή του από τα αρμόδια όργανα και επιτροπές.
- Σύνταξη της τελικής Έκθεσης Παρακολούθησης.
- Έγκριση της Έκθεσης Παρακολούθησης από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Έκθεση διαρθρώνεται σε τρεις ενότητες. Στην τρέχουσα ενότητα, έχοντας παραθέσει ένα σύντομο ιστορικό της όλης διαδικασίας, παρουσιάζονται στη συνέχεια οι συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης, για τις οποίες δεν έχει αρμοδιότητα το Τμήμα και ως εκ τούτου οι ενέργειες που είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν, μπορούν να είναι μόνο ενημερωτικού χαρακτήρα προς τα αρμόδια όργανα είτε του ΑΠΘ είτε των αρμόδιων Υπουργείων του κράτους. Η δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει το Σχέδιο Δράσης που εκπονήθηκε αμέσως μετά την πιστοποίηση του Τμήματος και το οποίο βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης. Στην τρίτη και τελευταία ενότητα παρατίθεται η Παρακολούθηση των Αποτελεσμάτων των δράσεων που αναφέρθηκαν στη δεύτερη ενότητα, όπου η παρακολούθηση αυτή λάμβανε χώρα κατά τακτά τακτικά χρονικά διαστήματα από τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ).

Αξίζει να τονιστεί πως τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, οι Επιτροπές και γενικότερα όσοι κλήθηκαν να συντάξουν και να εγκρίνουν το Σχέδιο Δράσης, αντιλαμβάνονται πλήρως ότι όλοι οι στόχοι δεν είναι συγκεκριμένοι και μετρήσιμοι στον επιθυμητό βαθμό. Όμως το γεγονός αυτό είναι αναπόφευκτο, καθώς είναι άμεσα συνυφασμένο και με τη γενικότητα των συστάσεων της ΕΕΑΠ, που από τη φύση τους δεν επιδέχονται ουσιαστική ποσοτικοποίηση.

1.2. Συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος

Στην έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος περιλαμβάνονται και συστάσεις, οι οποίες εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος. Οι συστάσεις αυτές παρουσιάζονται στον Πίνακα Α.

Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος

α/α	Σύσταση
1.	The lack of technical support personnel in the clinics and labs imposes an enormous burden on teaching staff, limiting their time and capacity to focus on research. This is by far the most significant problem hampering the development of the teaching staff. The upper administration needs to recognize this deficiency and provide the funds to solve it.
2.	The current faculty roster of 72 individuals is significantly lower than in the past (100+ faculty members). Hence, there is an ever-increasing teaching load on the faculty, further eroding the available time for research, which should be mitigated with the additional hiring of six new faculty in the current academic year, and additional ones after that.
3.	Although faculty occasionally perform extra teaching (e.g., dividing students into smaller groups), they are not adequately compensated for their additional efforts.
4.	The upper Administration needs to provide the necessary salary lines for the hiring of technical support staff. The EEAP acknowledges the rigid legal framework in Greece for such hires. Nonetheless, this area of weakness was deemed the most significant, urgently in need of corrective action. If administrative (Institutional or from the Ministry of Education) support for hiring technical staff and equipment maintenance is not forthcoming, then an increase in external funding from multiple sources (research agencies, industry, clinical services) needs to be actively pursued to cover these needs.
5.	Core facilities (clinics and labs) should be staffed with personnel to facilitate the teaching and research activities. There should be multiple persons to support the care of the patients and the students' learning. The same goes for many labs, where the support staff lacks numbers compared to faculty. More support staff will free time from faculty to focus on their teaching and scholarly activities, thus increasing overall productivity.
6.	Efforts to hire new faculty, already underway, need to be intensified so that the teaching load per faculty is alleviated and research output and funding improve.

Η διοίκηση του Πανεπιστημίου ενημερώνεται κάθε έτος για τις ελλείψεις σε τεχνικό και διδακτικό προσωπικό . Η διάθεση μελών ΔΕΠ. ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ γίνεται αποκλειστικά από την Πολιτεία . Κάθε χρόνο το υπουργείο Παιδείας διαθέτει θέσεις ΔΕΠ στα Πανεπιστήμια τα οποία διαμέσου των Συγκλήτων τις διαμοιράζουν στις Σχολές και στα Τμήματα με βάση ειδικούς αλγόριθμους. Οι θέσεις αυτές καλύπτουν τόσο τις ανάγκες για νέες θέσεις ΔΕΠ όσο και αυτές που κενώνονται λόγω αποχώρησης, θανάτου ή αφυπηρέτησης. Υπάρχει μεγάλη αναντιστοιχία μεταξύ των θέσεων που προκηρύσσονται και αυτών που ζητούνται από τα Τμήματα και τις Σχολές.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ					
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Although information is shared with involved parties, it is strongly recommended that relevant performance metrics are also posted on the VM departmental website.	1.1 Βελτίωση της δημοσιοποίησης πληροφοριών του Π.Σ. με ανάρτηση των μετρήσεων επιδόσεων του Τμήματος στην Ιστοσελίδα αυτού.	1.1.1 Επιλογή των επιδόσεων 1.1.2 Συνεργασία/συνεννόηση με τη ΜΟΔΠ για την ανάρτηση των επιδόσεων του Τμήματος 1.1.3 Ανάρτηση επιδόσεων στην ιστοσελίδα	OMEA Υπ. Ιστοσελίδας	Ιανουάριος 2025	Διοίκηση Τμήματος 2 μέλη ΔΕΠ 6 μέλη επιτρ. ιστοσελίδας
2. It was unclear if students are formally involved in OMEA. The students expressed strongly that their opinions and suggestions are heard by the faculty. Nonetheless, they need to realize that their formal involvement is a necessary component of quality assurance processes.	2.1 Ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών στην OMEA	2.1.1 Ενημέρωση φοιτητών 2.1.2 Συνάντηση φοιτητών IVSA με την OMEA	OMEA ΓΣ	Οκτώβριος 2024	10 μέλη OMEA Μέλη ΓΣ
3. There are cultural barriers among the students, leading to poor participation in course/professor evaluations. Participation could be incentivized to increase the number of student responses.	3.1 Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων/διδασκόντων κατά 5%	3.1.1 Συνεχείς ηλεκτρονικές ειδοποιήσεις για την αξιολόγηση 3.1.2 Συνεχείς προφορικές ενημερώσεις για την αξιολόγηση 3.1.3 Συνεργασία με την IVSA αναφορικά με την αξιολόγηση 3.1.4 Συμμετοχή της IVSA στο διάλογο με τους φοιτητές	OMEA Μέλη ΔΕΠ Διοίκηση Τμήματος Γραμματεία	Φεβρουάριος 2025	10 μέλη OMEA 11 μέλη ΔΕΠ 2 μέλη IVSA 2 μέλη Γραμματεία
4. External stakeholders advocated for the creation of more specialized MSc programs in Food Production and Food Safety, since this is a major industry in Greece. Specifically, more connections between large animal clinical practitioners and Animal Food Safety professionals should be established.	Η εν λόγω σύσταση αφορά τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και όχι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Το Τμήμα, αναλογιζόμενο τη χρησιμότητα της εν λόγω σύστασης, μέσω της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και του σχετικού Τομέα, έχουν δρομολογήσει δράσεις για την οργάνωση Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών στα σχετικά αντικείμενα. Σημειώνεται ότι για το έτος 2024-2025 θα λειτουργήσει για πρώτη φορά ΠΜΣ «Διαχείριση Υγείας Χοίρων και Πουλερικών» https://websites.auth.gr/poultryswinemsc/.				

5. If possible, establish a regular seminar series, in-person or online, given by external stakeholders to better connect the students with the current market landscape.	5.1 Ενίσχυση των σεμιναρίων που παραδίδονται από κτηνιάτρους από το ελεύθερο επάγγελμα για να διδάξουν αντικείμενα της ειδικότητάς τους.	5.1.1 Εξέταση ενοτήτων σεμιναρίων 5.1.2 Επικοινωνία με κτηνιάτρους από το ελεύθερο επάγγελμα 5.1.3 Προγραμματισμός/Προετοιμασία σεμιναρίων 5.1.4 Πραγματοποίηση σεμιναρίων	ΕΜΠΣ Τομέας ΓΣ Τμήματος	Ιανουάριος 2026	5 μέλη ΕΜΠΣ Τομέας ΓΣ Τμήματος
6. An urgent request by external stakeholders was the implementation of a mechanism for practicing veterinarians to receive Credit for Continuing Education.	6.1 Ενίσχυσης της διοργάνωσης των σεμιναρίων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης του Τμήματος, σε συνεργασία με επιστημονικές εταιρείες ή με ευθύνη του ΔΕΠ	6.1.1 Εξέταση ενοτήτων σεμιναρίων 6.1.2 Επικοινωνία με επιστημονικές εταιρείες 6.1.3 Προγραμματισμός/Προετοιμασία σεμιναρίων 6.1.4 Πραγματοποίηση σεμιναρίων	ΕΠΣ ΓΣ Τμήματος	Ιανουάριος 2026	11 μέλη ΕΠΣ ΓΣ Τμήματος
7. The completion of the student evaluation questionnaires, preferably by electronic means with daily reminders to those that have not completed the evaluations, should be a prerequisite for participation in examinations.	7.1 Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων/διδασκόντων Σημειώνεται ότι η ΟΜΕΑ και το Τμήμα σε κάθε ειδοποίηση των φοιτητών για συμμετοχή στην αξιολόγηση του ΔΕΠ δεν μπορεί να συμπεριλάβει και τον αποκλεισμό από τις εξετάσεις όσων δεν συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια- αφού αυτά είναι ανώνυμα- μόνο γενική προειδοποίηση μπορεί να γίνει.	7.1.1 Συνεχείς ηλεκτρονικές ειδοποιήσεις για την αξιολόγηση 7.1.2 Συνεχείς προφορικές ενημερώσεις για την αξιολόγηση 7.1.3 Συνεργασία με την IVSA αναφορικά με την αξιολόγηση 7.1.4 Συμμετοχή της IVSA στο διάλογο με τους φοιτητές 7.1.5 Η ΟΜΕΑ θα προτείνει στην ΓΣ του Τμήματος τρόπους συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση με παροχή bonus στους συμμετέχοντες	ΟΜΕΑ ΓΣ Τμήματος Γραμματεία	Οκτώβριος 2025	10 μέλη ΟΜΕΑ ΓΣ Τμήματος 2 μέλη Γραμματεία
8. Courses with high failure rates and or poor attendance and average performance should be re-evaluated and revamped as needed following internal departmental reviews.	8.1 Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών, με εξέταση του ποσοστού αποτυχίας των μαθημάτων	8.1.1 Εξέταση του υπάρχοντος ΠΠΣ για αδυναμίες και ελλείψεις 8.1.2 Προτάσεις για θεραπεία αδυναμιών-ελλείψεων 8.1.3 Έγινε αναμόρφωση υπάρχοντος ΠΠΣ	ΕΠΣ Πρόεδρος ΔΕΠ ΔΣ Τμήματος ΓΣ	Ιανουάριος 2025	11 μέλη ΕΠΣ Πρόεδρος 7 μέλη ΔΣ Τμήματος ΓΣ Τμήματος
9. Especially now in the era of CoVID, offering more courses in a hybrid format that sometimes meet online and others in person might lead to increased class attendance that leads to higher participation on exams that improves student performance and success.	9.1 Ενίσχυση της υβριδικής διδασκαλίας, σε περιόδους όπου η δια ζώσης διδασκαλία είτε δεν είναι εφικτή είτε αδύνατη	9.1.1 Καταγραφή απαιτήσεων για υβριδικής διδασκαλία βάση νόμου 9.1.2 Ενημέρωση ΔΕΠ αναφορικά με την υβριδική διδασκαλία 9.1.3 Ενίσχυση υποδομής/εξοπλισμού για την υβριδική διδασκαλία	ΔΣ Τμήματος ΔΕΠ	Ιανουάριος 2026	Όλα τα μέλη ΔΕΠ

10. Provide courses in English to enhance the mobility of international students (e.g., Erasmus+ program) while promoting outreach and internationalization.	10.1 Ενίσχυση της διδασκαλίας στα αγγλικά για τους φοιτητές του ERASMUS στα πλαίσια της Κλινικής Άσκησης	10.1.1 Ενεργή συμμετοχή ΔΕΠ στην διδασκαλία των φοιτητών ERASMUS	Τομέας Επιτροπή Erasmus	Ιανουάριος 2025	32 μέλη ΔΕΠ του Τομέα Κλινικών 6 μέλη Επιτροπή 6 μέλη Erasmus
11. Especially for graduate students and future researchers, additional courses beyond Biostatistics taught in the first year are needed to develop data analytics skills and competence in using Modern Custom Designs of Experiments and Multivariate and Survival Analysis. Perhaps these courses are taught elsewhere in the University as electives for students planning to pursue further graduate degrees. They will strengthen the students' research competence, leading to refereed publications.	11.1 Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών, με ενίσχυση των ενοτήτων που δίνουν έμφαση στη δημιουργία δεξιοτήτων «data analytics - Modern Custom Designs of Experiments - Multivariate and Survival Analysis»	8.1.1 Εξέταση του υπάρχοντος ΠΠΣ για αδυναμίες και ελλείψεις 8.1.2 Προτάσεις για θεραπεία αδυναμιών-ελλείψεων 8.1.3 Εξέταση ενίσχυσης ενοτήτων που δίνουν έμφαση στη δημιουργία δεξιοτήτων «data analytics - Modern Custom Designs of Experiments - Multivariate and Survival Analysis» 8.1.4 Αναμόρφωση υπάρχοντος ΠΠΣ εφόσον κριθεί σκόπιμο	ΕΜΠΣ Πρόεδρος ΔΕΠ ΓΣ	Ιανουάριος 2026	11 μέλη ΕΜΠΣ Πρόεδρος ΓΣ
12. The EEAP recommends that the VM Department consider promoting online and in-person Continuing Education short courses and workshops for the professional alumni that could lead to relevant certification and contribute to their professional development and skills.	Δείτε ανωτέρω σύσταση υπ. αριθμ. 6				
13. The lack of technical support personnel in the clinics and labs imposes an enormous burden on teaching staff, limiting their time and capacity to focus on research. This is by far the most significant problem hampering the development of the teaching staff. The upper administration needs to recognize this deficiency and provide the funds to solve it.	Δεν υιοθετείται. Δείτε «Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος» στη σελίδα 5 του παρόντος				
14. The current faculty roster of 72 individuals is significantly lower than in the past (100+ faculty	Δεν υιοθετείται. Δείτε «Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος» στη σελίδα 5 του παρόντος				

members). Hence, there is an ever-increasing teaching load on the faculty, further eroding the available time for research, which should be mitigated with additional hiring of six new faculty in the current academic year, and additional ones after that.					
15. Although faculty occasionally perform extra teaching (e.g., dividing students into smaller groups), they are not adequately compensated for their additional efforts.	Δεν υιοθετείται. Δείτε «Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος» στη σελίδα 5 του παρόντος				
16. Establish a mock reviewing Panel for funding proposals to external agencies. A formal structure where research proposals are first reviewed internally and with enough time before the final submission to incorporate the input could be beneficial in securing external funding. Well-meaning and well-intentioned critiques from colleagues, even if they seem harsh and brutal at the time, are usually beneficial in the long run. This is an easy measure to implement at no-cost but with potentially valuable returns.	16.1 Ενίσχυση και διεύρυνση του ρόλου της Επιτροπής Βιοηθικής προκειμένου να ασχολείται με την εξωτερική κρίση των ερευνητικών πρωτοκόλλων	16.1.1 Εξέταση/Αναθεώρηση ρόλου Επιτροπής Βιοηθικής 16.1.2 Ενημέρωση μελών ΔΕΠ	Επιτροπή Βιοηθικής	Ιανουάριος 2026	5 μέλη Επιτροπής Βιοηθικής ΓΣ
17. Publication and citations per faculty productivity, although adequate, can be improved in the future. On average, there is only one PhD student per faculty member, a problem compounded by the lack of resources to support PhD students.	17.1 Βελτίωση του λόγου Διδακτορικών Φοιτητών – Μελών ΔΕΠ. Άντληση περισσότερων υποτροφιών και ενίσχυση της συμμετοχής σε περισσότερα ερευνητικά προγράμματα.	Ενέργειες του ΔΕΠ και των επιβλεπόντων καθηγητών για την 1. Προκήρυξη περισσότερων θέσεων δδ. 2. Άντληση χρηματοδότησης από ΙΚΥ. 3. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα του ΕΛΚΕ. 4. Συμμετοχή σε ανταγωνιστικά διεθνή προγράμματα	ΔΕΠ Υποψήφιοι διδάκτορες	Ιανουάριος 2026	11 μέλη επιτρ. εξωτερικής χρηματοδότησης ΓΣ
18. Core facilities (clinics and labs) should be staffed with personnel to facilitate the teaching and research activities. There should be multiple persons to support the care of the patients and the	Δεν υιοθετείται. Δείτε «Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος» στη σελίδα 6 του παρόντος				

students' learning. The same goes for many labs, where the support staff lacks numbers compared to faculty. More support staff will free time from faculty to focus on their teaching and scholarly activities, thus increasing overall productivity.					
19. As also mentioned in the next Section regarding the VM website, the student body profile, VM research accomplishments and services, and the numerous distinguished VM alumni could be better displayed and highlighted through an improved website.	19.1 Βελτίωση της δημοσιοποίησης πληροφοριών του Π.Σ. με ανάρτηση και καλύτερη παρουσίαση των επιτευγμάτων του Τμήματος στην ιστοσελίδα.	19.1.1 Ανασχεδιασμός Ιστοσελίδας	ΔΕΠ Διοίκηση Τμήματος Υπ. Ιστοσελίδας	Ιανουάριος 2026	Διοίκηση Τμήματος Όλο το ΔΕΠ 6 μέλη Επιτρ. ιστοσελίδας
	19.2 Συνεχής βελτίωση του περιεχομένου, του σχεδιασμού και της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας	19.2.1 Εξέταση και Αξιολόγηση της Ιστοσελίδας 19.2.2 Επικαιροποίηση περιεχομένου 19.2.3 Βελτίωση λειτουργικότητας	ΔΕΠ Διοίκηση Τμήματος Υπ. Ιστοσελίδας	Ιανουάριος 2026	Διοίκηση Τμήματος 6 μέλη επιτρ. Υπ. ιστοσελίδας
20. While there is a wealth of information on the VM website, accessing that information is not always 'user-friendly'. One should not have to dig through multiple links until the relevant information is accessed. In addition, the English and Greek versions need to match precisely with each other. EEAP is aware that the Department is in the process of redesigning its website. These efforts need to be intensified since the website is the gateway to the public and the numerous services (teaching, research, clinical, etc.) the Department provides. For example, easier online access and scheduling of clinical appointments for animal owners could improve the revenue stream from such services.	Δείτε ανωτέρω σύσταση υπ. αριθμ. 19				

21. Graduates, especially those serving in crucial government and academic positions in Greece and abroad alongside upper-level students and external stakeholders, should be formally consulted and engaged in future UP revisions that are currently not happening to the degree needed.	21.1 Ενίσχυση των διαδικασιών συμμετοχής αποφοίτων και ενδιαφερόμενων μερών στην αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών	21.1.1 Εξέταση/Αναμόρφωση διαδικασιών συμμετοχής αποφοίτων 21.1.2 Συνεργασία επιτροπών ΟΜΕΑ, ΕΑΕΕΕ, της Γ.Σ. και της Διοίκησης με αποφοίτους 21.1.3 Πρόσκληση σε αποφοίτους και αποφοίτους IVSA	ΟΜΕΑ ΕΑΕΕΕ Διοίκηση Τμήματος	Ιανουάριος 2025	10 μέλη ΟΜΕΑ 7 μέλη ΕΑΕΕΕ Διοίκηση Τμήματος
22. External stakeholders recommended additional training in the relevant laws covering veterinary practice in Greece, especially in emerging forensics and criminal law areas arising from animal abuse. Knowledge of the relevant and continuously evolving legislation regarding the treatment of animals and the establishment of veterinary clinics are essential components of veterinary practice.	22.1 Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών, με επικαιροποίηση/ενίσχυσης ύλης και ενοτήτων που αναφέρονται στην κτηνιατροδικαστική και στη νομοθεσία για την προστασία των ζώων	22.1.1 Εξέταση του υπάρχοντος ΠΠΣ για αδυναμίες και ελλείψεις 22.1.2 Προτάσεις για θεραπεία αδυναμιών-ελλείψεων 22.1.3 Εξέταση επικαιροποίησης/ενίσχυσης ύλης και ενοτήτων που αναφέρονται στην κτηνιατροδικαστική και στη νομοθεσία για την προστασία των ζώων 22.1.4 Αναμόρφωση υπάρχοντος ΠΠΣ εφόσον κριθεί σκόπιμο	ΕΠΣ ΓΣ Τμήματος	Ιανουάριος 2026	11 μέλη ΕΠΣ ΓΣ Διοίκηση Τμήματος
23. The upper Administration needs to provide the necessary salary lines for the hiring of technical support staff. The EEAP acknowledges the rigid legal framework in Greece for such hires. Nonetheless, this area of weakness was deemed the most significant, urgently in need of corrective action. If administrative (Institutional or from the Ministry of Education) support for hiring technical staff and equipment maintenance is not forthcoming, then an increase in external funding from multiple sources (research agencies, industry, clinical services) needs to be actively pursued to cover these needs.	Δεν υιοθετείται. Δείτε «Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος» στη σελίδα 6 του παρόντος				

24. Improve the departmental website, not for cosmetic and self-aggrandizing reasons, but as a vehicle to promote and better exploit the various significant contributions and services the department already provides. Such services, easily accessible through the website, will likely improve the financial revenue of the department.	Δείτε ανωτέρω σύσταση υπ. αριθμ.19				
25. Implement a formalized Continuing Education program for licensed veterinarians, awarding relevant certificates.	Δείτε ανωτέρω σύσταση υπ. αριθμ. 6				
26. Expand invitations to outside speakers from various relevant industries to give seminars to students. Even if those are done informally and not through a course for credit, such seminars will further students' exposure to the real-world career landscape and opportunities.	26.1 Εντατικοποίηση των μαθημάτων/σεμιναρίων, με ενίσχυση της συμμετοχής ατόμων από τη βιομηχανία, ελεύθερων επαγγελματιών, καθηγητών με ERASMUS ή επισκεπτών καθηγητών	26.1.1 Εξέταση ενοτήτων σεμιναρίων/μαθημάτων 26.1.2 Επικοινωνία με βιομηχανία, ελεύθερους επαγγελματίες, καθηγητές με ERASMUS ή επισκέπτες καθηγητές 26.1.3 Προγραμματισμός/Προετοιμασία σεμιναρίων 26.1.4 Πραγματοποίηση σεμιναρίων/μαθημάτων	ΔΕΠ ΕΠΣ	Ιανουάριος 2025	ΔΕΠ 11 μέλη ΕΠΣ 6 μέλη επιτροπής Erasmus
27. Efforts to hire new faculty, already underway, need to be intensified so that the teaching load per faculty is alleviated and research output and funding improve.	Δεν υιοθετείται. Δείτε «Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος» στη σελίδα 5 του παρόντος				

2. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ
Although information is shared with involved parties, it is strongly recommended that relevant performance metrics are also posted on the VM departmental website.	1.1.1 Επιλογή των επιδόσεων 1.1.2 Συνεργασία/συνεννόηση με τη ΜΟΔΠ για την ανάρτηση των επιδόσεων του Τμήματος 1.1.3 Ανάρτηση επιδόσεων στην ιστοσελίδα	1.1 Βελτίωση της δημοσιοποίησης πληροφοριών του Π.Σ. με ανάρτηση των μετρήσεων επιδόσεων του Τμήματος στην Ιστοσελίδα αυτού.	50%
It was unclear if students are formally involved in OMEA. The students expressed strongly that their opinions and suggestions are heard by the faculty. Nonetheless, they need to realize that their formal involvement is a necessary component of quality assurance processes.	2.1.1 Ενημέρωση φοιτητών 2.1.2 Συνάντηση φοιτητών IVSA με την OMEA	2.1 Ενίσχυσης της συμμετοχής των φοιτητών στην OMEA	50%
There are cultural barriers among the students, leading to poor participation in course/professor evaluations. Participation could be incentivized to increase the number of student responses.	3.1.1 Συνεχείς ηλεκτρονικές ειδοποιήσεις για την αξιολόγηση 3.1.2 Συνεχείς προφορικές ενημερώσεις για την αξιολόγηση 3.1.3 Συνεργασία με την IVSA αναφορικά με την αξιολόγηση 3.1.4 Συμμετοχή της IVSA στο διάλογο με τους φοιτητές	3.1 Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων/διδασκόντων	50%
External stakeholders advocated for the creation of more specialized MSc programs in Food Production and Food Safety, since this is a major industry in Greece. Specifically, more connections between large animal clinical practitioners and Animal Food Safety professionals should be established.	Η εν λόγω σύσταση αφορά τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και όχι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος. Το Τμήμα, αναλογιζόμενο τη χρησιμότητα της εν λόγω σύστασης, μέσω της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και του σχετικού Τομέα, έχουν δρομολογήσει δράσεις για την οργάνωση Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών στα σχετικά αντικείμενα. Σημειώνεται ότι για το έτος 2024-2025 θα λειτουργήσει για πρώτη φορά ΠΜΣ «Διαχείριση Υγείας Χοίρων και Πουλερικών» https://websites.auth.gr/poultryswinemsc/ .		60%
If possible, establish a regular seminar series, in-person or online, given by external stakeholders to better connect the students with the current market landscape.	5.1.1 Εξέταση ενοτήτων σεμιναρίων 5.1.2 Επικοινωνία με κτηνιάτρους από το ελεύθερο επάγγελμα 5.1.3 Προγραμματισμός/Προετοιμασία σεμιναρίων 5.1.4 Πραγματοποίηση σεμιναρίων	5.1 Ενίσχυση των σεμιναρίων που παραδίδονται από κτηνιάτρους από το ελεύθερο επάγγελμα για να διδάξουν αντικείμενα της ειδικότητάς τους.	80%
An urgent request by external stakeholders was the implementation of a mechanism for practicing veterinarians to receive Credit for Continuing Education.	6.1.1 Εξέταση ενοτήτων σεμιναρίων 6.1.2 Επικοινωνία με επιστημονικές εταιρείες 6.1.3 Προγραμματισμός/Προετοιμασία σεμιναρίων 6.1.4 Πραγματοποίηση σεμιναρίων	6.1 Ενίσχυσης της διοργάνωσης των σεμιναρίων Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης του Τμήματος, σε συνεργασία με επιστημονικές εταιρείες ή με ευθύνη του ΔΕΠ	60%
The completion of the student evaluation questionnaires, preferably by electronic means with daily reminders to those that have not completed the evaluations, should be a prerequisite for participation in examinations.	7.1.1 Συνεχείς ηλεκτρονικές ειδοποιήσεις για την αξιολόγηση 7.1.2 Συνεχείς προφορικές ενημερώσεις για την αξιολόγηση 7.1.3 Συνεργασία με την IVSA αναφορικά με την αξιολόγηση 7.1.4 Συμμετοχή της IVSA στο διάλογο με τους φοιτητές	7.1 Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση μαθημάτων/διδασκόντων Σημειώνεται ότι η OMEA και το Τμήμα σε κάθε ειδοποίηση των φοιτητών για συμμετοχή στην αξιολόγηση του ΔΕΠ δεν μπορεί να συμπεριλάβει και τον αποκλεισμό από τις εξετάσεις όσων δεν συμπληρώνουν τα ερωτηματολόγια- αφού αυτά είναι ανώνυμα- μόνο γενική προειδοποίηση μπορεί να γίνει.	50%

	7.1.5 Η OMEA θα προτείνει στην ΓΣ του Τμήματος τρόπους συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση με παροχή bonus στους συμμετέχοντες		
Courses with high failure rates and or poor attendance and average performance should be re-evaluated and revamped as needed following internal departmental reviews.	8.1.1 Εξέταση του υπάρχοντος ΠΠΣ για αδυναμίες και ελλείψεις 8.1.2 Προτάσεις για θεραπεία αδυναμιών-ελλείψεων 8.1.3 Έγινε αναμόρφωση υπάρχοντος ΠΠΣ	8.1 Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών, με εξέταση του ποσοστού αποτυχίας των μαθημάτων	90%
Especially now in the era of CoVID, offering more courses in a hybrid format that sometimes meet online and others in person might lead to increased class attendance that leads to higher participation on exams that improves student performance and success.	9.1.1 Καταγραφή απαιτήσεων για υβριδικής διδασκαλία βάση νόμου 9.1.2 Ενημέρωση ΔΕΠ αναφορικά με την υβριδική διδασκαλία 9.1.3 Ενίσχυση υποδομής/εξοπλισμού για την υβριδική διδασκαλία	9.1 Ενίσχυση της υβριδικής διδασκαλίας, σε περιόδους όπου η διαζώσης διδασκαλία είτε δεν είναι εφικτή είτε αδύνατη	80%
Provide courses in English to enhance the mobility of international students (e.g., Erasmus+ program) while promoting outreach and internationalization.	10.1.1 Ενεργή συμμετοχή ΔΕΠ στην διδασκαλία των φοιτητών ERASMUS	10.1 Ενίσχυση της διδασκαλίας στα αγγλικά για τους φοιτητές του ERASMUS στα πλαίσια της Κλινικής Άσκησης	70%
Especially for graduate students and future researchers, additional courses beyond Biostatistics taught in the first year are needed to develop data analytics skills and competence in using Modern Custom Designs of Experiments and Multivariate and Survival Analysis. Perhaps these courses are taught elsewhere in the University as electives for students planning to pursue further graduate degrees. They will strengthen the students' research competence, leading to refereed publications.	8.1.1 Εξέταση του υπάρχοντος ΠΠΣ για αδυναμίες και ελλείψεις 8.1.2 Προτάσεις για θεραπεία αδυναμιών-ελλείψεων 8.1.3 Εξέταση ενίσχυσης ενοτήτων που δίνουν έμφαση στη δημιουργία δεξιοτήτων «data analytics - Modern Custom Designs of Experiments - Multivariate and Survival Analysis» 8.1.4 Αναμόρφωση υπάρχοντος ΠΠΣ εφόσον κριθεί σκόπιμο	11.1 Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών, με ενίσχυση των ενοτήτων που δίνουν έμφαση στη δημιουργία δεξιοτήτων «data analytics - Modern Custom Designs of Experiments - Multivariate and Survival Analysis»	80%
The EEAP recommends that the VM Department consider promoting online and in person Continuing Education short courses and workshops for the professional alumni that could lead to relevant certification and contribute to their professional development and skills.	Δείτε ανωτέρω σύσταση υπ. αριθμ. 6		70%
The lack of technical support personnel in the clinics and labs imposes an enormous burden on teaching staff, limiting their time and capacity to focus on research. This is by far the most significant problem hampering the	Δεν υιοθετείται. Δείτε «Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος» στη σελίδα 5 του παρόντος		

development of the teaching staff. The upper administration needs to recognize this deficiency and provide the funds to solve it.			
The current faculty roster of 72 individuals is significantly lower than in the past (100+ faculty members). Hence, there is an ever-increasing teaching load on the faculty, further eroding the available time for research, which should be mitigated with additional hiring of six new faculty in the current academic year, and additional ones after that.	Δεν υιοθετείται. Δείτε «Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος» στη σελίδα 5 του παρόντος		
Although faculty occasionally perform extra teaching (e.g., dividing students into smaller groups), they are not adequately compensated for their additional efforts.	Δεν υιοθετείται. Δείτε «Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος» στη σελίδα 5 του παρόντος		
Establish a mock reviewing Panel for funding proposals to external agencies. A formal structure where research proposals are first reviewed internally and with enough time before the final submission to incorporate the input could be beneficial in securing external funding. Well-meaning and well-intentioned critiques from colleagues, even if they seem harsh and brutal at the time, are usually beneficial in the long run. This is an easy measure to implement at no-cost but with potentially valuable returns.	16.1.1 Εξέταση/Αναθεώρηση ρόλου Επιτροπής Βιοηθικής 16.1.2 Ενημέρωση μελών ΔΕΠ	16.1 Ενίσχυση και διεύρυνση του ρόλου της Επιτροπής Βιοηθικής προκειμένου να ασχολείται με την εξωτερική κρίση των ερευνητικών πρωτοκόλλων	50%
Publication and citations per faculty productivity, although adequate, can be improved in the future. On average, there is only one PhD student per faculty member, a problem compounded by the lack of resources to support PhD students.	Ενέργειες του ΔΕΠ και των επιβλεπόντων καθηγητών για την 1. Προκήρυξη περισσότερων θέσεων δδ. 2. Άντληση χρηματοδότησης από ΙΚΥ. 3. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα του ΕΛΚΕ. 4. Συμμετοχή σε ανταγωνιστικά διεθνή προγράμματα.	17.1 Βελτίωση του λόγου Διδακτορικών Φοιτητών – Μελών ΔΕΠ	70%
Core facilities (clinics and labs) should be staffed with personnel to facilitate the teaching and research activities. There should be multiple persons to support the care of the patients and the students' learning. The same goes for many labs, where the support staff lacks numbers compared to faculty. More support staff will free time from faculty to focus on their teaching and scholarly activities, thus increasing overall productivity.	Δεν υιοθετείται. Δείτε «Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος» στη σελίδα 6 του παρόντος		
As also mentioned in the next Section regarding the VM website, the student body profile, VM research accomplishments and services, and the numerous distinguished VM alumni could be better displayed and highlighted through an improved website.	19.1.1 Ανασχεδιασμός Ιστοσελίδας 19.2.1 Εξέταση και Αξιολόγηση της Ιστοσελίδας 19.2.2 Επικαιροποίηση περιεχομένου 19.2.3 Βελτίωση λειτουργικότητας	19.1 Βελτίωση της δημοσιοποίησης πληροφοριών του Π.Σ. με ανάρτηση και καλύτερη παρουσίαση των επιτευγμάτων του Τμήματος στην ιστοσελίδα. 19.2 Συνεχής βελτίωση του περιεχομένου, του σχεδιασμού και της λειτουργικότητας της ιστοσελίδας	70%

While there is a wealth of information on the VM website, accessing that information is not always 'user-friendly'. One should not have to dig through multiple links until the relevant information is accessed. In addition, the English and Greek versions need to match precisely with each other. EEAP is aware that the Department is in the process of redesigning its website. These efforts need to be intensified since the website is the gateway to the public and the numerous services (teaching, research, clinical, etc.) the Department provides. For example, easier online access and scheduling of clinical appointments for animal owners could improve the revenue stream from such services.	Δείτε ανωτέρω σύσταση υπ. αριθμ. 19		70%
Graduates, especially those serving in crucial government and academic positions in Greece and abroad alongside upper-level students and external stakeholders, should be formally consulted and engaged in future UP revisions that are currently not happening to the degree needed.	21.1.1 Εξέταση/Αναμόρφωση διαδικασιών συμμετοχής αποφοίτων 21.1.2 Συνεργασία επιτροπών OMEA, EAEVE, της Γ.Σ. και της Διοίκησης με αποφοίτους 21.1.3 Πρόσκληση σε αποφοίτους και αποφοίτους IVSA	21.1 Ενίσχυση των διαδικασιών συμμετοχής αποφοίτων και ενδιαφερόμενων μερών στην αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών	90%
External stakeholders recommended additional training in the relevant laws covering veterinary practice in Greece, especially in emerging forensics and criminal law areas arising from animal abuse. Knowledge of the relevant and continuously evolving legislation regarding the treatment of animals and the establishment of veterinary clinics are essential components of veterinary practice.	22.1.1 Εξέταση του υπάρχοντος ΠΠΣ για αδυναμίες και ελλείψεις 22.1.2 Προτάσεις για θεραπεία αδυναμιών-ελλείψεων 22.1.3 Εξέταση επακαιοποίησης/ενίσχυσης ύλης και ενοτήτων που αναφέρονται στην κτηνιατροδικαστική και στη νομοθεσία για την προστασία των ζώων 22.1.4 Αναμόρφωση υπάρχοντος ΠΠΣ εφόσον κριθεί σκόπιμο	22.1 Αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών, με επικαιροποίηση/ενίσχυσης ύλης και ενοτήτων που αναφέρονται στην κτηνιατροδικαστική και στη νομοθεσία για την προστασία των ζώων	70%
	-	-	
The upper Administration needs to provide the necessary salary lines for the hiring of technical support staff. The EEAP acknowledges the rigid legal framework in Greece for such hires. Nonetheless, this area of weakness was deemed the most significant, urgently in need of corrective action. If administrative (Institutional or from the Ministry of Education) support for hiring technical staff and equipment maintenance is not forthcoming, then an increase in external funding from multiple sources (research agencies, industry, clinical services) needs to be actively pursued to cover these needs.	Δεν υιοθετείται. Δείτε «Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος» στη σελίδα 6 του παρόντος		
Improve the departmental website, not for cosmetic and self-aggrandizing reasons, but as a vehicle to promote and better exploit the various significant contributions and services the department already provides. Such services, easily accessible through the website, will likely improve the financial revenue of the department.	Δείτε ανωτέρω σύσταση υπ. αριθμ.19		70%
Implement a formalized Continuing Education program for licensed veterinarians, awarding relevant certificates.	Δείτε ανωτέρω σύσταση υπ. αριθμ. 6		70%

Expand invitations to outside speakers from various relevant industries to give seminars to students. Even if those are done informally and not through a course for credit, such seminars will further students' exposure to the real-world career landscape and opportunities.	26.1.1 Εξέταση ενοτήτων σεμιναρίων/μαθημάτων 26.1.2 Επικοινωνία με βιομηχανία, ελεύθερους επαγγελματίες, καθηγητές με ERASMUS ή επισκέπτες καθηγητές 26.1.3 Προγραμματισμός/Προετοιμασία σεμιναρίων 26.1.4 Πραγματοποίηση σεμιναρίων/μαθημάτων	26.1 Εντατικοποίηση των μαθημάτων/σεμιναρίων, με ενίσχυση της συμμετοχής ατόμων από τη βιομηχανία, ελεύθερων επαγγελματιών, καθηγητών με ERASMUS ή επισκεπτών καθηγητών	50%
Efforts to hire new faculty, already underway, need to be intensified so that the teaching load per faculty is alleviated and research output and funding improve.	Δεν υιοθετείται. Δείτε «Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος» στη σελίδα 5 του παρόντος		