

## **Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας**

## Περιεχόμενα

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Σελίδα Χρηστών.....                         | 5  |
| Ενημέρωση .....                             | 5  |
| Στοιχεία .....                              | 6  |
| Αξιολόγηση.....                             | 7  |
| Δ1.....                                     | 8  |
| Δ2.....                                     | 9  |
| Μαθήματα .....                              | 10 |
| Εργασίες.....                               | 11 |
| Δημοσιεύσεις.....                           | 12 |
| IKEE .....                                  | 12 |
| Καταχώρηση.....                             | 13 |
| Scopus.....                                 | 14 |
| Δείκτες .....                               | 15 |
| Έργα .....                                  | 16 |
| Κύριο Μενού .....                           | 17 |
| Το ΑΠΘ .....                                | 17 |
| Παρουσιάσεις.....                           | 17 |
| Διακρίσεις & Εκδηλώσεις.....                | 18 |
| Διεθνείς Κατατάξεις.....                    | 20 |
| Διασφάλιση Ποιότητας.....                   | 21 |
| Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης .....         | 21 |
| Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης / Απολογισμοί..... | 21 |
| Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης.....        | 21 |
| Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης .....       | 21 |
| Νομοθεσία .....                             | 21 |
| Επικαιρότητα .....                          | 22 |
| Συνέδριο .....                              | 22 |
| e-Βιογραφικά .....                          | 23 |
| Βιογραφικό Σημείωμα .....                   | 24 |
| e-Οδηγός Σπουδών.....                       | 25 |
| Μαθήματα .....                              | 26 |
| Σελίδα Μαθήματος .....                      | 27 |
| Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος (M1).....       | 27 |
| Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος (M2).....       | 29 |
| PINs.....                                   | 30 |
| Ερωτηματολόγιο .....                        | 32 |
| Αξιολόγηση.....                             | 34 |
| Δείκτες .....                               | 35 |
| Διδάσκοντες .....                           | 36 |
| Επισκόπηση .....                            | 37 |
| Πρόγραμμα Σπουδών .....                     | 38 |
| Μαθήματα .....                              | 39 |
| Φοιτητές .....                              | 40 |
| Διδάσκοντες .....                           | 41 |
| Δείκτες .....                               | 42 |
| Αναζήτηση.....                              | 43 |
| ΜΟΔΙΠ.....                                  | 44 |
| Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης .....              | 44 |

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Ηλεκτρονική Αξιολόγηση .....                | 45 |
| Αναφορά Ημερομηνιών .....                   | 45 |
| Αναφορά Συμμετοχής .....                    | 46 |
| Αναφορά Διαδικασίας .....                   | 47 |
| Παρακολούθηση Προγραμμάτων Σπουδών .....    | 48 |
| Νέα Πρόταση .....                           | 48 |
| Κατάλογος Προτάσεων .....                   | 49 |
| Ολοκληρωμένες Προτάσεις .....               | 50 |
| Διαχείριση .....                            | 51 |
| Αναφορά Χρηστών .....                       | 51 |
| Αναφορά Προγραμμάτων Σπουδών .....          | 52 |
| Αναφορά Διαφορών .....                      | 53 |
| Δελτία .....                                | 54 |
| Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης .....              | 54 |
| Δελτίο SWOT .....                           | 56 |
| Δελτίο Ημερομηνιών .....                    | 57 |
| Αναφορές .....                              | 58 |
| Ακαδημαϊκά Στατιστικά .....                 | 58 |
| Φοιτητές .....                              | 59 |
| Έτη Σπουδών Προπτυχιακών .....              | 59 |
| Συμμετοχή και Επιτυχία στις Εξετάσεις ..... | 60 |
| Αλλοδαποί Φοιτητές .....                    | 61 |
| Φοιτητές Ανταλλαγής .....                   | 62 |
| Κινητικότητα Φοιτητών .....                 | 63 |
| Απόφοιτοι .....                             | 64 |
| Βαθμός Πτυχίου .....                        | 64 |
| Κατάταξη Βαθμολογίας .....                  | 65 |
| Κλίμακα ECTS .....                          | 66 |
| Διάρκεια Σπουδών .....                      | 67 |
| Έτη Σπουδών Πτυχιούχων .....                | 68 |
| Πλήθος Μαθημάτων .....                      | 69 |
| Μονάδες ECTS .....                          | 70 |
| Προσωπικό .....                             | 71 |
| Κατανομή Προσωπικού .....                   | 71 |
| Κατανομή Λοιπού Προσωπικού .....            | 73 |
| Αναλογία Φοιτητών - Προσωπικού .....        | 74 |
| Ηλικία Προσωπικού .....                     | 75 |
| Ηλικία Λοιπού Προσωπικού .....              | 76 |
| Δημοσιεύσεις ΙΚΕΕ .....                     | 77 |
| Ερευνητικά Προγράμματα ΕΛΚΕ .....           | 78 |
| Αξιολόγηση Μαθημάτων .....                  | 79 |
| Συμμετοχή .....                             | 80 |
| Αποτελέσματα .....                          | 81 |
| Διαδικασία .....                            | 83 |
| Σχόλια Μαθημάτων .....                      | 85 |
| Σχόλια Διδασκόντων .....                    | 87 |
| Κατάταξη Μαθημάτων .....                    | 89 |
| Κατάταξη Διδασκόντων .....                  | 90 |
| Αξιολόγηση Υποδομών .....                   | 91 |
| Απογραφικά Δελτία .....                     | 94 |

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| Δ1 – Ατομικό Απογραφικό Δελτίο .....                      | 95  |
| Δ2 – Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών.....                     | 97  |
| M1 – Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος.....                     | 99  |
| M2 – Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος .....                    | 101 |
| Στοιχεία Δ1 .....                                         | 103 |
| Στοιχεία M1 .....                                         | 105 |
| Στοιχεία M2 .....                                         | 107 |
| Εργασίες Φοιτητών.....                                    | 109 |
| Κατάλογος .....                                           | 109 |
| Πληροφορίες Εργασιών .....                                | 110 |
| Πίνακες .....                                             | 111 |
| Ερευνητικά Έργα.....                                      | 112 |
| Κατάλογος .....                                           | 112 |
| Πληροφορίες Έργων .....                                   | 113 |
| Πίνακας.....                                              | 114 |
| Δημοσιεύσεις ΙΚΕΕ.....                                    | 115 |
| Κατάλογος .....                                           | 115 |
| Πίνακας Δημοσιεύσεων .....                                | 116 |
| Πίνακες Έκθεσης Πιστοποίησης.....                         | 117 |
| Περιγράμματα Μαθημάτων .....                              | 118 |
| 1. Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών .....                 | 119 |
| 2. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών .....                    | 120 |
| 3. Εξέλιξη Εισαχθέντων και Αποφοίτων Φοιτητών.....        | 121 |
| 4. Κατανομή Βαθμολογίας και Μέσος Βαθμός Πτυχίου .....    | 122 |
| 5. Εξέλιξη Αριθμού Αποφοίτων .....                        | 123 |
| 6. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων.....                | 124 |
| 7. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά ΠΣ ..... | 125 |
| 8. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις .....                       | 126 |
| Πίνακας Αντιστοίχισης Διδασκόντων – Μαθημάτων .....       | 127 |
| Οδηγός .....                                              | 128 |
| Οδηγίες Χρήσης .....                                      | 128 |
| Χρήσιμα Έντυπα .....                                      | 129 |

## Σελίδα Χρηστών

Με την Είσοδο τους στο ΣΔΠ τα μέλη του Ιδρύματος μεταφέρονται στη σελίδα τους η οποία αποτελείται από τις καρτέλες Ενημέρωση, Στοιχεία, Αξιολόγηση, Δ1, Δ2, Μαθήματα, Εργασίες, Δημοσιεύσεις και Έργα.

## Ενημέρωση

Μέσω της καρτέλας ενημέρωσης γίνεται η πληροφόρηση των χρηστών του ΣΔΠ.

**Περικλής Μήτκας**


Ενημέρωση | Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Δημοσιεύσεις | Έργα

**Νέα οργάνωση πληροφοριών**

Ό,τι σας αφορά στο Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας (ΣΔΠ) της ΜΟΔΙΠ εμφανίζεται πλέον σε καρτέλες (Ενημέρωση, Στοιχεία, Δ1, Δ2, Μαθήματα, Εργασίες, Δημοσιεύσεις, Έργα) στην προσωπική σας σελίδα.

Στα **Στοιχεία** προβάλλονται τα προσωπικά σας στοιχεία από την Πανεπιστημιακή Υπηρεσία Καταλόγου. Μέσω αυτής της καρτέλας μπορείτε επίσης να ανεβάσετε τη φωτογραφία σας που θα εμφανίζεται στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων σας.

Μέσω της καρτέλας Α (**Αξιολόγηση**) παρουσιάζονται τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων σας για κάθε ακαδημαϊκή χρονιά. Επιπρόσθετα κατά τη διάρκεια των αξιολογήσεων μπορείτε να παρακολουθήσετε τη συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων σας.

Τα Δελτία προσωπικού Δ1 – Ατομικό Απογραφικό Δελτίο και Δ2 – Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών εμφανίζονται πλέον σε αντίστοιχες καρτέλες **Δ1** και **Δ2** που διακρίνονται σε υποκαρτέλες Προβολής και Επεξεργασίας. Η υποκαρτέλα Προβολή εξυπηρετεί την παρουσίαση και εκτύπωση των Δελτίων και αυτή του Δ1 είναι υπό κατασκευή και δεν έχει διαμορφωθεί ακόμα πλήρως. Η αλλαγή των στοιχείων των Δελτίων γίνεται μέσω της υποκαρτέλας επεξεργασία. Για λόγους ευχρηστίας η επεξεργασία και αποθήκευση του Δ1 γίνεται πλέον για κάθε ενότητά του ξεχωριστά. Από την προηγούμενη έκδοση του Δ1 έχουν αφαιρεθεί τα στοιχεία που εμφανίζονται πλέον σε διαφορετικές καρτέλες.

Τα μαθήματα στα οποία είστε δηλωμένος ως διδάσκοντας από τις Γραμματείες των Τμημάτων παρουσιάζονται σε διαφορετική υποκαρτέλα για κάθε ακαδημαϊκό έτος στην καρτέλα **Μαθήματα**. Οι τίτλοι των μαθημάτων είναι σύνδεσμοι που οδηγούν στα δελτία των μαθημάτων, τις αξιολογήσεις τους και τα **PIN** (αν χρησιμοποιούνται).

Οι διπλωματικές εργασίες και οι διδακτορικές διατριβές στις οποίες είστε δηλωμένος ως επιβλέπων/ουσα, μέλος της συμβουλευτικής επιτροπής ή εξεταστής/τρια από τις Γραμματείες των Τμημάτων αναφέρονται στην καρτέλα **Εργασίες**. Οι εργασίες σας μέσω αυτής της καρτέλας μπορούν πλέον να ταξινομηθούν με πολλά κριτήρια.

Στην καρτέλα **Δημοσιεύσεις** παρατίθενται οι δημοσιεύσεις σας που είναι καταχωρημένες στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (IKEE). Μέσω της υποκαρτέλας Προβολή μπορείτε, εκτός από το να δείτε τις δημοσιεύσεις σας, και να κατευθυνθείτε στη σελίδα επεξεργασίας τους στο IKEE, ενώ μέσω της υποκαρτέλας Καταχώρηση μπορείτε να καταχωρήσετε νέες δημοσιεύσεις στο IKEE.

Τέλος, στην καρτέλα **Έργα** καταγράφονται τα έργα του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας ΑΠΘ που έχετε συντονίσει ή στα οποία έχετε συμμετάσχει, τα οποία επίσης μπορούν να ταξινομηθούν με διάφορα κριτήρια.

## Στοιχεία

**Περικλής Μήτσας**


Ενημέρωση | Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Δημοσιεύσεις | Έργα

### Προσωπικά Στοιχεία

▼ **Φωτογραφία**

Φωτογραφία που εμφανίζεται στη σελίδα βιογραφικού και στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων.

Choose File No file chosen

Pictures larger than 1024x1024 pixels will be scaled down.

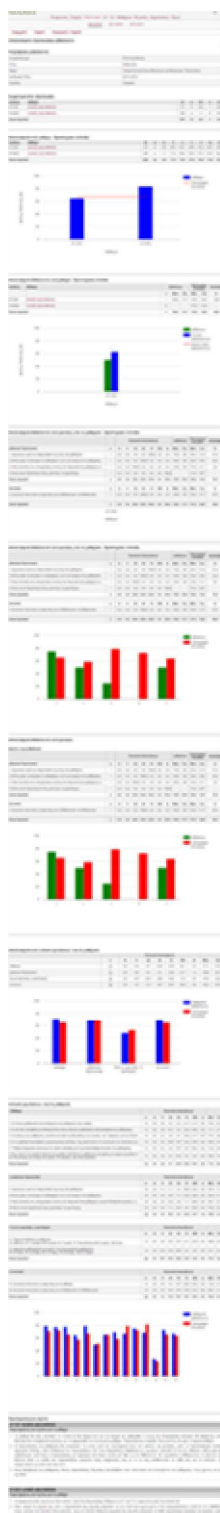
Αποθήκευση

Το ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ προβάλλει τα στοιχεία που υπάρχουν στην Πανεπιστημιακή Υπηρεσία Καταλόγου (ΠΥΚΑ) αλλά δεν έχει τη δυνατότητα διόρθωσης αυτών των στοιχείων. Σε περίπτωση που κάποιο από τα στοιχεία δεν είναι ακριβές, παρακαλείστε να το επικαιροποιήσετε στην ιστοσελίδα της ΠΥΚΑ (<http://pyka.auth.gr>). Η αλλαγή που θα κάνετε στην ιστοσελίδα της ΠΥΚΑ θα εμφανιστεί σε αυτήν την ιστοσελίδα μόλις καταχωρηθεί στη βάση δεδομένων της ΠΥΚΑ από το Τμήμα Διδακτικού Προσωπικού. Η ΠΥΚΑ μπορεί πλέον να δεχθεί και διαφορετική του ΕΛΟΤ αναγραφή του ονόματός σας με λατινικούς χαρακτήρες. Οι πληροφορίες αυτές παρουσιάζονται εδώ για να λάβετε γνώση των στοιχείων σας στην ΠΥΚΑ και δεν είναι προσβάσιμες από άλλους χρήστες.

|                           |                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Όνοματεπώνυμο             | Περικλής Μήτσας                                              |
| Όνοματεπώνυμο στα Αγγλικά | PERIKLIS MITSAS                                              |
| ΑΠΜ                       | 808080810808080808                                           |
| Φύλο                      | Ανδρας                                                       |
| Ημερομηνία Γέννησης       | 1963-04-08                                                   |
| Τίτλος                    | Καθηγητής                                                    |
| Τίτλος στα Αγγλικά        | Professor                                                    |
| Τμήμα                     | Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών    |
| Τμήμα στα Αγγλικά         | DEPT OF ELECTRICAL AND COMPUTER ENGINEERING                  |
| Τηλέφωνο ΑΠΘ              | (2010) 898-188                                               |
| Τηλεομοιοτυπία ΑΠΘ        | (2010) 898-187                                               |
| E-mail ΑΠΘ                | <a href="mailto:perikl@eece.auth.gr">perikl@eece.auth.gr</a> |
| Διεύθυνση Κατοικίας       | ΚΟΚΟΡΗ, ΠΛΑΤΥΔΑΡΗΝ 27, Τ.Κ 562 48, ΘΕΣΣΟΝΙΚΗ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ   |
| Τηλέφωνο Οικίας           | (2010) 319-187                                               |
| Τηλέφωνο Κινητό           | (9974) 319-181                                               |

## Αξιολόγηση

Στην καρτέλα Αξιολόγηση παρουσιάζεται η συγκεντρωτική αξιολόγηση των μαθημάτων του μέλους για κάθε ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο ξεχωριστά, καθώς και τα σχόλια των φοιτητών για το ίδιο και τα μαθήματά του.



## Δ1

Η καρτέλα Δ1 περιλαμβάνει το ατομικό απογραφικό Δελτίο που αποτελείται από τις ενότητες:

1. Προσωπικά Στοιχεία
2. Εκπαίδευση
3. Διοικητικό Έργο
4. Διδακτικό Έργο
5. Αναγνώριση του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
6. Προβολή του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
7. Ερευνητικά Προγράμματα και Έργα
8. Ερευνητικές Υποδομές
9. Σύνδεση με την Κοινωνία
10. Παρατηρήσεις - Σχόλια

**Περικλής Μήτσας** 

Ενημέρωση | Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Δημοσιεύσεις | Έργα

Προβολή | Επεξεργασία

---

**Ατομικό Απογραφικό Δελτίο**

Τελευταία ενημέρωση: 01-11-2015 Συμπληρωμένα Πεδία: 755

1. Προσωπικά Στοιχεία
2. Εκπαίδευση
3. Διοικητικό Έργο
4. Διδακτικό Έργο
5. Αναγνώριση του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
6. Προβολή του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου
7. Ερευνητικά Προγράμματα και Έργα
8. Ερευνητικές Υποδομές
9. Σύνδεση με την Κοινωνία
10. Παρατηρήσεις - Σχόλια

## Δ2

Η καρτέλα Δ2 περιλαμβάνει το Δελτίο αξιολόγησης υποδομών.

**Περικλής Μήτκας**

Ενημέρωση | Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Δημοσιεύσεις | Έργα

2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013

### Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών

Αξιολογήστε την επάρκεια των παρακάτω υποδομών

|                                                                                                      | Πολύ κακή             | Κακή                  | Μέτρια                | Καλή                  | Πολύ καλή             | ΔΓ                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Γραφεία διδασκόντων                                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Χώροι Γραμματείας Τομέα                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Χώροι συνεδριάσεων                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Υποδομές ΑΜΕΑ                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Αξιολογήστε την ποιότητα των παρακάτω υποδομών

|                                                                                                      | Πολύ κακή             | Κακή                  | Μέτρια                | Καλή                  | Πολύ καλή             | ΔΓ                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, βιβλιογραφικές βάσεις) της κεντρικής βιβλιοθήκης | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός                                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Γραφεία διδασκόντων                                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Χώροι Γραμματείας Τομέα                                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Χώροι συνεδριάσεων                                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Υποδομές ΑΜΕΑ                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Αξιολογήστε την προσβασιμότητα στα παρακάτω

|                            | Πολύ κακή             | Κακή                  | Μέτρια                | Καλή                  | Πολύ καλή             | ΔΓ                    |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Υποδομές του Ιδρύματος  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Εξοπλισμό του Ιδρύματος | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

▼ Παρατηρήσεις και Σχόλια

1. Για τις υποδομές του Τμήματος

2. Για τις υποδομές του Ιδρύματος

Υποβολή

## Μαθήματα

Στην καρτέλα Μαθήματα εμφανίζονται τα μαθήματα που διδάσκει το μέλος σε κάθε ακαδημαϊκό έτος. Οι τίτλοι των μαθημάτων αποτελούν συνδέσεις προς τις σελίδες των μαθημάτων.

**Περικλής Μήτκας**


[Ενημέρωση](#)
[Στοιχεία](#)
[Αξιολόγηση](#)
[Δ1](#)
[Δ2](#)
[Μαθήματα](#)
[Εργασίες](#)
[Δημοσιεύσεις](#)
[Έργα](#)

[2016-2017](#)
[2015-2016](#)
[2014-2015](#)
[2013-2014](#)
[2012-2013](#)

---

**Μαθήματα Χειμερινού εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2015–2016**

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
[HY1001 ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ](#)  
[HY3602 ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ](#)

---

**Μαθήματα Εαρινού εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2015–2016**

ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ  
[HY1601 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ](#)

## Εργασίες

Στην καρτέλα Εργασίες εμφανίζονται οι εργασίες προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου που έχει επιβλέψει το μέλος είτε ως κύριος επιβλέπων, είτε ως μέλος της συμβουλευτικής επιτροπής, είτε ως μέλος της εξεταστικής επιτροπής, σε όλα τα Τμήματα του ΑΠΘ.

**Περικλής Μήτκας**

Ενημέρωση | Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Δημοσιεύσεις | Έργα

Κατάλογος | Πίνακες

### Διπλωματικές Εργασίες και Διδακτορικές Διατριβές

Στην καρτέλα αυτή εμφανίζονται οι εργασίες σας που είναι καταχωρημένες από τις Γραμματείες στο φοιτητολόγιο. Η ΜΟΔΙΠ δεν έχει δυνατότητα επεξεργασίας των στοιχείων του φοιτητολογίου. Για διόρθωση ή προσθήκη επιπλέον στοιχείων, θα πρέπει να απευθυνθείτε στη Γραμματεία του αντίστοιχου Τμήματος.

### Αναλυτικές Πληροφορίες Εργασιών

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 10 of 283

**Επίπεδο**

☐ Προπτυχιακό

☐ Μεταπτυχιακό

☐ Διδακτορικό

**Κατάσταση**

☐ Διαθέσιμη

☐ Σε εξέλιξη

☐ Ολοκληρωμένη

☐ Άγνωστη

**Τύπος Εγγραφής**

☐ Διπλωματικές / Διδακτορικές

☐ Πρακτική (Τοποθέτηση)

**Ταξινόμηση κατά** Έτος έναρξης

**Σειρά** Φθίνουσα

**Εγγραφές ανά σελίδα** 10

Όνομα φοιτητή

Όνομα μ. ΔΕΠ

Έτος εξέτασης

Έτος έναρξης

Κωδικός εργασίας

Εφαρμογή

|                               |                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Φοιτητρια/τής                 | Μιχαήλ Καρασαββας                                                                                      |
| Θέμα                          | Ανάλυση Δεδομένων Συστημάτων Αισθητήρων και Ανίχνευση Σφαλμάτων με Εφαρμογή Τεχνικών Μηχανικής Μάθησης |
| Θέμα στα Αγγλικά              | Fault Detection on Sensor Systems Based on Adaptive Outliers Detection Techniques                      |
| Επίπεδο                       | Προπτυχιακό                                                                                            |
| Τύπος                         | Διπλωματική Εργασία                                                                                    |
| Τμήμα                         | Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών                                                       |
| Επιβλέπων Σύμβουλος           | Ανδρέας Συμεωνίδης                                                                                     |
| Μέλη Συμβουλευτικής Επιτροπής |                                                                                                        |
| Μέλη εξεταστικής επιτροπής    | Περικλής Μήτκας, Αναστάσιος Ντελόπουλος                                                                |
| Έτος έναρξης                  | 2014–2015                                                                                              |
| Έτος εξέτασης                 | 2014–2015                                                                                              |
| Κατάσταση                     | Ολοκληρωμένη                                                                                           |
| Κωδικός εργασίας              | 20023136                                                                                               |

## Δημοσιεύσεις

Η καρτέλα Δημοσιεύσεις περιλαμβάνει τις υποκαρτέλες IKEE, Καταχώρηση, Scopus και Δείκτες.

### IKEE

Στην υποκαρτέλα IKEE παρουσιάζεται ο κατάλογος των δημοσιεύσεων του μέλους στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών (IKEE).

**Περικλής Μήtkας**


Ενημέρωση | Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Δημοσιεύσεις | Έργα

IKEE | Καταχώρηση | Scopus | Δείκτες

---

#### Κατάλογος Δημοσιεύσεων IKEE

| Τύπος δημοσίευσης                                                                    | Έτος                                     | Εγγραφές ανά σελίδα |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> Άρθρο σε Περιοδικό                                          | <input type="checkbox"/> 2015            | 25 ▼                |
| <input type="checkbox"/> Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου                                 | <input type="checkbox"/> 2014            |                     |
| <input type="checkbox"/> Ανακοίνωση σε Συνέδριο                                      | <input type="checkbox"/> 2013            |                     |
| <input type="checkbox"/> Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο                   | <input type="checkbox"/> 2012            |                     |
| <input type="checkbox"/> Βιβλιοκρισία                                                | <input type="checkbox"/> 2011            |                     |
| <input type="checkbox"/> Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια | <input type="checkbox"/> 2010            |                     |
| <input type="checkbox"/> Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου                                  | <input type="checkbox"/> 2009            |                     |
| <input type="checkbox"/> Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης                            | <input type="checkbox"/> Προηγούμενα έτη |                     |
| <input type="checkbox"/> Μελέτη - Τεχνική Αναφορά                                    | <input type="checkbox"/> Άγνωστο έτος    |                     |
| <input type="checkbox"/> Εικαστική Έκθεση                                            |                                          |                     |
| <input type="checkbox"/> Έργο Εικαστικών Τεχνών                                      |                                          |                     |
| <input type="checkbox"/> Ηχογράφηση                                                  |                                          |                     |
| <input type="checkbox"/> Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό                        |                                          |                     |
| <input type="checkbox"/> Θεατρική Παράσταση                                          |                                          |                     |
| <input type="checkbox"/> Συναυλία                                                    |                                          |                     |

Εφαρμογή

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 25 of 122

#### Άρθρο σε Περιοδικό

2012

1. **Batzios A., Mitkas Periklis** (2012). *WebOWL: A Semantic Web search engine development experiment*. Expert Systems with Applications. vol.39 no.5 p.5052-5060.
2. **Tzima F. A., Mitkas Periklis, Theocharis Ioannis** (2012). *Clustering-based initialization of Learning Classifier Systems: Effects on model performance, readability and induction time*. Soft Computing. vol.16 no.7 p.1267-1286.
3. **Vavliakis K. N., Grollios T. K., Mitkas Periklis** (2012). *RDOE - Publishing Relational Databases into the Semantic Web*. Journal of Systems and Software.

## Καταχώρηση

Μέσω της καρτέλας Καταχώρηση μπορεί να γίνει καταχώρηση νέων δημοσιεύσεων στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών.

**Περικλής Μήtkας**
?

Ενημέρωση | Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Δημοσιεύσεις | Έργα

IKEE | Καταχώρηση | Scopus | Δείκτες

---

### Καταχώρηση νέας Δημοσίευσης στο ΙΚΕΕ

Οδηγίες / Υποστήριξη

- ΙΚΕΕ: Οδηγίες Καταχώρησης
- Συχνές Ερωτήσεις
- Υποστήριξη ΙΚΕΕ

---

**Δημοσίευση σε Περιοδικό**

- Άρθρο σε Περιοδικό

**Δημοσίευση σε Συνέδριο**

- Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου
- Ανακοίνωση σε Συνέδριο

**Βιβλία και λοιπές εκδόσεις**

- Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο
- Βιβλιοκρισία
- Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια
- Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης

**Artwork**

- Έργο Εικαστικών Τεχνών
- Εικαστική Έκθεση
- Ηχογράφηση
- Θεατρική Παράσταση
- Συναυλία
- Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό

**Μελέτες - Τεχνικές Αναφορές**

- Μελέτη - Τεχνική Αναφορά

## Scopus

Στην καρτέλα Scopus παρουσιάζεται ο κατάλογος των δημοσιεύσεων του μέλους στη βιβλιογραφική βάση Scopus.

**Περικλής Μήτσας**

[Ενημέρωση](#) | [Στοιχεία](#) | [Αξιολόγηση](#) | [Δ1](#) | [Δ2](#) | [Μαθήματα](#) | [Εργασίες](#) | [Δημοσιεύσεις](#) | [Έργα](#)

[IKEE](#) | [Καταχώρηση](#) | [Scopus](#) | [Δείκτες](#)

---

**Κατάλογος Δημοσιεύσεων Scopus**

| Primary Type                                   | Subtype                                    | Έτος                                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Περιοδικό             | <input type="checkbox"/> Άρθρο             | <input type="checkbox"/> 2015            |
| <input type="checkbox"/> Βιβλίο                | <input type="checkbox"/> Abstract Report   | <input type="checkbox"/> 2014            |
| <input type="checkbox"/> Book Series           | <input type="checkbox"/> Article in Press  | <input type="checkbox"/> 2013            |
| <input type="checkbox"/> Conference Proceeding | <input type="checkbox"/> Βιβλίο            | <input type="checkbox"/> 2012            |
| <input type="checkbox"/> Report                | <input type="checkbox"/> Business Article  | <input type="checkbox"/> 2011            |
| <input type="checkbox"/> Trade Publication     | <input type="checkbox"/> Book Chapter      | <input type="checkbox"/> 2010            |
|                                                | <input type="checkbox"/> Conference Paper  | <input type="checkbox"/> 2009            |
|                                                | <input type="checkbox"/> Conference Review | <input type="checkbox"/> Προηγούμενα έτη |
|                                                | <input type="checkbox"/> Editorial         | <input type="checkbox"/> Άγνωστο έτος    |
|                                                | <input type="checkbox"/> Erratum           |                                          |
|                                                | <input type="checkbox"/> Letter            |                                          |
|                                                | <input type="checkbox"/> Σημείωση          |                                          |
|                                                | <input type="checkbox"/> Press Release     |                                          |
|                                                | <input type="checkbox"/> Review            |                                          |
|                                                | <input type="checkbox"/> Short Survey      |                                          |

Εγγραφές ανά σελίδα

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 25 of 158

### Άρθρο σε Περιοδικό

#### 2015

1. **Vitsios D., Psomopoulos F., Mitkas P., Ouzounis C.** *Inference of pathway decomposition across multiple species through gene clustering*. International Journal on Artificial Intelligence Tools. vol.24. no.1. 25 February 2015.

#### 2014

1. **Chrysopoulos A., Diou C., Symeonidis A., Mitkas P.** *Bottom-up modeling of small-scale energy consumers for effective Demand Response Applications*. Engineering Applications of Artificial Intelligence. vol.35. p.299-315. October 2014.

## Δείκτες

Στην καρτέλα Δείκτες εμφανίζεται ο συγκεντρωτικός πίνακας των δημοσιεύσεων του μέλους στο Ιδρυματικό Καταθετήριο Επιστημονικών Εργασιών.

**Περικλής Μήτσας** 

Ενημέρωση | Στοιχεία | Αξιολόγηση | Δ1 | Δ2 | Μαθήματα | Εργασίες | Δημοσιεύσεις | Έργα

IKEE | Καταχώρηση | Scopus | Δείκτες

**Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων**

|                                                                    | 2015     | 2014     | 2013     | 2012     | 2011     | 2010      | Έως 2009  | Χωρίς έτος | Σύνολο     |
|--------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|
| Άρθρο σε Περιοδικό                                                 | 0        | 0        | 0        | 3        | 2        | 2         | 25        | 0          | 32         |
| Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου                                        | 0        | 1        | 0        | 3        | 5        | 9         | 64        | 0          | 82         |
| Ανακοίνωση σε Συνέδριο                                             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0          | 0          |
| Βιβλίο (Μονογραφία),<br>Διδακτικό Εγχειρίδιο                       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 3         | 0          | 3          |
| Βιβλιοκρισία                                                       | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0          | 0          |
| Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο<br>ή Λήμμα σε Λεξικό/<br>Εγκυκλοπαίδεια | 3        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 2         | 0          | 5          |
| Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου                                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0          | 0          |
| Μετάφραση - Επιμέλεια<br>Μετάφρασης                                | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0          | 0          |
| Μελέτη - Τεχνική Αναφορά                                           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0          | 0          |
| Εικαστική Έκθεση                                                   | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0          | 0          |
| Έργο Εικαστικών Τεχνών                                             | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0          | 0          |
| Ηχογράφηση                                                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0          | 0          |
| Ταινία, Εκπομπή, Σειρά,<br>Διαφημιστικό                            | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0          | 0          |
| Θεατρική Παράσταση                                                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0          | 0          |
| Συναυλία                                                           | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0          | 0          |
| Χωρίς Τύπο                                                         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0          | 0          |
| <b>Σύνολο</b>                                                      | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>94</b> | <b>0</b>   | <b>122</b> |

## Έργα

Στην καρτέλα Έργα εμφανίζονται τα ερευνητικά έργα του μέλους στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του ΑΠΘ.

**Περικλής Μήτκας**


Ενημέρωση Στοιχεία Αξιολόγηση Δ1 Δ2 Μαθήματα Εργασίες Δημοσιεύσεις Έργα

Κατάλογος | Πίνακες

---

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 10 of 34

**Κατάσταση**
☐ Αναμονή  
☐ Κίνηση  
☐ Λήξη Οικονομικού Αντικειμένου  
☐ Λήξη Φυσικού Αντικειμένου  
☐ Πάγωμα  
☐ Περάτωση

**Ταξινόμηση κατά**

Κωδικός Προγράμματος ▾  
Σειρά ▾  
Εγγραφές ανά σελίδα ▾

**Ρόλος**
☐ Επιστημονικά Υπεύθυνος  
☐ Συνεργάτης

**Εφαρμογή**

|                        |                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Κωδικός Προγράμματος   | 6801                                                                                           |
| Ρόλος στο έργο         | Συμμετοχή                                                                                      |
| Τίτλος στα Ελληνικά    | Αμοιβές Μελών ΔΕΠ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)                                                     |
| Τίτλος στα Αγγλικά     | Καταθέσεις για πληρωμή μελών ΔΕΠ (3%) από Εθνικούς Φορείς σε συγκεκριμένο λογαριασμό της Ε.Ε.. |
| Τμήμα έργου            | ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ Α Π Θ                                                    |
| Πλαίσιο Χρηματοδότησης | Επιτροπής Ερευνών                                                                              |
| Ερευνητική Περιοχή     | 6. Κοινωνικοοικονομική Έρευνα                                                                  |
| Ημερομηνία έναρξης     | 1 - 10 - 1997                                                                                  |
| Ημερομηνία λήξης       | 31 - 12 - 2015                                                                                 |
| Κατάσταση              | Κίνηση                                                                                         |

## Κύριο Μενού

### Το ΑΠΘ

### Παρουσιάσεις

<https://qa.auth.gr/el/presentations>

Αναλυτική και σύντομη παρουσίαση του ΑΠΘ στα ελληνικά και στα αγγλικά

#### **Παρουσιάσεις Α.Π.Θ.**

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [Αναλυτική - Ελληνικά]

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [Σύντομη - Ελληνικά]

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [Αναλυτική - Αγγλικά]

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [Σύντομη - Αγγλικά]

## Διακρίσεις & Εκδηλώσεις

<https://qa.auth.gr/el/distinctions&events>

### Διακρίσεις & Εκδηλώσεις



Η ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ ξεκίνησε το καλοκαίρι του 2011 μια προσπάθεια για τη συστηματική συλλογή και καταγραφή των διακρίσεων που έχουν λάβει καθηγητές, λέκτορες και φοιτητές όλων των επιπέδων του Πανεπιστημίου μας, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, καθώς και των εκδηλώσεων, αρχικά εκείνων που απευθύνονται στο ευρύ κοινό και στη συνέχεια και των επιστημονικών. Δυνατότητα καταχώρησης διάκρισης ή εκδήλωσης έχουν ΜΟΝΟ τα μέλη του ΑΠΘ, αφού πραγματοποιήσουν την ΕΙΣΟΔΟ τους στο σύστημα, με τα στοιχεία του πανεπιστημιακού τους λογαριασμού. Οι επισκέπτες μπορούν να δουν μόνο τους συγκεντρωτικούς πίνακες.

### Διακρίσεις

#### Διακρίσεις Καθηγητών & Λεκτόρων

Διακρίσεις Καθηγητών & Λεκτόρων 2011-2012

Διακρίσεις Καθηγητών & Λεκτόρων 2010-2011

#### Διακρίσεις Φοιτητών

Διακρίσεις Φοιτητών 2011-2012

Διακρίσεις Φοιτητών 2010-2011

Καταχώρηση Διάκρισης

Οι καταχωρήσεις μου

### Εκδηλώσεις

#### Εκδηλώσεις

Εκδηλώσεις για το ευρύ κοινό 2010-2011

Καταχώρηση Εκδήλωσης

Οι καταχωρήσεις μου

### Στοιχεία Διακρίσεων Καθηγητών & Λεκτόρων:

- Περιγραφή Διάκρισης
- Επώνυμο
- Όνομα
- Βαθμίδα
- Σχολή / Τμήμα
- Επίπεδο Διάκρισης
- Ημερομηνία
- Φορέας Απονομής Διάκρισης
- Στοιχεία Επικοινωνίας

### Στοιχεία Διακρίσεων Φοιτητών:

- Περιγραφή Διάκρισης
- Επώνυμο
- Όνομα
- Επίπεδο Σπουδών
- Σχολή / Τμήμα
- Επίπεδο Διάκρισης
- Ημερομηνία
- Φορέας Απονομής Διάκρισης
- Συντονιστής / Αρμόδιος
- Στοιχεία Επικοινωνίας Συντονιστή
- Στοιχεία Επικοινωνίας Φοιτητή

**Στοιχεία Εκδηλώσεων:**

- Ημερομηνία,
- Σχολή/Τμήμα
- Συνδιοργανωτής
- Είδος Εκδήλωσης
- Τίτλος
- Τύπος
- Χώρος Διεξαγωγής
- Αριθμός Μετεχόντων / Επισκεψιμότητα
- Αρμόδιος Διοργάνωσης
- Στοιχεία Επικοινωνίας

Οι διακρίσεις και εκδηλώσεις καταχωρούνται από τους ίδιους τους χρήστες σε αυτή τη σελίδα.

## Διεθνείς Κατατάξεις

<https://qa.auth.gr/el/ranking>

Θέση του Πανεπιστημίου σε διάφορες διεθνείς κατατάξεις

| <b>ΤΟ ΑΠΘ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <b>QS RANKING</b><br>(αλλοδαποί φοιτητές, αλλοδαπά μέλη ΔΕΠ, άποψη ακαδημαϊκών, άποψη εργοδοτών, ετεροαναφορές/ΔΕΠ, φοιτητές/αναλογία)<br><a href="http://www.topuniversities.com">www.topuniversities.com</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ARWU (SHANGAI)</b><br>(απόφοιτοι/βραβεία, ερευνητές με υψηλό αριθμό αναφορών, ερευνητές με υψηλό αριθμό αναφορών στις Φυσικές & Θετικές επιστήμες, άρθρα στο ευρετήριο ετεροαναφορών Θετικών & Κοινωνικών Επιστημών, κατά κεφαλήν απόδοση/μέγεθος Ιδρύματος)<br><a href="http://www.arwu.org">www.arwu.org</a> |                                                                                        | <b>WEBOMETRICS</b><br>(αριθμός δημοσιεύσεων, Rich Files, ΔΕΠ, Ορατότητα, Διδασκαλία)<br><a href="http://www.webometrics.info">www.webometrics.info</a> |
|                                        | ΑΕΙ                                                                                                                                                                                                            | Πεδίο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΑΕΙ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Πεδίο<br>(Μη δημοσιοποιήσιμα στοιχεία)                                                 | ΑΕΙ                                                                                                                                                    |
| <b>2015</b>                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        | 1/2015: 346<br>Ενρίκη: 81                                                                                                                              |
| <b>2014</b>                            | 461-470                                                                                                                                                                                                        | ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ<br>301-400 Σύγχρονων Πλωσών<br>201-250 Επιστήμες Πληροφορικής & Πληροφοριακών Συστημάτων<br>101-150 Χημικών Μηχανικών<br>51-100 Πολιτικών Μηχανικών<br>151-200 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών<br>201-300 Μηχανολόγων, Αεροναυπηγών, Κατασκευαστικό<br>301-400 Βιολογικών Επιστημών<br>301-400 Ιατρικής<br>251-300 Χημείας<br>151-200 Επιστήμες γης & θαλάσσης<br>151-200 Περιβαλλοντικών Επιστημών<br>251-300 Μαθηματικών<br>301-400 Φυσικής & Αστρονομίας          | 401-500                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 151-200 Engineering<br>151-200 Computer Science                                        | 01/2014: 204<br>Ενρίκη: 75                                                                                                                             |
| <b>2013</b>                            | 471-480                                                                                                                                                                                                        | ΕΥΡΥΤΕΡΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ (5/13)<br>192 Τέχνες & Ανθρωπιστικές Επιστήμες<br>193 Μηχανική & Τεχνολογία<br>ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ<br>151-200 Ιατρική<br>51-100 Πολιτικών Μηχανικών<br>101-150 Χημικών Μηχανικών<br>101-150 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών<br>151-200 Μηχανολόγων Μηχανικών<br>101-150 Επιστήμες Επικοινωνίας & Μέσων<br>151-200 Νομική<br>ΕΥΡΥΤΕΡΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ<br>151-200 Επιστήμες γης & θαλάσσης<br>151-200 Περιβαλλοντικών Επιστημών<br>151-200 Επιστήμες Υλικών | 301-400                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 151-200 Επιστήμες Μηχανικών/ Τεχνολογίας Υπολογιστών<br>151-200 Επιστήμες Πληροφορικής | 07/2013: 226<br>01/2013: 194                                                                                                                           |
| <b>2012</b>                            | 451-500                                                                                                                                                                                                        | ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ<br>101-150 Πολιτικών Μηχανικών<br>101-150 Χημικών Μηχανικών<br>101-150 Εκπαίδευση<br>151-200 Επιστήμες Επικοινωνίας & Μέσων<br>ΕΥΡΥΤΕΡΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ<br>221 Τέχνες & Ανθρωπιστικά<br>265 Μηχανικών & Τεχνολογίας<br>345 Επιστήμες Σωής & Ιατρική<br>336 Φυσικές Επιστήμες                                                                                                                                                                             | 301-400                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 101-150 Επιστήμες Μηχανικών/ Τεχνολογίας Υπολογιστών                                   | 07/2012: 199<br>01/2012: 153 (στο 0,78% παγκοσμίως)                                                                                                    |
| <b>2011</b>                            | 451-500                                                                                                                                                                                                        | 51-100 Πολιτικών Μηχανικών<br>101-150 Χημικών Μηχανικών<br>101-150 Επιστημών γης & θαλάσσης<br>151-200 Μηχανολόγων, Αεροναυπηγών, Κατασκευαστικό<br>151-200 (Επιστημών Πληροφορικής/ Πληροφοριακών Συστημάτων)                                                                                                                                                                                                                                                             | 301-400                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 101-150 σε ένα ευρύ θεματικό πεδίο<br>151-200 σε ένα συγκεκριμένο θεματικό πεδίο       | 01/2011: 407<br>07/2011: 379                                                                                                                           |

## Διασφάλιση Ποιότητας

### Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης

<https://qa.auth.gr/el/omea>

Μέλη ομάδων εσωτερικής αξιολόγησης των Τμημάτων του ΑΠΘ (όνομα, e-mail, τηλέφωνο)

### Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης / Απολογισμοί

<https://qa.auth.gr/el/node/5533>

Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης Ιδρύματος και απολογισμοί αντιπρυτανείας ακαδημαϊκών υποθέσεων.

### Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης

<https://qa.auth.gr/el/IntEvalReports>

Ημερομηνίες και αριθμοί πρωτοκόλλου εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης Τμημάτων ΑΠΘ

### Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης

<https://qa.auth.gr/el/ExtEvalReports>

Ημερομηνίες και κείμενα εκθέσεων εξωτερικής αξιολόγησης Τμημάτων ΑΠΘ

### Νομοθεσία

<https://qa.auth.gr/el/node/17>

Νομοθεσία Διασφάλισης Ποιότητας και Ανώτατης Εκπαίδευσης

## Επικαιρότητα

### Συνέδριο

<http://qa.auth.gr/conference/>

Ιστοσελίδα συνεδρίου ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ: Διασφάλιση και Διοίκηση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Διοίκηση και καλές πρακτικές. Θεσσαλονίκη, 20-21 Σεπτεμβρίου 2012.



ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Α.Π.Θ.

**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας  
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**



**Συνέδριο: Διασφάλιση και Διοίκηση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Διοίκηση και καλές πρακτικές. Θεσσαλονίκη, 20-21 Σεπτεμβρίου 2012**

- Αρχή
- Η ΜΟ.ΔΙ.Π.
- Θεματικές ενότητες
- Προσκεκλημένοι ομιλητές
- Εγγραφή
- Υποβολή εργασίας
- Σημαντικές ημερομηνίες
- Χώρος διεξαγωγής
- Διαμονή
- Επικοινωνία

**Αρχή**

Σκοπός του συνεδρίου είναι να συμβάλει θετικά στην αντιμετώπιση των πολύπλοκων ζητημάτων αναφορικά με τη διασφάλιση, τη διοίκηση και την αξιολόγηση της ποιότητας, που καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε πλέον στην καθημερινότητά μας ως μέλη των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Το συνέδριο απευθύνεται στα μέλη των ΜΟΔΙΠ των Πανεπιστημίων και των ΤΕΙ και των ΟΜΕΑ των Σχολών και των Τμημάτων τους, αλλά και σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, με έμφαση στα στελέχη που εμπλέκονται σε όλα τα στάδια των διαδικασιών διασφάλισης και αξιολόγησης ποιότητας.

**Το Συνέδριο τελεί υπό την αιγίδα της Α.ΔΙ.Π.**



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ  
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΣΥΝΗΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ  
2007-2013  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

## e-Βιογραφικά

<https://qa.auth.gr/el/cv>

Κατάλογος μελών Ιδρύματος με συνδέσεις στα βιογραφικά τους σημειώματα.

Κριτήρια εμφάνισης:

- Σχολή
- Τμήμα
- Κατηγορία
- Υποκατηγορία
- Ακαδημαϊκό Έτος
- Κατάσταση

**CV**
?
🖨

Στο Σ.Δ.Π. υπάρχει ένας κατάλογος των βιογραφικών όλων των μελών του προσωπικού του Α.Π.Θ. Οι πληροφορίες που υπάρχουν στα βιογραφικά σημειώματα προκύπτουν από τα στοιχεία των κεντρικών υπηρεσιών (ΠΥΚΑ, ΕΛΚΕ, ΙΚΕΕ, ηλεκτρονική γραμματεία) και από το ατομικό απογραφικό Δελτίο (Δ1) που συμπληρώνουν μέσω του ΣΔΠ τα μέλη του Ιδρύματος.

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| Σχολή           | Όλες οι Σχολές   |
| Τμήμα           | Όλα τα Τμήματα   |
| Κατηγορία       | Ιδιότητα         |
| Υποκατηγορία    | Όλες οι Επιλογές |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2015–2016        |
| Κατάσταση       | Υπηρετούντες     |

Υποβολή

Αποτέλεσμα Υποβολής (παραδειγματικά):

|              |                  |
|--------------|------------------|
| Σχολή        | Θεολογική        |
| Τμήμα        | Θεολογίας        |
| Κατηγορία    | Τίτλος           |
| Υποκατηγορία | Όλες οι Επιλογές |
| Κατάσταση    | Υπηρετούντες     |

| Προβολή - All - ▾ Εγγραφές |                       | Αναζήτηση: <input type="text"/>       |           |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------|
| A/A                        | Όνοματεπώνυμο         | Τίτλος                                | Τμήμα     |
| 1                          | Αμοιρίδου Ευαγγελία   | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια               | Θεολογίας |
| 2                          | Αναστασίου Ευάγγελος  | Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό      | Θεολογίας |
| 3                          | Αραμπατζής Χρήστος    | Αναπληρωτής Καθηγητής                 | Θεολογίας |
| 4                          | Ατματζίδης Χαράλαμπος | Αναπληρωτής Καθηγητής                 | Θεολογίας |
| 5                          | Βαλαής Διονύσιος      | Επίκουρος Καθηγητής                   | Θεολογίας |
| 6                          | Γκουτζιούδης Μόσχος   | Επίκουρος Καθηγητής                   | Θεολογίας |
| 7                          | Ευαγγέλου Ηλίας       | Επίκουρος Καθηγητής                   | Θεολογίας |
| 8                          | Ζιάκα Αγγελική        | Επίκουρη Καθηγήτρια                   | Θεολογίας |
| 9                          | Ιωαννίδης Φώτιος      | Καθηγητής                             | Θεολογίας |
| 10                         | Καγιάρας Ηλίας        | Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό | Θεολογίας |

Το ονοματεπώνυμο των μελών είναι σύνδεση στη σελίδα του βιογραφικού τους.

## Βιογραφικό Σημείωμα

Το βιογραφικό όλων των μελών του Ιδρύματος στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ βρίσκεται στη διεύθυνση <https://qa.auth.gr/el/cv/username> όπου username ο πανεπιστημιακός τους λογαριασμός πχ <https://qa.auth.gr/el/cv/mitkas>

Το βιογραφικό είναι διαρθρωμένο στις ενότητες:

Προσωπικά Στοιχεία  
Εκπαίδευση  
Διδακτικό Έργο  
Επίβλεψη Εργασιών  
Διοικητικό Έργο  
Ερευνητικά Έργα  
Προβολή Έργου  
Αναγνώριση Έργου  
Δημοσιεύσεις

Οι πληροφορίες που εμφανίζονται στο βιογραφικό καθορίζονται από τα στοιχεία των κεντρικών υπηρεσιών (ΠΥΚΑ, φοιτητολόγιο, ΙΚΕΕ, ResCom) και τη συμπλήρωση του Ατομικού Απογραφικού Δελτίου (Δ1).

Βιογραφικό Σημείωμα

?

🖨

Ανάπτυξη | Σύμπτυξη

Περικλής Μήτκας

Καθηγητής, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

▼ Προσωπικά Στοιχεία

☎

2310996390, 2310996447

✉

mitkas@ece.auth.gr

🌐

<http://issel.ee.auth.gr/staff/pericles-a-mitkas/?lang=el>

🏆

Scopus ID: 7003488915

🏆

Google Scholar ID: Pericles A. Mitkas

📖

Γνωστικό Αντικείμενο: Δομές και Βάσεις Δεδομένων

📖

Επιστημονική Ειδικότητα: Πληροφορική, Ηλεκτρισμός και ενέργεια, Ηλεκτρονική και αυτοματισμός

▶ Εκπαίδευση

▶ Διδακτικό Έργο

▶ Επίβλεψη Εργασιών

▶ Διοικητικό Έργο

▶ Ερευνητικά Έργα

▶ Προβολή Έργου

▶ Αναγνώριση Έργου

▶ Δημοσιεύσεις

Επικαιροποίηση

## e-Οδηγός Σπουδών

<https://qa.auth.gr/el/studyguide>

**e-Οδηγός Σπουδών**

Στο Σ.Δ.Π. υπάρχει ένας κατάλογος όλων των ενεργών μαθημάτων των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων που προσφέρονται στο Α.Π.Θ. Οι πληροφορίες που υπάρχουν για τα μαθήματα προκύπτουν από τα δεδομένα που καταγράφονται από τις Γραμματείες στο σύστημά τους (ηλεκτρονική γραμματεία) και από το ειδικό έντυπο περιγραφής μαθήματος που συμπληρώνουν μέσω του Σ.Δ.Π. οι διδάσκοντες.

Ο ηλεκτρονικός οδηγός σπουδών περιλαμβάνει τα Προγράμματα Σπουδών που συγχρονίζουν τα δεδομένα τους με την κεντρική βάση δεδομένων φοιτητολογίου του Κ.Η.Δ. Σε αυτόν δεν συμπεριλαμβάνονται τα προγράμματα που αναφέρονται στη σελίδα 'Μη μηχανογραφημένα Προγράμματα Σπουδών'.

**Σχολή**

**Τμήμα**

**Επίπεδο Σπουδών**

**Πρόγραμμα Σπουδών**

**Ακαδημαϊκό Έτος**

Παρακαλώ επιλέξτε: ▼

----- ▼

----- ▼

----- ▼

Τρέχον ▼

Υποβολή

25

## Μαθήματα

Μαθήματα Προγραμμάτων Σπουδών ανά εξάμηνο και κατεύθυνση. Στοιχεία μαθημάτων: κωδικός, τίτλος, ECTS και τύπος. Μέσω των επιλογών παρουσίασης μπορούν να εμφανιστούν επιπρόσθετα τα στοιχεία των μαθημάτων: γλώσσα διδασκαλίας, γλώσσα εξέτασης, δραστηριότητες και διδάσκοντες. Μπορούν επίσης να εφαρμοστούν τα φίλτρα των τάξεων και erasmus και να γίνει ταξινόμηση με διάφορα κριτήρια.

Πχ <https://qa.auth.gr/el/studyguide/100000015/current>

| e-Οδηγός Σπουδών       |                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <a href="#">Μαθήματα</a> <a href="#">Διδάσκοντες</a> <a href="#">Επισκόπηση</a> <a href="#">Δείκτες</a> |
| Σχολή                  | Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών                                                                     |
| Τμήμα                  | Οικονομικών Επιστημών                                                                                   |
| Πρόγραμμα Σπουδών      | <a href="#">ΠΠΣ</a> Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2012-2015)                                             |
| Κύκλος / Επίπεδο       | 1ος / Προπτυχιακό                                                                                       |
| Ακαδημαϊκό Έτος        | 2015 - 2016                                                                                             |
| Κατάσταση              | Ενεργό                                                                                                  |
| Ιστοσελίδα             | <a href="http://www.econ.auth.gr">http://www.econ.auth.gr</a>                                           |
| Διεύθυνση Επικοινωνίας | <a href="mailto:info@econ.auth.gr">info@econ.auth.gr</a>                                                |

### ► Επιλογές Παρουσίασης

#### Μαθήματα 1ου εξαμήνου

##### Κορμός

1ο εξάμηνο

6 τάξεις

| Κωδικός | Τίτλος                | ECTS | Τύπος |
|---------|-----------------------|------|-------|
| 12YA01  | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι     | 6    | Υ     |
| 12YA02  | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | 6    | Υ     |
| 12YA03  | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι          | 6    | Υ     |
| 12YA04  | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι          | 6    | Υ     |
| 12YA05  | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι         | 6    | Υ     |
| 12YΞA1  | ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ  | 6    | Υ     |

#### Μαθήματα 2ου εξαμήνου

##### Κορμός

2ο εξάμηνο

6 τάξεις

| Κωδικός | Τίτλος                | ECTS | Τύπος |
|---------|-----------------------|------|-------|
| 12YA01  | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι     | 6    | Υ     |
| 12YA02  | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | 6    | Υ     |
| 12YA03  | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι          | 6    | Υ     |
| 12YA04  | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι          | 6    | Υ     |
| 12YA05  | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι         | 6    | Υ     |
| 12YΞA1  | ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ  | 6    | Υ     |

## Σελίδα Μαθήματος

Ο τίτλος κάθε μαθήματος είναι link στη σελίδα του μαθήματος η οποία αποτελείται από τις καρτέλες: Δελτίο περιγραφής μαθήματος (M1), Δελτίο αποτίμησης μαθήματος (M2), προσωπικοί αριθμοί αξιολόγησης (PINs), Ερωτηματολόγιο, Αξιολόγηση, Δείκτες.

πχ <https://qa.auth.gr/el/class/1/100025986>

### Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος (M1)

Το Δελτίο περιγραφής μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω πληροφορίες:

#### Πληροφορίες Μαθήματος

- Τίτλος
- Κωδικός
- Σχολή
- Τμήμα
- Κύκλος/Επίπεδο
- Περίοδος Διδασκαλίας
- Υπεύθυνος/η
- Γνωστικό Αντικείμενο
- Κατάσταση
- Course ID

#### Πρόγραμμα Σπουδών

- Τίτλος
- Κατεύθυνση
- Τύπος Παρακολούθησης
- Εξάμηνο
- Έτος
- ECTS

#### Πληροφορίες Τάξης

- Τίτλος
- Ακαδημαϊκό Έτος
- Περίοδος Τάξης
- Διδάσκοντες
- Class ID

#### Τύπος Μαθήματος

#### Τρόπος Παράδοσης

#### Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

Erasmus

Γλώσσα

Προαπαιτήσεις

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Γενικές Ικανότητες

Κατηγοριοποίηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Επίπεδα Επιδιωκόμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Περιεχόμενο Μαθήματος

Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού

Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Οργάνωση Μαθήματος

Αξιολόγηση Φοιτητών

Βιβλιογραφία

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II**
M1 | M2 | ΠINs | Ερωτηματολόγιο | Αξιολόγηση | Δείκτες

**Πληροφορίες Μαθήματος**

|                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| Τίτλος               | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II / INFORMATICS II     |
| Κωδικός              | 12VB05                              |
| Σχολή                | Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών |
| Τμήμα                | Οικονομικών Επιστημών               |
| Κύκλος / Επίπεδο     | 1ος / Προπτυχιακό                   |
| Περίοδος Διδασκαλίας | Εαρινή                              |
| Υπεύθυνος/η          | Αθανάσιος Τσαδύρας                  |
| Γνωστικό Αντικείμενο | Η/ΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ            |
| Κατάσταση            | Ενεργό                              |
| Course ID            | 100001411                           |

**Πρόγραμμα Σπουδών: ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2013-σήμερα)**

| Κατεύθυνση | Τύπος Παρακολούθησης | Εξάμηνο | Έτος | ECTS |
|------------|----------------------|---------|------|------|
| KOPMOC     | Υποχρεωτικό Κορμού   | 2       | 1    | 6    |

**Πρόγραμμα Σπουδών: ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2012-2015)**

| Κατεύθυνση | Τύπος Παρακολούθησης | Εξάμηνο | Έτος | ECTS |
|------------|----------------------|---------|------|------|
| Κορμός     | Υποχρεωτικό Κορμού   | 2       | 1    | 6    |

**Πληροφορίες Τάξης**

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Τίτλος          | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II     |
| Ακαδημιακό Έτος | 2014 – 2015        |
| Περίοδος Τάξης  | Εαρινή             |
| Διδάσκοντες     | Αθανάσιος Τσαδύρας |
| Class ID        | 100025986          |

**Τύπος Μαθήματος**

- Υποβάθρου
- Γενικών Γνώσεων
- Επιστημονικής Περιοχής
- Ανάπτυξης Δεξιοτήτων

**Τρόπος Παράδοσης**

- Πρόσωπο με πρόσωπο

**Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος**

- e-Οδηγός Σπουδών <https://qa.auth.gr/class/1/100025986>
- Άλλη 1: <https://elearning.auth.gr/course/view.php?id=3313>

**Γλώσσα Διδασκαλίας**

- Ελληνικά (Διδασκαλία, Εξέταση)

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**  
 Οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν και θα μελετήσουν τα παρακάτω θέματα:
 

- Σύγχρονα Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα: Ορισμός και ο Ρόλος τους
- Ολοκλήρωση Επιχειρηματικών Διεργασιών μέσω Πληροφορικών Συστημάτων
- Επίτευξη Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος με Πληροφορικά Συστήματα
- Συστήματα Επιχειρησιακής Συναλλαγών
- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
- Συστήματα Υποστήριξης Λήψης Αποφάσεων
- Συστήματα Υποστήριξης Διοίκησης
- Βελτιστή Λήψη Απόφασης με τη χρήση Πληροφ. Συστημάτων
- Ηλεκτρονικό Εμπόριο

Στο Εργαστηριακό Τμήμα του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν και θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία χρήσης στα παρακάτω:
 

- Τα Υπολογιστικά Φύλλα του Excel
- Το περιβάλλον Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων της Access.

**Γενικές Ικανότητες**

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

**Περιεχόμενο Μαθήματος**  
 Διαλέξεις στα παρακάτω θέματα:
 

- Σύγχρονα Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα: Ορισμός και ο Ρόλος τους
- Ολοκλήρωση Επιχειρηματικών Διεργασιών μέσω Πληροφορικών Συστημάτων
- Επίτευξη Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος με Πληροφορικά Συστήματα
- Συστήματα Επιχειρησιακής Συναλλαγών
- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
- Συστήματα Υποστήριξης Λήψης Αποφάσεων
- Συστήματα Υποστήριξης Διοίκησης
- Βελτιστή Λήψη Απόφασης με τη χρήση Πληροφ. Συστημάτων
- Ηλεκτρονικό Εμπόριο

Στο Εργαστηριακό Τμήμα του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μελετήσουν και θα αποκτήσουν πρακτική εμπειρία χρήσης στα παρακάτω:
 

- Τα Υπολογιστικά Φύλλα του Excel
- Το περιβάλλον Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων της Access.

**Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού**

- Σημειώσεις
- Διαφάνειες
- Βιβλίο

**Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών**

**Χρήση Τ.Π.Ε.**

- Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία
- Χρήση Τ.Π.Ε. στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση
- Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

**Περιγραφή Προσαναίωσης**

| Οργάνωση Μαθήματος  | Έτος Διδασκαλίας | Φόρτος Εργασίας | Πιστωτικές Μονάδες | Ατομικά | Ομαδικά | Erasmus |
|---------------------|------------------|-----------------|--------------------|---------|---------|---------|
| Δραστηριότητες      |                  |                 |                    |         |         |         |
| Διαλέξεις           | 26               |                 |                    |         | ✓       | ✓       |
| Εργαστηριακή Άσκηση | 26               |                 |                    |         |         |         |
| <b>Σύνολο</b>       | <b>52</b>        |                 |                    |         |         |         |

**Αξιολόγηση Φοιτητών**

**Περιγραφή**  
Γραπτάς εξετάσεις, βαθμολογία εργασιών

**Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών**

- Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Συμπερασματική)
- Γραπτή Εργασία (Συμπερασματική)

**Βιβλιογραφία**

**Βιβλιογραφία μαθήματος (Ευλόγος)**  
 Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, K. Laudon & J. Laudon, 8η έκδοση 2009, Εκδόσεις Κλειδάριθμος

Εργαστηριακές Ασκήσεις Πληροφορικής για Οικονομολόγους, Συγγραφείς Αθανάσιος Τσαδύρας, 2010

Χρήση και Εφαρμογές του Excel στην Οικονομία και τη Διοίκηση Συγγραφείς Αναστάσιος Οικονομίδης, Βενιαμίν Καρατζογλου, Θεανώ Χατζόδου, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2011.

Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης, Wallace Patricia, Εκδόσεις Κριτική, 2014

Τέλευταία Επεξεργασία: 25-02-2015

## Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος (M2)

Δελτίο αποτίμησης του μαθήματος που συμπληρώνεται από τους διδάσκοντες μετά τη διδασκαλία του.

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II**
?

M1 | M2 | PINs | Ερωτηματολόγιο | Αξιολόγηση | Δείκτες

Προβολή | Επεξεργασία

---

**M2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος**

Το M2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος είναι μοναδικό για κάθε τάξη του μαθήματος και τα στοιχεία του δεν μεταφέρονται από τάξη σε τάξη. Όλοι οι διδάσκοντες του μαθήματος μπορούν να το επεξεργαστούν και να το αποθηκεύσουν ή να το υποβάλουν. Μετά την αποθήκευσή του, οποιαδήποτε αλλαγή έχει γίνει θα εμφανιστεί σε όλους τους διδάσκοντες του μαθήματος. Το M2 δεν θεωρείται συμπληρωμένο αν δεν υποβληθεί και από τη στιγμή που υποβληθεί δεν μπορεί να επεξεργαστεί περαιτέρω από κανέναν.

**Πληροφορίες Τάξης**

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| Τίτλος          | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II     |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2014 – 2015        |
| Περίοδος Τάξης  | Εαρινή             |
| Διδάσκοντες     | Αθανάσιος Τσαδύρας |
| Class ID        | 100025986          |

- Έχει γίνει σχεδιασμός του μαθήματος σύμφωνα με τη μεθοδολογία του ECTS;
 

☐ Ναι
 ☐ Όχι
- Παρατηρήθηκε επικάλυψη ύλης με άλλα μαθήματα;
 

☐ Καθόλου
 ☐ Λίγο
 ☐ Αρκετά
 ☐ Πολύ
 ☐ Απόλυτα
 ☐ ΔΓ
- Σε ποιο βαθμό διδάχθηκε η ύλη του μαθήματος;
 

☐ Καθόλου
 ☐ Λίγο
 ☐ Αρκετά
 ☐ Πολύ
 ☐ Απόλυτα
 ☐ ΔΓ
- Η έκταση της ύλης του μαθήματος είναι:
 

☐ Πολύ μικρή
 ☐ Μικρή
 ☐ Αρκετή
 ☐ Μεγάλη
 ☐ Πολύ μεγάλη
 ☐ ΔΓ
- Πότε έγινε η τελευταία επανекτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;
 

- Επιλέξτε -
- Τρόποι γνωστοποίησης της ύλης του μαθήματος στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου
 

☐ Αίθουσα Διδασκαλίας
 ☐ Πίνακας Ανακοινώσεων
 ☐ Οδηγός Σπουδών
 ☐ Διαδίκτυο (ιστοσελίδα τμήματος/ μαθήματος, facebook, αποστολή μηνύματος)
 ☐ Προσωπική ενημέρωση των φοιτητών από τους διδάσκοντες
 ☐ Άλλος τρόπος
- Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος;
 

☐ Καθόλου
 ☐ Λίγο
 ☐ Αρκετά
 ☐ Πολύ
 ☐ Απόλυτα
 ☐ ΔΓ
- Σε ποιο βαθμό τηρήθηκε το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;
 

☐ Καθόλου
 ☐ Λίγο
 ☐ Αρκετά
 ☐ Πολύ
 ☐ Απόλυτα
 ☐ ΔΓ
- Πόσο ορθολογική είναι η οργάνωση και η δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;
 

☐ Καθόλου
 ☐ Λίγο
 ☐ Αρκετά
 ☐ Πολύ
 ☐ Απόλυτα
 ☐ ΔΓ
- Εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε:
 

☐ Βιβλία σε έντυπη μορφή
 ☐ Σημειώσεις σε έντυπη μορφή
 ☐ Βιβλία ή/και σημειώσεις σε ηλεκτρονική μορφή
 ☐ Παρουσιάσεις διαλέξεων σε ηλεκτρονική μορφή
 ☐ Βοηθήματα διαθέσιμα στο διαδίκτυο (πολυμέσα, περιοδικά κα)
 ☐ Άλλο υλικό
- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε;
 

☐ 0-20%
 ☐ 20-40%
 ☐ 40-60%
 ☐ 60-80%
 ☐ 80-100%
- Ποιος εκτιμάτε ότι ήταν ο μέσος όρος του ποσοστού των εγγεγραμμένων φοιτητών που παρακολούθησε τις διαλέξεις του μαθήματος;
 

☐ 0-20%
 ☐ 20-40%
 ☐ 40-60%
 ☐ 60-80%
 ☐ 80-100%
- Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;
 

☐ Ναι
 ☐ Όχι
- Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη Βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία και άλλα μαθησιακοί πόροι);
 

☐ Ναι
 ☐ Όχι
- Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου;
 

☐ Ναι
 ☐ Όχι
- Διασφαλίζεται η διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;
 

☐ Ναι
 ☐ Όχι
- Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος;
 

☐ Ναι
 ☐ Όχι
- Έχει γίνει στην τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές;
 

☐ Ναι
 ☐ Όχι
- Τα αποτελέσματα της περυσινής αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές έχουν επιφέρει αλλαγές στο μάθημα;
 

☐ Ναι
 ☐ Όχι
- Παρατηρήσεις και σχόλια

Υποβολή

## PINs

Σε περίπτωση που η αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές γίνεται με τη χρήση κωδικών, οι κωδικοί των φοιτητών εμφανίζονται στους διδάσκοντες σε αυτή τη σελίδα για να τους εκτυπώσουν και να τους μοιράσουν στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

### ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II

M1 M2 PINs Ερωτηματολόγιο Αξιολόγηση Δείκτες

|                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| Σχολή:           | Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών |
| Τμήμα:           | Οικονομικών Επιστημών               |
| Μάθημα:          | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II                      |
| Κωδικός:         | 12ΥΒ05                              |
| Ακαδημαϊκό Έτος: | 2014–2015                           |
| Περίοδος:        | Εαρινή                              |
| Class ID:        | 100025986                           |

### Πίνακας PIN

| A/A | ΑΕΜ Φοιτητή/τριας | PIN  |
|-----|-------------------|------|
| 1   | 29973             | 2231 |
| 2   | 31152             | 5606 |
| 3   | 31153             | 2120 |
| 4   | 31154             | 7634 |
| 5   | 31155             | 4149 |
| 6   | 31159             | 8206 |
| 7   | 31162             | 6749 |
| 8   | 31163             | 3263 |
| 9   | 31165             | 5292 |
| 10  | 31188             | 6121 |
| 11  | 31190             | 8150 |
| 12  | 31193             | 6693 |
| 13  | 31194             | 3207 |
| 14  | 31199             | 3778 |
| 15  | 31205             | 9864 |
| 16  | 31206             | 6379 |
| 17  | 31207             | 2893 |
| 18  | 31214             | 5493 |
| 19  | 31224             | 6636 |
| 20  | 31242             | 6894 |
| 21  | 31243             | 3408 |
| 22  | 31252             | 8037 |
| 23  | 31263             | 5695 |
| 24  | 31265             | 7723 |
| 25  | 31266             | 4237 |
| 26  | 31268             | 6266 |
| 27  | 31273             | 6838 |
| 28  | 31274             | 3352 |
| 29  | 31275             | 8866 |
| 30  | 31290             | 1581 |



## Ερωτηματολόγιο

Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του μαθήματος, όπως εμφανίζεται στους φοιτητές.

**ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II**


M1 M2 PINs Ερωτηματολόγιο Αξιολόγηση Δείκτες

### Ερωτηματολόγιο Μαθήματος

Κωδικός (PIN)\*

\* Ο κωδικός δίδεται από τους διδάσκοντες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων

Από τους παρακάτω διδάσκοντες του μαθήματος, ποιοι συμμετείχαν στη διδασκαλία σας;

☐

 Αθανάσιος Τσαδήρας

☐

 Άλλος / Άλλη / Άλλοι

Συνέχεια

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II

M1 M2 PINs Ερωτηματολόγιο Αξιολόγηση Δείκτες

Ερωτηματολόγιο Μαθήματος

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σύμφωνα με την παρακάτω κλίμακα, επιλέγοντας το αντίστοιχο κυκλάκι. Για την υποβολή του ερωτηματολογίου είναι απαραίτητο να έχουν αξιολογηθεί όλες οι προτάσεις. Οι παρατηρήσεις και τα σχόλια είναι προαιρετικά.

Πληροφορίες Μαθήματος

Σελίδα Μαθήματος

Πιστωτικές μονάδες (ECTS) μαθήματος: 6, που αντιστοιχούν σε 150-180 ώρες συνολικού φόρτου εργασίας.

Διδακτικό Προσωπικό

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |
| Αθανάσιος Τσαδής                                                                  |

Βαθμολογική Κλίμακα

| Α: Δεν αφορά το μάθημα | Καθόλου | Λίγο             | Μέτρια | Πολύ          | Πάρα πολύ | Δ: Δε γνωρίζω / Δεν απαντώ |
|------------------------|---------|------------------|--------|---------------|-----------|----------------------------|
|                        | 0       | 25               | 50     | 75            | 100       |                            |
|                        | Κακή    | Μη ικανοποιητική | Μέτρια | Ικανοποιητική | Πολύ καλή |                            |

| ▼ Μάθημα                                                                                                                                                                                 | A                     | 0                     | 25                    | 50                    | 75                    | 100                   | Δ                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;                                                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος;                                                                                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες της Σχολής / του Τμήματος και του Πανεπιστημίου;                                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης του μαθήματος;                                                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε; (0: Πολύ Μικρό, 25: Μικρό, 50: Σωστό, 75: Μεγάλο, 100: Πολύ Μεγάλο) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ▼ Διδακτικό Προσωπικό                                                                                                                                                                    | A                     | 0                     | 25                    | 50                    | 75                    | 100                   | Δ                     |
| 6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;                                                                                                                                  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                          | Αθανάσιος Τσαδής      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                                                                                                                                                                                          | Άλλος / Άλλη / Άλλοι: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;                                                                                                              |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                          | Αθανάσιος Τσαδής      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                                                                                                                                                                                          | Άλλος / Άλλη / Άλλοι: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές / τις φοιτήτριες);                                      |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                          | Αθανάσιος Τσαδής      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                                                                                                                                                                                          | Άλλος / Άλλη / Άλλοι: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Είναι γενικά προσύχνη στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;                                                                                                                                |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                          | Αθανάσιος Τσαδής      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                                                                                                                                                                                          | Άλλος / Άλλη / Άλλοι: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ▼ Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)                                                                                                                                                         | A                     | 0                     | 25                    | 50                    | 75                    | 100                   | Δ                     |
| 10. Παρακολούθησα τα μαθήματα; (0: Καθόλου, 25: Λιγότερο από τα μισά, 50: Τα μισά, 75: Περισσότερα από τα μισά, 100: Όλα)                                                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος; (0: 0-2 Ώρες, 25: 2-4 Ώρες, 50: 4-6 Ώρες, 75: 6-8 Ώρες, 100: 8+ Ώρες)                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ▼ Συνολικά                                                                                                                                                                               | A                     | 0                     | 25                    | 50                    | 75                    | 100                   | Δ                     |
| 12. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;                                                                                                                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;                                                                                                                  |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                          | Αθανάσιος Τσαδής      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|                                                                                                                                                                                          | Άλλος / Άλλη / Άλλοι: | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ▼ Παρατηρήσεις και Σχόλια                                                                                                                                                                |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| 14. Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα                                                                                                                                                | <div></div>           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| 15. Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα                                                                                                                            | <div></div>           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Αθανάσιος Τσαδής                                                                                                                                                                         | <div></div>           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| Άλλος / Άλλη / Άλλοι:                                                                                                                                                                    | <div></div>           |                       |                       |                       |                       |                       |                       |

## Αξιολόγηση

Η σελίδα των αποτελεσμάτων αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές.

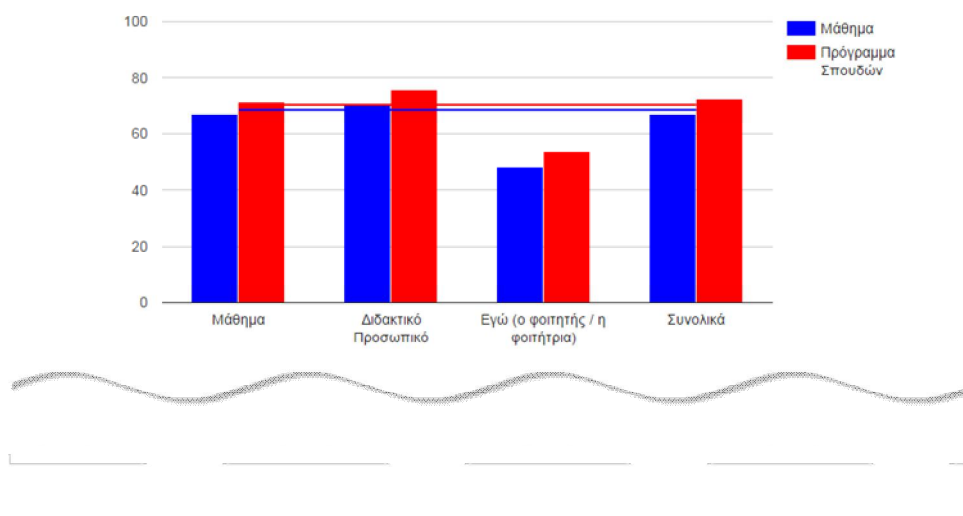
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II                                                                                                                                         |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="#">M1</a>   <a href="#">M2</a>   <a href="#">PINs</a>   <a href="#">Ερωτηματολόγιο</a>   <a href="#">Αξιολόγηση</a>   <a href="#">Δείκτες</a> |                                                                                            |
| <b>Αποτελέσματα αξιολόγησης μαθήματος</b>                                                                                                              |                                                                                            |
| <b>Πληροφορίες Μαθήματος</b>                                                                                                                           |                                                                                            |
| Τίτλος                                                                                                                                                 | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II / INFORMATICS II                                                            |
| Κωδικός                                                                                                                                                | 12ΥΒ05                                                                                     |
| Σχολή                                                                                                                                                  | Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών                                                        |
| Τμήμα                                                                                                                                                  | Οικονομικών Επιστημών                                                                      |
| Κύκλος / Επίπεδο                                                                                                                                       | 1ος / Προπτυχιακό                                                                          |
| Πρόγραμμα Σπουδών                                                                                                                                      | ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2013-σήμερα), ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2012-2015) |
| Ακαδημαϊκό Έτος                                                                                                                                        | 2014 – 2015                                                                                |
| Περίοδος Τάξης                                                                                                                                         | Εαρινή                                                                                     |
| Διδάσκοντες                                                                                                                                            | Αθανάσιος Τσαδήρας                                                                         |
| Class ID                                                                                                                                               | 100025986                                                                                  |

### Συμμετοχή στην αξιολόγηση

|                        | Εγγεγραμμένοι | Συμμετείχαν | Ποσοστό |
|------------------------|---------------|-------------|---------|
| 1ο Έτος Σπουδών        | 447           | 181         | 40,5    |
| 2ο Έτος Σπουδών        | 142           | 4           | 2,8     |
| 3ο Έτος Σπουδών        | 99            | 2           | 2,0     |
| 4ο Έτος Σπουδών        | 0             | 0           | –       |
| Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών | 1             | 0           | 0,0     |
| Συγκεντρωτικά          | 689           | 187         | 27,1    |

### Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

|                                | Μάθημα |      | Πρόγραμμα Σπουδών |      | Κατάταξη |
|--------------------------------|--------|------|-------------------|------|----------|
|                                | M.O.   | T.A. | M.O.              | T.A. | Ε        |
| Μάθημα                         | 67,3   | 27,1 | 71,3              | 26,7 | 13,3     |
| Διδακτικό Προσωπικό            | 70,8   | 27,7 | 75,8              | 26,6 | 16,7     |
| Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια) | 48,5   | 35,6 | 53,9              | 37,4 | 16,7     |
| Συνολικά                       | 67,1   | 24,1 | 72,6              | 24,4 | 20,0     |
| Δείκτης Ποιότητας Q            | 68,7   | 26,9 | 70,5              | 29,0 | 16,7     |

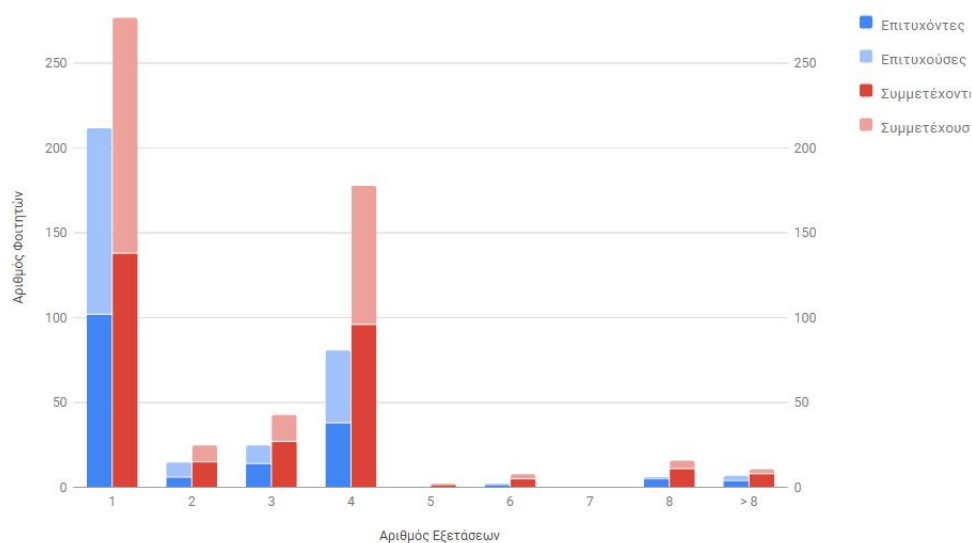


## Δείκτες

Δείκτες ποιότητας μαθήματος: εγγεγραμμένοι φοιτητές ανά έτος σπουδών και φύλο, ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις, μέσος βαθμός επιτυχούς εξέτασης, ποσοστό επιτυχίας και μέσος αριθμός εξετάσεων για επιτυχία στις εξετάσεις.

| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II                                         |                                                                                              |                   |            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| M1   M2   PINs   Ερωτηματολόγιο   Αξιολόγηση   Δείκτες |                                                                                              |                   |            |
| <b>Πληροφορίες Μαθήματος</b>                           |                                                                                              |                   |            |
| Σχολή                                                  | Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών                                                          |                   |            |
| Τμήμα                                                  | Οικονομικών Επιστημών                                                                        |                   |            |
| Πρόγραμμα Σπουδών                                      | ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2013-σήμερα)<br>ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2012-2015) |                   |            |
| Ακαδημαϊκό Έτος                                        | 2014 – 2015                                                                                  |                   |            |
| Περίοδος Διδασκαλίας                                   | Εαρινή                                                                                       |                   |            |
| Περίοδος Τάξης                                         | Εαρινή                                                                                       |                   |            |
| <b>Εγγεγραμμένοι Φοιτητές</b>                          |                                                                                              |                   |            |
| Έτος Σπουδών                                           | Φοιτητές                                                                                     | Φοιτήτριες        | Σύνολο     |
| 1ο Έτος Σπουδών                                        | 239                                                                                          | 208               | 447        |
| 2ο Έτος Σπουδών                                        | 84                                                                                           | 58                | 142        |
| 3ο Έτος Σπουδών                                        | 66                                                                                           | 33                | 99         |
| 4ο Έτος Σπουδών                                        | 0                                                                                            | 0                 | 0          |
| 5ο Έτος Σπουδών                                        | 0                                                                                            | 0                 | 0          |
| 6ο Έτος Σπουδών                                        | 1                                                                                            | 0                 | 1          |
| 7ο Έτος Σπουδών                                        | 0                                                                                            | 0                 | 0          |
| 8ο Έτος Σπουδών                                        | 0                                                                                            | 0                 | 0          |
| Περισσότερα από 8 έτη                                  | 0                                                                                            | 0                 | 0          |
| <b>Σύνολο</b>                                          | <b>390</b>                                                                                   | <b>299</b>        | <b>689</b> |
| <b>Πίνακας Δεικτών</b>                                 |                                                                                              |                   |            |
|                                                        | Μάθημα                                                                                       | Πρόγραμμα Σπουδών | Ε          |
| Συμμετοχή                                              | 81,3                                                                                         | 57,5              | 96,9       |
| Βαθμός                                                 | 7,0                                                                                          | 6,8               | 57,6       |
| Ποσοστό Επιτυχίας                                      | 62,1                                                                                         | 65,5              | 43,5       |
| Αριθμός Εξετάσεων                                      | 1,6                                                                                          | 1,5               | 59,6       |

Κατανομή Εξετάσεων



## Διδάσκοντες

Εμφάνιση μαθημάτων που διδάσκει κάθε διδάσκων μαζί με τον κωδικό, τον τίτλο, το εξάμηνο, τα ECTS και τον τύπο κάθε μαθήματος.

πχ <https://qa.auth.gr/el/studyguide/100000015/current/instructors>

### e-Οδηγός Σπουδών

Μαθήματα Διδάσκοντες Επισκόπηση Δείκτες

|                        |                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Σχολή                  | Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών                           |
| Τμήμα                  | Οικονομικών Επιστημών                                         |
| Πρόγραμμα Σπουδών      | ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2012-2015)                   |
| Κύκλος / Επίπεδο       | 1ος / Προπτυχιακό                                             |
| Ακαδημαϊκό Έτος        | 2015 - 2016                                                   |
| Κατάσταση              | Ενεργό                                                        |
| Ιστοσελίδα             | <a href="http://www.econ.auth.gr">http://www.econ.auth.gr</a> |
| Διεύθυνση Επικοινωνίας | <a href="mailto:info@econ.auth.gr">info@econ.auth.gr</a>      |

| Διδάσκων             | Κωδικός | Τίτλος                         | Εξάμηνο | ECTS | Τύπος |
|----------------------|---------|--------------------------------|---------|------|-------|
| Ανδρεάδης Ιωάννης    | 12YA03  | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι                   | 1       | 6    | Υ     |
|                      | 12YB03  | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ                  | 2       | 6    | Υ     |
| Αντωνοπούλου Αφραΐα  | 12EE02  | ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ    | 5       | 3    | ΕΙΕ   |
|                      | 12YΓ05  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ             | 3       | 5    | Υ     |
|                      | 12YΣ02  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ           | 6       | 3    | ΕΙΕ   |
| Βαρσακέλης Νικόλαος  | 12YA01  | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι              | 1       | 6    | Υ     |
|                      | 12YB01  | ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι              | 2       | 6    | Υ     |
|                      | 12YΣ03  | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  | 6       | 3    | ΕΙΕ   |
| Γαβριήλογλου Χρήστος | 12YB02  | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι  | 2       | 6    | Υ     |
|                      | 12YΓ01  | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ        | 3       | 5    | Υ     |
|                      | 12YΓ04  | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ | 3       | 5    | Υ     |
|                      | 12YΣA1  |                                |         | 6    | Υ     |

|                             |        |                                                      |   |   |     |
|-----------------------------|--------|------------------------------------------------------|---|---|-----|
| ... Κ. ΠΙΚΗ                 |        |                                                      |   |   |     |
| Τριανταφυλλίδου Μαρία-Αλίκη | 12YΣA1 | ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ                                 | 1 | 6 | Υ   |
| Τσαδύρας Αθανάσιος          | 12ΕΣ08 | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ-ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ | 6 | 3 | ΕΚ  |
|                             | 12YA05 | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι                                        | 1 | 6 | Υ   |
|                             | 12YB05 | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ                                       | 2 | 6 | Υ   |
| Τσαλίκη Περσεφόνη           | 12YΔ04 | ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ                                   | 4 | 5 | Υ   |
|                             | 12YΣ05 | ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ                          | 7 | 3 | ΕΙΕ |
| Φινικαλιώτης Κωνσταντίνος   | 12ΕΗ01 | ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ                                 | 8 | 3 | ΕΚ  |
| Χατζηθεοδώρου Άννα-Μαρία    | 12YΣΔ1 | ΑΓΓΛΙΚΑ                                              | 4 | 5 | Υ   |

Έκδοση beta

Copyright © 2012 - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

## Επισκόπηση

Στην καρτέλα της Επισκόπησης περιγράφεται το Πρόγραμμα Σπουδών και παρατίθενται κάποια συγκεντρωτικά στοιχεία για τα μαθήματα, τους φοιτητές και τους διδάσκοντες.

Συγκεκριμένα για το Πρόγραμμα Σπουδών υπάρχει περιγραφή του σύμφωνα με το Παράρτημα Διπλώματος. Συγκεκριμένα αναφέρονται τα:

Ονομασία του τίτλου Σπουδών

Επίπεδο του Τίτλου

Απαιτήσεις Εισαγωγής

Απαιτήσεις του προγράμματος, περιγραφή του προγράμματος και κύρια μαθησιακά αποτελέσματα

Επαγγελματικό καθεστώς (αν υπάρχει)

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Σύστημα βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών

Επίσημη διάρκεια του προγράμματος

Τρόπος σπουδών

Πρόεδρος

πχ <https://qa.auth.gr/el/studyguide/40000093/current/info>

## Πρόγραμμα Σπουδών

e-Οδηγός Σπουδών

Μαθήματα

Διδάσκοντες

Επισκόπηση

Δείκτες

Πρόγραμμα Σπουδών

Μαθήματα

Φοιτητές

Διδάσκοντες

**Ονομασία του τίτλου Σπουδών**  
Πτυχίο Βιολογίας

**Επίπεδο του τίτλου**  
Προπτυχιακό

**Απαιτήσεις Εισαγωγής**  
Απολυτήριο Λυκείου. Εξετάσεις Εθνικού επιπέδου.

**Απαιτήσεις του προγράμματος, περιγραφή του προγράμματος και κύρια μαθησιακά αποτελέσματα**  
Για την απόκτηση του πτυχίου του Τμήματος Βιολογίας οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν με επιτυχία σε μαθήματα (κορμού- υποχρεωτικά και επιλογής). Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν πτυχιακή διπλωματική εργασία ή/και πρακτική άσκηση. Η διπλωματική εργασία ισοδυναμεί με τρία μαθήματα επιλογής και η πρακτική άσκηση με δύο. Οι τρεις κατευθύνσεις είναι: Α. Περιβαλλοντική Βιολογία Β. Μοριακή Βιολογία, Γενετική και Βιοτεχνολογία Γ. Γενική. Τα μαθήματα επιλογής και κατεύθυνσης δηλώνουν την ειδικευση.  
Η εξέταση γίνεται προφορικά / γραπτά ή και μέσω εργασίας.  
Το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Βιολογίας αποσκοπεί στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν και να κατανοούν την εξέλιξη της ζωής και την πολυπλοκότητά της, από το υποκυτταρικό επίπεδο μέχρι αυτό της βιόσφαιρας καθώς και να παράγουν την επιστήμη της Βιολογίας και των σύγχρονων εφαρμογών της. Σε εφαρμοσμένο επίπεδο, αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που προσδίδουν ικανότητα προσφοράς υπηρεσιών από τους αποφοίτους του στους τομείς της Εκπαίδευσης, της Υγείας και του Περιβάλλοντος.  
Συνεπώς, οι απόφοιτοι του Τμήματος, ανάλογα με τα μαθήματα, τη διπλωματική εργασία και την πρακτική άσκηση που έχουν επιλέξει, δύναται να αποκτήσουν τις παρακάτω δεξιότητες: α) τη διδασκαλία της Βιολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, β) την επιστημονική έρευνα σε όλα τα επίπεδα της ζωής, γ) την εξέταση και ταυτοποίηση βιολογικού υλικού, δ) τη διεξαγωγή εργαστηριακών αναλύσεων βιολογικού υλικού και αξιολόγηση των ευρημάτων, ε) τις εφαρμογές μεθόδων βιοτεχνολογίας και γενετικής μηχανικής, στ) την παρακολούθηση και αξιολόγηση πληθυσμών ειδών, τύπων οικοτόπων και άλλων μονάδων τοπίου, ζ) την προστασία και αποκατάσταση του περιβάλλοντος, η) την έρευνα για έλεγχο των πληθυσμών ειδών, περιβαλλοντικών συνθηκών και ανθρωπογενών δραστηριοτήτων που αποτελούν απειλές για την ανθρώπινη υγεία και την λειτουργία των οικοσυστημάτων και τέλος θ) την παροχή συμβουλών στον ευρύτερο τομέα της Βιολογίας.  
Οι απόφοιτοι του Τμήματος Βιολογίας, επιπλέον της βασικής γνώσης της επιστήμης και του επαγγέλματός τους έχουν την ικανότητα: 1) να εφαρμόζουν τη γνώση στην πράξη, 2) να αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες, κάνοντας χρήση της κατάλληλης τεχνολογίας, 3) να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και να παίρνουν αποφάσεις, 4) να εργάζονται αυτόνομα ή σε ομάδα σε διεθνές ή/και διεπιστημονικό περιβάλλον, 5) να παράγουν νέες ιδέες και επιστημονική γνώση, να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται επιστημονικά και ερευνητικά έργα, 6) να σέβονται τη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα και το φυσικό περιβάλλον, 7) να επιδεικνύουν επαγγελματική, κοινωνική και ηθική υπευθυνότητα, και ευαισθησία σε θέματα φύλου, 8) να έχουν ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής, και 9) να παράγουν την ελεύθερη, παραγωγική και επαγωγική σκέψη.

**Επαγγελματικό καθεστώς (αν υπάρχει)**  
Δεν υπάρχει.

**Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές**  
Πρόσβαση σε μεταπτυχιακές σπουδές.

**Σύστημα βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών**  
Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών είναι δεκαβάθμια (0-10).  
Άριστα : 8,50-10,00  
Λίαν Καλώς: 6,50- 8,49  
Καλώς: 5,00- 6,49  
Ανεπιτυχώς: 0,00-4,99  
Ο ελάχιστος προαγώγιμος βαθμός είναι το 5.

**Επίσημη διάρκεια του προγράμματος**  
8 ΕΞΑΜΗΝΑ, 240 ECTS.

Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών ισοδυναμεί με 60 μονάδες ECTS (Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων) και ένα πλήρες εξάμηνο σε 30 ECTS (1 ECTS=25-30 ώρες φόρτου εργασίας) (Εναρμόνιση της Ελληνικής Νομοθεσίας, Υ.Α. Φ5/89656/Β3, ΦΕΚ 1466/2007/Β, άρθρ. 1-3, σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή). Σε κάθε μάθημα αποδίδεται ο αριθμός των απαιτούμενων ECTS ( $\geq 2$ ) που εκφράζει το φόρτο εργασίας που απαιτείται από το φοιτητή για την ολοκλήρωση του μαθήματος, εργαστηρίου, φροντιστηρίου, πρακτικής άσκησης κλπ.

**Τρόπος σπουδών**  
Πλήρης φοίτηση.

**Πρόεδρος**  
ΜΗΝΑΣ ΓΙΑΓΚΟΥ, Καθηγητής

## Μαθήματα

Για τα μαθήματα εμφανίζεται η κατανομή των τύπων παρακολούθησης.

πχ <https://qa.auth.gr/el/studyguide/40000093/current/info/courses>

| e-Οδηγός Σπουδών                                                                                                             |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <div> <a href="#">Μαθήματα</a> <a href="#">Διδάσκοντες</a> <a href="#">Επισκόπηση</a> <a href="#">Δείκτες</a> </div>         |                                                             |
| <div> <a href="#">Πρόγραμμα Σπουδών</a> <a href="#">Μαθήματα</a> <a href="#">Φοιτητές</a> <a href="#">Διδάσκοντες</a> </div> |                                                             |
| Σχολή                                                                                                                        | Θετικών Επιστημών                                           |
| Τμήμα                                                                                                                        | Βιολογίας                                                   |
| Πρόγραμμα Σπουδών                                                                                                            | <a href="#">ΠΠΣ</a> Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)           |
| Κύκλος / Επίπεδο                                                                                                             | 1ος / Προπτυχιακό                                           |
| Ακαδημαϊκό Έτος                                                                                                              | 2015 - 2016                                                 |
| Κατάσταση                                                                                                                    | Ενεργό                                                      |
| Ιστοσελίδα                                                                                                                   | <a href="http://www.bio.auth.gr">http://www.bio.auth.gr</a> |
| Διεύθυνση Επικοινωνίας                                                                                                       | <a href="mailto:info@bio.auth.gr">info@bio.auth.gr</a>      |

### Κατανομή Τύπων Παρακολούθησης Μαθήματος

| A/A | Τύπος Παρακολούθησης    | n  | %   |
|-----|-------------------------|----|-----|
| 1   | ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ             | 3  | 4%  |
| 2   | ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ        | 1  | 1%  |
| 3   | ΕΠΙΛΟΓΗΣ                | 48 | 65% |
| 4   | ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ    | 25 | 34% |
| 5   | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ         | 2  | 3%  |
| 6   | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ             | 28 | 38% |
| 7   | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ | 25 | 34% |

(Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών στο Πληροφοριακό Σύστημα της Γραμματείας, n=74)

## Φοιτητές

Για τους φοιτητές εμφανίζεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά έτος σπουδών και φύλο καθώς και η κατάσταση των φοιτητών και ο αριθμός αυτών που είναι χρήστες του ΣΔΠ.

Πχ <https://qa.auth.gr/el/studyguide/40000093/current/info/students>

| e-Οδηγός Σπουδών                                                                                                             |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <div> <a href="#">Μαθήματα</a> <a href="#">Διδάσκοντες</a> <a href="#">Επισκόπηση</a> <a href="#">Δείκτες</a> </div>         |                                                             |
| <div> <a href="#">Πρόγραμμα Σπουδών</a> <a href="#">Μαθήματα</a> <a href="#">Φοιτητές</a> <a href="#">Διδάσκοντες</a> </div> |                                                             |
| Σχολή                                                                                                                        | Θετικών Επιστημών                                           |
| Τμήμα                                                                                                                        | Βιολογίας                                                   |
| Πρόγραμμα Σπουδών                                                                                                            | <u>ΠΠΣ</u> Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)                    |
| Κύκλος / Επίπεδο                                                                                                             | 1ος / Προπτυχιακό                                           |
| Ακαδημαϊκό Έτος                                                                                                              | 2015 - 2016                                                 |
| Κατάσταση                                                                                                                    | Ενεργό                                                      |
| Ιστοσελίδα                                                                                                                   | <a href="http://www.bio.auth.gr">http://www.bio.auth.gr</a> |
| Διεύθυνση Επικοινωνίας                                                                                                       | <a href="mailto:info@bio.auth.gr">info@bio.auth.gr</a>      |

### Εγγεγραμμένοι Φοιτητές ανά Έτος

| Έτος Σπουδών          | Φοιτητές   | Φοιτήτριες | Σύνολο     |
|-----------------------|------------|------------|------------|
| 1ο Έτος Σπουδών       | 43         | 83         | 126        |
| 2ο Έτος Σπουδών       | 62         | 133        | 195        |
| 3ο Έτος Σπουδών       | 53         | 108        | 161        |
| 4ο Έτος Σπουδών       | 37         | 75         | 112        |
| 5ο Έτος Σπουδών       | 40         | 66         | 106        |
| 6ο Έτος Σπουδών       | 22         | 75         | 97         |
| 7ο Έτος Σπουδών       | 0          | 0          | 0          |
| 8ο Έτος Σπουδών       | 0          | 0          | 0          |
| Περισσότερα από 8 έτη | 0          | 0          | 0          |
| <b>Σύνολο</b>         | <b>257</b> | <b>540</b> | <b>797</b> |

### Κατάσταση Φοιτητών

| Κατάσταση          | Αριθμός Φοιτητών | Αριθμός Χρηστών ΣΔΠ | Ποσοστό (%) |
|--------------------|------------------|---------------------|-------------|
| Ενεργός            | 650              | 274                 | 42,2        |
| Διαγραφής          | 66               | 5                   | 7,6         |
| Πτυχιούχος         | 70               | 66                  | 94,3        |
| Σε διακοπή σπουδών | 10               | 0                   | 0,0         |
| Προεγγραφές        | 1                | 0                   | 0,0         |
| <b>Σύνολο</b>      | <b>797</b>       | <b>345</b>          | <b>43,3</b> |

## Διδάσκοντες

Για τους διδάσκοντες εμφανίζεται ο αριθμός τους ανά βαθμίδα και φύλο καθώς και Τμήμα.

Πχ <https://qa.auth.gr/el/studyguide/40000093/current/info/instructors>

| e-Οδηγός Σπουδών                                                                                                             |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <div> <a href="#">Μαθήματα</a> <a href="#">Διδάσκοντες</a> <a href="#">Επισκόπηση</a> <a href="#">Δείκτες</a> </div>         |                                                             |
| <div> <a href="#">Πρόγραμμα Σπουδών</a> <a href="#">Μαθήματα</a> <a href="#">Φοιτητές</a> <a href="#">Διδάσκοντες</a> </div> |                                                             |
| Σχολή                                                                                                                        | Θετικών Επιστημών                                           |
| Τμήμα                                                                                                                        | Βιολογίας                                                   |
| Πρόγραμμα Σπουδών                                                                                                            | <a href="#">ΠΠΣ</a> Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)           |
| Κύκλος / Επίπεδο                                                                                                             | 1ος / Προπτυχιακό                                           |
| Ακαδημαϊκό Έτος                                                                                                              | 2015 - 2016                                                 |
| Κατάσταση                                                                                                                    | Ενεργό                                                      |
| Ιστοσελίδα                                                                                                                   | <a href="http://www.bio.auth.gr">http://www.bio.auth.gr</a> |
| Διεύθυνση Επικοινωνίας                                                                                                       | <a href="mailto:info@bio.auth.gr">info@bio.auth.gr</a>      |

### Διδάσκοντες ανά Βαθμίδα

| Βαθμίδα                                         | Διδάσκοντες | Διδάσκουσες | Σύνολο    |
|-------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|
| Καθηγητής / Καθηγήτρια                          | 19          | 12          | 31        |
| Αναπληρωτής Καθηγητής / Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | 6           | 4           | 10        |
| Επίκουρος Καθηγητής / Επίκουρη Καθηγήτρια       | 8           | 11          | 19        |
| Λέκτορας                                        | 4           | 2           | 6         |
| Άλλο                                            | 2           | 2           | 4         |
| <b>Σύνολο</b>                                   | <b>39</b>   | <b>31</b>   | <b>70</b> |

### Διδάσκοντες ανά Τμήμα

| Βαθμίδα                                         | Οικείο Τμήμα | Άλλο Τμήμα | Σύνολο    |
|-------------------------------------------------|--------------|------------|-----------|
| Καθηγητής / Καθηγήτρια                          | 27           | 4          | 31        |
| Αναπληρωτής Καθηγητής / Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | 6            | 4          | 10        |
| Επίκουρος Καθηγητής / Επίκουρη Καθηγήτρια       | 18           | 1          | 19        |
| Λέκτορας                                        | 4            | 2          | 6         |
| Άλλο                                            | 1            | 3          | 4         |
| <b>Σύνολο</b>                                   | <b>56</b>    | <b>14</b>  | <b>70</b> |

## Δείκτες

Στην καρτέλα των Δεικτών παρουσιάζονται συγκεντρωτικά οι δείκτες των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Συγκεκριμένα αναφέρονται τα:

Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών  
Αναλογία εγγεγραμμένων φοιτητών προς διδάσκοντες  
Ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις  
Μέσος όρος προβιβάσιμων βαθμών  
Ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις  
Μέσος όρος αριθμού εξετάσεων για επιτυχία στο μάθημα  
Κατάσταση Δελτίου περιγραφής μαθήματος.  
Κατάσταση Δελτίου αποτίμησης μαθήματος  
Αριθμός φοιτητών που αξιολόγησαν το μάθημα.

Πχ <https://qa.auth.gr/el/studyguide/40000093/2013/indicators>

| e-Οδηγός Σπουδών                                                                                 |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <div> <div>Μαθήματα</div> <div>Διδάσκοντες</div> <div>Επισκόπηση</div> <div>Δείκτες</div> </div> |                                                             |
| <div> <div>Χειμερινό</div> <div>Εαρινό</div> <div>Χειμερινό/Εαρινό</div> </div>                  |                                                             |
| Σχολή                                                                                            | Θετικών Επιστημών                                           |
| Τμήμα                                                                                            | Βιολογίας                                                   |
| Πρόγραμμα Σπουδών                                                                                | ΠΠΣ Τμήμα Βιολογίας (2010-σήμερα)                           |
| Κύκλος / Επίπεδο                                                                                 | 1ος / Προπτυχιακό                                           |
| Ακαδημαϊκό Έτος                                                                                  | 2013 - 2014                                                 |
| Κατάσταση                                                                                        | Ενεργό                                                      |
| Ιστοσελίδα                                                                                       | <a href="http://www.bio.auth.gr">http://www.bio.auth.gr</a> |
| Διεύθυνση Επικοινωνίας                                                                           | <a href="mailto:info@bio.auth.gr">info@bio.auth.gr</a>      |

### Μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου

### Χειμερινό και εαρινό εξάμηνο

74 τάξεις

| Κωδικός   | Τίτλος                                     | Εγ  | Αν   | Συ | Βα  | Επ    | Εξ  | M1 | M2 | A  |
|-----------|--------------------------------------------|-----|------|----|-----|-------|-----|----|----|----|
| B.ΠΒ.6.24 | ΒΙΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ                               | 45  | 11,3 | 53 | 7,8 | 100,0 | 1,0 | 2  | 0  | 7  |
| ES4052    | RIVER AND LAKE WATER QUALITY               | 0   | -    | -  | -   | -     | -   | 1  | 0  | 0  |
| ES4054    | LAKE AND RIVER ECOSYSTEM PROJECT           | 0   | -    | -  | -   | -     | -   | 0  | 0  | 0  |
| AT0001    | ΜΑΘΗΜΑ ΑΛΛΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ                      | 68  | -    | 96 | 9,4 | 100,0 | 1,0 | 2  | 0  | 1  |
| B.01.04   | ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ                           | 204 | 51,0 | 55 | 7,3 | 83,9  | 1,1 | 1  | 0  | 31 |
| B.02.09   | ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΦΥΤΩΝ                             | 182 | 60,7 | 66 | 6,7 | 83,3  | 1,4 | 2  | 0  | 13 |
| B.03.13   | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ                           | 177 | 44,3 | 32 | 6,3 | 78,6  | 1,5 | 1  | 1  | 6  |
| B.04.18   | ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ                       | 115 | 23,0 | 70 | 7,6 | 92,6  | 1,0 | 1  | 0  | 20 |
| B.04.18   | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ                  | 13  | -    | -  | 0,8 | 75,0  | -   | 0  | 0  | 1  |
| Ο.ΠΒ.5.16 | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ                  | 13  | 6,5  | 54 | 9,3 | 100,0 | 1,0 | 2  | 0  | 3  |
| Ο.ΠΒ.5.19 | ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ             | 13  | 13,0 | 92 | 8,9 | 100,0 | 1,0 | 1  | 0  | 4  |
| Ο.ΠΒ.5.20 | ΑΡΧΕΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ            | 50  | 25,0 | 74 | 7,3 | 81,1  | 1,3 | 1  | 0  | 7  |
| Ο.ΠΒ.6.21 | ΧΕΡΣΑΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ          | 41  | 8,2  | 63 | 7,9 | 96,2  | 1,0 | 2  | 0  | 7  |
| Ο.ΠΒ.7.6  | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟ... | 5   | 5,0  | 60 | 9,0 | 100,0 | 1,1 | 1  | 0  | 0  |
| Ο.ΠΒ.7.7  | ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ                    | 72  | 72,0 | 89 | 7,6 | 82,8  | 1,1 | 1  | 0  | 5  |
| Ο.ΠΒ.8.6  | ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ, ΒΙΟΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤ...  | 5   | 2,5  | 60 | 6,0 | 100,0 | 1,3 | 2  | 0  | 0  |

Έκδοση beta

Copyright © 2012 - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

## Αναζήτηση

<https://qa.auth.gr/el/search/course>

Αναζήτηση μαθημάτων με βάση τα τίτλο, κωδικό, διδάσκοντα και λέξεις κλειδιά.

Κριτήρια αναζήτησης:

Όροι Αναζήτησης

Σχολή

Τμήμα

Επίπεδο Σπουδών

Πρόγραμμα Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος

Περίοδος

Για φοιτητές Erasmus

Μάθημα Ξένης Γλώσσας

Γλώσσα Διδασκαλίας

Γλώσσα Εξέτασης

e-Οδηγός Σπουδών ?

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Όροι Αναζήτησης      | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Σχολή                | Όλες ▼                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Τμήμα                | Όλα ▼                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Επίπεδο Σπουδών      | Όλα ▼                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Πρόγραμμα Σπουδών    | Όλα ▼                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ακαδημαϊκό Έτος      | Τρέχον ▼                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Περίοδος             | Όλες ▼                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Για φοιτητές Erasmus | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Μάθημα Ξένης Γλώσσας | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                      |     |
| Γλώσσα Διδασκαλίας   | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Γλώσσα Εξέτασης      | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                             |

Αναζήτηση

## ΜΟΔΙΠ

### Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης

Αναφορά συμπληρωμένων εκθέσεων αυτοαξιολόγησης.

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/se/2014>

#### Αναφορά Εκθέσεων Αυτοαξιολόγησης 2014-2015

| A/A | Τμήμα                                         | Πρόγραμμα Σπουδών                               | %    | Κατάσταση  |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|------------|
| 1   | Θεολογίας                                     | ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2013-σήμερα)            | 2%   | Προσωρινή  |
| 2   | Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας          | ΠΜΣ Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θ...    | 20%  | Προσωρινή  |
| 3   | Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας          | ΠΠΣ Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θ...    | 100% | Υποβλήθηκε |
| 4   | Νομικής                                       | ΠΠΣ Τμήμα Νομικής (2010-σήμερα)                 | 100% | Υποβλήθηκε |
| 5   | Οικονομικών Επιστημών                         | ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2012-2...      | 0%   | Προσωρινή  |
| 6   | Οικονομικών Επιστημών                         | ΠΜΣ Διοίκηση και Οικονομία (2013-σήμερα)        | 100% | Προσωρινή  |
| 7   | Οικονομικών Επιστημών                         | ΠΠΣ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (2013-σ...      | 100% | Προσωρινή  |
| 8   | Πολιτικών Επιστημών                           | ΠΜΣ Τμήμα Πολιτικών Επιστημών (2012-σήμε...     | 13%  | Προσωρινή  |
| 9   | Πολιτικών Επιστημών                           | ΠΠΣ Τμήμα Πολιτικών Επιστημών (2014-σήμε...     | 100% | Υποβλήθηκε |
| 10  | Πολιτικών Επιστημών                           | ΠΜΣ Τμήμα Πολιτικών Επιστημών (2014-σήμε...     | 100% | Υποβλήθηκε |
| 11  | Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινων... | ΠΜΣ Τμήματος Δημοσιογραφίας & ΜΜΕ (201...       | 100% | Υποβλήθηκε |
| 12  | Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινων... | ΠΠΣ Τμήματος Δημοσιογραφίας & Μ.Μ.Ε. (20...     | 100% | Υποβλήθηκε |
| 13  | Φιλολογίας                                    | ΠΜΣ Τμήματος Φιλολογίας                         | 96%  | Προσωρινή  |
| 14  | Φιλολογίας                                    | ΠΠΣ Τμήματος Φιλολογίας (2002-2014)             | 100% | Υποβλήθηκε |
| 15  | Φιλολογίας                                    | ΠΜΣ Τμήματος Φιλολογίας 2014                    | 100% | Υποβλήθηκε |
| 16  | Ιστορίας και Αρχαιολογίας                     | ΠΠΣ Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας (20...   | 0%   | Προσωρινή  |
| 17  | Ιστορίας και Αρχαιολογίας                     | ΠΠΣ Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας (20...   | 0%   | Προσωρινή  |
| 18  | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής                   | ΠΠΣ Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής...     | 100% | Προσωρινή  |
| 19  | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής                   | ΠΜΣ Φιλοσοφίας                                  | 100% | Προσωρινή  |
| 20  | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής                   | ΠΜΣ Παιδαγωγικής                                | 100% | Προσωρινή  |
| 21  | Ψυχολογίας                                    | ΠΜΣ Τμήματος Ψυχολογίας - Κατεύθυνση Κο...      | 100% | Υποβλήθηκε |
| 22  | Ψυχολογίας                                    | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα)           | 100% | Υποβλήθηκε |
| 23  | Ψυχολογίας                                    | ΠΜΣ Τμήματος Ψυχολογίας - Κατεύθυνση Γν...      | 100% | Προσωρινή  |
| 24  | Ψυχολογίας                                    | ΠΜΣ Τμήματος Ψυχολογίας - Κατεύθυνση Σχ...      | 100% | Υποβλήθηκε |
| 25  | Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας               | 2015-2016                                       | 77%  | Προσωρινή  |
| 26  | Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας               | ΠΠΣ Τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολο...     | 100% | Υποβλήθηκε |
| 27  | Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας               | Γλωσσικές, Λογοτεχνικές και Διαπολιτισμικές ... | 100% | Προσωρινή  |
| 28  | Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας               | ΜΠΣ Mundus                                      | 100% | Υποβλήθηκε |
| 29  | Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας             | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2009                          | 100% | Προσωρινή  |
| 30  | Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας               | ΠΠΣ Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογ...    | 100% | Υποβλήθηκε |

## Ηλεκτρονική Αξιολόγηση

### Αναφορά Ημερομηνιών

<https://qa.auth.gr/el/report/dates/>

Ημερομηνίες ηλεκτρονικών αξιολογήσεων & ορκωμοσιών

**Αναφορά Ημερομηνιών**


|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| Τμήμα           | Ψυχολογίας ▼               |
| Τύπος Αναφοράς  | Ημερομηνίες Αξιολογήσεων ▼ |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2014-2015 ▼                |
| Εξάμηνο         | Χειμερινό Εξάμηνο ▼        |

Υποβολή

#### Ημερομηνίες Αξιολογήσεων

Ακαδημαϊκό έτος: 2014-2015

##### Χειμερινό Εξάμηνο

Έναρξη: 08/12/2014

Λήξη: 21/01/2015

Αποτελέσματα: 22/01/2015

##### Εαρινό Εξάμηνο

Έναρξη: -

Λήξη: -

Αποτελέσματα: -

Υποβολή: Κυριακή Καραμούζη, 2014-12-04 12:14:20

#### Ημερομηνίες Ορκωμοσίας

1η Περίοδος (Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος): -

2η Περίοδος (Ιανουάριος - Απρίλιος): -

3η Περίοδος (Μάιος - Αύγουστος): -

Άλλη Ημερομηνία: -

## Αναφορά Συμμετοχής

<https://qa.auth.gr/el/report/participation/1>

Διαχρονική αναφορά συμμετοχής των φοιτητών στην ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων.

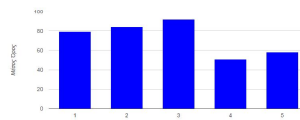
### Αναφορά Συμμετοχής

[illegible]

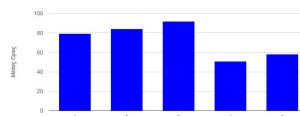
## Αναφορά Διαδικασίας

## Αποτελέσματα αξιολόγησης διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης.

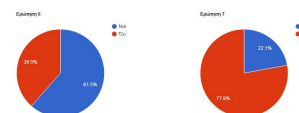
<https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/procedure/auth/1/2014/2>

[illegible]

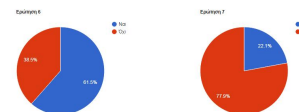
|                                                                                  | n            | Ποσοστό Αποκρίσεων |             |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------|
|                                                                                  |              | Ναι                | Όχι         |
| 6. Είναι κάτι καλό το γεγονός ότι οι άνθρωποι που υπακούουν τις οδηγίες της Μ.Ε. | 400          | 61,5               | 38,5        |
| 7. Είναι δε κάποιο κακό το γεγονός ότι υπακούουν τις οδηγίες της Μ.Ε. από τα...  | 525          | 22,1               | 77,9        |
| <b>Συνολικά</b>                                                                  | <b>5.010</b> | <b>41,2</b>        | <b>58,8</b> |



|                                                                                                           |              | Εξωτερικά Αποτελέσματα |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                           | η            | Νο                     | Όχι         |
| 6. Έχουν κληθεί από το αρμόδιο όργανο αποδέκτες των πληροφοριών από μέλη της οικογένειάς της Μ.           | 400          | 61,5                   | 38,5        |
| 7. Έχουν βλάνει κάποιο από τα μέλη της οικογένειάς της από τα αποτελέσματα των πληροφοριών τους από τη... | 525          | 22,1                   | 77,9        |
| <b>Συνολικά</b>                                                                                           | <b>1.010</b> | <b>41,2</b>            | <b>58,8</b> |



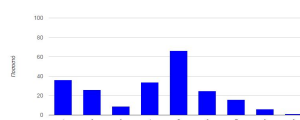
|                                                                                                             | Ποσοστό Αποκρίσεων |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|
|                                                                                                             | η                  | Να          | Όχι         |
| 6. Είναι σίγουρο ότι η προσπάθεια επίλυσης προβλήματος των παιδιών σας είναι ης αποδοχής της Μ.             | 493                | 91,5        | 38,5        |
| 7. Έχετε τις κόρες σίγουρα ότι θα διαβάσει και παιδιό τους ως αποτέλεσμα των αλληλεπιδράσεων τους από τη... | 525                | 22,1        | 77,9        |
| <b>Συνολικά</b>                                                                                             | <b>1.000</b>       | <b>56,8</b> | <b>43,2</b> |



| Α/Α | Μέσο επικοινωνίας                                | Αριθμός απαντήσεων | Ποσοστό |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------|---------|
| 1.  | Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) και Πανεπιστήμιο     | 191                | 35,4    |
| 2.  | Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) και Τηλεόραση/Εύρεση | 137                | 25,1    |
| 3.  | Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου                     | 68                 | 9,1     |
| 4.  | Ιστοσελίδα του Τμήματος / Σχολής                 | 197                | 32,7    |
| 5.  | Από διάφορους χώρους της πόλης                   | 347                | 68,1    |
| 6.  | Από τα μαγαζιά / καταστήματα                     | 131                | 25,9    |
| 7.  | Από τα Facebook                                  | 83                 | 15,8    |
| 8.  | Από τα Instagram                                 | 32                 | 6,1     |
| 9.  | Με άλλα μέσα                                     | 6                  | 1,1     |

Παρακαλούμε αναρίστε:

1. από την πρόκληση της παθολογικής Γαυροφάνιας
2. παθολογικά διδασκόντες
3. Γραμματεία Τομέα
4. Προσφορά από συγγενείς



## Παρακολούθηση Προγραμμάτων Σπουδών

### Νέα Πρόταση

<https://qa.auth.gr/el/node/add/proposal>

Φόρμα καταχώρησης πρότασης προγράμματος σπουδών

**Πρόταση Προγράμματος Σπουδών**


**Τμήμα \***

**Επίπεδο Σπουδών \***

**Θέμα \***

**Τίτλος**

**Πρώτη Υποβολή \***

**Τελευταία Υποβολή**

**Σε Αναμονή** ☐

**Πρωτόκολλο**

**Παρατηρήσεις Γραμματείας προς Τμήμα**

**Παρατηρήσεις ΜΟΔΙΠ**

**Ανταπόκριση Τμήματος**

**Προς ΜΟΔΙΠ**

**Προς Σύγκλητο**

**Συνεδρίαση Συγκλήτου**

**Προς Υπουργείο / ΑΔΙΠ**

Δημιουργήθηκε: 22-11-2015  
 Τροποποιήθηκε: -

Αποθήκευση

## Κατάλογος Προτάσεων

<https://qa.auth.gr/el/report/proposals>

### Κατάλογος κατατεθειμένων προτάσεων προγραμμάτων σπουδών

Αρχή » Κατατεθειμένες Προτάσεις

**Παρακολούθηση Προγραμμάτων Σπουδών**

Πρώτη Υποβολή - Οποιοδήποτε - ▼

Τμήμα - Οποιοδήποτε - ▼

Επίπεδο Σπουδών - Οποιοδήποτε - ▼

Θέμα - Οποιοδήποτε - ▼

Κατάσταση - Οποιοδήποτε - ▼

Υποβολή

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Πρώτη Υποβολή   | - Οποιοδήποτε - |
| Τμήμα           | - Οποιοδήποτε - |
| Επίπεδο Σπουδών | - Οποιοδήποτε - |
| Θέμα            | - Οποιοδήποτε - |
| Κατάσταση       | - Οποιοδήποτε - |

#### Προτάσεις Προγραμμάτων Σπουδών

| A/A | Πρώτη Υποβολή | Τμήμα                   | Επίπεδο Σπουδών | Θέμα                 | Τίτλος                   | Κατάσταση       |
|-----|---------------|-------------------------|-----------------|----------------------|--------------------------|-----------------|
| 1   | 20/02/2014    | Επιστημών Προσχολικ...  | Μεταπτυχιακό    | Παιδαγωγική Επάρκεια | Διδακτικές της Πολυγλ... | Υπό Επεξεργασία |
| 2   | 20/02/2014    | Επιστημών Προσχολικ...  | Μεταπτυχιακό    | Παιδαγωγική Επάρκεια | Ειδίκευση στην Περιβα... | Υπό Επεξεργασία |
| 3   | 20/02/2014    | Επιστημών Προσχολικ...  | Μεταπτυχιακό    | Αναμόρφωση Πτυχών    | Ειδίκευση στην Περιβα... | Υπό Επεξεργασία |
| 4   | 20/02/2014    | Επιστημών Προσχολικ...  | Μεταπτυχιακό    | Αναμόρφωση Πτυχών    | Διδακτικές της Πολυγλ... | Υπό Επεξεργασία |
| 5   | 12/05/2014    | Παιδαγωγικό Τμήμα Δ...  | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών    |                          | Ολοκληρωμένη    |
| 6   | 18/06/2014    | Νομικής                 | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών    |                          | Ολοκληρωμένη    |
| 7   | 01/07/2014    | Κινηματογράφου          | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών    |                          | Ολοκληρωμένη    |
| 8   | 04/07/2014    | Αρχιτεκτόνων Μηχανικ... | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών    |                          | Ολοκληρωμένη    |
| 9   | 04/07/2014    | Χημικών Μηχανικών       | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών    |                          | Ολοκληρωμένη    |
| 10  | 10/07/2014    | Βιολογίας               | Μεταπτυχιακό    | Αναμόρφωση Πτυχών    | Οικολογική Ποιότητα κ... | Ολοκληρωμένη    |
| 11  | 10/07/2014    | Θεολογίας               | Προπτυχιακό     | Νέα Κατεύθυνση       | Μουσουλμανικών Σπο...    | Ολοκληρωμένη    |
| 12  | 15/07/2014    | Θεολογίας               | Προπτυχιακό     | Παιδαγωγική Επάρκεια |                          | Ολοκληρωμένη    |
| 13  | 15/07/2014    | Θεολογίας               | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών    |                          | Ολοκληρωμένη    |
| 14  | 23/07/2014    | Επιστήμης Φυσικής Α...  | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών    |                          | Ολοκληρωμένη    |
| 15  | 24/07/2014    | Επιστήμης Φυσικής Α...  | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών    |                          | Ολοκληρωμένη    |
| 16  | 18/08/2014    | Αγρονόμων Τοπογρά...    | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών    |                          | Ολοκληρωμένη    |
| 17  | 03/09/2014    | Πολιτικών Μηχανικών     | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών    |                          | Ολοκληρωμένη    |
| 18  | 05/09/2014    | Πολιτικών Επιστημών     | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών    |                          | Ολοκληρωμένη    |
| 19  | 23/09/2014    | Μηχανικών Χωροταξία...  | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών    |                          | Ολοκληρωμένη    |
| 20  | 20/10/2014    | Πολιτικών Επιστημών     | Μεταπτυχιακό    | Αναμόρφωση Πτυχών    | Πολιτικές Επιστήμες      | Ολοκληρωμένη    |

## Ολοκληρωμένες Προτάσεις

<https://qa.auth.gr/el/report/proposals/completed>

### Κατάλογος ολοκληρωμένων προτάσεων προγραμμάτων σπουδών

#### Ολοκληρωμένες Προτάσεις

#### Προτάσεις Προγραμμάτων Σπουδών

| A/A | Τελευταία Υποβολή | Τμήμα                    | Επίπεδο Σπουδών | Θέμα                  | Τίτλος                    | Συνεδρίαση Συγκλήτου |
|-----|-------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------|---------------------------|----------------------|
| 1   |                   | Θεολογίας                | Προπτυχιακό     | Παιδαγωγική Επάρκεια  |                           |                      |
| 2   |                   | Επιστημών Προσχολικ...   | Μεταπτυχιακό    | Παιδαγωγική Επάρκεια  | Ψυχοπαιδαγωγική της...    |                      |
| 3   | 21/09/2015        | Νομικής                  | Μεταπτυχιακό    | Νέο Πρόγραμμα Σπου... | Διδρυματικό ΠΜΣ: Πο...    |                      |
| 4   | 28/09/2015        | Ιατρικής                 | Μεταπτυχιακό    | Νέο Πρόγραμμα Σπου... | Κλινική και Βιομηχανικ... |                      |
| 5   | 28/09/2015        | Εικαστικών και Εφαρ...   | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών     |                           |                      |
| 6   |                   | Επιστήμης Φυσικής Α...   | Προπτυχιακό     | Παιδαγωγική Επάρκεια  |                           |                      |
| 7   |                   | Πληροφορικής             | Μεταπτυχιακό    | Αναμόρφωση Πτυχών     | Πληροφορική και Επικ...   |                      |
| 8   |                   | Πληροφορικής             | Μεταπτυχιακό    | Αναμόρφωση Πτυχών     | Διαδίκτυο και Παγκοσ...   |                      |
| 9   |                   | Επιστήμης Φυσικής Α...   | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών     |                           |                      |
| 10  |                   | Πληροφορικής             | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών     |                           |                      |
| 11  |                   | Αγγλικής Γλώσσας και...  | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών     |                           |                      |
| 12  |                   | Φιλολογίας               | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών     |                           |                      |
| 13  |                   | Ποιμαντικής και Κοινω... | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών     |                           |                      |
| 14  |                   | Φυσικής                  | Μεταπτυχιακό    | Αναμόρφωση Πτυχών     | Ραδιοηλεκτρολογία         |                      |
| 15  |                   | Νομικής                  | Μεταπτυχιακό    | Νέο Πρόγραμμα Σπου... | ΔΠΜΣ: Κτηματολόγιο: ...   |                      |
| 16  |                   | Νομικής                  | Μεταπτυχιακό    | Νέο Πρόγραμμα Σπου... | ΔΠΜΣ: Δίκαιο και Μηχ...   |                      |
| 17  |                   | Επιστήμης Φυσικής Α...   | Μεταπτυχιακό    | Αναμόρφωση Πτυχών     | Ανθρώπινη Απόδοση ...     |                      |
| 18  |                   | Ιατρικής                 | Μεταπτυχιακό    | Νέο Πρόγραμμα Σπου... | Ιατρική Ερευνητική Με...  |                      |
| 19  |                   | Ιταλικής Γλώσσας και ... | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών     |                           |                      |
| 20  |                   | Γερμανικής Γλώσσας ...   | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών     |                           |                      |
| 21  |                   | Ιατρικής                 | Μεταπτυχιακό    | Νέο Πρόγραμμα Σπου... | Τεχνικές Εξωσωματική...   | 23/7/2015            |
| 22  |                   | Φιλοσοφίας και Παιδα...  | Μεταπτυχιακό    | Νέο Πρόγραμμα Σπου... | Επιστήμες της Αγωγής...   |                      |
| 23  |                   | Πληροφορικής             | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών     |                           |                      |
| 24  |                   | Πληροφορικής             | Μεταπτυχιακό    | Αναμόρφωση Πτυχών     | Πληροφορική και Διοί...   |                      |
| 25  |                   | Επιστημών Προσχολικ...   | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών     |                           |                      |
| 26  |                   | Γεωλογίας                | Προπτυχιακό     | Αναμόρφωση Πτυχών     |                           |                      |
| 27  |                   | Ψυχολογίας               | Μεταπτυχιακό    | Νέο Πρόγραμμα Σπου... | Συναίσθημα σε νέους ...   | 171-24/6/2015        |
| 28  |                   | Ψυχολογίας               | Μεταπτυχιακό    | Νέο Πρόγραμμα Σπου... | Κοινωνική Ψυχολογία ...   | 171-24/6/2015        |
| 29  |                   | Ψυχολογίας               | Μεταπτυχιακό    | Νέο Πρόγραμμα Σπου... | Εφαρμοσμένη Ψυχολο...     | 171-24/6/2015        |
| 30  |                   | Γαλλικής Γλώσσας και...  | Προπτυχιακό     | Παιδαγωγική Επάρκεια  |                           |                      |

## Διαχείριση

### Αναφορά Χρηστών

<https://qa.auth.gr/el/report/users>

Κατάλογος χρηστών ΣΔΠ. Κριτήρια εμφάνισης:

Σχολή

Τμήμα

Κατηγορία (Ρόλος / Ιδιότητα)

Υποκατηγορία

**Ρόλος:** administrator, editor, faculty, instructor, librarian, modip, omea, secretary, sneg, staff, student, super user, technician, tester.

**Τίτλος:** Καθηγητής, Αναπληρωτής Καθηγητής, Επίκουρος Καθηγητής, Λέκτορας, Ομότιμος Καθηγητής, ΠΔ 407, Μεταδιδακτορικός, Επιστημονικός Συνεργάτης, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, Επιστημονικό Διδακτικό Προσωπικό, Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Ειδικό Τεχνικό και Εργαστηριακό Προσωπικό, Διοικητικό Προσωπικό, Συμβασιούχος Ορισμένου Χρόνου, Αποσταμένος στο ΑΠΘ, Φιλοξενούμενος, Προπτυχιακός Φοιτητής, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Υποψήφιος Διδάκτορας, Φοιτητής Ανταλλαγής, Φοιτητής Δια Βίου Μάθησης),

**Ιδιότητα:** Μέλος ΔΕΠ, Διοικητικό Προσωπικό, Εργαζόμενο, Φοιτητής, Συνδεδεμένο Μέλος

**Αναφορά Χρηστών** ?

Σχολή

Τμήμα

Κατηγορία

Υποκατηγορία

|              |           |
|--------------|-----------|
| Τμήμα        | Θεολογίας |
| Κατηγορία    | Ρόλος     |
| Υποκατηγορία | omea      |

| A/A | USER ID | Ονοματεπώνυμο         | Τμήμα     | e-mail                | OMEA Info |
|-----|---------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 1   | 5159    | Σταμούλης Χρυσόστομος | Θεολογίας | stamchr@theo.auth.gr  | Θεολογίας |
| 2   | 5190    | Τσιρώνης Χρήστος      | Θεολογίας | tsironis@theo.auth.gr | Θεολογίας |
| 3   | 5244    | Ατματζίδης Χαράλαμπος | Θεολογίας | atmatz@theo.auth.gr   | Θεολογίας |
| 4   | 8218    | Αραμπατζής Χρήστος    | Θεολογίας | arab@theo.auth.gr     | Θεολογίας |
| 5   | 10193   | Παχής Παναγιώτης      | Θεολογίας | pachisp@theo.auth.gr  | Θεολογίας |
| 6   | 10422   | Σκαλτσής Παναγιώτης   | Θεολογίας | pskaltsi@theo.auth.gr | Θεολογίας |

## Αναφορά Προγραμμάτων Σπουδών

<http://qa.auth.gr/report/ps>

Ενεργά, ανενεργά και σύνολο προγραμμάτων σπουδών στα συστήματα των ηλεκτρονικών Γραμματειών. Στον ηλεκτρονικό οδηγό σπουδών της ΜΟΔΙΠ εμφανίζονται μόνο τα ενεργά ΠΣ.

| Αναφορά ΠΣ          |                                                                       |   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|
| Όλα Ενεργά Ανενεργά |                                                                       |   |
| Σχολή: Θεολογική    |                                                                       |   |
| 1                   | Τμήμα Θεολογίας                                                       |   |
|                     | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ                                         |   |
| E                   | ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2013-σήμερα)                                  | 1 |
| A                   | ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2004-2009)                                    | 1 |
| A                   | ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ                                    | 1 |
| A                   | ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΟΡΚΙΣΜΕΝΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ                                  | 1 |
| A                   | ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2010 έως 2012)                                | 1 |
|                     | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΤΜΗΜΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ                                        |   |
| E                   | ΠΔΣ Τμήματος Θεολογίας                                                | 3 |
| E                   | ΠΜΣ 2014                                                              | 2 |
| A                   | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ                              | 2 |
| A                   | ΠΜΣ Τμήματος Θεολογίας (2008-2011)                                    | 2 |
| A                   | ΠΜΣ Τμήματος Θεολογίας (2012-σήμερα)                                  | 2 |
| 2                   | Τμήμα Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας                            |   |
|                     | ΤΜΗΜΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ                            |   |
| E                   | ΠΠΣ Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας                     | 1 |
| E                   | ΠΠΣ Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας (2013-σήμερα)       | 1 |
| A                   | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ 1991-92                                 | 1 |
| A                   | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ 1989-90                                 | 1 |
| A                   | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ 1988-89                                 | 1 |
| A                   | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ 1985-86                                 | 1 |
| A                   | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ 1983-84                                 | 1 |
| A                   | ΠΠΣ Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας (2013)              | 1 |
| A                   | Πρόγραμμα Ετών                                                        | 1 |
|                     | Μεταπτυχιακό Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας            |   |
| E                   | ΠΜΣ Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας (2012-σήμερα)       | 2 |
| A                   | ΠΜΣ Σπουδές στην Ορθόδοξη Θεολογία                                    | 2 |
| A                   | ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΝ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ | 2 |
| A                   | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ                                        | 2 |
| A                   | ΠΑΛΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ                                               | 2 |
| A                   | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2011                                   | 2 |
|                     | ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ             |   |
| E                   | ΠΔΣ Τμήματος Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας                     | 3 |

## Αναφορά Διαφορών

<https://qa.auth.gr/el/report/differences>

Διαφορές προγραμμάτων σπουδών μεταξύ φοιτητολογίου και ΣΔΠ

| Central-eEuro / QA Pseudodepartment differences |                                                                                |             |              |         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------|
| Central                                         |                                                                                |             |              |         |
| Central Pseudo-departments only in QA           |                                                                                |             |              |         |
| Κωδικός                                         | Όνομα                                                                          | Database ID | NOC code     | Επίπεδο |
| 1069                                            | Οδοντιατρικής                                                                  | 1           | dent         | 2       |
| A                                               | Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών                                                 |             |              |         |
| E                                               | Πρόγραμμα Διδακτόρων                                                           |             |              |         |
| 1074                                            | Πολιτικών Μηχανικών                                                            | 1           | civil        | 2       |
| 1077                                            | Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών                               | 1           | ee           | 2       |
| 10491                                           | Θεολογίας                                                                      | 1           | theo         | 2       |
| 10693                                           | Διατμηματικό Σύγχρονες Ιατρικές Πράξεις: Δικαϊκή Ρύθμιση και Βιοηθική Διάσταση | 1           | diat_dikaiki | 2       |
| Central Pseudo-departments missing from QA      |                                                                                |             |              |         |
| Κωδικός                                         | Όνομα                                                                          | depcatID    | Επίπεδο      |         |
| 80                                              | ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ                                  |             | 1            |         |
| 81                                              | ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (ΕΔΡΑ ΚΟΖΑΝΗ)                    |             | 1            |         |
| 84                                              | ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΔΡΑ ΦΛΩΡΙΝΑ)                         |             | 1            |         |
| 88                                              | ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΔΡΑ ΦΛΩΡΙΝΑ)                                        |             | 1            |         |
| 953                                             | ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ                                   |             | 1            |         |
| A                                               | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                              |             |              |         |
| 999                                             | ΤΜΗΜΑ ΚΗΔ                                                                      |             | 1            |         |
| E                                               | Δοκιμαστικό Πρόγραμμα Σπουδών ΚΗΔ                                              |             |              |         |
| 2000                                            | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ                              |             | 2            |         |
| 10651                                           | ΔΙΠΛΩΜΑ ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ                                                             | chem        | 2            |         |
| A                                               | ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ 1                                                                    |             |              |         |
| E                                               | ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ 2                                                                    |             |              |         |
| 10731                                           | ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ                                                       |             | 2            |         |
| 10745                                           | Διδακτορικό τμήματος Πολιτικών Μηχανικών                                       |             | 2            |         |
| A                                               | Διδάκτορες τμήματος                                                            |             |              |         |
| E                                               | Μεταπτυχιακό πρόγραμμα για λήψη διδακτορικού διπλώματος                        |             |              |         |
| A                                               | Παλιό πρόγραμμα υποψήφιων διδακτόρων                                           |             |              |         |
| 10754                                           | ΠΔΣ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών                                                     |             | 2            |         |
| E                                               | Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών                                                 |             |              |         |
| 10755                                           | ΜΠΣ Περιβαλλοντικός Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός                                  |             | 2            |         |
| 10761                                           | ΠΔΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                                                      | meng        | 2            |         |
| E                                               | ΠΔΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                                             |             |              |         |
| 10771                                           | ΠΔΣ Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών                           |             | 2            |         |
| E                                               | Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (έως ΑΥΓΟΥΣΤΟ 2012)                             |             |              |         |
| E                                               | Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2012 - σήμερα)                     |             |              |         |

### eEuro

| eEuro Pseudo-departments only in QA               |       |             |          |         |
|---------------------------------------------------|-------|-------------|----------|---------|
| Κωδικός                                           | Όνομα | Database ID | NOC code | Επίπεδο |
| There are no extra eEuro pseudodepartments in QA. |       |             |          |         |

| eEuro Pseudo-departments missing from QA     |                  |                          |
|----------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| euDepartmentID                               | euDepartmentName | euDepartmentStudiesLevel |
| There are no new pseudodepartments in eEuro. |                  |                          |

## Δελτία

### Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης

<https://qa.auth.gr/el/se>

#### Εκθέσεις Αυτοαξιολόγησης

Οι εσωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης των Τμημάτων του Α.Π.Θ. από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 συμπληρώνονται και υποβάλλονται μέσω του Σ.Δ.Π. Για την προβολή μιας Έκθεσης επιλέξτε πρόγραμμα σπουδών και ακαδημαϊκό έτος και πατήστε Υποβολή.

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| Τμήμα             | Θεολογίας                            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό                          |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2013-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | 2014-2015                            |

Υποβολή

Στο νέο πρότυπο των Εκθέσεων Αξιολόγησης που έχει αναπτύξει η ΜΟΔΙΠ υπολογίζονται όλα τα στοιχεία για τα οποία υπάρχουν δεδομένα στις κεντρικές βάσεις δεδομένων. Συγκεκριμένα υπολογίζονται τα στοιχεία για τις εξής ερωτήσεις των εκθέσεων:

- 2.6.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων υποβάθρου, γενικών γνώσεων, επιστημονικές περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;
- 2.6.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται; Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;
- 2.6.3. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;
3. Περιγράμματα Μαθημάτων Προγράμματος Σπουδών
  - 4.1.1. Υφιστάμενη στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό και πρόβλεψη μεταβολών κατά την επόμενη πενταετία (υποχρεωτικές και πιθανές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις).
  - 4.1.2. Ποσοστό κάλυψης διδακτικού έργου από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων, άλλων διδασκόντων (ΠΔ 407, συνεργατών, υποτρόφων).
  - 4.1.4. Πόσα (και ποια) από τα μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;
  - 4.1.5. Τι ποσοστό μαθημάτων διδάσκεται από μη Μέλη ΔΕΠ;
  - 4.1.7. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών σε κατευθύνσεις και έτη σπουδών. Αναλογία Φοιτητών / Διδακτικού Προσωπικού.
- 4.2. Συνοπτικός Πίνακας Διδασκόντων
- 4.3. Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων
- 4.4.1. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας: Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται; Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

- 4.4.2. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα συνδέεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος; Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των φοιτητών στα μαθήματα είναι σαφές, επαρκές και σε γνώση των φοιτητών; Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;
- 4.4.3. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις; Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις; Εξηγείστε τις αποκλίσεις.
- 4.4.8. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;
- 4.4.10. Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου; Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;
5. Ερευνητικό έργο του τμήματος  
Κατάλογος Επιστημονικών Δημοσιεύσεων τελευταίας 5ετίας  
Αναγνώριση της Έρευνας  
Ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ που έχουν ενεργό ερευνητική δραστηριότητα  
Ερευνητικές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ  
Γίνεται, στο πλαίσιο του μαθήματος, εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία;  
Συμμετοχή των φοιτητών σε ερευνητικά έργα
- 6.1.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
- 6.1.2. Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές;
- 6.1.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού εργαστηρίων και σπουδαστηρίων. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.λπ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής;
- 6.1.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.
- 6.1.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.
- 6.1.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.
- 6.1.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).
- 6.1.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.
- 6.2.4. Το διδακτικό προσωπικό αξιοποιεί τα ηλεκτρονικά μέσα για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας;
- 7.2.8. Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος;
- 7.3.1. Πώς αντιμετωπίζετε την ανάπτυξη συνεργασιών με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς;
- 7.3.2. Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέσθηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία; Συμμετείχατε σε συνεργασίες με κοινωνικούς, πολιτιστικούς, παραγωγικούς φορείς κατά την τελευταία ημερολογιακή χρονιά;
- 7.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα
- 7.4.4. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων
8. Πίνακες
9. Βιογραφικά Μελών ΔΕΠ
10. Κατάλογος Δημοσιεύσεων

Στις εκθέσεις εκτός από τις παρατηρήσεις που υπάρχει δυνατότητα να γραφούν για κάθε ενότητα ξεχωριστά και την έκθεση συνολικά ζητείται να γίνει συζήτηση / σχολιασμός των επιμέρους θεμάτων που αναφέρονται στην έκθεση. Συγκεκριμένα του προγράμματος σπουδών, της στελέχωσης, του εκπαιδευτικού έργου, της αξιολόγησης των μαθημάτων, του ερευνητικού έργου, των υποδομών, των υποστηρικτικών υπηρεσιών, της διοίκησης και της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης, των ακαδημαϊκών στατιστικών και των δημοσιεύσεων.

## Δελτίο SWOT

<https://qa.auth.gr/el/form/swot>

Δελτίο SWOT που μπορεί να συμπληρωθεί σε επίπεδο Σχολής ή Τμήματος.

**Δελτίο SWOT**


**Ακαδημαϊκή Μονάδα**

Θεολογική ▼

**Ακαδημαϊκό Έτος**

2015–2016 ▼

**Δυνατά Σημεία**

**Αδύνατα Σημεία**

**Ευκαιρίες**

**Απειλές**

Τελευταία αποθήκευση: 22-11-2015, Ελενη Αγγελιδακη
 

Υποβολή

## Δελτίο Ημερομηνιών

<https://qa.auth.gr/el/form/dates>

Δελτίο δήλωσης ημερομηνιών ηλεκτρονικής αξιολόγησης και ορκομωσιών.

**Δελτίο Ημερομηνιών**

**Τμήμα Θεολογίας**

**Ακαδημαϊκό Έτος 2015 - 2016**

**▼ Ημερομηνίες Αξιολογήσεων - Χειμερινό Εξάμηνο**

**Προπτυχιακό**
  
 Ημερομηνία Έναρξης Αξιολόγησης
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼
   
 Ημερομηνία Λήξης Αξιολόγησης
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼
   
 Ημερομηνία Εμφάνισης Αποτελεσμάτων\*
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼

☐
  
 Αντιγραφή
   
 Ημερομηνιών

**Μεταπτυχιακό**
  
 Ημερομηνία Έναρξης Αξιολόγησης
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼
   
 Ημερομηνία Λήξης Αξιολόγησης
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼
   
 Ημερομηνία Εμφάνισης Αποτελεσμάτων\*
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼

**▼ Ημερομηνίες Αξιολογήσεων - Εαρινό Εξάμηνο**

**Προπτυχιακό**
  
 Ημερομηνία Έναρξης Αξιολόγησης
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼
   
 Ημερομηνία Λήξης Αξιολόγησης
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼
   
 Ημερομηνία Εμφάνισης Αποτελεσμάτων\*
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼

☐
  
 Αντιγραφή
   
 Ημερομηνιών

**Μεταπτυχιακό**
  
 Ημερομηνία Έναρξης Αξιολόγησης
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼
   
 Ημερομηνία Λήξης Αξιολόγησης
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼
   
 Ημερομηνία Εμφάνισης Αποτελεσμάτων\*
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼

**▼ Ημερομηνίες Ορκομωσίας**

**Προπτυχιακό**
  
 1η Περίοδος (Σεπτέμβριος - Δεκέμβριος)
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼
   
 2η Περίοδος (Ιανουάριος - Απρίλιος)
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼
   
 3η Περίοδος (Μάιος - Αύγουστος)
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼
   
 Άλλη Ημερομηνία
   
 Ημέρα Μήνας Έτος
   
 ▼ ▼ ▼

\*Η ημερομηνία εμφάνισης αποτελεσμάτων πρέπει να είναι μετά την ανακοίνωση των βαθμών της εξεταστικής της περιόδου

Για δήλωση διαφορετικών ημερομηνιών ηλεκτρονικής αξιολόγησης για διατμηματικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών παρακαλούμε επικοινωνήστε με την τεχνική υποστήριξη της ΜΟΔΙΠ (qms@auth.gr, 998574).

## Αναφορές

### Ακαδημαϊκά Στατιστικά

<https://qa.auth.gr/el/statistics>

Τα ακαδημαϊκά στατιστικά περιλαμβάνουν δείκτες ποιότητας που είναι οργανωμένοι σε τρεις κατηγορίες, φοιτητών, αποφοίτων και προσωπικού. Οι δείκτες φοιτητών είναι οι έτη σπουδών φοιτητών, συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις, αλλοδαποί φοιτητές, φοιτητές ανταλλαγής, κινητικότητα φοιτητών. Οι δείκτες αποφοίτων είναι οι βαθμός πτυχίου, κατάταξη βαθμολογίας, κλίμακα ECTS, διάρκεια σπουδών, διάρκεια σπουδών, πλήθος μαθημάτων, διπλωματικές εργασίες, πρακτικές ασκήσεις, μονάδες ECTS. Οι δείκτες προσωπικού είναι οι κατανομή προσωπικού, κατανομή λοιπού προσωπικού, αναλογία φοιτητών προσωπικού, ηλικία προσωπικού, ηλικία λοιπού προσωπικού, δημοσιεύσεις ΙΚΕΕ, ερευνητικά προγράμματα ΕΛΚΕ.

Τα ακαδημαϊκά στατιστικά υπολογίζονται σε επίπεδο Ιδρύματος, Σχολών και Τμημάτων τόσο για τα προπτυχιακά, όσο και για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, για κάθε φύλο ξεχωριστά ή και για τα δύο μαζί και σε βάθος δεκαετίας.

## Φοιτητές

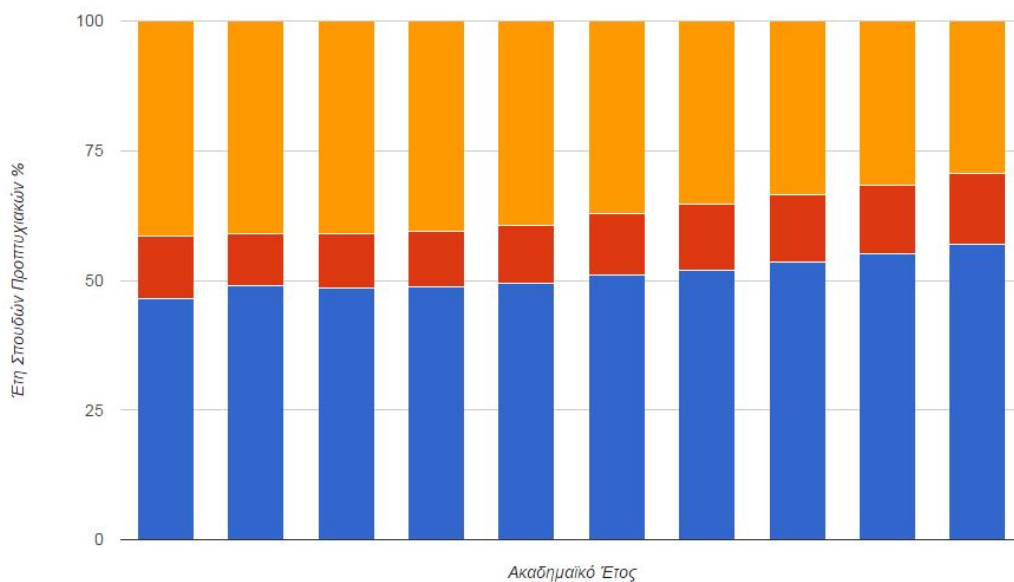
### Έτη Σπουδών Προπτυχιακών

Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, αριθμός και ποσοστό φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών (ν), αριθμός και ποσοστό φοιτητών σε ν+2, έτη σπουδών, αριθμός και ποσοστό φοιτητών σε μεγαλύτερα από ν+2 έτη σπουδών.

Έτη Σπουδών Προπτυχιακών

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Ακαδημαϊκή Μονάδα | Ίδρυμα            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό       |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | Διαχρονικά        |
| Φύλο              | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος | N      | ν      | ν%     | ν+2   | ν+2%   | >ν+2   | >ν+2%  |
|-----------------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
| 2015 - 2016     | 70737  | 32913  | 46,53% | 8549  | 12,09% | 29275  | 41,39% |
| 2014 - 2015     | 65149  | 31898  | 48,96% | 6534  | 10,03% | 26717  | 41,01% |
| 2013 - 2014     | 62691  | 30399  | 48,49% | 6533  | 10,42% | 25759  | 41,09% |
| 2012 - 2013     | 61857  | 30133  | 48,71% | 6652  | 10,75% | 25072  | 40,53% |
| 2011 - 2012     | 61682  | 30518  | 49,48% | 6898  | 11,18% | 24266  | 39,34% |
| 2010 - 2011     | 62319  | 31742  | 50,93% | 7484  | 12,01% | 23093  | 37,06% |
| 2009 - 2010     | 62238  | 32259  | 51,83% | 7981  | 12,82% | 21998  | 35,34% |
| 2008 - 2009     | 62398  | 33339  | 53,43% | 8218  | 13,17% | 20841  | 33,40% |
| 2007 - 2008     | 62798  | 34575  | 55,06% | 8307  | 13,23% | 19916  | 31,71% |
| 2006 - 2007     | 63459  | 36171  | 57,00% | 8619  | 13,58% | 18669  | 29,42% |
| Συγκεντρωτικά   | 635328 | 323947 | 50,99% | 75775 | 11,93% | 235606 | 37,08% |



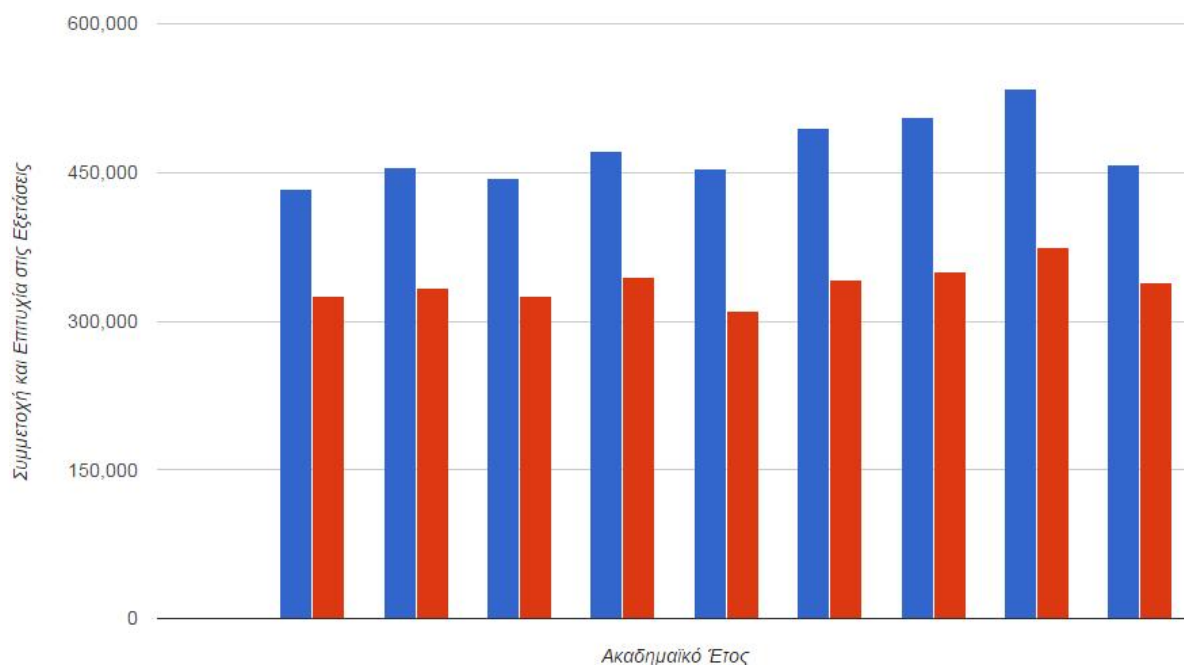
## Συμμετοχή και Επιτυχία στις Εξετάσεις

Συνολικός αριθμός εγγεγραφών, αριθμός και ποσοστό συμμετοχής στις εξετάσεις, αριθμός και ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις.

Συμμετοχή και Επιτυχία στις Εξετάσεις

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Ακαδημαϊκή Μονάδα | Ίδρυμα            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό       |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | Διαχρονικά        |
| Φύλο              | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▼ | N ♦     | Συμμετοχή (ν) ♦ | Συμμετοχή(%) ♦ | Επιτυχία(ν) ♦ | Επιτυχία(%) ♦ |
|-------------------|---------|-----------------|----------------|---------------|---------------|
| 2015 - 2016       | 367190  | 28              | 0,01%          | 26            | 92,86%        |
| 2014 - 2015       | 929032  | 433703          | 46,68%         | 324793        | 74,89%        |
| 2013 - 2014       | 843954  | 454853          | 53,90%         | 333037        | 73,22%        |
| 2012 - 2013       | 808034  | 444046          | 54,95%         | 324796        | 73,14%        |
| 2011 - 2012       | 942356  | 472057          | 50,09%         | 345069        | 73,10%        |
| 2010 - 2011       | 955522  | 453792          | 47,49%         | 309903        | 68,29%        |
| 2009 - 2010       | 1007492 | 494214          | 49,05%         | 341637        | 69,13%        |
| 2008 - 2009       | 998701  | 505233          | 50,59%         | 350254        | 69,33%        |
| 2007 - 2008       | 1010244 | 533792          | 52,84%         | 374874        | 70,23%        |
| 2006 - 2007       | 960391  | 457516          | 47,64%         | 338658        | 74,02%        |
| Συγκεντρωτικά     | 8822916 | 4249234         | 48,16%         | 3043047       | 71,61%        |



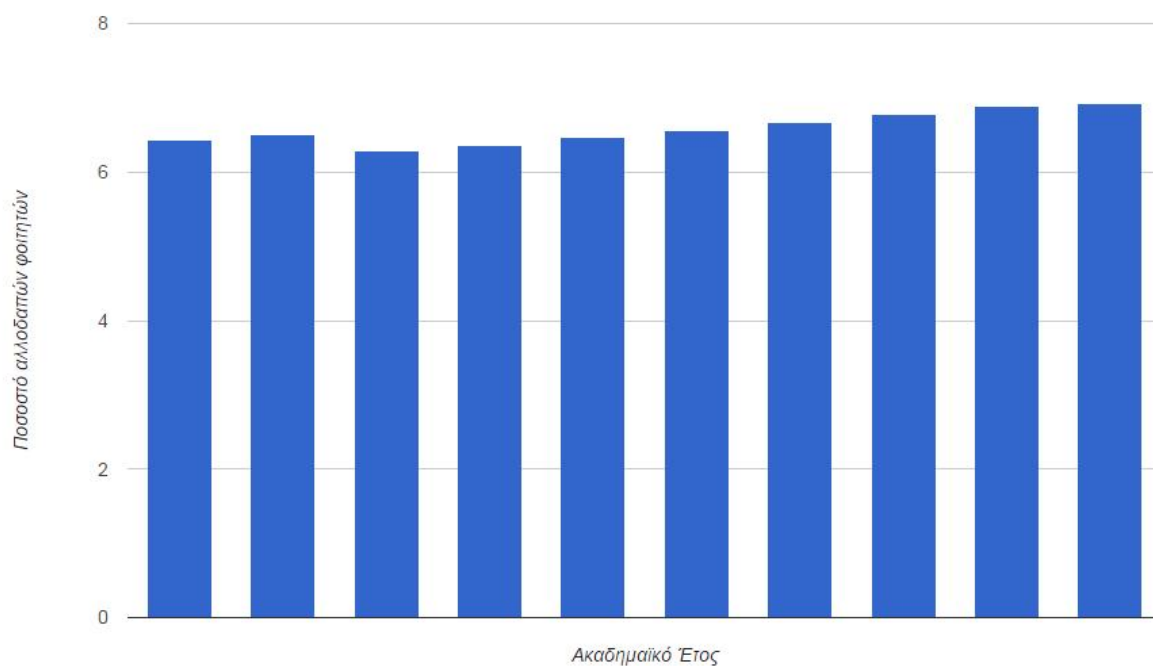
## Αλλοδαποί Φοιτητές

Αριθμός και ποσοστό αλλοδαπών φοιτητών.

Αλλοδαποί Φοιτητές

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Ακαδημαϊκή Μονάδα | Ίδρυμα            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό       |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | Διαχρονικά        |
| Φύλο              | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▲ | N ◆    | n ◆   | % ◆   |
|-------------------|--------|-------|-------|
| 2006 - 2007       | 63459  | 4399  | 6,93% |
| 2007 - 2008       | 62798  | 4324  | 6,89% |
| 2008 - 2009       | 62398  | 4223  | 6,77% |
| 2009 - 2010       | 62238  | 4151  | 6,67% |
| 2010 - 2011       | 62319  | 4086  | 6,56% |
| 2011 - 2012       | 61682  | 3993  | 6,47% |
| 2012 - 2013       | 61857  | 3936  | 6,36% |
| 2013 - 2014       | 62691  | 3939  | 6,28% |
| 2014 - 2015       | 65149  | 4237  | 6,50% |
| 2015 - 2016       | 70737  | 4551  | 6,43% |
| Συγκεντρωτικά     | 635328 | 41839 | 6,59% |



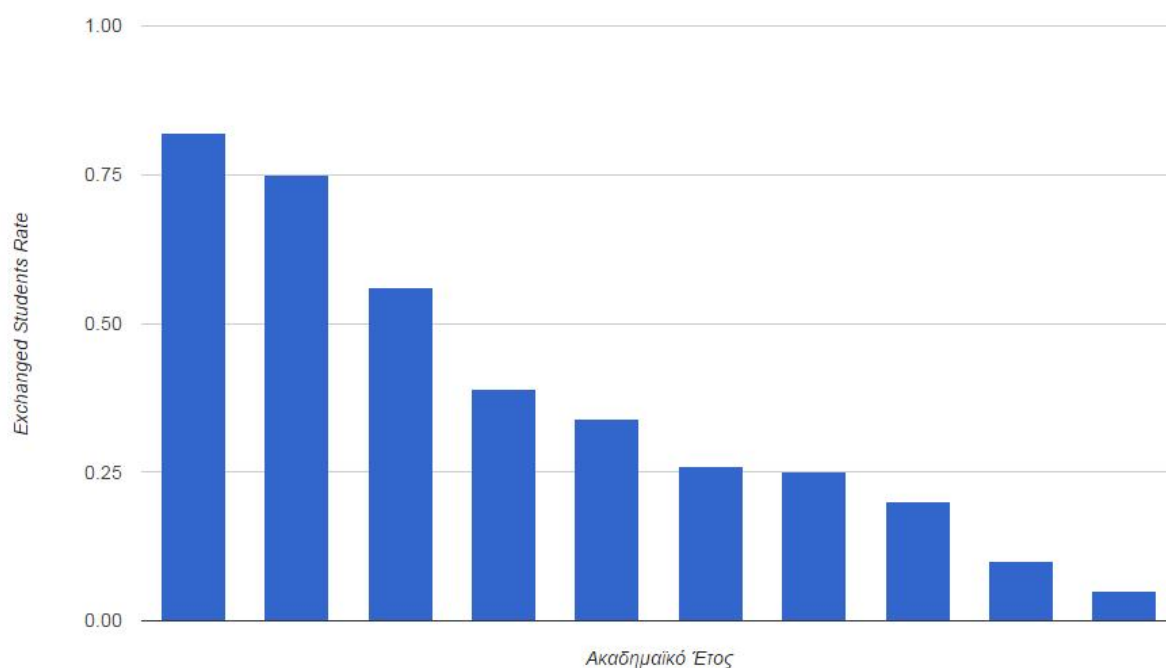
## Φοιτητές Ανταλλαγής

Αριθμός και ποσοστό φοιτητών προγραμμάτων ανταλλαγής.

Φοιτητές Ανταλλαγής

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Ακαδημαϊκή Μονάδα | Ίδρυμα            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό       |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | Διαχρονικά        |
| Φύλο              | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▲ | N ◆    | v ◆  | v% ◆  |
|-------------------|--------|------|-------|
| 2006 - 2007       | 63459  | 33   | 0,05% |
| 2007 - 2008       | 62798  | 60   | 0,10% |
| 2008 - 2009       | 62398  | 122  | 0,20% |
| 2009 - 2010       | 62238  | 157  | 0,25% |
| 2010 - 2011       | 62319  | 159  | 0,26% |
| 2011 - 2012       | 61682  | 212  | 0,34% |
| 2012 - 2013       | 61857  | 239  | 0,39% |
| 2013 - 2014       | 62691  | 353  | 0,56% |
| 2014 - 2015       | 65149  | 486  | 0,75% |
| 2015 - 2016       | 70737  | 580  | 0,82% |
| Συγκεντρωτικά     | 635328 | 2401 | 0,38% |



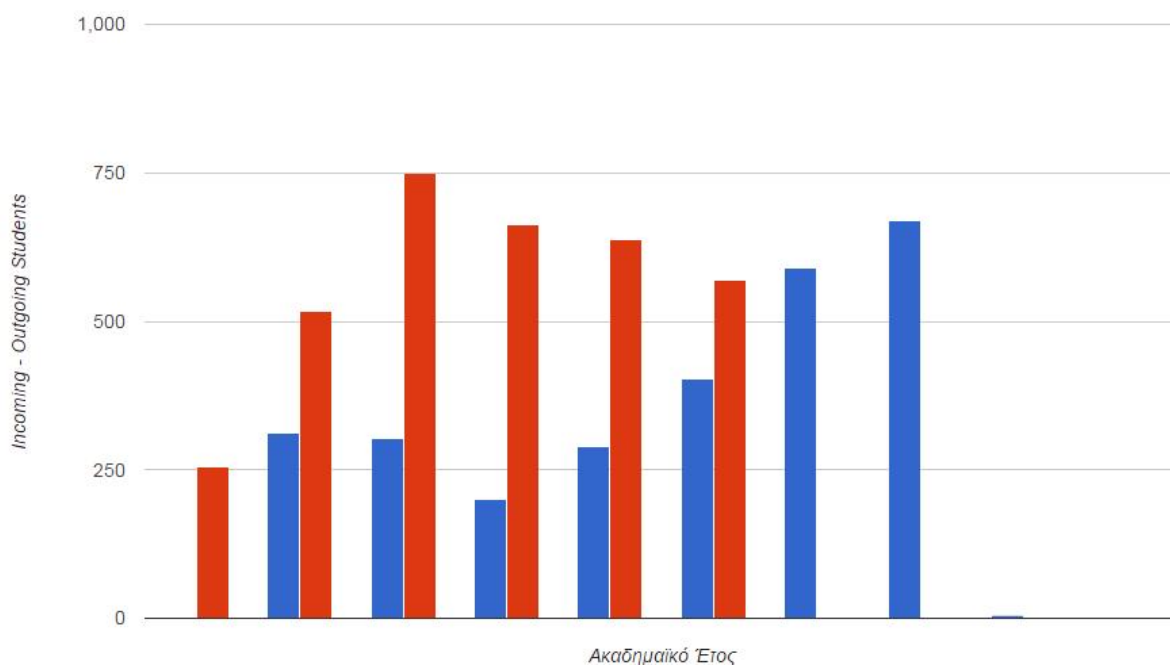
## Κινητικότητα Φοιτητών

Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, αριθμός εισερχομένων φοιτητών, αριθμός εξερχομένων φοιτητών.

Κινητικότητα Φοιτητών

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Ακαδημαϊκή Μονάδα | Ίδρυμα            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό       |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | Διαχρονικά        |
| Φύλο              | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▾ | N ▾    | Εισερχόμενοι ▾ | Εξερχόμενοι ▾ |
|-------------------|--------|----------------|---------------|
| 2015 - 2016       | 70737  | 0              | 254           |
| 2014 - 2015       | 65149  | 311            | 516           |
| 2013 - 2014       | 62691  | 303            | 750           |
| 2012 - 2013       | 61857  | 200            | 663           |
| 2011 - 2012       | 61682  | 289            | 637           |
| 2010 - 2011       | 62319  | 403            | 570           |
| 2009 - 2010       | 62238  | 591            | 1             |
| 2008 - 2009       | 62398  | 669            | 0             |
| 2007 - 2008       | 62798  | 5              | 0             |
| 2006 - 2007       | 63459  | 0              | 0             |
| Συγκεντρωτικά     | 635328 | 2771           | 3391          |



## Απόφοιτοι

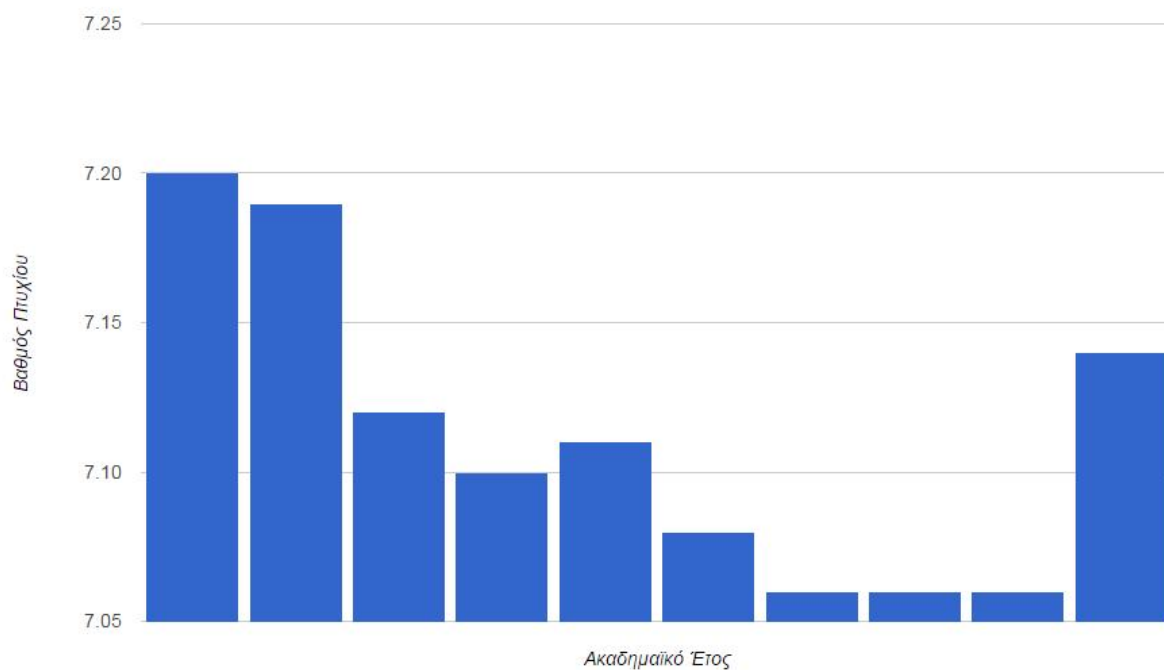
### Βαθμός Πτυχίου

Αριθμός αποφοίτων, μέσος όρος βαθμού πτυχίου, τυπική απόκλιση, μικρότερος βαθμός πτυχίου, μεγαλύτερος βαθμός πτυχίου.

Βαθμός Πτυχίου

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Ακαδημαϊκή Μονάδα | Ίδρυμα            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό       |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | Διαχρονικά        |
| Φύλο              | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▾ | N ▾  | ΜΟ ▾ | ΤΑ ▾ | Min ▾ | Max ▾ |
|-------------------|------|------|------|-------|-------|
| 2015-2016         | 258  | 7,20 | 0,26 | 5,91  | 9,62  |
| 2014-2015         | 5967 | 7,19 | 0,33 | 5,00  | 9,84  |
| 2013-2014         | 6868 | 7,12 | 0,32 | 5,00  | 9,76  |
| 2012-2013         | 6800 | 7,10 | 0,31 | 5,27  | 9,98  |
| 2011-2012         | 7228 | 7,11 | 0,31 | 5,16  | 10,00 |
| 2010-2011         | 7203 | 7,08 | 0,30 | 5,31  | 9,76  |
| 2009-2010         | 7442 | 7,06 | 0,30 | 5,23  | 9,75  |
| 2008-2009         | 7384 | 7,06 | 0,29 | 5,24  | 9,84  |
| 2007-2008         | 8302 | 7,06 | 0,28 | 5,22  | 9,88  |
| 2006-2007         | 6279 | 7,14 | 0,29 | 5,38  | 9,78  |



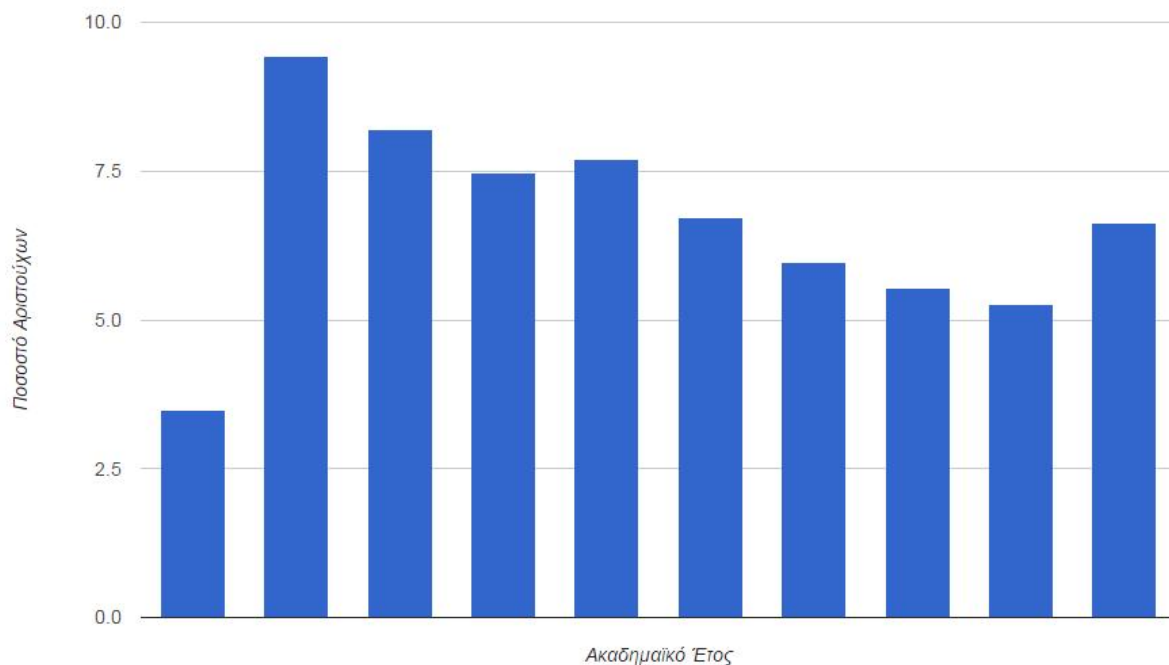
## Κατάταξη Βαθμολογίας

Αριθμός πτυχιούχων, αριθμός και ποσοστό πτυχιούχων με βαθμό πτυχίου 5-6,49, 6,5-8,49 και 8,5-10.

Κατάταξη Βαθμολογίας

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Ακαδημαϊκή Μονάδα | Ίδρυμα            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό       |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | Διαχρονικά        |
| Φύλο              | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▾ | N ▾   | 5,00–6,49 (n) ▾ | 5,00–6,49 (%) ▾ | 6,50–8,49 (n) ▾ | 6,50–8,49 (%) ▾ | 8,50–10 (n) ▾ | 8,50–10 (%) ▾ |
|-------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| 2015 - 2016       | 258   | 36              | 13,95%          | 213             | 82,56%          | 9             | 3,49%         |
| 2014 - 2015       | 5967  | 1385            | 23,21%          | 4020            | 67,37%          | 562           | 9,42%         |
| 2013 - 2014       | 6868  | 1715            | 24,97%          | 4590            | 66,83%          | 563           | 8,20%         |
| 2012 - 2013       | 6800  | 1700            | 25,00%          | 4592            | 67,53%          | 508           | 7,47%         |
| 2011 - 2012       | 7228  | 1825            | 25,25%          | 4846            | 67,04%          | 557           | 7,71%         |
| 2010 - 2011       | 7203  | 1782            | 24,74%          | 4937            | 68,54%          | 484           | 6,72%         |
| 2009 - 2010       | 7442  | 1845            | 24,79%          | 5153            | 69,24%          | 444           | 5,97%         |
| 2008 - 2009       | 7384  | 1813            | 24,55%          | 5163            | 69,92%          | 408           | 5,53%         |
| 2007 - 2008       | 8302  | 1949            | 23,48%          | 5916            | 71,26%          | 437           | 5,26%         |
| 2006 - 2007       | 6279  | 1176            | 18,73%          | 4687            | 74,65%          | 416           | 6,63%         |
| Συγκεντρωτικά     | 63731 | 15226           | 23,89%          | 44117           | 69,22%          | 4388          | 6,89%         |



## Κλίμακα ECTS

Αριθμός αποφοίτων και βαθμοί πτυχίου στους οποίους αντιστοιχεί η κατηγοριοποίηση των βαθμών σύμφωνα με την κλίμακα ECTS A(90-100%), B (65-90%), C(35-65%), D(10-25%), E(0-10%).

Κλίμακα ECTS

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Ακαδημαϊκή Μονάδα | Ίδρυμα            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό       |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | Διαχρονικά        |
| Φύλο              | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▼ | N ♦  | A ♦  | B ♦  | C ♦  | D ♦  | E ♦  |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|
| 2015-2016         | 258  | 7,04 | 6,53 | 6,44 | 6,94 | 6,25 |
| 2014-2015         | 5967 | 7,35 | 7,79 | 7,51 | 8,10 | 6,21 |
| 2013-2014         | 6868 | 6,58 | 8,31 | 7,19 | 6,92 | 6,37 |
| 2012-2013         | 6800 | 6,32 | 7,73 | 6,64 | 7,98 | 6,11 |
| 2011-2012         | 7228 | 6,11 | 6,49 | 6,68 | 6,96 | 6,24 |
| 2010-2011         | 7203 | 6,40 | 8,65 | 7,40 | 7,03 | 6,14 |
| 2009-2010         | 7442 | 6,32 | 6,24 | 7,58 | 6,93 | 6,21 |
| 2008-2009         | 7384 | 7,51 | 6,51 | 6,32 | 7,20 | 6,05 |
| 2007-2008         | 8302 | 6,82 | 9,12 | 6,63 | 7,04 | 6,11 |
| 2006-2007         | 6279 | 6,57 | 7,00 | 7,86 | 6,65 | 6,25 |

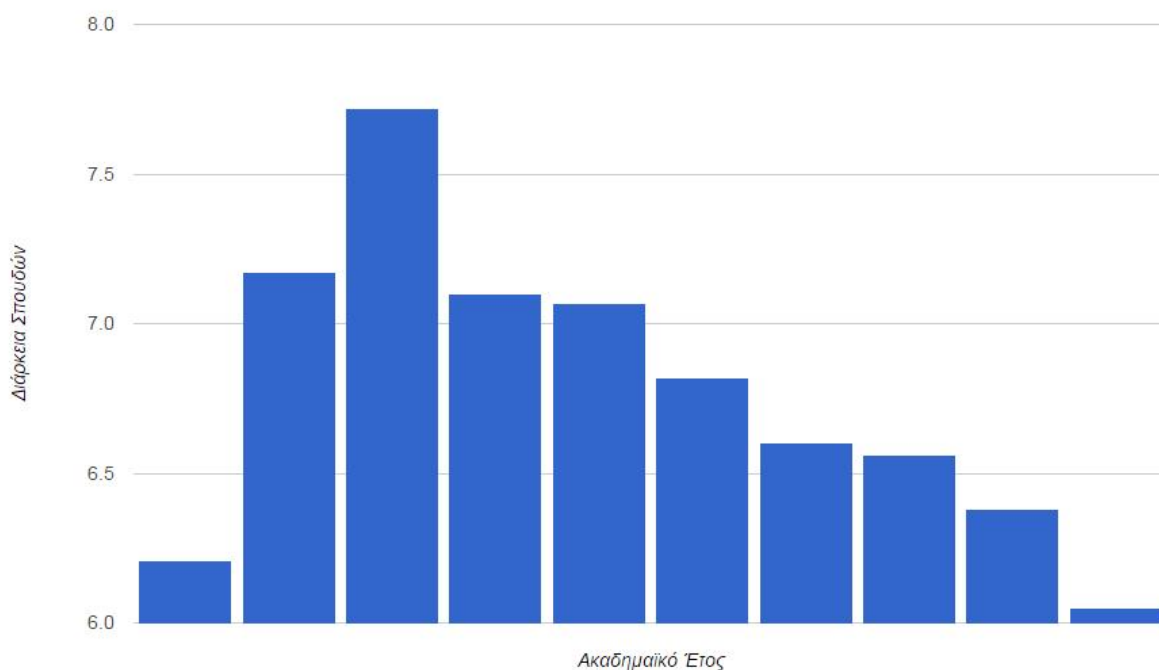
## Διάρκεια Σπουδών

Αριθμός αποφοίτων, μέση διάρκεια σπουδών, τυπική απόκλιση, μικρότερη διάρκεια σπουδών, μεγαλύτερη διάρκεια σπουδών.

Διάρκεια Σπουδών

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Ακαδημαϊκή Μονάδα | Ίδρυμα            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό       |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | Διαχρονικά        |
| Φύλο              | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▼ | N ▼  | ΜΟ ▼ | ΤΑ ▼ | Min ▼ | Max ▼ |
|-------------------|------|------|------|-------|-------|
| 2015-2016         | 175  | 6,21 | 1,53 | 2,81  | 27,12 |
| 2014-2015         | 2652 | 7,17 | 1,54 | 0,00  | 40,05 |
| 2013-2014         | 3124 | 7,72 | 1,62 | 2,48  | 39,70 |
| 2012-2013         | 3023 | 7,10 | 1,36 | 0,13  | 36,07 |
| 2011-2012         | 3226 | 7,07 | 1,40 | -4,00 | 43,95 |
| 2010-2011         | 3224 | 6,82 | 1,33 | 1,60  | 38,16 |
| 2009-2010         | 3184 | 6,60 | 1,31 | 2,00  | 36,42 |
| 2008-2009         | 3180 | 6,56 | 1,31 | 1,48  | 42,04 |
| 2007-2008         | 3273 | 6,38 | 1,25 | 1,75  | 36,62 |
| 2006-2007         | 2470 | 6,05 | 1,21 | 0,00  | 31,93 |



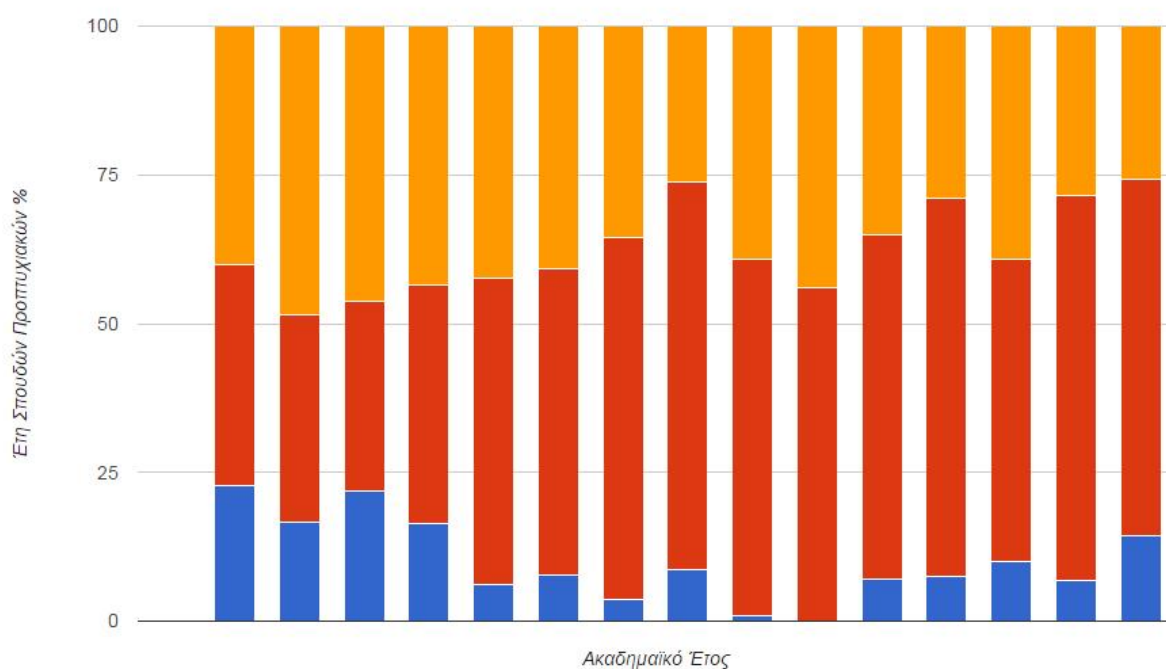
## Έτη Σπουδών Πτυχιούχων

Αριθμός πτυχιούχων, αριθμός και ποσοστό πτυχιούχων σε κανονικά έτη σπουδών (ν), σε ν+2 έτη σπουδών και σε μεγαλύτερα από ν+2 έτη σπουδών.

### Έτη Σπουδών Πτυχιούχων

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Σχολή           | Θεολογική         |
| Τμήμα           | Θεολογίας         |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό       |
| Φύλο            | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▼ | N ◆ | ν ◆ | ν% ◆   | ν+2 ◆ | ν+2% ◆ | >ν+2 ◆ | >ν+2% ◆ |
|-------------------|-----|-----|--------|-------|--------|--------|---------|
| 2015 - 2016       | 0   | 0   | 0,00%  | 0     | 0,00%  | 0      | 0,00%   |
| 2014 - 2015       | 210 | 48  | 22,86% | 78    | 37,14% | 84     | 40,00%  |
| 2013 - 2014       | 216 | 36  | 16,67% | 75    | 34,72% | 105    | 48,61%  |
| 2012 - 2013       | 147 | 32  | 21,77% | 47    | 31,97% | 68     | 46,26%  |
| 2011 - 2012       | 264 | 43  | 16,29% | 106   | 40,15% | 115    | 43,56%  |
| 2010 - 2011       | 182 | 11  | 6,04%  | 94    | 51,65% | 77     | 42,31%  |
| 2009 - 2010       | 206 | 16  | 7,77%  | 106   | 51,46% | 84     | 40,78%  |
| 2008 - 2009       | 188 | 7   | 3,72%  | 114   | 60,64% | 67     | 35,64%  |
| 2007 - 2008       | 222 | 19  | 8,56%  | 145   | 65,32% | 58     | 26,13%  |
| 2006 - 2007       | 202 | 2   | 0,99%  | 121   | 59,90% | 79     | 39,11%  |
| 2005 - 2006       | 189 | 0   | 0,00%  | 106   | 56,08% | 83     | 43,92%  |
| 2004 - 2005       | 243 | 17  | 7,00%  | 141   | 58,02% | 85     | 34,98%  |
| 2003 - 2004       | 200 | 15  | 7,50%  | 127   | 63,50% | 58     | 29,00%  |
| 2002 - 2003       | 151 | 15  | 9,93%  | 77    | 50,99% | 59     | 39,07%  |
| 2001 - 2002       | 144 | 10  | 6,94%  | 93    | 64,58% | 41     | 28,47%  |
| 2000 - 2001       | 97  | 14  | 14,43% | 58    | 59,79% | 25     | 25,77%  |



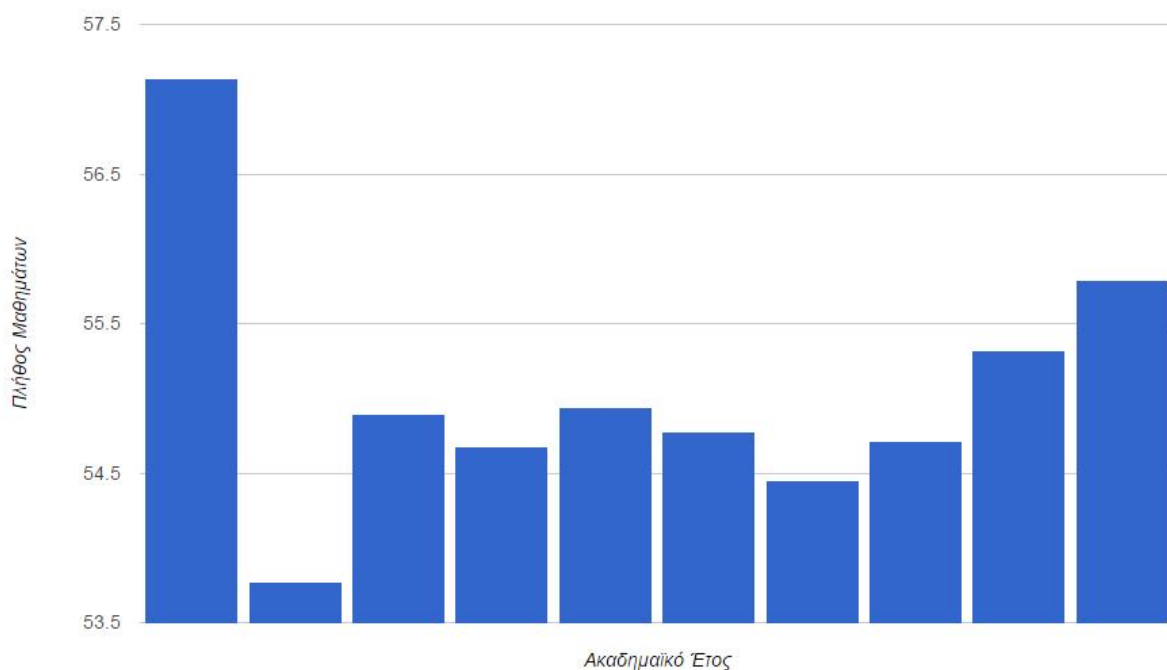
## Πλήθος Μαθημάτων

Αριθμός αποφοίτων, μέσος όρος αριθμού μαθημάτων αποφοίτων, τυπική απόκλιση, μικρότερος αριθμός μαθημάτων, μεγαλύτερος αριθμός μαθημάτων.

Πλήθος Μαθημάτων

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Ακαδημαϊκή Μονάδα | Τδρυμα            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό       |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | Διαχρονικά        |
| Φύλο              | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▾ | N ▾  | ΜΟ ▾  | ΤΑ ▾ | Min ▾ | Max ▾  |
|-------------------|------|-------|------|-------|--------|
| 2015-2016         | 258  | 57,14 | 1,95 | 30,00 | 91,00  |
| 2014-2015         | 5966 | 53,77 | 1,32 | 2,00  | 91,00  |
| 2013-2014         | 6867 | 54,89 | 1,38 | 2,00  | 94,00  |
| 2012-2013         | 6800 | 54,68 | 1,38 | 8,00  | 103,00 |
| 2011-2012         | 7227 | 54,94 | 1,48 | 15,00 | 96,00  |
| 2010-2011         | 7203 | 54,78 | 1,51 | 9,00  | 100,00 |
| 2009-2010         | 7440 | 54,45 | 1,46 | 4,00  | 93,00  |
| 2008-2009         | 7384 | 54,71 | 1,36 | 6,00  | 94,00  |
| 2007-2008         | 8298 | 55,32 | 1,36 | 15,00 | 92,00  |
| 2006-2007         | 6277 | 55,79 | 1,35 | 3,00  | 97,00  |



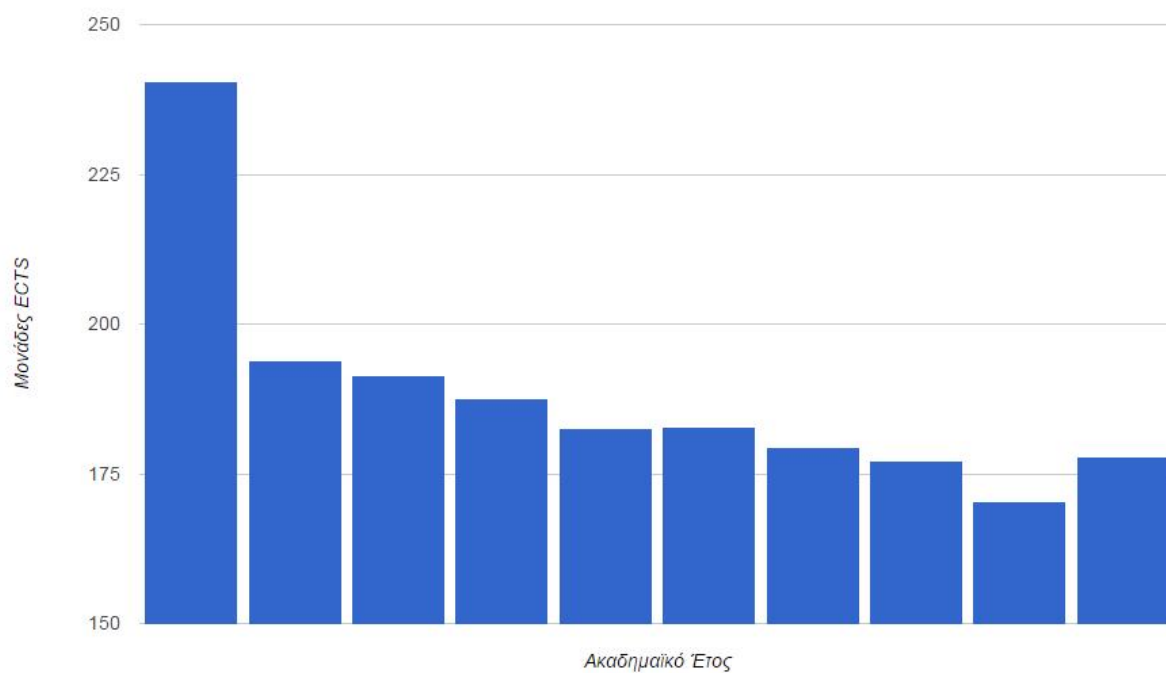
## Μονάδες ECTS

Αριθμός αποφοίτων, μέσος όρος ECTS αποφοίτων, τυπική απόκλιση, μικρότερος αριθμός ECTS, μεγαλύτερος αριθμός ECTS.

Μονάδες ECTS

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| Ακαδημαϊκή Μονάδα | Ίδρυμα            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό       |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | Διαχρονικά        |
| Φύλο              | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▾ | N ▾  | MO ▾   | TA ▾ | Min ▾  | Max ▾  |
|-------------------|------|--------|------|--------|--------|
| 2015-2016         | 258  | 240,46 | 3,06 | 126,00 | 296,00 |
| 2014-2015         | 5966 | 193,98 | 7,04 | 0,00   | 337,50 |
| 2013-2014         | 6867 | 191,40 | 7,41 | 0,00   | 385,00 |
| 2012-2013         | 6800 | 187,55 | 7,62 | 0,00   | 359,50 |
| 2011-2012         | 7227 | 182,63 | 7,97 | 0,00   | 355,50 |
| 2010-2011         | 7203 | 182,70 | 7,95 | 0,00   | 337,50 |
| 2009-2010         | 7440 | 179,52 | 7,99 | 0,00   | 342,00 |
| 2008-2009         | 7384 | 177,22 | 8,11 | 0,00   | 340,50 |
| 2007-2008         | 8298 | 170,34 | 8,59 | 0,00   | 435,00 |
| 2006-2007         | 6277 | 177,77 | 8,18 | 0,00   | 330,00 |



## Προσωπικό

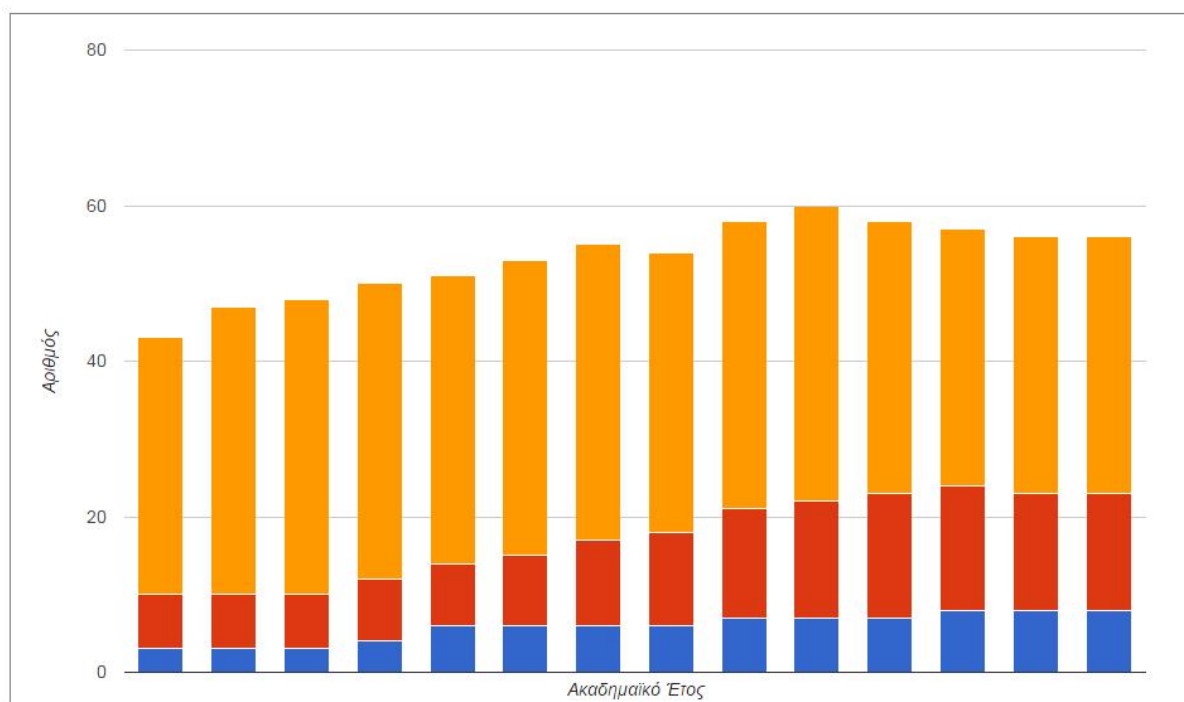
### Κατανομή Προσωπικού

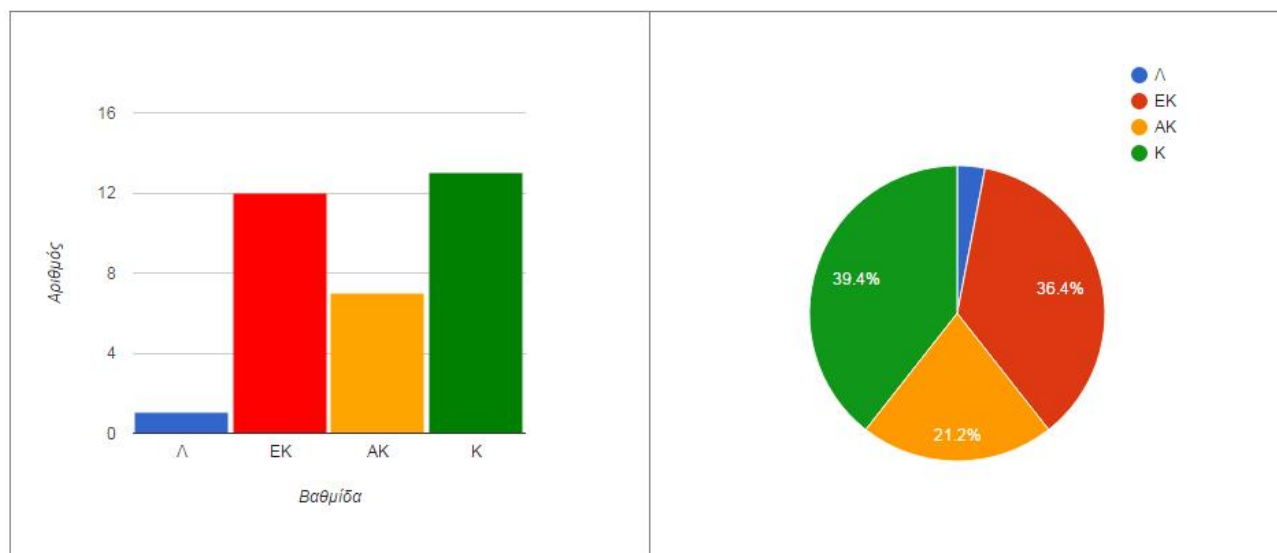
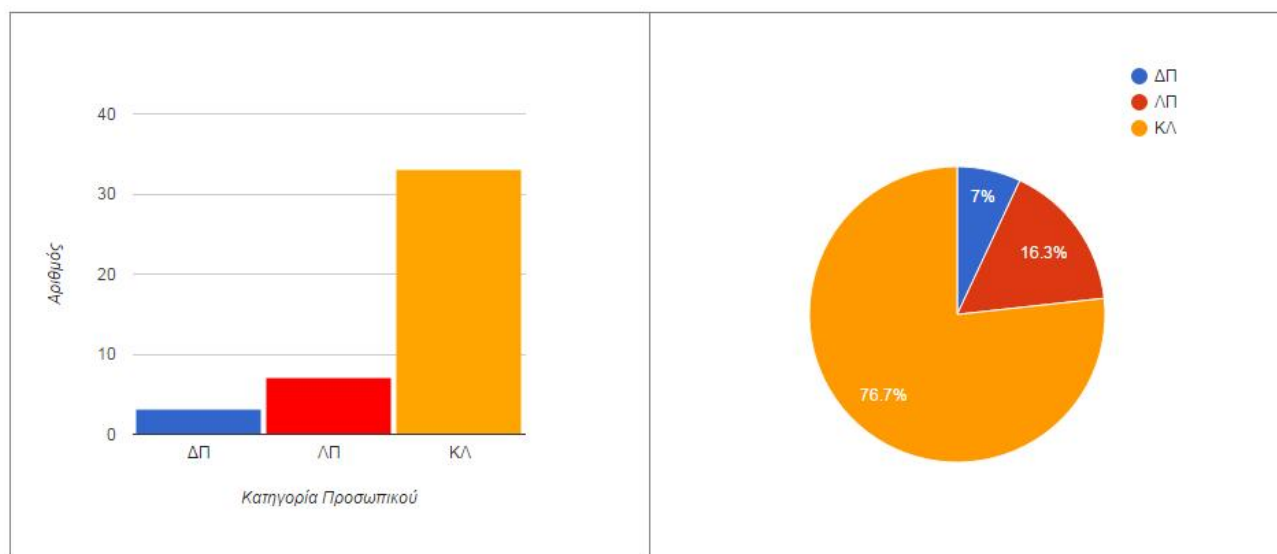
Αριθμός μελών διοικητικού προσωπικού, λοιπού προσωπικού, καθηγητών και λεκτόρων και σύνολο προσωπικού. Κατανομή καθηγητών και λεκτόρων σε βαθμίδες.

#### Κατανομή Προσωπικού

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Σχολή           | Θεολογική         |
| Τμήμα           | Θεολογίας         |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό       |
| Φύλο            | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος | ΔΠ | ΛΠ | Λ | ΕΚ | ΑΚ | Κ  | ΚΛ | ΣΠ |
|-----------------|----|----|---|----|----|----|----|----|
| 2015 - 2016     | 3  | 7  | 1 | 12 | 7  | 13 | 33 | 43 |
| 2014 - 2015     | 3  | 7  |   |    |    |    | 37 | 47 |
| 2013 - 2014     | 3  | 7  |   |    |    |    | 38 | 48 |
| 2012 - 2013     | 4  | 8  |   |    |    |    | 38 | 50 |
| 2011 - 2012     | 6  | 8  |   |    |    |    | 37 | 51 |
| 2010 - 2011     | 6  | 9  |   |    |    |    | 38 | 53 |
| 2009 - 2010     | 6  | 11 |   |    |    |    | 38 | 55 |
| 2008 - 2009     | 6  | 12 |   |    |    |    | 36 | 54 |
| 2007 - 2008     | 7  | 14 |   |    |    |    | 37 | 58 |
| 2006 - 2007     | 7  | 15 |   |    |    |    | 38 | 60 |
| 2005 - 2006     | 7  | 16 |   |    |    |    | 35 | 58 |
| 2004 - 2005     | 8  | 16 |   |    |    |    | 33 | 57 |
| 2003 - 2004     | 8  | 15 |   |    |    |    | 33 | 56 |
| 2002 - 2003     | 8  | 15 |   |    |    |    | 33 | 56 |





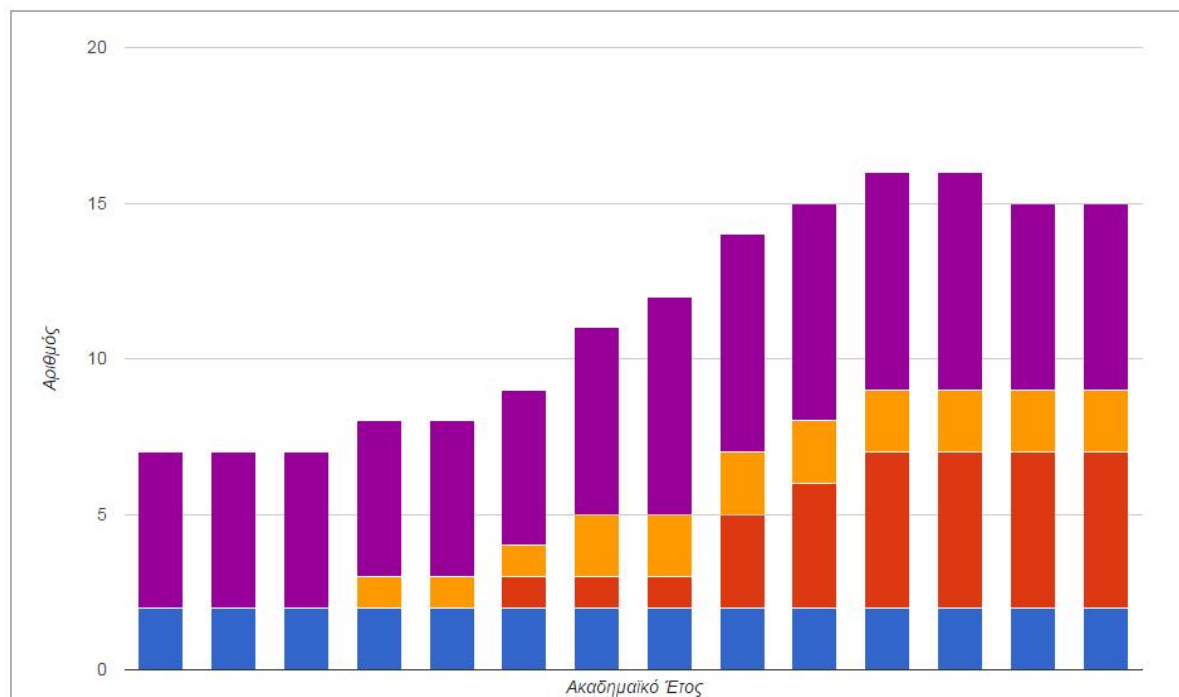
## Κατανομή Λοιπού Προσωπικού

Αριθμός μελών εργαστηριακού διδακτικού προσωπικού, επιστημονικού διδακτικού προσωπικού, ειδικού εργαστηριακού διδακτικού προσωπικού, ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, ειδικού τεχνικού και εργαστηριακού προσωπικού, δασκάλων γλωσσών.

Κατανομή Λοιπού Προσωπικού

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Σχολή           | Θεολογική         |
| Τμήμα           | Θεολογίας         |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό       |
| Φύλο            | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος | edip | edp | eedip | eep | etep | langf | ΛΠ |
|-----------------|------|-----|-------|-----|------|-------|----|
| 2015 - 2016     | 2    | 0   | 0     | 0   | 5    | 0     | 7  |
| 2014 - 2015     | 2    | 0   | 0     | 0   | 5    | 0     | 7  |
| 2013 - 2014     | 2    | 0   | 0     | 0   | 5    | 0     | 7  |
| 2012 - 2013     | 2    | 0   | 1     | 0   | 5    | 0     | 8  |
| 2011 - 2012     | 2    | 0   | 1     | 0   | 5    | 0     | 8  |
| 2010 - 2011     | 2    | 1   | 1     | 0   | 5    | 0     | 9  |
| 2009 - 2010     | 2    | 1   | 2     | 0   | 6    | 0     | 11 |
| 2008 - 2009     | 2    | 1   | 2     | 0   | 7    | 0     | 12 |
| 2007 - 2008     | 2    | 3   | 2     | 0   | 7    | 0     | 14 |
| 2006 - 2007     | 2    | 4   | 2     | 0   | 7    | 0     | 15 |
| 2005 - 2006     | 2    | 5   | 2     | 0   | 7    | 0     | 16 |
| 2004 - 2005     | 2    | 5   | 2     | 0   | 7    | 0     | 16 |
| 2003 - 2004     | 2    | 5   | 2     | 0   | 6    | 0     | 15 |
| 2002 - 2003     | 2    | 5   | 2     | 0   | 6    | 0     | 15 |



## Αναλογία Φοιτητών - Προσωπικού

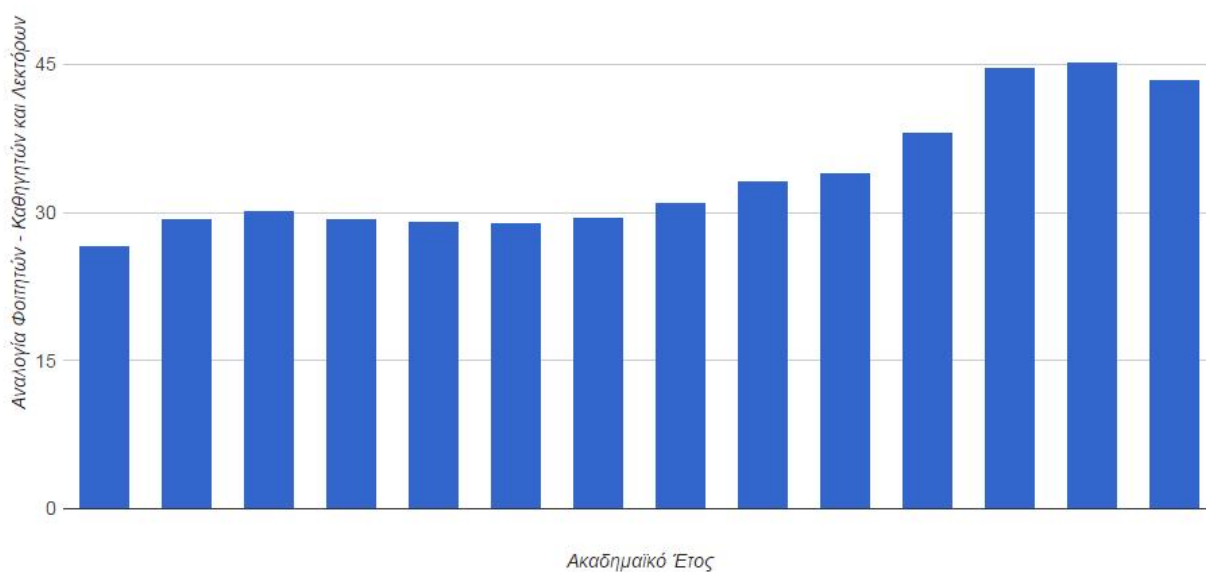
Αριθμός φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών, αναλογία φοιτητών σε κανονικά έτη σπουδών ανά μέλος του διοικητικού προσωπικού, λοιπού προσωπικού, καθηγητών και λεκτόρων και συνόλου προσωπικού.

### Αναλογία Φοιτητών - Προσωπικού

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Σχολή           | Θεολογική         |
| Τμήμα           | Θεολογίας         |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό       |
| Φύλο            | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▾ | N ▾  | ΔΠ ▾  | ΛΠ ▾  | Λ ▾   | ΕΚ ▾ | ΑΚ ▾  | Κ ▾  | ΚΛ ▾ | ΣΠ ▾ |
|-------------------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
| 2015 - 2016       | 878  | 292,7 | 125,4 | 878,0 | 73,2 | 125,4 | 67,5 | 26,6 | 20,4 |
| 2014 - 2015       | 1086 | 362,0 | 155,1 |       |      |       |      | 29,4 | 23,1 |
| 2013 - 2014       | 1148 | 382,7 | 164,0 |       |      |       |      | 30,2 | 23,9 |
| 2012 - 2013       | 1119 | 279,8 | 139,9 |       |      |       |      | 29,4 | 22,4 |
| 2011 - 2012       | 1075 | 179,2 | 134,4 |       |      |       |      | 29,1 | 21,1 |
| 2010 - 2011       | 1102 | 183,7 | 122,4 |       |      |       |      | 29,0 | 20,8 |
| 2009 - 2010       | 1122 | 187,0 | 102,0 |       |      |       |      | 29,5 | 20,4 |
| 2008 - 2009       | 1119 | 186,5 | 93,3  |       |      |       |      | 31,1 | 20,7 |
| 2007 - 2008       | 1231 | 175,9 | 87,9  |       |      |       |      | 33,3 | 21,2 |
| 2006 - 2007       | 1293 | 184,7 | 86,2  |       |      |       |      | 34,0 | 21,6 |
| 2005 - 2006       | 1335 | 190,7 | 83,4  |       |      |       |      | 38,1 | 23,0 |
| 2004 - 2005       | 1473 | 184,1 | 92,1  |       |      |       |      | 44,6 | 25,8 |
| 2003 - 2004       | 1493 | 186,6 | 99,5  |       |      |       |      | 45,2 | 26,7 |
| 2002 - 2003       | 1436 | 179,5 | 95,7  |       |      |       |      | 43,5 | 25,6 |

60



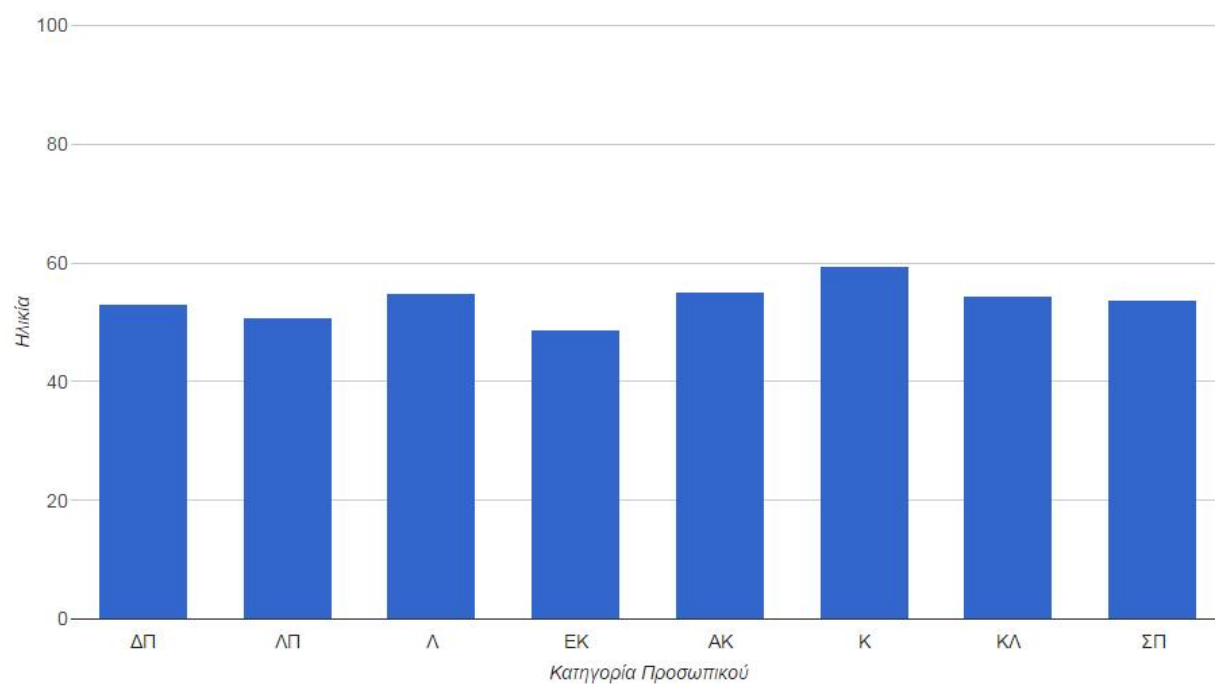
## Ηλικία Προσωπικού

Μέση ηλικία μελών διοικητικού προσωπικού, λοιπού προσωπικού, καθηγητών και λεκτόρων, συνόλου προσωπικού.

### Ηλικία Προσωπικού

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Σχολή           | Θεολογική         |
| Τμήμα           | Θεολογίας         |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό       |
| Φύλο            | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▾ | ΔΠ ▾ | ΛΠ ▾ | Λ ▾  | ΕΚ ▾ | ΑΚ ▾ | Κ ▾  | ΚΛ ▾ | ΣΠ ▾ |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2015 - 2016       | 53,0 | 50,7 | 55,0 | 48,7 | 55,1 | 59,5 | 54,5 | 53,8 |
| 2014 - 2015       | 52,0 | 49,7 |      |      |      |      | 55,0 | 54,0 |
| 2013 - 2014       | 51,0 | 48,7 |      |      |      |      | 53,6 | 52,7 |
| 2012 - 2013       | 50,8 | 48,5 |      |      |      |      | 52,6 | 51,8 |
| 2011 - 2012       | 49,0 | 47,5 |      |      |      |      | 52,1 | 51,0 |
| 2010 - 2011       | 48,0 | 47,9 |      |      |      |      | 52,1 | 50,9 |
| 2009 - 2010       | 47,0 | 47,3 |      |      |      |      | 51,1 | 49,9 |
| 2008 - 2009       | 46,0 | 46,8 |      |      |      |      | 51,9 | 50,1 |
| 2007 - 2008       | 45,7 | 48,4 |      |      |      |      | 51,3 | 49,9 |
| 2006 - 2007       | 44,7 | 48,4 |      |      |      |      | 50,7 | 49,5 |
| 2005 - 2006       | 43,7 | 48,2 |      |      |      |      | 50,4 | 49,0 |
| 2004 - 2005       | 44,0 | 47,2 |      |      |      |      | 49,9 | 48,4 |
| 2003 - 2004       | 43,0 | 46,9 |      |      |      |      | 49,2 | 47,8 |
| 2002 - 2003       | 42,0 | 45,9 |      |      |      |      | 48,2 | 46,8 |



## Ηλικία Λοιπού Προσωπικού

Μέση ηλικία μελών εργαστηριακού διδακτικού προσωπικού, επιστημονικού διδακτικού προσωπικού, ειδικού εργαστηριακού διδακτικού προσωπικού, ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, ειδικού τεχνικού και εργαστηριακού προσωπικού, δασκάλων γλωσσών.

### Ηλικία Λοιπού Προσωπικού

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Σχολή           | Θεολογική         |
| Τμήμα           | Θεολογίας         |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό       |
| Φύλο            | Άνδρες / Γυναίκες |

| Ακαδημαϊκό Έτος ▼ | edip ♦ | edp ♦ | eedip ♦ | eep ♦ | etep ♦ | langf ♦ | ΛΠ ♦ |
|-------------------|--------|-------|---------|-------|--------|---------|------|
| 2015 - 2016       | 50,5   | -     | -       | -     | 50,8   | -       | 50,7 |
| 2014 - 2015       | 49,5   | -     | -       | -     | 49,8   | -       | 49,7 |
| 2013 - 2014       | 48,5   | -     | -       | -     | 48,8   | -       | 48,7 |
| 2012 - 2013       | 47,5   | -     | 54,0    | -     | 47,8   | -       | 48,5 |
| 2011 - 2012       | 46,5   | -     | 53,0    | -     | 46,8   | -       | 47,5 |
| 2010 - 2011       | 45,5   | 59,0  | 52,0    | -     | 45,8   | -       | 47,9 |
| 2009 - 2010       | 44,5   | 58,0  | 46,0    | -     | 46,8   | -       | 47,3 |
| 2008 - 2009       | 43,5   | 57,0  | 45,0    | -     | 46,7   | -       | 46,8 |
| 2007 - 2008       | 42,5   | 61,3  | 44,0    | -     | 45,7   | -       | 48,4 |
| 2006 - 2007       | 41,5   | 61,0  | 43,0    | -     | 44,7   | -       | 48,4 |
| 2005 - 2006       | 40,5   | 60,0  | 42,0    | -     | 43,7   | -       | 48,2 |
| 2004 - 2005       | 39,5   | 59,0  | 41,0    | -     | 42,7   | -       | 47,2 |
| 2003 - 2004       | 38,5   | 58,0  | 40,0    | -     | 42,8   | -       | 46,9 |
| 2002 - 2003       | 37,5   | 57,0  | 39,0    | -     | 41,8   | -       | 45,9 |

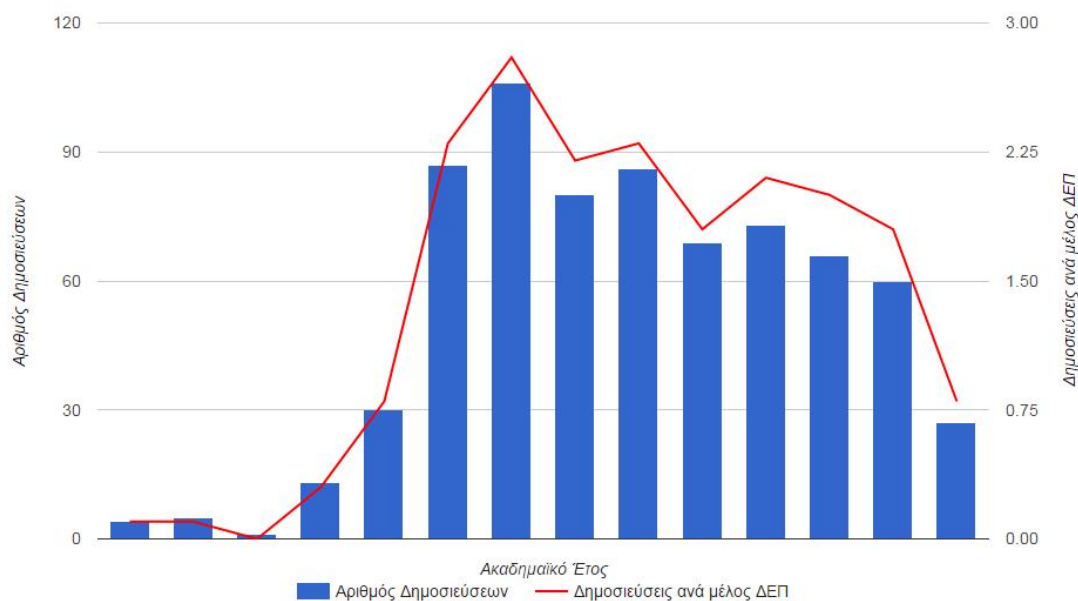
## Δημοσιεύσεις ΙΚΕΕ

Αριθμός καταχωρημένων δημοσιεύσεων στο Ιδρυματικό καταθετήριο ανά τύπο δημοσίευσης και συνολικά και αριθμός δημοσιεύσεων ανά μέλος Καθηγητών / Λεκτόρων.

### Δημοσιεύσεις ΙΚΕΕ

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Σχολή           | Θεολογική         |
| Τμήμα           | Θεολογίας         |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό       |
| Φύλο            | Άνδρες / Γυναίκες |

| Έτος           | 1   | 2   | 3 | 4   | 5 | 6   | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Σ    | Α   |
|----------------|-----|-----|---|-----|---|-----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|------|-----|
| 2015           | 0   | 0   | 1 | 3   | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 4    | 0,1 |
| 2014           | 3   | 1   | 0 | 0   | 0 | 1   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 5    | 0,1 |
| 2013           | 0   | 0   | 0 | 1   | 0 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1    | 0,0 |
| 2012           | 2   | 2   | 1 | 7   | 0 | 1   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 13   | 0,3 |
| 2011           | 2   | 1   | 0 | 19  | 0 | 6   | 0 | 2 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 30   | 0,8 |
| 2010           | 22  | 11  | 0 | 28  | 0 | 26  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 87   | 2,3 |
| 2009           | 16  | 25  | 0 | 14  | 2 | 49  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 106  | 2,8 |
| 2008           | 18  | 17  | 0 | 24  | 0 | 21  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 80   | 2,2 |
| 2007           | 18  | 26  | 1 | 14  | 0 | 27  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 86   | 2,3 |
| 2006           | 18  | 24  | 0 | 18  | 0 | 8   | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 69   | 1,8 |
| 2005           | 15  | 28  | 0 | 20  | 0 | 10  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 73   | 2,1 |
| 2004           | 20  | 8   | 0 | 18  | 2 | 17  | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 66   | 2,0 |
| 2003           | 25  | 13  | 0 | 12  | 0 | 9   | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 60   | 1,8 |
| 2002           | 14  | 2   | 0 | 6   | 1 | 3   | 0 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 27   | 0,8 |
| Πριν το 2002   | 138 | 43  | 0 | 57  | 1 | 26  | 0 | 3 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 268  | -   |
| Χωρίς Έτος     | 15  | 22  | 2 | 3   | 0 | 8   | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 50   | -   |
| Συνγκεντρωτικά | 326 | 223 | 5 | 244 | 6 | 212 | 1 | 8 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1025 | -   |



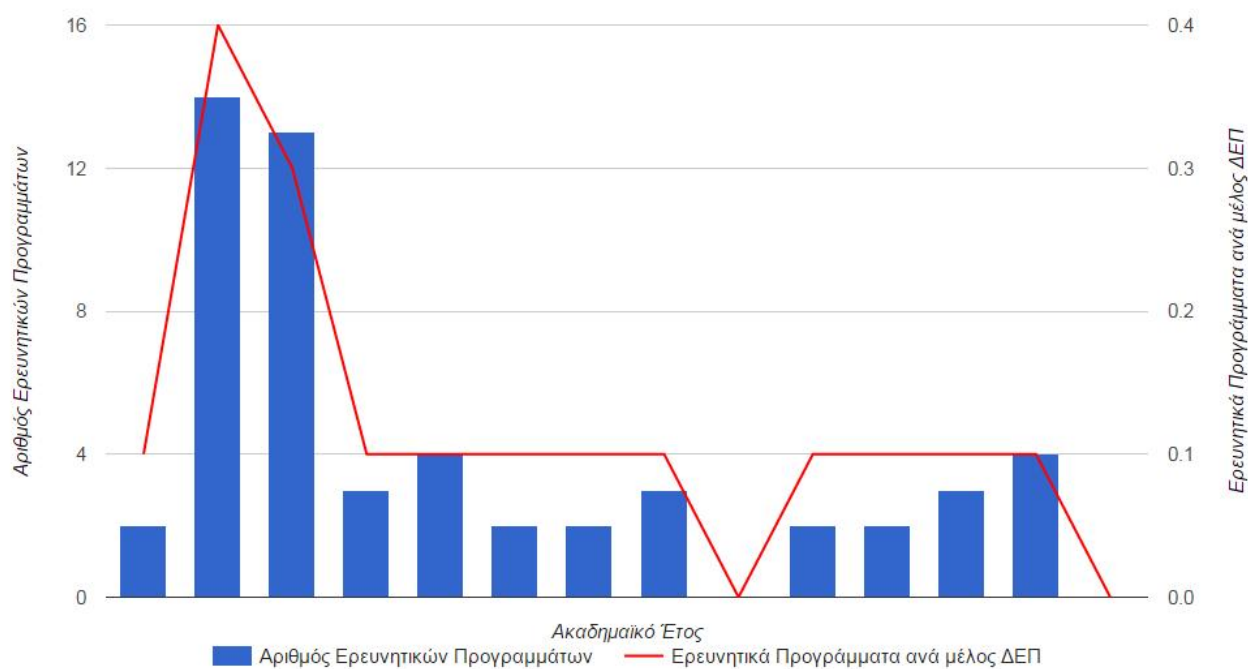
## Ερευνητικά Προγράμματα ΕΛΚΕ

Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων ανά ερευνητική περιοχή και συνολικά και αναλογία ερευνητικών προγραμμάτων ανά μέλος Καθηγητών / Λεκτόρων.

### Ερευνητικά Προγράμματα ΕΛΚΕ

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| Σχολή           | Θεολογική         |
| Τμήμα           | Θεολογίας         |
| Επίπεδο Σπουδών | Προπτυχιακό       |
| Φύλο            | Άνδρες / Γυναίκες |

| Έτος ▼        | 1 ♦ | 2 ♦ | 3 ♦ | 4 ♦ | 5 ♦ | 6 ♦ | 7 ♦ | 8 ♦ | Σ ♦ | Α ♦ |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2015          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0,1 |
| 2014          | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 11  | 2   | 14  | 0,4 |
| 2013          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 13  | 0   | 13  | 0,3 |
| 2012          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 2   | 0   | 3   | 0,1 |
| 2011          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 0   | 4   | 0,1 |
| 2010          | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 2   | 0,1 |
| 2009          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 2   | 0,1 |
| 2008          | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 1   | 0   | 3   | 0,1 |
| 2007          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
| 2006          | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 2   | 0,1 |
| 2005          | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 2   | 0,1 |
| 2004          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 1   | 3   | 0,1 |
| 2003          | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 4   | 4   | 0,1 |
| 2002          |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 0,0 |
| Χωρίς Έτος    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 2   | -   |
| Συγκεντρωτικά | 0   | 2   | 0   | 0   | 4   | 2   | 39  | 9   |     | -   |



## Αξιολόγηση Μαθημάτων

<https://qa.auth.gr/el/report/evaluation>

Κεντρική σελίδα πρόσβασης στα αποτελέσματα ηλεκτρονικών αξιολογήσεων των μαθημάτων.

**Αξιολόγηση Μαθημάτων**  

|                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| <b>Τμήμα</b>           | Όλα τα Τμήματα ▼    |
| <b>Επίπεδο Σπουδών</b> | Προπτυχιακό ▼       |
| <b>Ακαδημαϊκό Έτος</b> | 2015–2016 ▼         |
| <b>Εξάμηνο</b>         | Χειμερινό Εξάμηνο ▼ |

Υποβολή

## Συμμετοχή

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/participation/psy/1/2014/1>

Συμμετοχή στην ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων.

- Στοιχεία Τμήματος
- Στοιχεία αξιολόγησης
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση
- Αποτελέσματα ανά μάθημα

### Στοιχεία Τμήματος

|                  |             |
|------------------|-------------|
| Σχολή            | Φιλοσοφική  |
| Τμήμα            | Ψυχολογίας  |
| Κύκλος / Επίπεδο | Προπτυχιακό |
| Ακαδημαϊκό Έτος  | 2014 – 2015 |
| Περίοδος         | Χειμερινή   |

### Στοιχεία αξιολόγησης

|                    | N     | n   | %    |
|--------------------|-------|-----|------|
| Μαθήματα           | 154   | 45  | 29,2 |
| Φοιτητές           | 1.180 | 153 | 13,0 |
| Φοιτητές (Εύδοξος) | 952   | 153 | 16,1 |
| Ερωτηματολόγια     | 9.501 | 761 | 8,0  |

### Συμμετοχή στην αξιολόγηση

|                                | Εγγεγραμμένοι | Συμμετείχαν | Ποσοστό     |
|--------------------------------|---------------|-------------|-------------|
| 1ο Έτος Σπουδών                | 302           | 30          | 9,9         |
| 2ο Έτος Σπουδών                | 246           | 54          | 22,0        |
| 3ο Έτος Σπουδών                | 196           | 33          | 16,8        |
| 4ο Έτος Σπουδών                | 189           | 27          | 14,3        |
| Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών         | 247           | 9           | 3,6         |
| <b>Συγκεντρωτικά</b>           | <b>1.180</b>  | <b>153</b>  | <b>13,0</b> |
| <b>Συγκεντρωτικά (Εύδοξος)</b> | <b>952</b>    | <b>153</b>  | <b>16,1</b> |

### Αποτελέσματα ανά μάθημα

| Κωδικός | Μάθημα                                                                     | N   | n | %    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|-----|---|------|
| 327     | ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ                                                           | 8   | 1 | 12,5 |
| ΕΖ0113  | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ                                               | 37  | 1 | 2,7  |
| ΙΑ0417  | ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ | 34  | 2 | 5,9  |
| Φ 101   | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ                                                     | 30  | 1 | 3,3  |
| ΓΕΕ 26  | ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ                                           | 118 | 2 | 1,7  |
| ΓΕΑ 11  | ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ                                                             | 167 | 8 | 4,8  |
| ΓΕΑ 10  | ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ                                                               | 101 | 2 | 2,0  |
| 373     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Ι: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ                            | 20  | 1 | 5,0  |
| 339     | Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ                                    | 17  | 1 | 5,9  |
| Ψ-999 Α | ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Α                                                      | 219 | 2 | 0,9  |

## Αποτελέσματα

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/results/courses/psy/1/2014/1>

Αποτελέσματα ηλεκτρονικής αξιολόγησης μαθημάτων.

- Στοιχεία Τμήματος
- Στοιχεία αξιολόγησης
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση
- Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων
- Θηκόγραμμα αποτελεσμάτων ανά ενότητα ερωτήσεων
- Ανάλυση ερωτήσεων
- Αποτελέσματα ανά μάθημα
- Ιστόγραμμα Δείκτη Ποιότητας (Q)

### Στοιχεία Τμήματος

|                  |             |
|------------------|-------------|
| Σχολή            | Φιλοσοφική  |
| Τμήμα            | Ψυχολογίας  |
| Κύκλος / Επίπεδο | Προπτυχιακό |
| Ακαδημαϊκό Έτος  | 2014 – 2015 |
| Περίοδος         | Χειμερινή   |

### Στοιχεία αξιολόγησης

|                    | N     | n   | %    |
|--------------------|-------|-----|------|
| Μαθήματα           | 154   | 45  | 29,2 |
| Φοιτητές           | 1.180 | 153 | 13,0 |
| Φοιτητές (Εύδοξος) | 952   | 153 | 16,1 |
| Ερωτηματολόγια     | 9.501 | 761 | 8,0  |

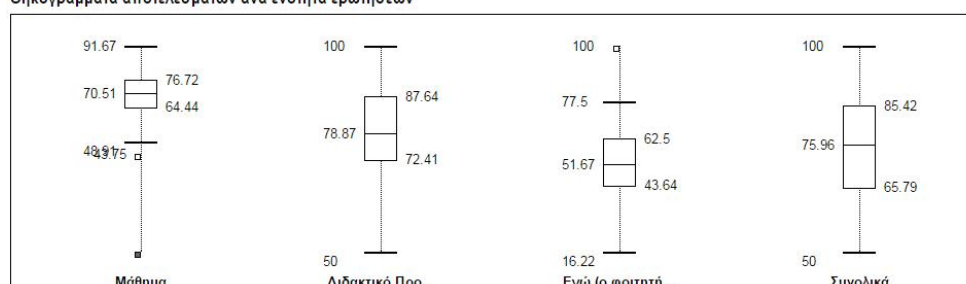
### Συμμετοχή στην αξιολόγηση

|                         | Εγγεγραμμένοι | Συμμετείχαν | Ποσοστό |
|-------------------------|---------------|-------------|---------|
| 1ο Έτος Σπουδών         | 302           | 30          | 9,9     |
| 2ο Έτος Σπουδών         | 246           | 54          | 22,0    |
| 3ο Έτος Σπουδών         | 196           | 33          | 16,8    |
| 4ο Έτος Σπουδών         | 189           | 27          | 14,3    |
| Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών  | 247           | 9           | 3,6     |
| Συγκεντρωτικά           | 1.180         | 153         | 13,0    |
| Συγκεντρωτικά (Εύδοξος) | 952           | 153         | 16,1    |

### Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

|                                | n     | A   | 0    | 25   | 50   | 75   | 100  | Δ   | M.O. | T.A. |
|--------------------------------|-------|-----|------|------|------|------|------|-----|------|------|
| Μάθημα                         | 4.565 | 8,5 | 3,4  | 7,4  | 19,5 | 28,5 | 26,9 | 5,8 | 69,8 | 27,4 |
| Διδακτικό Προσωπικό            | 4.199 | 0,7 | 3,8  | 8,1  | 14,8 | 29,4 | 41,1 | 2,1 | 74,7 | 28,0 |
| Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια) | 1.522 | 2,7 | 20,0 | 18,1 | 16,1 | 20,0 | 22,8 | 0,3 | 51,9 | 36,7 |
| Συνολικά                       | 1.601 | 0,2 | 3,0  | 8,2  | 19,6 | 35,5 | 33,0 | 0,5 | 71,9 | 26,4 |

### Θηκογράμματα αποτελεσμάτων ανά ενότητα ερωτήσεων



Ανάλυση ερωτήσεων

| 1. Μάθημα                                                                                                                                                        | Ποσοστά Απαντήσεων |            |            |            |             |             |             |            |             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                                                  | n                  | A          | 0          | 25         | 50          | 75          | 100         | Δ          | M.O.        | T.A.        |
| 1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;                                                                                                 | 761                | 0,5        | 1,4        | 6,8        | 15,2        | 35,9        | 39,4        | 0,7        | 76,6        | 24,5        |
| 2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσματα);                                                                                    | 761                | 0,7        | 2,6        | 4,2        | 13,0        | 39,9        | 37,2        | 2,4        | 77,0        | 24,1        |
| 3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες της Σχολής / τ.ο.;                                                                                   | 761                | 2,6        | 3,3        | 6,6        | 17,5        | 28,8        | 20,1        | 21,2       | 68,3        | 26,9        |
| 4. Αν το μάθημα έχει εργαστήριο, ασκήσεις ή εφαρμογές, θεωρείτε ότι βοηθού....                                                                                   | 760                | 46,4       | 2,5        | 3,4        | 7,1         | 20,4        | 18,3        | 1,8        | 73,5        | 27,2        |
| 5. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολόγησης;                                                                                  | 761                | 0,3        | 4,7        | 10,0       | 16,2        | 27,2        | 38,1        | 3,5        | 71,8        | 29,6        |
| 6. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το περιεχόμενο (0: Πολύ Μικρό, 25: Μικρό, 50: Σωστό, 75: Μεγάλο, 100: Πολύ Μεγάλο) | 761                | 0,5        | 5,9        | 13,4       | 48,0        | 18,9        | 8,0         | 5,3        | 52,6        | 24,0        |
| <b>Συγκεντρωτικά</b>                                                                                                                                             | <b>4.565</b>       | <b>8,5</b> | <b>3,4</b> | <b>7,4</b> | <b>19,5</b> | <b>28,5</b> | <b>26,9</b> | <b>5,8</b> | <b>69,8</b> | <b>27,4</b> |

| 2. Διδακτικό Προσωπικό                                                                                 | Ποσοστά Απαντήσεων |            |            |            |             |             |             |            |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                                                                                                        | n                  | A          | 0          | 25         | 50          | 75          | 100         | Δ          | M.O.        | T.A.        |
| 7. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;                                                | 840                | 1,3        | 2,7        | 8,3        | 14,4        | 35,5        | 36,5        | 1,2        | 74,3        | 26,4        |
| 8. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;                            | 840                | 0,6        | 7,1        | 13,2       | 19,2        | 26,1        | 32,6        | 1,2        | 66,2        | 31,6        |
| 9. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (τη παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη παραγωγή εργασιών, κ.λπ.); | 840                | 0,7        | 2,9        | 4,5        | 7,9         | 28,5        | 51,9        | 3,7        | 81,9        | 25,1        |
| 10. Είναι γενικά προσεγγιστική στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;                                        | 840                | 0,4        | 3,9        | 6,8        | 14,8        | 27,0        | 44,4        | 2,7        | 76,1        | 28,0        |
| 11. Ενθαρρύνει την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα;                                       | 839                | 0,7        | 2,1        | 7,7        | 17,9        | 29,8        | 39,9        | 1,8        | 75,0        | 26,3        |
| <b>Συγκεντρωτικά</b>                                                                                   | <b>4.199</b>       | <b>0,7</b> | <b>3,8</b> | <b>8,1</b> | <b>14,8</b> | <b>29,4</b> | <b>41,1</b> | <b>2,1</b> | <b>74,7</b> | <b>28,0</b> |

| 3. Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)                                                                                                         | Ποσοστά Απαντήσεων |            |             |             |             |             |             |            |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                                                                                                                                           | n                  | A          | 0           | 25          | 50          | 75          | 100         | Δ          | M.O.        | T.A.        |
| 12. Παρακολούθησα τα μαθήματα:<br>(0: Καθόλου, 25: Λιγότερο από τα μισά, 50: Τα μισά, 75: Περισσότερα από τα μισά, 100: Όλα)              | 761                | 0,7        | 2,6         | 8,9         | 14,2        | 31,4        | 41,9        | 0,3        | 75,5        | 27,0        |
| 13. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:<br>(0: 0-2 Ώρες, 25: 2-4 Ώρες, 50: 4-6 Ώρες, 75: 6-8 Ώρες, 100: 8+ Ώρες) | 761                | 4,7        | 37,3        | 27,3        | 18,0        | 8,5         | 3,7         | 0,4        | 27,3        | 28,3        |
| <b>Συγκεντρωτικά</b>                                                                                                                      | <b>1.522</b>       | <b>2,7</b> | <b>20,0</b> | <b>18,1</b> | <b>16,1</b> | <b>20,0</b> | <b>22,8</b> | <b>0,3</b> | <b>51,9</b> | <b>36,7</b> |

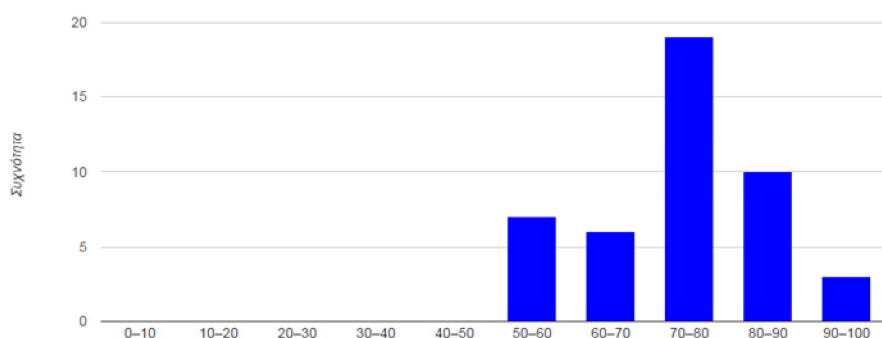
| 4. Συνολικά                                                             | Ποσοστά Απαντήσεων |            |            |            |             |             |             |            |             |             |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                                                                         | n                  | A          | 0          | 25         | 50          | 75          | 100         | Δ          | M.O.        | T.A.        |
| 14. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;                     | 761                | 0,1        | 2,2        | 8,9        | 21,8        | 37,7        | 28,6        | 0,5        | 70,5        | 25,5        |
| 15. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα; | 840                | 0,2        | 3,7        | 7,6        | 17,6        | 33,5        | 36,9        | 0,5        | 73,2        | 27,2        |
| <b>Συγκεντρωτικά</b>                                                    | <b>1.601</b>       | <b>0,2</b> | <b>3,0</b> | <b>8,2</b> | <b>19,6</b> | <b>35,5</b> | <b>33,0</b> | <b>0,5</b> | <b>71,9</b> | <b>26,4</b> |

Αποτελέσματα ανά μάθημα

| Κωδικός | Μάθημα                                          | N  | n | %    | 1    | 2    | 3    | 4    | Q    | E     |
|---------|-------------------------------------------------|----|---|------|------|------|------|------|------|-------|
| 327     | ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ                                | 8  | 1 | 12,5 | 50,0 | 50,0 | 25,0 | 50,0 | 77,3 | 60,0  |
| 339     | Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ         | 17 | 1 | 5,9  | 50,0 | 50,0 | 25,0 | 50,0 | 92,3 | 95,6  |
| 373     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ I: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ | 20 | 1 | 5,0  | 50,0 | 50,0 | 25,0 | 50,0 | 96,2 | 100,0 |
| 504     | ΑΓΓΛΙΚΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ                             | 4  | 1 | 25,0 | 50,0 | 50,0 | 25,0 | 50,0 | 50,0 | 4,4   |
| 504     | ΑΓΓΛΙΚΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ                             | 4  | 1 | 25,0 | 50,0 | 50,0 | 25,0 | 50,0 | 50,0 | 4,4   |

| Κωδικός              | Μάθημα        | N           | n          | %          | 1           | 2           | 3           | 4           | Q           | E    |
|----------------------|---------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
| Ψ-ΓΑΓ 001            | ΑΓΓΛΙΚΑ I     | 263         | 23         | 8,7        | 50,0        | 50,0        | 25,0        | 50,0        | 67,1        | 20,0 |
| Ψ-ΓΑΓ 003            | ΑΓΓΛΙΚΑ III   | 242         | 21         | 8,7        | 50,0        | 50,0        | 25,0        | 50,0        | 57,8        | 13,3 |
| Ψ-ΓΓΕ 001            | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ I   | 14          | 2          | 14,3       | 50,0        | 50,0        | 25,0        | 50,0        | 83,0        | 82,2 |
| Ψ-ΓΓΕ 003            | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ III | 12          | 2          | 16,7       | 50,0        | 50,0        | 25,0        | 50,0        | 85,4        | 86,7 |
| <b>Συγκεντρωτικά</b> |               | <b>7842</b> | <b>761</b> | <b>9,7</b> | <b>50,0</b> | <b>50,0</b> | <b>25,0</b> | <b>50,0</b> | <b>69,5</b> |      |

Ιστόγραμμα Δείκτη Ποιότητας (Q)



## Διαδικασία

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/procedure/psy/1/2014/1>

Αποτελέσματα αξιολόγησης διαδικασίας ηλεκτρονικής αξιολόγησης

- Στοιχεία Τμήματος
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση της διαδικασίας
- Ανάλυση ερωτήσεων
- Παρατηρήσεις και σχόλια

### Στοιχεία Τμήματος

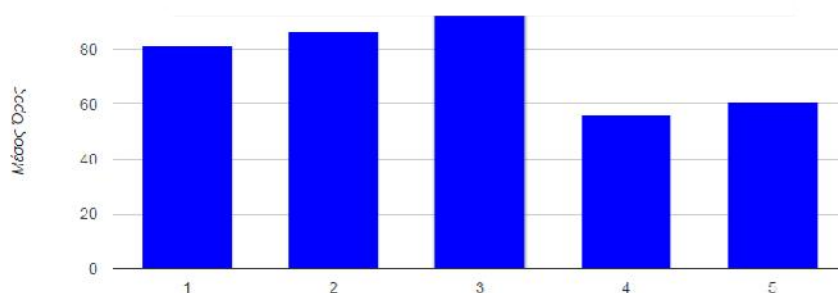
|                  |             |
|------------------|-------------|
| Σχολή            | Φιλοσοφική  |
| Τμήμα            | Ψυχολογίας  |
| Κύκλος / Επίπεδο | Προπτυχιακό |
| Ακαδημαϊκό Έτος  | 2014 – 2015 |
| Περίοδος         | Χειμερινή   |

### Συμμετοχή στην αξιολόγηση της διαδικασίας

|                                 | Συμμετείχαν | Αξιολόγησαν τη Διαδικασία | Ποσοστό     |
|---------------------------------|-------------|---------------------------|-------------|
| 1ο Ετος Σπουδών                 | 30          | 12                        | 40,0        |
| 2ο Ετος Σπουδών                 | 54          | 14                        | 25,9        |
| 3ο Ετος Σπουδών                 | 33          | 10                        | 30,3        |
| 4ο Ετος Σπουδών                 | 27          | 7                         | 25,9        |
| Μεταπτυχιακό Έτος Σπουδών       | 9           | 2                         | 22,2        |
| <b>Συνγκεντρωτικά</b>           | <b>153</b>  | <b>45</b>                 | <b>29,4</b> |
| <b>Συνγκεντρωτικά (Εύδοχος)</b> | <b>952</b>  | <b>45</b>                 | <b>4,7</b>  |

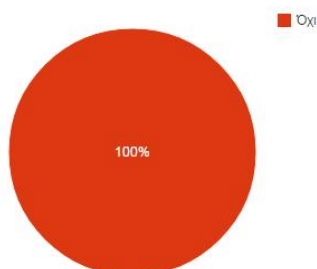
### Ανάλυση ερωτήσεων

|                                                            | n          | Ποσοστά Απαντήσεων |            |             |             |             | Μ.Ο.        | Τ.Α.        |
|------------------------------------------------------------|------------|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                            |            | 0                  | 25         | 50          | 75          | 100         |             |             |
| 1. Πως κρίνετε την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημα...    | 45         | 2,2                | 0,0        | 11,1        | 44,4        | 42,2        | 81,1        | 20,5        |
| 2. Προτιμάτε την ηλεκτρονική αξιολόγηση σε σχέση με τ...   | 45         | 4,4                | 6,7        | 2,2         | 11,1        | 75,6        | 86,7        | 27,7        |
| 3. Θεωρείτε ότι είναι χρήσιμη η αξιολόγηση των μαθημα...   | 45         | 0,0                | 0,0        | 0,0         | 8,9         | 91,1        | 97,3        | 7,1         |
| 4. Πιστεύετε ότι η αξιολόγηση σας βοηθά να γίνει καλύτε... | 45         | 4,4                | 15,6       | 37,8        | 35,6        | 6,7         | 56,1        | 23,7        |
| 5. Ποσα από τα μαθηματα των προηγούμενων εξετηνών ...      | 45         | 22,2               | 8,9        | 8,9         | 33,3        | 26,6        | 60,5        | 37,1        |
| <b>Συνγκεντρωτικά</b>                                      | <b>225</b> | <b>6,2</b>         | <b>6,2</b> | <b>12,0</b> | <b>26,7</b> | <b>48,9</b> | <b>76,4</b> | <b>29,7</b> |

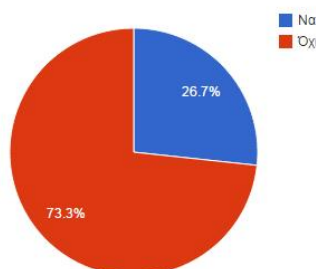


|                                                                                                        | n         | Ποσοστά Απαντήσεων |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------|
|                                                                                                        |           | Ναι                | Όχι         |
| 6. Είχατε κάνει κατά το προηγούμενο εξάμηνο αξιολόγηση των μαθημάτων σας μέσω της ιστοσελίδας της Μ... | 33        | 0,0                | 100,0       |
| 7. Έχετε δει κάποια αλλαγή στη διδασκαλία των μαθημάτων ως αποτέλεσμα των αξιολογήσεων τους από το...  | 45        | 26,7               | 73,3        |
| <b>Συγκεντρωτικά</b>                                                                                   | <b>78</b> | <b>15,4</b>        | <b>84,6</b> |

Ερώτηση 6

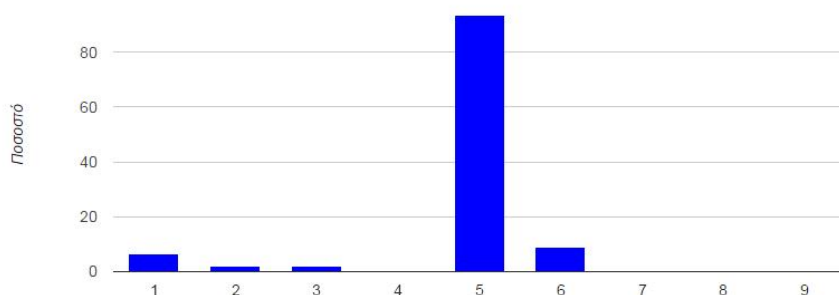


Ερώτηση 7



**Πως ενημερωθήκατε για τη διαδικασία της αξιολόγησης των μαθημάτων μέσω της ιστοσελίδας της ΜΟΔΙΠ;**

|                                                    | n  | %    |
|----------------------------------------------------|----|------|
| 1. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Πανεπιστημίου   | 3  | 6,7  |
| 2. Ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) του Τμήματος/Σχολής | 1  | 2,2  |
| 3. Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου                    | 1  | 2,2  |
| 4. Ιστοσελίδα του Τμήματος / Σχολής                | 0  | 0,0  |
| 5. Από διδάσκοντα/ουσα του μαθήματος               | 42 | 93,3 |
| 6. Από συμφοιτητή / συμφοιτήτρια                   | 4  | 8,9  |
| 7. Από το Facebook                                 | 0  | 0,0  |
| 8. Από τη Γραμματεία                               | 0  | 0,0  |
| 9. Με άλλον τρόπο                                  | 0  | 0,0  |



**Άλλες παρατηρήσεις και σχόλια για τη διαδικασία αξιολόγησης:**

1. Θεωρώ ότι οι ερωτήσεις της αξιολόγησης είναι πολύ γενικές. Σε καμία περίπτωση δεν προτιμώ την υπερβολικά μεγάλη έκταση της παλαιάς έντυπης αξιολόγησης, νομίζω όμως ότι θα πρέπει να προστεθούν και κάποιες άλλες ερωτήσεις αναφορικά με τα εργαστήρια των μαθημάτων και τις εργασίες-ασκήσεις.
2. Ήταν σαφής, εύχρηστη και επαρκώς εύστοχη.
3. Είναι απαραίτητη, η φωνή του φοιτητή
4. Μετά την υποβολή δεν υπάρχει η δυνατότητα διόρθωσης λάθους. Στο πρώτο ερωτηματολόγιο που συμπλήρωσα έκανα λάθος στο "πώς κρίνετε τις διδακτικές μονάδες σε σχέση με το φόρτο του μαθήματος" γιατί δεν πρόσεξα ότι άλλαζε η βαθμολόγηση. Όταν το κατάλαβα στο δεύτερο ερωτηματολόγιο, ήταν πλέον αργά και δεν μπορούσα να το αλλάξω. Έτσι, αντί για 50 (σωστό) έβαλα 100 (πολύ μεγάλο), μεταξύ των οποίων υπάρχει μεγάλη διαφορά. Αν αυτό συνέβη και σε άλλους, τότε τα αποτελέσματα που θα βγάλετε δεν θα είναι έγκυρα. Γι' αυτό, καλό θα ήταν να υπάρχει η δυνατότητα διόρθωσης ή υποβολής εκ νέου.

## Σχόλια Μαθημάτων

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/comments/courses/psy/1/2014/1>

Παρατηρήσει και σχόλια που έχουν κάνει οι φοιτητές για τα μαθήματα κατά την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων.

- Στοιχεία Τμήματος
- Στοιχεία αξιολόγησης
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση
- Παρατηρήσεις και σχόλια ανά μάθημα

### Στοιχεία Τμήματος

|                  |             |
|------------------|-------------|
| Σχολή            | Φιλοσοφική  |
| Τμήμα            | Ψυχολογίας  |
| Κύκλος / Επίπεδο | Προπτυχιακό |
| Ακαδημαϊκό Έτος  | 2014 – 2015 |
| Περίοδος         | Χειμερινή   |

### Στοιχεία αξιολόγησης

|                | Συμμετοχή | Σχόλια | Ποσοστό |
|----------------|-----------|--------|---------|
| Μαθήματα       | 45        | 27     | 60,0    |
| Φοιτητές       | 153       | 66     | 43,1    |
| Ερωτηματολόγια | 761       | 213    | 28,0    |

### Συμμετοχή στην αξιολόγηση

|                          | Συμμετείχαν | Σχολίασαν | Ποσοστό |
|--------------------------|-------------|-----------|---------|
| 1ο Έτος Σπουδών          | 30          | 30        | 100,0   |
| 2ο Έτος Σπουδών          | 54          | 54        | 100,0   |
| 3ο Έτος Σπουδών          | 33          | 33        | 100,0   |
| 4ο Έτος Σπουδών          | 27          | 27        | 100,0   |
| Μεγαλύτερα Έτη Σπουδών   | 9           | 9         | 100,0   |
| Συνγκεντρωτικά           | 153         | 153       | 100,0   |
| Συνγκεντρωτικά (Εύδοξος) | 952         | 153       | 16,1    |

### Παρατηρήσεις και σχόλια ανά μάθημα

| Κωδικός ▲      | Μάθημα ◆                                                                  | Σχόλια ▼ |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| ψ-100          | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                                   | 12       |
| ψ-101          | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I                                                   | 9        |
| ψ-103          | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II                                                  | 9        |
| ψ-131          | ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I                                                    | 14       |
| ψ-171          | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I                                                       | 10       |
| ψ-301          | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                                        | 46       |
| ψ-345          | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ I                                                   | 12       |
| ψ-361          | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II                                                    | 6        |
| ψ-370          | ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ I                                                  | 10       |
| ψ-491          | ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I                                                     | 13       |
| ψ-500          | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II                                                             | 1        |
| ψ-517          | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ                                                 | 2        |
| ψ-531          | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                             | 8        |
| ψ-536          | ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ                         | 3        |
| ψ-570          | ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                            | 11       |
| ψ-571          | ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                              | 4        |
| ψ-572          | ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ I: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ / ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ         | 5        |
| ψ-577          | ΙΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ                                                            | 4        |
| ψ-629          | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ                               | 3        |
| ψ-740          | ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ                                      | 5        |
| ψ-750          | ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | 4        |
| ψ-773          | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ                                                      | 5        |
| ψ-839          | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ                                     | 3        |
| ψ-883          | ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ               | 3        |
| ψ-999 A        | ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ A                                                     | 2        |
| ψ-ΓΑΓ 001      | ΑΓΓΛΙΚΑ I                                                                 | 8        |
| ψ-ΓΑΓ 003      | ΑΓΓΛΙΚΑ III                                                               | 1        |
| Συνγκεντρωτικά |                                                                           | 213      |

Ψ-999 Α ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Α

| Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Είναι η πτυχιακή μου εργασία οπότε ασχολούμαι όσο πιο συστηματικά μπορώ και μου το επιτρέπουν και οι 6 ώρες καθημερινής πρακτικής που έχω. |

Ψ-ΓΑΓ 003 ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ

| Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Τα κείμενα δίνουν πολύ έμφαση στην εξελικτική ψυχολογία. Θα ήταν ακόμα πιο ενδιαφέρον εάν δίνονταν κείμενα και από άλλες κατευθύνσεις. |

Ψ-ΓΑΓ 001 ΑΓΓΛΙΚΑ Ι

| Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Θα ήταν προτιμότερη η εκμάθηση ψυχολογικών όρων στα αγγλικά και γενικά η ενασχόληση με θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενό μας παρά η επεξεργασία σχετικών κειμένων και λεξιλογίων.</li> <li>2. Στο μάθημα γίνεται μια καλή επανάληψη στα αγγλικά που ήδη γνωρίζουμε και μαθαίνουμε χρήσιμες λέξεις καθώς επίσης και τρόπους ανάπτυξης των σκέψεών όσον αφορά στην ψυχολογία.</li> <li>3. Το μάθημα θα μπορούσε να χαρακτηριστεί ανιαρό και ελάχιστα χρήσιμο, κυρίως για περιπτώσεις φοιτητών που γνωρίζουν σε υψηλό επίπεδο την αγγλική γλώσσα.</li> <li>4. Η ύλη του μαθήματος δεν ανταποκρίνεται στο αντικείμενο της ψυχολογίας, παρά σε γενικότερες γνώσεις της Αγγλικής Γλώσσας.</li> <li>5. Περισσότερη επιστημονική ορολογία σε σχέση με το μάθημα</li> </ol> |
| Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Άννα-Μαρία Χατζηθεοδώρου</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γενικά είναι επικοινωνιακή και δε δημιουργεί εντάσεις στο μάθημα.</li> <li>2. Αναλύει σε εξαντλητικό βαθμό κάθε πρόταση κάθε κειμένου, πράγμα που δεν είναι απαραίτητο. Είναι αρκετά φιλική προς τους φοιτητές και προσπαθεί να τους προσελκύσει το ενδιαφέρον, χωρίς ωστόσο να το καταφέρνει τις περισσότερες φορές. Κρίνεται όμως καλό το γεγονός ότι επιδιώκει να συζητά τα θέματα που αναπτύσσονται στα κείμενα και δεν επικεντρώνεται αποκλειστικά στα γλωσσικά τους στοιχεία, καθώς και ότι δίνει κάποιες γενικές πληροφορίες σχετικά με τα ακαδημαϊκά κείμενα.</li> <li>3. Περισσότερη οργάνωση όσον αφορά το λεξιλόγιο και την γραμματική ώστε να είναι σαφές το τι θα πρέπει να διαβάσουμε για τις εξετάσεις</li> </ol>   |

Ψ-883 ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| Παρατηρήσεις και σχόλια για το μάθημα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Να είναι διαθέσιμα περισσότερα αντίτυπα των βιβλίων που αναλαμβάνουμε για εργασία, καθώς αναγκάζομαστε να δίνουμε ποσά της τάξεως των 10 ευρώ για να τα φωτοτυπήσουμε και δεν έχουμε πλέον αυτή την οικονομική δυνατότητα.</li> <li>2. Μαθήματα σαν κι αυτό είναι που προάγουν την ουσιαστική κατανόηση και απόκτηση γνώσης γύρω από ένα θέμα. Κι αυτό δεν έχει να κάνει με το αντικείμενο του μαθήματος, όσο με τον τρόπο που γίνεται το μάθημα!</li> </ol> |
| Παρατηρήσεις και σχόλια για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Κων/νος Μπαιρακτάρης</b></p> <p>Ο κ. Μπαιρακτάρης είναι από τους λίγους καθηγητές που μπορεί να δώσει μια διαφορετική οπτική για τα πράγματα, να σε κάνει να τα κατανοήσεις βαθύτερα και να ανοίξει ένα ευρύ πεδίο προβληματισμού. Ο τρόπος, επίσης, που οργανώνει τα μαθήματα, έχει ως αποτέλεσμα κάποιος που το επιθυμεί να αποκτήσει ουσιαστική γνώση για καίρια ζητήματα και να τα αποτιμήσει κριτικά.</p>                                                                                   |

TRAN

## Σχόλια Διδασκόντων

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/comments/instructors/psy/1/2014/1>

Παρατηρήσει και σχόλια που έχουν κάνει οι φοιτητές για τους διδάσκοντες κατά την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων.

- Στοιχεία Τμήματος
- Στοιχεία αξιολόγησης
- Παρατηρήσεις και σχόλια ανά διδάσκοντα

### Στοιχεία Τμήματος

|                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| Σχολή            | Φιλοσοφική                 |
| Τμήμα            | Ψυχολογίας                 |
| Κύκλος / Επίπεδο | Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό |
| Ακαδημαϊκό Έτος  | 2014 – 2015                |
| Περίοδος         | Χειμερινή                  |

### Στοιχεία αξιολόγησης

|             | Συμμετοχή | Σχόλια | Ποσοστό |
|-------------|-----------|--------|---------|
| Διδάσκοντες | 36        | 22     | 61,1    |

### Παρατηρήσεις και σχόλια ανά διδάσκοντα

| Διδάσκων ▲                    | Μαθήματα ◆ | Σχόλια ◆ |
|-------------------------------|------------|----------|
| Άλλος / Άλλη / Άλλοι          | 1          | 1        |
| Αθανασιάδου Χριστίνα          | 1          | 4        |
| Αυδή Ευρυνόμη                 | 2          | 4        |
| Βορριά Παναγιώτα              | 1          | 8        |
| Γεωργάκα Ευγενία              | 2          | 8        |
| Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία        | 1          | 3        |
| Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική  | 1          | 2        |
| Καργόπουλος Φίλιππος          | 1          | 6        |
| Κιοσέογλου Γρηγόριος          | 1          | 1        |
| Κοσμίδου Μαρία-Ελένη          | 1          | 1        |
| Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία | 1          | 22       |
| Μασούρα Ελβίρα                | 1          | 5        |
| Μεταλλίδου Παναγιώτα          | 1          | 4        |
| Μπαιρακτάρης Κωνσταντός       | 2          | 3        |
| Μπόννη Ειρήνη                 | 1          | 2        |
| Μωραΐτου Δέσποινα             | 2          | 8        |
| Ξανθοπούλου Δέσποινα          | 1          | 2        |
| Παπαληγούρα Ζαΐρα             | 2          | 4        |
| Ρούσση Παγώνα                 | 1          | 6        |
| Στογιαννίδου Αριάδνη          | 1          | 7        |
| Τατά Δέσποινα                 | 2          | 7        |
| Φίγγου Ευαγγελία              | 1          | 3        |
| Χατζηθεοδώρου Άννα-Μαρία      | 1          | 3        |
| Συγκεντρωτικά                 | 29         | 114      |

Χριστίνα Αθανασιάδου

| Ψ-531 ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Την κατά τ'άλλα πολύ καλή εικόνα της διδάσκουσας αμαύρωσε σίγουρα η σπασμωδική κίνησή της να πάρει απροειδοποίητα παρουσίες σε θεωρητική διάλεξη. Θεωρώ ότι ήταν παραβίαση των όρων λειτουργίας του μαθήματος που ξεκάθαρα είχε θέσει αρχικά(Υποχρεωτικά εργαστήρια- προαιρετική παρακολούθηση θεωρίας, δηλαδή χωρίς απουσίες)</li> <li>2. Η κ.Αθανασιάδου παρουσιάζει με ευχάριστο τρόπο το μάθημα.</li> <li>3. ειλικρινής ωστόσο λίγο νευρική και είρων.</li> <li>4. Το μόνο που με ενόχλησε είναι εκείνη τη μέρα που επέλεξε η καθηγήτρια να πάρει παρουσίες. Δεν θέλω να επιλέξω στρατόπεδο ή κάτι τέτοιο όπως και μία καθηγήτρια δεν πρέπει να υποχρεώνει φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημά της να κάνουν το ίδιο. Ήταν εξ αρχής λάθος κίνηση και η εξέλιξη της προφανώς και ήταν βέβαιη. Κατ' τ'άλλα το περιεχόμενο και η διδάσκουσα μετρίως ικανοποιητικά.</li> </ol> |

Ευρυνόμη Αυδή

| Ψ-773 ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Έχει ζητήσει πάρα πολλές φορές να αλλάξει η ώρα των μαθημάτων. Αν μπορείτε λάβετε το υπόψη, καθώς υπάρχουν πολλοί φοιτητές που θέλουν να παρευρίσκονται στα μαθήματα αλλά η απόσταση ανάμεσα στο πανεπιστήμιο και την κατοικία είναι ιδιαίτερα μεγάλη που σε συνδυασμό με την ώρα διεξαγωγής των μαθημάτων καθιστά την παρουσία αυτή πολλές φορές αδύνατη.</p>                                                       |
| Ψ-370 ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οι επεξηγήσεις και τα παραδείγματα που δίνετε είναι πολύ βοηθητικά.</li> <li>2. Απο τις πιο συνεργάσιμες καθηγήτριες του εξαμήνου.Καταφέρνει να μας διεγείρει το ενδιαφέρον όχι μόνο λόγω του γενικότερου ενδιαφέροντος που αντικείμενο της αλλά και απο τη διδασκαλία της .</li> <li>3. προκαλει και διεγείρει το ενδιαφερον μου, προσπη και πολυ καλη διδάσκουσα</li> </ol> |

Παναγιώτα Βορριά

| Ψ-131 ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αρκετά απότομη με τους φοιτητές, ο τρόπος της συχνά τους αποθαρρύνει από το να συμμετέχουν ενεργά ή ακόμη να παρακολουθούν το μάθημα.</li> <li>2. Λιγάκι αγενής και κάποιες φορές προβληματική απέναντι σε φοιτητές που καθυστερούν στις διαλέξεις αλλά και απότομη ενίοτε με τους φοιτητές που θέτουν ερωτήματα. Μια πιο ήπια και ευγενική στάση απέναντι στους φοιτητές είναι αναγκαία.</li> <li>3. Η Κυρία Παναγιώτα Βορριά έχει πιστευτες γνώσεις, τρομερή ενέργεια και όρεξη για μάθημα.</li> <li>4. Η καθηγήτρια ενώ γνωρίζει πολύ καλά το αντικείμενο που διδάσκει δεν είναι προσήτη στους φοιτητές. Είναι ορισμένες φορές επικριτική σε μεγάλο βαθμό και ο φοιτητής φοβάται να ρωτήσει ή να απαντήσει σε μια ερώτηση σε περίπτωση που τέι κάτι λάθος ή κάνει μια λανθασμένη διατύπωση. Είναι το μοναδικό ελάττωμά της ως καθηγήτρια αλλά είναι πολύ σημαντικό.</li> <li>5. Γνωρίζει σε βάθος το αντικείμενό της και είναι εμφανώς αφοσιωμένη σ'αυτό,πράγμα που μεταδίδει στους φοιτητές ανάλογο ενδιαφέρον.Ωστόσο,μερικές φορές η αφοσίωση αυτή την κάνει κάπως αυστηρή με τους φοιτητές σε πολλαπλά επίπεδα.Πρέπει όμως οι φοιτητές να παραδεχτούν ότι αυτή η αυστηρότητα βοηθά την εξέλιξη και τη συγκρότησή μας ως επιστημόνων.Ακόμα,η διδάσκουσα δείχνει μεγάλη προθυμία και καταβάλλει σημαντική προσπάθεια για να βοηθήσει στην αφομοίωση της ύλης.</li> <li>6. Μερικές φορές είναι λίγο αποτομη.</li> <li>7. Διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών, διδάσκει με ιδιαίτερη αισθηρότητα και σοβαρότητα, γεγονός που όμως ενδέχεται να αποθαρρύνει ορισμένους από την συμμετοχή στο μάθημα.</li> <li>8. Λίγο αποθαρρυντική καποιες φορές</li> </ol> |

Ευγενία Γεωργάκα

| Ψ-570 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τα μαθήματα σας είναι πραγματικά ενδιαφέροντα, και αυτό νομίζω φαίνεται από τον αριθμό των ατόμων που τα επιλέγουν. Θα προτιμούσα σίγουρα έναν μεγαλύτερο βαθμό προσιτότητας, όχι μόνο σχετικά με τα μαθήματα αλλά και με τα ενδιαφέροντα/προβλήματα/ανησυχίες των φοιτητών. Σε καμία περίπτωση δεν υπονοώ πως δεν ενδιαφέρεστε απλά ξαναλέω ,επισημαίνω καλοπροαίρετα κάποιες γενικές παρατηρήσεις που θα ήθελα να βλέπω στο τμήμα, αλλά και στα ελληνικά πανεπιστήμια γενικότερα.</li> <li>2. Είναι από τις καλύτερες καθηγήτριες του τμήματος ( κατ'εμέ) φορές η αφοσίωση αυτή την κάνει κάπως αυστηρή με τους φοιτητές σε πολλαπλά επίπεδα.Πρέπει όμως οι φοιτητές να παραδεχτούν ότι αυτή η αυστηρότητα βοηθά την εξέλιξη και τη συγκρότησή μας ως επιστημόνων.Ακόμα,η διδάσκουσα δείχνει μεγάλη προθυμία και καταβάλλει σημαντική προσπάθεια για να βοηθήσει στην αφομοίωση της ύλης.</li> <li>6. Μερικές φορές είναι λίγο αποτομη.</li> <li>7. Διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών, διδάσκει με ιδιαίτερη αυστηρότητα και σοβαρότητα, γεγονός που όμως ενδέχεται να αποθαρρύνει ορισμένους από την συμμετοχή στο μάθημα.</li> <li>8. Λίγο αποθαρρυντική καποιες φορές</li> </ol> |

Ευγενία Γεωργάκα

| Ψ-570 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τα μαθήματα σας είναι πραγματικά ενδιαφέροντα, και αυτό νομίζω φαίνεται από τον αριθμό των ατόμων που τα επιλέγουν. Θα προτιμούσα σίγουρα έναν μεγαλύτερο βαθμό προσιτότητας, όχι μόνο σχετικά με τα μαθήματα αλλά και με τα ενδιαφέροντα/προβλήματα/ανησυχίες των φοιτητών. Σε καμία περίπτωση δεν υπονοώ πως δεν ενδιαφέρεστε απλά ξαναλέω ,επισημαίνω καλοπροαίρετα κάποιες γενικές παρατηρήσεις που θα ήθελα να βλέπω στο τμήμα, αλλά και στα ελληνικά πανεπιστήμια γενικότερα.</li> <li>2. Είναι από τις καλύτερες καθηγήτριες του τμήματος ( κατ'εμέ)</li> <li>3. Λανθασμένη η επιλογή να γίνονται ομάδα οι φοιτητές/τριες που την έχουν επόπτη στη διπλωματική, διότι είναι ένα μάθημα που απαιτεί πολλές ώρες ομαδικής δουλειάς και καλής συνεννόησης οπότε είναι σημαντικό οι φοιτητές/τριες αν μη τι άλλο να έχουν το δικαίωμα και την ευθύνη της επιλογής της ομάδας που θα συνεργαστούν!!!!!!</li> <li>4. Προσπάθησε το καλύτερο κάτω από την πίεση του να ανοίξει το μάθημα, και δεδομένου ότι ήταν η πρώτη χρονιά που το διδάσκει έτσι τα κατάφερε καλά!</li> </ol> |
| Ψ-171 ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διεξάγει με πολύ ικανοποιητικό τρόπο το μάθημα, θυμάμαι σχεδόν τα πάντα μετά από τις διαλέξεις της, με αποτέλεσμα να μη χρειάζομαι ιδιαίτερο διάβασμα.</li> <li>2. Περισσότερα παραδείγματα εφαρμογής της θεωρίας στην καθημερινή ζωή θα έκαναν πιο ενδιαφέρον και κατανοητό το μάθημα.</li> <li>3. Είναι πολύ προσήτη καθηγήτρια και γνωρίζει το θέμα που διδάσκει απλά μερικές φορές αντιμετωπίζει κάποιες δυσκολίες στο να εξηγήσει κάτι που της ζητείται.</li> <li>4. Καταρθώνει να εξηγήσει σε ικανοποιητικότατο βαθμό την ύλη και να προκαλέσει το ενδιαφέρον των φοιτητών.Βοηθά επίσης σημαντικά στα διαδικαστικά ζητήματα.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Κατάταξη Μαθημάτων

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/ranking/courses/psy/1/2014/1>

Κατάταξη μαθημάτων με βάση το δείκτη ποιότητας όπως προκύπτει από την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων. (Δείκτης ποιότητας: μέσος όρος βαθμολογούμενων ερωτήσεων)

- Στοιχεία Τμήματος
- Αποτελέσματα ανά μάθημα

### Στοιχεία Τμήματος

|                  |             |
|------------------|-------------|
| Σχολή            | Φιλοσοφική  |
| Τμήμα            | Ψυχολογίας  |
| Κύκλος / Επίπεδο | Προπτυχιακό |
| Ακαδημαϊκό Έτος  | 2014 – 2015 |
| Περίοδος         | Χειμερινή   |

### Αποτελέσματα ανά μάθημα

| Κωδικός       | Μάθημα                                                                           | N    | n   | %    | Q    | E     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|------|-------|
| 327           | ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ                                                                 | 8    | 1   | 12,5 | 77,3 | 60,0  |
| 339           | Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ                                          | 17   | 1   | 5,9  | 92,3 | 95,6  |
| 373           | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ Ι: ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ                                  | 20   | 1   | 5,0  | 96,2 | 100,0 |
| 504           | ΑΓΓΛΙΚΑ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ                                                              | 4    | 1   | 25,0 | 50,0 | 4,4   |
| ΓΕΑ 10        | ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ                                                                     | 101  | 2   | 2,0  | 93,8 | 97,8  |
| ΓΕΑ 11        | ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ                                                                   | 167  | 8   | 4,8  | 69,6 | 28,9  |
| ΓΕΕ 26        | ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ - ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ                                                 | 118  | 2   | 1,7  | 79,5 | 71,1  |
| ΕΖ0113        | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ                                                     | 37   | 1   | 2,7  | 59,6 | 15,6  |
| ΙΑ0417        | ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ       | 34   | 2   | 5,9  | 74,0 | 42,2  |
| Φ 101         | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ                                                           | 30   | 1   | 3,3  | 81,8 | 80,0  |
| Ψ-100         | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                                          | 282  | 27  | 9,6  | 76,6 | 53,3  |
| Ψ-101         | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι                                                          | 333  | 27  | 8,1  | 78,6 | 66,7  |
| Ψ-103         | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ                                                         | 294  | 26  | 8,8  | 77,0 | 55,6  |
| Ψ-131         | ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι                                                           | 332  | 31  | 9,3  | 68,9 | 26,7  |
| Ψ-171         | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι                                                              | 295  | 27  | 9,2  | 74,6 | 44,4  |
| Ψ-242         | ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                                                | 49   | 2   | 4,1  | 81,6 | 77,8  |
| Ψ-301         | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                                               | 288  | 55  | 19,1 | 53,3 | 8,9   |
| Ψ-345         | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Ι                                                          | 296  | 45  | 15,2 | 68,8 | 24,4  |
| Ψ-361         | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ                                                           | 301  | 42  | 14,0 | 78,7 | 68,9  |
| Ψ-370         | ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ Ι                                                         | 277  | 44  | 15,9 | 84,8 | 84,4  |
| Ψ-491         | ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι                                                            | 361  | 47  | 13,0 | 72,0 | 37,8  |
| Ψ-500         | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ                                                                    | 162  | 18  | 11,1 | 85,5 | 88,9  |
| Ψ-517         | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ                                                        | 149  | 15  | 10,1 | 81,3 | 75,6  |
| Ψ-531         | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                                    | 257  | 31  | 12,1 | 70,4 | 31,1  |
| Ψ-536         | ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ                                | 182  | 10  | 5,5  | 87,6 | 93,3  |
| Ψ-570         | ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                                   | 281  | 30  | 10,7 | 77,5 | 62,2  |
| Ψ-571         | ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ                                     | 279  | 37  | 13,3 | 75,5 | 48,9  |
| Ψ-572         | ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑ Ι: ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ / ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ                | 246  | 26  | 10,6 | 54,6 | 11,1  |
| Ψ-577         | ΙΔΡΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ                                                                   | 201  | 19  | 9,5  | 51,5 | 6,7   |
| Ψ-629         | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ                                      | 197  | 18  | 9,1  | 71,7 | 35,6  |
| Ψ-700         | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙΙ                                                                   | 127  | 11  | 8,7  | 87,5 | 91,1  |
| Ψ-721         | ΓΝΩΣΙΟΕΠΙΣΤΗΜΗ Ι: ΝΟΥΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΗ                                                | 142  | 9   | 6,3  | 78,1 | 64,4  |
| Ψ-729         | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ: ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ                                        | 144  | 6   | 4,2  | 67,4 | 22,2  |
| Ψ-740         | ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΑΝΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ                                             | 127  | 9   | 7,1  | 71,0 | 33,3  |
| Ψ-750         | ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ        | 135  | 10  | 7,4  | 73,6 | 40,0  |
| Ψ-773         | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ                                                             | 261  | 29  | 11,1 | 76,5 | 51,1  |
| Ψ-839         | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΕΝΘΟΥΣ                                            | 231  | 26  | 11,3 | 80,3 | 73,3  |
| Ψ-865         | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΩΝ ΣΥ... | 58   | 5   | 8,6  | 64,8 | 17,8  |
| Ψ-883         | ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ                      | 136  | 8   | 5,9  | 75,5 | 46,7  |
| Ψ-998         | ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ                                                         | 133  | 1   | 0,8  | 50,0 | 4,4   |
| Ψ-999 Α       | ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ Α                                                            | 219  | 2   | 0,9  | 77,1 | 57,8  |
| Ψ-ΓΑΓ 001     | ΑΓΓΛΙΚΑ Ι                                                                        | 263  | 23  | 8,7  | 67,1 | 20,0  |
| Ψ-ΓΑΓ 003     | ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ                                                                      | 242  | 21  | 8,7  | 57,8 | 13,3  |
| Ψ-ΓΓΕ 001     | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι                                                                      | 14   | 2   | 14,3 | 83,0 | 82,2  |
| Ψ-ΓΓΕ 003     | ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ                                                                    | 12   | 2   | 16,7 | 85,4 | 86,7  |
| Συγκεντρωτικά |                                                                                  | 7842 | 761 | 9,7  | 69,5 |       |

## Κατάταξη Διδασκόντων

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/evaluation/ranking/instructors/psy/1/2014/1>

Κατάταξη διδασκόντων με βάση το δείκτη ποιότητας όπως προκύπτει από την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων. (Δείκτης ποιότητας: μέσος όρος βαθμολογούμενων ερωτήσεων)

- Στοιχεία Τμήματος
- Αποτελέσματα ανά διδάσκοντα

### Στοιχεία Τμήματος

|                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| Σχολή            | Φιλοσοφική                 |
| Τμήμα            | Ψυχολογίας                 |
| Κύκλος / Επίπεδο | Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό |
| Ακαδημαϊκό Έτος  | 2014 – 2015                |
| Περίοδος         | Χειμερινή                  |

### Αποτελέσματα ανά διδάσκοντα

| Διδάσκων ▲                    | T ▲ | N ▲ | v ▲ | v% ▲ | Q ▲  | E ▲   |
|-------------------------------|-----|-----|-----|------|------|-------|
| Αθανασιάδου Χριστίνα          | 1   | 257 | 31  | 12,1 | 67,1 | 32,1  |
| Αυδή Ευρυνόμη                 | 2   | 539 | 144 | 26,7 | 89,5 | 92,9  |
| Βορριά Παναγιώτα              | 1   | 365 | 62  | 17,0 | 71,4 | 42,9  |
| Γεωργάκα Ευγενία              | 2   | 609 | 114 | 18,7 | 84,3 | 82,1  |
| Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία        | 2   | 233 | 12  | 5,2  | 96,2 | 100,0 |
| Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική  | 1   | 129 | 18  | 14,0 | 70,8 | 39,3  |
| Δικαίου Μαρία                 | 1   | 58  | 10  | 17,2 | 65,0 | 28,6  |
| Καργόπουλος Φίλιππος          | 2   | 457 | 72  | 15,8 | 82,8 | 78,6  |
| Κιοσέογλου Γρηγόριος          | 2   | 289 | 58  | 20,1 | 89,5 | 96,4  |
| Κοσμίδου Μαρία-Ελένη          | 2   | 328 | 24  | 7,3  | 73,1 | 46,4  |
| Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία | 1   | 288 | 108 | 37,5 | 52,6 | 3,6   |
| Μασούρα Ελβίρα                | 1   | 327 | 52  | 15,9 | 75,3 | 53,6  |
| Μεταλλίδου Παναγιώτα          | 1   | 367 | 27  | 7,4  | 79,2 | 64,3  |
| Μπαιρακτάρης Κων/νος          | 2   | 337 | 27  | 8,0  | 61,5 | 17,9  |
| Μπόννη Ειρήνη                 | 1   | 246 | 26  | 10,6 | 59,2 | 14,3  |
| Μωραΐτου Δέσποινα             | 2   | 437 | 38  | 8,7  | 62,6 | 21,4  |
| Ξανθοπούλου Δέσποινα          | 1   | 279 | 37  | 13,3 | 78,5 | 60,7  |
| Παπαληγούρα Ζαΐρα             | 2   | 367 | 72  | 19,6 | 81,5 | 71,4  |
| Ρούσση Παγώνα                 | 1   | 328 | 54  | 16,5 | 57,7 | 10,7  |
| Στοιγιαννίδου Αριάδνη         | 1   | 296 | 90  | 30,4 | 70,1 | 35,7  |
| Τατά Δέσποινα                 | 2   | 728 | 58  | 8,0  | 75,2 | 50,0  |
| Φίγγου Ευαγγελία              | 1   | 301 | 84  | 27,9 | 81,7 | 75,0  |

## Αξιολόγηση Υποδομών

<https://qa.auth.gr/el/report/infrastructure>

Αποτελέσματα αξιολόγησης υποδομών από τις απαντήσεις των μελών του Ιδρύματος στο Δελτίο αξιολόγησης υποδομών (Δ2).

- Στοιχεία Ιδρύματος
- Συμμετοχή στην αξιολόγηση
- Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων
- Ανάλυση ερωτήσεων
- Αποτελέσματα ανά Τμήμα
- Παρατηρήσεις και Σχόλια

### Στοιχεία Ιδρύματος

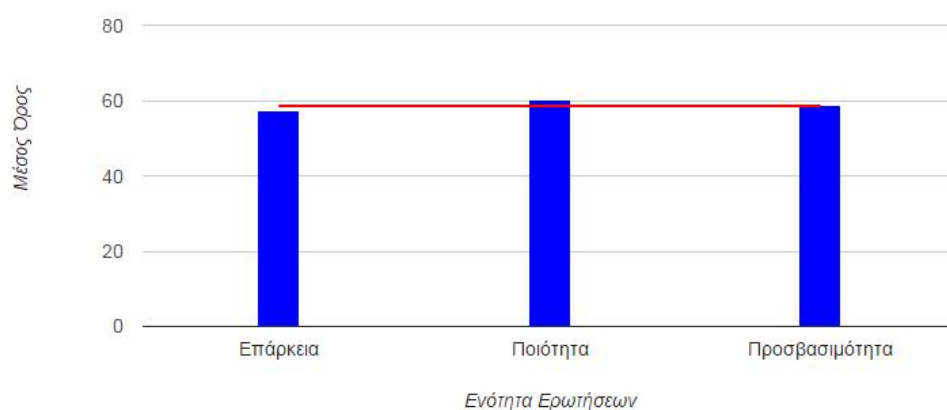
|                 |                                        |
|-----------------|----------------------------------------|
| Ίδρυμα          | Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2014 - 2015                            |

### Συμμετοχή στην αξιολόγηση

|                 | Εγγεγραμμένοι | Συμμετείχαν | Ποσοστό |
|-----------------|---------------|-------------|---------|
| Μέλη ΔΕΠ        | 1948          | 37          | 1,9     |
| Μέλη προσωπικού | 161           | 2           | 1,2     |

### Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

|                | n   | Ποσοστά Απαντήσεων |      |      |      |      |     | M.O. | T.A. |
|----------------|-----|--------------------|------|------|------|------|-----|------|------|
|                |     | 0                  | 25   | 50   | 75   | 100  | Δ   |      |      |
| Επάρκεια       | 374 | 6,4                | 15,8 | 29,4 | 27,0 | 14,4 | 7,0 | 57,3 | 28,2 |
| Ποιότητα       | 341 | 5,0                | 11,4 | 32,0 | 27,9 | 15,5 | 8,2 | 60,2 | 26,9 |
| Προσβασιμότητα | 75  | 2,7                | 16,0 | 40,0 | 26,7 | 14,7 | 0,0 | 58,7 | 25,0 |
| Συγκεντρωτικά  | 790 | 5,4                | 13,9 | 31,5 | 27,3 | 14,9 | 6,8 | 58,7 | 27,4 |

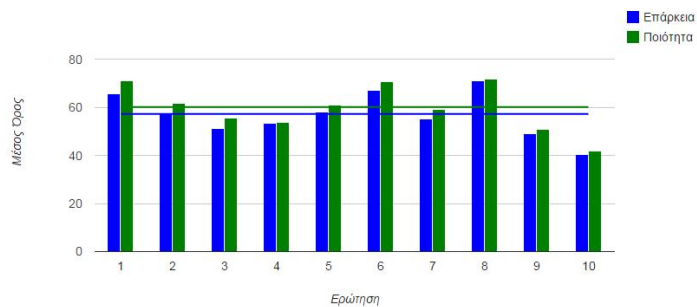


Ανάλυση ερωτήσεων

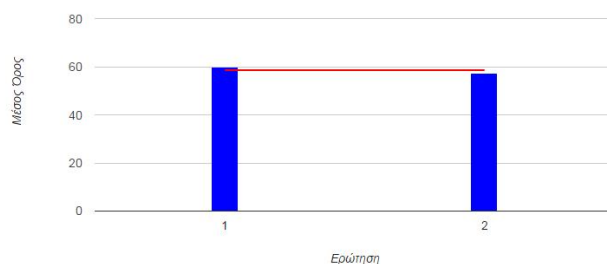
| Επάρκεια                                                 | Ποσοστά Απαντήσεων |            |             |             |             |             |            |             |             |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|--|
|                                                          | n                  | 0          | 25          | 50          | 75          | 100         | Δ          | M.O.        | T.A.        |  |
| 1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, β... | 38                 | 0,0        | 13,2        | 23,7        | 39,5        | 15,8        | 7,9        | 65,7        | 23,2        |  |
| 2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος                 | 36                 | 5,6        | 11,1        | 30,6        | 25,0        | 11,1        | 16,7       | 57,5        | 26,7        |  |
| 3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός                      | 37                 | 5,4        | 24,3        | 40,5        | 18,9        | 10,8        | 0,0        | 51,4        | 26,0        |  |
| 4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων                    | 38                 | 2,6        | 28,9        | 31,6        | 26,3        | 10,5        | 0,0        | 53,3        | 25,8        |  |
| 5. Γραφεία διδασκόντων                                   | 39                 | 10,3       | 12,8        | 25,6        | 28,2        | 17,9        | 5,1        | 58,1        | 30,8        |  |
| 6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος                            | 39                 | 5,1        | 5,1         | 28,2        | 38,5        | 23,1        | 0,0        | 67,3        | 26,0        |  |
| 7. Χώροι Γραμματείας Τομέα                               | 37                 | 8,1        | 18,9        | 24,3        | 27,0        | 13,5        | 8,1        | 55,1        | 29,6        |  |
| 8. Χώροι συνεδριάσεων                                    | 38                 | 2,6        | 7,9         | 23,7        | 34,2        | 31,6        | 0,0        | 71,1        | 26,0        |  |
| 9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)            | 35                 | 5,7        | 14,3        | 37,1        | 11,4        | 5,7         | 25,7       | 49,0        | 24,5        |  |
| 10. Υποδομές ΑΜΕΑ                                        | 37                 | 18,9       | 21,6        | 29,7        | 18,9        | 2,7         | 8,1        | 40,4        | 27,8        |  |
| <b>Συγκεντρωτικά</b>                                     | <b>374</b>         | <b>6,4</b> | <b>15,8</b> | <b>29,4</b> | <b>27,0</b> | <b>14,4</b> | <b>7,0</b> | <b>57,3</b> | <b>28,2</b> |  |

| Ποιότητα                                                 | Ποσοστά Απαντήσεων |            |             |             |             |             |            |             |             |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|--|
|                                                          | n                  | 0          | 25          | 50          | 75          | 100         | Δ          | M.O.        | T.A.        |  |
| 1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, β... | 35                 | 0,0        | 5,7         | 20,0        | 48,6        | 17,1        | 8,6        | 71,1        | 19,9        |  |
| 2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος                 | 35                 | 8,6        | 5,7         | 20,0        | 40,0        | 11,4        | 14,3       | 61,7        | 27,9        |  |
| 3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός                      | 35                 | 8,6        | 8,6         | 45,7        | 25,7        | 11,4        | 0,0        | 55,7        | 26,1        |  |
| 4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων                    | 34                 | 8,8        | 14,7        | 41,2        | 23,5        | 11,8        | 0,0        | 53,7        | 27,2        |  |
| 5. Γραφεία διδασκόντων                                   | 35                 | 2,9        | 14,3        | 34,3        | 20,0        | 20,0        | 8,6        | 60,9        | 27,2        |  |
| 6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος                            | 35                 | 2,9        | 2,9         | 28,6        | 37,1        | 25,7        | 2,9        | 70,6        | 23,8        |  |
| 7. Χώροι Γραμματείας Τομέα                               | 37                 | 8,1        | 18,9        | 24,3        | 27,0        | 13,5        | 8,1        | 55,1        | 29,6        |  |
| 8. Χώροι συνεδριάσεων                                    | 38                 | 2,6        | 7,9         | 23,7        | 34,2        | 31,6        | 0,0        | 71,1        | 26,0        |  |
| 9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)            | 35                 | 5,7        | 14,3        | 37,1        | 11,4        | 5,7         | 25,7       | 49,0        | 24,5        |  |
| 10. Υποδομές ΑΜΕΑ                                        | 37                 | 18,9       | 21,6        | 29,7        | 18,9        | 2,7         | 8,1        | 40,4        | 27,8        |  |
| <b>Συγκεντρωτικά</b>                                     | <b>374</b>         | <b>6,4</b> | <b>15,8</b> | <b>29,4</b> | <b>27,0</b> | <b>14,4</b> | <b>7,0</b> | <b>57,3</b> | <b>28,2</b> |  |

| Ποιότητα                                                 | Ποσοστά Απαντήσεων |            |             |             |             |             |            |             |             |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|--|
|                                                          | n                  | 0          | 25          | 50          | 75          | 100         | Δ          | M.O.        | T.A.        |  |
| 1. Προσφερόμενες πηγές (π.χ. ηλεκτρονικά περιοδικά, β... | 35                 | 0,0        | 5,7         | 20,0        | 48,6        | 17,1        | 8,6        | 71,1        | 19,9        |  |
| 2. Τεκμήρια της βιβλιοθήκης του Τμήματος                 | 35                 | 8,6        | 5,7         | 20,0        | 40,0        | 11,4        | 14,3       | 61,7        | 27,9        |  |
| 3. Κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός                      | 35                 | 8,6        | 8,6         | 45,7        | 25,7        | 11,4        | 0,0        | 55,7        | 26,1        |  |
| 4. Χώροι και εξοπλισμοί σπουδαστηρίων                    | 34                 | 8,8        | 14,7        | 41,2        | 23,5        | 11,8        | 0,0        | 53,7        | 27,2        |  |
| 5. Γραφεία διδασκόντων                                   | 35                 | 2,9        | 14,3        | 34,3        | 20,0        | 20,0        | 8,6        | 60,9        | 27,2        |  |
| 6. Χώροι Γραμματείας Τμήματος                            | 35                 | 2,9        | 2,9         | 28,6        | 37,1        | 25,7        | 2,9        | 70,6        | 23,8        |  |
| 7. Χώροι Γραμματείας Τομέα                               | 35                 | 2,9        | 17,1        | 28,6        | 28,6        | 14,3        | 8,6        | 59,4        | 26,3        |  |
| 8. Χώροι συνεδριάσεων                                    | 33                 | 0,0        | 9,1         | 24,2        | 33,3        | 30,3        | 3,0        | 71,9        | 24,0        |  |
| 9. Άλλοι χώροι (αρχεία, εκθεσιακοί χώροι κλπ)            | 32                 | 3,1        | 15,6        | 37,5        | 12,5        | 6,3         | 25,0       | 51,0        | 23,4        |  |
| 10. Υποδομές ΑΜΕΑ                                        | 32                 | 12,5       | 21,9        | 40,6        | 6,3         | 6,3         | 12,5       | 42,0        | 25,9        |  |
| <b>Συγκεντρωτικά</b>                                     | <b>341</b>         | <b>5,0</b> | <b>11,4</b> | <b>32,0</b> | <b>27,9</b> | <b>15,5</b> | <b>8,2</b> | <b>60,2</b> | <b>26,9</b> |  |

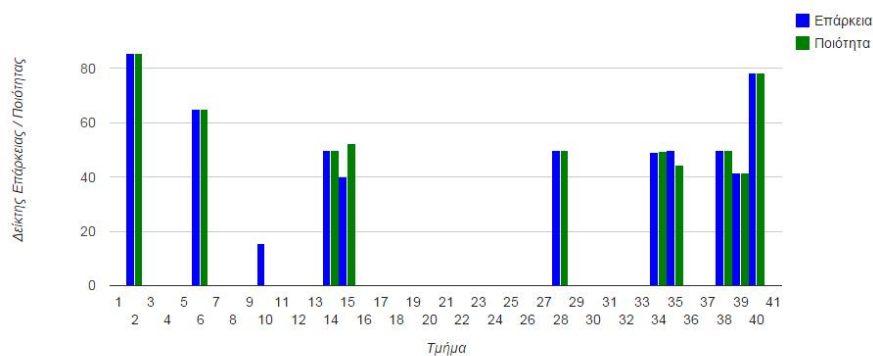


| Προσβασιμότητα             | Ποσοστά Απαντήσεων |            |             |             |             |             |            |             |             |  |
|----------------------------|--------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|--|
|                            | n                  | 0          | 25          | 50          | 75          | 100         | Δ          | M.O.        | T.A.        |  |
| 1. Υποδομές του Ιδρύματος  | 38                 | 2,6        | 13,2        | 39,5        | 31,6        | 13,2        | 0,0        | 59,9        | 24,0        |  |
| 2. Εξοπλισμό του Ιδρύματος | 37                 | 2,7        | 18,9        | 40,5        | 21,6        | 16,2        | 0,0        | 57,4        | 25,9        |  |
| <b>Συγκεντρωτικά</b>       | <b>75</b>          | <b>2,7</b> | <b>16,0</b> | <b>40,0</b> | <b>26,7</b> | <b>14,7</b> | <b>0,0</b> | <b>58,7</b> | <b>25,0</b> |  |



**Αποτελέσματα ανά Τμήμα**

| Τμήμα                                                              | N           | n         | %          | 1           | 2           | 3           | Q           | E           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 Θεολογίας                                                        | 37          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 2 Παιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας                             | 37          | 1         | 2,7        | 85,7        | 85,7        | 50,0        | 81,3        | 100,0       |
| 3 Νομικής                                                          | 92          | 1         | 1,1        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 4 Οικονομικών Επιστημών                                            | 31          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 5 Πολιτικών Επιστημών                                              | 21          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 6 Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας                    | 26          | 1         | 3,8        | 65,0        | 65,0        | 75,0        | 65,9        | 81,8        |
| 7 Φιλολογίας                                                       | 64          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 8 Ιστορίας και Αρχαιολογίας                                        | 50          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 9 Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής                                      | 21          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 10 Ψυχολογίας                                                      | 26          | 1         | 3,8        | 15,6        | -           | 25,0        | 17,5        | 9,1         |
| 11 Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας                                 | 35          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 12 Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας                                 | 25          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 13 Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας                               | 22          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 14 Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας                                 | 26          | 1         | 3,8        | 50,0        | 50,0        | 50,0        | 50,0        | 63,6        |
| 15 Φυσικής                                                         | 74          | 1         | 1,4        | 40,0        | 52,5        | 50,0        | 46,6        | 36,4        |
| 16 Μαθηματικών                                                     | 25          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 17 Χημείας                                                         | 68          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 18 Βιολογίας                                                       | 63          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 19 Γεωλογίας                                                       | 50          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 20 Πληροφορικής                                                    | 34          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 21 Πολιτικών Μηχανικών                                             | 85          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 22 Αρχιτεκτόνων Μηχανικών                                          | 56          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 23 Μηχανολόγων Μηχανικών                                           | 36          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 24 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών                | 47          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 25 Χημικών Μηχανικών                                               | 38          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 26 Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών                                  | 32          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 27 Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης                              | 14          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 28 Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών                              | 28          | 2         | 7,1        | 50,0        | 50,0        | 56,3        | 50,8        | 72,7        |
| 29 Μουσικών Σπουδιών                                               | 22          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 30 Θεάτρου                                                         | 22          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 31 Κινηματογράφου                                                  | 19          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 32 Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης                               | 32          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 33 Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης                    | 33          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 34 Ιατρικής                                                        | 391         | 18        | 4,6        | 49,2        | 49,6        | 55,1        | 50,0        | 63,6        |
| 35 Κτηνιατρικής                                                    | 77          | 1         | 1,3        | 50,0        | 44,4        | 37,5        | 46,3        | 27,3        |
| 36 Οδοντιατρικής                                                   | 76          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 37 Φαρμακευτικής                                                   | 25          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| 38 Γεωπονίας                                                       | 66          | 1         | 1,5        | 50,0        | 50,0        | -           | 50,0        | 63,6        |
| 39 Δασολογίας και Φυσιικού Περιβάλλοντος                           | 43          | 1         | 2,3        | 41,7        | 41,7        | 0,0         | 37,5        | 18,2        |
| 40 Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη | 59          | 11        | 18,6       | 78,5        | 78,3        | 77,4        | 78,3        | 90,9        |
| 41 Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τις Σέρρες     | 27          | 0         | 0,0        | -           | -           | -           | -           | -           |
| <b>Συνγκεντρωτικά</b>                                              | <b>2055</b> | <b>40</b> | <b>1,9</b> | <b>57,3</b> | <b>60,2</b> | <b>58,7</b> | <b>58,7</b> | <b>77,5</b> |



**Παρατηρήσεις και Σχόλια**  
**Ιατρικής**

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Για τις υποδομές του Τμήματος                                                                    |
| ΚΑΚΕΣ                                                                                            |
| Για τις υποδομές του Ιδρύματος                                                                   |
| ΜΕΤΡΙΕΣ                                                                                          |
| Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη                                  |
| Για τις υποδομές του Τμήματος                                                                    |
| Δεν είναι δυνατή η βελτίωση των υποδομών, όσο αυτές δεν ανήκουν και δεν ελέγχονται απο το Τμήμα. |

## Απογραφικά Δελτία

<https://qa.auth.gr/el/report/inventory>

Αναφορά συμπλήρωση απογραφικών δελτίων (Δ1, Δ2, M1, M2)

**Απογραφικά Δελτία**
?

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Τμήμα             | Όλα τα Τμήματα ▼                 |
| Απογραφικό Δελτίο | Δ1 - Ατομικό Απογραφικό Δελτίο ▼ |
| Προσωπικό         | Μέλη ΔΕΠ ▼                       |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | Διαχρονικά ▼                     |

Υποβολή

## Δ1 – Ατομικό Απογραφικό Δελτίο

Αριθμός και ποσοστό μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού που έχουν συμπληρώσει το Δ1.

**Απογραφικά Δελτία**

**Τμήμα** Όλα τα Τμήματα ▼

**Απογραφικό Δελτίο** Δ1 - Ατομικό Απογραφικό Δελτίο ▼

**Προσωπικό** Μέλη ΔΕΠ ▼

**Ακαδημαϊκό Έτος** Διαχρονικά ▼

Υποβολή

| A/A ▲ | Τμήμα ◆                                  | ΔΕΠ ◆ | Δ1 ◆ | % ◆  |
|-------|------------------------------------------|-------|------|------|
| 1     | Θεολογίας                                | 38    | 30   | 79%  |
| 2     | Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας     | 33    | 33   | 100% |
| 3     | Νομικής                                  | 88    | 42   | 48%  |
| 4     | Οικονομικών Επιστημών                    | 28    | 27   | 96%  |
| 5     | Πολιτικών Επιστημών                      | 19    | 13   | 68%  |
| 6     | Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ... | 24    | 15   | 63%  |
| 7     | Φιλολογίας                               | 56    | 34   | 61%  |
| 8     | Ιστορίας και Αρχαιολογίας                | 44    | 40   | 91%  |
| 9     | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής              | 20    | 12   | 60%  |
| 10    | Ψυχολογίας                               | 23    | 20   | 87%  |

Στις αναφορές των Τμημάτων υπάρχουν στοιχεία για την ημερομηνία υποβολής του Δ1 και τον αριθμό των πεδίων που έχουν συμπληρωθεί από κάθε μέλος του Τμήματος.

## Απογραφικά Δελτία

|                   |                                |         |
|-------------------|--------------------------------|---------|
| Τμήμα             | Ψυχολογίας                     | ▼       |
| Απογραφικό Δελτίο | Δ1 - Ατομικό Απογραφικό Δελτίο | ▼       |
| Προσωπικό         | Μέλη ΔΕΠ                       | ▼       |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | Διαχρονικά                     | ▼       |
|                   |                                | Υποβολή |

| Τμήμα      | ΔΕΠ | Δ1 | %   |
|------------|-----|----|-----|
| Ψυχολογίας | 23  | 20 | 87% |

| A/A | Μέλος                  | Τίτλος               | Ημερομηνία | Κατάσταση | Πεδία |
|-----|------------------------|----------------------|------------|-----------|-------|
| 1   | Μπαιρακτάρης Κων/νος   | Αναπληρωτής Καθηγ... | -          | Κενό      | 0     |
| 2   | Φίγγου Ευαγγελία       | Επίκουρη Καθηγήτρια  | -          |           | 168   |
| 3   | Μπάκα Αφροδίτη         | Λέκτορας             | -          |           | 117   |
| 4   | Ρούσση Παγώνα          | Αναπληρώτρια Καθη... | -          |           | 64    |
| 5   | Δικαίου Μαρία          | Καθηγήτρια           | -          |           | 171   |
| 6   | Αυδή Ευρυνόμη          | Επίκουρη Καθηγήτρια  | -          |           | 254   |
| 7   | Γεωργάκα Ευγενία       | Επίκουρη Καθηγήτρια  | -          |           | 233   |
| 8   | Παπαληγούρα Ζαΐρα      | Καθηγήτρια           | -          |           | 184   |
| 9   | Δεληγιάννη-Κουιμτζή... | Καθηγήτρια           | -          |           | 107   |
| 10  | Γωνίδα Σοφία-Ελευθ...  | Αναπληρώτρια Καθη... | -          |           | 276   |
| 11  | Αθανασιάδου Χριστίνα   | Επίκουρη Καθηγήτρια  | 02-07-2014 | Πλήρης    | 232   |
| 12  | Στογιαννίδου Αριάδνη   | Καθηγήτρια           | -          |           | 124   |
| 13  | Βορριά Παναγιώτα       | Καθηγήτρια           | -          | Κενό      | 0     |
| 14  | Μεταλλίδου Παναγιώτα   | Αναπληρώτρια Καθη... | -          |           | 112   |
| 15  | Κοσμίδου Μαρία-Ελένη   | Καθηγήτρια           | -          |           | 80    |
| 16  | Καργόπουλος Φίλιπ...   | Αναπληρωτής Καθηγ... | -          |           | 93    |
| 17  | Κιοσέογλου Γρηγόριος   | Καθηγητής            | -          |           | 59    |
| 18  | Κωσταρίδου-Ευκλείδ...  | Καθηγήτρια           | -          |           | 149   |
| 19  | Τατά Δέσποινα          | Επίκουρη Καθηγήτρια  | 08-01-2014 | Πλήρης    | 170   |
| 20  | Μασούρα Ελβίρα         | Επίκουρη Καθηγήτρια  | -          |           | 203   |
| 21  | Μωραΐτου Δέσποινα      | Λέκτορας             | 30-01-2014 | Πλήρης    | 235   |
| 22  | Ξανθοπούλου Δέσπο...   | Λέκτορας             | 24-06-2014 | Πλήρης    | 862   |
| 23  | Αρετούλη Ελένη         | Άγνωστη              | -          | Κενό      | 0     |

### Πίνακας Ανενεργών Χρηστών

| A/A | Μέλος               | Τίτλος             | Ημερομηνία | Κατάσταση | Πεδία |
|-----|---------------------|--------------------|------------|-----------|-------|
| 1   | Συγκολλίτου Ευθυμία | Ομότιμη Καθηγήτρια | -          |           | 106   |
| 2   | Παπαδοπούλου Δή...  | Ομότιμη Καθηγήτρια | -          |           | 162   |

## Δ2 – Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών

Αριθμός και ποσοστό μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού που έχουν συμπληρώσει το Δ2.

**Απογραφικά Δελτία**

Τμήμα: Όλα τα Τμήματα ▼

Απογραφικό Δελτίο: Δ2 - Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών ▼

Προσωπικό: Μέλη ΔΕΠ ▼

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012–2013 ▼

Υποβολή

| A/A ▲ | Τμήμα ◆                                  | ΔΕΠ ◆ | Δ2 ◆ | % ◆ |
|-------|------------------------------------------|-------|------|-----|
| 1     | Θεολογίας                                | 39    | 8    | 21% |
| 2     | Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας     | 34    | 8    | 24% |
| 3     | Νομικής                                  | 91    | 17   | 19% |
| 4     | Οικονομικών Επιστημών                    | 28    | 14   | 50% |
| 5     | Πολιτικών Επιστημών                      | 18    | 2    | 11% |
| 6     | Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ... | 23    | 3    | 13% |
| 7     | Φιλολογίας                               | 61    | 4    | 7%  |
| 8     | Ιστορίας και Αρχαιολογίας                | 51    | 10   | 20% |
| 9     | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής              | 25    | 3    | 12% |
| 10    | Ψυχολογίας                               | 22    | 8    | 36% |

Στις αναφορές των Τμημάτων υπάρχει η ημερομηνία υποβολής του Δ2 για τα μέλη που το έχουν υποβάλει.

Σε αντίθεση με την αναφορά για το Δ1 που τα στοιχεία των υποβολών είναι διαχρονικά, λαμβάνεται δηλαδή υπόψη υποβολή σε οποιοδήποτε ακαδημαϊκό έτος, τα αποτελέσματα της αναφοράς του Δ2 αναφέρονται σε συγκεκριμένα ακαδημαϊκά έτη.

## Απογραφικά Δελτία

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Τμήμα             | Ψυχολογίας                       |
| Απογραφικό Δελτίο | Δ2 - Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών |
| Προσωπικό         | Μέλη ΔΕΠ                         |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | 2012-2013                        |

Υποβολή

| Τμήμα      | ΔΕΠ | Δ2 | %   |
|------------|-----|----|-----|
| Ψυχολογίας | 22  | 8  | 36% |

| A/A | Μέλος                         | Τίτλος                  | Ημερομηνία |
|-----|-------------------------------|-------------------------|------------|
| 1   | Μπαιρακτάρης Κων/νος          | Αναπληρωτής Καθηγητής   | -          |
| 2   | Φίγγου Ευαγγελία              | Επίκουρη Καθηγήτρια     | -          |
| 3   | Μπάκα Αφροδίτη                | Λέκτορας                | 2013-06-08 |
| 4   | Ρούσση Παγώνα                 | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | -          |
| 5   | Δικαίου Μαρία                 | Καθηγήτρια              | 2013-07-19 |
| 6   | Αυδή Ευρυνόμη                 | Επίκουρη Καθηγήτρια     | -          |
| 7   | Γεωργάκα Ευγενία              | Επίκουρη Καθηγήτρια     | 2013-06-26 |
| 8   | Παπαληγούρα Ζαΐρα             | Καθηγήτρια              | 2013-06-07 |
| 9   | Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική  | Καθηγήτρια              | -          |
| 10  | Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία        | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | -          |
| 11  | Αθανασιάδου Χριστίνα          | Επίκουρη Καθηγήτρια     | 2012-09-11 |
| 12  | Στογιαννίδου Αριάδνη          | Καθηγήτρια              | -          |
| 13  | Βορριά Παναγιώτα              | Καθηγήτρια              | -          |
| 14  | Μεταλλίδου Παναγιώτα          | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια | -          |
| 15  | Κοσμίδου Μαρία-Ελένη          | Καθηγήτρια              | -          |
| 16  | Καργόπουλος Φίλιππος          | Αναπληρωτής Καθηγητής   | -          |
| 17  | Κιοσέογλου Γρηγόριος          | Καθηγητής               | -          |
| 18  | Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστασία | Καθηγήτρια              | 2012-11-23 |
| 19  | Τατά Δέσποινα                 | Επίκουρη Καθηγήτρια     | 2012-11-29 |
| 20  | Μασούρα Ελβίρα                | Επίκουρη Καθηγήτρια     | -          |
| 21  | Μωραΐτου Δέσποινα             | Λέκτορας                | 2012-12-06 |
| 22  | Ξανθοπούλου Δέσποινα          | Λέκτορας                | -          |
| 23  | Αρετούλη Ελένη                | Άγνωστη                 | -          |

## M1 – Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος

Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων για τα οποία έχει υποβληθεί το M1. Τα ποσοστά είναι ενδεικτικά καθώς υπολογίζονται επί του συνόλου των μαθημάτων που υπάρχουν στο σύστημα της Γραμματείας και όχι επί αυτών που διδάχθηκαν.

**Απογραφικά Δελτία**

Τμήμα: Όλα τα Τμήματα ▼

Απογραφικό Δελτίο: M1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος ▼

Επίπεδο Σπουδών: Προπτυχιακό ▼

Ακαδημαϊκό Έτος: Διαχρονικά ▼

Υποβολή

| A/A ▲ | Τμήμα ◆                                  | Μαθήματα ◆ | M1 ◆ | % ◆ |
|-------|------------------------------------------|------------|------|-----|
| 1     | Θεολογίας                                | 124        | 79   | 64% |
| 2     | Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας     | 222        | 174  | 78% |
| 3     | Νομικής                                  | 260        | 120  | 46% |
| 4     | Οικονομικών Επιστημών                    | 59         | 29   | 49% |
| 5     | Πολιτικών Επιστημών                      | 99         | 69   | 70% |
| 6     | Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ... | 108        | 82   | 76% |
| 7     | Φιλολογίας                               | 246        | 128  | 52% |
| 8     | Ιστορίας και Αρχαιολογίας                | 138        | 69   | 50% |
| 9     | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής              | 206        | 37   | 18% |
| 10    | Ψυχολογίας                               | 100        | 69   | 69% |

Στις αναφορές των Τμημάτων αναφέρονται ο διδάσκων που έκανε την τελευταία υποβολή καθώς και η ημερομηνία της. Οι αναφορά αυτή μπορεί να είναι είτε διαχρονική είτε για συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος.

**Απογραφικά Δελτία**

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <b>Τμήμα</b>             | Ψυχολογίας ▼                       |
| <b>Απογραφικό Δελτίο</b> | M1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος ▼ |
| <b>Επίπεδο Σπουδών</b>   | Προπτυχιακό ▼                      |
| <b>Ακαδημαϊκό Έτος</b>   | Διαχρονικά ▼                       |

Υποβολή

| Τμήμα      | Μαθήματα | M1 | %   |
|------------|----------|----|-----|
| Ψυχολογίας | 100      | 69 | 69% |

| A/A ▲ | Κωδικός ◆ | Μάθημα ◆                    | Χρήστης ◆                     | Ημερομηνία ◆ |
|-------|-----------|-----------------------------|-------------------------------|--------------|
| 1     | Ψ-101     | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι     | Μεταλλίδου Παναγιώτα          | 2015-01-26   |
| 2     | Ψ-103     | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ    | Μασούρα Ελβίρα                | 2014-09-22   |
| 3     | Ψ-301     | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ          | Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστα... | 2014-10-02   |
| 4     | Ψ-361     | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ      | Φίγγου Ευαγγελία              | 2014-10-22   |
| 5     | Ψ-371     | ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ ΙΙ   | Ρούσση Παγώνα                 | 2014-09-21   |
| 6     | Ψ-501     | ΝΕΥΡΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΕΙΣΑΓΩ... | Κοσμίδου Μαρία-Ελένη          | 2015-01-27   |
| 7     | Ψ-517     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕ...   | Μωραΐτου Δέσποινα             | 2014-01-30   |
| 8     | Ψ-531     | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙ...   | Αθανασιάδου Χριστίνα          | 2015-01-26   |
| 9     | Ψ-536     | ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΚΟ... | Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία        | 2014-09-09   |
| 10    | Ψ-728     | ΨΥΧΟΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ            | Τατά Δέσποινα                 | 2015-01-28   |
| 11    | Ψ-740     | ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΑ...  | Δεληγιάννη-Κουιμτζή Βασιλική  | 2014-06-27   |
| 12    | Ψ-768     | ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚ... | Μπάκα Αφροδίτη                | 2013-07-18   |
| 13    | Ψ-200     | Ε.Μ.Ε.Σ.                    | Μωραΐτου Δέσποινα             | 2014-08-25   |
| 14    | Ψ-220     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ          | Κωσταρίδου-Ευκλείδη Αναστα... | 2014-07-15   |
| 15    | Ψ-242     | ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ           | Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία        | 2014-09-26   |
| 16    | Ψ-261     | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι       | Μπάκα Αφροδίτη                | 2014-10-11   |
| 17    | Ψ-445     | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ      | Γωνίδα Σοφία-Ελευθερία        | 2015-02-09   |
| 18    | Ψ-446     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΙΙ    | Στογιαννίδου Αριάδνη          | 2013-07-24   |
| 19    | Ψ-491     | ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι       | Τατά Δέσποινα                 | 2015-01-28   |
| 20    | Ψ-617     | ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ      | Τατά Δέσποινα                 | 2015-01-28   |

## M2 – Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος

Αριθμός και ποσοστό μαθημάτων για τα οποία έχει υποβληθεί το M2. Τα ποσοστά είναι ενδεικτικά καθώς υπολογίζονται επί του συνόλου των μαθημάτων που υπάρχουν στο σύστημα της Γραμματείας και όχι επί αυτών που διδάχθηκαν.

**Απογραφικά Δελτία**

Τμήμα: Όλα τα Τμήματα ▼

Απογραφικό Δελτίο: M2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος ▼

Επίπεδο Σπουδών: Προπτυχιακό ▼

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013–2014 ▼

Υποβολή

| A/A ▲ | Τμήμα ◆                                  | Μαθήματα ◆ | M2 ◆ | % ◆ |
|-------|------------------------------------------|------------|------|-----|
| 1     | Θεολογίας                                | 131        | 2    | 2%  |
| 2     | Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας     | 232        | 0    | 0%  |
| 3     | Νομικής                                  | 247        | 4    | 2%  |
| 4     | Οικονομικών Επιστημών                    | 26         | 4    | 15% |
| 5     | Πολιτικών Επιστημών                      | 87         | 0    | 0%  |
| 6     | Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικ... | 92         | 0    | 0%  |
| 7     | Φιλολογίας                               | 342        | 1    | 0%  |
| 8     | Ιστορίας και Αρχαιολογίας                | 191        | 0    | 0%  |
| 9     | Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής              | 261        | 11   | 4%  |
| 10    | Ψυχολογίας                               | 116        | 7    | 6%  |

Στις αναφορές των Τμημάτων αναφέρονται ο διδάσκων που έκανε την υποβολή καθώς και η ημερομηνία της.

## Απογραφικά Δελτία



|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <b>Τμήμα</b>             | Ψυχολογίας ▼                       |
| <b>Απογραφικό Δελτίο</b> | M2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος ▼ |
| <b>Επίπεδο Σπουδών</b>   | Προπτυχιακό ▼                      |
| <b>Ακαδημαϊκό Έτος</b>   | 2013–2014 ▼                        |

Υποβολή



| Τμήμα      | Μαθήματα | M2 | %  |
|------------|----------|----|----|
| Ψυχολογίας | 116      | 7  | 6% |

| A/A ▲ | Κωδικός ◆ | Μάθημα ◆                     | Χρήστης ◆            | Ημερομηνία ◆ |
|-------|-----------|------------------------------|----------------------|--------------|
| 1     | Ψ-768     | ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚ...  | Μπάκα Αφροδίτη       | 2014-10-11   |
| 2     | Ψ-261     | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι        | Μπάκα Αφροδίτη       | 2014-10-11   |
| 3     | Ψ-531     | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙ...    | Αθανασιάδου Χριστίνα | 2013-12-19   |
| 4     | Ψ-517     | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕ...    | Μωραΐτου Δέσποινα    | 2014-01-30   |
| 5     | Ψ-571     | ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ...  | Ξανθοπούλου Δέσποινα | 2014-07-02   |
| 6     | Ψ-671     | ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ... | Ξανθοπούλου Δέσποινα | 2014-07-02   |
| 7     | Ψ-200     | Ε.Μ.Ε.Σ.                     | Μωραΐτου Δέσποινα    | 2014-08-25   |
| 8     | ΓΕΑ 11    | ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ               | -                    | -            |
| 9     | ΓΕΑ 10    | ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ                 | -                    | -            |
| 10    | ΣΧΠ ΙΙ    | ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙ       | -                    | -            |
| 11    | ΣΧΠ Ι     | ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι        | -                    | -            |
| 12    | ΕΙΣΠ 100  | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚ...  | -                    | -            |
| 13    | ERASMUS-1 | ERA                          | -                    | -            |
| 14    | ERASMUS-2 | ERA                          | -                    | -            |
| 15    | ERASMUS-3 | ERA                          | -                    | -            |

## Στοιχεία Δ1

[https://qa.auth.gr/el/report/data\\_d1](https://qa.auth.gr/el/report/data_d1)

Αναφορά στοιχείων που έχουν συμπληρώσει τα μέλη του Ιδρύματος στο ατομικό απογραφικό Δελτίο (Δ1). Οι ενότητες του Δ1 για τις οποίες παρουσιάζονται τα στοιχεία που έχουν συμπληρωθεί είναι οι εξής:

### Προσωπικά Στοιχεία

- Γνωστικό Αντικείμενο / Επιστημονική Ειδίκευση
- Γνωστικό Αντικείμενο
- Επιστημονική Ειδίκευση (ISCED)
- Επιστημονική Ειδίκευση (Εκτός ISCED)
- Εργαστήριο, Σπουδαστήριο, Κλινική
- Άλλο e-mail
- Προσωπική Ιστοσελίδα
- URL

### Εκπαίδευση

- Προπτυχιακές Σπουδές
- Μεταπτυχιακές Σπουδές
- Διδακτορικό Δίπλωμα
- Μετεκπαίδευση
- Χώρες Σπουδών / Επίπεδο Σπουδών
- Χώρες Σπουδών / Τμήμα

### Αναγνώριση του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου

- Scopus
- Google Scholar
- Web of Science
- Researcher ID
- OrcID
- Άλλες αναφορές
- Αναφορές στα MME για το ερευνητικό έργο
- Βιβλιοκρισίες δημοσιεύσεων σας σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά
- Βιβλιοκρισίες δημοσιεύσεων σας σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά
- Αναφορές καλλιτεχνικού έργου σε επιστημονικά περιοδικά
- Αναφορές καλλιτεχνικού έργου σε βιβλία και καταλόγους εκθέσεων

### Προβολή του Επιστημονικού / Ερευνητικού και Καλλιτεχνικού Έργου

- Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές (editorial board) περιοδικών
- Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Οργάνωση διεθνών συνεδρίων
- Οργάνωση ελληνικών συνεδρίων / ημερίδων
- Προσκλήσεις για διαλέξεις σε συνέδρια
- Προσκλήσεις για διαλέξεις σε Πανεπιστήμια και άλλους φορείς
- Οργάνωση καλλιτεχνικών εκθέσεων / φεστιβάλ
- Συμμετοχή σε καλλιτεχνική έκθεση / φεστιβάλ
- Βραβεία, Διακρίσεις, Τιμητικοί τίτλοι
- Θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες
- Χώρες συνεργασιών ανά Τμήμα

### Σχόλια

- Παρατηρήσεις - Σχόλια προς την ΟΜΕΑ
- Παρατηρήσεις - Σχόλια προς τη ΜΟΔΙΠ

**Στοιχεία Δ1**



|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| <b>Τμήμα</b>      | Θεολογίας            |
| <b>Ενότητα</b>    | Προσωπικά Στοιχεία   |
| <b>Υποενότητα</b> | Γνωστικό Αντικείμενο |
| <b>Υποβολή</b>    |                      |



|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| Τμήμα              | Θεολογίας            |
| Ενότητα            | Προσωπικά Στοιχεία   |
| Υποενότητα         | Γνωστικό Αντικείμενο |
| Συμπληρωμένα Πεδία | 25 / 25              |

**Τσιρώνης Χρήστος** Τμήμα: Θεολογίας, tsironis@theo.auth.gr  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

**Ατματζίδης Χαράλαμπος** Τμήμα: Θεολογίας, atmatz@theo.auth.gr  
Καινή Διαθήκη (New Testament)

**Αραμπατζής Χρήστος** Τμήμα: Θεολογίας, arab@theo.auth.gr  
Εισαγωγή στην εκκλησιαστική Γραμματολογία και Ερμηνεία Πατέρων

**Γκουτζιούδης Μόσχος** Τμήμα: Θεολογίας, moschosg@theo.auth.gr  
Καινή Διαθήκη

**Ιωαννίδης Φώτιος** Τμήμα: Θεολογίας, fioan@theo.auth.gr  
Εκκλησιαστική Γραμματολογία με έμφαση στους Λατίνους Πατέρες

**Βαλαής Διονύσιος** Τμήμα: Θεολογίας, dvalais@theo.auth.gr  
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία, από την Άλωση μέχρι σήμερα

**Ράντζου Μαρία** Τμήμα: Θεολογίας, rantzou@theo.auth.gr  
Κατηχητική και Χριστιανική Παιδαγωγική

**Μητροπούλου Βασιλική** Τμήμα: Θεολογίας, mitro@theo.auth.gr  
Διδασκαλία των Θρησκευτικών στην Εκπαίδευση με χρήση των Νέων Τεχνολογιών

**Αμοιρίδου Ευαγγελία** Τμήμα: Θεολογίας, eamoir@theo.auth.gr  
Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία

**Καλλιακμάνης Βασίλειος** Τμήμα: Θεολογίας, vkalliak@theo.auth.gr  
Ηθική και Ποιμαντική

**Πέτρου Ιωάννης** Τμήμα: Θεολογίας, ipet@theo.auth.gr  
Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού και Ηθική

**Ζιάκα Αγγελική** Τμήμα: Θεολογίας, ziaka@theo.auth.gr  
Θρησκευσιολογία

**Μούρτζιος Ιωάννης** Τμήμα: Θεολογίας, imourtzios@theo.auth.gr  
ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ

**Παχής Παναγιώτης** Τμήμα: Θεολογίας, pachisp@theo.auth.gr  
ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ

## Στοιχεία M1

[https://qa.auth.gr/el/report/data\\_m1](https://qa.auth.gr/el/report/data_m1)

Αναφορά στοιχείων που έχουν συμπληρώσει οι διδάσκοντες στο Δελτίο περιγραφής μαθήματος (M1). Με την αναφορά αυτή παρουσιάζονται τα στοιχεία που έχουν συμπληρώσει στα M1 οι διδάσκοντες όλων των μαθημάτων ενός προγράμματος σπουδών, για κάθε ενότητα του M1 ξεχωριστά. Οι ενότητες του M1 είναι οι εξής:

Τύπος Μαθήματος  
 Τρόπος Παράδοσης  
 Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος  
 Erasmus  
 Γλώσσα Διδασκαλίας  
 Γλώσσα Εξέτασης  
 Προαπαιτήσεις  
 Περιεχόμενο Μαθήματος (Syllabus)  
 Μαθησιακά Αποτελέσματα  
 Βιβλιογραφία  
 Τύποι Εκπαιδευτικού Υλικού  
 Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών  
 Οργάνωση Μαθήματος  
 Αξιολόγηση Φοιτητών  
 Γενικές Ικανότητες  
 Κατηγοριοποίηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων  
 Επίπεδα Επιδιωκόμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων  
 Ερωτηματολόγιο Φοιτητών

### Στοιχεία M1

|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| Τμήμα             | Ψυχολογίας ▼                            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό ▼                           |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα) ▼ |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | 2014–2015 ▼                             |
| Ενότητα           | Τύπος Μαθήματος ▼                       |

Υποβολή

|                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα              | Ψυχολογίας                            |
| Επίπεδο Σπουδών    | Προπτυχιακό                           |
| Πρόγραμμα Σπουδών  | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος    | 2014 - 2015                           |
| Ενότητα            | Τύπος Μαθήματος                       |
| Συμπληρωμένα Πεδία | 64 / 93                               |

| A/A | Τύπος Μαθήματος        | n  | %   |
|-----|------------------------|----|-----|
| 1   | Υποβάθρου              | 16 | 25% |
| 2   | Γενικών Γνώσεων        | 2  | 3%  |
| 3   | Επιστημονικής Περιοχής | 49 | 77% |
| 4   | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων   | 22 | 34% |

| Κωδικός<br>▲ | Τίτλος Μαθήματος ◆        | 1<br>... | 2<br>... | 3<br>... | 4<br>... |
|--------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Ψ-100        | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ   | ✓        |          |          |          |
| Ψ-101        | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I   | ✓        |          | ✓        |          |
| Ψ-103        | ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II  | ✓        | ✓        |          | ✓        |
| Ψ-131        | ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I    | ✓        |          | ✓        |          |
| Ψ-171        | ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I       | ✓        |          | ✓        |          |
| Ψ-200        | Ε.Μ.Ε.Σ.                  | ✓        |          |          | ✓        |
| Ψ-220        | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΙΝΗΤΡΩΝ        | ✓        |          |          | ✓        |
| Ψ-232        | ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II   | ✓        |          |          |          |
| Ψ-242        | ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ         |          |          | ✓        |          |
| Ψ-261        | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I     |          |          | ✓        |          |
| Ψ-301        | ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ        | ✓        |          |          | ✓        |
| Ψ-345        | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ I   |          |          | ✓        |          |
| Ψ-361        | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ II    | ✓        |          | ✓        |          |
| Ψ-370        | ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ I  | ✓        |          |          |          |
| Ψ-371        | ΘΕΩΡΙΕΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ II |          |          | ✓        |          |
| Ψ-400        | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ I              | ✓        |          |          |          |
| Ψ-445        | ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ    |          |          | ✓        |          |
| Ψ-446        | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ II  |          |          | ✓        |          |
| Ψ-481        | ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ             |          |          | ✓        |          |
| Ψ-491        | ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I     | ✓        |          |          |          |
| Ψ-500        | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II             |          |          | ✓        |          |

## Στοιχεία M2

[https://qa.auth.gr/el/report/data\\_m2](https://qa.auth.gr/el/report/data_m2)

Αναφορά στοιχείων που έχουν συμπληρώσει οι διδάσκοντες στο Δελτίο περιγραφής μαθήματος (M2). Με την αναφορά αυτή παρουσιάζονται τα στοιχεία που έχουν συμπληρώσει στα M2 οι διδάσκοντες όλων των μαθημάτων ενός προγράμματος σπουδών, για κάθε ερώτηση του M2 ξεχωριστά. Οι τίτλοι των ερωτήσεων του M2 είναι οι εξής:

Σχεδιασμός ECTS  
Επικάλυψη Ύλης  
Κάλυψη Ύλης  
Έκταση Ύλης  
Τελευταία Επικαιροποίηση  
Γνωστοποίηση Ύλης  
Επίτευξης Μαθησιακών Αποτελεσμάτων  
Τήρηση Ωρολογίου Προγράμματος  
Ορθολογικότητα Ωρολογίου Προγράμματος  
Εκπαιδευτικό Υλικό  
Διδασκόμενη Ύλη  
Παρακολούθηση Μαθημάτων  
Εκπαίδευση στην Ερευνητική Διαδικασία  
Βιβλιοθήκη  
Σχόλια  
Διαφάνεια Αξιολόγησης  
Αξιολόγηση Μαθησιακών Αποτελεσμάτων  
Αξιολόγηση από τους Φοιτητές  
Αξιοποίηση Αποτελεσμάτων  
Παρατηρήσεις και Σχόλια

| Στοιχεία M2       |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| Τμήμα             | Ψυχολογίας ▼                            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό ▼                           |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα) ▼ |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | 2013–2014 ▼                             |
| Ενότητα           | Σχεδιασμός ECTS ▼                       |

Υποβολή

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| Τμήμα             | Ψυχολογίας                            |
| Επίπεδο Σπουδών   | Προπτυχιακό                           |
| Πρόγραμμα Σπουδών | ΠΠΣ Τμήματος Ψυχολογίας (2012-σήμερα) |
| Ακαδημαϊκό Έτος   | 2013-2014                             |
| Ενότητα           | Σχεδιασμός ECTS                       |
| Αριθμός Υποβολών  | 9 / 216                               |

| A/A | Σχεδιασμός ECTS | n | %    |
|-----|-----------------|---|------|
| 1   | Ναι             | 9 | 100% |
| 2   | Όχι             | 0 | 0    |

| Κωδικός<br>▲ | Τίτλος Μαθήματος ◆                         | 1<br>... | 2<br>... |
|--------------|--------------------------------------------|----------|----------|
| Ψ-200        | Ε.Μ.Ε.Σ.                                   | ✓        |          |
| Ψ-261        | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι                      | ✓        |          |
| Ψ-261        | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι                      | ✓        |          |
| Ψ-517        | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ                  | ✓        |          |
| Ψ-531        | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦ...  | ✓        |          |
| Ψ-571        | ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡ... | ✓        |          |
| Ψ-671        | ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑ... | ✓        |          |
| Ψ-768        | ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ: ... | ✓        |          |
| Ψ-768        | ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ: ... | ✓        |          |

## Εργασίες Φοιτητών

<https://qa.auth.gr/el/report/theses>

### Κατάλογος

Κριτήρια Εμφάνισης:

Επίπεδο (Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό / Διδακτορικό)  
Κατάσταση (Διαθέσιμη / Σε εξέλιξη / Ολοκληρωμένη / Άγνωστη)  
Τύπος Εγγραφής (Διπλωματικές ή Διδακτορικές / Πρακτική)  
Όνομα Φοιτητή  
Όνομα μ. ΔΕΠ  
Έτος εξέτασης  
Έτος έναρξης  
Κωδικός εργασίας

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/theses/catalog/psy>

Εργασίες Φοιτητών του Τμήματος Ψυχολογίας

Κατάλογος

Πίνακες

Κατάλογος Εργασιών

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 10 of 473

Επίπεδο

☐ Προπτυχιακό  
☐ Μεταπτυχιακό  
☐ Διδακτορικό

Κατάσταση

☐ Διαθέσιμη  
☐ Σε εξέλιξη  
☐ Ολοκληρωμένη  
☐ Άγνωστη

Τύπος Εγγραφής

☐ Διπλωματικές / Διδακτορικές  
☐ Πρακτική (Τοποθέτηση)

Όνομα φοιτητή

Όνομα μ. ΔΕΠ

Έτος εξέτασης

Έτος έναρξης

Κωδικός εργασίας

Ταξινόμηση κατά

Έτος έναρξης

Σειρά

Εγγραφές ανά σελίδα

▼

▼

▼

10

▼

Εφαρμογή

## Πληροφορίες Εργασιών

Ονοματεπώνυμο φοιτητή  
 Θέμα  
 Θέμα στα Αγγλικά  
 Επίπεδο  
 Τύπος  
 Τμήμα  
 Επιβλέπων Σύμβουλος  
 Μέλη Συμβουλευτικής Επιτροπής  
 Μέλη Εξεταστικής Επιτροπής  
 Έτος Ένταξης  
 Έτος Εξέτασης  
 Κατάσταση  
 Κωδικός Εργασίας

Πχ <https://qa.auth.gr/el/thesis/480000270>

|                                      |                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Φοιτητής/ής</b>                   | Ασλανίδου Γεωργία                                                                                                   |
| <b>Θέμα</b>                          | “ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ ΠΟΥ ΤΗΝ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ, ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ- ΧΡΗΣΤΩΝ ΟΥΣΙΩΝ” |
| <b>Θέμα στα Αγγλικά</b>              |                                                                                                                     |
| <b>Επίπεδο</b>                       | Διδακτορικό                                                                                                         |
| <b>Τύπος</b>                         | Διδακτορική Διατριβή                                                                                                |
| <b>Τμήμα</b>                         | Ψυχολογίας                                                                                                          |
| <b>Επιβλέπων Σύμβουλος</b>           | Αριάδνη Στογιαννίδου                                                                                                |
| <b>Μέλη Συμβουλευτικής Επιτροπής</b> | Χριστίνα Αθανασιάδου, Ευρυνόμη Αυδή, Παναγιώτα Βορριά, Ευγενία Γεωργάκα, Γρηγόριος Κιοσέογλου, Ιωάννα Μπίμπου       |
| <b>Μέλη εξεταστικής επιτροπής</b>    | Χριστίνα Αθανασιάδου                                                                                                |
| <b>Έτος έναρξης</b>                  | 2006–2007                                                                                                           |
| <b>Έτος εξέτασης</b>                 | 2013–2014                                                                                                           |
| <b>Κατάσταση</b>                     | Ολοκληρωμένη                                                                                                        |
| <b>Κωδικός εργασίας</b>              | 480000270                                                                                                           |

## Πίνακες

Συγκεντρωτικός πίνακας εργασιών ανά κατάσταση και επίπεδο

Συγκεντρωτικός πίνακας εργασιών ανά ακαδημαϊκό έτος ολοκλήρωσης και επίπεδο

Συγκεντρωτικός πίνακας πρακτικών ανά ακαδημαϊκό έτος ολοκλήρωσης και επίπεδο

Πχ <https://qa.auth.gr/el/report/theses/tables/bio>

### Εργασίες Φοιτητών του Τμήματος Βιολογίας

Κατάλογος Πίνακες

#### Συγκεντρωτικοί Πίνακες Εργασιών

##### Συγκεντρωτικός πίνακας εργασιών ανά κατάσταση και επίπεδο

| Κατάσταση            | Προπτυχιακό | Μεταπτυχιακό | Διδακτορικό |
|----------------------|-------------|--------------|-------------|
| Διαθέσιμη            | 1           | 0            | 0           |
| Σε εξέλιξη           | 32          | 8            | 57          |
| Ολοκληρωμένη         | 1372        | 352          | 159         |
| Άγνωστη              | 4           | 0            | 11          |
| <b>Συγκεντρωτικά</b> | <b>1409</b> | <b>360</b>   | <b>227</b>  |

##### Συγκεντρωτικός πίνακας εργασιών ανά ακαδημαϊκό έτος ολοκλήρωσης και επίπεδο

| Ακαδημαϊκό Έτος | Προπτυχιακό | Μεταπτυχιακό | Διδακτορικό |
|-----------------|-------------|--------------|-------------|
| Διαθέσιμη       | 1           | 0            | 0           |
| Σε εξέλιξη      | 32          | 8            | 57          |
| 2015            | 41          | 5            | 2           |
| 2014            | 147         | 28           | 5           |
| 2013            | 140         | 51           | 15          |
| 2012            | 158         | 44           | 4           |
| 2011            | 112         | 40           | 19          |
| 2010            | 81          | 50           | 13          |

|                      |             |            |            |
|----------------------|-------------|------------|------------|
| 1985                 | 0           | 0          | 1          |
| 1930                 | 1           | 0          | 0          |
| <b>Χωρίς Έτος</b>    | <b>613</b>  | <b>0</b>   | <b>68</b>  |
| <b>Συγκεντρωτικά</b> | <b>1405</b> | <b>360</b> | <b>216</b> |

##### Συγκεντρωτικός πίνακας πρακτικών ανά ακαδημαϊκό έτος ολοκλήρωσης και επίπεδο

| Ακαδημαϊκό Έτος      | Προπτυχιακό | Μεταπτυχιακό | Διδακτορικό |
|----------------------|-------------|--------------|-------------|
| Διαθέσιμη            | 0           | 0            | 0           |
| Σε εξέλιξη           | 0           | 0            | 0           |
| <b>Χωρίς Έτος</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    |
| <b>Συγκεντρωτικά</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    |

## Ερευνητικά Έργα

<https://qa.auth.gr/el/report/projects>

## Κατάλογος

Κριτήρια Εμφάνισης:

Κατάσταση  
Ερευνητική Περιοχή  
Κωδικός Προγράμματος  
Έτος

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/projects/catalog/bio>

Ερευνητικά Έργα του Τμήματος Βιολογίας

Κατάλογος

Πίνακας

1 - 10 από 656 εγγραφές

Κατάσταση

☐ Αναμονή  
☐ Κίνηση  
☐ Λήξη Οικονομικού Αντικειμένου  
☐ Λήξη Φυσικού Αντικειμένου  
☐ Πάγωμα  
☐ Περάτωση

Ερευνητική Περιοχή

☐ Υγεία – Τρόφιμα  
☐ Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών  
☐ Χωρική Ανάπτυξη  
☐ Περιβάλλον – Ενέργεια  
☐ Υλικά – Διαδικασίες  
☐ Κοινωνικοοικονομική Έρευνα  
☐ Πολιτισμός

Κωδικός Προγράμματος

Έτος

2015  
2014  
2013  
2012  
2011  
2010  
2009  
2008

Ταξινόμηση κατά

Κωδικός Πρόγραμμα

Αυξουσα

Σειρά

10

Εγγραφές ανά σελίδα

Εφαρμογή

## Πληροφορίες Έργων

Κωδικός Προγράμματος  
 Τίτλος στα Ελληνικά  
 Τίτλος στα Αγγλικά  
 Πλαίσιο Χρηματοδότησης  
 Ημερομηνία έναρξης  
 Ημερομηνία λήξης  
 Τμήμα Έργου  
 Ερευνητική Περιοχή  
 Κατάσταση  
 Ιδιότητα  
 Επιστημονικά Υπεύθυνος  
 Επιστημονικοί Συνεργάτες

|                          |                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------|
| Κωδικός Προγράμματος     | 91913                                             |
| Τίτλος στα Ελληνικά      | Στήριξη της βασικής έρευνας του φυτικού κυττάρου. |
| Τίτλος στα Αγγλικά       | Support of pure basic plant cell research.        |
| Πλαίσιο Χρηματοδότησης   | ΛΟΙΠΑ ΕΘΝΙΚΑ                                      |
| Ημερομηνία έναρξης       | 21 - 1 - 2015                                     |
| Ημερομηνία λήξης         | 27 - 1 - 2019                                     |
| Τμήμα έργου              | ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ                                         |
| Ερευνητική Περιοχή       | 1. Υγεία – Τρόφιμα                                |
| Κατάσταση                | Αναμονή                                           |
| Ιδιότητα                 | Συντονισμός                                       |
| Επιστημονικά Υπεύθυνος   | ΠΑΝΤΕΡΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ-ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΟΦ.                  |
| Επιστημονικοί Συνεργάτες |                                                   |

## Πίνακας

Συγκεντρωτικός πίνακας εργασιών ανά ερευνητική περιοχή

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/projects/tables/bio>

| Ερευνητικά Έργα του Τμήματος Βιολογίας   |     |    |   |     |    |   |   |     |               |
|------------------------------------------|-----|----|---|-----|----|---|---|-----|---------------|
| Κατάλογος Πίνακας                        |     |    |   |     |    |   |   |     |               |
| Συγκεντρωτικός Πίνακας Ερευνητικών Έργων |     |    |   |     |    |   |   |     |               |
| Ερευνητική Περιοχή → Έτος ↓              | 1   | 2  | 3 | 4   | 5  | 6 | 7 | ... | Συγκεντρωτικά |
| 2015                                     | 1   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 0   | 1             |
| 2014                                     | 16  | 1  | 0 | 27  | 1  | 0 | 1 | 3   | 47            |
| 2013                                     | 15  | 0  | 0 | 20  | 0  | 0 | 0 | 4   | 39            |
| 2012                                     | 16  | 1  | 0 | 12  | 0  | 3 | 1 | 1   | 34            |
| 2011                                     | 12  | 9  | 0 | 3   | 0  | 0 | 2 | 2   | 28            |
| 2010                                     | 11  | 3  | 0 | 8   | 1  | 1 | 0 | 2   | 26            |
| 2009                                     | 15  | 0  | 0 | 6   | 0  | 0 | 0 | 1   | 22            |
| 2008                                     | 10  | 0  | 0 | 11  | 0  | 0 | 0 | 0   | 21            |
| 2007                                     | 6   | 0  | 0 | 8   | 1  | 0 | 0 | 0   | 15            |
| 2006                                     | 10  | 0  | 0 | 8   | 2  | 0 | 0 | 0   | 20            |
| 2005                                     | 10  | 0  | 0 | 29  | 1  | 0 | 0 | 0   | 40            |
| 2004                                     | 12  | 0  | 0 | 17  | 3  | 0 | 0 | 1   | 32            |
| 2003                                     | 1   | 0  | 0 | 16  | 6  | 0 | 0 | 15  | 38            |
| 2002                                     | 3   | 0  | 0 | 11  | 2  | 0 | 0 | 14  | 30            |
| 2001                                     | 1   | 1  | 0 | 4   | 0  | 0 | 0 | 16  | 22            |
| 2000                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 18  | 18            |
| 1999                                     | 1   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 24  | 25            |
| 1998                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 20  | 20            |
| 1997                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 20  | 20            |
| 1996                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 44  | 44            |
| 1995                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 20  | 20            |
| 1994                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 16  | 16            |
| 1993                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 25  | 25            |
| 1992                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 5   | 5             |
| 1991                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 18  | 18            |
| 1990                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 5   | 5             |
| 1989                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 8   | 8             |
| 1988                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 2   | 2             |
| 1987                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 6   | 6             |
| 1986                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 6   | 6             |
| 1985                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 5   | 5             |
| 1984                                     | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 12  | 12            |
| —                                        | 0   | 0  | 0 | 0   | 0  | 0 | 0 | 3   | 3             |
| Συγκεντρωτικά                            | 140 | 15 | 0 | 180 | 17 | 4 | 4 | 316 | 673           |

Καθώς τα έργα μπορεί να ανήκουν σε περισσότερες από μια ερευνητικές περιοχές, το σύνολο ενδέχεται να μην ισούται με το άθροισμα των στηλών.

## Δημοσιεύσεις ΙΚΕΕ

<https://qa.auth.gr/el/report/publications>

### Κατάλογος

Κατάλογος Δημοσιεύσεων όλων των μελών του Τμήματος ή του Ιδρύματος στο ΙΚΕΕ

Κριτήρια Εμφάνισης:

Τύπος δημοσίευσης

Έτος δημοσίευσης

Πχ <https://qa.auth.gr/el/report/publications/catalog/psy>

Δημοσιεύσεις του Τμήματος Ψυχολογίας στο ΙΚΕΕ

Κατάλογος

Πίνακας

Κατάλογος Δημοσιεύσεων ΙΚΕΕ

Τύπος δημοσίευσης

☐ Άρθρο σε Περιοδικό  
☐ Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου  
☐ Ανακοίνωση σε Συνέδριο  
☐ Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο  
☐ Βιβλιοκρισία  
☐ Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/Εγκυκλοπαίδεια  
☐ Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου  
☐ Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης  
☐ Μελέτη - Τεχνική Αναφορά  
☐ Εικαστική Έκθεση  
☐ Έργο Εικαστικών Τεχνών  
☐ Ηχογράφηση  
☐ Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό  
☐ Θεατρική Παράσταση  
☐ Συναυλία

Έτος

☐ 2015  
☐ 2014  
☐ 2013  
☐ 2012  
☐ 2011  
☐ 2010  
☐ 2009  
☐ Προηγούμενα έτη  
☐ Άγνωστο έτος

Εγγραφές ανά σελίδα

25 ▼

Εφαρμογή

Εμφάνιση αποτελεσμάτων 1 έως 25 of 1308

#### Άρθρο σε Περιοδικό

2015

1. Astryrakaki M., Koutsimani G., Mpagka V., Gialaouzidis M., Morou N., Pantiou K., Papantoniou G., Masoura Elvira, Kosta-Tsolaki Magdalini, Moraitou Despoina (2015). *Measuring social cognition and cognitive control in Mild Cognitive Impairment: comparison with cognitively healthy older adults..* Hellenic Journal of Nuclear Medicine. vol.18 p.265.
2. Athanasiadou Christina, Kamariotis H., Psalti A., Baldry A. C., Sorrentino A. (2015). *Internet use and cyberbullying among adolescent students in Greece: The "TABBY" Project.* Hellenic Journal of Psychology. vol.12 p.14-39.

## Πίνακας Δημοσιεύσεων

Πίνακας δημοσιεύσεων ανά τύπο και ανά έτος δημοσίευσης.

πχ <https://qa.auth.gr/el/report/publications/summary/psy>

| Δημοσιεύσεις του Τμήματος Ψυχολογίας στο ΙΚΕΕ                |      |      |      |      |      |      |          |            |        |
|--------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|----------|------------|--------|
| <div>Κατάλογος Πίνακας</div>                                 |      |      |      |      |      |      |          |            |        |
| Συγκεντρωτικός Πίνακας Δημοσιεύσεων                          |      |      |      |      |      |      |          |            |        |
|                                                              | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | Έως 2009 | Χωρίς έτος | Σύνολο |
| Άρθρο σε Περιοδικό                                           | 29   | 15   | 22   | 27   | 23   | 35   | 198      | 17         | 366    |
| Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου                                  | 2    | 0    | 1    | 5    | 8    | 2    | 30       | 0          | 48     |
| Ανακοίνωση σε Συνέδριο                                       | 9    | 14   | 22   | 15   | 70   | 64   | 344      | 4          | 542    |
| Βιβλίο (Μονογραφία), Διδακτικό Εγχειρίδιο                    | 1    | 1    | 1    | 2    | 8    | 2    | 24       | 1          | 40     |
| Βιβλιοκρισία                                                 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2        | 1          | 3      |
| Κεφάλαιο σε Συλλογικό Τόμο ή Λήμμα σε Λεξικό/ Εγκυκλοπαίδεια | 3    | 7    | 9    | 5    | 24   | 24   | 141      | 8          | 221    |
| Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 4    | 4    | 54       | 1          | 63     |
| Μετάφραση - Επιμέλεια Μετάφρασης                             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 2    | 23       | 0          | 25     |
| Μελέτη - Τεχνική Αναφορά                                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0        | 0          | 0      |
| Εικαστική Έκθεση                                             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0        | 0          | 0      |
| Έργο Εικαστικών Τεχνών                                       | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0        | 0          | 0      |
| Ηχογράφηση                                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0        | 0          | 0      |
| Ταινία, Εκπομπή, Σειρά, Διαφημιστικό                         | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0        | 0          | 0      |
| Θεατρική Παράσταση                                           | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0        | 0          | 0      |
| Συναυλία                                                     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0        | 0          | 0      |
| Χωρίς Τύπο                                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0        | 0          | 0      |
| Σύνολο                                                       | 44   | 37   | 55   | 54   | 137  | 133  | 816      | 32         | 1308   |

## Πίνακες Έκθεσης Πιστοποίησης

<https://qa.auth.gr/el/report/certification>

Υπολογισμός Πινάκων της Έκθεσης Πιστοποίησης Προγράμματος Σπουδών από τα στοιχεία των κεντρικών υπηρεσιών.

| Πίνακες Έκθεσης Πιστοποίησης |                                        |
|------------------------------|----------------------------------------|
| Τμήμα                        | Θεολογίας ▼                            |
| Επίπεδο Σπουδών              | Προπτυχιακό ▼                          |
| Πρόγραμμα Σπουδών            | ΠΠΣ Τμήματος Θεολογίας (2013-σήμερα) ▼ |
| Ακαδημαϊκό Έτος              | 2015–2016 ▼                            |
| Πίνακας Πιστοποίησης         | Περιγράμματα Μαθημάτων ▼               |

Υποβολή

## Περιγράμματα Μαθημάτων

Εξαγωγή σε αρχείο word των δελτίων περιγραφής των μαθημάτων ενός Προγράμματος Σπουδών

### Περιγράμματα Μαθημάτων

| Προβολή - All - Εγγραφές |         | Αναζήτηση:                                                                                             |    |           |                          |
|--------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|--------------------------|
| A/A                      | Κωδικός | Μάθημα                                                                                                 | M1 | Περιγραφή |                          |
| 1                        | 101     | ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ                                                                                        | 2  |           | <input type="checkbox"/> |
| 2                        | 104     | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ & ΒΙΒΛ.ΕΒΡΑΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ                                                      | 2  |           | <input type="checkbox"/> |
| 3                        | 201     | ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΤΗΣ ΠΑΛΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ                                                         | 2  |           | <input type="checkbox"/> |
| 4                        | 202     | Ιστορία και Γραμματεία της Εκκλησίας της Ελλάδος                                                       | 1  |           | <input type="checkbox"/> |
| 5                        | 203     | ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ                                                                                  | 2  |           | <input type="checkbox"/> |
| 6                        | 205     | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ                                                                                 | 2  |           | <input type="checkbox"/> |
| 7                        | 207     | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ                                                                                   | 2  |           | <input type="checkbox"/> |
| 8                        | 301     | Ερμηνεία ποιητικών και προφητικών βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης απο τα κείμενα των Εβδομήκοντα          | 1  |           | <input type="checkbox"/> |
| 9                        | 302     | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΟΡΘΟΔΟΞΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΩΝ                                                               | 2  |           | <input type="checkbox"/> |
| 96                       | 2120    | Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και καινοτόμες δράσεις στο μάθημα των θρησκευτικών                         | 1  |           | <input type="checkbox"/> |
| 97                       | 2119    | Λατρευτική αγωγή στην παιδική και εφηβική ηλικία και κατηχητικές διδακτικές δράσεις                    | 1  |           | <input type="checkbox"/> |
| 98                       | 2124    | Ορθοδοξία και Προτεσταντισμός (17ος αιώνας)                                                            | 1  |           | <input type="checkbox"/> |
| 99                       | 2125    | Ο θεολογικός προβληματισμός κατά την Ιουστινιάνεια περίοδο (8ος αιώνας) και νεότερη έρευνα             | 1  |           | <input type="checkbox"/> |
| 100                      | 2126    | Ο Εκκλησιολογικός προβληματισμός κατά την πορεία προς την Αγία και Μεγάλη Σύνοδο της Ορθόδοξης Εκκλ... | 1  |           | <input type="checkbox"/> |
| 101                      | 2127    | Οικουμενικές Προσωπογραφίες                                                                            | 1  |           | <input type="checkbox"/> |
| 102                      | 2129    | Η θρησκευτική αποκλειστικότητα και η έννοια του χριστιανικού μονοθεϊσμού                               | 1  |           | <input type="checkbox"/> |
| 103                      | 2130    | Εκκλησίες και θρησκείες για μια "Οικονομία της ζωής",δικαιοσύνη και ειρήνη για όλους                   | 1  |           | <input type="checkbox"/> |
| 104                      | 2132    | Θεοδικία και το πρόβλημα του κακού                                                                     | 1  |           | <input type="checkbox"/> |
| 105                      | 608     | Διδακτική του μαθήματος των θρησκευτικών και ΤΠΕ (ΠΑΙΔ.ΕΠ.)                                            | 1  |           | <input type="checkbox"/> |

Εξαγωγή Επιλεγμένων

## 1. Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας διδασκόντων του Προγράμματος Σπουδών. Περιλαμβάνονται τα εξής στοιχεία:

Ονοματεπώνυμο

Βαθμίδα

Έτος διορισμού

Έτη έως υποχρεωτική αψυτηρέτηση

Τμήμα στο οποίο ανήκει

Γνωστικό Αντικείμενο

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα

Ιστοσελίδα Βιογραφικού

Πίνακας 1. Διδάσκοντες Προγράμματος Σπουδών

| Προβολή - All - ▾ |                               | Εγγραφές                      |                | Αναζήτηση: <input type="text"/> |                        |                                            |                                                                                                                    |                        |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| A/A               | Ονοματεπώνυμο                 | Ιδιότητα                      | Έτος διορισμού | Έτη έως υποχρεωτική Αψυτηρέτηση | Τμήμα στο οποίο ανήκει | Γνωστικό Αντικείμενο                       | Ερευνητικά Ενδιαφέροντα                                                                                            | Ιστοσελίδα Βιογραφικού |
| 1                 | Χρηστίδου-Κιοσέογλου Σμαράγδα | Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό | 2002           | 6                               | Φαρμακευτικής          | ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ                | Ξένες γλώσσες                                                                                                      |                        |
| 2                 | Χατζούλη Γλυκερία             | Μέλος ΔΕΠ                     | 2002           | 9                               | Θεολογίας              | Βυζαντινή Αρχαιολογία και Τέχνη            | Τέχνες, Καλές Τέχνες, Ιστορία και Αρχαιολογία                                                                      |                        |
| 3                 | Υφαντής Παναγιώτης            | Μέλος ΔΕΠ                     | 2006           | 18                              | Θεολογίας              | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΑΓΙΟΛΟΓΙΑ | Βασικά / ευρεία, γενικά προγράμματα, Ανθρωπιστικά και Τέχνες, Θρησκεία, Ιστορία, φιλοσοφία και σχετικά αντικείμενα | URL1                   |
| 37                | Αμοιρίδου Ευαγγελία           | Μέλος ΔΕΠ                     | 2002           | 11                              | Θεολογίας              | Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία               | Επιστήμη της εκπαίδευσης, Θρησκεία, Ιστορία, φιλοσοφία και σχετικά αντικείμενα                                     |                        |

Εξέλιξη Προσωπικού Τμήματος

|                               | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Μέλη ΔΕΠ                      | 33        | 32        | 32        | 32        | 30        |
| Διδάσκοντες επί συμβάσει      | 0         |           |           |           |           |
| Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων | 1         |           |           |           |           |
| Άγνωστη ιδιότητα              | 0         |           |           |           |           |

Έκδοση beta

Copyright © 2012 • Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

## 2. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών

Πίνακας μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών. Περιλαμβάνονται τα εξής στοιχεία:

Κωδικός μαθήματος

Τίτλος μαθήματος

Τύπος μαθήματος

Τύπος παρακολούθησης

Ώρες Διδασκαλίας

ECTS

Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος

Πίνακας 2. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών

| Προβολή - All - ▾ Εγγραφές |                                   | Αναζήτηση: <input type="text"/> |                      |                  |              |                     |      |                               |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------|------------------|--------------|---------------------|------|-------------------------------|
| Κωδικός                    | Μάθημα                            | Τύπος Μαθήματος                 | Τύπος Παρακολούθησης | Ώρες Διδασκαλίας |              |                     | ECTS | Ηλεκτρονική Διάθεση Μαθήματος |
|                            |                                   |                                 |                      | Διαλέξεις        | Φροντιστήριο | Εργαστηριακή Άσκηση |      |                               |
| 101                        | ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ                   | Υ ΓΓ                            | Υ                    | 0                | 0            | 0                   | 5.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 104                        | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙ...        | Υ ΓΓ                            | Υ                    | 0                | 0            | 0                   | 5.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 201                        | ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΙΣΤΟΡΙΚΩΝ ΒΙΒΛ...        | ΓΓ ΕΠ                           | Υ                    | 39               | 0            | 0                   | 3.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 202                        | Ιστορία και Γραμματεία της Εκ...  | ΕΠ                              | Υ                    | 39               | 0            | 0                   | 5.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 203                        | ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ             | Υ ΓΓ ΕΠ                         | Υ                    | 39               | 0            | 0                   | 5.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 205                        | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ            |                                 | Υ                    | 39               | 0            | 0                   | 5.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 207                        | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ              | Υ ΕΠ ΑΔ                         | Υ                    | 39               | 0            | 6                   | 5.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 301                        | Ερμηνεία ποιητικών και προφ...    | Υ ΓΓ ΕΠ                         | Υ                    | 0                | 0            | 0                   | 3.00 | <a href="#">URL</a>           |
|                            | ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΣΛΑΒΙΚΩΝ              |                                 | Υ                    | 0                | 0            | 0                   |      | <a href="#">URL</a>           |
| 2119                       |                                   | ΕΠ                              |                      | 2                |              |                     | 3.00 |                               |
| 2124                       | Ορθοδοξία και Προτεσταντισμ...    | Υ ΓΓ ΕΠ                         | Ε                    | 0                | 0            | 0                   | 3.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 2125                       | Ο θεολογικός προβληματισμό...     | Υ ΓΓ ΕΠ ΑΔ                      | Ε                    | 0                | 0            | 0                   | 3.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 2126                       | Ο Εκκλησιολογικός προβλημ...      |                                 | Ε                    | 0                | 0            | 0                   | 3.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 2127                       | Οικουμενικές Προσωπογραφίες       |                                 | Ε                    | 0                | 0            | 0                   | 3.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 2129                       | Η θρησκευτική αποκλειστικότ...    | Υ ΓΓ ΕΠ ΑΔ                      | Ε                    | 0                | 0            | 0                   | 3.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 2130                       | Εκκλησίες και θρησκείες για μι... |                                 | Ε                    | 0                | 0            | 0                   | 3.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 2132                       | Θεοδικία και το πρόβλημα το...    | Υ ΓΓ ΕΠ ΑΔ                      | Ε                    | 0                | 0            | 0                   | 3.00 | <a href="#">URL</a>           |
| 608                        | Διδακτική του μαθήματος των...    | Υ ΕΠ                            | Υ                    | 0                | 0            | 0                   | 6.00 | <a href="#">URL</a>           |

### 3. Εξέλιξη Εισαχθέντων και Αποφοίτων Φοιτητών

Ανάλυση αριθμού φοιτητών ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, κατακτήριες εξετάσεις, μετεγγραφές, διαγραφές, άλλες κατηγορίες) και διάρκεια σπουδών (ν, ν+2, >ν+2) και αριθμός αποφοίτων, μέσος όρος βαθμού πτυχίου και διάρκεια φοίτησης.

**Πίνακας 3α. Εξέλιξη των εισαχθέντων φοιτητών και αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών**

| Εισαχθέντες                                          | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 |
|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Εισαγωγικές εξετάσεις                                | 198       | 177       | 189       | 0         | 0         |
| Εισαγωγικές εξετάσεις Γενικά Λύκεια                  | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Θεωρητική Κατεύθυνση                                 | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Θετική Κατεύθυνση                                    | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Τεχνολογική Κατεύθυνση                               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Εισαγωγικές Εξετάσεις Τεχνικά / Επαγγελματική Λύκεια | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Κατακτηρίες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)           | 0         | 26        | 24        | 0         | 0         |
| Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)                  | 1         | 5         | 8         | 0         | 0         |
| Διαγραφές                                            | 41        | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Άλλες κατηγορίες                                     | 12        | 7         | 14        | 0         | 0         |
| Σύνολο                                               | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Προτιμήσεις (θέσεις 1-3)                             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Προτιμήσεις (θέσεις 1-10)                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Βάση εισαγωγής (Γεν. Λύκεια 90%)                     | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Εγγεγραμμένοι Φοιτητές                               | 670       | 453       | 238       | 0         | 0         |
| Κανονικοί (ν έτη φοίτησης)                           | 669       | 453       | 238       | 0         | 0         |
| Φοιτητές μετά τα ν έτη και έως ν+2                   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Φοιτητές πέραν των ν+2 ετών                          | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Απόφοιτοι                                            | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Αριθμός Πτυχιούχων                                   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Μέσος όρος Βαθμού Πτυχίου/Διπλώματος                 | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Μέσος όρος διάρκειας φοίτησης πτυχιούχων             | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |

## 4. Κατανομή Βαθμολογίας και Μέσος Βαθμός Πτυχίου

Κατανομή βαθμολογίας στην κλίμακα (5.0-5,9, 6.0-6,9, 7.0-8,4, 8,5-10) και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Πίνακας 4α. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών

| Ακαδημαϊκό Έτος | Αριθμός Αποφοίτων | Κατανομή Βαθμολογίας |          |          |          | Βαθμός |
|-----------------|-------------------|----------------------|----------|----------|----------|--------|
|                 |                   | 5.0-5,9              | 6.0-6,9  | 7.0-8,4  | 8,5-10,0 |        |
| 2015-2016       | 0                 | 0 (0,0%)             | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0      |
| 2014-2015       | 0                 | 0 (0,0%)             | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0      |
| 2013-2014       | 0                 | 0 (0,0%)             | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0      |
| 2012-2013       | 0                 | 0 (0,0%)             | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0      |
| 2011-2012       | 0                 | 0 (0,0%)             | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 0      |

## 5. Εξέλιξη Αριθμού Αποφοίτων

Ανάλυση αριθμού αποφοίτων σε έτη σπουδών και συνολικός αριθμός τους.

Πίνακας 5α. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

| Έτος αποφοίτησης | Κ | Κ+1 | Κ+2 | Κ+3 | Κ+4 | Κ+5 | Κ+6 | Κ+6 και περισσότερα | Σύνολο |
|------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|--------|
| 2015-2016        | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                   | 0      |
| 2014-2015        | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                   | 0      |
| 2013-2014        | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                   | 0      |
| 2012-2013        | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                   | 0      |
| 2011-2012        | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                   | 0      |
| Σύνολο           | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                   | 0      |

## 6. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων

Για τον Πίνακα αυτό δεν υπάρχουν στοιχεία. Ζητείται το χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση.

**Πίνακας 6α. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Σπουδών**

| Έτος Αποφοίτησης | Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων | Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες) |    |    |                  |                |         |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------|----------------|---------|
|                  |                                  | 6                                                                      | 12 | 14 | Συνέχιση σπουδών | Μη ενταχθέντες | Άγνωστο |
| 2015-2016        | 0                                |                                                                        |    |    |                  |                |         |
| 2014-2015        | 0                                |                                                                        |    |    |                  |                |         |
| 2013-2014        | 0                                |                                                                        |    |    |                  |                |         |
| 2012-2013        | 0                                |                                                                        |    |    |                  |                |         |
| 2011-2012        | 0                                |                                                                        |    |    |                  |                |         |
| Σύνολο           | 0                                |                                                                        |    |    |                  |                |         |

## 7. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά ΠΣ

Αριθμός φοιτητών και διδασκόντων του Τμήματος που φοίτησαν ή δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ καθώς και αριθμός φοιτητών και διδασκόντων άλλων Ιδρυμάτων που φοίτησαν ή δίδαξαν στο Τμήμα.

**Πίνακας 7. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών**

|                                                                                     |            |           | 2015-2016 | 2014-2015 | 2013-2014 | 2012-2013 | 2011-2012 | Σύνολο |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα                   | Εσωτερικού |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                     | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά | 0         | 0         | 2         | 3         | 0         | 5      |
|                                                                                     |            | Άλλο      |           |           |           |           |           |        |
| Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα                               | Εσωτερικού |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                     | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά | 0         | 0         | 4         | 6         | 5         | 15     |
|                                                                                     |            | Άλλο      |           |           |           |           |           |        |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα | Εσωτερικού |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                     | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0      |
|                                                                                     |            | Άλλο      |           |           |           |           |           |        |
| Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα           | Εσωτερικού |           |           |           |           |           |           |        |
|                                                                                     | Εξωτερικού | Ευρωπαϊκά | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0      |
|                                                                                     |            | Άλλο      |           |           |           |           |           |        |
| Σύνολο                                                                              |            |           | 0         | 0         | 6         | 9         | 5         | 20     |

## 8. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

Αριθμός δημοσιεύσεων τελευταίας πενταετίας ανά τύπο δημοσίευσης από το Ιδρυματικό Καταθετήριο.

Πίνακας 8. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις

|        | A  | B&Γ | B | Γ | Δ&Ε | Δ | Ε | Στ | Z | H  | Θ | I | K |
|--------|----|-----|---|---|-----|---|---|----|---|----|---|---|---|
| 2015   | 3  | 0   | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0  | 0 | 4  | 1 | 0 | 0 |
| 2014   | 0  | 3   | 3 | 0 | 0   | 0 | 0 | 1  | 0 | 7  | 0 | 0 | 0 |
| 2013   | 1  | 0   | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 0  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 |
| 2012   | 7  | 2   | 2 | 0 | 0   | 0 | 0 | 1  | 0 | 13 | 1 | 0 | 0 |
| 2011   | 19 | 2   | 2 | 0 | 0   | 0 | 0 | 6  | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Σύνολο | 30 | 7   | 7 | 0 | 0   | 0 | 0 | 8  | 0 | 54 | 2 | 0 | 0 |

- A** = Βιβλία/μονογραφίες  
**B&Γ** = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά  
**B** = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές  
**Γ** = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές  
**Δ&Ε** = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων  
**Δ** = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές  
**Ε** = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές  
**Στ** = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους  
**Z** = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος  
**H** = Άλλες Εργασίες  
**Θ** = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά  
**I** = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος  
**K** = Καλλιτεχνικό Έργο

## Πίνακας Αντιστοίχισης Διδασκόντων – Μαθημάτων

Πίνακας με τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του Προγράμματος Σπουδών όπου είναι σημειωμένο ποιος ή ποιοι διδάσκοντες συμμετέχουν στη διδασκαλία κάθε μαθήματος.

Πίνακας αντιστοίχισης Διδασκόντων - Μαθημάτων

| Διδάσκοντες<br>Μαθήματα              | Αμοιρίδου Ευαγγελία | Αραμπατζής Χρήστος | Ατματζίδης Χαράλαμ... | Βαλαής Διονύσιος | Βασιλειάδου Ειρήνη | Γκίνου Ελένη | Γκουτζουδής Μάσχος | Δάφου Αργή | Ευαγγέλου Ηλίας | Ζιάκα Αγγελική | Ιωαννίδης Φώτιος | Καζαμία-Τσέρονου Μ... | Καλιακμάνης Βασί... | Κουρεμπτελής Ιωάννης | Κούκουρα Δήμητρα | Κυριατζή Αντωνία | Κωνσταντίνου Μίλτι... | Κόλτσου-Νικήτα Α... | Μαγγιώρος Νικόλαος | Μητροπούλου Βασι... |
|--------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|------------------|------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| "Κατασκευάζοντας" την κατηγορία ...  |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Ο θεολογικός προβληματισμός κατ...   |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     | ✓                    |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Αγγλικά για θεολογικές σπουδές IV    |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Αγγλικά για θεολογικές σπουδές I     |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Αγγλικά για θεολογικές σπουδές II    |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Αγγλικά για θεολογικές σπουδές III   |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Αδιάλειπτη λατρεία και ψαλτήριο      |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Αναλυτικά προγράμματα ενοριακή...    |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Αρχαία Ελληνικά                      |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       | ✓                   |                    |                     |
| Βιβλική Εβραϊκή γλώσσα               |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  | ✓                     |                     |                    |                     |
| Βυζαντινή αρχαιολογία                |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  | ✓                     |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Γαλλικά 1ου Εξαμήνου                 |                     |                    |                       |                  |                    | ✓            |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Γαλλικά 2ου Εξαμήνου                 |                     |                    |                       |                  |                    | ✓            |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Γαλλικά 3ου Εξαμήνου                 |                     |                    |                       |                  |                    | ✓            |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Γαλλικά 4ου Εξαμήνου                 |                     |                    |                       |                  |                    | ✓            |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία από ... | ✓                   |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Γερμανικά 1ου εξαμήνου               |                     |                    |                       |                  | ✓                  |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Γερμανικά 2ου Εξαμήνου               |                     |                    |                       |                  | ✓                  |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Γερμανικά 3ου Εξαμήνου               |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    | ✓          |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Γερμανικά 4ου Εξαμήνου               |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    | ✓          |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Γλώσσα και σύμβολο στη διδασκα...    |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       | ✓                   |                    |                     |
| ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ Δ' ΣΥΜΒΟΛΙΚΗ ΘΕΟ...        |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Δίκαιο της εκκλησίας και οικουμένη   |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     | ✓                  |                     |
| Διαθρησκευτικός διάλογος             |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 | ✓              |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    |                     |
| Διδακτική της εκκλησιαστικής ιστο... |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    | ✓                   |
| Διδακτική του μαθήματος των θρη...   |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    | ✓                   |
| Διδακτική του μαθήματος των θρη...   |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    | ✓                   |
| Διδασκαλία των θρησκευτικών με ν...  |                     |                    |                       |                  |                    |              |                    |            |                 |                |                  |                       |                     |                      |                  |                  |                       |                     |                    | ✓                   |

## Οδηγός

### Οδηγίες Χρήσης

<https://qa.auth.gr/el/manual>

Οδηγίες χρήσης Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας για τους χρήστες του συστήματος. Παραπομπή στις οδηγίες χρήσης γίνεται από τις επιμέρους σελίδες του συστήματος μέσω του εικονιδίου βοήθειας  που εμφανίζεται σε όλες σελίδες υπάρχουν οδηγίες χρήσης.

#### Οδηγίες Χρήσης

- ▷ Γενικά
- ▷ Δημοσιεύσεις
- ▷ Διακρίσεις & Εκδηλώσεις
- ▷ Ρόλοι
- ▷ Ηλεκτρονική Αξιολόγηση
- ▷ Ηλεκτρονικές Γραμματείες
- ▷ e-Οδηγός Σπουδών
- ▷ Αναζήτηση στον e-Οδηγό Σπουδών
- ▷ ΜΟΔΙΠ
  - Αναφορά Χρηστών
- ▷ Αναφορές
- ▷ Δελτία
  - Αναφορά Προγραμμάτων Σπουδών
- ▷ Προγράμματα Σπουδών
  - Απογραφικά Δελτία
  - Ενσωμάτωση iframe

Γενικά ›

## Χρήσιμα Έντυπα

<https://qa.auth.gr/el/doc/auth>

Απογραφικά Δελτία, ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων, οδηγοί ΜΟΔΙΠ, οδηγίες αναμόρφωσης πτυχίων, οδηγίες νέων προγραμμάτων σπουδών, οδηγίες παιδαγωγικής επάρκειας.

| Α.Π.Θ.                                                      |                                                                                       |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Απογραφικά Δελτία</b>                                    |                                                                                       |                                                                                      |
| M1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος                            |    |   |
| M1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος (στη Γαλλική γλώσσα)       |    |   |
| M1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος (στη Γερμανική γλώσσα)     |    |   |
| M1 - Δελτίο Περιγραφής Μαθήματος (στην Ιταλική γλώσσα)      |    |   |
| M2 - Δελτίο Αποτίμησης Μαθήματος                            |    |                                                                                      |
| Δ2 - Δελτίο Αξιολόγησης Υποδομών                            |    |                                                                                      |
| <b>Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης Μαθημάτων</b>                 |                                                                                       |                                                                                      |
| Ερωτηματολόγιο Μαθήματος                                    |    |                                                                                      |
| Ερωτηματολόγιο Διαδικασίας                                  |    |                                                                                      |
| <b>Οδηγοί ΜΟΔΙΠ</b>                                         |                                                                                       |                                                                                      |
| Στοιχεία Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας (Φεβ. 2015)       |                                                                                       |   |
| Οδηγός ΜΟΔΙΠ για Συννομιές ΟΜΕΑ v1 (2/9/2013)               |    |   |
| Οδηγός ΜΟΔΙΠ για Γραμματείες v1 (19/4/2013)                 |    |   |
| Οδηγός ΜΟΔΙΠ για Γραμματείες v2 (30/10/2015)                |   |  |
| <b>Αναμόρφωση Πτυχίων</b>                                   |                                                                                       |                                                                                      |
| Οδηγίες Αναμόρφωσης Πτυχίων ΠΠΣ (ΟΑΠΠΣ)                     |  |                                                                                      |
| Οδηγίες Αναμόρφωσης Πτυχίων ΠΠΣ - Σημεία Ελέγχου (ΟΑΠΠΣ-ΣΕ) |  |                                                                                      |
| Οδηγίες Αναμόρφωσης Πτυχίων ΠΜΣ (ΟΑΠΜΣ)                     |  |                                                                                      |
| Οδηγίες Αναμόρφωσης Πτυχίων ΠΜΣ - Σημεία Ελέγχου (ΟΑΠΜΣ-ΣΕ) |  |                                                                                      |
| <b>Νέα Προγράμματα Σπουδών</b>                              |                                                                                       |                                                                                      |
| Οδηγίες Νέο ΠΠΣ (ΟΝΠΠΣ)                                     |  |                                                                                      |
| Οδηγίες Νέο ΠΠΣ - Σημεία Ελέγχου (ΟΝΠΠΣ-ΣΕ)                 |  |                                                                                      |
| Οδηγίες Νέο ΠΜΣ (ΟΝΠΜΣ)                                     |  |                                                                                      |
| Οδηγίες Νέο ΠΜΣ - Σημεία Ελέγχου (ΟΝΠΜΣ-ΣΕ)                 |  |                                                                                      |
| <b>Παιδαγωγική Επάρκεια</b>                                 |                                                                                       |                                                                                      |
| Οδηγίες Παιδαγωγικής Επάρκειας (ΟΠΠΔΕ)                      |  |                                                                                      |
| Οδηγίες Παιδαγωγικής Επάρκειας - Σημεία Ελέγχου (ΟΠΠΔΕ-ΣΕ)  |  |                                                                                      |