

Αποτίμηση Εξωτερικής Αξιολόγησης & Πιστοποίησης Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

1) Αποτίμηση Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης ΠΠΣ

Η διοίκηση του Ιδρύματος, η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας, τα στελέχη και οι διοικήσεις των αντίστοιχων Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, σε συνεργασία με την ΕΘΑΑΕ, υλοποίησαν με απόλυτη επιτυχία στις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης **σαράντα – τριών (43) Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών**. Πρόκειται για τα προγράμματα σπουδών των κάτωθι Τμημάτων (σειρά βάσει στις απόφασης πιστοποίησης στις ΕΘΑΑΕ):

Τμήμα	Διάρκεια Πιστοποίησης <u>Από:</u>	Διάρκεια Πιστοποίησης <u>Έως:</u>	Απόφαση Πιστοποίησης Ε.Θ.Α.Α.Ε.	Αναθεωρημένη Απόφαση Πιστοποίησης Ε.Θ.Α.Α.Ε.
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού	29/5/2020	28/5/2025	16339/23.6.2020	33886/6.4.2023
Ιατρικής ΞΠΠΣ	11/2/2021	10/2/2026	20013/11.2.2021	36049/3.7.2023
Ιατρικής	11/2/2021	10/2/2026	20258/23.2.2021	33893/6.4.2023
Πολιτικών Μηχανικών	11/2/2021	10/2/2026	20261/23.2.2021	33904/6.4.2023
Μηχανολόγων Μηχανικών	11/2/2021	10/2/2026	20263/23.2.2021	33896/6.4.2023
Χημικών Μηχανικών	7/5/2021	6/5/2026	22194/20.5.2021	33914/6.4.2023
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών	7/5/2021	6/5/2026	22195/20.5.2021	33888/6.4.2023
Μαθηματικών	7/5/2021	6/5/2026	22196/20.5.2021	33895/6.4.2023
Φυσικής	13/7/2021	12/7/2026	23419/27.7.2021	33909/6.4.2023
Οικονομικών Επιστημών	13/7/2021	12/7/2026	23240/16.7.2021	33897/6.4.2023
Δημοσιογραφίας & Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	13/7/2021	12/7/2026	23241/16.7.2021	33884/6.4.2023
Πληροφορικής	13/7/2021	12/7/2026	23242/16.7.2021	33899/6.4.2023
Γεωπονίας	21/7/2021	20/7/2026	23418/27.7.2021	33883/6.4.2023
Βιολογίας	21/7/2021	20/7/2026	23422/27.7.2021	33879/6.4.2023
Μηχανικών Χωροταξίας & Ανάπτυξης	21/7/2021	20/7/2026	23427/27.7.2021	33927/6.4.2023
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	21/7/2021	20/7/2026	23430/27.7.2021	33922/6.4.2023
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	21/7/2021	20/7/2026	23431/27.7.2021	33925/6.4.2023
Εικαστικών & Εφαρμοσμένων Τεχνών	21/7/2021	20/7/2026	23441/27.7.2021	33924/6.4.2023
Γεωλογίας	21/7/2021	20/7/2026	23443/27.7.2021	33923/6.4.2023

Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	21/7/2021	20/7/2026	23445/27.7.2021	33929/6.4.2023
Οδοντιατρικής	21/7/2021	20/7/2026	23446/27.7.2021	33928/6.4.2023
Μουσικών Σπουδών	21/7/2021	20/7/2026	23425/27.7.2021	33872/6.4.2023
Νομικής	16/9/2021	15/9/2026	24049/22.9.2021	33920/6.4.2023
Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής	16/9/2021	15/9/2026	24052/22.9.2021	33921/6.4.2023
Χημείας	16/9/2021	15/9/2026	24056/22.9.2021	33910/6.4.2023
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	16/9/2021	15/9/2026	24057/22.9.2021	33876/6.4.2023
Φιλολογίας	16/9/2021	15/9/2026	24060/22.9.2021	33907/6.4.2023
Ψυχολογίας	16/9/2021	15/9/2026	24063/22.9.2021	33915/6.4.2023
Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας	8/10/2021	7/10/2026	24766/4.11.2021	33880/6.4.2023
Φαρμακευτικής	8/10/2021	7/10/2026	24767/4.11.2021	33938/7.4.2023
Θεάτρου	8/11/2021	7/11/2026	24862/11.11.2021	33890/6.4.2023
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Σέρρες)	10/12/2021	9/12/2026	25346/12/12/2021	33887/6.4.2023
Πολιτικών Επιστημών	15/2/2022	14/2/2027	26203/16.2.2022	33900/6.4.2023
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	15/2/2022	14/2/2027	26208/16.2.2022	33873/6.4.2023
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης	15/2/2022	14/2/2027	26193/16.2.2022	33917/6.4.2023
Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος	15/2/2022	14/2/2027	26196/16.2.2022	33916/6.4.2023
Κτηνιατρικής	15/2/2022	14/2/2027	26199/16.2.2022	33919/6.4.2023
Κινηματογράφου	15/2/2022	14/2/2027	26202/16.2.2022	33918/6.4.2023
Ιταλικής Γλώσσας & Φιλολογίας	9/6/2022	8/6/2027	28181/13.7.2022	33926/6.4.2023
Γερμανικής Γλώσσας & Φιλολογίας	16/12/2022	15/12/2027	32801/14.2.2023	
Θεολογίας	4/5/2023	3/5/2028	35240/29.5.2023	
Θεολογίας – Κατεύθυνση Μουσουλμανικών Σπουδών	4/5/2023	3/5/2028	35241/29.5.2023	
Κοινωνικής Θεολογίας & Χριστιανικού Πολιτισμού	4/5/2023	3/5/2028	35242/29.5.2023	

Πίνακας 1

Έχουν πιστοποιηθεί **σαράντα τρία (43)** Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών επί συνόλου **σαράντα τριών (43)**.



Γράφημα 1

Ο Πρόεδρος, μέλη στις Επιτροπές ΜΟΔΠ, καθώς και στελέχη στις συμμετείχαν, σύμφωνα με το πρόγραμμα, στις επίσημες συναντήσεις κατά την πραγματοποίηση των Επιθεωρήσεων Πιστοποίησης. Οι διαδικασίες πιστοποίησης πραγματοποιήθηκαν με συστηματικό τρόπο, σε στενή συνεργασία με την ΕΘΑΑΕ, στις διοικήσεις, στις ΟΜΕΑ και λοιπά μέλη και κοινωνικούς εταίρους των Τμημάτων.

Ειδικότερα, πραγματοποιήθηκαν οι εξής υποστηρικτικές ενέργειες:

- Απεστάλησαν από τη ΜΟΔΠ γραπτές οδηγίες για τη σύνταξη του περιεχομένου των φακέλων και υποδειγματικά κείμενα και παραδείγματα για τη συγγραφή των επιμέρους κεφαλαίων στις πρότασης πιστοποίησης.
- Οργανώθηκαν συναντήσεις εργασίας με στις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) των Τμημάτων. Σε αυτές συζητήθηκαν θέματα που αφορούσαν στις διαδικασίες και το περιεχόμενο των φακέλων πιστοποίησης, επιλύθηκαν απορίες και έγιναν διορθώσεις και συμπληρώσεις στα κείμενα και στα στοιχεία τεκμηρίωσης των φακέλων.
- Υποστήριξε τα Τμήματα, κατά τη διαδικασία ελέγχου των προτάσεων, όπου προέκυψε ανάγκη για διορθωτικές δράσεις.
- Μετά την ολοκλήρωση των φακέλων πιστοποίησης η ΜΟΔΠ του Ιδρύματος μερίμνησε στις προβλέπεται από τη νομοθεσία για την υποβολή στις στην ΕΘΑΑΕ.
- Για την προετοιμασία των Επιθεωρήσεων Πιστοποίησης ο Πρόεδρος, τα μέλη και τα στελέχη στις ΜΟΔΠ, έχοντας πραγματοποιήσει αποδελτίωση των αρχικών επιθεωρήσεων, συνέδραμαν καθοριστικά στην προετοιμασία των Τμημάτων με τη διεξαγωγή συναντήσεων προετοιμασίας, με έλεγχο των παρουσιάσεών στις κ.ο.κ.

Για όλα τα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών που έλαβαν πιστοποίηση, το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης στις ΕΘΑΑΕ, σε αντίστοιχες συνεδριάσεις του έκανε δεκτές στις Εκθέσεις των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης των εν λόγω Προγραμμάτων. Βάσει των εκθέσεων αυτών **σαράντα (40) ΠΠΣ** συμμορφώνονται πλήρως και **τρία (3) ΠΠΣ** συμμορφώνονται ικανοποιητικά με στις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ στις ΕΘΑΑΕ και στις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG). Η διάρκεια ισχύος των Πιστοποιήσεων αυτών είναι **πέντε (5) έτη**. Εκδόθηκαν αναθεωρημένες αποφάσεις από την ΕΘΑΑΕ για τριάντα εννέα (39) ΠΠΣ, των οποίων οι αρχικές αποφάσεις όριζαν διάρκεια ισχύος πιστοποιήσεων τα τέσσερα (4) έτη. Σε τέσσερα (4) ΠΠΣ εκδόθηκαν εξ αρχής αποφάσεις με διάρκεια ισχύος των Πιστοποιήσεων τα πέντε (5) έτη.

Τμήμα	Αποτέλεσμα Πιστοποίησης
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	Ικανοποιητική Συμμόρφωση
Ιατρικής ΞΠΠΣ	Πλήρης Συμμόρφωση
Ιατρικής	Πλήρης Συμμόρφωση
Πολιτικών Μηχανικών	Πλήρης Συμμόρφωση
Μηχανολόγων Μηχανικών	Πλήρης Συμμόρφωση
Χημικών Μηχανικών	Πλήρης Συμμόρφωση
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών	Πλήρης Συμμόρφωση
Μαθηματικών	Πλήρης Συμμόρφωση
Φυσικής	Ικανοποιητική Συμμόρφωση
Οικονομικών Επιστημών	Πλήρης Συμμόρφωση
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας	Πλήρης Συμμόρφωση
Πληροφορικής	Πλήρης Συμμόρφωση
Γεωπονίας	Ικανοποιητική Συμμόρφωση
Βιολογίας	Πλήρης Συμμόρφωση
Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης	Πλήρης Συμμόρφωση
Αρχιτεκτόνων Μηχανικών	Πλήρης Συμμόρφωση
Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Πλήρης Συμμόρφωση
Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών	Πλήρης Συμμόρφωση
Γεωλογίας	Πλήρης Συμμόρφωση
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης	Πλήρης Συμμόρφωση
Οδοντιατρικής	Πλήρης Συμμόρφωση
Μουσικών Σπουδών	Πλήρης Συμμόρφωση
Νομικής	Πλήρης Συμμόρφωση
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής	Πλήρης Συμμόρφωση
Χημείας	Πλήρης Συμμόρφωση
Αγρονόμων Τοπογράφων Μηχανικών	Πλήρης Συμμόρφωση
Φιλολογίας	Πλήρης Συμμόρφωση
Ψυχολογίας	Πλήρης Συμμόρφωση

Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Πλήρης Συμμόρφωση
Φαρμακευτικής	Πλήρης Συμμόρφωση
Θεάτρου	Πλήρης Συμμόρφωση
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σέρρες)	Πλήρης Συμμόρφωση
Πολιτικών Επιστημών	Πλήρης Συμμόρφωση
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Πλήρης Συμμόρφωση
Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	Πλήρης Συμμόρφωση
Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος	Πλήρης Συμμόρφωση
Κτηνιατρικής	Πλήρης Συμμόρφωση
Κινηματογράφου	Πλήρης Συμμόρφωση
Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Πλήρης Συμμόρφωση
Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Πλήρης Συμμόρφωση
Θεολογίας	Πλήρης Συμμόρφωση
Θεολογίας – Κατεύθυνση Μουσουλμανικών Σπουδών	Πλήρης Συμμόρφωση
Κοινωνικής Θεολογίας και Χριστιανικού Πολιτισμού	Πλήρης Συμμόρφωση

Πίνακας 2

Στο γράφημα που ακολουθεί απεικονίζεται ο βαθμός συμμόρφωσης των Πιστοποιημένων Προπτυχιακών Προγραμμάτων. Από σύνολο σαράντα τριών (43) Προπτυχιακών Προγραμμάτων που πιστοποιήθηκαν, τα σαράντα (40) Προγράμματα, ήτοι **93%**, συμμορφώνονται πλήρως και τρία (3) Προγράμματα, ήτοι **7%**, συμμορφώνονται ικανοποιητικά.



Γράφημα 2

1.2) Ανάλυση Βαθμού Συμμόρφωσης Πιστοποιημένων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. επεξεργάστηκε στις εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης των ΠΠΣ και προχώρησε στην παρακάτω συνοπτική αποτύπωση του βαθμού συμμόρφωσης των σαράντα τριών (43) Πιστοποιημένων Προπτυχιακών Σπουδών ανά αρχή του προτύπου στις ΕΘΑΑΕ (Πίνακας 3).

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
ΒΑΘΜΟΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ ΑΝΑ ΑΡΧΗ ΣΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΠΠΣ																																												
ΑΡΧΗ		ΒΑΘΜΟΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ																																										
1	Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας																																											
2	Σχεδιασμός & Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών																																											
3	Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία & Αξιολόγηση																																											
4	Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Σπουδών & Λήψη Πτυχίου																																											
5	Διδακτικό Προσωπικό																																											
6	Μαθησιακοί Πόροι & Φοιτητική Στήριξη																																											
7	Διαχείριση Πληροφοριών																																											
8	Δημόσια Πληροφόρηση																																											
9	Συνεχής Παρακολούθηση & Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών																																											
10	Περιοδική Εξωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών																																											

Πλήρης Συμμόρφωση

Ικανοποιητική Συμμόρφωση

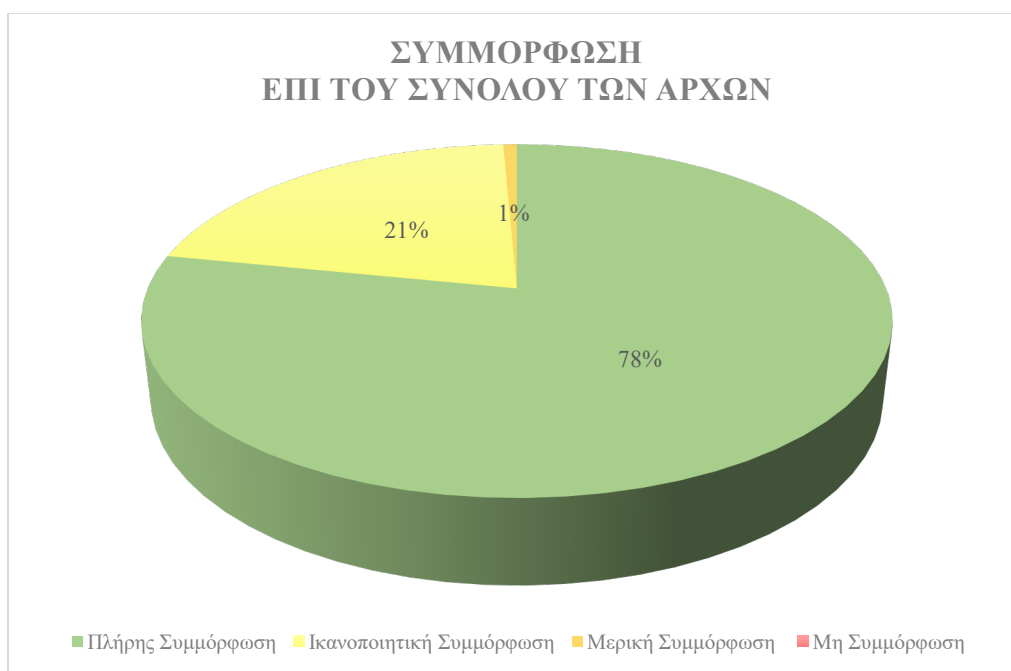
Μερική Συμμόρφωση

Μη Συμμόρφωση

■ Πλήρης Συμμόρφωση
 ■ Ικανοποιητική Συμμόρφωση
 ■ Μερική Συμμόρφωση
 ■ Μη Συμμόρφωση

Πίνακας 3

Σημειώνεται ότι στο σύνολο των αρχών του προτύπου στις ΕΘΑΑΕ, το ποσοστό πλήρους συμμόρφωσης των σαράντα τριών (43) Πιστοποιημένων Προπτυχιακών Προγραμμάτων ανέρχεται σε **78%**, στις ικανοποιητικής συμμόρφωσης ανέρχεται σε **21%**, στις μερικής συμμόρφωσης σε **1%** και δεν υπάρχει καμία περίπτωση μη συμμόρφωσης (Γράφημα 3).



Γράφημα 3

Η ανάλυση των αποτελεσμάτων των εκθέσεων αξιολόγησης και πιστοποίησης των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών ανά αρχή ανέδειξε τα ακόλουθα:

1.1.1 Αρχή 1 – Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας

Αναφορικά με την Αρχή 1 «Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας», η πλήρη συμμόρφωση ανέρχεται στο **95%**, ήτοι σαράντα ένα (41) Προπτυχιακά Προγράμματα, ενώ η ικανοποιητική συμμόρφωση είναι **5%**, ήτοι δύο (2) Προπτυχιακά Προγράμματα. Δεν υπάρχει κανένα Πρόγραμμα με Μερική ή Μη Συμμόρφωση (Γράφημα 4).



Γράφημα 4

1.1.2 Αρχή 2 – Σχεδιασμός και Έγκριση των Προγραμμάτων Σπουδών

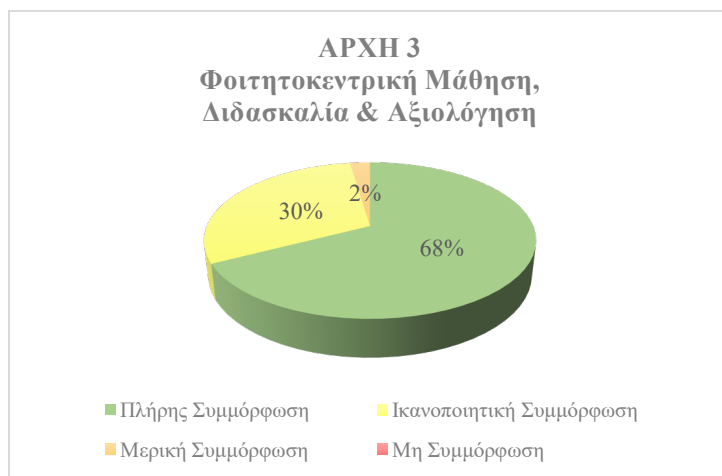
Αναφορικά με την Αρχή 2 «Design and Approval of Programs» τα είκοσι επτά (27) Προγράμματα, ήτοι **63%**, συμμορφώνονται πλήρως, δέκα πέντε (15) Προγράμματα, ήτοι **35%**, συμμορφώνονται ικανοποιητικά και ένα (01) συμμορφώνεται μερικώς, ήτοι 2%. Δεν υπάρχει Πρόγραμμα με Μη Συμμόρφωση (Γράφημα 5).



Γράφημα 5

1.1.3 Αρχή 3 – Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση

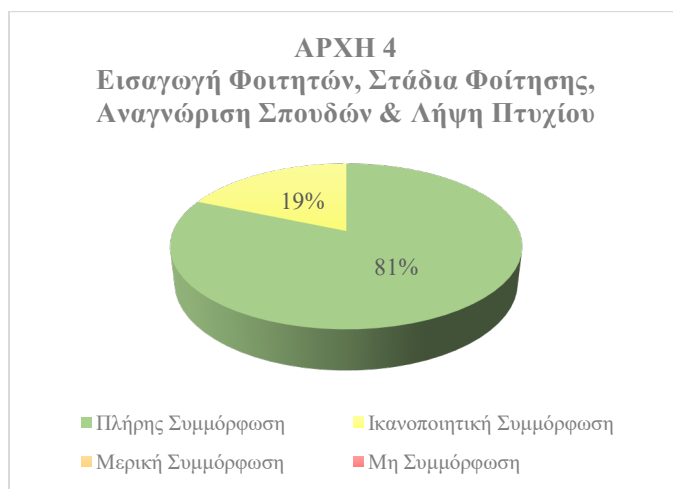
Αναφορικά με την Αρχή 3 «Φοιτητοκεντρική Μάθηση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση», η πλήρη συμμόρφωση των Πιστοποιημένων Προπτυχιακών Προγραμμάτων ανέρχεται στο **68%**, ήτοι είκοσι εννέα (29) Προπτυχιακά Προγράμματα, ενώ η ικανοποιητική συμμόρφωση είναι **30%**, ήτοι δεκατρία (13) Προπτυχιακά Προγράμματα. Υπάρχει ένα πρόγραμμα με μερική συμμόρφωση, ήτοι **2%**, ενώ δεν υπάρχει κανένα Πρόγραμμα με Μη Συμμόρφωση (Γράφημα 6).



Γράφημα 6

1.1.4 Αρχή 4 – Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Σπουδών και Λήψη Πτυχίου

Αναφορικά με την Αρχή 4 «Εισαγωγή Φοιτητών, Στάδια Φοίτησης, Αναγνώριση Σπουδών και Λήψη Πτυχίου» τα τριάντα πέντε (35) Προγράμματα, ήτοι **81%**, συμμορφώνονται πλήρως, ενώ οκτώ (08) Προγράμματα, ήτοι **19%**, συμμορφώνονται ικανοποιητικά. Δεν υπάρχει Πρόγραμμα με Μερική ή Μη Συμμόρφωση (Γράφημα 7).



Γράφημα 7

1.1.5 Αρχή 5 – Διδακτικό Προσωπικό

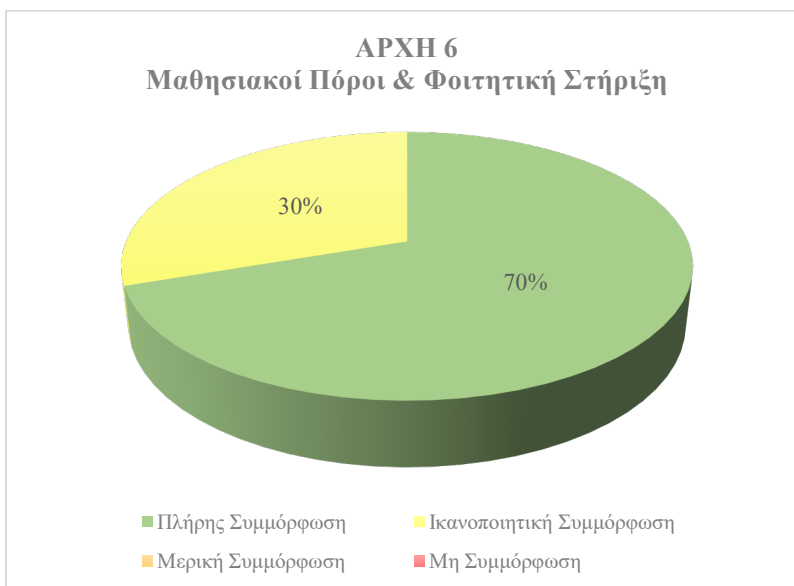
Αναφορικά με την Αρχή 5 «Διδακτικό Προσωπικό», η πλήρη συμμόρφωση των Πιστοποιημένων Προπτυχιακών Προγραμμάτων ανέρχεται στο **65%**, ήτοι είκοσι οκτώ (28) Προπτυχιακά Προγράμματα, ενώ η ικανοποιητική συμμόρφωση είναι **35%**, ήτοι δέκα πέντε (15) Προπτυχιακά Προγράμματα. Δεν υπάρχει κανένα Πρόγραμμα με Μερική ή Μη Συμμόρφωση (Γράφημα 8).



Γράφημα 8

1.1.6 Αρχή 6 – Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη

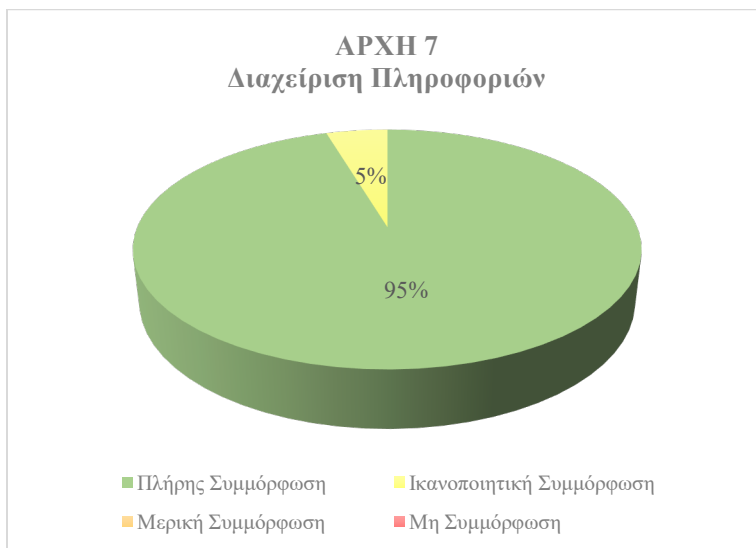
Αναφορικά με την Αρχή 6 «Μαθησιακοί Πόροι και Φοιτητική Στήριξη» τα είκοσι επτά (27) Προγράμματα, ήτοι 70%, συμμορφώνονται πλήρως, ενώ δώδεκα (12) Προγράμματα, ήτοι 30%, συμμορφώνονται ικανοποιητικά. Δεν υπάρχει Πρόγραμμα με Μερική ή Μη Συμμόρφωση (Γράφημα 9).



Γράφημα 9

1.1.7 Αρχή 7 – Διαχείριση Πληροφοριών

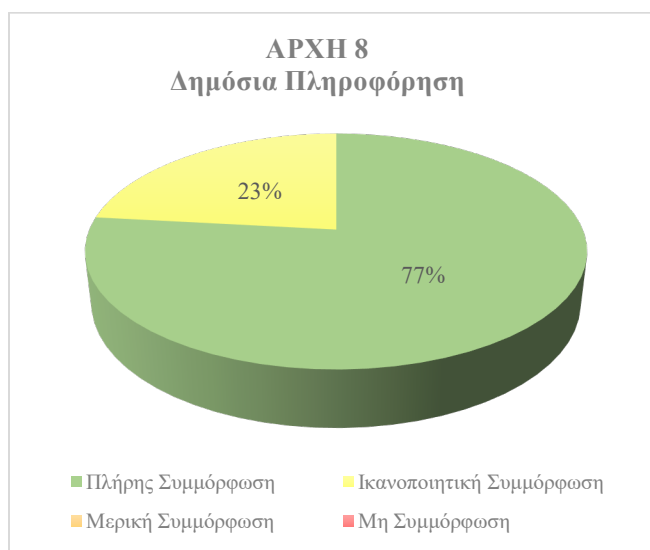
Αναφορικά με την Αρχή 7 «Διαχείριση Πληροφοριών», η πλήρη συμμόρφωση των Πιστοποιημένων Προπτυχιακών Προγραμμάτων ανέρχεται στο 95%, ήτοι τριάντα επτά (37) Προπτυχιακά Προγράμματα, ενώ η ικανοποιητική συμμόρφωση είναι 5%, ήτοι δύο (02) Προπτυχιακά Προγράμματα. Δεν υπάρχει κανένα Πρόγραμμα με Μερική ή Μη Συμμόρφωση (Γράφημα 10).



Γράφημα 10

1.1.8 Αρχή 8 – Δημόσια Πληροφόρηση

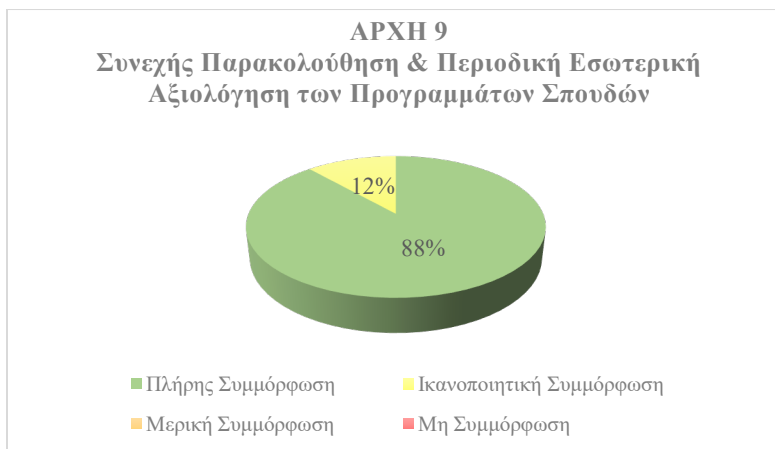
Αναφορικά με την Αρχή 8 «Δημόσια Πληροφόρηση» τα τριάντα (30) Προγράμματα, ήτοι 77%, συμμορφώνονται πλήρως, ενώ εννέα (09) Προγράμματα, ήτοι 23%, συμμορφώνονται ικανοποιητικά. Δεν υπάρχει Πρόγραμμα με Μερική ή Μη Συμμόρφωση (Γράφημα 11).



Γράφημα 11

1.1.9 Αρχή 9 – Συνεχής Παρακολούθηση & Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών

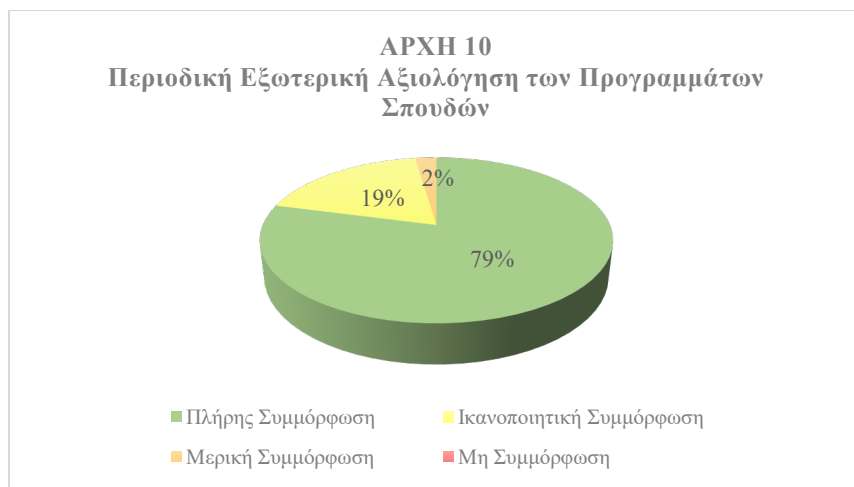
Αναφορικά με την Αρχή 9 «Συνεχής Παρακολούθηση και Περιοδική Εσωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών», η πλήρη συμμόρφωση των Πιστοποιημένων Προπτυχιακών Προγραμμάτων ανέρχεται στο 88%, ήτοι τριάντα τέσσερα (34) Προπτυχιακά Προγράμματα, ενώ η ικανοποιητική συμμόρφωση είναι 12%, ήτοι πέντε (05) Προπτυχιακά Προγράμματα. Δεν υπάρχει κανένα Πρόγραμμα με Μερική ή Μη Συμμόρφωση (Γράφημα 12).



Γράφημα 12

1.1.10 Αρχή 10 – Περιοδική Εξωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών

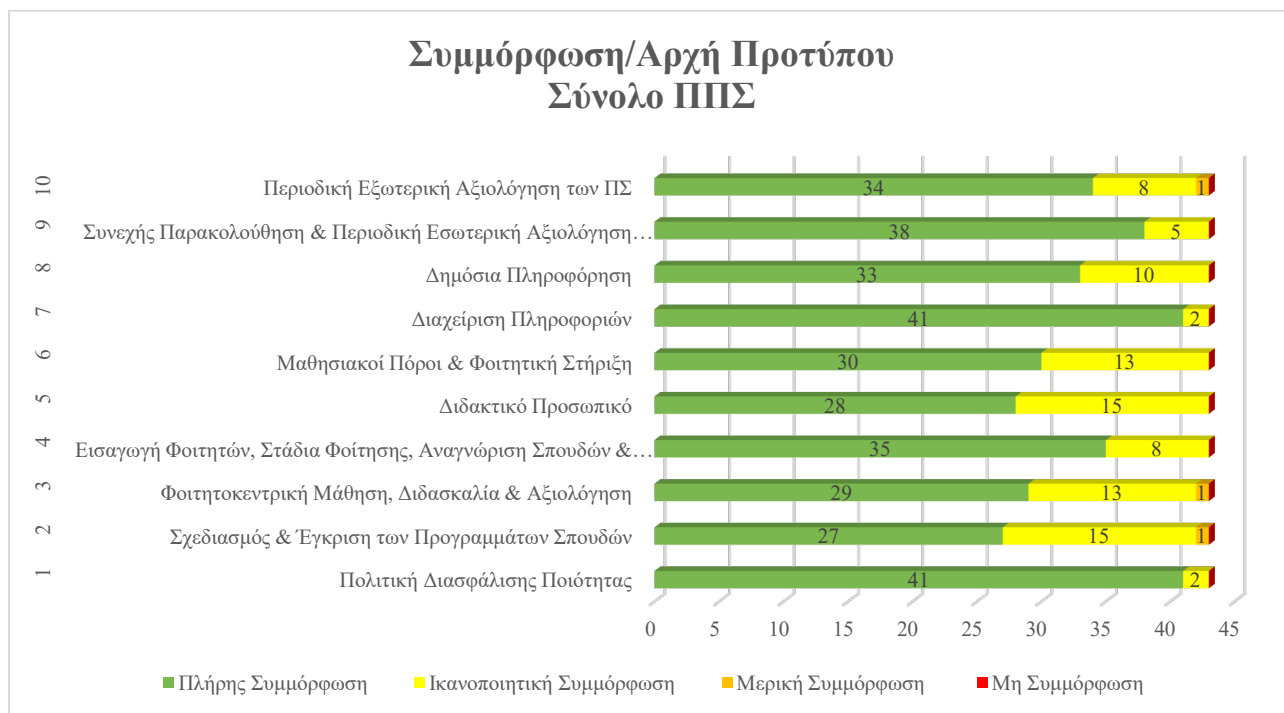
Αναφορικά με την Αρχή 10 «Περιοδική Εξωτερική Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών» τα τριάντα (30) Προγράμματα, ήτοι 79%, συμμορφώνονται πλήρως, οχτώ (08) Προγράμματα, ήτοι 19%, συμμορφώνονται ικανοποιητικά, ενώ ένα (01) Πρόγραμμα, ήτοι 3%, συμμορφώνεται μερικώς. Δεν υπάρχει Πρόγραμμα με Μη Συμμόρφωση (Γράφημα 13).



Γράφημα 13

1.1.11 Βαθμός Συμμόρφωσης ανά Αρχή Προτύπου

Τα ανωτέρω στοιχεία, που αφορούν το βαθμό συμμόρφωσης για το σύνολο των αρχών για όλα τα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών παρουσιάζονται συγκεντρωτικά στο ακόλουθο γράφημα (Γράφημα 14) προκειμένου να καταστεί οπτικά ευκολότερη η σύγκριση.



Γράφημα 14

1.2) Κωδικοποίηση Συστάσεων Εκθέσεων Εξωτερικής Αξιολόγησης Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών

Εκτός από την ανωτέρω ανάλυση, πραγματοποιήθηκε επεξεργασία των εκθέσεων εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης των ΠΠΣ και αποτύπωση των καλών πρακτικών που αναδείχθηκαν κατά τη διαδικασία στις πιστοποιήσεις και των συχνότερων συστάσεων που καταγράφηκαν από στις εξωτερικούς αξιολογητές στις σχετικές εκθέσεις.

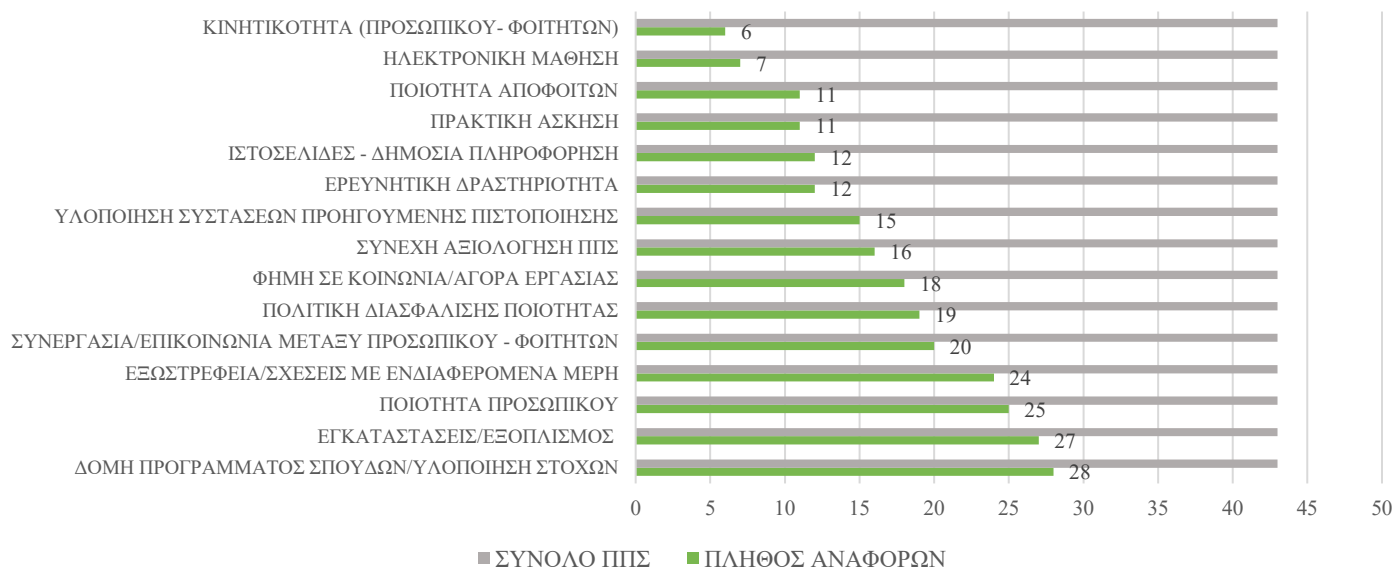
Καλές Πρακτικές

Από στις εκθέσεις πιστοποίησης προκύπτει ότι:

- Τα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών απολαμβάνουν θετική φήμη στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας.
- Οι απόφοιτοι είναι υψηλού μορφωτικού επιπέδου και επαγγελματικών προσόντων. Οι αριστούχοι είναι περιζήτητοι, είτε στην αγορά εργασίας, είτε για συνέχιση των ακαδημαϊκών σπουδών.
- Το διδακτικό προσωπικό έχει υψηλού επιπέδου προσόντα και διακρίνεται για τον ενθουσιασμό και την αφοσίωσή του στο εκπαιδευτικό έργο.
- Υπάρχει θετική συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ διδακτικού προσωπικού, λοιπού προσωπικού και φοιτητών.
- Υλοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό οι συστάσεις των αξιολογητών από την προηγούμενη διαδικασία πιστοποίησης, με θετικό αντίκτυπο και τη συνεχή βελτίωση των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών. Αυτό οφείλεται κυρίως στο ότι υπάρχει κουλτούρα ποιότητας και συνεχούς βελτίωσης.
- Καταβάλλεται προσπάθεια για την ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασίας με φορείς και ενδιαφερόμενα μέρη (εταίρους) και υπάρχει σε κάποιο βαθμό εξωστρέφεια.
- Τα προγράμματα σπουδών υφίστανται συνεχή αξιολόγηση και ενημερώνονται/εκσυγχρονίζονται για να συμβαδίζουν με νέες επιστημονικές τάσεις και τις ανάγκες της κοινωνίας.
- Τα προγράμματα σπουδών είναι ικανοποιητικού επιπέδου, υλοποιούνται οι εκπαιδευτικοί στόχοι, όσο και υψηλού επιπέδου ερευνητική δραστηριότητα.
- Οι εγκαταστάσεις και ο εξοπλισμός κρίνονται ικανοποιητικά και κατάλληλα για τη διδακτική και ερευνητική διαδικασία.
- Δίδονται ευκαιρίες κινητικότητας στους φοιτητές, μέσω ενεργού προγράμματος ERASMUS, όσο και στα μέλη του προσωπικού.
- Υπάρχουν ιστοσελίδες για τα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, οι οποίες παρέχουν απαραίτητες πληροφορίες.

- Η ταχύτητα αντίδρασης και η αποτελεσματικότητα στην υιοθέτηση νέων τεχνολογιών στην ηλεκτρονική μάθηση κρίνονται αξιέπαινες, ιδίως κατά την περίοδο της πανδημίας.
- Παρέχεται η δυνατότητα πρακτικής άσκησης.
- Οι φοιτητές δηλώνουν ικανοποιημένοι από την εκπαιδευτική διαδικασία.
- Εφαρμόζεται καλά δομημένη πολιτική διασφάλιση ποιότητας και υπάρχει κουλτούρα ποιότητας.

ΚΑΛΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΠΠΣ ΑΠΘ ΣΥΧΝΟΤΕΡΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ



Συχνότερες Συστάσεις

Οι συχνότερες συστάσεις στις εκθέσεις των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών έχουν ως ακολούθως:

- Συνιστάται η κατάρτιση/επικαιροποίηση στρατηγικού σχεδίου, το οποίο θα ενσωματώνει τις διάφορες αρχές του προτύπου στις ΕΘΑΑΕ και μέσω της υλοποίησης του θα ενισχύεται η υλοποίηση των στόχων κάθε Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
- Συνιστάται η αύξηση του αριθμού των μελών του διδακτικού προσωπικού.

Στις σχετικές συστάσεις δίδεται έμφαση στην ανάγκη για προσλήψεις νέου προσωπικού, διεθνούς κύρους, σε αναδυόμενους τομείς κάθε επιστήμης. Στο πλαίσιο αυτό συνιστάται η βελτίωση αναλογίας των φοιτητών διδασκόντων (έλεγχος/μείωση του αριθμού εισερχόμενων φοιτητών), προκειμένου να διασφαλίζεται η υψηλή ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου. Τέλος τονίζεται ότι πρέπει να ισχύουν οι αρχές μη διάκρισης βάσει φύλλου κατά τη διαδικασία των προσλήψεων, ενώ ταυτόχρονα τηρούνται οι αρχές αξιοκρατίας.

- Συνιστάται η δημιουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής με τη συμμετοχή εσωτερικών και εξωτερικών ενδιαφερόμενων μερών.

Ενθαρρύνεται ιδιαίτερα η συστηματική ανατροφοδότηση από αποφοίτους, φορείς/παράγοντες και η αξιοποίηση στις ανατροφοδότησης στις με συστηματικό τρόπο. Στο γενικότερο πλαίσιο στις σύστασης σημειώνεται ότι είναι σημαντική η ανάδραση/διαβούλευση με τους ανωτέρω και η ενεργός συμμετοχή τους σε διάφορες δράσεις του Τμήματος, στη σύνταξη/επικαιροποίηση στρατηγικού σχεδίου, διαμόρφωση/επικαιροποίηση και αξιολόγηση της πολιτικής ποιότητας, επικαιροποίηση και διαρκής βελτίωση του προγράμματος σπουδών και των μαθημάτων, η ενδυνάμωση της ερευνητικής δραστηριότητας, η αξιολόγηση των αναγκών της κοινωνίας, εξεύρεση χρηματοδότησης κ.α.

Αναφορικά με τους φοιτητές, συνιστάται η αξιοποίηση ανάδρασής για τη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών.

- Συνιστάται η βελτίωση διασύνδεσης με τους απόφοιτους, είτε μέσω της δημιουργίας δικτύου (αν δεν υφίσταται) είτε με τη ενδυνάμωση του υφιστάμενου, και η βελτίωση συλλογής δεδομένων σε σχέση με την επαγγελματική εξέλιξη.

Στις εκθέσεις αξιολόγησης σημειώνεται ο σημαντικός ρόλος των αποφοίτων, ιδίως ως ενδιαφερόμενο μέρος στο πλαίσιο διαβούλευσης με το Τμήμα (αναφέρεται και στην ανωτέρω σύσταση για τη Συμβουλευτική Επιτροπή). Επ' αυτού συστήνονται διάφορες επιλογές για την ενίσχυση του ρόλου των αποφοίτων, η δημιουργία Γραφείου Διασύνδεσης και/ή Ένωσης Αποφοίτων, η δημιουργία βάσης δεδομένων με στοιχεία αποφοίτων και η ανάπτυξη σχετικής ιστοσελίδας, η συστηματικοποίηση επικοινωνίας με αποφοίτους και η οργάνωση δομής που ενισχύει την επικοινωνία και τους δεσμούς του Τμήματος (και φοιτητών) με τους αποφοίτους.

Επιπρόσθετα συστήνεται η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης/σταδιοδρομίας των πτυχιούχων, μέσω συμπλήρωσης ερωτηματολογίων, ερευνών και συνεντεύξεων ή πιθανών συνεργασιών με επαγγελματικούς φορείς.

- Συνιστάται η ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, βελτιώνοντας το λόγο μεταξύ φοιτητών και ακαδημαϊκών συμβούλων και καθιστώντας τη διαδικασία περισσότερο ποιοτική.
- Συνιστάται η δημοσιοποίηση και επικοινωνία στις πολιτικές ποιότητας, καθώς και η παρουσίαση των αποτελεσμάτων ποιότητας/επιδόσεων διασφάλισης ποιότητας.
- Συνιστάται η ενίσχυση/προώθηση στις κινητικότητας Erasmus των φοιτητών.
- Συνιστάται η ενίσχυση στις κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού.
- Συνιστάται ο εμπλουτισμός και ο πλουραλισμός του διδακτικού έργου μέσω πρόσκλησης επισκεπτών καθηγητών, ειδικών κ.α.
- Συνιστάται η συστηματική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στις ιστοσελίδες με δομημένο τρόπο και ο εμπλουτισμός αυτών με υλικό από δραστηριότητες του ΠΠΣ. Συνιστάται

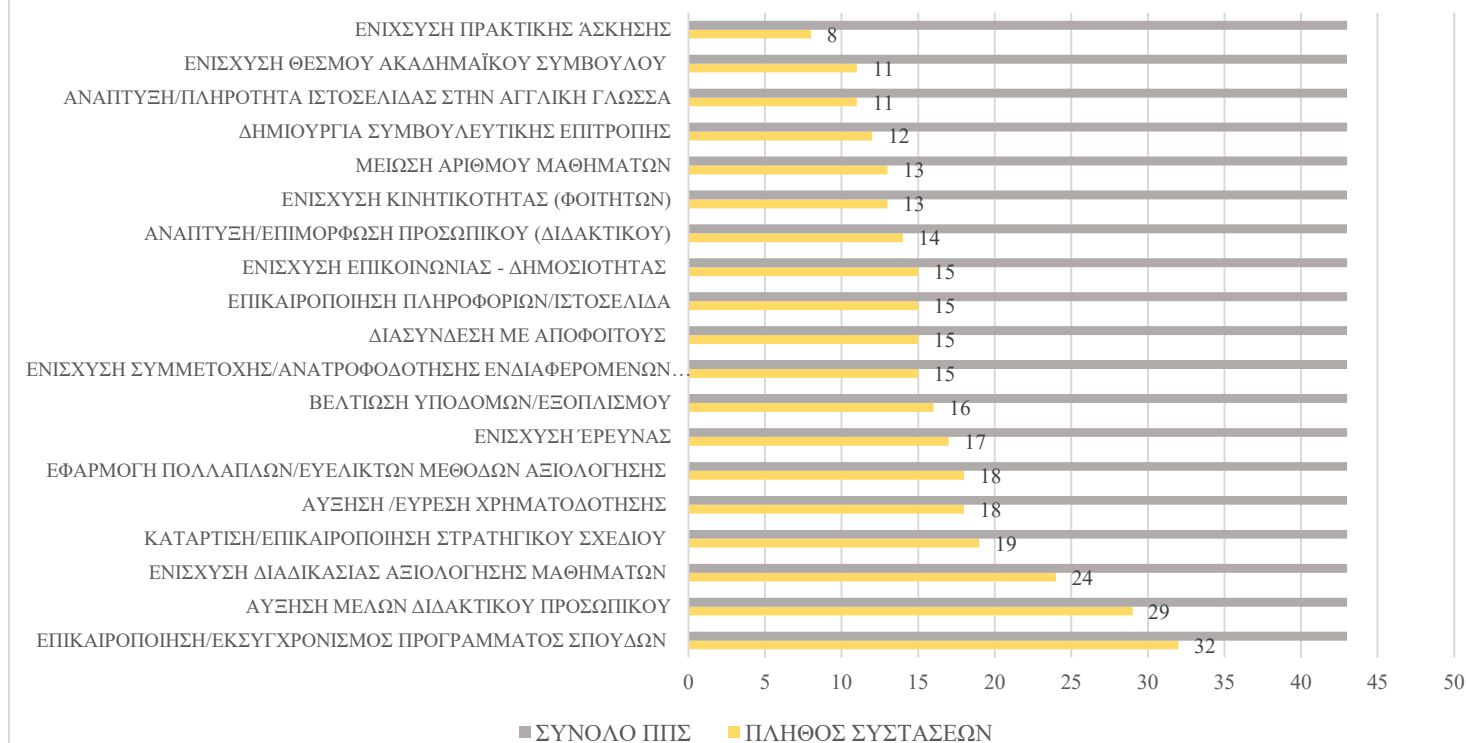
ενίσχυση της επικοινωνίας των ΠΠΣ δια διάφορων μέσων πέραν στις ιστοσελίδας, newsletter, Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης κ.α. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη των ιστοσελίδων στην αγγλική γλώσσα και η πληρότητα στις πληροφορίες αυτών σε σχέση με την αντίστοιχη ελληνική έκδοση.

- Συνιστάται η συνεχής επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού.
- Συνιστάται η ενίσχυση της έρευνας και η σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας. Βάρος δίνεται στην ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών.
- Συνιστάται η ενίσχυση των διατμηματικών συνεργασιών.
- Συνιστάται η αύξηση της χρηματοδότησης και η διασφάλιση εθνικής ή διεθνούς χρηματοδότησης. Στο πλαίσιο αυτό συνιστάται η ενθάρρυνση του προσωπικού (ερευνητικού και διδακτικού) για εύρεση χρηματοδότησης μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων, ανάπτυξη ερευνητικών συνεργασιών κλπ.
- Συνιστάται η δημιουργία ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών με σκοπό τη διεθνοποίησή.
- Συνιστάται η προσθήκη και προσφορά μαθημάτων στα αγγλικά.
- Συνιστάται η συνεχής επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών, ο εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού υλικού σύμφωνα με τις εξελίξεις της επιστήμης, οι αλλαγές στη δομή του προγράμματος σπουδών, η προσθαφαίρεση μαθημάτων, η μείωση μαθημάτων, η συνένωση μαθημάτων, η σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την έρευνα κ.α. Στο ευρύτερο πλαίσιο συνιστάται και η περαιτέρω ενίσχυση της τηλεεκπαίδευσης και γενικότερα των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση, όπως αυτές εισήχθησαν κατά την περίοδο στις πανδημίας.
- Συνιστάται η βελτίωση του ρυθμού φοίτησης και επίλυση του θέματος των «λιμναζόντων» φοιτητών.
- Συνιστάται η αναγνώριση και προώθηση στις αριστείες τόσο στη διδασκαλία και έρευνα, όσο και από πλευράς φοιτητικών επιδόσεων.
- Συνιστάται η εισαγωγή ή η ενίσχυση των διαδικασιών υποδοχής, ένταξης των νέων φοιτητών και ενημέρωσης όλων των φοιτητών. Στο πλαίσιο των δράσεων ενημέρωσης συνιστάται η ενίσχυση δράσεων/εκδηλώσεων αναφορικά με ευκαιρίες σταδιοδρομίας (Career Days), με αλληλεπίδραση προσκεκλημένων ομιλητών, καθηγητών, φορέων στις αγορές, φοιτητών.
- Συνιστάται η ενίσχυση δεξιοτήτων των φοιτητών, στην έρευνα, παρουσιάσεις, επικοινωνία, συγγραφή εργασιών κ.α.
- Συνιστάται η συμμετοχή φοιτητών στις διαδικασίες ποιότητας. Ιδιαίτερα τονίζεται η ανάγκη βελτίωσης/ενίσχυσης της διαδικασίας αξιολόγησης από φοιτητές και η αξιοποίηση αυτών των αξιολογήσεων.
- Συνιστάται η εφαρμογή πολλαπλών και ευέλικτων μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητών στα μαθήματα και καταγραφή αυτών στο Πρόγραμμα και στους Οδηγούς Σπουδών. Στο ευρύτερο πλαίσιο της

συγκεκριμένης σύστασης τοποθετείται και η σύσταση για εκπόνηση πτυχιακής εργασίας (όπου δεν υφίσταται) και η βελτίωση διαδικασιών εκπόνησης.

- Συνιστάται η ενίσχυση της πρακτικής άσκησης (η αύξηση της διάρκειας της πρακτικής άσκησης και των συμμετεχόντων σε αυτήν).
- Συνιστάται η εφαρμογή συστηματικών διαδικασιών διαχείρισης παραπόνων/ενστάσεων των φοιτητών.
- Υπάρχουν γενικές συστάσεις που αφορούν τη βελτίωση/προμήθεια σύγχρονου/εξειδικευμένου εξοπλισμού, και βελτίωση των υποδομών ή κατασκευή νέων.

ΣΥΧΝΟΤΕΡΕΣ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΠΠΣ ΑΠΘ



18