

Σημεία ελέγχου πληρότητας πρότασης

Πιστοποίησης Παιδαγωγικής & Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ)

Τμήματος:.....

	Υποχρεωτικό	Δεν υπάρχει/Δεν αφορά το ΠΣ	Σελίδα στην εισήγηση	Σχόλια
A. Εισήγηση σκοπιμότητας-τεκμηρίωσης				
1. Λόγοι αναμόρφωσης-τεκμηρίωση				
Αναλύεται και τεκμηριώνεται η αναγκαιότητα παροχής ΠΠΔΕ? Δηλαδή αναφέρονται α) Νομοθεσία β) Μέχρι τώρα πως διασφάλιζε το Τμήμα την Παιδαγωγική & Διδακτική Επάρκεια	☐			
2. Παρουσίαση ΠΠΔΕ				
α. Περιγράφεται το ΠΠΔΕ συνολικά? (φιλοσοφία, στόχοι, δομή κτλ)	☐			
β. Εάν στο προτεινόμενο ΠΠΔΕ, εντάσσεται ως υποχρεωτικό μάθημα άλλου Τμήματος, επισυνάφθηκε η σχετική απόφαση της ΓΣ του?	☐	☐		
γ. Προσφέρονται μαθήματα που συνιστούν το ΠΠΔΕ, κατανεμημένα στις 3 θεματικές ενότητες?	☐			
δ. Τα υποχρεωτικά μαθήματα για το ΠΠΔΕ έχουν φόρτο εργασίας τουλάχιστον 30 ECTS?	☐			
ε. Παρουσιάζονται τα υποχρεωτικά για το ΠΠΔΕ μαθήματα, σε μορφή Πίνακα, ομαδοποιημένα ανά θεματική ενότητα? (απαιτούμενα στοιχεία: τίτλος μαθήματος, εξάμηνο, κωδικός μαθήματος, τύπος, ώρες διδασκαλίας, ECTS μαθήματος, σύνολο ECTS θεματικής ενότητας, σύνολο ECTS ΠΠΔΕ)?	☐			
στ. Παρουσιάζονται ακολούθως τυχόν μαθήματα επιλογής που μπορούν να ληφθούν ως πρόσθετα για το ΠΠΔΕ? (με τα παραπάνω στοιχεία)	☐	☐		
ζ. Αναφέρεται, εάν το ΠΠΔΕ είναι υποχρεωτικό για όλους τους φοιτητές ή προαιρετικό?	☐			
η. Σε περίπτωση που προσφέρετε κάποιο μάθημα από άλλο Τμήμα επισυνάπτεται η αντίστοιχη απόφαση συνέλευσης του Τμήματος και το αντίστοιχο Μ1?	☐	☐		

3. Παρουσίαση συνολικού ΠΣ				
α. Παρουσιάζεται το συνολικό ΠΣ, σε μορφή Πίνακα, όπου έχουν επισημανθεί τα μαθήματα για το ΠΠΔΕ?	☐			
β. Έχει δηλωθεί η αντιστοιχία ECTS-φόρτου εργασίας (πχ 1 ECTS=27,5 φόρτου εργασίας) στο προς αναμόρφωση πρόγραμμα?	☐			
γ. Έχει επιβεβαιωθεί ότι όλα τα μαθήματα έχουν τουλάχιστον 2 ECTS?	☐			
δ. Έχει επιβεβαιωθεί ότι το κάθε εξάμηνο έχει 30 ECTS , το κάθε έτος 60 και το σύνολο του ΠΣ 240/300/360? Αναγράφονται αντίστοιχα στον Πίνακα του ΠΣ?	☐			
ε. Διαφοροποιείται ο φόρτος εργασίας μεταξύ των μαθημάτων κορμού/κατεύθυνσης από των επιλεγομένων?	☐	☐		
στ. Συμπληρώθηκαν πλήρως τα Δελτία M1 των μαθημάτων του ΠΠΔΕ και –εφόσον χρειάζεται- των τροποποιημένων και νέων μαθημάτων στο ΣΔΠ της ΜΟΔΙΠ?	☐			
ζ. Εάν η προτεινόμενη αναμόρφωση επιφέρει αλλαγές στα Μαθησιακά Αποτελέσματα του ΠΣ, λήφθηκε μέριμνα για την αντίστοιχη τροποποίηση του Παραρτήματος Διπλώματος?	☐	☐		
4. Αλλαγές στον κανονισμό Σπουδών/Μεταβατικές διατάξεις				
Δίνονται οι απαραίτητες διευκρινίσεις ως προς τυχόν αναγκαίες τροποποιήσεις στον Κανονισμό Σπουδών και σε απαραίτητες μεταβατικές διατάξεις?	☐	☐		
5. Οργάνωση εκπαιδευτικού έργου				
α.ι. Αναφέρεται, εάν η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος μπορούν να υποστηρίξουν την παροχή του ΠΠΔΕ? (λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)	☐			
α.ii. Αναφέρεται, εάν η εξειδίκευση και η αριθμητική επάρκεια του διοικητικού/υποστηρικτικού προσωπικού του Τμήματος μπορούν να υποστηρίξουν την παροχή του ΠΠΔΕ ?(λήφθηκαν υπόψη επικείμενες συνταξιοδοτήσεις κτλ?)	☐			
β. Σχολιάζεται η ποσοτική και η ποιοτική επάρκεια των υποδομών σε σχέση με τη δυνατότητα παροχή του ΠΠΔΕ? (χωρητικότητα, διαθεσιμότητα, εξοπλισμός κτλ)?	☐			
<u>Συνολικές Παρατηρήσεις:</u>				