



**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**

**Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ**

**Ίδρυμα:** Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

**ΠΠΣ::** Τμήμα Γεωπονίας

**Ημερομηνία υποβολής:** Νοέμβριος/2024

### Πίνακας Ακρωνυμίων

| Ακρωνύμιο | Περιγραφή                                                                              |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| AGRI      | Τμήμα Γεωπονίας ΑΠΘ                                                                    |
| QAP       | Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας                                                         |
| ΑΟ        | Τομέας ( ή Κατεύθυνση) Σπουδών Αγροτικής Οικονομίας                                    |
| ΑΠΘ       | Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης                                                 |
| ΑΠΠΣ      | Αναμορφωμένο Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών                                         |
| ΓΕΩΤΕΕ    | Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας                                                        |
| ΔΕΠ       | Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό                                                         |
| ΕΒ        | Τομέας ( ή Κατεύθυνση) Σπουδών Εγγείων Βελτιώσεων, Εδαφολογίας και Γεωργικής μηχανικής |
| ΕΔΙΠ      | Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό                                                       |
| ΕΕΞ       | Επιτροπή Εξωστρέφειας                                                                  |
| ΕΕΑΠ      | Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης Προγράμματος                                           |
| ΕΘΑΑΕ     | Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης                                                       |
| ΕΠΜΣ      | Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών                                            |
| ΕΠΠΣ      | Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών                                             |
| ΕΣΣ       | Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού                                                        |
| ΕΤΤ       | Τομέας ( ή Κατεύθυνση) Σπουδών Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων                      |
| ΖΠ        | Τομέας ( ή Κατεύθυνση) Σπουδών Ζωικής Παραγωγής                                        |
| μ         | Μέλη που συμμετέχουν σε μια ενέργεια                                                   |
| ΟΜΕΑ      | Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος                                                  |
| ΣΤ        | Συνέλευση Τμήματος                                                                     |
| ΦΠ        | Κατεύθυνση Σπουδών Φυτικής Παραγωγής                                                   |

## 1. Συνοπτική Περιγραφή

### 1.1. Σύντομο ιστορικό

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πιστοποιήθηκε από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) πως συμμορφώνεται ικανοποιητικά με τις αρχές Προτύπου ΠΠΣ της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 4 έτη με διάρκεια από τις 21 Ιουλίου 2021 έως και τις 21 Ιουλίου 2025 (Απόφαση 23418-27.07.2021 ΕΘΑΑΕ). Με αναθεωρημένη απόφαση της ΕΘΑΑΕ (33883/06.04.2023) η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίστηκε σε 5 έτη, ήτοι έως 21 Ιουλίου 2026. Η πιστοποίηση του ΠΠΣ βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης (Accreditation Report), η οποία συντάχθηκε στις 06 Φεβρουαρίου 2021.

Σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ, το κάθε Τμήμα έχει υποχρέωση υποβολής προς την ΕΘΑΑΕ της “Έκθεσης Παρακολούθησης” του ΠΠΣ δύο έτη μετά την απόφαση πιστοποίησης του ΠΠΣ του Τμήματος. Ακολουθώντας τα σχετικά πρότυπα υποδείγματα της ΕΘΑΑΕ, καθώς και τις διευκρινιστικές οδηγίες της, συντάχθηκε η παρούσα Έκθεση Παρακολούθησης.

Το Τμήμα, με στόχο να ανταποκριθεί πλήρως στις απαιτήσεις για τη σύνταξη και υποβολή της Έκθεσης Παρακολούθησης, πραγματοποίησε τις ακόλουθες ενέργειες:

- Μελέτη των συστάσεων της ΕΕΑΠ από την ΟΜΕΑ.
- Ενημέρωση των διαφόρων οργάνων Συνέλευσης του Τμήματος από την ΟΜΕΑ για τις συστάσεις και την υποχρέωση του Τμήματος να ανταποκριθεί σε αυτές.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος για συμβουλές και κατευθυντήριες οδηγίες.
- Συνεργασία της ΟΜΕΑ με τα όργανα και τις επιτροπές του Τμήματος για το σχεδιασμό των δράσεων της αρμοδιότητάς τους και τον καθορισμό των συστάσεων που δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος.
- Κατάρτιση του Σχεδίου Δράσης και έγκρισή του από τα αρμόδια όργανα και επιτροπές.
- Σύνταξη της τελικής Έκθεσης Παρακολούθησης.
- Έγκριση της Έκθεσης Παρακολούθησης από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Η Έκθεση διαρθρώνεται σε τρεις ενότητες. Στην τρέχουσα ενότητα, έχοντας παραθέσει ένα σύντομο ιστορικό της όλης διαδικασίας, παρουσιάζονται στη συνέχεια οι συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης, για τις οποίες δεν έχει αρμοδιότητα το Τμήμα και ως εκ τούτου οι ενέργειες που είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν, μπορούν να είναι μόνο ενημερωτικού χαρακτήρα προς τα αρμόδια όργανα είτε του ΑΠΘ είτε των αρμόδιων Υπουργείων του κράτους. Η δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει το Σχέδιο Δράσης που εκπονήθηκε αμέσως μετά την πιστοποίηση του Τμήματος και το οποίο βασίστηκε στην Έκθεση Πιστοποίησης. Στην τρίτη και τελευταία ενότητα παρατίθεται η Παρακολούθηση των Αποτελεσμάτων των δράσεων που αναφέρθηκαν στη δεύτερη ενότητα, όπου η παρακολούθηση αυτή λάμβανε χώρα κατά τακτά τακτικά χρονικά διαστήματα από τα μέλη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (ΟΜΕΑ).

Αξίζει να τονιστεί πως τόσο η ΟΜΕΑ του Τμήματος, οι Επιτροπές και γενικότερα όσοι κλήθηκαν να συντάξουν και να εγκρίνουν το Σχέδιο Δράσης, αντιλαμβάνονται πλήρως ότι όλοι οι στόχοι δεν είναι συγκεκριμένοι και μετρήσιμοι στον επιθυμητό βαθμό. Όμως το γεγονός αυτό είναι αναπόφευκτο, καθώς είναι άμεσα συνυφασμένο και με τη γενικότητα των συστάσεων της ΕΕΑΠ, που από τη φύση τους δεν επιδέχονται ουσιαστική ποσοτικοποίηση.

## **1.2. Συστάσεις της Επιτροπής Αξιολόγησης που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος**

Στην έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος περιλαμβάνονται και συστάσεις, οι οποίες εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος. Οι συστάσεις αυτές παρουσιάζονται στον Πίνακα Α.

**Πίνακας Α – Συστάσεις που εκφεύγουν της αρμοδιότητας του Τμήματος**

| No  | Σύσταση-Σχόλια/σημειώσεις)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Student teaching evaluations need revamping and incentivization. A significant obstacle is that attendance is not required in lectures. Hence, the student evaluation could be promoted by not reporting grades until an evaluation is submitted. In case of no attendance, the student should leave the questionnaire blank and justify a reason for no attendance. Σημ: Η αξιολόγηση των διδασκόντων και η παρακολούθηση των μαθημάτων από τους φοιτητές δεν είναι υποχρεωτική σύμφωνα με το Υπουργείο και το ΑΠΘ. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Invest in modern technology infrastructure to promote remote education and reduce teaching load. Σημ: Η εξ' αποστάσεων διδασκαλία δεν είναι εφαρμόσιμη για το ΠΠΣ παρά μόνο υπό έκτακτες περιπτώσεις, βλ. άρθρο 67, Ν. 4957/22.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14. | Corrective actions by the AGRI Head and DEP should be taken when poor teaching performance is noted based on the student evaluations. Σημ: Μπορεί να ενταχθεί σε οριζόντια δράση που αφορά όλο το πανεπιστήμιο μέσω του κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του ΑΠΘ του διοργανώνει σεμινάρια υποστήριξη των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων για την βελτίωση του διδακτικού έργου στο ΑΠΘ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16. | AGRI could consider amending the internship duration in cooperation with the Ministry of Educations & Religious Affairs. The internship could be prolonged to 4-6 months to meet demands from both stakeholders and students, potentially breaking into two 2-3-month periods during the summer of the 3rd and 4th year or the 10th semester, free from course modules. Σημ: Η ιδιαιτερότητα της Γεωπονικής επιστήμης δεν επιτρέπει την επέκταση της πρακτικής άσκησης σε μη καλοκαιρινούς μήνες καθώς δεν υπάρχουν όλοι οι φορείς υποδοχής στην πόλη της Θεσσαλονίκης. Οι δύο μήνες πρακτικής το καλοκαίρι επιτρέπουν στους φοιτητές να αφιερώνουν τον υπόλοιπο χρόνο τους στις ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις, ενισχύοντας την ισορροπία μεταξύ θεωρίας και πράξης. Με την παραμονή στους 2 μήνες, αποφεύγεται η επέκταση σε περιόδους όπου οι φοιτητές πρέπει να προετοιμάζονται για τα μαθήματά τους ή την εξεταστική περίοδο. Η λύση πραγματοποίησης της πρακτικής σε 2 διαφορετικά καλοκαίρια (σύνολο 5 μήνες πρακτικής) δεν είναι εφικτή λόγω περιορισμένων οικονομικών πόρων που απαιτούνται για την χρηματοδότησή της. |
| 18. | EEAP strongly encourages the AGRI transfer as a whole to the University Farm as it will enhance teaching and research activities. Σημ: Το κτίριο είναι σχεδόν έτοιμο. Ωστόσο, η μεταφορά όλης της Γεωπονίας στο Αγρόκτημα προϋποθέτει κονδύλιο για τη μεταφορά και μετεγκατάσταση από το ΑΠΘ καθώς και βελτίωση των υποδομών στο αγρόκτημα για να συνεχίσει η Γεωπονία να προσφέρει το απαραίτητο επίπεδο σπουδών στους φοιτητές/τριες.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 20. | The completion of the questionnaire, preferably by electronic means, should be a prerequisite for participation to exams. When students do not attend lectures, grading should remain null and provide a reason for poor or no attendance. (The relevant KPI (A2.1) regarding completion of                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | questionnaires should be amended accordingly.). Σημ: όπως 12.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23. | Regarding core courses with big audiences, to consider a hybrid format that meet sometimes online and others in person so as to increase class attendance and student performance. Σημ.: Η εξ' αποστάσεων διδασκαλία δεν είναι εφαρμόσιμη για το ΠΠΣ παρά μόνο υπό έκτακτες περιπτώσεις (άρθρο 67, Ν. 4957/22).                            |
| 29. | It must be ensured that students have adequate support during their practical training. This could be achieved by expanding it to split in two years or as a full semester by combining it with a study abroad programme in one of the 37 collaborating Institutions. Σημ.: όπως 16.                                                       |
| 42. | Academic staff that is off campus for scientific purposes (i.e., conference attendance) should teach lectures online, which has widely been adopted by the students after the COVID pandemic. Σημ.: όπως 13                                                                                                                                |
| 45. | Transfer AGRI to the University Farm to its entirety. Under the business plan this transfer is to be complete within 2023. Σημ.: όπως 18.                                                                                                                                                                                                  |
| 46. | The University Farm should be used further to achieve a more dedicated hands-on experience for undergraduate students. Σημ.: Πρακτική εξάσκηση των φοιτητών στο αγρόκτημα προϋποθέτει φυτοκόμους και ζωοκόμους – αφορά το ΑΠΘ και το αρμόδιο υπουργείου η διεκδίκηση θέσεων - το αγρόκτημα δεν διοικείται από το Τμήμα Γεωπονίας Ν4957/22. |
| 47. | University Farm facilities should be staffed with personnel that will facilitate the teaching activities that offer hands-on experience. Σημ.: Η αφυπηρέτηση του μεγαλύτερου μέρους του προσωπικού του Αγροκτήματος δεν θα το επιτρέψει.                                                                                                   |
| 76. | University farm to be recruited with personnel that will facilitate the teaching activities that offer hands-on experience. Σημ.: Όπως 47.                                                                                                                                                                                                 |
| 93. | Amend internship: Flexibility in timing and possible expansion. Σημ.: Όπως 16.                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ (Πίνακας 1)

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΣΤΟΧΟΙ                                                                                                                                                                   | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ                                                                                                                                                                                                                                  | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ | ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>QAP should be further amended to reflect the quality procedures and aims and a clearly defined research strategy of both the Department as a whole and its Division independently, where applicable in a measurable and attainable manner.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδακτικό και ερευνητικό έργο), συνθήκες εργασίας, διαφάνεια.                                                                     | 1.1.1<br>Αναθεώρηση της πολιτικής ποιότητας της σχολής. Θα ορισθούν οι στόχοι της πολιτικής ποιότητας του AGRI και του κάθε Τομέα.                                                                                                         | ΕΣΣ<br>Τομείς | 12/2025         | 8μ. ΕΣΣ, 26μ. ΣΤ, 7 Τομείς, 59μ. ΔΕΠ, 5μ. ΕΔΙΠ, 8μ ΟΜΕΑ, 1μ ΜΟΔΙΠ |
| 2.<br>Activate the relevant link of the English version of QAP ( <a href="https://www.agro.auth.gr/school/quality-policy-of-school-of-agriculture">https://www.agro.auth.gr/school/quality-policy-of-school-of-agriculture</a> ) that appears to have no content.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.1<br>Η πολιτική θα είναι προσβάσιμη στην κοινότητα και στις δύο γλώσσες μέσω του δικτυακού τόπου του AGRI, ώστε να διασφαλίζεται η διαφάνεια και η ευρεία επικοινωνία. | 2.1.1<br>Ενεργοποίηση συνδέσμου που να περιγράφει την πολιτική ποιότητας και στα Αγγλικά                                                                                                                                                   | ΕΣΣ<br>Τομείς | 08/2024         | 2μ Υπεύθυνοι Ιστοσελίδας                                          |
| 3.<br>EEAP recommends that OMEA ensures the annual report's completeness, and the relevant reports and audits to be publicly available on the Departmental website.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.1<br>Διαφάνεια και διάχυση-ανάδειξη του έργου του AGRI στη κοινωνία, πολιτεία και ενδιαφερόμενα μέρη                                                                   | 3.1.1<br>Ανάρτηση ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του AGRI.                                                                                                                                                        | ΟΜΕΑ          | 09/2025         | 2μ Υπεύθυνοι Ιστοσελίδας                                          |
| 4.<br>AGRI should explore comprehensive ways and communication channels to disseminate its QAP to students, graduates, stakeholders and social partners, policymakers and governmental bodies, international students who wish to attend AGRI and the general public.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.1<br>Βελτίωση της επικοινωνίας και διάχυσης της QAP του AGRI στους φοιτητές, απόφοιτους, ενδιαφερόμενα μέρη, κοινωνία και πολιτεία.                                    | 4.1.1<br>Διάδοση της QAP του AGRI σε ένα ευρύ κοινό, συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών, των αποφοίτων, των ενδιαφερομένων μερών, των φορέων χάραξης πολιτικής μέσω πλατφόρμας διαύλων (π.χ. ανανέωση ιστοσελίδας και λογαριασμός LinkedIn). | ΕΣΣ<br>ΕΕΞ    | 06/2025         | 7μ ΕΣΣ, 5μ ΕΕΞ, 2μ Υπεύθυνοι Ιστοσελίδας                          |
| 5.<br>EEAP recommends enhancing student participation and involvement in OMEA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.1<br>Υψηλή συμμετοχή (>25%) των εγγεγραμμένων φοιτητών στα ν έτη (1 <sup>ο</sup> – 5 <sup>ο</sup> έτος) στην αξιολόγηση με συνέπεια βελτίωση της ποιότητας σπουδών     | 5.1.1<br>Ενημέρωση των φοιτητών για τη σημασία της αξιολόγησης των διδασκόντων και τον αντίκτυπό της στην ποιότητα της εκπαίδευσης.                                                                                                        | ΟΜΕΑ          | 12/2022         | 8μ ΟΜΕΑ, 59μ ΔΕΠ, 28μ ΕΔΙΠ, φοιτητές                              |
| 6.<br>The curricula of the Divisions of Hydraulics, Soil Science and Agricultural Engineering and Animal Production need to be amended through: (a) elimination of elective courses with low selection by the undergraduates (that leads to low attendance) and/or poor evaluations by the students, (b) incorporation of modules that are currently on demand, (c) merge modules where overlapping exists. Such mitigation measures should lead to the increment of the very low student/Faculty ratio compared with the other Divisions. | 6.1<br>Αύξηση της αναλογίας φοιτητών/μέλος ΔΕΠ (>3) στις κατευθύνσεις σπουδών (ΕΒ, ΖΠ) που είναι χαμηλή.                                                                 | 6.1.1<br>Αναμόρφωση/αλλαγές του ΠΠΣ που θα διασφαλίζουν την ομοιόμορφη κατανομή των φοιτητών/τριων ανά διδάσκοντα/ουσα.                                                                                                                    | ΕΠΠΣ          | 10/2026         | 8μ ΕΠΠΣ, 2μ ΚΗΔ, 2μ Γραμματεία, 2μ Τμήμα Σπουδών ΑΠΘ, Σύγκλητος   |
| 7.<br>The curriculum of the Division of Agricultural Economics needs to be revised and implement the still relevant recommendations from the 2011 external review that were not put into place during the previous curriculum revisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7.1<br>Βελτίωση του προγράμματος σπουδών, της συμμετοχής στην έρευνα και την αξιολόγηση των φοιτητών στην κατεύθυνσης ΑΟ                                                 | 7.1.1<br>Αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών της ΑΟ στο ΑΠΠΣ                                                                                                                                                                                     | ΕΠΠΣ          | 10/2026         | 7μ Τομέας ΑΟ, 8μ ΕΠΠΣ, 2μ ΟΜΕΑ                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |          |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|
| 8.<br>The curriculum of the individual Divisions of Crop Production and Food Science needs to incorporate modules that are on demand (i.e., plant molecular biology and biotechnology; Nutritional Genomics etc.) and eliminate elective courses overlapping with other courses and poor attendance towards a more flexible curriculum considering additionally the heavy teaching load of some DEP. | 8.1<br>Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από τις σπουδές τους και βελτίωση της ποιότητας σπουδών τους (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%)                                        | 8.1.1<br>Εισαγωγή σύγχρονων εργαλείων - ενοτήτων και αντικειμένων στο ΑΠΠΣ (π.χ. βιοπληροφορική, μοριακή βιολογία, κ.ά.) σε κατευθύνσεις που κρίνονται σημαντικά                                                                                                                                                                                            | ΕΠΠΣ, ΕΣΣ, ΣΤ           | 10/2026  | Τομείς ΦΠ & ΕΤΤ, 8μ ΕΠΠΣ, 8μ ΕΣΣ, 26μ ΣΤ, Σύγκλητος, 2μ ΜΟΔΙΠ             |
| 9.<br>Develop an Action Plan towards a more balanced student/Faculty ration per Division.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών στον κάθε φοιτητή/τρια μέσω της ομοιόμορφης κατανομής του διδακτικού φόρτου εργασίας στους διδάσκοντες.                        | 9.1.1<br>Αναμόρφωση/αλλαγές του ΠΠΣ που θα διασφαλισθεί η ομοιόμορφη κατανομή των φοιτητών/τριων ανά διδάσκοντα/ουσα.                                                                                                                                                                                                                                       | ΕΠΠΣ                    | 10/2026  | 8μ ΕΠΠΣ, 2μ ΚΗΔ, 2μ Γραμματεία, 2μ Τμήμα Σπουδών ΑΠΘ, Σύγκλητος           |
| 10.<br>Develop an Action plan for offering at least one mandatory and one elective course per Division in English to increase international student mobility and enhance the standing of the partment within an international context.                                                                                                                                                               | 10.1<br>Αύξηση της κινητικότητας των διεθνών φοιτητών/τριων (ERASMUS) προς το Τμήμα Γεωπονίας και ενίσχυση της θέσης του AGRI σε διεθνές επίπεδο.                    | 10.1.1<br>Προσθήκη στο ΠΠΣ ενός μαθήματος ανά Τομέα και ανά διδακτική περίοδο στα Αγγλικά που θα προσφέρετε στους διεθνείς φοιτητές/τριες                                                                                                                                                                                                                   | ΕΠΠΣ - επιτροπή ERASMUS | 10/2025  | 8μ ΕΠΠΣ, 59μ ΔΕΠ φοιτητές, 2μ Γραμματεία, 2μ Τμήμα Σπουδών ΑΠΘ, Σύγκλητος |
| 11.<br>Each Division to develop a feasibility study regarding its potential future positioning within the Department and/or as an independent unit and the number of DEP is needing to be fully operated.                                                                                                                                                                                            | 11.1<br>Βελτίωση ποιότητας σπουδών με γνώμονα τις σημερινές και μελλοντικές ανάγκες της κοινωνίας μέσω της διεπιστημονικής προσέγγισης της αγροδιατροφικής αλυσίδας. | 11.1.1<br>Μελέτη σκοπιμότητας της κάθε κατεύθυνσης σπουδών για τον μελλοντικό της στρατηγικό ρόλο στο διεπιστημονικό ΠΠΣ του AGRI.                                                                                                                                                                                                                          | ΕΣΣ-Τομείς              | 12/2025  | 8μ ΕΣΣ, ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΙΣ-ΤΟΜΕΩΝ, 8μ ΕΠΠΣ, 2μ ΜΟΔΙΠ, ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ                  |
| 12.<br>Student teaching evaluations need revamping and incentivization. A significant obstacle is that attendance is not required in lectures. Hence, the student evaluation could be promoted by not reporting grades until an evaluation is submitted. In case of no attendance, the student should leave the questionnaire blank and justify a reason for no attendance.                          | 12.1<br>Αυξημένη συμμετοχή των εγγεγραμμένων φοιτητών (>25%) σε ν έτος (1 <sup>ο</sup> – 5 <sup>ο</sup> ) στην αξιολόγηση.                                           | 12.1.1<br>Δια ζώσης και με ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωση των φοιτητών για τη σημασία της αξιολόγησης των καθηγητών και τον αντίκτυπό της στην ποιότητα της εκπαίδευσης. Η αξιολόγηση και η παρακολούθηση των μαθημάτων δεν μπορεί να γίνει υποχρεωτική (βλ. και Πίνακα Α).                                                                                     | ΟΜΕΑ, Πρόεδρος AGRI     | 12//2022 | 8μ ΟΜΕΑ, Πρόεδρος AGRI, 59μ Μέλη ΔΕΠ, 28μ ΕΔΙΠ, φοιτητές                  |
| 13.<br>Invest in modern technology infrastructure to promote remote education and reduce teaching load.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.1<br>Εισαγωγή της τεχνολογίας στην εκπαίδευση των φοιτητών και μείωση του φόρτου διδασκαλίας.                                                                     | 13.1.1<br>Αυξημένη χρήση της υπάρχουσας υποδομής στο ΑΠΘ (zoom, e-learning, εργαλεία ΚΗΔ κλπ). Η εξ' αποστάσεων διδασκαλία όταν επιτρέπεται σε ειδικές περιπτώσεις και μετά από απόφαση της ΓΣ. Η εξ' αποστάσεων διδασκαλία δεν είναι εφαρμόσιμη για το ΠΠΣ παρά μόνο υπό έκτακτες περιπτώσεις (άρθρο 67, Ν. 4957/22, βλ. Πίνακα Α).                        | ΣΤ                      | 10/2025  | 59μ ΔΕΠ, 28μ ΕΔΙΠ, 26μ ΣΤ, Σύγκλητος                                      |
| 14.<br>Corrective actions by the AGRI Head and DEP should be taken when poor teaching performance is noted based on the student evaluations.                                                                                                                                                                                                                                                         | 14.1<br>Αναβάθμιση του παρεχόμενου διδακτικού έργου.                                                                                                                 | 14.1.1<br>Σύσταση του Προέδρου προς τα μέλη ΔΕΠ να παρακολουθούν τις δράσεις που διοργανώνονται από το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του ΑΠΘ του διοργανώνει σεμινάρια υποστήριξη των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων για τη βελτίωση του διδακτικού έργου στο ΑΠΘ - είναι οριζόντια δράση που αφορά όλο το πανεπιστήμιο, βλ. Πίνακα Α. | Πρόεδρος AGRI, ΟΜΕΑ     | 10/2024  | 59μ ΔΕΠ, 8μ ΟΜΕΑ                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                  |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.<br>A structured procedure for evaluation and revision of the UP should involve GEOTEE, stakeholders, external experts, graduates, and industry.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.1<br>Βελτίωση του ΠΠΣ ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας                                                                                                                  | 15.1.1<br>Ανατροφοδότηση από τα ενδιαφερόμενα μέρη για τροποποιήσεις του ΠΠΣ                                                                                                                                                                                            | Πρόεδρος AGRI, ΕΠΠΣ, Διευθυντές Τομέων | Ιουλ/2026        | 8μ ΕΠΠΣ, 7μ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ ΤΟΜΕΩΝ, 59μ ΔΕΠ, απόφοιτοι, φοιτητές, εκπρόσωποι επιχειρήσεων, ΓΕΩΤΕΕ, εξωτερικοί ερευνητές/καθηγητές |
| 16.<br>AGRI could consider amending the internship duration in cooperation with the Ministry of Educations & Religious Affairs. The internship could be prolonged to 4-6 months to meet demands from both stakeholders and students, potentially breaking into two 2-3-month periods during the summer of the 3rd and 4th year or the 10th semester, free from course modules.                                                                                                                                               | 16.1<br>Δεν είναι πρακτικά δυνατό να εφαρμοστεί (βλ, Πίνακα Α)                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                  |                                                                                                                              |
| 17.<br>Featured research thesis [graded with distinction (10,0)] should be uploaded in a dedicated area on the AGRI website to serve as examples of best practices. Thesis written in English should be encouraged.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17.1<br>Αναβάθμιση του επιπέδου των ερευνητικών διατριβών, προώθηση της αριστείας και των καλών πρακτικών και διάχυση του ερευνητικού έργου του AGRI στην επιστημονική κοινότητα.                          | 17.1.1<br>Ανάρτηση σε εμφανές σημείο των διατριβών των φοιτητών (π.χ. website, e-learning) που διακρίθηκαν (π.χ. περιλαμβάνουν τουλάχιστον και μία δημοσίευση σε περιοδικό του ISI).                                                                                    | ΕΠΠΣ                                   | Ιουν/2025        | 8μ ΕΠΠΣ, 59μ ΔΕΠ, φοιτητές                                                                                                   |
| 18.<br>EEAP strongly encourages the AGRI transfer as a whole to the University Farm as it will enhance teaching and research activities.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18.1<br>Βελτίωση της αλληλεπίδρασης των φοιτητών/τριων με μέλη ΔΕΠ και γνωριμία/επαφή των φοιτητών/τριων με τις διδακτικές και ερευνητικές τους δραστηριότητες και τα αντικείμενα της Γεωπονικής Επιστήμης | 18.1.1<br>Μεταφορά όλης της Γεωπονίας στο Αγρόκτημα ΑΠΘ. (βλ, Πίνακας Α).<br><br>18.1.2<br>Εκδήλωση υποδοχής πρωτοετών φοιτητών/τριων στο αγρόκτημα για να γνωρίσουν τις δραστηριότητες του AGRI στο Αγρόκτημα το οποίο είναι ο φυσικός χώρος της Γεωπονικής Επιστήμης. | Πρόεδρος AGRI, ΑΠΘ                     | 12/2025          | 59μ ΔΕΠ, προϋπολογισμός, Πρυτανεία                                                                                           |
| 19.<br>The currently limited role of the Academic Advisor should be further exploited in accordance with international standard practices and be clearly communicated to students, preferably during the first weeks of their studies. Accordingly, students should be advised to seek relevant guidance by their appointed advisors, to ensure an evenly distributed workload among DEP. A new academic advisor, closely aligned to the student's interests, should be assigned per student once they enter Specialization. | 19.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%).                                                                                                                                               | 19.1.1<br>Εισαγωγή στον κανονισμό σπουδών διάταξης σχετική με τον σύμβουλο σπουδών με διευρυμένες αρμοδιότητες, σχετικές τροποποιήσεις στο ΠΠΣ με αλλαγή του συμβούλου σπουδών μετά την επιλογή του επιβλέποντα της διατριβής στο 3ο έτος.                              | ΕΠΠΣ                                   | Σεπτέμβριος 2025 | 8μ ΕΠΠΣ, 59μ ΔΕΠ, φοιτητές                                                                                                   |
| 20.<br>The completion of the questionnaire, preferably by electronic means, should be a prerequisite for participation to exams. When students do not attend lectures, grading should remain null and provide a reason for poor or no                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20.1<br>Η συμμετοχή στην αξιολόγηση παραμένει εθελοντική καθώς δεν είναι αρμοδιότητα του AGRI η υποχρεωτική συμμετοχή (όπως 12 και βλ. Πίνακα Α).                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                  |                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |         |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------|
| attendance. (The relevant KPI (A2.1) regarding completion of questionnaires should be amended accordingly.)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |         |                                                                           |
| 21.<br>Courses with high failure rates or electives with poor attendance should be re-evaluated and revamped as needed and DEP should consider multiple tools for student assessment.                                                                                                                                                                                      | 21.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών                                                                                                       | 21.1.1<br>όπως 14 + Εξετάσεις πολλαπλής επιλογής και ανάθεση εργασιών με προφορική παρουσίαση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Πρόεδρος AGRI, OMEA     | 10/2026 | 8μ OMEA, 59μ ΔΕΠ                                                          |
| 22.<br>Eliminate overlapping information between courses and/or combine courses that significantly overlap towards reduction of the pool of elective courses. This approach is additionally recommended as a mitigation measure to reduce excessive teaching load of some academic staff.                                                                                  | 22.1<br>Βελτίωση του επιπέδου σπουδών (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%) και μείωση του φόρτου διδασκαλίας.                                                | 22.1.1<br>Αναμόρφωση/αλλαγές ΠΠΣ με μείωση της κατεύθυνσης (integrated master) από 2,5 σε 2 έτη σπουδών, μείωση των μαθημάτων επιλογής και θέσπισης ομοιόμορφης κατανομής του διδακτικού φόρτου ανά διδάσκοντα.                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΠΠΣ                    | 10/2026 | 8μ ΕΠΠΣ, 2μ ΚΗΔ, 2μ Γραμματεία, 2μ Τμήμα Σπουδών ΑΠΘ, Σύγκλητος           |
| 23.<br>Regarding core courses with big audiences, to consider a hybrid format that meet sometimes online and others in person so as to increase class attendance and student performance.                                                                                                                                                                                  | Η εξ' αποστάσεων διδασκαλία δεν είναι εφαρμόσιμη για το ΠΠΣ παρά μόνο υπό έκτακτες περιπτώσεις (άρθρο 67, Ν. 4957/22), βλ. Πίνακα Α.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |         |                                                                           |
| 24.<br>Encourage the research orientation of thesis in accordance with the amendments in relevant ECTSs.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24.1<br>Ενίσχυση της ερευνητικής διατριβής και βελτίωση του επιπέδου των σπουδών.                                                            | 24.1.1<br>Σχεδιασμός του ΑΠΠΣ που θα διασφαλίσει τα ECTS της διατριβής να ανταποκρίνονται στο φόρτο εργασίας των φοιτητών.<br><br>24.1.2<br>Επιλογή ερευνητικής διατριβής στο 3 <sup>ο</sup> έτος των σπουδών του φοιτητή η οποία θα καθορίζει και την επιλογή της κατεύθυνσης των σπουδών του με βάση το master (διατριβή) που θέλει να κάνει ο φοιτητής και παράλληλα θα διασφαλίζει όμοιο αριθμό ερευνητικών διατριβών (master integrated) ανά διδάσκοντα. | ΕΠΠΣ                    | 10/2026 | 8μ ΕΠΠΣ, 2μ ΚΗΔ, 2μ Γραμματεία, 2μ Τμήμα Σπουδών ΑΠΘ, Σύγκλητος           |
| 25.<br>Provide courses in English to enhance mobility of international students (e.g., Erasmus+ programme) while promoting outreach and internationalization. This could potentially be further assisted through a collaboration with the University Foreign Language Centre.                                                                                              | 25.1<br>Ενίσχυση της θέσης του AGRI σε διεθνές επίπεδο μέσω της αύξησης της κινητικότητας των διεθνών φοιτητών/τριων (ERASMUS) προς το AGRI. | 25.1.1<br>Προσθήκη στο ΠΠΣ ενός μαθήματος ανά Τομέα και ανά διδακτική περίοδο στα Αγγλικά που θα προσφέρετε στους διεθνείς φοιτητές/τριες.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ΕΠΠΣ - επιτροπή ERASMUS | 10/2025 | 8μ ΕΠΠΣ, 59μ ΔΕΠ φοιτητές, 2μ Γραμματεία, 2μ Τμήμα Σπουδών ΑΠΘ, Σύγκλητος |
| 26.<br>The EEAP recommends the Department to consider promoting online courses leading to relevant certification and contribute to the development of general skills, enhancing the curriculum. Such certifications will be incorporated in the Diploma Supplement. Indicative online offerings can be related to computer skills, Lab safety, Scientific writing, Ethics. | 26.1<br>Αύξηση των δεξιοτήτων των φοιτητών.                                                                                                  | 26.1.1<br>Μία (1) πιστοποίηση στην οινολογία.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΣΤ                      | 10/2025 | 59μ ΔΕΠ, 28μ ΕΔΙΠ, 26μ ΣΤ, Σύγκλητος                                      |
| 27.<br>The planned move of AGRI to the Farm will ameliorate student problems and save time on transportation and parking between classes. It should increase student participation and bring the student population closer to the entire staff of AGRI.                                                                                                                    | 27.1<br>όπως 18                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |         |                                                                           |
| 28.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28.1                                                                                                                                         | 28.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Πρόεδρος AGRI, ΕΕΞ      | 2/2026  | 7μ Εεξ του AGRI, 59μ ΔΕΠ,                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AGRI needs to establish annual awards of excellence for outstanding students and seek sponsorships from stakeholders to support this initiative.                                                                                                                                                                                | Επιβράβευση των διακεκριμένων φοιτητών για τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις, ενίσχυση της αριστείας και της εξωστρέφειας προς την αγορά εργασίας                 | Καθιέρωση διαφόρων κατηγοριών βραβείων, όπως ακαδημαϊκή αριστεία, καινοτομία και κοινωνική προσφορά, προβάλλοντας διαφορετικές πτυχές της επιτυχίας των φοιτητών.                                                                                             |                                    |                  | ενδιαφερόμενα μέρη                                                                               |
| 29.<br>It must be ensured that students have adequate support during their practical training. This could be achieved by expanding it to split in two years or as a full semester by combining it with a study abroad programme in one of the 37 collaborating Institutions.                                                    | 29.1<br>όπως 16                                                                                                                                                | 29.1.1<br>όπως 16 + επικοινωνία με τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια του Εξωτερικού και το γραφείο Erasmus                                                                                                                                                        | Ομάδα Υλοποίησης Πρακτικής άσκησης | 3/2026           | 11μ Ομάδα Υλοποίησης Πρακτικής άσκησης, Γραφείο 2μ Erasmus-πρακτική, 2μ Γραφείο δημοσίων σχέσεων |
| 30.<br>The incoming student mobility (Erasmus+) need to be substantially enhanced and the relevant KPI to be considerably amended (Δ2.4). The action plan that was reported (incorporation of courses offered in the English per division) should be promptly put into place.                                                   | 30.1<br>Όπως 25                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                  |                                                                                                  |
| 31.<br>A dedicated area in the AGRI website about Erasmus+ agreements should be developed, providing additional information about existing bilateral agreements, regulations, and procedures and/or redirect to relevant Institutional website links.                                                                           | 31.1<br>Προσέλκυση και βελτίωση της ποιότητας των σπουδών Erasmus+ φοιτητών.<br><br>31.2<br>Ανάδειξη του επιστημονικού έργου στη διεθνή επιστημονική κοινότητα | 31.1.1<br>Υπερσύνδεσμος στη σελίδα του AGRI παραπομπής στις σχετικές σελίδες του ΑΠΘ με ευκαιρίες και τις διαδικασίες Erasmus+.<br><br>31.2.1<br>Υπερσύνδεσμος στη σελίδα του AGRI παραπομπής στις σχετικές σελίδες του ΑΠΘ με τις διμερές συμφωνίες του AGRI | Υπεύθυνος Ιστοσελίδας AGRI         | Σεπτ/2025        | Υπεύθυνος Ιστοσελίδα AGRI, 2μ γραφείο Erasmus+                                                   |
| 32.<br>The role of the academic advisor needs to be significantly enhanced and mitigation measures to be taken when poor student performance is observed. A new academic advisor should be allocated during the entry of the student in the Division.                                                                           | 32.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%).                                                                                                   | 32.1.1<br>Όπως 19 + Ενεργή αλληλεπίδραση του σύμβουλου καθηγητή με τους φοιτητές/τριες που τους έχουν ανατεθεί, συζητήσεις ανά εξάμηνο του καθηγητή με τους φοιτητές/τριες σχετικά με την πρόοδο των σπουδών τους                                             | ΕΠΠΣ                               | Σεπτέμβριος 2025 | 8μ, ΕΠΠΣ, 59μ ΔΕΠ, φοιτητές                                                                      |
| 33.<br>The total workload for receiving the degree must be exactly 300 ECTS units, equally distributed in all 10 semesters, as in all Integrated Master's programmes. If a student chooses to take more courses and accumulates more than 300 ECTS units, the additional courses could be documented in the Diploma Supplement. | 33.1 Βελτίωση της ποιότητας και των συνθηκών των σπουδών                                                                                                       | 33.1.1<br>Ισοκατανομή φόρτου εργασίας των φοιτητών στα διάφορα εξάμηνα                                                                                                                                                                                        | ΕΠΠΣ                               | 10/2022          | 59μ ΣΤ, 8μ ΕΠΠΣ, 2μ Τμήμα Σπουδών, Σύγκλητος                                                     |
| 34.<br>Organize welcoming and orientation sessions for incoming students per Division at the 6th semester.                                                                                                                                                                                                                      | 34.1<br>Βελτίωση της ποιότητας και των συνθηκών σπουδών για τους φοιτητές                                                                                      | 34.1.1<br>Εκδήλωση καλωσορίσματος φοιτητών στη κατεύθυνση (master integrated)                                                                                                                                                                                 | Διευθυντές Τομέων                  | 2/2025           | 7μ Διευθυντές Τομέων, 59μ ΔΕΠ                                                                    |
| 35.<br>Faculty staff members may additionally offer career orientation services, counselling and guidance about studentship issues and offer supportive role to the DEP in charge of the Internships at Departmental level.                                                                                                     | 35.1<br>Επαγγελματική Καθοδήγηση των φοιτητών/τριων                                                                                                            | 35.1.1<br>Σύσταση του Προέδρου προς το ΑΠΘ η δομή του γραφείου διασύνδεσης να επεκτείνει τις δραστηριότητες της ενημερώνοντας τους φοιτητές για τις επαγγελματικές διεξόδους.                                                                                 | ΕΕΞ                                | 5/2025           | 8μ ΕΠΠΣ, 2μ Γραφείο διασύνδεσης ΑΠΘ, 7μ ΕΕΞ                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |         |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    | 35.1.2<br>Επιπλέον, το AGRI θεσπίζει ημέρα καριέρας με συμμετοχή επιχειρηματιών και εκπροσώπων του ΓΕΩΤΕΕ.<br><br>35.1.3<br>Εκδήλωση ενημέρωσης των φοιτητών/τριων με τους εταίρους της αγοράς                                                                                                                                |                      |         |                                                      |
| 36.<br>Considering the unacceptably high student to DEP ratio, particularly in high performing Divisions, the new positions should be filled strategically and in disciplines that maximize the potential for growth in research and teaching.                                                                                              | 36.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα) σε τομείς αιχμής και μείωση του φόρτου διδασκαλίας                                                  | 36.1.1<br>Επιλογή νέων μελών ΔΕΠ με ευρύ γνωστικό αντικείμενο και ευελιξία στην έρευνα και τη διδασκαλία<br><br>36.1.2<br>Επισκέπτες καθηγητές ή επαγγελματίες του κλάδου, προσκεκλημένοι καθηγητές από άλλα Πανεπιστήμια, οι οποίοι μπορούν να συμβάλουν στη διδασκαλία.                                                     | ΕΣΣ                  | 12/2025 | 8μ ΕΣΣ, 59μ ΔΕΠ                                      |
| 37.<br>Considering the constraints in recruiting new DEP, AGRI must recruit individuals who can serve in more than one research/teaching areas, where this is applicable.                                                                                                                                                                   | 37.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα) και ισοκατανομή του φόρτου εργασίας ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ                                            | 37.1.1<br>Ορθολογικό σχεδιασμό των νέων θέσεων ΔΕΠ ώστε να υπηρετούν ένα ευρύ γνωστικό αντικείμενο                                                                                                                                                                                                                            | ΕΣΣ                  | 12/2025 | 8μ ΕΣΣ, 26μ ΣΤ                                       |
| 38.<br>Hiring staff members with diversified educational backgrounds (graduates from other academic/research institutions) and research expertise will further enhance the research activities and promote new research directions in AGRI.                                                                                                 | 38.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα)                                                                                                     | 38.1.1<br>Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ (>5μ) με υπόβαθρο από διαφορετικό Πανεπιστημιακό ίδρυμα.                                                                                                                                                                                                                                    | Όπως 37              |         |                                                      |
| 39.<br>The Ministry of Education & Religious Affairs sets the promotion rules. It is at the description of the AGRI to consider establishing transparent internal quality standards criteria for promotion with appropriate adjustments for the unique needs of each Specialization/Division and wet bench vs. field research productivity. | 39.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα) και συνθηκών εργασίας, ενίσχυση της αξιοκρατίας στο προσωπικό.                                      | 39.1.1<br>Θεσμοθέτηση εσωτερικών κριτηρίων για εξελίξεις ΔΕΠ σε κάθε Τομέα του AGRI- λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του κάθε τομέα και τον Νόμο (>7 κριτήρια)                                                                                                                                                           | ΣΤ                   | 2/2026  | Συνελεύσεις Τομέων, 26μ ΣΤ                           |
| 40.<br>Develop an Action Plan to encourage the professional development of DEP with particular attention to Assistant Professors and Special Scientific Personnel (EDIP) with PhD degrees and significant scientific outputs.                                                                                                               | 40.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα) - συμμετοχή των επικ. Καθηγητών & ΕΔΙΠ με διδακτορικό σε >2 ερευνητικά έργα ή/και προτάσεις/τριετία | 40.1.1<br>Σχέδιο ενεργειών για την ενθάρρυνση της επαγγελματικής εξέλιξης του διδακτικού προσωπικού με έμφαση στους επίκουρους καθηγητές και στα ΕΔΙΠ για τη βελτίωση των επιστημονικών επιτευγμάτων και τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους φοιτητές (π.χ. εισαγωγή κινήτρων, συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, κ.ά.). | ΕΣΣ                  | 3/2026  | 8μ ΕΣΣ, 26μ ΣΤ, 59μ ΔΕΠ, 5μ ΕΔΙΠ                     |
| 41.<br>Adopt a policy of promoting and rewarding excellence in teaching across all personnel ("Teacher of the Year"), based on the student questionnaires and other related achievements and activities of the teaching staff.                                                                                                              | 41.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία) - (Δείκτης Q για τον βραβευθέντα >85%)                                                                         | 41.1.1<br>Απονομή τιμητικής Πλακέτας στο μέλος του διδακτικού προσωπικού με την καλύτερη αξιολόγηση μαθημάτων σε συνδυασμό με άλλα κριτήρια (π.χ. αριθμό ερωτηματολογίων, αριθμό διατριβών ως επιβλέπων, κ.ά.)                                                                                                                | Πρόεδρος AGRI - OMEA | 06/2025 | Προεδρος AGRI, 8μ OMEA, τακτικός προϋπολογισμός AGRI |
| 42.<br>Academic staff that is off campus for scientific purposes (i.e., conference attendance) should teach lectures online, which has widely been adopted by the students after the COVID pandemic.                                                                                                                                        | 42.1<br>Εισαγωγή της τεχνολογίας στην εκπαίδευση των φοιτητών και μείωση του φόρτου διδασκαλίας.                                                                   | 42.1.1<br>Η εξ' αποστάσεων διδασκαλία όταν επιτρέπεται σε ειδικές περιπτώσεις και μετά από απόφαση της ΓΣ.                                                                                                                                                                                                                    | ΣΤ                   | 10/2025 | 59μ ΔΕΠ, 28μ ΕΔΙΠ, 26μ ΣΤ, Σύγκλητος                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            | Η εξ' αποστάσεων διδασκαλία δεν είναι εφαρμόσιμη για το ΠΠΣ παρά μόνο υπό έκτακτες περιπτώσεις (άρθρο 67, Ν. 4957/22), βλ. Πίνακα Α.                                                                                                                                                                                                                  |                    |         |                                                           |
| 43.<br>AGRI should adopt and incorporate a clearly defined research strategy focusing on specific scientific areas and research activities per Division and as a whole. This should also be reflected in the QAP.                                                                         | 43.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (έρευνα)                                                                                                                                                            | 43.1.1<br>Αναθεώρηση της πολιτικής ποιότητας της σχολής. Θα ορισθούν οι στόχοι της πολιτικής ποιότητας του AGRI και του κάθε Τομέα.<br><br>43.1.2<br>Μελέτη σκοπιμότητας της κάθε κατεύθυνσης σπουδών για τον μελλοντικό της στρατηγικό ρόλο στο διεπιστημονικό ΠΠΣ του AGRI.                                                                         | ΕΣΣ,               | 12/2025 | 8μ ΕΣΣ, 8μ ΟΜΕΑ, 26μ ΣΤ, 59μ ΔΕΠ                          |
| 44.<br>AGRI should develop strategies for attracting international lecturers/researchers for short, medium, and long-term visits (i.e., sabbaticals) and lecturing in AGRI.                                                                                                               | 44.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα)                                                                                                                                             | 44.1.1<br>Προσκλήσεις επισκεπτών καθηγητών/τριων sabbaticals, Erasmus                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΕΣΣ                | 10/2025 | 8μ ΕΣΣ, 26μ ΣΤ, 59μ ΔΕΠ, γραφείο Erasmus, ΕΛΚΕ            |
| 45.<br>Transfer AGRI to the University Farm to its entirety. Under the business plan this transfer is to be complete within 2023.                                                                                                                                                         | 45.1<br>Βελτίωση της αλληλεπίδρασης των φοιτητών/τριων με μέλη ΔΕΠ και γνωριμία/επαφή των φοιτητών/τριων με τις διδακτικές και ερευνητικές τους δραστηριότητες και τα αντικείμενα της Γεωπονικής Επιστήμης | 45.1.1<br>Μεταφορά όλης της Γεωπονίας στο Αγρόκτημα ΑΠΘ. (βλ. Πίνακας Α).                                                                                                                                                                                                                                                                             | Πρόεδρος AGRI, ΑΠΘ | 12/2025 | 59μ ΔΕΠ, προϋπολογισμός, Πρυτανεία                        |
| 46.<br>The University Farm should be used further to achieve a more dedicated hands-on experience for undergraduate students.                                                                                                                                                             | 46.1<br>βλ. Πίνακα Α                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |                                                           |
| 47.<br>University Farm facilities should be staffed with personnel that will facilitate the teaching activities that offer hands-on experience.                                                                                                                                           | 47.1<br>βλ. Πίνακα Α                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |         |                                                           |
| 48.<br>Establish a formal Alumni Association and track the employability and career paths of graduates.                                                                                                                                                                                   | 48.1<br>Βελτίωση της ενημέρωσης των φοιτητών για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους προοπτικές και της ποιότητας των σπουδών τους.                                                                        | 48.1.1<br>Δράσεις συζητήσεων ανάμεσα στους αποφοίτους και φοιτητές, διατήρηση επαφής μέσω κοινωνικών δικτύων (+συμπλήρωση ερωτηματολογίων 1-2 έτη μετά την αποφοίτηση).<br><br>48.1.2<br>Χρήση των δεδομένων του ΓΕΩΤΕΕ (επαγγελματικός φορέας του AGRI και του συλλόγου αποφοίτων του ΑΠΘ).<br><br>48.1.3<br>Δημιουργία συλλόγου αποφοίτων του AGRI. | Πρόεδρος AGRI, ΕΕΞ | 2/2026  | Πρόεδρος AGRI, 7μ ΕΕΞ, απόφοιτοι, φοιτητές, 59μ ΔΕΠ, ΕΛΚΕ |
| 49.<br>Enhance career days and encourage students to attend just before they start their specialization education. Such a move may assist with a more balanced split among the different Divisions and have students choose their career path based on job requirements and availability. | 49.1<br>Βελτίωση της ενημέρωσης των φοιτητών για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους προοπτικές, τις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας Βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους.                         | 49.1.1<br>Συνάντηση των Stakeholders και των αποφοίτων που σταδιοδρόμησαν με επιτυχία με τους φοιτητές του AGRI σε ενημερωτικές εκδηλώσεις των πρωτοετών φοιτητών και σε ετήσιες ενημερώσεις για τις – ενημέρωση των φοιτητών για τις προοπτικές των διαφορετικών κατευθύνσεων.                                                                       | όπως 48            |         |                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                  |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------------------------------|
| 50.<br>The completion of satisfaction survey by the graduates should be compulsory prior receiving the Diploma and accordingly to be amended the relative KPI (A3.1) that has indicated as target the completion by the 10% of the graduates.                                                                                                                                                           | 50.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών ώστε να γίνονται διορθωτικές κινήσεις στο ΠΠΣ (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%)                                                                                                         | 50.1.1<br>Συμπλήρωση ερωτηματολογίου των τελειόφοιτων κατά την κατάθεση των εγγράφων τους στη γραμματεία σχετικά με την αποτίμηση των σπουδών τους πριν την ορκωμοσία τους.                                                | ΟΜΕΑ                       | 11/2025          | 8μ ΟΜΕΑ, 2μ γραμματεία, 8μ ΕΠΠΣ               |
| 51.<br>The findings of the exit interviews should be used as inputs to revise the UP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών ώστε να γίνονται διορθωτικές κινήσεις στο ΠΠΣ (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%)                                                                                                         | 51.1.1<br>Διορθωτικές αλλαγές στο ΠΠΣ. Οι αλλαγές που προτείνονται από τους τελειόφοιτους και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη ήδη λαμβάνονται υπόψη και αναλύονται από την ΟΜΕΑ για τον σχεδιασμό του νέου προγράμματος σπουδών.   | ΕΠΠΣ                       | 10/2026          | 8μ ΕΠΠΣ, 8μ ΕΣΣ, 8μ ΟΜΕΑ,                     |
| 52.<br>Student progression, success, and drop-out rates to be monitored on annual basis by the Academic Advisor with the aid of Secretary and where poor performance is monitored, mitigation measures to be taken.                                                                                                                                                                                     | 52.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών και της ικανοποίησης των φοιτητών από αυτές                                                                                                                                | 52.1.1<br>Παρακολούθηση της πρόόδου των φοιτητών στα μαθήματα από τον σύμβουλο σπουδών και συμβουλευτική για τη βελτίωση της επίδοσής τους.                                                                                | ΕΠΠΣ                       | Σεπτέμβριος 2025 | 8μ, ΕΠΠΣ, 59μ ΔΕΠ, φοιτητές                   |
| 53.<br>AGRI should develop anonymous online satisfaction surveys for all its academic and administrative staff.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 53.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκτικό και ερευνητικό έργο) και των συνθήκες εργασίας                                                                                                                 | 53.1.1<br>Ανώνυμο ερωτηματολόγιο ικανοποίησης των ΔΕΠ και Διοικητικού προσωπικού από το τμήμα                                                                                                                              | 8μ ΕΣΣ                     | 2/2026           | 8μ ΕΣΣ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, Διοικητικό προσωπικό      |
| 54.<br>Make all information provided to EEAP readily available on the AGRI website for use by prospective students, industry, and stakeholders at-large.                                                                                                                                                                                                                                                | 54.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκτικό και ερευνητικό έργο) και διαφάνειας, ενημέρωση υποψήφιων και παρόντων φοιτητών, κοινωνία, εργοδότες, ενδιαφερόμενα μέρη, μέλη επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης | 54.1.1<br>Στην Ιστοσελίδα του AGRI όλες οι πληροφορίες διαθέσιμες (συμπεριλαμβανομένου των ετήσιων εκθέσεων αυτοαξιολόγησης) για όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη                                                                 | ΟΜΕΑ                       | 6/2026           | 2μ Υπεύθυνοι Ιστοσελίδας AGRI, 8μ ΟΜΕΑ        |
| 55.<br>The website could be further enhanced to become more user friendly and appealing. Data need updating and presented in an integrated and easily accessible manner as stated above.                                                                                                                                                                                                                | 55.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών των φοιτητών και διαφάνειας, ενημέρωση φοιτητών, κοινωνία, εργοδότες, όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη                                                                            | 55.1.1<br>Εκσυγχρονισμός της Ιστοσελίδας του AGRI (agro.auth.gr) σε συνεργασία με το ΚΗΔ του ΑΠΘ θα και εναρμόνιση της με τις σύγχρονες απαιτήσεις έχοντας όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τα ενδιαφερόμενα μέρη      | ΚΗΔ ΑΠΘ                    | 6/2025           | ΑΠΘ, ΚΗΔ, 2μ Υπεύθυνοι Ιστοσελίδας AGRI, ΕΛΚΕ |
| 56.<br>Amendments needed to several sub-links dealing with (1) upload of internal audits and reviews (2) mobility opportunities of both students and staff, (3) internship, (4) professional prospects of graduates to be further elaborated, documenting the existence of the Representative professional Chamber that assures their professional rights, (5) infrastructure, (6) outreach activities. | 56.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών, διαφάνεια και ενημέρωση όλων των ενδιαφερόμενων μερών                                                                                                                     | 56.1.1<br>Ανανέωση των συνδέσμων της ιστοσελίδας του AGRI για: 1) εκθέσεις αξιολόγησης, 2) κνητικότητα φοιτητών & προσωπικού, 3) πρακτική άσκηση, 4) ΓΕΩΤΕΕ-επαγγελματικά δικαιώματα, 5) υποδομές, 6) δράσεις εξωστρέφειας | Υπεύθυνος Ιστοσελίδα AGRI  | 6/2025           | ΑΠΘ, ΚΗΔ, 2μ Υπεύθυνοι Ιστοσελίδας AGRI       |
| 57.<br>The outline of each course should be provided in a downloadable pdf format in Greek and English and not as a single file for all courses.                                                                                                                                                                                                                                                        | 57.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών των φοιτητών και διαφάνειας, ενημέρωση φοιτητών συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών Erasmus                                                                                   | 57.1.1<br>Θα προστεθεί στην ιστοσελίδα agro.auth.gr ξεχωριστό pdf για κάθε μάθημα με υπερσύνδεσμους για τα Μ1 των μαθημάτων στα Ελληνικά και Αγγλικά ( από την ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ)                                       | Υπεύθυνος Ιστοσελίδα AGRI  | 6/2025           | 2μ Υπεύθυνος Ιστοσελίδας AGRI, 8μ ΕΠΠΣ        |
| 58.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 58.1                                                                                                                                                                                                              | 58.1.1.1                                                                                                                                                                                                                   | Υπεύθυνος Ιστοσελίδας AGRI | 6/2025           | 2μ Υπεύθυνος Ιστοσελίδας AGRI,                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |         |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|-----------------------------------------------|
| Considering the heavy administrative load, AGRI should allocate a budget to hire an individual for website restructuring and maintenance. Furthermore, each Division should have a DEP or EDIP liaison to transfer information to the AGRI website.                                 | Βελτίωση της ποιότητας σπουδών των φοιτητών και διαφάνεια, ενημέρωση φοιτητών, κοινωνία, εργοδότες, όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη                                                | Εκσυγχρονισμός της Ιστοσελίδα του AGRI (agro.auth.gr) σε συνεργασία με το ΚΗΔ του ΑΠΘ θα και εναρμόνιση της με τις σύγχρονες απαιτήσεις έχοντας όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τα ενδιαφερόμενα μέρη<br><br>58.1.1.2<br>Η μεταφορά των πληροφοριών θα γίνεται από μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ, ένα για κάθε Τομέα                 |                           |         | 59μ ΔΕΠ, 7μ ΕΔΙΠ, 2μ Διοικητικό προσωπικό     |
| 59.<br>AGRI is encouraged to take advantage of social media presence with academic orientation to increase the visibility of its research and teaching activities, namely LinkedIn. This instrument will also allow AGRI to track alumni's career paths, as stated in Principle #7. | 59.1<br>Βελτίωση της ενημέρωσης των φοιτητών για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους προοπτικές και της ποιότητας των σπουδών τους.                                          | 59.1.1<br>Δημιουργία προφίλ του AGRI στο LinkedIn-για παρακολούθηση πορείας αποφοίτων.<br><br>59.1.2<br>Επικοινωνία με τους αποφοίτους του μέσω της ιστοσελίδας του στο Facebook.<br><br>59.1.3<br>Δημιουργία λογαριασμών από μέλη ΔΕΠ του AGRI στο LinkedIn ή/και στο Research Gate (ή/και άλλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης). | Πρόεδρος AGRI             | 9/2026  | Πρόεδρος AGRI, 8μ ΟΜΕΑ, 59μ Μέλη ΔΕΠ, 5μ ΕΔΙΠ |
| 60.<br>Graduates, especially those serving in top research and teaching positions abroad alongside upper-level students and external stakeholders, should be formally consulted, and engaged in future UP revisions that is currently not the case.                                 | 60.1<br>Βελτίωση της ποιότητας των σπουδών                                                                                                                                   | 60.1.1<br>Συμβουλευτική από απόφοιτους που είναι καθηγητές στο εξωτερικό ή επιτυχημένοι επαγγελματίες στο γνωστικό αντικείμενο της Γεωπονίας για την αναμόρφωση/τροποποιήσεις του ΠΠΣ μέσω συζητήσεων (διαδικτυακές ή δια ζώσης) ώστε να γίνονται διορθωτικές κινήσεις                                                       | Πρόεδρος AGRI             | 10/2026 | Πρόεδρος AGRI, 8μ ΕΠΠΣ, 59μ ΔΕΠ, 5μ ΕΔΙΠ      |
| 61.<br>Individual course learning objectives must be fully discussed on each syllabus and they must be measurable.                                                                                                                                                                  | 61.1<br>Βελτίωση της ποιότητας των σπουδών                                                                                                                                   | 61.1.1<br>Οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων στο syllabus να είναι όσο το δυνατόν μετρήσιμοι                                                                                                                                                                                                                                 | ΕΠΠΣ                      | 9/2026  | 8μ ΕΠΠΣ, 59μ ΔΕΠ                              |
| 62.<br>Enhance exit interviews to gather actionable data that will complement the limited participation in course, faculty, and staff evaluations. To clarify to what extent the exit interviews was implemented in the previous years to avoid any misinterpretations.             | 62.1<br>Βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση (για τα ν έτη>25%) και της ποιότητας σπουδών ώστε να γίνονται διορθωτικές κινήσεις στο ΠΠΣ (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%) | 62.1 .1<br>Συμπλήρωση ερωτηματολογίου των τελειόφοιτων κατά την κατάθεση των εγγράφων τους στη γραμματεία σχετικό με την αποτίμηση των σπουδών τους πριν την ορκωμοσία τους.                                                                                                                                                 | ΟΜΕΑ                      | 11/2025 | 8μ ΟΜΕΑ, 2μ γραμματεία, 8μ ΕΠΠΣ               |
| 63.<br>The study programme's annual self-assessment reports (based on HAHE templates) should be accompanied by executive summaries with main findings and the relevant audits.                                                                                                      | 63.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών, διαφάνεια, ενημέρωση των φοιτητών, κοινωνίας, ενδιαφερόμενων μερών και διάχυση του έργου του AGRI                                    | 63.1.1<br>Σύνταξη ετησίων εκθέσεων αξιολόγησης των μαθημάτων που θα να συνοδεύονται από περιλήψεις με τα κύρια ευρήματα.                                                                                                                                                                                                     | ΟΜΕΑ                      | 12/2025 | 8μ ΟΜΕΑ, 8μ ΕΠΠΣ, ΜΟΔΙΠ                       |
| 64.<br>The above-mentioned reports should publicly be available through the Departmental website and via other dissemination and communication tools.                                                                                                                               | 64.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών, διαφάνεια, ενημέρωση των φοιτητών, κοινωνίας, ενδιαφερόμενων μερών και διάχυση του έργου του AGRI                                    | 64.1.1<br>Ετήσια Έκθεση αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του AGRI                                                                                                                                                                                                                                                                 | Υπεύθυνος Ιστοσελίδα AGRI | 12/2025 | 2μ Υπεύθυνος Ιστοσελίδα AGRI, 8μ ΟΜΕΑ         |
| 65.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 65.1                                                                                                                                                                         | 65.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΕΣΣ                       | 7/2026  | 8μ ΕΣΣ, 8μ ΟΜΕΑ, Πρόεδρος AGRI                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |         |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| A detailed action plan and aggressive implementation would be a prerequisite to maintain the quality of AGRI's programme and mission to maintain and secure successful future accreditation/evaluation.                                                                                 | Βελτίωση των μελλοντικών εξωτερικών αξιολογήσεων                                                                                                                                                                                                     | Λεπτομερές σχέδιο δράσης για διατήρηση ποιότητας για πετυχημένη επόμενη εξωτερική αξιολόγηση (ΑΠΠΣ, κριτήρια εξέλιξης και νέες θέσεις μελών ΔΕΠ, κ.ά.)                                                                                                                  |                    |         |                                                                            |
| 66.<br>AGRI should implement and/or carefully redress the relevant to the UP recommendations of the previous External Evaluation Report.                                                                                                                                                | 66.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (έρευνα, διδασκαλία, διάχυση)                                                                                                                                                                                 | 66.1.1<br>Διορθωτικές κινήσεις στο ΠΠΣ σύμφωνα με τις συστάσεις της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης                                                                                                                                                                 | ΕΣΣ                | 10/2026 | 8μ ΕΣΣ, 8μ ΕΠΠΣ, 8μ ΟΜΕΑ                                                   |
| 67.<br>AGRI should develop a strategic plan with detailed action plans and implementation timelines, providing a roadmap of future accreditations/evaluations. Annual self-evaluation through faculty retreats and reflection by each division could be used to produce reports/audits. | 67.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (έρευνα, διδασκαλία), διαφάνεια και ενημέρωση φοιτητών και ενδιαφερόμενων μερών                                                                                                                               | 67.1.1<br>Στρατηγικός σχεδιασμός με συγκεκριμένες δράσεις και χρονοδιαγράμματα υλοποίησης και εκθέσεις αξιολόγησης με προβληματισμό-συζήτηση σε κάθε Τομέα                                                                                                              | ΕΣΣ                | 10/2026 | 8μ ΕΣΣ, 8μ ΕΠΠΣ, 8μ ΟΜΕΑ, 26μ ΣΤ, Συνελεύσεις Τομέων                       |
| 68.<br>AGRI should be transferred as a whole to the University Farm. This will enhance teaching and research activities                                                                                                                                                                 | 68.1<br>Βελτίωση της αλληλεπίδρασης των φοιτητών/τριων με μέλη ΔΕΠ και γνωριμία/επαφή των φοιτητών/τριων με τις διδακτικές και ερευνητικές τους δραστηριότητες και τα αντικείμενα της Γεωπονικής Επιστήμης                                           | 68.1.1<br>Μεταφορά όλης της Γεωπονίας στο Αγρόκτημα ΑΠΘ. (βλ. Πίνακας Α).<br><br>68.1.2<br>Εκδήλωση υποδοχής πρωτοετών φοιτητών/τριων στο αγρόκτημα για να γνωρίσουν τις δραστηριότητες του AGRI στο Αγρόκτημα το οποίο είναι ο φυσικός χώρος της Γεωπονικής Επιστήμης. | Πρόεδρος AGRI, ΑΠΘ | 12/2025 | 59μ ΔΕΠ, προϋπολογισμός, Πρυτανεία                                         |
| 69.<br>Enhance the student/Faculty ratio at the Divisions of Hydraulics, Soil Science and Agricultural Engineering and Animal Production                                                                                                                                                | 69.1<br>Αύξηση της αναλογίας φοιτητών/μέλος ΔΕΠ (>3) στις κατευθύνσεις σπουδών (ΕΒ, ΖΠ) που είναι χαμηλή.                                                                                                                                            | 69.1.1<br>Αναμόρφωση/αλλαγές του ΠΠΣ που θα διασφαλίζουν την ομοιόμορφη κατανομή των φοιτητών/τριων ανά διδάσκοντα/ουσα.                                                                                                                                                | ΕΠΠΣ               | 10/2026 | 8μ ΕΠΠΣ, 2μ ΚΗΔ, 2μ Γραμματεία, 2μ Τμήμα Σπουδών ΑΠΘ, Σύγκλητος            |
| 70.<br>Implement the still relevant recommendations of the 2011 external review regarding the Curriculum; particularly for the Division of Agricultural Economics and the introduction of more courses related to molecular biology, biotechnology, bioinformatics, and data            | 70.1<br>Βελτίωση του προγράμματος σπουδών, της συμμετοχής στην έρευνα και την αξιολόγηση των φοιτητών στην κατεύθυνση ΑΟ. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από τις σπουδές τους και βελτίωση της ποιότητας σπουδών του AGRI (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%) | 70.1.1<br>Αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών της ΑΟ στο ΑΠΠΣ<br><br>70.1.2<br>Εισαγωγή σύγχρονων εργαλείων - ενοτήτων και αντικειμένων στο ΑΠΠΣ (π.χ. βιοπληροφορική, μοριακή βιολογία, κ.ά.) σε κατευθύνσεις που κρίνονται σημαντικά                                        | ΕΠΠΣ, ΕΣΣ, ΣΤ      | 10/2026 | Τομείς ΑΟ, ΦΠ & ΕΤΤ, 8μ ΕΠΠΣ, 8μ ΕΣΣ, 26μ ΣΤ, 2μ ΟΜΕΑ, Σύγκλητος, 2μ ΜΟΔΙΠ |
| 71.<br>Consider merging the three Sections that represent Plant Sciences into a single entity as is the case for the rest of Divisions.                                                                                                                                                 | 71.1<br>Οι Τομείς είναι διοικητικά όργανα. Το πρόγραμμα σπουδών που ακολουθούν οι φοιτητές της ΦΠ είναι ήδη ενιαίο.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |         |                                                                            |
| 72.<br>Perform a Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats (SWOT) analysis to restructure AGRI and correct recruitment weaknesses. Each Division to develop a feasibility study regarding its potential future positioning.                                                     | 72.1<br>Βελτίωση ποιότητας σπουδών με γνώμονα τις σημερινές και μελλοντικές ανάγκες της κοινωνίας μέσω της διεπιστημονικής προσέγγισης της αγροδιατροφικής αλυσίδας.                                                                                 | 72.1.1<br>Μελέτη σκοπιμότητας της κάθε κατεύθυνσης σπουδών για τον μελλοντικό της στρατηγικό ρόλο στο διεπιστημονικό ΠΠΣ του AGRI.                                                                                                                                      | ΕΣΣ-Τομείς         | 12/2025 | 8μ ΕΣΣ, ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΙΣ-ΤΟΜΕΩΝ, 8μ ΕΠΠΣ, 2μ ΜΟΔΙΠ, ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ                   |
| 73.<br>Develop a clearly defined plan towards a balanced student to teacher ratio among Divisions.                                                                                                                                                                                      | 73.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών στον κάθε φοιτητή/τρια μέσω της                                                                                                                                                                               | 73.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΕΠΠΣ               | 10/2026 | 8μ ΕΠΠΣ, 2μ ΚΗΔ, 2μ Γραμματεία, 2μ Τμήμα                                   |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                  |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | ομοιόμορφης κατανομής του διδακτικού φόρτου εργασίας στους διδάσκοντες.                                                                                                                                                                          | Αναμόρφωση/αλλαγές του ΠΠΣ που θα διασφαλισθεί η ομοιόμορφη κατανομή των φοιτητών/τριων ανά διδάσκοντα/ουσα.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                  | Σπουδών ΑΠΘ, Σύγκλητος                                                                             |
| 74.<br>Prioritize the recruitment of new personnel in Divisions that are characterized by significant research outputs, heavy teaching load and unacceptably high student/DEP, namely Food and Plant Sciences | 74.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών στον κάθε φοιτητή/τρια μέσω της ομοιόμορφης κατανομής του διδακτικού φόρτου εργασίας στους διδάσκοντες.                                                                                                   | 74.1.1<br>Αναμόρφωση/αλλαγές του ΠΠΣ που θα διασφαλισθεί η ομοιόμορφη κατανομή των φοιτητών/τριων ανά διδάσκοντα/ουσα.                                                                                                                                                                                                                                                                 | ΕΠΠΣ                 | 10/2026          | 8μ ΕΠΠΣ, 2μ ΚΗΔ, 2μ Γραμματεία, 2μ Τμήμα Σπουδών ΑΠΘ, Σύγκλητος                                    |
| 75.<br>Attract DEP that can serve multiple areas of research/teaching given the constraints in recruiting academic personnel.                                                                                 | 75.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα) και ισοκατανομή του φόρτου εργασίας ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ                                                                                                                          | 75.1.1<br>Ορθολογικό σχεδιασμό των νέων θέσεων ΔΕΠ ώστε να υπηρετούν ένα ευρύ γνωστικό αντικείμενο                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ΕΣΣ                  | 12/2025          | 8μ ΕΣΣ, 26μ ΣΤ                                                                                     |
| 76.<br>University farm to be recruited with personnel that will facilitate the teaching activities that offer hands-on experience                                                                             | 76.1<br>Βλ. Πίνακα Α                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                  |                                                                                                    |
| 77.<br>Define research agenda with areas of prioritization; hires should have stakeholder input                                                                                                               | 77.1<br>Βελτίωση του επιπέδου σπουδών όσον αφορά στην έρευνα με ανατροφοδότηση από τα ενδιαφερόμενα μέρη για την προτεραιοποίηση των ερευνητικών πεδίων των ΔΕΠ που πρόκειται να προσληφθούν                                                     | 77.1.1<br>Πραγματοποίηση online συζητήσεων με απόφοιτους του ΑΠΘ ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής που είναι καθηγητές ή/και ερευνητές σε στο εξωτερικό ή έχουν επιτυχημένη σταδιοδρομία σε επιχειρήσεις στον Γεωπονικό κλάδο για την αναβάθμιση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του AGRI.                                                                                             | Πρόεδρος AGRI        | 12/2025          | 8μ ΕΣΣ, 7μ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ ΤΟΜΕΩΝ, 59μ ΔΕΠ                                                              |
| 78.<br>Amend the quality assurance policy, adjusted to the character and special requirements of the current UP that incorporates distinct Divisions, and apply comprehensive tools for its dissemination     | 78.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκτικό και ερευνητικό έργο), συνθήκες εργασίας, διαφάνεια (Q δείκτης >75%) και της επικοινωνίας και διάχυσης της QAP του AGRI στους φοιτητές, απόφοιτους, ενδιαφερόμενα μέρη, κοινωνία και πολιτεία. | 78.1.1<br>Αναθεώρηση της πολιτικής ποιότητας της σχολής. Θα ορισθούν οι στόχοι της πολιτικής ποιότητας του AGRI και του κάθε Τομέα.<br><br>78.1.2<br>Διάδοση της QAP του AGRI σε ένα ευρύ κοινό, συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών, των αποφοίτων, των ενδιαφερομένων μερών, των φορέων χάραξης πολιτικής μέσω πλατφόρμας διαύλων (π.χ. ανανέωση ιστοσελίδας και λογαριασμός LinkedIn). | ΕΣΣ<br>Τομείς<br>ΕΕΞ | 12/2025          | 8μ. ΕΣΣ, 26μ. ΣΤ, 7 Τομείς, 59μ. ΔΕΠ, 5μ. ΕΔΙΠ, 8μ ΟΜΕΑ, 1μ ΜΟΔΙΠ 5μ ΕΕΞ, 2μ Υπεύθυνοι Ιστοσελίδας |
| 79.<br>Annual evaluation audits: Review outputs should be disseminated through the website and mailing lists to students, alumni and stakeholders                                                             | 79.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών, διαφάνεια, ενημέρωση των φοιτητών, κοινωνίας, ενδιαφερομένων μερών και διάχυση του έργου του AGRI                                                                                                        | 79.1.1<br>Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του AGRI<br><br>79.1.2<br>Αποστολή της Ετήσιας Έκθεσης Αξιολόγησης με e-mail στους φοιτητές, σε αποφοίτους και άλλα ενδιαφερόμενα μέλη                                                                                                                                                                                             | ΟΜΕΑ, Πρόεδρος AGRI  | 12/2025          | 2μ Υπεύθυνος Ιστοσελίδα AGRI, 8μ ΟΜΕΑ, 2μ Γραμματεία AGRI                                          |
| 80.<br>Enhance the role of Academic Advisor                                                                                                                                                                   | 80.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών και της ικανοποίησης των φοιτητών από αυτές (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%).                                                                                                                                         | 80.1.1<br>Εισαγωγή στον κανονισμό σπουδών διάταξης σχετική με τον σύμβουλο σπουδών με διευρυμένες αρμοδιότητες που αφορούν στην παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών στα μαθήματα και συμβουλευτική προκειμένου τη βελτίωση της επίδοσής τους.<br><br>80.1.2                                                                                                                         | ΕΠΠΣ                 | Σεπτέμβριος 2025 | 8μ, ΕΠΠΣ, 59μ ΔΕΠ, φοιτητές                                                                        |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |           |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Σχετικές τροποποιήσεις στο ΠΠΣ με αλλαγή του σύμβουλου σπουδών μετά την επιλογή του επιβλέποντα της διατριβής στο 3 <sup>ο</sup> έτος.                                                                                                                                                                                                                      |                            |           |                                                                            |
| 81.<br>Reduce the percentage of teaching personnel with low evaluation reports                                                                                               | 81.1<br>Αναβάθμιση του παρεχόμενου διδακτικού έργου (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%)                                                                                                                                                                                                                      | 81.1.1<br>Σύσταση του Προέδρου προς τα μέλη ΔΕΠ να παρακολουθούν τις δράσεις που διοργανώνονται από το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του ΑΠΘ του διοργανώνει σεμινάρια υποστήριξη των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων για τη βελτίωση του διδακτικού έργου στο ΑΠΘ - είναι οριζόντια δράση που αφορά όλο το πανεπιστήμιο, βλ. Πίνακα Α. | Πρόεδρος AGRI, OMEA        | 10/2024   | 59μ ΔΕΠ, 8μ OMEA                                                           |
| 82.<br>Assess and implement approaches to recognize excellence in teaching and research                                                                                      | 82.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία) - (Δείκτης Q για τον βραβευθέντα >85%)                                                                                                                                                                                                    | 82.1.1<br>Απονομή τιμητικής Πλακέτας στο μέλος του διδακτικού προσωπικού με την καλύτερη αξιολόγηση μαθημάτων σε συνδυασμό με άλλα κριτήρια (π.χ. αριθμό ερωτηματολογίων, αριθμό διατριβών ως επιβλέπων, κ.ά.)                                                                                                                                              | Πρόεδρος AGRI - OMEA       | 06/2025   | Προεδρος AGRI, 8μ OMEA, τακτικός προϋπολογισμός AGRI                       |
| 83.<br>Reward outperforming students through awards, funded by key stakeholders                                                                                              | 83.1<br>Επιβράβευση των διακεκριμένων φοιτητών για τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις, ενίσχυση της αριστείας και της εξωστρέφειας προς την αγορά εργασίας                                                                                                                                        | 83.1.1<br>Καθιέρωση διαφόρων κατηγοριών βραβείων, όπως ακαδημαϊκή αριστεία, καινοτομία και κοινωνική προσφορά, προβάλλοντας διαφορετικές πτυχές της επιτυχίας των φοιτητών.                                                                                                                                                                                 | Πρόεδρος AGRI, ΕΕΞ         | 2/2026    | 7μ Εεξ του AGRI, 59μ ΔΕΠ, ενδιαφερόμενα μέρη                               |
| 84.<br>Enhance incoming mobilities and develop a dedicated webpage listing bilateral agreements, regulations, and procedures and/or redirect to relevant Institutional links | 84.1<br>Ανάδειξη του επιστημονικού έργου στους φοιτητές Erasmus και τη διεθνή επιστημονική κοινότητα                                                                                                                                                                                          | 84. 1.1<br>Υπερασύνδεσμος στη σελίδα του AGRI παραπομπής στις σχετικές σελίδες του ΑΠΘ με τη κινητικότητα και τις διμερές συμφωνίες του AGRI                                                                                                                                                                                                                | Υπεύθυνος Ιστοσελίδας AGRI | Σεπτ/2025 | Υπεύθυνος Ιστοσελίδας AGRI, 2μ γραφείο Erasmus+                            |
| 85.<br>Amend website: focus on improvements and uniformity and incorporate all relevant material regarding the QAP                                                           | 85.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών των φοιτητών και διαφάνειας, ενημέρωση φοιτητών, κοινωνία, εργοδότες, όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη<br><br>85.2<br>Η QAP θα είναι προσβάσιμη στην κοινότητα μέσω του δικτυακού τύπου του AGRI, ώστε να διασφαλίζεται η διαφάνεια και η ευρεία επικοινωνία. | 85.1.1<br>Εκσυγχρονισμός της Ιστοσελίδας του AGRI (agro.auth.gr) σε συνεργασία με το ΚΗΔ του ΑΠΘ θα και εναρμόνιση της με τις σύγχρονες απαιτήσεις έχοντας όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τα ενδιαφερόμενα μέρη<br><br>85.2.1.<br>Ενεργοποίηση συνδέσμου που να περιγράφει την πολιτική ποιότητας                                                     | ΚΗΔ ΑΠΘ, ΕΕΣ, Τομείς       | 6/2025    | ΑΠΘ, ΚΗΔ, 2μ Υπεύθυνοι Ιστοσελίδας AGRI, 8μ ΕΣΣ                            |
| 86.<br>Track career paths of graduates through the development of an official AGRI alumni association                                                                        | 86.1<br>Βελτίωση της ενημέρωσης των φοιτητών για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους προοπτικές τους.                                                                                                                                                                                         | 86.1.1<br>Δημιουργία συλλόγου αποφοίτων του AGRI.<br><br>86.1.2<br>Δράσεις συζητήσεων ανάμεσα στους αποφοίτους και φοιτητές, διατήρηση επαφής μέσω κοινωνικών δικτύων (+συμπλήρωση ερωτηματολογίων 1-2 έτη μετά την αποφοίτηση).                                                                                                                            | Πρόεδρος AGRI, ΕΕΞ         | 2/2026    | Πρόεδρος AGRI, 7μ ΕΕΞ, απόφοιτοι, 59μ ΔΕΠ, ΕΛΚΕ                            |
| 87.<br>Enhance the research orientation of the thesis and encourage writing in English                                                                                       | 87.1<br>Αναβάθμιση του επιπέδου των διατριβών του AGRI (ερευνητικές >85% των διατριβών) και διάχυση του ερευνητικού έργου του AGRI                                                                                                                                                            | 87.1.1<br>Πραγματοποίηση κυρίως ερευνητικών διατριβών<br><br>87.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ΕΠΠΣ                       | 10/2026   | 8μ ΕΠΠΣ, 59μ ΔΕΠ, φοιτητές, 2μ Γραμματεία, 2μ Τμήμα Σπουδών ΑΠΘ, Σύγκλητος |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |           |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | στη διεθνή επιστημονική κοινότητα.                                                                                                     | Ενθάρρυνση να γράφονται στην Αγγλική Γλώσσα ή/και ορισμένες επιλεγμένες να οδηγούν σε μία δημοσίευση σε περιοδικό του ISI.                                                                                                                                                                                                   |                                        |           |                                                                                                                                    |
| 88.<br>Provide courses in English to enhance mobility of international students (Erasmus+ programme)                                          | 88.1<br>Ενίσχυση της θέσης του AGRI σε διεθνές επίπεδο.                                                                                | 88.1.1<br>Προσθήκη στο ΠΠΣ ενός μαθήματος ανά Τομέα και ανά διδακτική περίοδο στα Αγγλικά που θα προσφέρετε στους διεθνείς φοιτητές/τριες                                                                                                                                                                                    | ΕΠΠΣ - επιτροπή ERASMUS                | 10/2025   | 8μ ΕΠΠΣ, 59μ ΔΕΠ φοιτητές, 2μ Γραμματεία, 2μ Τμήμα Σπουδών ΑΠΘ, Σύγκλητος                                                          |
| 89.<br>Further strengthen networking opportunities with academics and other stakeholders                                                      | 89.1<br>Βελτίωση της ποιότητας των σπουδών                                                                                             | 89.1.1<br>Συμβουλευτική από απόφοιτους που είναι καθηγητές στο εξωτερικό ή επιτυχημένοι επαγγελματίες στο γνωστικό αντικείμενο της Γεωπονίας για την αναμόρφωση/τροποποιήσεις του ΠΠΣ μέσω συζητήσεων (διαδικτυακές ή δια ζώσης) ώστε να γίνονται διορθωτικές κινήσεις                                                       | Πρόεδρος AGRI                          | 10/2026   | Πρόεδρος AGRI, 8μ ΕΠΠΣ, 59μ ΔΕΠ, 5μ ΕΔΙΠ                                                                                           |
| 90.<br>Attract academic personnel from abroad through short-, mid and long-term (i.e., sabbaticals) appointments                              | 90.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα)                                                                         | 90.1.1<br>Επισκέψεις καθηγητών/τριων sabbaticals, Erasmus από το εξωτερικό( >5 επισκέπτες στο AGRI – επίσκεψη μικρής ή/και μεσαίας ή/και μεγάλης διάρκειας ανά πενταετία)                                                                                                                                                    | ΕΣΣ                                    | 10/2025   | 8μ ΕΣΣ, 26μ ΣΤ, 59μ ΔΕΠ, γραφείο Erasmus, ΕΛΚΕ                                                                                     |
| 91.<br>Establish a strong presence in social media with an academic profile, using tools that appeal to prospective students                  | 91.1<br>Βελτίωση της ενημέρωσης των φοιτητών για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους προοπτικές και της ποιότητας των σπουδών τους.    | 91.1.1<br>Δημιουργία προφίλ του AGRI στο LinkedIn-για παρακολούθηση πορείας αποφοίτων.<br><br>91.1.2<br>Επικοινωνία με τους αποφοίτους του μέσω της ιστοσελίδας του στο Facebook.<br><br>91.1.3<br>Δημιουργία λογαριασμών από μέλη ΔΕΠ του AGRI στο LinkedIn ή/και στο Research Gate (ή/και άλλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης). | Πρόεδρος AGRI                          | 9/2026    | Πρόεδρος AGRI, 8μ ΟΜΕΑ, 59μ Μέλη ΔΕΠ, 5μ ΕΔΙΠ                                                                                      |
| 92.<br>Develop a procedure to involve the GEOTEE, alumni and stakeholders in revisions of the study programme – highlight professional rights | 92.1<br>Βελτίωση του ΠΠΣ ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας                                              | 92.1.1<br>Ανατροφοδότηση από τα ενδιαφερόμενα μέρη για τροποποιήσεις του ΠΠΣ                                                                                                                                                                                                                                                 | Πρόεδρος AGRI, ΕΠΠΣ, Διευθυντές Τομέων | Ιουλ/2026 | 8μ ΕΠΠΣ, 7μ Διευθυντές/τριες Τομέων, 59μ ΔΕΠ, απόφοιτοι, φοιτητές, εκπρόσωποι επιχειρήσεων, ΓΕΩΤΕΕ, εξωτερικοί ερευνητές/καθηγητές |
| 93.<br>Amend internship: Flexibility in timing and possible expansion                                                                         | 93.1<br>Δεν είναι πρακτικά δυνατό να εφαρμοστεί (Βλ, Πίνακα Α)                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |           |                                                                                                                                    |
| 94.<br>Provide results of feedback back to the students and stakeholders                                                                      | 94.1<br>Βελτίωση της επικοινωνίας και διάχυσης της QAP του AGRI στους φοιτητές, απόφοιτους, ενδιαφερόμενα μέρη, κοινωνία και πολιτεία. | 94.1.1<br>Διάδοση της QAP του AGRI σε ένα ευρύ κοινό, συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών, των αποφοίτων, των ενδιαφερομένων μερών, των φορέων χάραξης πολιτικής μέσω πολλαπλών διαύλων (π.χ. ανανέωση ιστοσελίδας και λογαριασμός LinkedIn).                                                                                   | ΕΣΣ<br>ΕΕΞ                             | 06/2025   | 7μ ΕΣΣ, 5μ ΕΕΞ, 2μ Υπεύθυνοι Ιστοσελίδας                                                                                           |

### 3. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (Πίνακας 2)

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ                                                                                                                                                                                                                | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ                                                                                                                                                | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.<br>QAP should be further amended to reflect the quality procedures and aims and a clearly defined research strategy of both the Department as a whole and its Division independently, where applicable in a measurable and attainable manner.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.1.1<br>Αναθεώρηση της πολιτικής ποιότητας της σχολής. Θα ορισθούν οι στόχοι της πολιτικής ποιότητας του AGRI και του κάθε Τομέα.                                                                                                        | 1.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκτικό και ερευνητικό έργο), συνθήκες εργασίας, διαφάνεια.                                                                    | 50%                         |
| 2.<br>Activate the relevant link of the English version of QAP ( <a href="https://www.agro.auth.gr/school/quality-policy-of-school-of-agriculture">https://www.agro.auth.gr/school/quality-policy-of-school-of-agriculture</a> ) that appears to have no content.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.1.1<br>Ενεργοποίηση συνδέσμου που να περιγράφει την πολιτική ποιότητας και στα Αγγλικά                                                                                                                                                  | 2.1<br>Η πολιτική θα είναι προσβάσιμη στην κοινότητα και στις δύο γλώσσες μέσω του δικτυακού τόπου του AGRI, ώστε να διασφαλίζεται η διαφάνεια και η ευρεία επικοινωνία. | 100%                        |
| 3.<br>EEAP recommends that OMEA ensures the annual report's completeness, and the relevant reports and audits to be publicly available on the Departmental website.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.1.1<br>Ανάρτηση ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του AGRI.                                                                                                                                                       | 3.1<br>Διαφάνεια και διάχυση-ανάδειξη του έργου του AGRI στη κοινωνία, πολιτεία και ενδιαφερόμενα μέρη                                                                   | 50%                         |
| 4.<br>AGRI should explore comprehensive ways and communication channels to disseminate its QAP to students, graduates, stakeholders and social partners, policymakers and governmental bodies, international students who wish to attend AGRI and the general public.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.1.1<br>Διάδοση της QAP του AGRI σε ένα ευρύ κοινό, συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών, των αποφοίτων, των ενδιαφερομένων μερών, των φορέων χάραξης πολιτικής μέσω πολλαπλών διαύλων (π.χ. ανανέωση ιστοσελίδας και λογαριασμός LinkedIn). | 4.1<br>Βελτίωση της επικοινωνίας και διάχυσης της QAP του AGRI στους φοιτητές, απόφοιτους, ενδιαφερόμενα μέρη, κοινωνία και πολιτεία.                                    | 50%                         |
| 5.<br>EEAP recommends enhancing student participation and involvement in OMEA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.1.1<br>Ενημέρωση των φοιτητών για τη σημασία της αξιολόγησης των διδασκόντων και τον αντίκτυπο της στην ποιότητα της εκπαίδευσης.                                                                                                       | 5.1<br>Υψηλή συμμετοχή (>25%) των εγγεγραμμένων φοιτητών στα ν έτη (1 <sup>ο</sup> – 5 <sup>ο</sup> έτος) στην αξιολόγηση με συνέπεια βελτίωση της ποιότητας σπουδών     | 100%                        |
| 6.<br>The curricula of the Divisions of Hydraulics, Soil Science and Agricultural Engineering and Animal Production need to be amended through: (a) elimination of elective courses with low selection by the undergraduates (that leads to low attendance) and/or poor evaluations by the students, (b) incorporation of modules that are currently on demand, (c) merge modules where overlapping exists. Such mitigation measures should lead to the increment of the very low student/Faculty ratio compared with the other Divisions. | 6.1.1<br>Αναμόρφωση/αλλαγές του ΠΠΣ που θα διασφαλίζουν την ομοιόμορφη κατανομή των φοιτητών/τριων ανά διδάσκοντα/ουσα.                                                                                                                   | 6.1<br>Αύξηση της αναλογίας φοιτητών/μέλος ΔΕΠ (>3) στις κατευθύνσεις σπουδών (ΕΒ, ΖΠ) που είναι χαμηλή.                                                                 | 45%                         |
| 7.<br>The curriculum of the Division of Agricultural Economics needs to be revised and implement the still relevant recommendations from the 2011 external review that were not put into place during the previous curriculum revisions                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7.1.1<br>Αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών της ΑΟ στο ΑΠΠΣ                                                                                                                                                                                    | 7.1<br>Βελτίωση του προγράμματος σπουδών, της συμμετοχής στην έρευνα και την αξιολόγηση των φοιτητών στην κατεύθυνσης ΑΟ                                                 | 45%                         |
| 8.<br>The curriculum of the individual Divisions of Crop Production and Food Science needs to incorporate modules that are on demand (i.e., plant molecular biology and biotechnology; Nutritional Genomics etc.) and eliminate elective courses overlapping with other courses and poor attendance towards a more flexible curriculum considering additionally the heavy teaching load of some DEP.                                                                                                                                       | 8.1.1<br>Εισαγωγή σύγχρονων εργαλείων - ενοτήτων και αντικειμένων στο ΑΠΠΣ (π.χ. βιοπληροφορική, μοριακή βιολογία, κ.ά.) σε κατευθύνσεις που κρίνονται σημαντικά                                                                          | 8.1<br>Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από τις σπουδές τους και βελτίωση της ποιότητας σπουδών τους (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%)                                            | 80%                         |
| 9.<br>Develop an Action Plan towards a more balanced student/Faculty ration per Division.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9.1.1<br>Αναμόρφωση/αλλαγές του ΠΠΣ που θα διασφαλισθεί η ομοιόμορφη κατανομή των φοιτητών/τριων ανά διδάσκοντα/ουσα.                                                                                                                     | 9.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών στον κάθε φοιτητή/τρια μέσω της ομοιόμορφης κατανομής του διδακτικού φόρτου εργασίας στους διδάσκοντες.                            | 45%                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 10.<br>Develop an Action plan for offering at least one mandatory and one elective course per Division in English to increase international student mobility and enhance the standing of the partment within an international context.                                                                                                                                         | 10.1.1<br>Προσθήκη στο ΠΠΣ ενός μαθήματος ανά Τομέα και ανά διδακτική περίοδο στα Αγγλικά που θα προσφέρετε στους διεθνείς φοιτητές/τριες                                                                                                                                                                                                                   | 10.1<br>Αύξηση της κινητικότητας των διεθνών φοιτητών/τριων (ERASMUS) προς το Τμήμα Γεωπονίας και ενίσχυση της θέσης του AGRI σε διεθνές επίπεδο.                                                          | 45%  |
| 11.<br>Each Division to develop a feasibility study regarding its potential future positioning within the Department and/or as an independent unit and the number of DEP is needing to be fully operated.                                                                                                                                                                      | 11.1.1<br>Μελέτη σκοπιμότητας της κάθε κατεύθυνσης σπουδών για τον μελλοντικό της στρατηγικό ρόλο στο διεπιστημονικό ΠΠΣ του AGRI.                                                                                                                                                                                                                          | 11.1<br>Βελτίωση ποιότητας σπουδών με γνώμονα τις σημερινές και μελλοντικές ανάγκες της κοινωνίας μέσω της διεπιστημονικής προσέγγισης της αγροδιατροφικής αλυσίδας.                                       | 45%  |
| 12.<br>Student teaching evaluations need revamping and incentivization. A significant obstacle is that attendance is not required in lectures. Hence, the student evaluation could be promoted by not reporting grades until an evaluation is submitted. In case of no attendance, the student should leave the questionnaire blank and justify a reason for no attendance.    | 12.1.1<br>Δια ζώσης και με ηλεκτρονικά μέσα ενημέρωση των φοιτητών για τη σημασία της αξιολόγησης των καθηγητών και τον αντίκτυπο της στην ποιότητα της εκπαίδευσης. Η αξιολόγηση και η παρακολούθηση των μαθημάτων δεν μπορεί να γίνει υποχρεωτική (βλ. και Πίνακα Α).                                                                                     | 12.1<br>Αυξημένη συμμετοχή των εγγεγραμμένων φοιτητών (>25%) σε ν έτος (1 <sup>ο</sup> – 5 <sup>ο</sup> ) στην αξιολόγηση.                                                                                 | 100% |
| 13.<br>Invest in modern technology infrastructure to promote remote education and reduce teaching load.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13.1.1<br>Αυξημένη χρήση της υπάρχουσας υποδομής στο ΑΠΘ (zoom, e-learning, εργαλεία ΚΗΔ κλπ). Η εξ' αποστάσεων διδασκαλία όταν επιτρέπεται σε ειδικές περιπτώσεις και μετά από απόφαση της ΓΣ.<br>Η εξ' αποστάσεων διδασκαλία δεν είναι εφαρμόσιμη για το ΠΠΣ παρά μόνο υπό έκτακτες περιπτώσεις (άρθρο 67, Ν. 4957/22, βλ. Πίνακα Α).                     | 13.1<br>Εισαγωγή της τεχνολογίας στην εκπαίδευση των φοιτητών και μείωση του φόρτου διδασκαλίας.                                                                                                           | 100% |
| 14.<br>Corrective actions by the AGRI Head and DEP should be taken when poor teaching performance is noted based on the student evaluations.                                                                                                                                                                                                                                   | 14.1.1<br>Σύσταση του Προέδρου προς τα μέλη ΔΕΠ να παρακολουθούν τις δράσεις που διοργανώνονται από το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του ΑΠΘ του διοργανώνει σεμινάρια υποστήριξη των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων για τη βελτίωση του διδακτικού έργου στο ΑΠΘ - είναι οριζόντια δράση που αφορά όλο το πανεπιστήμιο, βλ. Πίνακα Α. | 14.1<br>Αναβάθμιση του παρεχόμενου διδακτικού έργου.                                                                                                                                                       | 50%  |
| 15.<br>A structured procedure for evaluation and revision of the UP should involve GEOTEE, stakeholders, external experts, graduates, and industry.                                                                                                                                                                                                                            | 15.1.1<br>Ανατροφοδότηση από τα ενδιαφερόμενα μέρη για τροποποιήσεις του ΠΠΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.1<br>Βελτίωση του ΠΠΣ ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας                                                                                                                  | 45%  |
| 16.<br>AGRI could consider amending the internship duration in cooperation with the Ministry of Educations & Religious Affairs. The internship could be prolonged to 4-6 months to meet demands from both stakeholders and students, potentially breaking into two 2-3-month periods during the summer of the 3rd and 4th year or the 10th semester, free from course modules. | 16.1<br>Δεν είναι πρακτικά δυνατό να εφαρμοστεί (βλ. Πίνακα Α)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |      |
| 17.<br>Featured research thesis [graded with distinction (10,0)] should be uploaded in a dedicated area on the AGRI website to serve as examples of best practices. Thesis written in English should be encouraged.                                                                                                                                                            | 17.1.1<br>Ανάρτηση σε εμφανές σημείο των διατριβών των φοιτητών (π.χ. website, e-learning) που διακρίθηκαν (π.χ. περιλαμβάνουν τουλάχιστον και μία δημοσίευση σε περιοδικό του ISI).                                                                                                                                                                        | 17.1<br>Αναβάθμιση του επιπέδου των ερευνητικών διατριβών, προώθηση της αριστείας και των καλών πρακτικών και διάχυση του ερευνητικού έργου του AGRI στην επιστημονική κοινότητα.                          | 30%  |
| 18.<br>EEAP strongly encourages the AGRI transfer as a whole to the University Farm as it will enhance teaching and research activities.                                                                                                                                                                                                                                       | 18.1.1<br>Μεταφορά όλης της Γεωπονίας στο Αγρόκτημα ΑΠΘ. (βλ. Πίνακα Α).<br><br>18.1.2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18.1<br>Βελτίωση της αλληλεπίδρασης των φοιτητών/τριων με μέλη ΔΕΠ και γνωριμία/επαφή των φοιτητών/τριων με τις διδακτικές και ερευνητικές τους δραστηριότητες και τα αντικείμενα της Γεωπονικής Επιστήμης | 90%  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Εκδήλωση υποδοχής πρωτοετών φοιτητών/τριων στο αγρόκτημα για να γνωρίσουν τις δραστηριότητες του AGRI στο Αγρόκτημα το οποίο είναι ο φυσικός χώρος της Γεωπονικής Επιστήμης.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |     |
| 19.<br>The currently limited role of the Academic Advisor should be further exploited in accordance with international standard practices and be clearly communicated to students, preferably during the first weeks of their studies. Accordingly, students should be advised to seek relevant guidance by their appointed advisors, to ensure an evenly distributed workload among DEP. A new academic advisor, closely aligned to the student's interests, should be assigned per student once they enter Specialization. | 19.1.1<br>Εισαγωγή στον κανονισμό σπουδών διάταξης σχετική με τον σύμβουλο σπουδών με διευρυμένες αρμοδιότητες, σχετικές τροποποιήσεις στο ΠΠΣ με αλλαγή του σύμβουλου σπουδών μετά την επιλογή του επιβλέποντα της διατριβής στο 3 <sup>ο</sup> έτος.                                                                                                                                                                                                        | 19.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%).                                                                                 | 45% |
| 20.<br>The completion of the questionnaire, preferably by electronic means, should be a prerequisite for participation to exams. When students do not attend lectures, grading should remain null and provide a reason for poor or no attendance. (The relevant KPI (A2.1) regarding completion of questionnaires should be amended accordingly.)                                                                                                                                                                            | 20.1<br>Η συμμετοχή στην αξιολόγηση παραμένει εθελοντική καθώς δεν είναι αρμοδιότητα του AGRI η υποχρεωτική συμμετοχή (όπως 12 και βλ. Πίνακα Α).                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |     |
| 21.<br>Courses with high failure rates or electives with poor attendance should be re-evaluated and revamped as needed and DEP should consider multiple tools for student assessment.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 21.1.1<br>όπως 14 + Εξετάσεις πολλαπλής επιλογής και ανάθεση εργασιών με προφορική παρουσίαση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών                                                                                                       | 45% |
| 22.<br>Eliminate overlapping information between courses and/or combine courses that significantly overlap towards reduction of the pool of elective courses. This approach is additionally recommended as a mitigation measure to reduce excessive teaching load of some academic staff.                                                                                                                                                                                                                                    | 22.1.1<br>Αναμόρφωση/αλλαγές ΠΠΣ με μείωση της κατεύθυνσης (integrated master) από 2,5 σε 2 έτη σπουδών, μείωση των μαθημάτων επιλογής και θέσπισης ομοιόμορφης κατανομής του διδακτικού φόρτου ανά διδάσκοντα.                                                                                                                                                                                                                                               | 22.1<br>Βελτίωση του επιπέδου σπουδών (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%) και μείωση του φόρτου διδασκαλίας.                                                | 45% |
| 23.<br>Regarding core courses with big audiences, to consider a hybrid format that meet sometimes online and others in person so as to increase class attendance and student performance.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Η εξ' αποστάσεων διδασκαλία δεν είναι εφαρμόσιμη για το ΠΠΣ παρά μόνο υπό έκτακτες περιπτώσεις (άρθρο 67, Ν. 4957/22), βλ. Πίνακα Α.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |     |
| 24.<br>Encourage the research orientation of thesis in accordance with the amendments in relevant ECTSs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24.1.1<br>Σχεδιασμός του ΑΠΠΣ που θα διασφαλίσει τα ECTS της διατριβής να ανταποκρίνονται στο φόρτο εργασίας των φοιτητών.<br><br>24.1.2<br>Επιλογή ερευνητικής διατριβής στο 3 <sup>ο</sup> έτος των σπουδών του φοιτητή η οποία θα καθορίζει και την επιλογή της κατεύθυνσης των σπουδών του με βάση το master (διατριβή) που θέλει να κάνει ο φοιτητής και παράλληλα θα διασφαλίζει όμοιο αριθμό ερευνητικών διατριβών (master integrated) ανά διδάσκοντα. | 24.1<br>Ενίσχυση της ερευνητικής διατριβής και βελτίωση του επιπέδου των σπουδών.                                                            | 45% |
| 25.<br>Provide courses in English to enhance mobility of international students (e.g., Erasmus+ programme) while promoting outreach and internationalization. This could potentially be further assisted through a collaboration with the University Foreign Language Centre.                                                                                                                                                                                                                                                | 25.1.1<br>Προσθήκη στο ΠΠΣ ενός μαθήματος ανά Τομέα και ανά διδακτική περίοδο στα Αγγλικά που θα προσφέρετε στους διεθνείς φοιτητές/τριες.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25.1<br>Ενίσχυση της θέσης του AGRI σε διεθνές επίπεδο μέσω της αύξησης της κινητικότητας των διεθνών φοιτητών/τριων (ERASMUS) προς το AGRI. | 45% |
| 26.<br>The EEAP recommend the Department to consider promoting online courses leading to relevant certification and contribute to the development of general skills, enhancing the curriculum. Such certifications will be incorporated in the Diploma Supplement. Indicative online offerings can be related to computer skills, Lab safety, Scientific writing, Ethics.                                                                                                                                                    | 26.1.1<br>Μία (1) πιστοποίηση στην οινολογία.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 26.1<br>Αύξηση των δεξιοτήτων των φοιτητών.                                                                                                  | 45% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 27.<br>The planned move of AGRI to the Farm will ameliorate student problems and save time on transportation and parking between classes. It should increase student participation and bring the student population closer to the entire staff of AGRI.                                                                         | 27.1<br>όπως 18                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                | 90%  |
| 28.<br>AGRI needs to establish annual awards of excellence for outstanding students and seek sponsorships from stakeholders to support this initiative.                                                                                                                                                                         | 28.1.1<br>Καθιέρωση διαφόρων κατηγοριών βραβείων, όπως ακαδημαϊκή αριστεία, καινοτομία και κοινωνική προσφορά, προβάλλοντας διαφορετικές πτυχές της επιτυχίας των φοιτητών.                                                                                                                                   | 28.1<br>Επιβράβευση των διακεκριμένων φοιτητών για τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις, ενίσχυση της αριστείας και της εξωστρέφειας προς την αγορά εργασίας         | 35%  |
| 29.<br>It must be ensured that students have adequate support during their practical training. This could be achieved by expanding it to split in two years or as a full semester by combining it with a study abroad programme in one of the 37 collaborating Institutions.                                                    | 29.1.1<br>όπως 16 + επικοινωνία με τα συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια του Εξωτερικού και το γραφείο Erasmus                                                                                                                                                                                                        | 29.1<br>όπως 16                                                                                                                                                | 15%  |
| 30.<br>The incoming student mobility (Erasmus+) need to be substantially enhanced and the relevant KPI to be considerably amended (Δ2.4). The action plan that was reported (incorporation of courses offered in the English per division) should be promptly put into place.                                                   | 30.1<br>Όπως 25                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                | 45%  |
| 31.<br>A dedicated area in the AGRI website about Erasmus+ agreements should be developed, providing additional information about existing bilateral agreements, regulations, and procedures and/or redirect to relevant Institutional website links.                                                                           | 31.1.1<br>Υπερσύνδεσμος στη σελίδα του AGRI παραπομπής στις σχετικές σελίδες του ΑΠΘ με ευκαιρίες και τις διαδικασίες Erasmus+.<br><br>31.2.1<br>Υπερσύνδεσμος στη σελίδα του AGRI παραπομπής στις σχετικές σελίδες του ΑΠΘ με τις διμερείς συμφωνίες του AGRI                                                | 31.1<br>Προσέλευση και βελτίωση της ποιότητας των σπουδών Erasmus+ φοιτητών.<br><br>31.2<br>Ανάδειξη του επιστημονικού έργου στη διεθνή επιστημονική κοινότητα | 100% |
| 32.<br>The role of the academic advisor needs to be significantly enhanced and mitigation measures to be taken when poor student performance is observed. A new academic advisor should be allocated during the entry of the student in the Division.                                                                           | 32.1.1<br>Όπως 19 + Ενεργή αλληλεπίδραση του σύμβουλου καθηγητή με τους φοιτητές/τριες που τους έχουν ανατεθεί, συζητήσεις ανά εξάμηνο του καθηγητή με τους φοιτητές/τριες σχετικά με την πρόοδο των σπουδών τους                                                                                             | 32.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%).                                                                                                   | 45%  |
| 33.<br>The total workload for receiving the degree must be exactly 300 ECTS units, equally distributed in all 10 semesters, as in all Integrated Master's programmes. If a student chooses to take more courses and accumulates more than 300 ECTS units, the additional courses could be documented in the Diploma Supplement. | 33.1.1<br>Ισοκατανομή φόρτου εργασίας των φοιτητών στα διάφορα εξάμηνα                                                                                                                                                                                                                                        | 33.1 Βελτίωση της ποιότητας και των συνθηκών των σπουδών                                                                                                       | 100% |
| 34.<br>Organize welcoming and orientation sessions for incoming students per Division at the 6th semester.                                                                                                                                                                                                                      | 34.1.1<br>Εκδήλωση καλωσορίσματος φοιτητών στη κατεύθυνση (master integrated)                                                                                                                                                                                                                                 | 34.1<br>Βελτίωση της ποιότητας και των συνθηκών σπουδών για τους φοιτητές                                                                                      | 30%  |
| 35.<br>Faculty staff members may additionally offer career orientation services, counselling and guidance about studentship issues and offer supportive role to the DEP in charge of the Internships at Departmental level.                                                                                                     | 35.1.1<br>Σύσταση του Προέδρου προς το ΑΠΘ η δομή του γραφείου διασύνδεσης να επεκτείνει τις δραστηριότητες της ενημερώνοντας τους φοιτητές για τις επαγγελματικές διεξόδους.<br><br>35.1.2<br>Επιπλέον, το AGRI θεσπίζει ημέρα καριέρας με συμμετοχή επιχειρηματιών και εκπροσώπων του ΓΕΩΤΕΕ.<br><br>35.1.3 | 35.1<br>Επαγγελματική Καθοδήγηση των φοιτητών/τριων                                                                                                            | 45%  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Εκδήλωση ενημέρωσης των φοιτητών/τριων με τους εταίρους της αγοράς                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |      |
| 36.<br>Considering the unacceptably high student to DEP ratio, particularly in highperforming Divisions, the new positions should be filled strategically and in disciplines that maximize the potential for growth in research and teaching.                                                                                               | 36.1.1<br>Επιλογή νέων μελών ΔΕΠ με ευρύ γνωστικό αντικείμενο και ευελιξία στην έρευνα και τη διδασκαλία<br><br>36.1.2<br>Επισκέπτες καθηγητές ή επαγγελματίες του κλάδου, προσκεκλημένοι καθηγητές από άλλα Πανεπιστήμια, οι οποίοι μπορούν να συμβάλουν στη διδασκαλία.                                                     | 36.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα) σε τομείς αιχμής και μείωση του φόρτου διδασκαλίας                                                  | 60%  |
| 37.<br>Considering the constraints in recruiting new DEP, AGRI must recruit individuals who can serve in more than one research/teaching areas, where this is applicable.                                                                                                                                                                   | 37.1.1<br>Ορθολογικό σχεδιασμό των νέων θέσεων ΔΕΠ ώστε να υπηρετούν ένα ευρύ γνωστικό αντικείμενο                                                                                                                                                                                                                            | 37.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα) και ισοκατανομή του φόρτου εργασίας ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ                                            | 45%  |
| 38.<br>Hiring staff members with diversified educational backgrounds (graduates from other academic/research institutions) and research expertise will further enhance the research activities and promote new research directions in AGRI.                                                                                                 | 38.1.1<br>Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ (>5μ) με υπόβαθρο από διαφορετικό Πανεπιστημιακό Ίδρυμα.                                                                                                                                                                                                                                    | 38.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα)                                                                                                     | 45%  |
| 39.<br>The Ministry of Education & Religious Affairs sets the promotion rules. It is at the description of the AGRI to consider establishing transparent internal quality standards criteria for promotion with appropriate adjustments for the unique needs of each Specialization/Division and wet bench vs. field research productivity. | 39.1.1<br>Θεσμοθέτηση εσωτερικών κριτηρίων για εξελίξεις ΔΕΠ σε κάθε Τομέα του AGRI- λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες του κάθε τομέα και τον Νόμο (>7 κριτήρια)                                                                                                                                                           | 39.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα) και συνθηκών εργασίας, ενίσχυση της αξιοκρατίας στο προσωπικό.                                      | 40%  |
| 40.<br>Develop an Action Plan to encourage the professional development of DEP with particular attention to Assistant Professors and Special Scientific Personnel (EDIP) with PhD degrees and significant scientific outputs.                                                                                                               | 40.1.1<br>Σχέδιο ενεργειών για την ενθάρρυνση της επαγγελματικής εξέλιξης του διδακτικού προσωπικού με έμφαση στους επίκουρους καθηγητές και στα ΕΔΙΠ για τη βελτίωση των επιστημονικών επιτευγμάτων και τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στους φοιτητές (π.χ. εισαγωγή κινήτρων, συμμετοχή σε ερευνητικά έργα, κ.ά.). | 40.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα) - συμμετοχή των επικ. Καθηγητών & ΕΔΙΠ με διδακτορικό σε >2 ερευνητικά έργα ή/και προτάσεις/τριετία | 80%  |
| 41.<br>Adopt a policy of promoting and rewarding excellence in teaching across all personnel ("Teacher of the Year"), based on the student questionnaires and other related achievements and activities of the teaching staff.                                                                                                              | 41.1.1<br>Απονομή τιμητικής Πλακέτας στο μέλος του διδακτικού προσωπικού με την καλύτερη αξιολόγηση μαθημάτων σε συνδυασμό με άλλα κριτήρια (π.χ. αριθμό ερωτηματολογίων, αριθμό διατριβών ως επιβλέπων, κ.ά.)                                                                                                                | 41.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία) - (Δείκτης Q για τον βραβευθέντα >85%)                                                                         | 90%  |
| 42.<br>Academic staff that is off campus for scientific purposes (i.e., conference attendance) should teach lectures online, which has widely been adopted by the students after the COVID pandemic.                                                                                                                                        | 42.1.1<br>Η εξ' αποστάσεων διδασκαλία όταν επιτρέπεται σε ειδικές περιπτώσεις και μετά από απόφαση της ΓΣ.                                                                                                                                                                                                                    | 42.1<br>Εισαγωγή της τεχνολογίας στην εκπαίδευση των φοιτητών και μείωση του φόρτου διδασκαλίας.                                                                   | 100% |
| 43.<br>AGRI should adopt and incorporate a clearly defined research strategy focusing on specific scientific areas and research activities per Division and as a whole. This should also be reflected in the QAP.                                                                                                                           | 43.1.1<br>Αναθεώρηση της πολιτικής ποιότητας της σχολής. Θα ορισθούν οι στόχοι της πολιτικής ποιότητας του AGRI και του κάθε Τομέα.<br><br>43.1.2<br>Μελέτη σκοπιμότητας της κάθε κατεύθυνσης σπουδών για τον μελλοντικό της στρατηγικό ρόλο στο διεπιστημονικό ΠΠΣ του AGRI.                                                 | 43.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (έρευνα)                                                                                                                    | 45%  |
| 44.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 44.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 44.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα)                                                                                                     | 100% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| AGRI should develop strategies for attracting international lecturers/researchers for short, medium, and long-term visits (i.e., sabbaticals) and lecturing in AGRI.                                                                                                                      | Προσλήψεις επισκεπτών καθηγητών/τριων sabbaticals, Erasmus                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |     |
| 45.<br>Transfer AGRI to the University Farm to its entirety. Under the business plan this transfer is to be complete within 2023.                                                                                                                                                         | 45.1.1<br>Μεταφορά όλης της Γεωπονίας στο Αγρόκτημα ΑΠΘ. (βλ. Πίνακας Α).                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45.1<br>Βελτίωση της αλληλεπίδρασης των φοιτητών/τριων με μέλη ΔΕΠ και γνωριμία/επαφή των φοιτητών/τριων με τις διδακτικές και ερευνητικές τους δραστηριότητες και τα αντικείμενα της Γεωπονικής Επιστήμης | 80% |
| 46.<br>The University Farm should be used further to achieve a more dedicated hands-on experience for undergraduate students.                                                                                                                                                             | 46.1<br>Βλ. Πίνακα Α                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            | -   |
| 47.<br>University Farm facilities should be staffed with personnel that will facilitate the teaching activities that offer hands-on experience.                                                                                                                                           | 47.1<br>Βλ. Πίνακα Α                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            | -   |
| 48.<br>Establish a formal Alumni Association and track the employability and career paths of graduates.                                                                                                                                                                                   | 48.1.1<br>Δράσεις συζητήσεων ανάμεσα στους αποφοίτους και φοιτητές, διατήρηση επαφής μέσω κοινωνικών δικτύων (+συμπλήρωση ερωτηματολογίων 1-2 έτη μετά την αποφοίτηση).<br><br>48.1.2<br>Χρήση των δεδομένων του ΓΕΩΤΕΕ (επαγγελματικός φορέας του AGRI και του συλλόγου αποφοίτων του ΑΠΘ).<br><br>48.1.3<br>Δημιουργία συλλόγου αποφοίτων του AGRI. | 48.1<br>Βελτίωση της ενημέρωσης των φοιτητών για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους προοπτικές και της ποιότητας των σπουδών τους.                                                                        | 60% |
| 49.<br>Enhance career days and encourage students to attend just before they start their specialization education. Such a move may assist with a more balanced split among the different Divisions and have students choose their career path based on job requirements and availability. | 49.1.1<br>Συνάντηση των Stakeholders και των αποφοίτων που σταδιοδρόμησαν με επιτυχία με τους φοιτητές του AGRI σε ενημερωτικές εκδηλώσεις των πρωτοετών φοιτητών και σε ετήσιες ενημερώσεις για τις – ενημέρωση των φοιτητών για τις προοπτικές των διαφορετικών κατευθύνσεων.                                                                       | 49.1<br>Βελτίωση της ενημέρωσης των φοιτητών για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους προοπτικές, τις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας Βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους.                         | 50% |
| 50.<br>The completion of satisfaction survey by the graduates should be compulsory prior receiving the Diploma and accordingly to be amended the relative KPI (A3.1) that has indicated as target the completion by the 10% of the graduates.                                             | 50.1.1<br>Συμπλήρωση ερωτηματολογίου των τελειόφοιτων κατά την κατάθεση των εγγράφων τους στη γραμματεία σχετικό με την αποτίμηση των σπουδών τους πριν την ορκωμοσία τους.                                                                                                                                                                           | 50.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών ώστε να γίνονται διορθωτικές κινήσεις στο ΠΠΣ (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%)                                                                                                  | 45% |
| 51.<br>The findings of the exit interviews should be used as inputs to revise the UP.                                                                                                                                                                                                     | 51.1.1<br>Διορθωτικές αλλαγές στο ΠΠΣ. Οι αλλαγές που προτείνονται από τους τελειόφοιτους και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη ήδη λαμβάνονται υπόψη και αναλύονται από την ΟΜΕΑ για τον σχεδιασμό του νέου προγράμματος σπουδών.                                                                                                                              | 51.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών ώστε να γίνονται διορθωτικές κινήσεις στο ΠΠΣ (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%)                                                                                                  | 45% |
| 52.<br>Student progression, success, and drop-out rates to be monitored on annual basis by the Academic Advisor with the aid of Secretary and where poor performance is monitored, mitigation measures to be taken.                                                                       | 52.1.1<br>Παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών στα μαθήματα από τον σύμβουλο σπουδών και συμβουλευτική για τη βελτίωση της επίδοσής τους.                                                                                                                                                                                                           | 52.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών και της ικανοποίησης των φοιτητών από αυτές                                                                                                                         | 45% |
| 53.<br>AGRI should develop anonymous online satisfaction surveys for all its academic and administrative staff.                                                                                                                                                                           | 53.1.1<br>Ανώνυμο ερωτηματολόγιο ικανοποίησης των ΔΕΠ και Διοικητικού προσωπικού από το τμήμα                                                                                                                                                                                                                                                         | 53.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκτικό και ερευνητικό έργο) και των συνθήκες εργασίας                                                                                                          | 30% |
| 54.<br>Make all information provided to EEAP readily available on the AGRI website for use by prospective students, industry, and stakeholders at-large.                                                                                                                                  | 54.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 54.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκτικό και ερευνητικό έργο) και διαφάνειας, ενημέρωση υποψήφιων και παρόντων                                                                                   | 50% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Στην Ιστοσελίδα του AGRI όλες οι πληροφορίες διαθέσιμες (συμπεριλαμβανομένου των ετήσεων εκθέσεων αυτοαξιολόγησης) για όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη                                                                                                                                                                          | φοιτητών, κοινωνία, εργοδότες, ενδιαφερόμενα μέρη, μέλη επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης                                                                                     |     |
| 55.<br>The website could be further enhanced to become more user friendly and appealing. Data need updating and presented in an integrated and easily accessible manner as stated above.                                                                                                                                                                                                                | 55.1.1<br>Εκσυγχρονισμός της Ιστοσελίδας του AGRI (agro.auth.gr) σε συνεργασία με το ΚΗΔ του ΑΠΘ θα και εναρμόνιση της με τις σύγχρονες απαιτήσεις έχοντας όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τα ενδιαφερόμενα μέρη                                                                                                     | 55.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών των φοιτητών και διαφάνειας, ενημέρωση φοιτητών, κοινωνία, εργοδότες, όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη                                       | 60% |
| 56.<br>Amendments needed to several sub-links dealing with (1) upload of internal audits and reviews (2) mobility opportunities of both students and staff, (3) internship, (4) professional prospects of graduates to be further elaborated, documenting the existence of the Representative professional Chamber that assures their professional rights, (5) infrastructure, (6) outreach activities. | 56.1.1<br>Ανανέωση των συνδέσμων της ιστοσελίδας του AGRI για: 1) εκθέσεις αξιολόγησης, 2) κινητικότητα φοιτητών & προσωπικού, 3) πρακτική άσκηση, 4) ΓΕΩΤΕΕ-επαγγελματικά δικαιώματα, 5) υποδομές, 6) δράσεις εξωστρέφειας                                                                                               | 56.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών, διαφάνεια και ενημέρωση όλων των ενδιαφερόμενων μερών                                                                                | 75% |
| 57.<br>The outline of each course should be provided in a downloadable pdf format in Greek and English and not as a single file for all courses.                                                                                                                                                                                                                                                        | 57.1.1<br>Θα προστεθεί στην ιστοσελίδα agro.auth.gr ξεχωριστό pdf για κάθε μάθημα με υπερσύνδεσμους για τα Μ1 των μαθημάτων στα Ελληνικά και Αγγλικά ( από την ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ)                                                                                                                                      | 57.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών των φοιτητών και διαφάνειας, ενημέρωση φοιτητών συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών Erasmus                                              | 70% |
| 58.<br>Considering the heavy administrative load, AGRI should allocate a budget to hire an individual for website restructuring and maintenance. Furthermore, each Division should have a DEP or EDIP liaison to transfer information to the AGRI website.                                                                                                                                              | 58.1.1.1<br>Εκσυγχρονισμός της Ιστοσελίδας του AGRI (agro.auth.gr) σε συνεργασία με το ΚΗΔ του ΑΠΘ θα και εναρμόνιση της με τις σύγχρονες απαιτήσεις έχοντας όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τα ενδιαφερόμενα μέρη<br><br>58.1.1.2<br>Η μεταφορά των πληροφοριών θα γίνεται από μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ, ένα για κάθε Τομέα | 58.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών των φοιτητών και διαφάνειας, ενημέρωση φοιτητών, κοινωνία, εργοδότες, όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη                                       | 60% |
| 59.<br>AGRI is encouraged to take advantage of social media presence with academic orientation to increase the visibility of its research and teaching activities, namely LinkedIn. This instrument will also allow AGRI to track alumni's career paths, as stated in Principle #7.                                                                                                                     | 59.1.1<br>Δημιουργία προφίλ του AGRI στο LinkedIn-για παρακολούθηση πορείας αποφοίτων. Επικοινωνία με τους αποφοίτους του μέσω της ιστοσελίδας του στο Facebook. Δημιουργία λογαριασμών από μέλη ΔΕΠ του AGRI στο LinkedIn ή/και στο Research Gate (ή/και άλλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης).                                | 59.1<br>Βελτίωση της ενημέρωσης των φοιτητών για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους προοπτικές και της ποιότητας των σπουδών τους.                                          | 80% |
| 60.<br>Graduates, especially those serving in top research and teaching positions abroad alongside upper-level students and external stakeholders, should be formally consulted, and engaged in future UP revisions that is currently not the case.                                                                                                                                                     | 60.1.1<br>Συμβουλευτική από απόφοιτους που είναι καθηγητές στο εξωτερικό ή επιτυχημένοι επαγγελματίες στο γνωστικό αντικείμενο της Γεωπονίας για την αναμόρφωση/τροποποιήσεις του ΠΠΣ μέσω συζητήσεων (διαδικτυακές ή δια ζώσης) ώστε να γίνονται διορθωτικές κινήσεις                                                    | 60.1<br>Βελτίωση της ποιότητας των σπουδών                                                                                                                                   | 50% |
| 61.<br>Individual course learning objectives must be fully discussed on each syllabus and they must be measurable.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 61.1.1<br>Οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων στο syllabus να είναι όσο το δυνατόν μετρήσιμοι                                                                                                                                                                                                                              | 61.1<br>Βελτίωση της ποιότητας των σπουδών                                                                                                                                   | 45% |
| 62.<br>Enhance exit interviews to gather actionable data that will complement the limited participation in course, faculty, and staff evaluations. To clarify to what extent the exit interviews was implemented in the previous years to avoid any misinterpretations.                                                                                                                                 | 62.1.1<br>Συμπλήρωση ερωτηματολογίου των τελειόφοιτων κατά την κατάθεση των εγγράφων τους στη γραμματεία σχετικό με την αποτίμηση των σπουδών τους πριν την ορκωμοσία τους.                                                                                                                                               | 62.1<br>Βελτίωση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση (για τα ν έτη>25%) και της ποιότητας σπουδών ώστε να γίνονται διορθωτικές κινήσεις στο ΠΠΣ (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%) | 45% |
| 63.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 63.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 63.1                                                                                                                                                                         | 50% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| The study programme's annual self-assessment reports (based on HAHE templates) should be accompanied by executive summaries with main findings and the relevant audits.                                                                                                                 | Σύνταξη ετησίων εκθέσεων αξιολόγησης των μαθημάτων που θα να συνοδεύονται από περιλήψεις με τα κύρια ευρήματα.                                                                                                                                                          | Βελτίωση της ποιότητας σπουδών, διαφάνεια, ενημέρωση των φοιτητών, κοινωνίας, ενδιαφερόμενων μερών και διάχυση του έργου του AGRI                                                                                                                     |     |
| 64.<br>The above-mentioned reports should publicly be available through the Departmental website and via other dissemination and communication tools.                                                                                                                                   | 64.1.1<br>Ετήσια Έκθεση αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του AGRI                                                                                                                                                                                                            | 64.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών, διαφάνεια, ενημέρωση των φοιτητών, κοινωνίας, ενδιαφερόμενων μερών και διάχυση του έργου του AGRI                                                                                                             | 50% |
| 65.<br>A detailed action plan and aggressive implementation would be a prerequisite to maintain the quality of AGRI's programme and mission to maintain and secure successful future accreditation/evaluation.                                                                          | 65.1.1<br>Λεπτομερές σχέδιο δράσης για διατήρηση ποιότητας για πετυχημένη επόμενη εξωτερική αξιολόγηση (ΑΠΠΣ, κριτήρια εξέλιξης και νέες θέσεις μελών ΔΕΠ, κ.ά.)                                                                                                        | 65.1<br>Βελτίωση των μελλοντικών εξωτερικών αξιολογήσεων                                                                                                                                                                                              | 45% |
| 66.<br>AGRI should implement and/or carefully redress the relevant to the UP recommendations of the previous External Evaluation Report.                                                                                                                                                | 66.1.1<br>Διορθωτικές κινήσεις στο ΠΠΣ σύμφωνα με τις συστάσεις της προηγούμενης εξωτερικής αξιολόγησης                                                                                                                                                                 | 66.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (έρευνα, διδασκαλία, διάχυση)                                                                                                                                                                                  | 50% |
| 67.<br>AGRI should develop a strategic plan with detailed action plans and implementation timelines, providing a roadmap of future accreditations/evaluations. Annual self-evaluation through faculty retreats and reflection by each division could be used to produce reports/audits. | 67.1.1<br>Στρατηγικός σχεδιασμός με συγκεκριμένες δράσεις και χρονοδιαγράμματα υλοποίησης και εκθέσεις αξιολόγησης με προβληματισμό-συζήτηση σε κάθε Τομέα                                                                                                              | 67.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (έρευνα, διδασκαλία), διαφάνεια και ενημέρωση φοιτητών και ενδιαφερόμενων μερών                                                                                                                                | 50% |
| 68.<br>AGRI should be transferred as a whole to the University Farm. This will enhance teaching and research activities                                                                                                                                                                 | 68.1.1<br>Μεταφορά όλης της Γεωπονίας στο Αγρόκτημα ΑΠΘ. (βλ. Πίνακας Α).<br><br>68.1.2<br>Εκδήλωση υποδοχής πρωτοετών φοιτητών/τριων στο αγρόκτημα για να γνωρίσουν τις δραστηριότητες του AGRI στο Αγρόκτημα το οποίο είναι ο φυσικός χώρος της Γεωπονικής Επιστήμης. | 68.1<br>Βελτίωση της αλληλεπίδρασης των φοιτητών/τριων με μέλη ΔΕΠ και γνωριμία/επαφή των φοιτητών/τριων με τις διδακτικές και ερευνητικές τους δραστηριότητες και τα αντικείμενα της Γεωπονικής Επιστήμης                                            | 90% |
| 69.<br>Enhance the student/Faculty ratio at the Divisions of Hydraulics, Soil Science and Agricultural Engineering and Animal Production                                                                                                                                                | 69.1.1<br>Αναμόρφωση/αλλαγές του ΠΠΣ που θα διασφαλίζουν την ομοιόμορφη κατανομή των φοιτητών/τριων ανά διδάσκοντα/ουσα.                                                                                                                                                | 69.1<br>Αύξηση της αναλογίας φοιτητών/μέλος ΔΕΠ (>3) στις κατευθύνσεις σπουδών (ΕΒ, ΖΠ) που είναι χαμηλή.                                                                                                                                             | 45% |
| 70.<br>Implement the still relevant recommendations of the 2011 external review regarding the Curriculum; particularly for the Division of Agricultural Economics and the introduction of more courses related to molecular biology, biotechnology, bioinformatics, and data            | 70.1.1<br>Αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών της ΑΟ στο ΑΠΠΣ<br><br>70.1.2<br>Εισαγωγή σύγχρονων εργαλείων - ενοτήτων και αντικειμένων στο ΑΠΠΣ (π.χ. βιοπληροφορική, μοριακή βιολογία, κ.ά.) σε κατευθύνσεις που κρίνονται σημαντικά                                        | 70.1<br>Βελτίωση του προγράμματος σπουδών, της συμμετοχής στην έρευνα και την αξιολόγηση των φοιτητών στην κατεύθυνσης ΑΟ. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από τις σπουδές τους και βελτίωση της ποιότητας σπουδών του AGRI (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%) | 65% |
| 71.<br>Consider merging the three Sections that represent Plant Sciences into a single entity as is the case for the rest of Divisions.                                                                                                                                                 | 71.1<br>Οι Τομείς είναι διοικητικά όργανα. Το πρόγραμμα σπουδών που ακολουθούν οι φοιτητές της ΦΠ είναι ήδη ενιαίο.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 72.<br>Perform a Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats (SWOT) analysis to restructure AGRI and correct recruitment weaknesses. Each Division to develop a feasibility study regarding its potential future positioning.                                                     | 72.1.1<br>Μελέτη σκοπιμότητας της κάθε κατεύθυνσης σπουδών για τον μελλοντικό της στρατηγικό ρόλο στο διεπιστημονικό ΠΠΣ του AGRI.                                                                                                                                      | 72.1<br>Βελτίωση ποιότητας σπουδών με γνώμονα τις σημερινές και μελλοντικές ανάγκες της κοινωνίας μέσω της διεπιστημονικής προσέγγισης της αγροδιατροφικής αλυσίδας.                                                                                  | 45% |
| 73.<br>Develop a clearly defined plan towards a balanced student to teacher ratio among Divisions.                                                                                                                                                                                      | 73.1<br>Όπως 9                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       | 45% |
| 74.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 74.1.1                                                                                                                                                                                                                                                                  | 74.1                                                                                                                                                                                                                                                  | 45% |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Prioritize the recruitment of new personnel in Divisions that are characterized by significant research outputs, heavy teaching load and unacceptably high student/DEP, namely Food and Plant Sciences    | Αναμόρφωση/αλλαγές του ΠΠΣ που θα διασφαλισθεί η ομοιόμορφη κατανομή των φοιτητών/τριων ανά διδάσκοντα/ουσα.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Βελτίωση της ποιότητας σπουδών στον κάθε φοιτητή/τρια μέσω της ομοιόμορφης κατανομής του διδακτικού φόρτου εργασίας στους διδάσκοντες.                                                                                                           |     |
| 75.<br>Attract DEP that can serve multiple areas of research/teaching given the constraints in recruiting academic personnel.                                                                             | 75.1.1<br>Ορθολογικό σχεδιασμό των νέων θέσεων ΔΕΠ ώστε να υπηρετούν ένα ευρύ γνωστικό αντικείμενο                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 75.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα) και ισοκατανομή του φόρτου εργασίας ανάμεσα στα μέλη ΔΕΠ                                                                                                                          | 45% |
| 76.<br>University farm to be recruited with personnel that will facilitate the teaching activities that offer hands-on experience                                                                         | 76.1<br>Βλ. Πίνακα Α                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  | -   |
| 77.<br>Define research agenda with areas of prioritization; hires should have stakeholder input                                                                                                           | 77.1.1<br>Πραγματοποίηση online συζητήσεων με απόφοιτους του ΑΠΘ ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής που είναι καθηγητές ή/και ερευνητές σε στο εξωτερικό ή έχουν επιτυχημένη σταδιοδρομία σε επιχειρήσεις στον Γεωπονικό κλάδο για την αναβάθμιση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του AGRI.                                                                                                               | 77.1<br>Βελτίωση του επιπέδου σπουδών όσον αφορά στην έρευνα με ανατροφοδότηση από τα ενδιαφερόμενα μέρη για την προτεραιοποίηση των ερευνητικών πεδίων των ΔΕΠ που πρόκειται να προσληφθούν                                                     | 40% |
| 78.<br>Amend the quality assurance policy, adjusted to the character and special requirements of the current UP that incorporates distinct Divisions, and apply comprehensive tools for its dissemination | 78.1.1<br>Αναθεώρηση της πολιτικής ποιότητας της σχολής. Θα ορισθούν οι στόχοι της πολιτικής ποιότητας του AGRI και του κάθε Τομέα.<br><br>78.1.2<br>Διάδοση της QAP του AGRI σε ένα ευρύ κοινό, συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών, των αποφοίτων, των ενδιαφερομένων μερών, των φορέων χάραξης πολιτικής μέσω πολλαπλών διαύλων (π.χ. ανανέωση ιστοσελίδας και λογαριασμός LinkedIn).                    | 78.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκτικό και ερευνητικό έργο), συνθήκες εργασίας, διαφάνεια (Q δείκτης >75%) και της επικοινωνίας και διάχυσης της QAP του AGRI στους φοιτητές, απόφοιτους, ενδιαφερόμενα μέρη, κοινωνία και πολιτεία. | 50% |
| 79.<br>Annual evaluation audits: Review outputs should be disseminated through the website and mailing lists to students, alumni and stakeholders                                                         | 79.1.1<br>Ετήσια Έκθεση Αξιολόγησης στην ιστοσελίδα του AGRI<br><br>79.1.2<br>Αποστολή της Ετήσιας Έκθεσης Αξιολόγησης με e-mail στους φοιτητές, σε αποφοίτους και άλλα ενδιαφερόμενα μέλη                                                                                                                                                                                                               | 79.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών, διαφάνεια, ενημέρωση των φοιτητών, κοινωνίας, ενδιαφερομένων μερών και διάχυση του έργου του AGRI                                                                                                        | 50% |
| 80.<br>Enhance the role of Academic Advisor                                                                                                                                                               | 80.1.1<br>Εισαγωγή στον κανονισμό σπουδών διάταξης σχετική με τον σύμβουλο σπουδών με διευρυμένες αρμοδιότητες που αφορούν στην παρακολούθηση της πρόόδου των φοιτητών στα μαθήματα και συμβουλευτική προκειμένου τη βελτίωση της επίδοσής τους.<br><br>80.1.2<br>Σχετικές τροποποιήσεις στο ΠΠΣ με αλλαγή του σύμβουλου σπουδών μετά την επιλογή του επιβλέποντα της διατριβής στο 3 <sup>ο</sup> έτος. | 80.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών και της ικανοποίησης των φοιτητών από αυτές (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%).                                                                                                                                         | 45% |
| 81.<br>Reduce the percentage of teaching personnel with low evaluation reports                                                                                                                            | 81.1.1<br>Σύσταση του Προέδρου προς τα μέλη ΔΕΠ να παρακολουθούν τις δράσεις που διοργανώνονται από το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του ΑΠΘ του διοργανώνει σεμινάρια υποστήριξης των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων για τη βελτίωση του διδακτικού έργου στο ΑΠΘ                                                                                                                  | 81.1<br>Αναβάθμιση του παρεχόμενου διδακτικού έργου (Δείκτης Q ΠΠΣ >75%)                                                                                                                                                                         | 50% |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                              | - είναι οριζόντια δράση που αφορά όλο το πανεπιστήμιο, βλ. Πίνακα Α.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 82.<br>Assess and implement approaches to recognize excellence in teaching and research                                                                                      | 82.1.1<br>Απονομή τιμητικής Πλακέτας στο μέλος του διδακτικού προσωπικού με την καλύτερη αξιολόγηση μαθημάτων σε συνδυασμό με άλλα κριτήρια (π.χ. αριθμό ερωτηματολογίων, αριθμό διατριβών ως επιβλέπων, κ.ά.)                                                                                         | 82.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία) - (Δείκτης Q για τον βραβευθέντα >85%)                                                                                                                                                                                                    | 90%  |
| 83.<br>Reward outperforming students through awards, funded by key stakeholders                                                                                              | 83.1.1<br>Καθιέρωση διαφόρων κατηγοριών βραβείων, όπως ακαδημαϊκή αριστεία, καινοτομία και κοινωνική προσφορά, προβάλλοντας διαφορετικές πτυχές της επιτυχίας των φοιτητών.                                                                                                                            | 83.1<br>Επιβράβευση των διακεκριμένων φοιτητών για τις ακαδημαϊκές τους επιδόσεις, ενίσχυση της αριστείας και της εξωστρέφειας προς την αγορά εργασίας                                                                                                                                        | 35%  |
| 84.<br>Enhance incoming mobilities and develop a dedicated webpage listing bilateral agreements, regulations, and procedures and/or redirect to relevant Institutional links | 84.1.1<br>Υπερσύνδεσμος στη σελίδα του AGRI παραπομπής στις σχετικές σελίδες του ΑΠΘ με τη κινητικότητα και τις διμερείς συμφωνίες του AGRI                                                                                                                                                            | 84.1<br>Ανάδειξη του επιστημονικού έργου στους φοιτητές Erasmus και τη διεθνή επιστημονική κοινότητα                                                                                                                                                                                          | 100% |
| 85.<br>Amend website: focus on improvements and uniformity and incorporate all relevant material regarding the QAP                                                           | 85.1.1<br>Εκσυγχρονισμός της Ιστοσελίδα του AGRI (agro.auth.gr) σε συνεργασία με το ΚΗΔ του ΑΠΘ θα και εναρμόνιση της με τις σύγχρονες απαιτήσεις έχοντας όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τα ενδιαφερόμενα μέρη<br><br>85.2.1.<br>Ενεργοποίηση συνδέσμου που να περιγράφει την πολιτική ποιότητας | 85.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών των φοιτητών και διαφάνειας, ενημέρωση φοιτητών, κοινωνία, εργοδότες, όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη<br><br>85.2<br>Η QAP θα είναι προσβάσιμη στην κοινότητα μέσω του δικτυακού τόπου του AGRI, ώστε να διασφαλίζεται η διαφάνεια και η ευρεία επικοινωνία. | 80%  |
| 86.<br>Track career paths of graduates through the development of an official AGRI alumni association                                                                        | 86.1.1<br>Δημιουργία συλλόγου αποφοίτων του AGRI.<br><br>86.1.2<br>Δράσεις συζητήσεων ανάμεσα στους αποφοίτους και φοιτητές, διατήρηση επαφής μέσω κοινωνικών δικτύων (+συμπλήρωση ερωτηματολογίων 1-2 έτη μετά την αποφοίτηση).                                                                       | 86.1<br>Βελτίωση της ενημέρωσης των φοιτητών για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους προοπτικές τους.                                                                                                                                                                                         | 60%  |
| 87.<br>Enhance the research orientation of the thesis and encourage writing in English                                                                                       | 87.1.1<br>Πραγματοποίηση κυρίως ερευνητικών διατριβών<br><br>87.1.2<br>Ενθάρρυνση να γράφονται στην Αγγλική Γλώσσα ή/και ορισμένες επιλεγμένες να οδηγούν σε μία δημοσίευση σε περιοδικό του ISI.                                                                                                      | 87.1<br>Αναβάθμιση του επιπέδου των διατριβών του AGRI (ερευνητικές >85% των διατριβών) και διάχυση του ερευνητικού έργου του AGRI στη διεθνή επιστημονική κοινότητα.                                                                                                                         | 40%  |
| 88.<br>Provide courses in English to enhance mobility of international students (Erasmus+ programme)                                                                         | 88.1.1<br>Προσθήκη στο ΠΠΣ ενός μαθήματος ανά Τομέα και ανά διδακτική περίοδο στα Αγγλικά που θα προσφέρετε στους διεθνείς φοιτητές/τριες                                                                                                                                                              | 88.1<br>Ενίσχυση της θέσης του AGRI σε διεθνές επίπεδο.                                                                                                                                                                                                                                       | 45%  |
| 89.<br>Further strengthen networking opportunities with academics and other stakeholders                                                                                     | 89.1.1<br>Συμβουλευτική από απόφοιτους που είναι καθηγητές στο εξωτερικό ή επιτυχημένοι επαγγελματίες στο γνωστικό αντικείμενο της Γεωπονίας για την αναμόρφωση/τροποποιήσεις του ΠΠΣ μέσω συζητήσεων                                                                                                  | 89.1<br>Βελτίωση της ποιότητας των σπουδών                                                                                                                                                                                                                                                    | 50%  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                               | (διαδικτυακές ή δια ζώσης) ώστε να γίνονται διορθωτικές κινήσεις                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |      |
| 90.<br>Attract academic personnel from abroad through short-, mid and long-term (i.e., sabbaticals) appointments                              | 90.1.1<br>Επισκέψεις καθηγητών/τριων sabbaticals, Erasmus από το εξωτερικό( >5 επισκέπτες στο AGRI – επίσκεψη μικρής ή/και μεσαίας ή/και μεγάλης διάρκειας ανά πενταετία)                                                                                                                                                    | 90.1<br>Βελτίωση της ποιότητας σπουδών (διδασκαλία και έρευνα)                                                                         | 100% |
| 91.<br>Establish a strong presence in social media with an academic profile, using tools that appeal to prospective students                  | 91.1.1<br>Δημιουργία προφίλ του AGRI στο LinkedIn-για παρακολούθηση πορείας αποφοίτων.<br><br>91.1.2<br>Επικοινωνία με τους αποφοίτους του μέσω της ιστοσελίδας του στο Facebook.<br><br>91.1.3<br>Δημιουργία λογαριασμών από μέλη ΔΕΠ του AGRI στο LinkedIn ή/και στο Research Gate (ή/και άλλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης). | 91.1<br>Βελτίωση της ενημέρωσης των φοιτητών για τις μελλοντικές επαγγελματικές τους προοπτικές και της ποιότητας των σπουδών τους.    | 80%  |
| 92.<br>Develop a procedure to involve the GEOTEE, alumni and stakeholders in revisions of the study programme – highlight professional rights | 92.1.1<br>Ανατροφοδότηση από τα ενδιαφερόμενα μέρη για τροποποιήσεις του ΠΠΣ                                                                                                                                                                                                                                                 | 92.1<br>Βελτίωση του ΠΠΣ ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς και της κοινωνίας                                              | 45%  |
| 93.<br>Amend internship: Flexibility in timing and possible expansion                                                                         | 93.1<br>Δεν είναι πρακτικά δυνατό να εφαρμοστεί (Βλ, Πίνακα Α)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        | -    |
| 94.<br>Provide results of feedback back to the students and stakeholders                                                                      | 94.1.1<br>Διάδοση της QAP του AGRI σε ένα ευρύ κοινό, συμπεριλαμβανομένων των φοιτητών, των αποφοίτων, των ενδιαφερομένων μερών, των φορέων χάραξης πολιτικής μέσω πολλαπλών διαύλων (π.χ. ανανέωση ιστοσελίδας και λογαριασμός LinkedIn).                                                                                   | 94.1<br>Βελτίωση της επικοινωνίας και διάχυσης της QAP του AGRI στους φοιτητές, απόφοιτους, ενδιαφερόμενα μέρη, κοινωνία και πολιτεία. | 50%  |