



Στοιχεία Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας

Φεβρουάριος 2015

Περιεχόμενα

e-Οδηγός Σπουδών	4
Ενεργά Προγράμματα Σπουδών	4
Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών	5
Τάξεις Μαθημάτων	6
Πληροφορίες Παραρτήματος Διπλώματος	7
Δελτία Τάξεων	8
Διδάσκοντες τάξεων	9
Δελτίο Περιγραφής Μαθημάτων	10
Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος	11
Αναζήτηση Μαθημάτων	12
Εργασίες Φοιτητών	13
Ακαδημαϊκά Στατιστικά	14
Βαθμός Πτυχίου	14
Διάρκεια Σπουδών	15
Πλήθος Μαθημάτων	16
Διδακτικές Μονάδες	17
Μονάδες ECTS	18
Κλίμακα ECTS	19
Έτη Σπουδών Προπτυχιακών	20
Έτη Σπουδών Πτυχιούχων	21
Κατάταξη Βαθμολογίας GR	22
Κατάταξη Βαθμολογίας ΑΠΘ	23
Κατάταξη Βαθμολογίας ECTS	24
Αλλοδαποί Φοιτητές	25
Φοιτητές Ανταλλαγής	26
Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)	27
Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (IKEE)	28
Κατάλογος Δημοσιεύσεων	28
Πίνακας Δημοσιεύσεων	29
Multirank	30
Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ)	31
Στοιχεία Εκθέσεων Αξιολόγησης / Πιστοποίησης	31
Πίνακες Έκθεσης Αξιολόγησης	33
Περιγράμματα Μαθημάτων	33
1. Προσωπικό	34
2. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών	35
3. Εξέλιξη Εισαχθέντων και Αποφοίτων Φοιτητών	36
4. Κατανομή Βαθμολογίας και Μέσος Βαθμός Πτυχίου	37
5. Εξέλιξη Αριθμού Αποφοίτων	38
6. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων	39
7. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά ΠΣ	40
8. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις	41
Πίνακας Αντιστοίχισης Διδασκόντων – Μαθημάτων	42
Αναφορά Χρηστών	43
e-Βιογραφικά	44
Διακρίσεις & Εκδηλώσεις	46
Αξιολόγηση Μαθημάτων	48
Συμμετοχή	49

Αποτελέσματα	50
Διαδικασία	52
Σχόλια Μαθημάτων	54
Σχόλια Διδασκόντων	56
Κατάταξη Μαθημάτων	58
Κατάταξη Διδασκόντων	59
Αναφορά Ημερομηνιών	60
Αξιολόγηση Υποδομών	61
Αναφορές Δελτίων	64
Απογραφικά Δελτία	64
Στοιχεία Δ1	65
Δ1 – Ατομικό Απογραφικό Δελτίο	65
Δ2 – Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών	67
M1 – Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος	69
M2 – Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος	71
Στοιχεία M1	73
Στοιχεία M2	75
Περιεχόμενο	77
Παρουσιάσεις ΑΠΘ	77
Το ΑΠΘ στις Διεθνείς Κατατάξεις	77
Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης	77
Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης / Απολογισμοί	77
Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης	77
Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης	77
Νομοθεσία	77
Χρήσιμα Έντυπα	77
Συνέδριο	78

e-Οδηγός Σπουδών

<https://qa.auth.gr/el/studyguide>

Ενεργά Προγράμματα Σπουδών

Ενεργά Προγράμματα Σπουδών στα συστήματα των ηλεκτρονικών Γραμματειών
(Στον ηλεκτρονικό οδηγό σπουδών της ΜΟΔΙΠ εμφανίζονται μόνο τα ενεργά ΠΣ)

<http://qa.auth.gr/report/active>

10	Τμήμα Ψυχολογίας	
	ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	1
	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα)	1
	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	2
	ΠΜΣ Τμήματος Ψυχολογίας - Κατεύθυνση Γνωστικής Ψυχολογίας και Νευροψυχολογίας (2012-σήμερα)	2
	ΠΜΣ Τμήματος Ψυχολογίας - Κατεύθυνση Κλινικής Νευροψυχολογίας (2015-)	2
	ΠΜΣ Τμήματος Ψυχολογίας - Κατεύθυνση Κλινικής Ψυχολογίας (2015-)	2
	ΠΜΣ Τμήματος Ψυχολογίας - Κατεύθυνση Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχολογίας (2012-σήμερα)	2
	ΠΜΣ Τμήματος Ψυχολογίας - Κατεύθυνση Κοινωνικής Ψυχολογίας και Ψυχοκοινωνικών Παρεμβάσεων (2015-)	2
	ΠΜΣ Τμήματος Ψυχολογίας - Κατεύθυνση Μάθησης και Συναισθήματος σε Νέους και Ηλικιωμένους (2015-)	2
	ΠΜΣ Τμήματος Ψυχολογίας - Κατεύθυνση Σχολικής και Εξελικτικής Ψυχολογίας (2012-σήμερα)	2
	ΠΜΣ Τμήματος Ψυχολογίας - Κατεύθυνση Σχολικής Ψυχολογίας (2015-)	2
	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	3

Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών

Μαθήματα Προγραμμάτων Σπουδών ανά εξάμηνο και κωδικός, τίτλος, ECTS και τύπος μαθήματος πχ <http://qa.auth.gr/el/studyguide/480000013/current/courses>

Τάξεις	Μαθήματα	Πληροφορίες	Δελτία	Διδάσκοντες	Μεταφράσεις
Προβολή	Διαχείριση				
Σχολή	Φιλοσοφική				
Τμήμα	Ψυχολογίας				
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα)				
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό				
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 - 2015				

► Επιλογές

Μαθήματα 1ου εξαμήνου

1ο εξάμηνο
9 τάξεις, 11 μαθήματα

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Τύπος
Ψ-100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	6	Υ
Ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	5	Υ
Ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	6	Υ
Ψ-131	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	3	Υ
Ψ-171	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	6	Υ
Ψ-699	ΕΛΕ	0	ΕΛΕ
Ψ-ΓΑΓ 001	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	3	ΞΓ
Ψ-ΓΓΑ 001	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	3	ΞΓ
Ψ-ΓΓΕ 001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	3	ΞΓ
Ψ-ΓΙΤ 001	ΙΤΑΛΙΚΑ Ι	3	ΞΓ
Ψ-ΝΕΛ 001	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ι	3	ΞΓ

Τάξεις Μαθημάτων

Τάξεις μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους, ανά εξάμηνο και κωδικός, τίτλος, ECTS και τύπος μαθήματος
 πχ <http://qa.auth.gr/el/studyguide/480000013/2014>

Τάξεις	Μαθήματα	Πληροφορίες	Δελτία	Διδάσκοντες	Μεταφράσεις
<u>Προβολή</u>	Διαχείριση	Ενσωμάτωση			
Σχολή	Φιλοσοφική				
Τμήμα	Ψυχολογίας				
Πρόγραμμα Σπουδών	<u>ΠΠΣ</u> Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα)				
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό				
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 - 2015				

► Επιλογές

Μαθήματα 1ου εξαμήνου

1ο εξάμηνο
9 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	ECTS	Τύπος
Ψ-100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	6	Υ
Ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	5	Υ
Ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	6	Υ
Ψ-131	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	3	Υ
Ψ-171	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	6	Υ
Ψ-ΓΑΓ 001	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	3	ΞΓ
Ψ-ΓΓΑ 001	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	3	ΞΓ
Ψ-ΓΓΕ 001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	3	ΞΓ
Ψ-ΝΕΛ 001	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ι	3	ΞΓ

Πληροφορίες Παραρτήματος Διπλώματος

Πληροφορίες Παραρτήματος Διπλώματος κάθε Προγράμματος Σπουδών. Συγκεκριμένα:

Ονομασία του τίτλου Σπουδών

Επίπεδο του Τίτλου

Απαιτήσεις Εισαγωγής

Απαιτήσεις του προγράμματος, περιγραφή του προγράμματος και κύρια μαθησιακά αποτελέσματα

Επαγγελματικό καθεστώς (αν υπάρχει)

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Σύστημα βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών

Επίσημη διάρκεια του προγράμματος

Τρόπος σπουδών

Πρόεδρος

πχ <http://qa.auth.gr/el/studyguide/480000013/2014/info>

Τάξεις	Μαθήματα	Πληροφορίες	Δελτία	Διδάσκοντες	Μεταφράσεις
Προβολή	Ενσωμάτωση				

Ονομασία του τίτλου Σπουδών

Πτυχίο Ψυχολογίας

Επίπεδο του τίτλου

Προπτυχιακό

Απαιτήσεις Εισαγωγής

Απολυτήριος Τίτλος Λυκείου & Εξετάσεις Εθνικού Επιπέδου.

Απαιτήσεις του προγράμματος, περιγραφή του προγράμματος και κύρια μαθησιακά αποτελέσματα

Για τη λήψη του πτυχίου του Τμήματος Ψυχολογίας του Α.Π.Θ., απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση των υποχρεώσεων των φοιτητών ως προς όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του προγράμματος σπουδών (μαθήματα κορμού), τα υποχρεωτικά μαθήματα τουλάχιστον μίας κατεύθυνσης και έναν αριθμό μαθημάτων επιλογής. Ο ελάχιστος απαιτούμενος αριθμός μονάδων ECTS για τη λήψη πτυχίου ανέρχεται στις 240, οι οποίες πρέπει να συγκεντρωθούν το νωρίτερο σε οκτώ εξάμηνα, δηλαδή 30 μονάδες ECTS κάθε εξάμηνο. Οι μονάδες ECTS κατανέμονται ως εξής: 200 μονάδες ECTS μαθημάτων ψυχολογίας (μαθήματα κορμού και μαθήματα επιλογής), 12 ECTS ξένης γλώσσας, 10 ECTS μαθημάτων ελεύθερης επιλογής, 6 ECTS πρακτικής άσκησης, και 12 ECTS διπλωματικής εργασίας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας αποσκοπεί στην παροχή άρτιας θεωρητικής εκπαίδευσης των φοιτητών σε βασικά και εξειδικευμένα πεδία της Ψυχολογίας, όπως είναι η πειραματική, η βιολογική, η γνωστική, η εξελικτική, η εκπαιδευτική/σχολική, η κοινωνική, και η κλινική ψυχολογία. Με την επιτυχή ολοκλήρωση των απαιτήσεων του προγράμματος, οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να έχουν τα εξής μαθησιακά αποτελέσματα:

Α. Επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες ως προς (i) την αναζήτηση και κριτική εξέταση της βιβλιογραφίας, (ii) τον ερευνητικό σχεδιασμό σύμφωνα με ποικίλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, (iii) την ανάλυση ερευνητικών δεδομένων με τη χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων, (iv) τη σύνθεση και την ερμηνεία των ευρημάτων και (v) την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών σε όλα τα παραπάνω.

Β. Εξοικείωση με την ανάπτυξη και εφαρμογή γνώσεων και μεθόδων της επιστήμης της ψυχολογίας οι οποίες συμβάλλουν στην κατανόηση όλων των πτυχών της ανθρώπινης συμπεριφοράς και στην προαγωγή της ευημερίας ατόμων, ομάδων και της κοινότητας.

Γ. Ευαισθητοποίηση και εκπαίδευση στα παρακάτω ζητήματα: (i) επιστημονική και επαγγελματική δεοντολογία, (ii) συνεργατικότητα και εργασία σε ομάδες, (iii) σεβασμό της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας, (iv) κατανόηση της οπτικής του φύλου, (v) σεβασμό του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος.

Δελτία Τάξεων

Συμπλήρωση Δελτίων τάξεων

M1: Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος

M2: Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος

A: Ερωτηματολόγια Ηλεκτρονικής Αξιολόγησης

πχ <http://ga.auth.gr/el/studyguide/480000013/2014/qms>

Τάξεις	Μαθήματα	Πληροφορίες	Δελτία	Διδάσκοντες	Μεταφράσεις
Σχολή	Φιλοσοφική				
Τμήμα	Ψυχολογίας				
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα)				
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό				
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 - 2015				

► Επιλογές

Μαθήματα 1ου εξαμήνου

1ο εξάμηνο

9 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	M1	M2	A
Ψ-100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	1	0	27
Ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	1	0	27
Ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	1	0	26
Ψ-131	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	1	0	31
Ψ-171	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	1	0	27
Ψ-ΓΑΓ 001	ΑΓΓΛΙΚΑ I	2	0	23
Ψ-ΓΓΑ 001	ΓΑΛΛΙΚΑ I	0	0	0
Ψ-ΓΓΕ 001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	2	0	2
Ψ-ΝΕΛ 001	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ I	1	0	0

Διδάσκοντες τάξεων

Εμφάνιση διδασκόντων τάξεων μαζί με τον κωδικό και τον τίτλο των μαθημάτων.
πχ <http://qa.auth.gr/el/studyguide/480000013/2014/instructors>

Μαθήματα 1ου εξαμήνου

1ο εξάμηνο

9 τάξεις

Κωδικός	Τίτλος	Διδάσκοντες
Ψ-100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Φίλιππος Καργόπουλος
Ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Παναγιώτα Μεταλλίδου Δέσποινα Τατά
Ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Ελβίρα Μασούρα Δέσποινα Μωραΐτου
Ψ-131	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Παναγιώτα Βορριά
Ψ-171	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Παγώνα Ρούσση Ευγενία Γεωργάκα
Ψ-ΓΑΓ 001	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	Άννα-Μαρία Χατζηθεοδώρου
Ψ-ΓΓΑ 001	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	Ελένη Γκίνου
Ψ-ΓΓΕ 001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	Παναγιώτα Ποπότη Ελπινίκη Αλεξιάδου
Ψ-ΝΕΛ 001	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ι	Ληδα Τριανταφυλλίδου Γεωργία Γαβριηλίδου

Εμφάνιση τάξεων που διδάσκει κάθε διδάσκοντας μαζί με τον κωδικό, τον τίτλο, το εξάμηνο, τα ECTS και τον τύπο κάθε μαθήματος.

Διδάσκων	Κωδικός	Τίτλος	Εξάμηνο	ECTS	Τύπος
Αθανασιάδου Χριστίνα	Ψ-531	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦ...	5	6	Υ
	Ψ-857	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ...	8	6	Ε
Αλεξιάδου Ελπινίκη	Ψ-ΓΓΕ 001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	1	3	ΞΓ
	Ψ-ΓΓΕ 003	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	3	3	ΞΓ
Αρετούλη Ελένη	Ψ-501	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΕΙΣΑΓΩΓΗ	6	6	Υ
	Ψ-729	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ: ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑ...	7	3	Ε
Αυδή Ευρυνόμε	Ψ-370	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ Ι	3	5	Υ
	Ψ-481	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	4	6	Υ
	Ψ-773	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	7	3	Ε
Βορριά Παναγιώτα	Ψ-131	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	1	3	Υ
	Ψ-731	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	6	5	ΥΚ
	Ψ-832	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	8	5	Υ

Δελτίο Περιγραφής Μαθημάτων

Ο τίτλος κάθε μαθήματος είναι link στο Δελτίο Περιγραφής του
πχ <https://qa.auth.gr/el/class/1/480015084/>

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Πληροφορίες Μαθήματος

Τίτλος	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ / INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY
Κωδικός	Ψ-100
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	1ος / Προπτυχιακό
Περίοδος Διδασκαλίας	Χειμερινή/Εαρινή
Υπεύθυνος/η	Φίλιππος Καργόπουλος

Πρόγραμμα Σπουδών: ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα)

Κατεύθυνση	Τύπος Παρακολούθησης	Εξάμηνο	Έτος	ΔΜ	ECTS
ΚΟΡΜΟΣ	Υποχρεωτικό	1	1	6	6

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος Τάξης	Χειμερινή
Διδάσκοντες	Φίλιππος Καργόπουλος
Class ID	480015084

Τύπος Μαθήματος

- Υποβάθρου

Τρόπος Παράδοσης

- Πρόσωπο με πρόσωπο

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

- e-Οδηγός Σπουδών <https://qa.auth.gr/el/class/1/480015084>
- Στον ιστοχώρο του Τμήματος: psy.auth.gr

Erasmus

Το μάθημα προσφέρεται σε φοιτητές προγραμμάτων ανταλλαγής.

Γλώσσα Διδασκαλίας

- Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

Προαπαιτήσεις

Γενικές Προαπαιτήσεις

Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για αυτό το εισαγωγικό μάθημα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές του πρώτου εξαμήνου στους διάφορους κλάδους έρευνας και εφαρμογής της ψυχολογίας και έτσι να λειτουργήσει ως χάρτης προσανατολισμού στην επιστήμη της ψυχολογίας και στο πρόγραμμα του Τμήματος Ψυχολογίας.
Στοχεύει το μάθημα επίσης στην εξοικείωση με τον τρόπο που σκέφτονται κρίνουν και συνθέτουν θεωρία οι ψυχολόγοι.

Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος

<https://qa.auth.gr/el/class/1/ClassID> (πχ <https://qa.auth.gr/el/class/1/480015084>)

Πληροφορίες Μαθήματος

Τίτλος
Κωδικός
Σχολή
Τμήμα
Κύκλος/Επίπεδο
Περίοδος Διδασκαλίας
Υπεύθυνος/η

Πρόγραμμα Σπουδών

Κατεύθυνση
Τύπος Παρακολούθησης
Εξάμηνο
Έτος
ΔΜ
ECTS

Πληροφορίες Τάξης

Τίτλος
Ακαδημαϊκό Έτος
Περίοδος Τάξης
Διδάσκοντες
Class ID

Τύπος Μαθήματος

Τρόπος Παράδοσης
Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος
Erasmus
Προαπαιτήσεις
Μαθησιακά Αποτελέσματα
Γενικές Ικανότητες
Κατηγοριοποίηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Επίπεδα Επίδιωκόμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Περιεχόμενο Μαθήματος
Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού
Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών
Οργάνωση Μαθήματος
Αξιολόγηση Φοιτητών
Βιβλιογραφία

Αναζήτηση Μαθημάτων

<https://qa.auth.gr/el/search/course>

Αναζήτηση μαθημάτων με βάση τα τίτλο, κωδικό, διδάσκοντα και λέξεις κλειδιά.

Κριτήρια αναζήτησης:

Σχολή

Τμήμα

Επίπεδο Σπουδών

Πρόγραμμα Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος

Περίοδος

Erasmus

Γλώσσα Διδασκαλίας

Γλώσσα Εξέτασης

Μαθήματα	Χρήστες
Όροι Αναζήτησης	
Σχολή	Όλες
Τμήμα	Όλα
Επίπεδο Σπουδών	Όλα
Πρόγραμμα Σπουδών	Όλα
Ακαδημαϊκό Έτος	Τρέχον
Περίοδος	Όλες
Erasmus ☐	
Γλώσσα Διδασκαλίας	☐ Ελληνικά ☐ Αγγλικά ☐ Γαλλικά ☐ Γερμανικά ☐ Ιταλικά
Γλώσσα Εξέτασης	☐ Ελληνικά ☐ Αγγλικά ☐ Γαλλικά ☐ Γερμανικά ☐ Ιταλικά
Αναζήτηση	

Εργασίες Φοιτητών

<https://qa.auth.gr/el/report/theses> (πχ <https://qa.auth.gr/el/report/theses/catalog/psy>)

Κριτήρια Εμφάνισης:

Επίπεδο (Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό / Διδακτορικό)

Κατάσταση (Διαθέσιμη / Σε εξέλιξη / Ολοκληρωμένη / Άγνωστη)

Τύπος Εγγραφής (Διπλωματικές ή Διδακτορικές / Πρακτική)

Πληροφορίες Εργασιών:

Ονοματεπώνυμο φοιτητή

Θέμα

Τύπος Εγγραφής

Τύπος

Τμήμα

Επιβλέπων Σύμβουλος

Μέλη Συμβουλευτικής Επιτροπής

Έτος Ένταξης

Έτος Εξέτασης

Κατάσταση

Ονοματεπώνυμο φοιτητή	ΑΣΛΑΝΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ
Θέμα	ΉΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΠΟΥ ΤΗΝ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ, ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ- ΧΡΗΣΤΩΝ ΟΥΣΙΩΝ
Επίπεδο	Διδακτορικό
Τύπος Εγγραφής	Διπλωματικές / Διδακτορικές
Τύπος	Διδακτορική Διατριβή
Τμήμα	Ψυχολογίας
Επιβλέπων Σύμβουλος	Αριάδνη Στογιαννίδου
Μέλη Συμβουλευτικής Επιτροπής	Αριάδνη Στογιαννίδου, Ιωάννα Μπίμπου, Χριστίνα Αθανασιάδου, Γρηγόριος Κιοσέογλου, Παναγιώτα Βορριά, Ευρυνόμη Αυδή, Ευγενία Γεωργάκα
Μέλη εξεταστικής επιτροπής	
Έτος έναρξης	2006–2007
Έτος εξέτασης	2013–2014
Κατάσταση	Ολοκληρωμένη

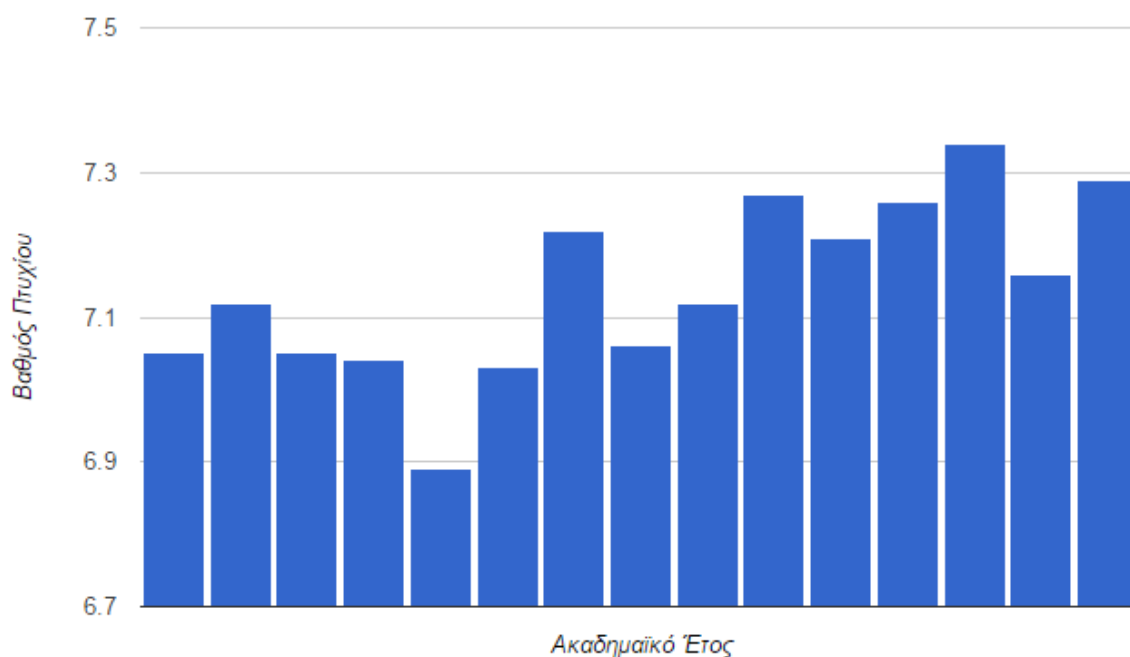
Ακαδημαϊκά Στατιστικά

<https://qa.auth.gr/el/report/statistics>

Βαθμός Πτυχίου

Αριθμός αποφοίτων, μέσος όρος βαθμού πτυχίου, τυπική απόκλιση, μικρότερος βαθμός πτυχίου, μεγαλύτερος βαθμός πτυχίου.

Ακαδημαϊκό Έτος ▲	N ◆	MO ◆	TA ◆	Min ◆	Max ◆
2000-2001	126	7,29	0,22	5,86	8,66
2001-2002	113	7,16	0,24	5,80	8,70
2002-2003	212	7,34	0,26	5,91	9,18
2003-2004	209	7,26	0,25	5,85	8,93
2004-2005	215	7,21	0,22	5,75	8,77
2005-2006	207	7,27	0,26	5,75	9,16
2006-2007	207	7,12	0,23	5,92	9,18
2007-2008	208	7,06	0,23	5,67	9,01
2008-2009	208	7,22	0,26	5,69	9,25
2009-2010	203	7,03	0,23	5,65	9,08
2010-2011	210	6,89	0,40	5,77	8,51
2011-2012	220	7,04	0,25	5,84	9,22
2012-2013	190	7,05	0,23	5,47	9,26
2013-2014	206	7,12	0,26	5,78	8,69
2014-2015	1	7,05	0,02	7,05	7,05

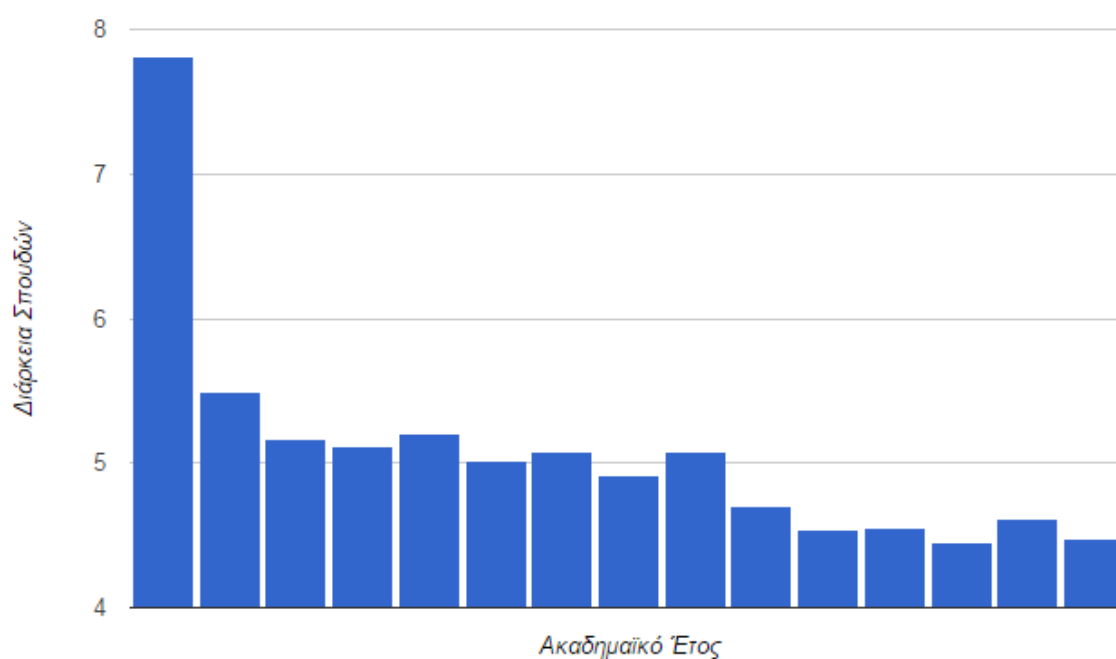


Διάρκεια Σπουδών

Αριθμός αποφοίτων, μέση διάρκεια σπουδών, τυπική απόκλιση, μικρότερος διάρκεια σπουδών, μεγαλύτερη διάρκεια σπουδών.

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Διάρκεια Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ▼	MO ▼	TA ▼	Min ▼	Max ▼
2014-2015	1	7,81	0,29	7,81	7,81
2013-2014	206	5,49	1,02	3,24	19,53
2012-2013	191	5,17	0,70	3,22	15,03
2011-2012	220	5,12	0,74	2,49	16,16
2010-2011	210	5,20	0,69	2,48	12,52
2009-2010	203	5,02	0,61	3,06	12,15
2008-2009	208	5,08	0,72	2,82	16,17
2007-2008	208	4,92	0,65	2,99	10,77
2006-2007	207	5,08	0,54	2,32	10,07
2005-2006	207	4,70	0,61	2,59	12,18
2004-2005	215	4,54	0,53	1,86	10,18
2003-2004	209	4,55	0,54	2,39	10,54
2002-2003	212	4,45	0,44	2,30	6,88
2001-2002	113	4,61	0,61	2,30	9,19
2000-2001	126	4,48	0,43	2,15	7,82

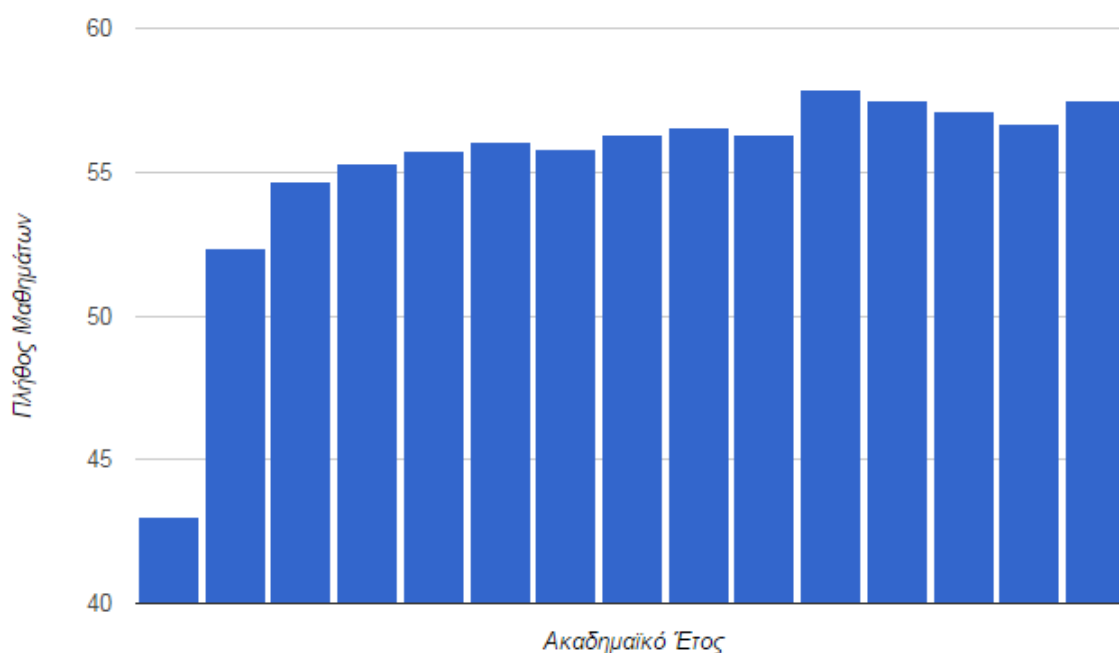


Πλήθος Μαθημάτων (για απόκτηση πτυχίου)

Αριθμός αποφοίτων, μέση όρος αριθμού μαθημάτων, τυπική απόκλιση, μικρότερος αριθμός μαθημάτων, μεγαλύτερος αριθμός μαθημάτων.

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Πλήθος Μαθημάτων

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ▼	MO ▼	TA ▼	Min ▼	Max ▼
2014-2015	1	43,00	0,00	43,00	43,00
2013-2014	206	52,38	0,40	37,00	59,00
2012-2013	190	54,64	0,35	47,00	59,00
2011-2012	220	55,30	0,39	37,00	61,00
2010-2011	210	55,75	0,30	45,00	64,00
2009-2010	203	56,05	0,31	45,00	67,00
2008-2009	208	55,80	0,34	44,00	61,00
2007-2008	208	56,33	0,35	39,00	63,00
2006-2007	207	56,53	0,38	42,00	65,00
2005-2006	207	56,32	0,56	30,00	63,00
2004-2005	215	57,87	0,51	27,00	72,00
2003-2004	209	57,47	0,46	40,00	70,00
2002-2003	212	57,14	0,45	32,00	64,00
2001-2002	113	56,67	0,64	40,00	66,00
2000-2001	126	57,48	0,47	36,00	64,00

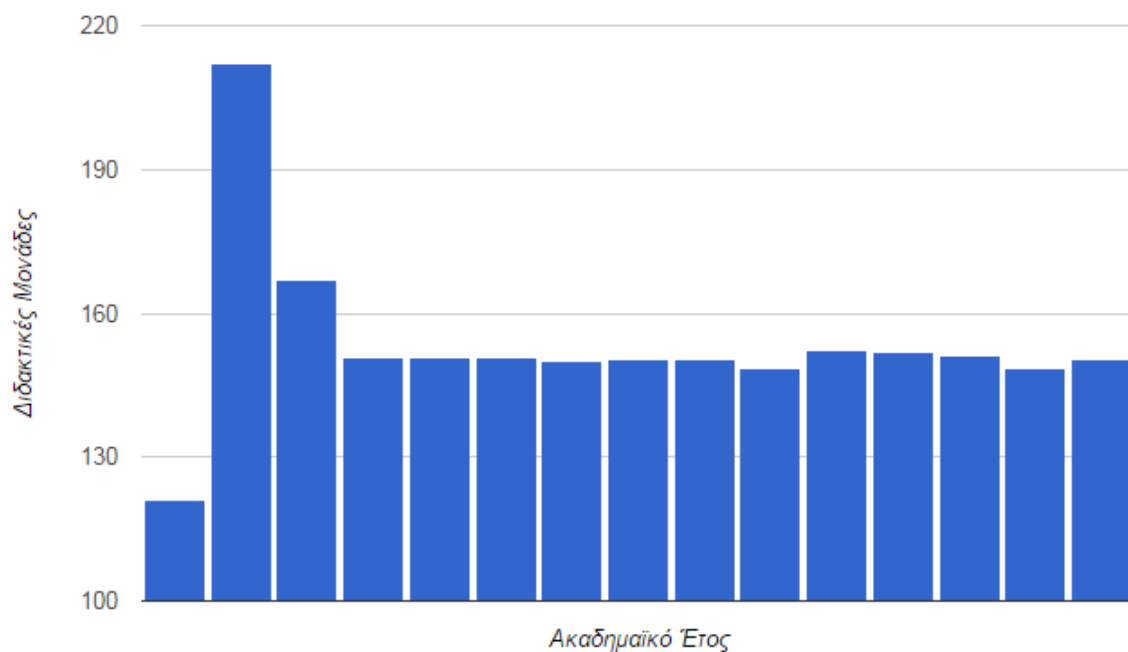


Διδακτικές Μονάδες (Πτυχιούχων)

Αριθμός αποφοίτων, μέση όρος διδακτικών μονάδων, τυπική απόκλιση, μικρότερος αριθμός διδακτικών μονάδων, μεγαλύτερος αριθμός διδακτικών μονάδων.

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Διδακτικές Μονάδες

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ▼	MO ▼	TA ▼	Min ▼	Max ▼
2014-2015	1	121,00	0,00	121,00	121,00
2013-2014	206	211,98	2,95	99,00	265,00
2012-2013	191	166,85	2,66	133,00	253,00
2011-2012	220	150,70	0,62	99,00	165,00
2010-2011	210	150,90	0,47	119,00	176,00
2009-2010	203	150,67	0,45	117,00	174,00
2008-2009	208	150,04	0,52	116,00	166,00
2007-2008	208	150,45	0,54	104,00	167,00
2006-2007	207	150,44	0,59	113,00	168,00
2005-2006	207	148,53	0,92	78,00	167,00
2004-2005	215	152,24	0,78	68,00	187,00
2003-2004	209	151,78	0,73	105,00	186,00
2002-2003	212	151,24	0,74	85,00	172,00
2001-2002	113	148,71	1,01	106,00	171,00
2000-2001	126	150,39	0,70	97,00	166,00

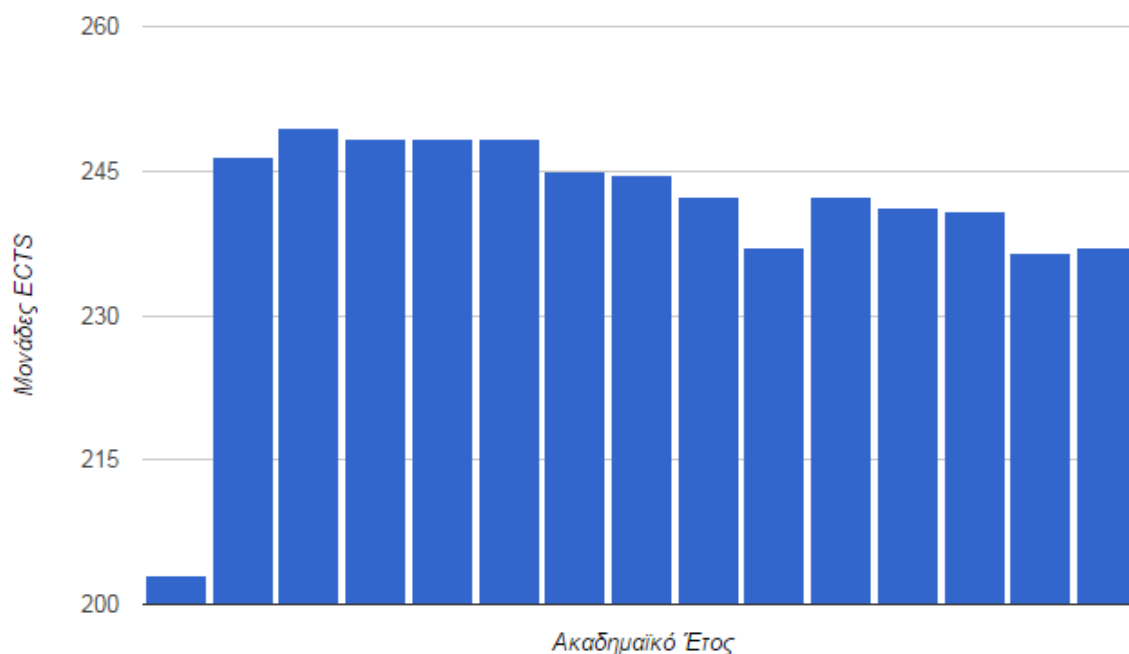


Μονάδες ECTS (Πτυχιούχων)

Αριθμός αποφοίτων, μέση όρος ECTS, τυπική απόκλιση, μικρότερος αριθμός ECTS, μεγαλύτερος αριθμός ECTS.

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Μονάδες ECTS

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ▼	MO ▼	TA ▼	Min ▼	Max ▼
2014-2015	1	203,00	0,00	203,00	203,00
2013-2014	55	246,55	0,44	213,00	264,00
2012-2013	191	249,56	0,52	223,00	275,00
2011-2012	220	248,35	0,92	171,00	345,00
2010-2011	210	248,34	0,55	201,00	272,50
2009-2010	203	248,25	0,63	199,00	297,00
2008-2009	208	245,01	0,64	200,00	270,00
2007-2008	208	244,63	0,67	175,00	264,00
2006-2007	207	242,29	0,70	189,00	268,00
2005-2006	207	236,96	1,14	129,00	261,00
2004-2005	215	242,34	0,94	112,00	289,00
2003-2004	209	241,22	0,89	173,00	285,00
2002-2003	212	240,74	0,88	142,00	270,00
2001-2002	113	236,44	1,28	170,00	275,00
2000-2001	126	237,04	0,92	151,00	263,00



Κλίμακα ECTS

Βαθμοί πτυχίου στους οποίους αντιστοιχεί η κατηγοριοποίηση των βαθμών σύμφωνα με την κλίμακα ECTS A(90-100%), B (65-90%), C(35-65%), D(10-25%), E(0-10%).

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Κλίμακα ECTS

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N	A	B	C	Δ	E
2014-2015	1			7,05	7,05	7,05
2013-2014	142	8,31	7,48	6,86	6,48	5,96
2012-2013	191	7,86	7,24	6,76	6,32	5,47
2011-2012	220	8,02	7,19	6,73	6,23	5,84
2010-2011	210	7,76	7,01	6,60	6,26	5,77
2009-2010	203	7,88	7,26	6,72	6,28	5,65
2008-2009	208	8,19	7,47	6,90	6,40	5,69
2007-2008	208	7,76	7,21	6,83	6,32	5,67
2006-2007	207	7,91	7,31	6,86	6,38	5,92
2005-2006	207	8,15	7,54	6,98	6,48	5,75
2004-2005	215	8,00	7,40	7,01	6,52	5,75
2003-2004	209	8,05	7,52	6,97	6,49	5,85
2002-2003	212	8,16	7,59	7,04	6,58	5,91
2001-2002	113	7,99	7,31	6,92	6,46	5,80
2000-2001	126	8,06	7,47	7,05	6,59	5,86

Ακαδημαϊκό Έτος	N	A	B	C	Δ	E
2013 - 2014, 2014 - 2015	100	8,02	7,04	6,69	6,27	5,78

Έτη Σπουδών Προπτυχιακών

Αριθμός φοιτητών, ποσοστό φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών (ν), ποσοστό φοιτητών σε ν+2, έτη σπουδών, ποσοστό φοιτητών σε μεγαλύτερα από ν+2 έτη σπουδών.

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Έτη Σπουδών Προπτυχιακών

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό Έτος ▲	N ◆	ν ◆	ν+2 ◆	>ν+2 ◆
2000 - 2001	129	61,24%	13,95%	24,81%
2001 - 2002	155	60,65%	14,19%	25,16%
2002 - 2003	170	45,29%	25,29%	29,41%
2003 - 2004	185	40,54%	26,49%	32,97%
2004 - 2005	204	36,76%	17,65%	45,59%
2005 - 2006	237	34,6%	18,99%	46,41%
2006 - 2007	268	36,57%	15,3%	48,13%
2007 - 2008	307	39,74%	9,77%	50,49%
2008 - 2009	349	41,55%	9,74%	48,71%
2009 - 2010	423	43,97%	12,29%	43,74%
2010 - 2011	584	54,11%	10,96%	34,93%
2011 - 2012	781	60,69%	8,96%	30,35%
2012 - 2013	988	64,68%	8,2%	27,13%
2013 - 2014	1233	65,69%	9,41%	24,9%
2014 - 2015	1529	61,81%	15,37%	22,83%

Έτη Σπουδών Πτυχιούχων

Αριθμός πτυχιούχων, ποσοστό πτυχιούχων σε κανονικά έτη σπουδών (ν), ποσοστό πτυχιούχων σε ν+2, έτη σπουδών, ποσοστό πτυχιούχων σε μεγαλύτερα από ν+2 έτη σπουδών.

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Έτη Σπουδών Πτυχιούχων

Ακαδημαϊκό Έτος ▲	N ◆	ν ◆	ν+2 ◆	>ν+2 ◆
2000 - 2001	126	59	60	7
2001 - 2002	113	37	63	13
2002 - 2003	212	73	129	10
2003 - 2004	209	70	129	10
2004 - 2005	215	78	128	9
2005 - 2006	207	50	138	19
2006 - 2007	207	43	139	25
2007 - 2008	208	41	140	27
2008 - 2009	208	87	91	30
2009 - 2010	203	69	111	23
2010 - 2011	210	62	122	26
2011 - 2012	220	88	100	32
2012 - 2013	190	46	120	24
2013 - 2014	206	45	124	37
2014 - 2015	1	0	0	1

Κατάταξη Βαθμολογίας GR

Αριθμός πτυχιούχων, ποσοστά πτυχιούχων με βαθμό πτυχίου 5-6,49, 6,5-8,49 και 8,5-10.

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Κατάταξη Βαθμολογίας GR

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό Έτος ▼	N ◆	5.00 - 6.49 ◆	6.50 - 8.49 ◆	8.50 - 10.00 ◆
2014-2015	1	0%	100%	0%
2013-2014	206	17.48%	77.67%	4.85%
2012-2013	190	16.84%	81.05%	2.11%
2011-2012	220	21.36%	76.82%	1.82%
2010-2011	210	28.1%	71.43%	0.48%
2009-2010	203	21.18%	77.83%	0.99%
2008-2009	208	13.46%	81.25%	5.29%
2007-2008	208	16.35%	80.29%	3.37%
2006-2007	207	14.98%	81.64%	3.38%
2005-2006	207	10.63%	85.99%	3.38%
2004-2005	215	8.84%	88.37%	2.79%
2003-2004	209	10.53%	87.08%	2.39%
2002-2003	212	7.55%	89.15%	3.3%
2001-2002	113	11.5%	85.84%	2.65%
2000-2001	126	4.76%	93.65%	1.59%

Ακαδημαϊκό Έτος	N	5.00 - 6.49	6.50 - 8.49	8.50 - 10.00
2013 - 2014, 2014 - 2015	100	22%	74%	4%

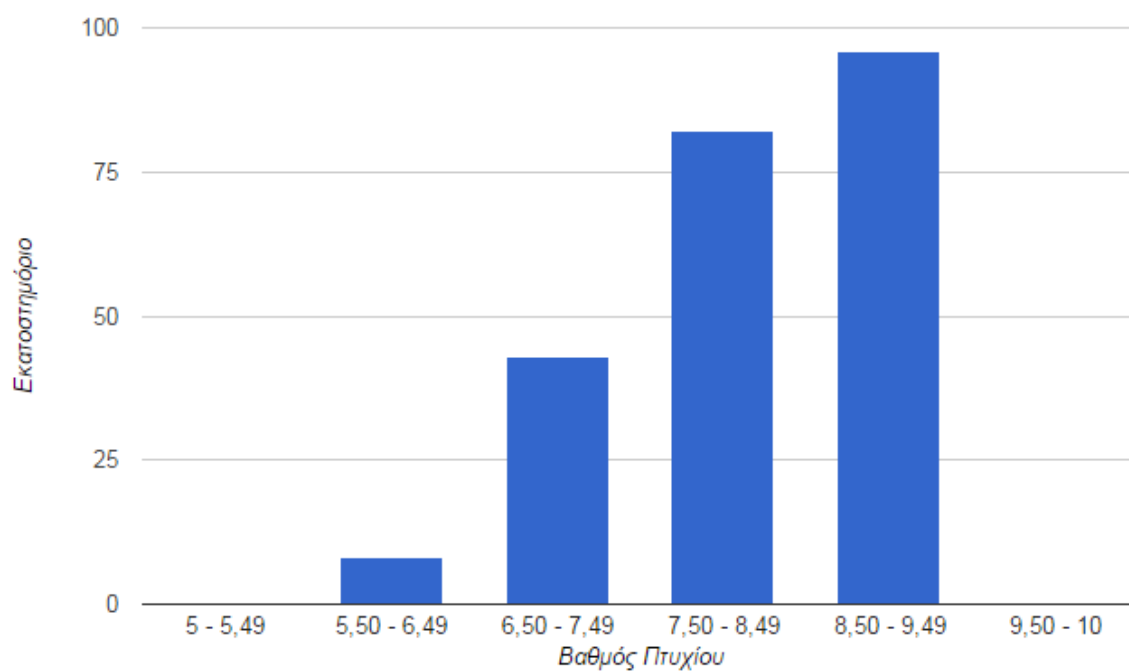
Κατάταξη Βαθμολογίας ΑΠΘ

Αριθμός αποφοίτων και αντίστοιχα εκατοστημόρια ανά βαθμό πτυχίου για τα 2 τελευταία ακαδημαϊκά έτη.

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Κατάταξη Βαθμολογίας ΑΠΘ

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Βαθμός Πτυχίου	Αριθμός Αποφοίτων	Εκατοστημόριο
9,50 - 10	0	0
8,50 - 9,49	10	96,62
7,50 - 8,49	48	82,61
6,50 - 7,49	113	43,72
5,50 - 6,49	34	8,21
5 - 5,49	0	0



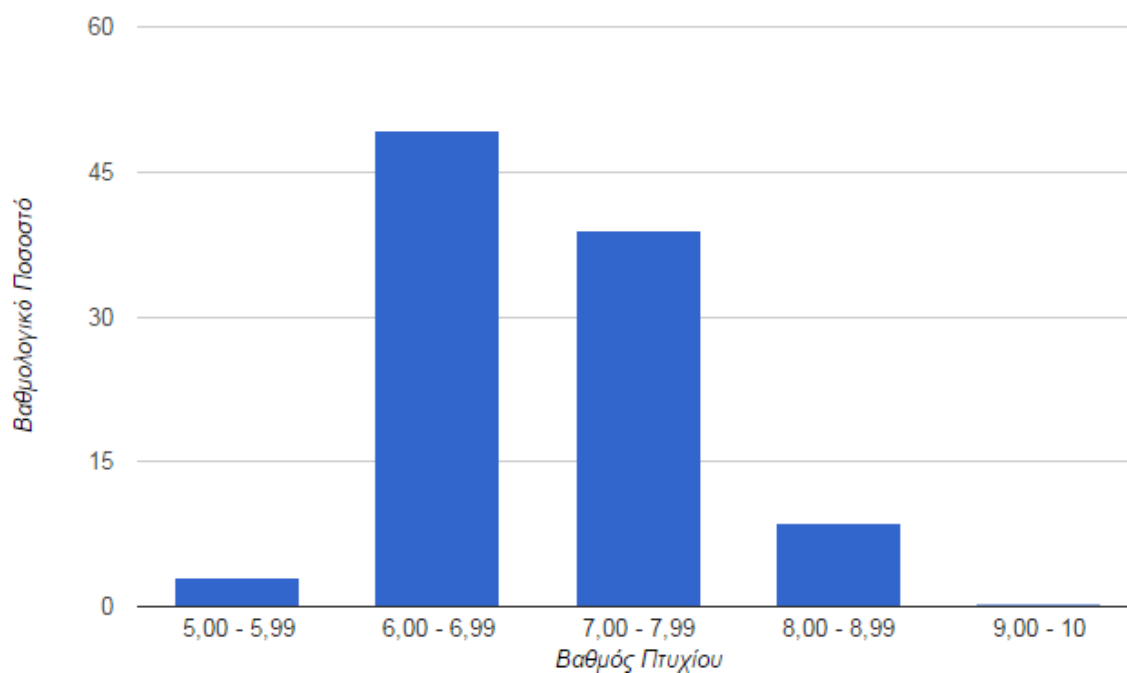
Κατάταξη Βαθμολογίας ECTS

Αριθμός αποφοίτων και αντίστοιχο ποσοστό ανά βαθμό πτυχίου για τα 2 τελευταία ακαδημαϊκά έτη.

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Κατάταξη Βαθμολογίας ECTS

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Βαθμός Πτυχίου	Αριθμός Αποφοίτων		Βαθμολογικό Ποσοστό
	2013 - 2014	2012 - 2013	
9,00 - 10	0	1	0.25%
8,00 - 8,99	25	9	8.59%
7,00 - 7,99	71	83	38.89%
6,00 - 6,99	105	90	49.24%
5,00 - 5,99	5	7	3.03%



Αλλοδαποί Φοιτητές

Αριθμός και ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών.

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Αλλοδαποί Φοιτητές

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό Έτος ▲	N ◆	n ◆	% ◆
2000 - 2001	993	64	6.45 %
2001 - 2002	1153	75	6.5 %
2002 - 2003	1208	78	6.46 %
2003 - 2004	1247	76	6.09 %
2004 - 2005	1255	73	5.82 %
2005 - 2006	1301	85	6.53 %
2006 - 2007	1342	87	6.48 %
2007 - 2008	1371	77	5.62 %
2008 - 2009	1398	77	5.51 %
2009 - 2010	1427	79	5.54 %
2010 - 2011	1460	89	6.1 %
2011 - 2012	1451	82	5.65 %
2012 - 2013	1486	86	5.79 %
2013 - 2014	1542	95	6.16 %
2014 - 2015	1843	116	6.29 %

Φοιτητές Ανταλλαγής

Αριθμός και ποσοστό φοιτητών προγραμμάτων ανταλλαγής.

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Φύλο	Φοιτητές / Φοιτήτριες
Δείκτης	Αλλοδαποί Φοιτητές

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό Έτος ▲	N ◆	n ◆	% ◆
2000 - 2001	993	64	6.45 %
2001 - 2002	1153	75	6.5 %
2002 - 2003	1208	78	6.46 %
2003 - 2004	1247	76	6.09 %
2004 - 2005	1255	73	5.82 %
2005 - 2006	1301	85	6.53 %
2006 - 2007	1342	87	6.48 %
2007 - 2008	1371	77	5.62 %
2008 - 2009	1398	77	5.51 %
2009 - 2010	1427	79	5.54 %
2010 - 2011	1460	89	6.1 %
2011 - 2012	1451	82	5.65 %
2012 - 2013	1486	86	5.79 %
2013 - 2014	1542	95	6.16 %
2014 - 2015	1843	116	6.29 %

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)

<https://qa.auth.gr/el/report/projects>

Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (IKEE)

<https://qa.auth.gr/el/report/publications>

Κατάλογος Δημοσιεύσεων

Κατάλογος Δημοσιεύσεων όλων των μελών του Τμήματος ή του Ιδρύματος στο IKEE

Κριτήρια Εμφάνιση: Τύπος / Έτος δημοσίευσης

Πχ <https://qa.auth.gr/el/report/publications/catalog/psy>

Κατάλογος	Πίνακας	Multirank
Κατάλογος Δημοσιεύσεων		
Τύπος δημοσίευσης ☐ Άρθρο σε Περιοδικό ☐ Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου ☐ Ανακοίνωση σε Συνέδριο ☐ Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο ☐ Βιβλιοκρισία ☐ Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια ☐ Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου ☐ Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης ☐ Μελέτη - Τεχνική Αναφορά ☐ Εικαστική Έκθεση ☐ Έργο Εικαστικών Τεχνών ☐ Ηχογράφηση ☐ Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό ☐ Θεατρική Παράσταση ☐ Συναυλία	Έτος ☐ 2014 ☐ 2013 ☐ 2012 ☐ 2011 ☐ 2010 ☐ 2009 ☐ Προηγούμενα έτη ☐ Άγνωστο έτος	Εγγραφές ανά σελίδα 25 ▼
Εφαρμογή		

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 25 of 1147

Άρθρο σε Περιοδικό

2014

1. Demerouti Evangelia, Xanthopoulou Despoina, Tsaousis Ioannis, Bakker Arnold B. (2014). *Disentangling task and contextual performance: A multitrait-multimethod approach*. Στο Journal of Personnel Psychology. vol.13 no.2 p.59-69. Published.
2. Gonida Sofia-Eleftheria, Vauras Marja (2014). *Editorial The role of parents in children's school life: Student motivation and socio-emotional functioning*. Στο British Journal of Educational Psychology. vol.84 no. 3 p. 349-351. Published.
3. Gonida Sofia-Eleftheria, Cortina Kai S. (2014). *Parental involvement in homework: Relations with parent and student achievement-related motivational beliefs and achievement*. Στο British Journal of Educational Psychology. vol.84 no.3 p.376-396. Published.
4. Gonida Sofia-Eleftheria, Karabenick Stuart A., Makara Kara A., Hatzikyriakou Glykeria A. (2014). *Perceived parent goals and student goal orientations as predictors of seeking or not seeking help: Does age matter?*. Στο Learning and Instruction. vol.33 no.1 p.120-130. Published.

Πίνακας Δημοσιεύσεων

Πίνακας δημοσιεύσεων Τμήματος/Ιδρύματος ανά τύπο και ανά έτος δημοσίευσης.

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/publications/summary/psy>

Κατάλογος

Πίνακας

Multirank

Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων

	2015	2014	2013	2012	2011	2010	Έως 2009	Χωρίς έτος	Σύνολο
Άρθρο σε Περιοδικό	0	5	7	11	25	30	190	14	282
Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου	0	0	0	4	4	2	27	6	43
Ανακοίνωση σε Συνέδριο	0	0	3	4	5	3	33	443	491
Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο	0	0	0	0	8	2	23	1	34
Βιβλιοκρισία	0	0	0	0	0	0	2	1	3
Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/ Εγκυκλοπαίδεια	0	1	7	1	23	24	142	8	206
Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου	0	0	0	0	4	4	54	1	63
Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης	0	0	0	0	0	2	23	0	25
Μελέτη - Τεχνική Αναφορά	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Εικαστική Έκθεση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Έργο Εικαστικών Τεχνών	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ηχογράφηση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Θεατρική Παράσταση	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Συναυλία	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Χωρίς Τύπο	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Σύνολο	0	6	17	20	69	67	494	474	1147

Multirank

Στοιχεία δημοσιεύσεων ΙΚΕΕ για Multirank

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/publications/multirank/psy>

Κατάλογος

Πίνακας

Multirank

Multirank

	2015	2014	2013	2012	2011
Refereed academic publications	0	5	7	13	29
Professional publications	0	1	10	7	40
Art-related outputs	0	0	0	0	0

Σημείωση

Refereed academic publications:

Άρθρο σε περιοδικό με κριτές

Άρθρο σε πρακτικά συνεδρίου με κριτές

(Δε συμπεριλαμβάνονται οι διδακτορικές διατριβές)

Professional publications:

Άρθρο σε Περιοδικό χωρίς κριτές

Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου χωρίς κριτές

Ανακοίνωση σε συνέδριο

Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο

Βιβλιοκρισία

Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια

Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου

Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

Art-related outputs:

Εικαστική Έκθεση

Έργο Εικαστικών Τεχνών

Ηχογράφηση

Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό

Θεατρική Παράσταση

Συναυλία

Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ)

Στοιχεία Εκθέσεων Αξιολόγησης / Πιστοποίησης

<https://qa.auth.gr/el/form/school/evaluation/>

Στο νέο πρότυπο των Εκθέσεων Αξιολόγησης που αναπτύσσει η ΜΟΔΙΠ υπολογίζονται όλα τα στοιχεία για τα οποία υπάρχουν δεδομένα στις κεντρικές βάσεις δεδομένων. Συγκεκριμένα υπολογίζονται τα στοιχεία για τις εξής ερωτήσεις των εκθέσεων:

- 2.6.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων υποβάθρου, γενικών γνώσεων, επιστημονικές περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- 2.6.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται; Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- 2.6.3. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
- 3. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών
 - 4.1.1. Υφιστάμενη στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό και πρόβλεψη μεταβολών κατά την επόμενη πενταετία (υποχρεωτικές και πιθανές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις).
 - 4.1.2. Ποσοστό κάλυψης διδακτικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων, άλλων διδασκόντων (ΠΔ 407, συνεργατών, υποτρόφων).
 - 4.1.4. Πόσα (και ποια) από τα μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;
 - 4.1.5. Τι ποσοστό μαθημάτων διδάσκεται από μη Μέλη ΔΕΠ;
 - 4.1.7. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και έτη σπουδών. Αναλογία Φοιτητών / Διδακτικού Προσωπικού.
- 4.2. Συνοπτικός Πίνακας Διδασκόντων
- 4.3. Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων
 - 4.4.1. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας: Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται; Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;
 - 4.4.2. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;
 - 4.4.3. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις; Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις; Εξηγείστε τις αποκλίσεις.
 - 4.4.8. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
 - 4.4.10. Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου; Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;
- 5. Ερευνητικό έργο του τμήματος
 - Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων τελευταίας 5ετίας
 - Αναγνώριση της Έρευνας
 - Ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ που έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα
 - Ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ
 - Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;
 - Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα
- 6.1.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
- 6.1.2. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές;

- 6.1.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού εργαστηρίων και σπουδαστηρίων. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής;
- 6.1.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.
- 6.1.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.
- 6.1.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.
- 6.1.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).
- 6.1.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.
- 6.2.4. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας;
- 7.2.8. Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος;
- 7.3.1. Πώς αντιμετωπίζετε την ανάπτυξη συνεργασιών με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς;
- 7.3.2. Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία; Συμμετείχατε σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά;
- 7.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα
- 7.4.4. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων
- 8. Πίνακες
- 9. Βιογραφικά Μελών ΔΕΠ
- 10. Κατάλογος Δημοσιεύσεων

Πίνακες Έκθεσης Αξιολόγησης

<https://qa.auth.gr/el/report/certification>

Περιγράμματα Μαθημάτων

Εξαγωγή σε αρχείο word των δελτίων περιγραφής των μαθημάτων ενός Προγράμματος Σπουδών

Προβολή 20 ▾		Εγγραφές		Αναζήτηση:	
A/A ▲	Κωδικός ▴	Μάθημα ▴	M1	☐	
1	Ψ-100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	2	☐	
2	Ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	2	☐	
3	Ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	2	☐	
4	Ψ-131	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	2	☐	
5	Ψ-171	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	2	☐	
6	Ψ-200	Ε.Μ.Ε.Σ.	1	☐	
7	Ψ-220	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ	2	☐	
8	Ψ-232	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	1	☐	
9	Ψ-242	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	2	☐	
10	Ψ-261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	2	☐	
11	Ψ-301	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	2	☐	
12	Ψ-345	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ I	2	☐	
13	Ψ-361	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	2	☐	
14	Ψ-370	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ I	2	☐	
15	Ψ-371	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ II	2	☐	
16	Ψ-400	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I	1	☐	
17	Ψ-445	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	2	☐	
18	Ψ-446	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ II	1	☐	
19	Ψ-481	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	1	☐	
20	Ψ-491	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	2	☐	

Εξαγωγή Επιλεγμένων

1. Προσωπικό

Πίνακας διδασκόντων του Προγράμματος Σπουδών. Περιλαμβάνονται τα εξής στοιχεία:

Ονοματεπώνυμο

Βαθμίδα

Έτος διορισμού

Έτη έως υποχρεωτική αφυπηρέτηση

Τμήμα στο οποίο ανήκει

Γνωστικό Αντικείμενο

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

Ιστοσελίδα Βιογραφικού

Προβολή 20 ▾ Εγγραφές		Αναζήτηση:						
A/A ▲	Ονοματεπώνυμο ▼	Βαθμίδα ▼	Έτος διορισμού ▼	Έτη έως υποχρεωτική Αφυπηρέτηση ▼	Τμήμα στο οποίο ανήκει ▼	Γνωστικό Αντικείμενο	Ερευνητικά Ενδιαφέροντα	Ιστοσελίδα Βιογραφικού
1	Καργόπουλος Φίλιππος	Αναπληρωτής Καθηγητής	1995	4	Ψυχολογίας	Φιλοσοφία της Νόησης και Λογική	Ιστορία, φιλοσοφία και σχετικά αντικείμενα Φιλοσοφία και Ηθική Ψυχολογία	
2	Μεταλλίδου Παναγιώτα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	2012	19	Ψυχολογίας	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Εκπαίδευση Ψυχολογία	
3	Τατά Δέσποινα	Επίκουρη Καθηγήτρια	2008	23	Ψυχολογίας	Ψυχοφυσιολογία	Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς Ψυχολογία	URL1
4	Μασούρα Ελβίρα	Επίκουρη Καθηγήτρια	2009	20	Ψυχολογίας	Γνωστική Πειραματική Ψυχολογία	Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς Ψυχολογία	URL1
5	Μωραΐτου Δέσποινα	Λέκτορας	2010	19	Ψυχολογίας	Γνωστική Γηροψυχολογία	Προσωπική ανάπτυξη Κοινωνικές επιστήμες και επιστήμες συμπεριφοράς Ψυχολογία Επιστήμη ζωής	

2. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών. Περιλαμβάνονται τα εξής στοιχεία:

Κωδικός μαθήματος

Τίτλος μαθήματος

Τύπος μαθήματος

Τύπος παρακολούθησης

Ώρες Διδασκαλίας

ECTS

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

Προβολή 20 ▾ Εγγραφές		Αναζήτηση:						
Κωδικός	Μάθημα	Τύπος Μαθήματος	Τύπος Παρακολούθησης	Teaching Hours			ECTS	Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος
				Διαλέξεις	Φροντιστήριο	Εργαστηριακή Άσκηση		
Ψ-100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Υ	Υ	48	0	0	6.00	URL
Ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Υ ΕΠ	Υ	26	0	13	5.00	URL
Ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Υ ΓΓ ΑΔ	Υ	39	0	13	6.00	URL
Ψ-131	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Υ ΕΠ	Υ	39	0	0	3.00	URL
Ψ-171	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Υ ΕΠ	Υ	39	0	0	6.00	URL
Ψ-200	Ε.Μ.Ε.Σ.	Υ ΑΔ	Υ	39	0	26	7.00	URL
Ψ-220	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ	Υ ΑΔ	Υ	39	0	13	6.00	URL
Ψ-232	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Υ	Υ	0	0	0	3.00	URL
Ψ-242	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΕΠ	Υ	26	0	0	3.00	URL
Ψ-261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	ΕΠ	Υ	26	0	0	6.00	URL
Ψ-301	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Υ ΑΔ	Υ	39	0	13	6.00	URL
Ψ-345	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Ι	ΕΠ	Υ	24	0	12	5.00	URL
Ψ-361	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Υ ΕΠ	Υ	26	0	52	6.00	URL
Ψ-370	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ Ι	Υ	Υ	20	0	7	5.00	URL
Ψ-371	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΙΙ	ΕΠ	Υ	26	0	0	3.00	URL
Ψ-400	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι	Υ	Υ	39	0	0	5.00	URL
Ψ-445	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	ΕΠ	Υ	26	26	0	6.00	URL
Ψ-446	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΙ	ΕΠ	Υ	36	0	12	5.00	URL
Ψ-481	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΕΠ	Υ	40	0	25	6.00	URL

3. Εξέλιξη Εισαχθέντων και Αποφοίτων Φοιτητών

Ανάλυση αριθμού φοιτητών ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, κατακτήριες εξετάσεις, μετεγγραφές, διαγραφές, άλλες κατηγορίες) και διάρκεια σπουδών (ν, ν+2, >ν+2) και αριθμός αποφοίτων, μέσος όρος βαθμού πτυχίου και διάρκειας φοίτησης.

Εισαχθέντες	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Εισαγωγικές εξετάσεις	181	181	180	164	157
Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια					
Θεωρητική Κατεύθυνση					
Θετική Κατεύθυνση					
Τεχνολογική Κατεύθυνση					
Εισαγωγικές Εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματική Λύκεια					
Κατακτηρίες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	21	18	14	19	14
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	54	23	0	0	28
Διαγραφές	10	13	11	12	16
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)					
Άλλες κατηγορίες	35	31	23	24	33
Σύνολο					
Προτιμήσεις (θέσεις 1-3)					
Προτιμήσεις (θέσεις 1-10)					
Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)					
Εγγεγραμμένοι Φοιτητές	1523	1453	1402	1425	1456
Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)	931	679	469	322	194
Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2	248	387	520	656	784
Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών	344	387	413	447	478
Απόφοιτοι					
Αριθμός Πτυχιούχων	1	206	190	220	210
Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος	7,05	7,12	7,05	7,04	6,89
Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων	9,5	5,9	5,4	5,3	5,4

4. Κατανομή Βαθμολογίας και Μέσος Βαθμός Πτυχίου

Κατανομή βαθμολογίας στην κλίμακα (5.0-5,9, 6.0-6,9, 7.0-8,4, 8,5-10) και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Ακαδημαϊκό Έτος	Αριθμός Αποφοίτων	Grade Distribution				Grade
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-2015	1	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	7,1
2013-2014	66	5 (7,6%)	46 (69,7%)	14 (21,2%)	1 (1,5%)	6,8
2012-2013	157	7 (4,5%)	85 (54,1%)	64 (40,8%)	1 (0,6%)	6,9
2011-2012	220	6 (2,7%)	106 (48,2%)	104 (47,3%)	4 (1,8%)	7,0
2010-2011	210	3 (1,4%)	131 (62,4%)	75 (35,7%)	1 (0,5%)	6,9

5. Εξέλιξη Αριθμού Αποφοίτων

Ανάλυση αριθμού αποφοίτων σε έτη σπουδών και συνολικός αριθμός τους.

Έτος αποφοίτησης	Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	Κ+6	Κ+6 and more	Total
2014-2015	0	0	0	0	0	1	0	0	1
2013-2014	0	0	29	13	4	7	4	9	66
2012-2013	13	90	30	13	6	2	0	3	157
2011-2012	88	80	20	15	5	3	2	7	220
2010-2011	62	91	31	6	5	5	5	5	210
Total	163	261	110	47	20	18	11	24	654

6. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

Για τον Πίνακα αυτό δεν υπάρχουν στοιχεία. Ζητείται το χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση.

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)					
		6	12	14	Συνέχιση σπουδών	Μη ενταχθέντες	Άγνωστο
2014-2015	1						
2013-2014	206						
2012-2013	190						
2011-2012	220						
Total	617						

7. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά ΠΣ

Αριθμός φοιτητών και διδασκόντων του Τμήματος που φοίτησαν ή δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ καθώς και αριθμός φοιτητών και διδασκόντων άλλων Ιδρυμάτων που φοίτησαν ή δίδαξαν στο Τμήμα.

			2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	Total
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	32	26	43	35	136
		Other						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	9	7	3	11	30
		Other						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0	0
		Other						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρωπαϊκά	0	0	0	0	0	0
		Other						
Total			0	41	33	46	46	166

8. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Αριθμός δημοσιεύσεων τελευταίας πενταετίας ανά τύπο δημοσίευσης από το Ιδρυματικό Καταθετήριο.

	A	B&Γ	B	Γ	Δ&Ε	Δ	Ε	Στ	Ζ	Η	Θ	Ι
2014	0	5	5	0	0	0	0	1	0	11	0	0
2013	0	7	7	0	3	3	0	7	0	27	0	0
2012	0	11	11	0	4	2	2	1	0	31	0	0
2011	8	25	25	0	0	0	0	23	4	85	0	0
2010	2	30	30	0	0	0	0	24	4	90	0	0
Σύνολο	10	78	78	0	7	5	2	56	8	244	0	0

A = Βιβλία/μονογραφίες

B&Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ&Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Στ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες Εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Τα στοιχεία των αναφορών (citations) δε μπορούν να υπολογιστούν αυτόματα από το ΣΔΠ.

Πίνακας Αντιστοίχισης Διδασκόντων – Μαθημάτων

Πίνακας με τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του Προγράμματος Σπουδών όπου είναι σημειωμένο ποιος ή ποιοι διδάσκοντες συμμετέχουν στη διδασκαλία κάθε μαθήματος.

Μαθήματα	Καραγιάννης Φιλ...	Μεταξίδου Παναγι...	Τσιτά Δέσποινα	Μαρούρα Ελένη	Μιχαήλου Δέσποινα	Βαργα Παναγιώτα	Ράστη Παύλα	Γιαννάρια Ελένη	Κωσταράκου-Ειμαίλ...	Παπαλιγούρα Ζαίρα	Γιαννάκη Σοφία-Ελέ...	Μπόκα Αφροδίτη	Στασινοπούλου Αφροδίτη	Φίλιππου Ελένη	Αυδή Ευανθούλη	Μπαλακράκη Κω...	Κοσσιγγάκη Γρηγόριος	Κορμίδου Μαρία-Ε...	Αβραμίου Ελένη	Αθανασίου Χρύση	Δελιγιάννη-Κομνί...	Διακού Μαρία	Τριανταφυλλίδου Α...	Ευαγγελίου Δέσπ...	Μπόνη Ελένη	Ψαλτοπούλου Θεοδ...	Χατζηραϊδάκη Αν...	Γκούρα Ελένη	Παπαση Παναγιώτα	Αλεξίου Ειρήνη
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓																													
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι		✓	✓																											
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ				✓	✓																									
ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι						✓																								
ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι							✓	✓																						
Ε.Μ.Ε.Σ.		✓					✓	✓																						
Ε.Μ.Ε.Σ.		✓																												
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ									✓																					
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ									✓																					
ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ										✓																				
ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ										✓																				
ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ											✓																			
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι												✓																		
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι												✓																		
ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ					✓				✓																					
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Ι													✓																	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ													✓																	
ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ Ι														✓																
ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΙΙ							✓								✓															
ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΙΙ							✓																							
ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ:...																✓														
ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ:...																✓														
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι																✓														
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι																✓														
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ											✓																			
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ											✓																			
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΙ													✓																	
ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΙ													✓																	
ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ															✓															
ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ															✓															
ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι			✓													✓														
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ																	✓													
ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΕΙΣΑΓΩΓΗ																		✓		✓										
ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΕΙΣΑΓΩΓΗ																			✓											
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ					✓														✓											
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: Θ...																				✓										
ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟΙΝΩ...										✓																				
ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛ...								✓																						
ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡ...																														
ΙΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ																✓														
ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ			✓																											
ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ			✓																											

Αναφορά Χρηστών

<https://qa.auth.gr/el/report/users>

Κατάλογος χρηστών ΣΔΠ. Κριτήρια εμφάνισης:

Τμήμα,

Ρόλος (administrator, editor, faculty, instructor, librarian, modip, omea, secretary, sneg, staff, student, super user, technician, tester),

Τίτλος (Καθηγητής, Αναπληρωτής Καθηγητής, Επίκουρος Καθηγητής, Λέκτορας, Ομότιμος Καθηγητής, ΠΔ 407, Μεταδιδακτορικός, Επιστημονικός Συνεργάτης, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, Επιστημονικό Διδακτικό Προσωπικό, Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ειδικό Τεχνικό και Εργαστηριακό Προσωπικό, Διοικητικό Προσωπικό, Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου, Αποσταμένος στο ΑΠΘ, Φιλοξενούμενος, Προπτυχιακός Φοιτητής, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Υποψήφιος Διδάκτορας, Φοιτητής Ανταλλαγής, Φοιτητής Δια Βίου Μάθησης),

Ιδιότητα (Μέλος ΔΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό, Εργαζόμενο, Φοιτητής, Συνδεδεμένο Μέλος)

Αναφορά Χρηστών

Στο Σ.Δ.Π. υπάρχει ένας κατάλογος των βιογραφικών όλων των μελών του προσωπικού του Α.Π.Θ. Οι πληροφορίες που υπάρχουν στα βιογραφικά σημειώματα προκύπτουν από τα στοιχεία των κεντρικών υπηρεσιών (ΠΥΚΑ, ΕΛΚΕ, ΙΚΕΕ, ηλεκτρονική γραμματεία) και από το ατομικό απογραφικό Δελτίο (Δ1) που συμπληρώνουν μέσω του ΣΔΠ τα μέλη του Ιδρύματος.

Τμήμα

Όλα τα Τμήματα ▼

Κατηγορία

Ιδιότητα ▼

Υποκατηγορία

Όλες οι Επιλογές ▼

Υποβολή

e-Βιογραφικά

<https://qa.auth.gr/el/cv>

Κατάλογος βιογραφικών μελών Ιδρύματος. Κριτήρια εμφάνισης:

Ιδιότητα (Μέλος ΔΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό, Εργαζόμενο, Συνδεδεμένο Μέλος)

Τίτλος (Καθηγητής, Αναπληρωτής Καθηγητής, Επίκουρος Καθηγητής, Λέκτορας, Ομότιμος Καθηγητής, ΠΔ 407, Μεταδιδακτορικός, Επιστημονικός Συνεργάτης, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, Επιστημονικό Διδακτικό Προσωπικό, Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ειδικό Τεχνικό και Εργαστηριακό Προσωπικό, Διοικητικό Προσωπικό, Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου, Αποσταμένος στο ΑΠΘ).

Ενεργά μέλη

e-Βιογραφικά

Τμήμα

Όλα τα Τμήματα

Κατηγορία

Ιδιότητα

Υποκατηγορία

Όλες οι Επιλογές

☐ Μόνο Ενεργά Μέλη

Υποβολή

Αποτέλεσμα Υποβολής (παραδειγματικά):

Προβολή 50 ▾ Εγγραφές		Αναζήτηση:	
A/A ▴	Όνοματεπώνυμο ▴	Τίτλος ▴	Τμήμα ▴
1	Αθανασιάδου Χριστίνα	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
2	Αρετούλη Ελένη	Λέκτορας	Ψυχολογίας
3	Αυδή Ευρυνόμη	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
4	Βορριά Παναγιώτα	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
5	Γεωργάκα Ευγενία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
6	Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
7	Δεληγιάννη-Κουιμιτζή Βασιλική	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
8	Δικαίου Μαρία	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
9	Ζαφειρίδης Κωνσταντίνος-Φοίβος	Αναπληρωτής καθηγητής	Ψυχολογίας
10	Καραμούζη Κυριακή	Ειδικό Τεχνικό και Εργαστηριακό Προσωπικό	Ψυχολογίας
11	Καργόπουλος Φίλιππος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ψυχολογίας
12	Κιοσέογλου Γρηγόριος	Καθηγητής	Ψυχολογίας
13	Κορδούτης Παναγιώτης	Επίκουρος καθηγητής	Ψυχολογίας
14	Κοσμιδου Μαρία-Ελένη	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
15	Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία	Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
16	Μαρκουλής Διομήδης	Καθηγητής	Ψυχολογίας
17	Μασούρα Ελβίρα	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
18	Μεταλλίδου Παναγιώτα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Ψυχολογίας
19	Μπάκα Αφροδίτη	Λεκτόρισα	Ψυχολογίας
20	Μπαιρακτάρης Κων/νος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Ψυχολογίας

Το ονοματεπώνυμο των μελών είναι link στη σελίδα του βιογραφικού τους.

Το βιογραφικό όλων των μελών του Ιδρύματος στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ βρίσκεται στη διεύθυνση <https://qa.auth.gr/el/cv/username> όπου username ο πανεπιστημιακός τους λογαριασμός πχ <https://qa.auth.gr/el/cv/mlazarid>

Το βιογραφικό είναι διαρθρωμένο στις ενότητες:

Προσωπικά Στοιχεία
Ακαδημαϊκές Τοποθετήσεις
Εκπαίδευση και Κατάρτιση
Διδακτικό Έργο
Επίβλεψη Εργασιών
Ερευνητικά Έργα
Σύνδεση με την Κοινωνία
Διοικητικό Έργο
Αναγνώριση Έργου
Προβολή Έργου
Δημοσιεύσεις

Οι πληροφορίες που εμφανίζονται στο βιογραφικό καθορίζονται από τα στοιχεία των κεντρικών υπηρεσιών (ΠΥΚΑ, φοιτητολόγιο, ΙΚΕΕ, ResCom) και τη συμπλήρωση του Ατομικού Απογραφικού Δελτίου (Δ1).

Βιογραφικό Σημείωμα

Μαρία Λαζαρίδου

Προσωπικά Στοιχεία



☎ 2310998373, 📠 2310998269
✉ mlazarid@bio.auth.gr
🌐 <http://users.auth.gr/~mlazarid/>
🔍 Scopus ID6701808436
🔍 Reasearcher IDJ-7532-2012
🔍 OrcID0000-0002-5822-6614

Γνωστικό Αντικείμενο:

Ζωολογία

Επιστημονική Ειδικευση:

Επιστήμη ζωής, Επιστήμη του περιβάλλοντος, Φυσικό περιβάλλον και άγρια ζωή

Διακρίσεις & Εκδηλώσεις

<https://qa.auth.gr/el/distinctions&events>

Διακρίσεις & Εκδηλώσεις



Η ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ ξεκίνησε το καλοκαίρι του 2011 μια προσπάθεια για τη συστηματική συλλογή και καταγραφή των διακρίσεων που έχουν λάβει καθηγητές, λέκτορες και φοιτητές όλων των επιπέδων του Πανεπιστημίου μας, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, καθώς και των εκδηλώσεων, αρχικά εκείνων που απευθύνονται στο ευρύ κοινό και στη συνέχεια και των επιστημονικών. Δυνατότητα καταχώρησης διάκρισης ή εκδήλωσης έχουν ΜΟΝΟ τα μέλη του ΑΠΘ, αφού πραγματοποιήσουν την ΕΙΣΟΔΟ τους στο σύστημα, με τα στοιχεία του πανεπιστημιακού τους λογαριασμού. Οι επισκέπτες μπορούν να δουν μόνο τους συγκεντρωτικούς πίνακες.

Διακρίσεις

Διακρίσεις Καθηγητών & Λεκτόρων

Διακρίσεις Καθηγητών & Λεκτόρων 2011-2012

Διακρίσεις Καθηγητών & Λεκτόρων 2010-2011

Διακρίσεις Φοιτητών

Διακρίσεις Φοιτητών 2011-2012

Διακρίσεις Φοιτητών 2010-2011

Καταχώρηση Διάκρισης

Οι καταχωρήσεις μου

Εκδηλώσεις

Εκδηλώσεις

Εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό 2010-2011

Καταχώρηση Εκδήλωσης

Οι καταχωρήσεις μου

Στοιχεία Διακρίσεων Καθηγητών & Λεκτόρων:

Περιγραφή Διάκρισης

Επώνυμο

Όνομα

Βαθμίδα

Σχολή / Τμήμα

Επίπεδο Διάκρισης

Ημερομηνία

Φορέας Απονομής Διάκρισης

Στοιχεία Επικοινωνίας

Στοιχεία Διακρίσεων Φοιτητών:

Περιγραφή Διάκρισης

Επώνυμο

Όνομα

Επίπεδο Σπουδών

Σχολή / Τμήμα
Επίπεδο Διάκρισης
Ημερομηνία
Φορέας Απονομής Διάκρισης
Συντονιστής / Αρμόδιος
Στοιχεία Επικοινωνίας Συντονιστή
Στοιχεία Επικοινωνίας Φοιτητή

Στοιχεία Εκδηλώσεων:
Ημερομηνία,
Σχολή/Τμήμα
Συνδιοργανωτής
Είδος Εκδήλωσης
Τίτλος
Τύπος
Χώρος Διεξαγωγής
Αριθμός Μετεχόντων / Επισκεψιμότητα
Αρμόδιος Διοργάνωσης
Στοιχεία Επικοινωνίας

Οι διακρίσεις και εκδηλώσεις καταχωρούνται από τους ίδιους τους χρήστες σε αυτή τη σελίδα.

Αξιολόγηση Μαθημάτων

<https://qa.auth.gr/el/report/evaluation>

Κεντρική σελίδα πρόσβασης στα αποτελέσματα ηλεκτρονικών αξιολογήσεων των μαθημάτων.

Αξιολόγηση Μαθημάτων


Τμήμα	Όλα τα Τμήματα ▼
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό ▼
Ακαδημαϊκό Έτος	2014–2015 ▼
Εξάμηνο	Χειμερινό Εξάμηνο ▼

Υποβολή

Συμμετοχή

πχ <https://ga.auth.gr/el/report/evaluation/participation/psy/1/2014/1>

Συμμετοχή στην ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων.

Στοιχεία Τμήματος
Στοιχεία αξιολόγησης
Συμμετοχή στην αξιολόγηση
Αποτελέσματα ανά μάθημα

Στοιχεία Τμήματος

Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Στοιχεία αξιολόγησης

	N	n	%
Μαθήματα	154	45	29,2
Φοιτητές	1.180	153	13,0
Φοιτητές (Εύδοξος)	952	153	16,1
Ερωτηματολόγια	9.501	761	8,0

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	302	30	9,9
2ο Έτος Σπουδών	246	54	22,0
3ο Έτος Σπουδών	196	33	16,8
4ο Έτος Σπουδών	189	27	14,3
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	247	9	3,6
Συγκεντρωτικά	1.180	153	13,0
Συγκεντρωτικά (Εύδοξος)	952	153	16,1

Αποτελέσματα ανά μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	N	n	%
327	ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	8	1	12,5
EZ0113	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	37	1	2,7
IA0417	ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	34	2	5,9
Φ 101	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	30	1	3,3
ΓΕΕ 26	ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ	118	2	1,7
ΓΕΑ 11	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	167	8	4,8
ΓΕΑ 10	ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ	101	2	2,0
373	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Ι: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	20	1	5,0
339	Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ	17	1	5,9
Ψ-999 A	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ A	219	2	0,9

Αποτελέσματα

πχ <https://ga.auth.gr/el/report/evaluation/results/courses/psy/1/2014/1>

Αποτελέσματα ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων.

Στοιχεία Τμήματος

Στοιχεία αξιολόγησης

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

Θηκόγραμμα αποτελεσμάτων ανά ενότητα ερωτήσεων

Ανάλυση ερωτήσεων

Αποτελέσματα ανά μάθημα

Ιστόγραμμα Δείκτη Ποιότητας (Q)

Στοιχεία Τμήματος

Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Στοιχεία αξιολόγησης

	N	n	%
Μαθήματα	154	45	29,2
Φοιτητές	1.180	153	13,0
Φοιτητές (Εύδοξος)	952	153	16,1
Ερωτηματολόγια	9.501	761	8,0

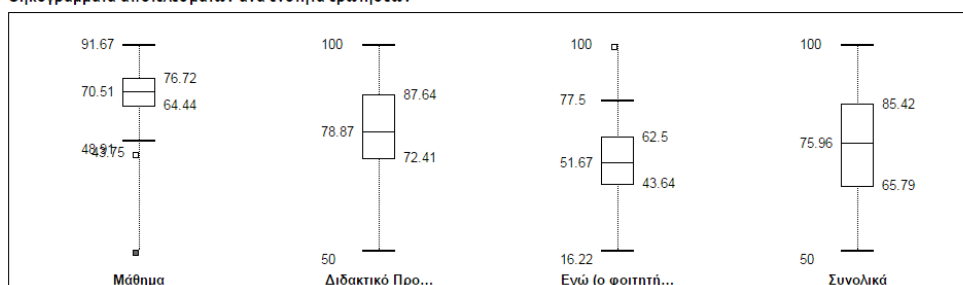
Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	302	30	9,9
2ο Έτος Σπουδών	246	54	22,0
3ο Έτος Σπουδών	196	33	16,8
4ο Έτος Σπουδών	189	27	14,3
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	247	9	3,6
Συγκεντρωτικά	1.180	153	13,0
Συγκεντρωτικά (Εύδοξος)	952	153	16,1

Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

		Ποσοστά Απαντήσεων								
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
Μάθημα	4.565	8,5	3,4	7,4	19,5	28,5	26,9	5,8	69,8	27,4
Διδακτικό Προσωπικό	4.199	0,7	3,8	8,1	14,8	29,4	41,1	2,1	74,7	28,0
Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	1.522	2,7	20,0	18,1	16,1	20,0	22,8	0,3	51,9	36,7
Συνολικά	1.601	0,2	3,0	8,2	19,6	35,5	33,0	0,5	71,9	26,4

Θηκογράμματα αποτελεσμάτων ανά ενότητα ερωτήσεων



Ανάλυση ερωτήσεων

1. Μάθημα	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;	761	0,5	1,4	6,8	15,2	35,9	39,4	0,7	76,6	24,5
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα);	761	0,7	2,6	4,2	13,0	39,9	37,2	2,4	77,0	24,1
3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες της Σχολής / Τ.Ε.Ι.;	761	2,6	3,3	6,6	17,5	28,8	20,1	21,2	68,3	26,9
4. Αν το μάθημα έχει εργαστήριο, ασκήσεις ή εφαρμογές, θεωρείτε ότι βοηθάει...	760	46,4	2,5	3,4	7,1	20,4	18,3	1,8	73,5	27,2
5. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης;	761	0,3	4,7	10,0	16,2	27,2	38,1	3,5	71,8	29,6
6. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το περιεχόμενο (0: Πολύ Μικρό, 25: Μικρό, 50: Σωστό, 75: Μεγάλο, 100: Πολύ Μεγάλο);	761	0,5	5,9	13,4	48,0	18,9	8,0	5,3	52,6	24,0
Συγκεντρωτικά	4.565	8,5	3,4	7,4	19,5	28,5	26,9	5,8	69,8	27,4

2. Διδακτικό Προσωπικό	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
7. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	840	1,3	2,7	8,3	14,4	35,5	36,5	1,2	74,3	26,4
8. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	840	0,6	7,1	13,2	19,2	26,1	32,6	1,2	66,2	31,6
9. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (την παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη παραγωγή εργασιών, κ.λπ.);	840	0,7	2,9	4,5	7,9	28,5	51,9	3,7	81,9	25,1
10. Είναι γενικά προσαπόζη στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;	840	0,4	3,9	6,8	14,8	27,0	44,4	2,7	76,1	28,0
11. Ενθαρρύνει την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;	839	0,7	2,1	7,7	17,9	29,8	39,9	1,8	75,0	26,3
Συγκεντρωτικά	4.199	0,7	3,8	8,1	14,8	29,4	41,1	2,1	74,7	28,0

3. Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
12. Παρακολούθησα τα μαθήματα (0: Καθόλου, 25: Λιγότερο από τα μισά, 50: Τα μισά, 75: Περισσότερα από τα μισά, 100: Όλα);	761	0,7	2,6	8,9	14,2	31,4	41,9	0,3	75,5	27,0
13. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος (0: 0-2 Ώρες, 25: 2-4 Ώρες, 50: 4-6 Ώρες, 75: 6-8 Ώρες, 100: 8+ Ώρες);	761	4,7	37,3	27,3	18,0	8,5	3,7	0,4	27,3	28,3
Συγκεντρωτικά	1.522	2,7	20,0	18,1	16,1	20,0	22,8	0,3	51,9	36,7

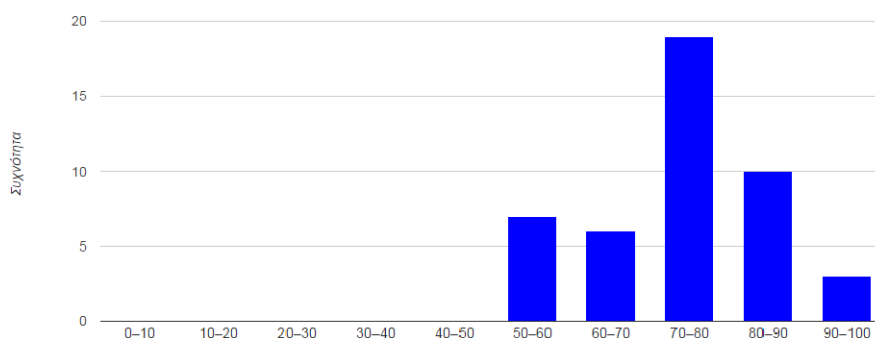
4. Συνολικά	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
14. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	761	0,1	2,2	8,9	21,8	37,7	28,6	0,5	70,5	25,5
15. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	840	0,2	3,7	7,6	17,6	33,5	36,9	0,5	73,2	27,2
Συγκεντρωτικά	1.601	0,2	3,0	8,2	19,6	35,5	33,0	0,5	71,9	26,4

Αποτελέσματα ανά μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	N	n	%	1	2	3	4	Q	E
327	ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	8	1	12,5	50,0	50,0	25,0	50,0	77,3	60,0
339	Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ	17	1	5,9	50,0	50,0	25,0	50,0	92,3	95,6
373	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ I: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	20	1	5,0	50,0	50,0	25,0	50,0	96,2	100,0
504	ΑΓΓΛΙΚΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	4	1	25,0	50,0	50,0	25,0	50,0	50,0	4,4
504	ΑΓΓΛΙΚΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	4	1	25,0	50,0	50,0	25,0	50,0	50,0	4,4

Κωδικός	Μάθημα	N	n	%	1	2	3	4	Q	E
Ψ-ΓΑΓ 001	ΑΓΓΛΙΚΑ I	263	23	8,7	50,0	50,0	25,0	50,0	67,1	20,0
Ψ-ΓΑΓ 003	ΑΓΓΛΙΚΑ III	242	21	8,7	50,0	50,0	25,0	50,0	57,8	13,3
Ψ-ΓΓΕ 001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	14	2	14,3	50,0	50,0	25,0	50,0	83,0	82,2
Ψ-ΓΓΕ 003	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ III	12	2	16,7	50,0	50,0	25,0	50,0	85,4	86,7
Συγκεντρωτικά		7842	761	9,7	50,0	50,0	25,0	50,0	69,5	

Ιστόγραμμα Δείκτη Ποιότητας (Q)



Διαδικασία

πχ <https://ga.auth.gr/el/report/evaluation/procedure/psy/1/2014/1>

Αποτελέσματα αξιολόγησης διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης

Στοιχεία Τμήματος

Συμμετοχή στην αξιολόγηση της διαδικασίας

Ανάλυση ερωτήσεων

Παρατηρήσεις και σχόλια

Στοιχεία Τμήματος

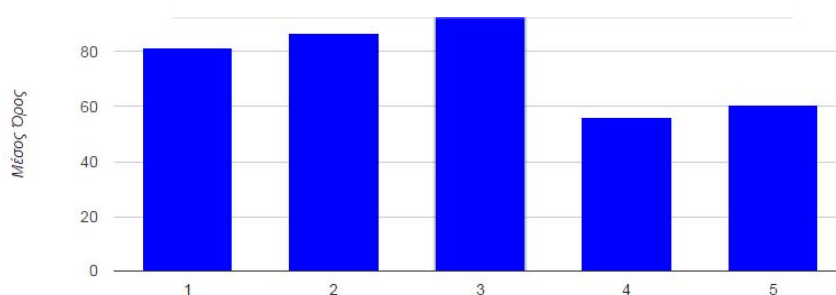
Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Συμμετοχή στην αξιολόγηση της διαδικασίας

	Συμμετείχαν	Αξιολόγησαν τη Διαδικασία	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	30	12	40,0
2ο Έτος Σπουδών	54	14	25,9
3ο Έτος Σπουδών	33	10	30,3
4ο Έτος Σπουδών	27	7	25,9
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	9	2	22,2
Συγκεντρωτικά	153	45	29,4
Συγκεντρωτικά (Εύδοξος)	952	45	4,7

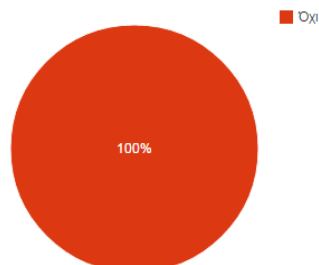
Ανάλυση ερωτήσεων

	n	Ποσοστά Απαντήσεων					M.O.	T.A.
		0	25	50	75	100		
1. Πως κρίνετε την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημ...	45	2,2	0,0	11,1	44,4	42,2	81,1	20,5
2. Προτιμάτε την ηλεκτρονική αξιολόγηση σε σχέση με τ...	45	4,4	6,7	2,2	11,1	75,6	86,7	27,7
3. Θεωρείτε ότι είναι χρήσιμη η αξιολόγηση των μαθημά...	45	0,0	0,0	0,0	8,9	91,1	97,8	7,1
4. Πιστεύετε ότι η αξιολόγηση σας λαμβάνεται υπόψη α...	45	4,4	15,6	37,8	35,6	6,7	56,1	23,7
5. Πόσα από τα μαθήματα των προηγούμενων εξαμήνων...	45	20,0	8,9	8,9	33,3	28,9	60,6	37,1
Συγκεντρωτικά	225	6,2	6,2	12,0	26,7	48,9	76,4	29,7

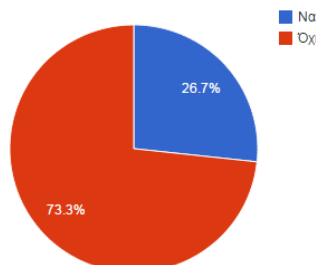


	n	Ποσοστά Απαντήσεων	
		Ναι	Όχι
6. Είχατε κάνει κατά το προηγούμενο εξάμηνο αξιολόγηση των μαθημάτων σας μέσω της ιστοσελίδας της Μ...	33	0,0	100,0
7. Έχετε δει κάποια αλλαγή στη διδασκαλία των μαθημάτων ως αποτέλεσμα των αξιολογήσεων τους από το...	45	26,7	73,3
Συγκεντρωτικά	78	15,4	84,6

Ερώτηση 6

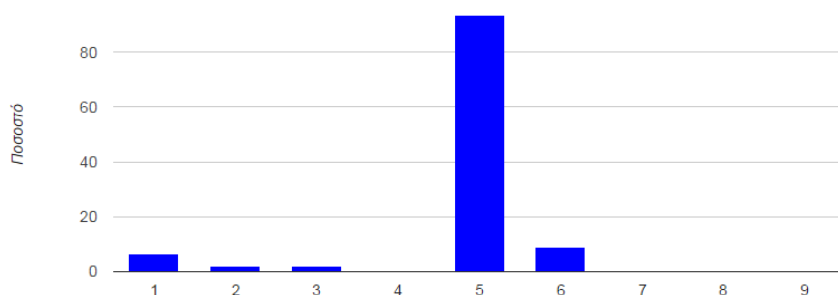


Ερώτηση 7



Πως ενημερωθήκατε για τη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ;

	n	%
1. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Πανεπιστημίου	3	6,7
2. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Τμήματος/Σχολής	1	2,2
3. Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου	1	2,2
4. Ιστοσελίδα του Τμήματος / Σχολής	0	0,0
5. Από διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος	42	93,3
6. Από συμφοιτητή / συμφοιτήτρια	4	8,9
7. Από το Facebook	0	0,0
8. Από τη Γραμματεία	0	0,0
9. Με άλλον τρόπο	0	0,0



Άλλες παρατηρήσεις και σχόλια για τη διαδικασία αξιολόγησης:

- Θεωρώ ότι οι ερωτήσεις της αξιολόγησης είναι πολύ γενικές. Σε καμία περίπτωση δεν προτιμώ την υπερβολικά μεγάλη έκταση της παλαιάς έντυπης αξιολόγησης, νομίζω όμως ότι θα πρέπει να προστεθούν και κάποιες άλλες ερωτήσεις αναφορικά με τα εργαστήρια των μαθημάτων και τις εργασίες-ασκήσεις.
- Ήταν σαφής, εύχρηστη και επαρκώς εύστοχη.
- Είναι απαραίτητη, η φωνή του φοιτητή
- Μετά την υποβολή δεν υπάρχει η δυνατότητα διόρθωσης λάθους. Στο πρώτο ερωτηματολόγιο που συμπλήρωσα έκανα λάθος στο "πώς κρίνετε τις διδακτικές μονάδες σε σχέση με το φόρτο του μαθήματος" γιατί δεν πρόσεξα ότι άλλαζε η βαθμολόγηση. Όταν το κατάλαβα στο δεύτερο ερωτηματολόγιο, ήταν πλέον αργά και δεν μπορούσα να το αλλάξω. Έτσι, αντί για 50 (σωστό) έβαλα 100 (πολύ μεγάλο), μεταξύ των οποίων υπάρχει μεγάλη διαφορά. Αν αυτό συνέβη και σε άλλους, τότε τα αποτελέσματα που θα βγάλετε δεν θα είναι έγκυρα. Γι' αυτό, καλό θα ήταν να υπάρχει η δυνατότητα διόρθωσης ή υποβολής εκ νέου.

Σχόλια Μαθημάτων

πχ <https://ga.auth.gr/el/report/evaluation/comments/courses/psy/1/2014/1>

Παρατηρήσει και σχόλια που έχουν κάνει οι φοιτητές για τα μαθήματα κατά την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων.

Στοιχεία Τμήματος

Στοιχεία αξιολόγησης

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

Παρατηρήσεις και σχόλια ανά μάθημα

Στοιχεία Τμήματος

Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Στοιχεία αξιολόγησης

	Συμμετοχή	Σχόλια	Ποσοστό
Μαθήματα	45	27	60,0
Φοιτητές	153	66	43,1
Ερωτηματολόγια	761	213	28,0

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Συμμετείχαν	Σχολίασαν	Ποσοστό
1ο Έτος Σπουδών	30	30	100,0
2ο Έτος Σπουδών	54	54	100,0
3ο Έτος Σπουδών	33	33	100,0
4ο Έτος Σπουδών	27	27	100,0
Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών	9	9	100,0
Συγκεντρωτικά	153	153	100,0
Συγκεντρωτικά (Εύδοξος)	952	153	16,1

Παρατηρήσεις και σχόλια ανά μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	Σχόλια
ψ-100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	12
ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	9
ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	9
ψ-131	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	14
ψ-171	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	10
ψ-301	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	46
ψ-345	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ I	12
ψ-361	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	6
ψ-370	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ I	10
ψ-491	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	13
ψ-500	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II	1
ψ-517	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ	2
ψ-531	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	8
ψ-536	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	3
ψ-570	ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	11
ψ-571	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	4
ψ-572	ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ I: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ / ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	5
ψ-577	ΙΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ	4
ψ-629	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ	3
ψ-740	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	5
ψ-750	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	4
ψ-773	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	5
ψ-839	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ	3
ψ-883	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	3
ψ-999 A	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ A	2
ψ-ΓΑΓ 001	ΑΓΓΛΙΚΑ I	8
ψ-ΓΑΓ 003	ΑΓΓΛΙΚΑ III	1
Συγκεντρωτικά		213

Ψ-999 Α ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Α

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα
Είναι η πτυχιική μου εργασία οπότε ασχολούμαι όσο πιο συστηματικά μπορώ και μου το επιτρέπουν και οι 6 ώρες καθημερινής πρακτικής που έχω.

Ψ-ΓΑΓ 003 ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα
Τα κείμενα δίνουν πολύ έμφαση στην εξελικτική ψυχολογία. Θα ήταν ακόμα πιο ενδιαφέρον εάν δίνονταν κείμενα και από άλλες κατευθύνσεις.

Ψ-ΓΑΓ 001 ΑΓΓΛΙΚΑ Ι

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα
1. Θα ήταν προτιμότερη η εκμάθηση ψυχολογικών όρων στα αγγλικά και γενικά η ενασχόληση με θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενό μας παρά η επεξεργασία άσχετων κειμένων και λεξιλογίων. 2. Στο μάθημα γίνεται μια καλή επανάληψη στα αγγλικά που ήδη γνωρίζουμε και μαθαίνουμε χρήσιμες λέξεις καθώς επίσης και τρόπους ανάπτυξης των σκέψεών όσον αφορά στην ψυχολογία. 3. Το μάθημα θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ανιαρό και ελάχιστα χρήσιμο,κυρίως για περιπτώσεις φοιτητών που γνωρίζουν σε υψηλό επίπεδο την αγγλική γλώσσα. 4. Η ύλη του μαθήματος δεν ανταποκρίνεται στο αντικείμενο της ψυχολογίας, παρά σε γενικότερες γνώσεις της Αγγλικής Γλώσσας. 5. Περισσότερη επιστημονική ορολογία σε σχέση με το μάθημα
Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα
Άννα-Μαρία Χατζηθεοδώρου 1. Γενικά είναι επικοινωνιακή και δε δημιουργεί εντάσεις στο μάθημα. 2. Αναλύει σε εξαντλητικό βαθμό κάθε πρόταση κάθε κειμένου,πράγμα που δεν είναι απαραίτητο.Είναι αρκετά φιλική προς τους φοιτητές και προσπαθεί να τους προσελκύσει το ενδιαφέρον,χωρίς ωστόσο να το καταφέρνει τις περισσότερες φορές.Κρίνεται όμως καλό το γεγονός ότι επιδιώκει να συζητά τα θέματα που αναπτύσσονται στα κείμενα και δεν επικεντρώνεται αποκλειστικά στα γλωσσικά τους στοιχεία,καθώς και ότι δίνει κάποιες γενικές πληροφορίες σχετικά με τα ακαδημαϊκά κείμενα. 3. Περισσότερη οργάνωση όσον αφορά το λεξιλόγιο και την γραμματική ώστε να είναι σαφές το τι θα πρέπει να διαβάσουμε για τις εξετάσεις

Ψ-883 ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα
1. Να είναι διαθέσιμα περισσότερα αντίτυπα των βιβλίων που αναλαμβάνουμε για εργασία, καθώς αναγκάζομαστε να δίνουμε ποσά της τάξεως των 10 ευρώ για να τα φωτοτυπήσουμε και δεν έχουμε πλέον αυτή την οικονομική δυνατότητα. 2. Μαθήματα σαν κι αυτό είναι που προάγουν την ουσιαστική κατανόηση και απόκτηση γνώσης γύρω από ένα θέμα. Κι αυτό δεν έχει να κάνει με το αντικείμενο του μαθήματος, όσο με τον τρόπο που γίνεται το μάθημα!
Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα
Κων/νος Μπαιρακτάρης Ο κ. Μπαιρακτάρης είναι από τους λίγους καθηγητές που μπορεί να δώσει μια διαφορετική οπτική για τα πράγματα, να σε κάνει να τα κατανοήσεις βαθύτερα και να ανοίξει ένα ευρύ πεδίο προβληματισμού. Ο τρόπος ,επίσης, που οργανώνει τα μαθήματα, έχει ως αποτέλεσμα κάποιος που το επιθυμεί να αποκτήσει ουσιαστική γνώση για καίρια ζητήματα και να τα αποτιμήσει κριτικά.

TRAN

Σχόλια Διδασκόντων

πχ <https://ga.auth.gr/el/report/evaluation/comments/instructors/psy/1/2014/1>

Παρατηρήσει και σχόλια που έχουν κάνει οι φοιτητές για τους διδάσκοντες κατά την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων.

Στοιχεία Τμήματος

Στοιχεία αξιολόγησης

Παρατηρήσεις και σχόλια ανά διδάσκοντα

Στοιχεία Τμήματος

Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Στοιχεία αξιολόγησης

	Συμμετοχή	Σχόλια	Ποσοστό
Διδάσκοντες	36	22	61,1

Παρατηρήσεις και σχόλια ανά διδάσκοντα

Διδάσκων ▲	Μαθήματα ◆	Σχόλια ◆
Άλλος / Άλλη / Άλλοι	1	1
Αθανασιάδου Χριστίνα	1	4
Αυδή Ευρυνόμη	2	4
Βορριά Παναγιώτα	1	8
Γεωργάκα Ευγενία	2	8
Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	1	3
Δεληγιάνη-Κουιμτζή Βασιλική	1	2
Καργόπουλος Φίλιππος	1	6
Κισσέογλου Γρηγόριος	1	1
Κοσμίδου Μαρία-Ελένη	1	1
Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία	1	22
Μασούρα Ελβίρα	1	5
Μεταλλίδου Παναγιώτα	1	4
Μπαιρακτάρης Κων/νος	2	3
Μπόννη Ειρήνη	1	2
Μωραΐτου Δέσποινα	2	8
Ξανθοπούλου Δέσποινα	1	2
Παπαληγούρα Ζαΐρα	2	4
Ρούσση Παγώνα	1	6
Στοιγιαννίδου Αριάδνη	1	7
Τατά Δέσποινα	2	7
Φίγγου Ευαγγελία	1	3
Χατζηθεοδώρου Άννα-Μαρία	1	3
Συγκεντρωτικά	29	114

Χριστίνα Αθανασιάδου

Ψ-531 ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
1. Την κατά τ'άλλα πολύ καλή εικόνα της διδάσκουσας αμαύρωσε σίγουρα η σπασμωδική κίνησή της να πάρει απροειδοποίητα παρουσίες σε θεωρητική διάλεξη. Θεωρώ ότι ήταν παραβίαση των όρων λειτουργίας του μαθήματος που ξεκάθαρα είχε θέσει αρχικά(Υποχρεωτικά εργαστήρια- προαιρετική παρακολούθηση θεωρίας, δηλαδή χωρίς απουσίες) 2. Η κ.Αθανασιάδου παρουσιάζει με ευχάριστο τρόπο το μάθημα. 3. ελκρινής ωστόσο λίγο νευρική και έριων. 4. Το μόνο που με ενόχλησε είναι εκείνη τη μέρα που επέλεξε η καθηγήτρια να πάρει παρουσίες. Δεν θέλω να επιλέξω στρατόπεδο ή κάτι τέτοιο όπως και μία καθηγήτρια δεν πρέπει να υποχρεώνει φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημά της να κάνουν το ίδιο. Ήταν εξ αρχής λάθος κίνηση και η εξέλιξη της προφανώς και ήταν βέβαιη. Κατ' τ'άλλα το περιεχόμενο και η διδάσκουσα μετρίως ικανοποιητικά.

Ευρυνόμε Αυδή

Ψ-773 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
Έχει ζητηθεί πάρα πολλές φορές να αλλάξει η ώρα των μαθημάτων. Αν μπορείτε λάβετε το υπόψη , καθώς υπάρχουν πολλοί φοιτητές που θέλουν να παρευρίσκονται στα μαθήματα αλλά η απόσταση ανάμεσα στο πανεπιστήμιο και την κατοικία είναι ιδιαίτερα μεγάλη που σε συνδυασμό με την ώρα διεξαγωγής των μαθημάτων καθιστά την παρουσία αυτή πολλές φορές αδύνατη.
Ψ-370 ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ I
1. Οι επεξηγήσεις και τα παραδείγματα που δίνετε είναι πολύ βοηθητικά. 2. Απο τις πιο συνεργάσιμες καθηγήτριες του εξαμήνου.Καταφέρνει να μας διεγείρει το ενδιαφέρον όχι μόνο λόγω του γενικότερου ενδιαφέροντος που αντικείμενου της αλλά και απο τη διδασκαλία της . 3. προκαλει και διεγερει το ενδιαφερον μου, προσπη και πολυ καλη διδασκουσα

Παναγιώτα Βορριά

Ψ-131 ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I
1. Αρκετά απότομη με τους φοιτητές, ο τρόπος της συχνά τους αποθαρρύνει από το να συμμετέχουν ενεργά ή ακόμη να παρακολουθούν το μάθημα. 2. Λιγάκι αγενής και κάποιες φορές προβληματική απέναντι σε φοιτητές που καθυστερούν στις διαλέξεις αλλά και απότομη ενίοτε με τους φοιτητές τους θέτουν ερωτήματα. Μια πιο ήπια και ευγενική στάση απέναντι στους φοιτητές είναι αναγκαία. 3. Η Κυρία Παναγιώτα Βορριά έχει πιστευτές γνώσεις, τρομερή ενέργεια και όρεξη για μάθημα. 4. Η καθηγήτρια ενώ γνωρίζει πολύ καλά το αντικείμενο που διδάσκει δεν είναι προσήτη στους φοιτητές. Είναι ορισμένες φορές επικριτική σε μεγάλο βαθμό και ο φοιτητής φοβάται να ρωτήσει ή να απαντήσει σε μια ερώτηση σε περίπτωση που πει κάτι λάθος ή κάνει μια λανθασμένη διατύπωση. Είναι το μοναδικό ελάττωμά της ως καθηγήτρια αλλά είναι πολύ σημαντικό. 5. Γνωρίζει σε βάθος το αντικείμενό της και είναι εμφανώς αφοσιωμένη σ'αυτό,πράγμα που μεταδίδει στους φοιτητές ανάλογο ενδιαφέρον.Ωστόσο,μερικές φορές η αφοσίωση αυτή την κάνει κάπως αυστηρή με τους φοιτητές σε πολλαπλά επίπεδα.Πρέπει όμως οι φοιτητές να παραδεχτούν ότι αυτή η αυστηρότητα βοηθά την εξέλιξη και τη συγκρότησή μας ως επιστημόνων.Ακόμα,η διδάσκουσα δείχνει μεγάλη προθυμία και καταβάλλει σημαντική προσπάθεια για να βοηθήσει στην αφομοίωση της ύλης. 6. Μερικές φορές είναι λίγο αποτομη. 7. Διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών, διδάσκει με ιδιαίτερη αυστηρότητα και σοβαρότητα, γεγονός που όμως ενδέχεται να αποθαρρύνει ορισμένους από την συμμετοχή στο μάθημα. 8. Λίγο αποθαρρυντική καποιες φορές

Ευγενία Γεωργάκα

Ψ-570 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
1. Τα μαθήματα σας είναι πραγματικά ενδιαφέροντα, και αυτό νομίζω φαίνεται από τον αριθμό των ατόμων που τα επιλέγουν. Θα προτιμούσα σίγουρα έναν μεγαλύτερο βαθμό προσοψότητας, όχι μόνο σχετικά με τα μαθήματα αλλά και με τα ενδιαφέροντα/προβλήματα/ανησυχίες των φοιτητών. Σε καμία περίπτωση δεν υπονοώ πως δεν ενδιαφέρεστε απλά ξαναλέω ,επιστημαίνω καλοπροαίρετα κάποιες γενικές παρατηρήσεις που θα ήθελα να βλέπω στο τμήμα, αλλά και στα ελληνικά πανεπιστήμια γενικότερα. 2. Είναι από τις καλύτερες καθηγήτριες του τμήματος (κατ'εμέ) φορές η αφοσίωση αυτή την κάνει κάπως αυστηρή με τους φοιτητές σε πολλαπλά επίπεδα.Πρέπει όμως οι φοιτητές να παραδεχτούν ότι αυτή η αυστηρότητα βοηθά την εξέλιξη και τη συγκρότησή μας ως επιστημόνων.Ακόμα,η διδάσκουσα δείχνει μεγάλη προθυμία και καταβάλλει σημαντική προσπάθεια για να βοηθήσει στην αφομοίωση της ύλης. 6. Μερικές φορές είναι λίγο αποτομη. 7. Διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών, διδάσκει με ιδιαίτερη αυστηρότητα και σοβαρότητα, γεγονός που όμως ενδέχεται να αποθαρρύνει ορισμένους από την συμμετοχή στο μάθημα. 8. Λίγο αποθαρρυντική καποιες φορές

Ευγενία Γεωργάκα

Ψ-570 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
1. Τα μαθήματα σας είναι πραγματικά ενδιαφέροντα, και αυτό νομίζω φαίνεται από τον αριθμό των ατόμων που τα επιλέγουν. Θα προτιμούσα σίγουρα έναν μεγαλύτερο βαθμό προσοψότητας, όχι μόνο σχετικά με τα μαθήματα αλλά και με τα ενδιαφέροντα/προβλήματα/ανησυχίες των φοιτητών. Σε καμία περίπτωση δεν υπονοώ πως δεν ενδιαφέρεστε απλά ξαναλέω ,επιστημαίνω καλοπροαίρετα κάποιες γενικές παρατηρήσεις που θα ήθελα να βλέπω στο τμήμα, αλλά και στα ελληνικά πανεπιστήμια γενικότερα. 2. Είναι από τις καλύτερες καθηγήτριες του τμήματος (κατ'εμέ) 3. Λανθασμένη η επιλογή να γίνονται ομάδα οι φοιτητές/τριες που την έχουν επόπτηρη στη διπλωματική, διότι είναι ένα μάθημα που απαιτεί πολλές ώρες ομαδικής δουλειάς και καλής συνεννόησης οπότε είναι σημαντικό οι φοιτητές/τριες αν μη τι άλλο να έχουν το δικαίωμα και την ευθύνη της επιλογής της ομάδας που θα συνεργαστούν!!!!!! 4. Προσπάθησε το καλύτερο κάτω από την πίεση του να ανοίξει το μάθημα, και δεδομένου ότι ήταν η πρώτη χρονιά που το διδάσκει έτσι τα κατάφερε καλά!
Ψ-171 ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I
1. Διεξάγει με πολύ ικανοποιητικό τρόπο το μάθημα, θυμάμαι σχεδόν τα πάντα μετά από τις διαλέξεις της, με αποτέλεσμα να μη χρειάζομαι ιδιαίτερο διάβασμα. 2. Περισσότερα παραδείγματα εφαρμογής της θεωρίας στην καθημερινή ζωή θα έκαναν πιο ενδιαφέρον και κατανοητό το μάθημα. 3. Είναι πολύ προσήτη καθηγήτρια και γνωρίζει το θέμα που διδάσκει απλά μερικές φορές αντιμετωπίζει κάποιες δυσκολίες στο να εξηγήσει κάτι που της ζητείται. 4. Καταορθώνει να εξηγήσει σε ικανοποιητικότατο βαθμό την ύλη και να προκαλέσει το ενδιαφέρον των φοιτητών.Βοηθά επίσης σημαντικά στα διαδικαστικά ζητήματα.

Κατάταξη Μαθημάτων

πχ <https://ga.auth.gr/el/report/evaluation/ranking/courses/psy/1/2014/1>

Κατάταξη μαθημάτων με βάση το δείκτη ποιότητας όπως προκύπτει από την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων. (Δείκτης ποιότητας: μέσος όρος βαθμολογούμενων ερωτήσεων)

Στοιχεία Τμήματος

Αποτελέσματα ανά μάθημα

Στοιχεία Τμήματος

Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Αποτελέσματα ανά μάθημα

Κωδικός	Μάθημα	N	n	%	Q	E
327	ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	8	1	12,5	77,3	60,0
339	Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ	17	1	5,9	92,3	95,6
373	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ I: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ	20	1	5,0	96,2	100,0
504	ΑΓΓΛΙΚΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	4	1	25,0	50,0	4,4
ΓΕΑ 10	ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ	101	2	2,0	93,8	97,8
ΓΕΑ 11	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	167	8	4,8	69,6	28,9
ΓΕΕ 26	ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ	118	2	1,7	79,5	71,1
ΕΖ0113	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	37	1	2,7	59,6	15,6
ΙΑ0417	ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	34	2	5,9	74,0	42,2
Φ 101	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	30	1	3,3	81,8	80,0
Ψ-100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	282	27	9,6	76,6	53,3
Ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	333	27	8,1	78,6	66,7
Ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	294	26	8,8	77,0	55,6
Ψ-131	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	332	31	9,3	68,9	26,7
Ψ-171	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	295	27	9,2	74,6	44,4
Ψ-242	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	49	2	4,1	81,6	77,8
Ψ-301	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	288	55	19,1	53,3	8,9
Ψ-345	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ I	296	45	15,2	68,8	24,4
Ψ-361	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	301	42	14,0	78,7	68,9
Ψ-370	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ I	277	44	15,9	84,8	84,4
Ψ-491	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	361	47	13,0	72,0	37,8
Ψ-500	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II	162	18	11,1	85,5	88,9
Ψ-517	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ	149	15	10,1	81,3	75,6
Ψ-531	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	257	31	12,1	70,4	31,1
Ψ-536	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	182	10	5,5	87,6	93,3
Ψ-570	ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	281	30	10,7	77,5	62,2
Ψ-571	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	279	37	13,3	75,5	48,9
Ψ-572	ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ I: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ / ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	246	26	10,6	54,6	11,1
Ψ-577	ΙΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ	201	19	9,5	51,5	6,7
Ψ-629	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ	197	18	9,1	71,7	35,6
Ψ-700	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ III	127	11	8,7	87,5	91,1
Ψ-721	ΓΝΩΣΙΟΕΠΙΣΤΗΜΗ I: ΝΟΥΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΗ	142	9	6,3	78,1	64,4
Ψ-729	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ III: ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	144	6	4,2	67,4	22,2
Ψ-740	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	127	9	7,1	71,0	33,3
Ψ-750	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	135	10	7,4	73,6	40,0
Ψ-773	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	261	29	11,1	76,5	51,1
Ψ-839	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ	231	26	11,3	80,3	73,3
Ψ-865	ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΩΝ ΣΥ...	58	5	8,6	64,8	17,8
Ψ-883	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	136	8	5,9	75,5	46,7
Ψ-998	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	133	1	0,8	50,0	4,4
Ψ-999 A	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ A	219	2	0,9	77,1	57,8
Ψ-ΓΑΓ 001	ΑΓΓΛΙΚΑ I	263	23	8,7	67,1	20,0
Ψ-ΓΑΓ 003	ΑΓΓΛΙΚΑ III	242	21	8,7	57,8	13,3
Ψ-ΓΓΕ 001	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I	14	2	14,3	83,0	82,2
Ψ-ΓΓΕ 003	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ III	12	2	16,7	85,4	86,7
Συγκεντρωτικά		7842	761	9,7		69,5

Κατάταξη Διδασκόντων

Πχ <https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/ranking/instructors/psy/1/2014/1>

Κατάταξη διδασκόντων με βάση το δείκτη ποιότητας όπως προκύπτει από την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων. (Δείκτης ποιότητας: μέσος όρος βαθμολογούμενων ερωτήσεων)

Στοιχεία Τμήματος

Αποτελέσματα ανά διδάσκοντα

Στοιχεία Τμήματος

Σχολή	Φιλοσοφική
Τμήμα	Ψυχολογίας
Κύκλος / Επίπεδο	Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 – 2015
Περίοδος	Χειμερινή

Αποτελέσματα ανά διδάσκοντα

Διδάσκων ▲	T ◆	N ◆	v ◆	v% ◆	Q ◆	E ◆
Αθανασιάδου Χριστίνα	1	257	31	12,1	67,1	32,1
Αυδή Ευρυινόμη	2	539	144	26,7	89,5	92,9
Βορριά Παναγιώτα	1	365	62	17,0	71,4	42,9
Γεωργάκα Ευγενία	2	609	114	18,7	84,3	82,1
Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	2	233	12	5,2	96,2	100,0
Δελγιάννη-Κουιμπτή Βασιλική	1	129	18	14,0	70,8	39,3
Δικαίου Μαρία	1	58	10	17,2	65,0	28,6
Καργόπουλος Φίλιππος	2	457	72	15,8	82,8	78,6
Κιοσέογλου Γρηγόριος	2	289	58	20,1	89,5	96,4
Κοσμίδου Μαρία-Ελένη	2	328	24	7,3	73,1	46,4
Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία	1	288	108	37,5	52,6	3,6
Μασούρα Ελβίρα	1	327	52	15,9	75,3	53,6
Μεταλλίδου Παναγιώτα	1	367	27	7,4	79,2	64,3
Μπαιρακτάρης Κωνσταντίνος	2	337	27	8,0	61,5	17,9
Μπόννη Ειρήνη	1	246	26	10,6	59,2	14,3
Μωραΐτου Δέσποινα	2	437	38	8,7	62,6	21,4
Ξανθοπούλου Δέσποινα	1	279	37	13,3	78,5	60,7
Παπαληγούρα Ζαΐρα	2	367	72	19,6	81,5	71,4
Ρούση Παγώνα	1	328	54	16,5	57,7	10,7
Στογιαννίδου Αριάδνη	1	296	90	30,4	70,1	35,7
Τατά Δέσποινα	2	728	58	8,0	75,2	50,0
Φίγγου Ευαγγελία	1	301	84	27,9	81,7	75,0

Αναφορά Ημερομηνιών

<https://qa.auth.gr/el/report/dates/>

Ημερομηνίες ηλεκτρονικών αξιολογήσεων & ορκωμοσιών

Αναφορά Ημερομηνιών


Τμήμα	Ψυχολογίας ▼
Τύπος Αναφοράς	Ημερομηνίες Αξιολογήσεων ▼
Ακαδημαϊκό Έτος	2014–2015 ▼
Εξάμηνο	Χειμερινό Εξάμηνο ▼

Υποβολή

Ημερομηνίες Αξιολογήσεων

Ακαδημαϊκό έτος: 2014-2015

Χειμερινό Εξάμηνο

Έναρξη: 08/12/2014

Λήξη: 21/01/2015

Αποτελέσματα: 22/01/2015

Εαρινό Εξάμηνο

Έναρξη: -

Λήξη: -

Αποτελέσματα: -

Υποβολή: Κυριακή Καραμούζη, 2014-12-04 12:14:20

Ημερομηνίες Ορκωμοσίας

1η Περίοδος (Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος): -

2η Περίοδος (Ιανουάριος - Απρίλιος): -

3η Περίοδος (Μάιος - Αύγουστος): -

Άλλη Ημερομηνία: -

Αξιολόγηση Υποδομών

<https://qa.auth.gr/el/report/infrastructure>

Αποτελέσματα αξιολόγησης υποδομών από τις απαντήσεις των μελών του Ιδρύματος στο Δελτίο αξιολόγησης υποδομών (Δ2).

Στοιχεία Ιδρύματος

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

Ανάλυση ερωτήσεων

Αποτελέσματα ανά Τμήμα

Παρατηρήσεις και Σχόλια

Στοιχεία Ιδρύματος

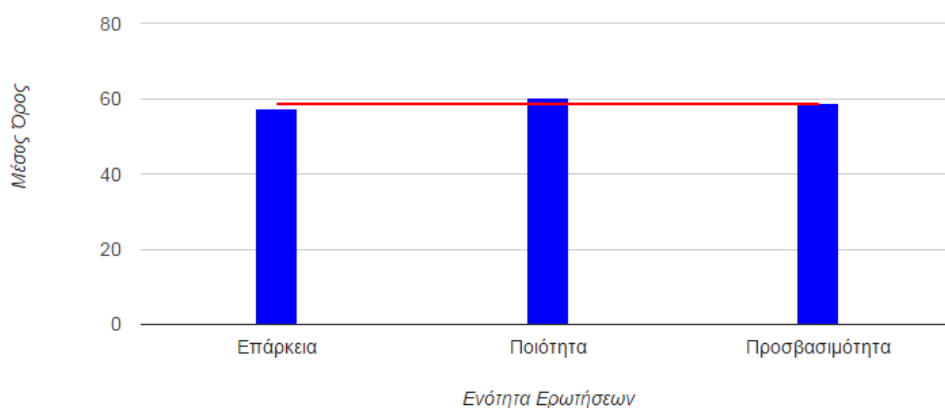
Ίδρυμα	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 - 2015

Συμμετοχή στην αξιολόγηση

	Εγγεγραμμένοι	Συμμετείχαν	Ποσοστό
Μέλη ΔΕΠ	1948	37	1,9
Μέλη προσωπικού	161	2	1,2

Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

	n	Ποσοστά Απαντήσεων						M.O.	T.A.
		0	25	50	75	100	Δ		
Επάρκεια	374	6,4	15,8	29,4	27,0	14,4	7,0	57,3	28,2
Ποιότητα	341	5,0	11,4	32,0	27,9	15,5	8,2	60,2	26,9
Προσβασιμότητα	75	2,7	16,0	40,0	26,7	14,7	0,0	58,7	25,0
Συγκεντρωτικά	790	5,4	13,9	31,5	27,3	14,9	6,8	58,7	27,4

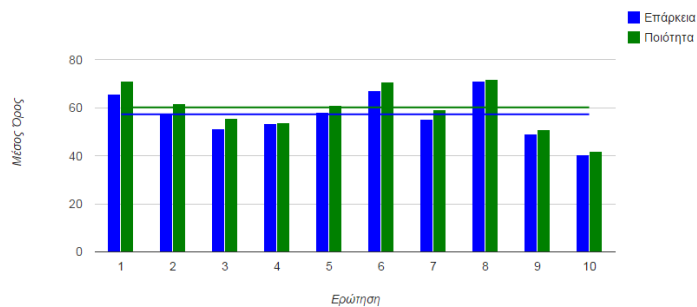


Ανάλυση ερωτήσεων

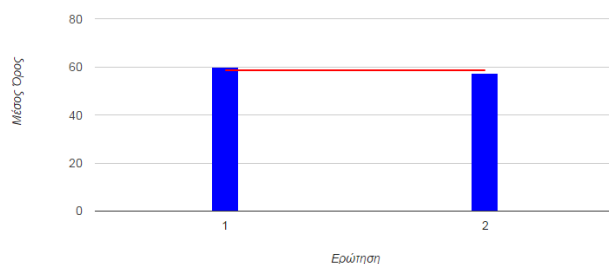
Επάρκεια	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	
1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, β...	38	0,0	13,2	23,7	39,5	15,8	7,9	65,7	23,2	
2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος	36	5,6	11,1	30,6	25,0	11,1	16,7	57,5	26,7	
3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός	37	5,4	24,3	40,5	18,9	10,8	0,0	51,4	26,0	
4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων	38	2,6	28,9	31,6	26,3	10,5	0,0	53,3	25,8	
5. Γραφεία διδασκόντων	39	10,3	12,8	25,6	28,2	17,9	5,1	58,1	30,8	
6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος	39	5,1	5,1	28,2	38,5	23,1	0,0	67,3	26,0	
7. Χώροι Γραμματείας Τομέα	37	8,1	18,9	24,3	27,0	13,5	8,1	55,1	29,6	
8. Χώροι συνεδριάσεων	38	2,6	7,9	23,7	34,2	31,6	0,0	71,1	26,0	
9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)	35	5,7	14,3	37,1	11,4	5,7	25,7	49,0	24,5	
10. Υποδομές ΑΜΕΑ	37	18,9	21,6	29,7	18,9	2,7	8,1	40,4	27,8	
Συγκεντρωτικά	374	6,4	15,8	29,4	27,0	14,4	7,0	57,3	28,2	

Ποιότητα	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	
1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, β...	35	0,0	5,7	20,0	48,6	17,1	8,6	71,1	19,9	
2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος	35	8,6	5,7	20,0	40,0	11,4	14,3	61,7	27,9	
3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός	35	8,6	8,6	45,7	25,7	11,4	0,0	55,7	26,1	
4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων	34	8,8	14,7	41,2	23,5	11,8	0,0	53,7	27,2	
5. Γραφεία διδασκόντων	35	2,9	14,3	34,3	20,0	20,0	8,6	60,9	27,2	
6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος	35	2,9	2,9	28,6	37,1	25,7	2,9	70,6	23,8	
7. Χώροι Γραμματείας Τομέα	37	8,1	18,9	24,3	27,0	13,5	8,1	55,1	29,6	
8. Χώροι συνεδριάσεων	38	2,6	7,9	23,7	34,2	31,6	0,0	71,1	26,0	
9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)	35	5,7	14,3	37,1	11,4	5,7	25,7	49,0	24,5	
10. Υποδομές ΑΜΕΑ	37	18,9	21,6	29,7	18,9	2,7	8,1	40,4	27,8	
Συγκεντρωτικά	374	6,4	15,8	29,4	27,0	14,4	7,0	57,3	28,2	

Ποιότητα	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	
1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, β...	35	0,0	5,7	20,0	48,6	17,1	8,6	71,1	19,9	
2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος	35	8,6	5,7	20,0	40,0	11,4	14,3	61,7	27,9	
3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός	35	8,6	8,6	45,7	25,7	11,4	0,0	55,7	26,1	
4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων	34	8,8	14,7	41,2	23,5	11,8	0,0	53,7	27,2	
5. Γραφεία διδασκόντων	35	2,9	14,3	34,3	20,0	20,0	8,6	60,9	27,2	
6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος	35	2,9	2,9	28,6	37,1	25,7	2,9	70,6	23,8	
7. Χώροι Γραμματείας Τομέα	35	2,9	17,1	28,6	28,6	14,3	8,6	59,4	26,3	
8. Χώροι συνεδριάσεων	33	0,0	9,1	24,2	33,3	30,3	3,0	71,9	24,0	
9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)	32	3,1	15,6	37,5	12,5	6,3	25,0	51,0	23,4	
10. Υποδομές ΑΜΕΑ	32	12,5	21,9	40,6	6,3	6,3	12,5	42,0	25,9	
Συγκεντρωτικά	341	5,0	11,4	32,0	27,9	15,5	8,2	60,2	26,9	

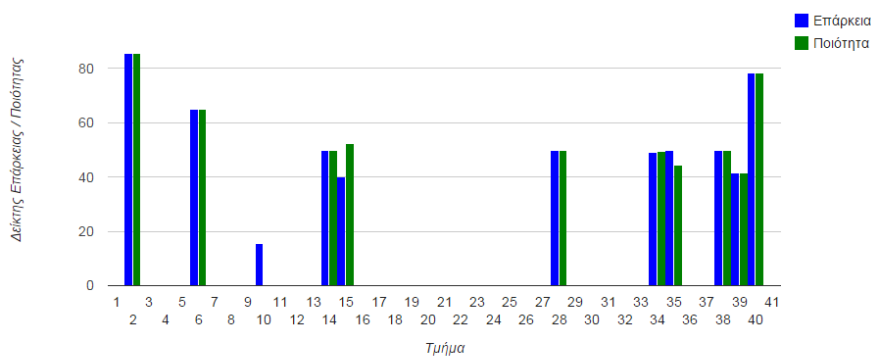


Προσβασιμότητα	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.	
1. Υποδομές του Ιδρύματος	38	2,6	13,2	39,5	31,6	13,2	0,0	59,9	24,0	
2. Εξοπλισμό του Ιδρύματος	37	2,7	18,9	40,5	21,6	16,2	0,0	57,4	25,9	
Συγκεντρωτικά	75	2,7	16,0	40,0	26,7	14,7	0,0	58,7	25,0	



Αποτελέσματα ανά Τμήμα

Τμήμα	N	n	%	1	2	3	Q	E
1 Θεολογίας	37	0	0,0	-	-	-	-	-
2 Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	37	1	2,7	85,7	85,7	50,0	81,3	100,0
3 Νομικής	92	1	1,1	-	-	-	-	-
4 Οικονομικών Επιστημών	31	0	0,0	-	-	-	-	-
5 Πολιτικών Επιστημών	21	0	0,0	-	-	-	-	-
6 Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	26	1	3,8	65,0	65,0	75,0	65,9	81,8
7 Φιλολογίας	64	0	0,0	-	-	-	-	-
8 Ιστορίας και Αρχαιολογίας	50	0	0,0	-	-	-	-	-
9 Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	21	0	0,0	-	-	-	-	-
10 Ψυχολογίας	26	1	3,8	15,6	-	25,0	17,5	9,1
11 Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	35	0	0,0	-	-	-	-	-
12 Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	25	0	0,0	-	-	-	-	-
13 Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	22	0	0,0	-	-	-	-	-
14 Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	26	1	3,8	50,0	50,0	50,0	50,0	63,6
15 Φυσικής	74	1	1,4	40,0	52,5	50,0	46,6	36,4
16 Μαθηματικών	25	0	0,0	-	-	-	-	-
17 Χημείας	68	0	0,0	-	-	-	-	-
18 Βιολογίας	63	0	0,0	-	-	-	-	-
19 Γεωλογίας	50	0	0,0	-	-	-	-	-
20 Πληροφορικής	34	0	0,0	-	-	-	-	-
21 Πολιτικών Μηχανικών	85	0	0,0	-	-	-	-	-
22 Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	56	0	0,0	-	-	-	-	-
23 Μηχανολόγων Μηχανικών	36	0	0,0	-	-	-	-	-
24 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	47	0	0,0	-	-	-	-	-
25 Χημικών Μηχανικών	38	0	0,0	-	-	-	-	-
26 Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	32	0	0,0	-	-	-	-	-
27 Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	14	0	0,0	-	-	-	-	-
28 Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	28	2	7,1	50,0	50,0	56,3	50,8	72,7
29 Μουσικών Σπουδιών	22	0	0,0	-	-	-	-	-
30 Θεάτρου	22	0	0,0	-	-	-	-	-
31 Κινηματογράφου	19	0	0,0	-	-	-	-	-
32 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	32	0	0,0	-	-	-	-	-
33 Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	33	0	0,0	-	-	-	-	-
34 Ιατρικής	391	18	4,6	49,2	49,6	55,1	50,0	63,6
35 Κτηνιατρικής	77	1	1,3	50,0	44,4	37,5	46,3	27,3
36 Οδοντιατρικής	76	0	0,0	-	-	-	-	-
37 Φαρμακευτικής	25	0	0,0	-	-	-	-	-
38 Γεωπονίας	66	1	1,5	50,0	50,0	-	50,0	63,6
39 Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	43	1	2,3	41,7	41,7	0,0	37,5	18,2
40 Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	59	11	18,6	78,5	78,3	77,4	78,3	90,9
41 Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες	27	0	0,0	-	-	-	-	-
Συνγκεντρωτικά	2055	40	1,9	57,3	60,2	58,7	58,7	77,5



Παρατηρήσεις και Σχόλια Ιατρικής

Για τις υποδομές του Τμήματος
ΚΑΚΕΣ
Για τις υποδομές του Ιδρύματος
ΜΕΤΡΙΕΣ
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη
Για τις υποδομές του Τμήματος
Δεν είναι δυνατή η βελτίωση των υποδομών, όσο αυτές δεν ανήκουν και δεν ελέγχονται από το Τμήμα.

Αναφορές Δελτίων

Απογραφικά Δελτία

<https://qa.auth.gr/el/report/inventory>

Αναφορά συμπλήρωση απογραφικών δελτίων (Δ1, Δ2, Μ1, Μ2)

Στοιχεία Δ1

https://qa.auth.gr/el/report/data_d1

Αναφορά στοιχείων που έχουν συμπληρώσει τα μέλη του Ιδρύματος στο ατομικό απογραφικό Δελτίο (Δ1).

Δ1 – Ατομικό Απογραφικό Δελτίο

Αριθμός και ποσοστό μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού που έχουν συμπληρώσει το Δ1.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα Όλα τα Τμήματα ▼

Απογραφικό Δελτίο Δ1 - Ατομικό Απογραφικό Δελτίο ▼

Προσωπικό Μέλη ΔΕΠ ▼

Ακαδημαϊκό Έτος Διαχρονικά ▼

Υποβολή

A/A ▲	Τμήμα ◆	ΔΕΠ ◆	Δ1 ◆	% ◆
1	Θεολογίας	38	30	79%
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	33	33	100%
3	Νομικής	88	42	48%
4	Οικονομικών Επιστημών	28	27	96%
5	Πολιτικών Επιστημών	19	13	68%
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ...	24	15	63%
7	Φιλολογίας	56	34	61%
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	44	40	91%
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	20	12	60%
10	Ψυχολογίας	23	20	87%

Στις αναφορές των Τμημάτων υπάρχουν στοιχεία για την ημερομηνία υποβολής του Δ1 και τον αριθμό των πεδίων που έχουν συμπληρωθεί από κάθε μέλος του Τμήματος.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα	Ψυχολογίας
Απογραφικό Δελτίο	Δ1 - Ατομικό Απογραφικό Δελτίο
Προσωπικό	Μέλη ΔΕΠ
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά

Υποβολή

Τμήμα	ΔΕΠ	Δ1	%
Ψυχολογίας	23	20	87%

A/A	Μέλος	Τίτλος	Ημερομηνία	Κατάσταση	Πεδία
1	Μπαϊρακτάρης Κων/νος	Αναπληρωτής Καθηγ...	-	Κενό	0
2	Φίγγου Ευαγγελία	Επίκουρη Καθηγήτρια	-		168
3	Μπάκα Αφροδίτη	Λέκτορας	-		117
4	Ρούσση Παγώνα	Αναπληρώτρια Καθη...	-		64
5	Δικαίου Μαρία	Καθηγήτρια	-		171
6	Αυδή Ευρινόμη	Επίκουρη Καθηγήτρια	-		254
7	Γεωργάκα Ευγενία	Επίκουρη Καθηγήτρια	-		233
8	Παπαληγούρα Ζαΐρα	Καθηγήτρια	-		184
9	Δεληγιάννη-Κουιμτζή...	Καθηγήτρια	-		107
10	Γωνίδα Σοφία-Ελευθ...	Αναπληρώτρια Καθη...	-		276
11	Αθανασιάδου Χριστίνα	Επίκουρη Καθηγήτρια	02-07-2014	Πλήρης	232
12	Στογιαννίδου Αριάδνη	Καθηγήτρια	-		124
13	Βορριά Παναγιώτα	Καθηγήτρια	-	Κενό	0
14	Μεταλλίδου Παναγιώτα	Αναπληρώτρια Καθη...	-		112
15	Κοσμίδου Μαρία-Ελένη	Καθηγήτρια	-		80
16	Καργόπουλος Φίλιπ...	Αναπληρωτής Καθηγ...	-		93
17	Κιοσέογλου Γρηγόριος	Καθηγητής	-		59
18	Κωσταρίδου-Ευκλείδ...	Καθηγήτρια	-		149
19	Τατά Δέσποινα	Επίκουρη Καθηγήτρια	08-01-2014	Πλήρης	170
20	Μασούρα Ελβίρα	Επίκουρη Καθηγήτρια	-		203
21	Μωραΐτου Δέσποινα	Λέκτορας	30-01-2014	Πλήρης	235
22	Ξανθοπούλου Δέσπο...	Λέκτορας	24-06-2014	Πλήρης	862
23	Αρετούλη Ελένη	Άγνωστη	-	Κενό	0

Πίνακας Ανεργών Χρηστών

A/A	Μέλος	Τίτλος	Ημερομηνία	Κατάσταση	Πεδία
1	Συγκολλίτου Ευθυμία	Ομότιμη Καθηγήτρια	-		106
2	Παπαδοπούλου Δη...	Ομότιμη Καθηγήτρια	-		162

Δ2 – Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών

Αριθμός και ποσοστό μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού που έχουν συμπληρώσει το Δ2.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα Όλα τα Τμήματα ▼

Απογραφικό Δελτίο Δ2 - Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών ▼

Προσωπικό Μέλη ΔΕΠ ▼

Ακαδημαϊκό Έτος 2012–2013 ▼

Υποβολή

A/A ▲	Τμήμα ◆	ΔΕΠ ◆	Δ2 ◆	% ◆
1	Θεολογίας	39	8	21%
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	34	8	24%
3	Νομικής	91	17	19%
4	Οικονομικών Επιστημών	28	14	50%
5	Πολιτικών Επιστημών	18	2	11%
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ...	23	3	13%
7	Φιλολογίας	61	4	7%
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	51	10	20%
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	25	3	12%
10	Ψυχολογίας	22	8	36%

Στις αναφορές των Τμημάτων υπάρχει η ημερομηνία υποβολής του Δ2 για τα μέλη που το έχουν υποβάλει.

Σε αντίθεση με την αναφορά για το Δ1 που τα στοιχεία των υποβολών είναι διαχρονικά, λαμβάνεται δηλαδή υπόψη υποβολή σε οποιοδήποτε ακαδημαϊκό έτος, τα αποτελέσματα της αναφοράς του Δ2 αναφέρονται σε συγκεκριμένα ακαδημαϊκά έτη.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα	Ψυχολογίας
Απογραφικό Δελτίο	Δ2 - Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών
Προσωπικό	Μέλη ΔΕΠ
Ακαδημαϊκό Έτος	2012–2013

Υποβολή

Τμήμα	ΔΕΠ	Δ2	%
Ψυχολογίας	22	8	36%

A/A	Μέλος	Τίτλος	Ημερομηνία
1	Μπαιρακτάρης Κων/νος	Αναπληρωτής Καθηγητής	-
2	Φίγγου Ευαγγελία	Επίκουρη Καθηγήτρια	-
3	Μπάκα Αφροδίτη	Λέκτορας	2013-06-08
4	Ρούσση Παγώνα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	-
5	Δικαίου Μαρία	Καθηγήτρια	2013-07-19
6	Αυδή Ευρυνόμη	Επίκουρη Καθηγήτρια	-
7	Γεωργάκα Ευγενία	Επίκουρη Καθηγήτρια	2013-06-26
8	Παπαληγούρα Ζαΐρα	Καθηγήτρια	2013-06-07
9	Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική	Καθηγήτρια	-
10	Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	-
11	Αθανασιάδου Χριστίνα	Επίκουρη Καθηγήτρια	2012-09-11
12	Στογιαννίδου Αριάδνη	Καθηγήτρια	-
13	Βορριά Παναγιώτα	Καθηγήτρια	-
14	Μεταλλίδου Παναγιώτα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	-
15	Κοσμίδου Μαρία-Ελένη	Καθηγήτρια	-
16	Καργόπουλος Φίλιππος	Αναπληρωτής Καθηγητής	-
17	Κιοσέογλου Γρηγόριος	Καθηγητής	-
18	Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία	Καθηγήτρια	2012-11-23
19	Τατά Δέσποινα	Επίκουρη Καθηγήτρια	2012-11-29
20	Μασούρα Ελβίρα	Επίκουρη Καθηγήτρια	-
21	Μωραΐτου Δέσποινα	Λέκτορας	2012-12-06
22	Ξανθοπούλου Δέσποινα	Λέκτορας	-
23	Αρετούλη Ελένη	Άγνωστη	-

M1 – Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος

Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων για τα οποία έχει υποβληθεί το M1. Τα ποσοστά είναι ενδεικτικά καθώς υπολογίζονται επί του συνόλου των μαθημάτων που υπάρχουν στο σύστημα της Γραμματείας και όχι επί αυτών που διδάχθηκαν.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα Όλα τα Τμήματα ▼

Απογραφικό Δελτίο M1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος ▼

Επίπεδο Σπουδών Προπτυχιακό ▼

Ακαδημαϊκό Έτος Διαχρονικά ▼

Υποβολή

A/A ▲	Τμήμα ◆	Μαθήματα ◆	M1 ◆	% ◆
1	Θεολογίας	124	79	64%
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	222	174	78%
3	Νομικής	260	120	46%
4	Οικονομικών Επιστημών	59	29	49%
5	Πολιτικών Επιστημών	99	69	70%
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ...	108	82	76%
7	Φιλολογίας	246	128	52%
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	138	69	50%
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	206	37	18%
10	Ψυχολογίας	100	69	69%

Στις αναφορές των Τμημάτων αναφέρονται ο διδάσκοντας που έκανε την τελευταία υποβολή καθώς και η ημερομηνία της. Οι αναφορά αυτή μπορεί να είναι είτε διαχρονική είτε για συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος.

Απογραφικά Δελτία

Τμήμα	Ψυχολογίας
Απογραφικό Δελτίο	M1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	Διαχρονικά

Υποβολή

Τμήμα	Μαθήματα	M1	%
Ψυχολογίας	100	69	69%

A/A	Κωδικός	Μάθημα	Χρήστης	Ημερομηνία
1	Ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Μεταλλίδου Παναγιώτα	2015-01-26
2	Ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Μασούρα Ελβίρα	2014-09-22
3	Ψ-301	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστα...	2014-10-02
4	Ψ-361	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Φίγγου Ευαγγελία	2014-10-22
5	Ψ-371	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΙΙ	Ρούσση Παγώνα	2014-09-21
6	Ψ-501	ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΕΙΣΑΓΩ...	Κοσμίδου Μαρία-Ελένη	2015-01-27
7	Ψ-517	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕ...	Μωραΐτου Δέσποινα	2014-01-30
8	Ψ-531	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙ...	Αθανασιάδου Χριστίνα	2015-01-26
9	Ψ-536	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟ...	Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	2014-09-09
10	Ψ-728	ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	Τατά Δέσποινα	2015-01-28
11	Ψ-740	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΑ...	Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική	2014-06-27
12	Ψ-768	ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚ...	Μπάκα Αφροδίτη	2013-07-18
13	Ψ-200	Ε.Μ.Ε.Σ.	Μωραΐτου Δέσποινα	2014-08-25
14	Ψ-220	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ	Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστα...	2014-07-15
15	Ψ-242	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	2014-09-26
16	Ψ-261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Μπάκα Αφροδίτη	2014-10-11
17	Ψ-445	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία	2015-02-09
18	Ψ-446	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΙ	Στογιαννίδου Αριάδνη	2013-07-24
19	Ψ-491	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Τατά Δέσποινα	2015-01-28
20	Ψ-617	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	Τατά Δέσποινα	2015-01-28

M2 – Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος

Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων για τα οποία έχει υποβληθεί το M2. Τα ποσοστά είναι ενδεικτικά καθώς υπολογίζονται επί του συνόλου των μαθημάτων που υπάρχουν στο σύστημα της Γραμματείας και όχι επί αυτών που διδάχθηκαν.

Απογραφικά Δελτία


Τμήμα Όλα τα Τμήματα ▼

Απογραφικό Δελτίο M2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος ▼

Επίπεδο Σπουδών Προπτυχιακό ▼

Ακαδημαϊκό Έτος 2013–2014 ▼

Υποβολή



A/A ▲	Τμήμα ◆	Μαθήματα ◆	M2 ◆	% ◆
1	Θεολογίας	131	2	2%
2	Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας	232	0	0%
3	Νομικής	247	4	2%
4	Οικονομικών Επιστημών	26	4	15%
5	Πολιτικών Επιστημών	87	0	0%
6	Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ...	92	0	0%
7	Φιλολογίας	342	1	0%
8	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	191	0	0%
9	Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	261	11	4%
10	Ψυχολογίας	116	7	6%

Στις αναφορές των Τμημάτων αναφέρονται ο διδάσκοντας που έκανε την υποβολή καθώς και η ημερομηνία της.

Απογραφικά Δελτία



Τμήμα	Ψυχολογίας
Απογραφικό Δελτίο	M2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014

Υποβολή



Τμήμα	Μαθήματα	M2	%
Ψυχολογίας	116	7	6%

A/A	Κωδικός	Μάθημα	Χρήστης	Ημερομηνία
1	Ψ-768	ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚ...	Μπάκα Αφροδίτη	2014-10-11
2	Ψ-261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Μπάκα Αφροδίτη	2014-10-11
3	Ψ-531	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙ...	Αθανασιάδου Χριστίνα	2013-12-19
4	Ψ-517	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕ...	Μωραΐτου Δέσποινα	2014-01-30
5	Ψ-571	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ...	Ξανθοπούλου Δέσποινα	2014-07-02
6	Ψ-671	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ...	Ξανθοπούλου Δέσποινα	2014-07-02
7	Ψ-200	Ε.Μ.Ε.Σ.	Μωραΐτου Δέσποινα	2014-08-25
8	ΓΕΑ 11	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	-	-
9	ΓΕΑ 10	ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ	-	-
10	ΣΧΠ ΙΙ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙ	-	-
11	ΣΧΠ Ι	ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι	-	-
12	ΕΙΣΠ 100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚ...	-	-
13	ERASMUS-1	ERA	-	-
14	ERASMUS-2	ERA	-	-
15	ERASMUS-3	ERA	-	-

Στοιχεία M1

https://qa.auth.gr/el/report/data_m1

Αναφορά στοιχείων που έχουν συμπληρώσει οι διδάσκοντες στο Δελτίο περιγραφής μαθήματος (M1). Με την αναφορά αυτή παρουσιάζονται τα στοιχεία που έχουν συμπληρώσει στα M1 οι διδάσκοντες όλων των μαθημάτων ενός προγράμματος σπουδών, για κάθε ενότητα του M1 ξεχωριστά. Οι ενότητες του M1 είναι οι εξής:

Τύπος Μαθήματος
 Τρόπος Παράδοσης
 Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος
 Erasmus
 Γλώσσα Διδασκαλίας
 Προαπαιτήσεις
 Περιεχόμενο Μαθήματος (Syllabus)
 Μαθησιακά Αποτελέσματα
 Βιβλιογραφία
 Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού
 Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών
 Οργάνωση Μαθήματος
 Αξιολόγηση Φοιτητών
 Γενικές Ικανότητες
 Κατηγοριοποίηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
 Επίπεδα Επιδιωκόμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
 Ερωτηματολόγιο Φοιτητών

Στοιχεία M1

Τμήμα	Ψυχολογίας ▼
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό ▼
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα) ▼
Ακαδημαϊκό Έτος	2014-2015 ▼
Ενότητα	Τύπος Μαθήματος ▼

Υποβολή

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2014 - 2015
Ενότητα	Τύπος Μαθήματος
Συμπληρωμένα Πεδία	64 / 93

A/A	Τύπος Μαθήματος	n	%
1	Υποβάθρου	16	25%
2	Γενικών Γνώσεων	2	3%
3	Επιστημονικής Περιοχής	49	77%
4	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	22	34%

Κωδικός ▲	Τίτλος Μαθήματος ♦	1 ...	2 ...	3 ...	4 ...
Ψ-100	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓			
Ψ-101	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	✓		✓	
Ψ-103	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	✓	✓		✓
Ψ-131	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	✓		✓	
Ψ-171	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	✓		✓	
Ψ-200	Ε.Μ.Ε.Σ.	✓			✓
Ψ-220	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ	✓			✓
Ψ-232	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	✓			
Ψ-242	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ			✓	
Ψ-261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I			✓	
Ψ-301	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	✓			✓
Ψ-345	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ I			✓	
Ψ-361	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II	✓		✓	
Ψ-370	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ I	✓			
Ψ-371	ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ II			✓	
Ψ-400	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I	✓			
Ψ-445	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ			✓	
Ψ-446	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ II			✓	
Ψ-481	ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ			✓	
Ψ-491	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I	✓			
Ψ-500	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II			✓	

Στοιχεία M2

https://qa.auth.gr/el/report/data_m2

Αναφορά στοιχείων που έχουν συμπληρώσει οι διδάσκοντες στο Δελτίο περιγραφής μαθήματος (M2). Με την αναφορά αυτή παρουσιάζονται τα στοιχεία που έχουν συμπληρώσει στα M2 οι διδάσκοντες όλων των μαθημάτων ενός προγράμματος σπουδών, για κάθε ερώτηση του M2 ξεχωριστά. Οι τίτλοι των ερωτήσεων του M2 είναι οι εξής:

Σχεδιασμός ECTS
Επικάλυψη Ύλης
Κάλυψη Ύλης
Έκταση Ύλης
Τελευταία Επικαιροποίηση
Γνωστοποίηση Ύλης
Επίτευξης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Τήρηση Ωρολογίου Προγράμματος
Ορθολογικότητα Ωρολογίου Προγράμματος
Εκπαιδευτικό Υλικό
Διδασκόμενη Ύλη
Παρακολούθηση Μαθημάτων
Εκπαίδευση στην Ερευνητική Διαδικασία
Βιβλιοθήκη
Σχόλια
Διαφάνεια Αξιολόγησης
Αξιολόγηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Αξιολόγηση από τους Φοιτητές
Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων
Παρατηρήσεις και Σχόλια

Στοιχεία M2	
Τμήμα	Ψυχολογίας ▼
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό ▼
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα) ▼
Ακαδημαϊκό Έτος	2013–2014 ▼
Ενότητα	Σχεδιασμός ECTS ▼

Τμήμα	Ψυχολογίας
Επίπεδο Σπουδών	Προπτυχιακό
Πρόγραμμα Σπουδών	ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα)
Ακαδημαϊκό Έτος	2013-2014
Ενότητα	Σχεδιασμός ECTS
Αριθμός Υποβολών	9 / 216

A/A	Σχεδιασμός ECTS	n	%
1	Ναι	9	100%
2	Όχι	0	0

Κωδικός ▲	Τίτλος Μαθήματος ◆	1 ...	2 ...
Ψ-200	Ε.Μ.Ε.Σ.	✓	
Ψ-261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	✓	
Ψ-261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	✓	
Ψ-517	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ	✓	
Ψ-531	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦ...	✓	
Ψ-571	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡ...	✓	
Ψ-671	ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑ...	✓	
Ψ-768	ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ: ...	✓	
Ψ-768	ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ: ...	✓	

Περιεχόμενο

Παρουσιάσεις ΑΠΘ

<https://qa.auth.gr/el/presentations>

Αναλυτική και σύντομη παρουσίαση του ΑΠΘ στα ελληνικά και στα αγγλικά

Το ΑΠΘ στις Διεθνείς Κατατάξεις

<https://qa.auth.gr/el/ranking>

Θέση του Πανεπιστημίου σε διάφορες διεθνείς κατατάξεις

Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης

<https://qa.auth.gr/el/omea>

Μέλη ομάδων εσωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων του ΑΠΘ (όνομα, e-mail, τηλέφωνο)

Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης / Απολογισμοί

<https://qa.auth.gr/el/node/5533>

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης Ιδρύματος και απολογισμοί αντιπρυτανείας ακαδημαϊκών υποθέσεων.

Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

<https://qa.auth.gr/el/IntEvalReports>

Ημερομηνίες και αριθμοί πρωτοκόλλου εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης Τμημάτων ΑΠΘ

Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης

<https://qa.auth.gr/el/ExtEvalReports>

Ημερομηνίες και κείμενα εκθέσεων εξωτερικής αξιολόγησης Τμημάτων ΑΠΘ

Νομοθεσία

<https://qa.auth.gr/el/node/17>

Νομοθεσία Διασφάλισης Ποιότητας και Ανώτατης Εκπαίδευσης

Χρήσιμα Έντυπα

<https://qa.auth.gr/el/doc>

Χρήσιμα έντυπα ΑΔΙΠ και ΜΟΔΙΠ

Συνέδριο

<http://qa.auth.gr/conference/>

Ιστοσελίδα συνεδρίου ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ: Διασφάλιση και Διοίκηση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Διοίκηση και καλές πρακτικές. Θεσσαλονίκη, 20-21 Σεπτεμβρίου 2012.